

학교 범죄예방 환경설계에 대한 조사, 2010
: 교사
CODE BOOK

자료번호	A1-2010-0211
연구책임자	강은영
연구수행기관	한국형사정책연구원
조사년도	2010년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2014년
코드북 제작년도	2014년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

강은영. 2010. 「학교 범죄예방 환경설계에 대한 조사, 2010 : 교사」. 연구수행 기관: 한국형사정책연구원. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2014년. 자료번호: A1-2010-0211.

■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2014. 「학교 범죄예방 환경설계에 대한 조사, 2010 : 교사 CODE BOOK」. pp. 1-31.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

a1 학교급

A. 소속학교 개요
1) 학교급

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
초등학교	1	91	37.3	37.3
중학교	2	80	32.8	32.8
고등학교	3	73	29.9	29.9
		244	100.0	100.0

a2 응답자 성별

A. 소속학교 개요
2) 성별

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
남자	1	64	26.2	26.2
여자	2	168	68.9	68.9
무응답	9	12	4.9	4.9
		244	100.0	100.0

a3 학급수

A. 소속학교 개요
3) 학급수

	값
유효합계	201
최소값	3
최대값	51
평균	29.89
표준편차	10.197

a4 교직경력

A. 소속학교 개요
4) 교직경력

	값
유효합계	225
최소값	1
최대값	37
평균	14.38
표준편차	9.046

b2 "CPTED" 인지 여부

B. 아래의 그림은 CPTED를 적용한 학교시설 사례의 일부입니다. "CPTED" 라는 분야에 대하여 사전에 대해 접해 보신 경험이 있습니까? 해당하는 항목에 표시를 해 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	37	15.2	15.2
아니오	2	172	70.5	70.5
무응답	9	35	14.3	14.3
		244	100.0	100.0

c1 학교범죄 발생가능성1: 교실

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.

1) 교실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
거의없음	2	68	27.9	27.9
보통	3	60	24.6	24.6
약간있음	4	70	28.7	28.7
매우많음	5	16	6.6	6.6
		244	100.0	100.0

c2 학교범죄 발생가능성2: 복도/홀

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.

2) 복도/홀

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀없음	1	24	9.8	9.8
거의없음	2	79	32.4	32.4
보통	3	64	26.2	26.2
약간있음	4	64	26.2	26.2
매우많음	5	13	5.3	5.3
		244	100.0	100.0

c3 학교범죄 발생가능성3: 도서관

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.

3) 도서관

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀없음	1	54	22.1	22.1
거의없음	2	92	37.7	37.7
보통	3	53	21.7	21.7
약간있음	4	35	14.3	14.3
매우많음	5	10	4.1	4.1
		244	100.0	100.0

c4 학교범죄 발생가능성4: 식당

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.

4) 식당

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀없음	1	57	23.4	23.4
거의없음	2	88	36.1	36.1
보통	3	56	23.0	23.0
약간있음	4	24	9.8	9.8
매우많음	5	12	4.9	4.9
무응답	9	7	2.9	2.9
		244	100.0	100.0

c5 학교범죄 발생가능성5: 화장실 또는 라커룸

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.

5) 화장실 또는 라커룸

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀없음	1	9	3.7	3.7
거의없음	2	31	12.7	12.7
보통	3	53	21.7	21.7
약간있음	4	90	36.9	36.9
매우많음	5	61	25.0	25.0
		244	100.0	100.0

c6 학교범죄 발생가능성6: 휴게공간

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.
6) 휴게공간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀없음	1	29	11.9	11.9
거의없음	2	50	20.5	20.5
보통	3	73	29.9	29.9
약간있음	4	67	27.5	27.5
매우많음	5	21	8.6	8.6
무응답	9	4	1.6	1.6
		244	100.0	100.0

c7 학교범죄 발생가능성7: 계단

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.
7) 계단(실)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀없음	1	30	12.3	12.3
거의없음	2	75	30.7	30.7
보통	3	69	28.3	28.3
약간있음	4	54	22.1	22.1
매우많음	5	14	5.7	5.7
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

c8 학교범죄 발생가능성8: 건물옥상

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.
8) 건물옥상

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀없음	1	64	26.2	26.2
거의없음	2	47	19.3	19.3
보통	3	39	16.0	16.0
약간있음	4	51	20.9	20.9
매우많음	5	43	17.6	17.6
		244	100.0	100.0

c9 학교범죄 발생가능성9: 강당 또는 체육관

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.
 9) 강당 또는 체육관

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀없음	1	33	13.5	13.5
거의없음	2	63	25.8	25.8
보통	3	62	25.4	25.4
약간있음	4	58	23.8	23.8
매우많음	5	24	9.8	9.8
무응답	9	4	1.6	1.6
		244	100.0	100.0

c10 학교범죄 발생가능성10: 운동장

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.
 10) 운동장

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀없음	1	28	11.5	11.5
거의없음	2	53	21.7	21.7
보통	3	75	30.7	30.7
약간있음	4	65	26.6	26.6
매우많음	5	23	9.4	9.4
		244	100.0	100.0

c11 학교범죄 발생가능성11: 주차장(외부인용)

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.
 11) 주차장(외부인용)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀없음	1	31	12.7	12.7
거의없음	2	50	20.5	20.5
보통	3	69	28.3	28.3
약간있음	4	67	27.5	27.5
매우많음	5	25	10.2	10.2
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

c12 학교범죄 발생가능성12: 주차장(지하)

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.

12) 주차장(지하)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀없음	1	82	33.6	33.6
거의없음	2	24	9.8	9.8
보통	3	41	16.8	16.8
약간있음	4	47	19.3	19.3
매우많음	5	34	13.9	13.9
무응답	9	16	6.6	6.6
		244	100.0	100.0

c13 학교범죄 발생가능성13: 자전거보관장소

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.

13) 자전거보관장소

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀없음	1	69	28.3	28.3
거의없음	2	47	19.3	19.3
보통	3	68	27.9	27.9
약간있음	4	43	17.6	17.6
매우많음	5	7	2.9	2.9
무응답	9	10	4.1	4.1
		244	100.0	100.0

c14 학교범죄 발생가능성14: 후미진곳

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.

14)기타 후미진 곳

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀없음	1	10	4.1	4.1
거의없음	2	25	10.2	10.2
보통	3	49	20.1	20.1
약간있음	4	83	34.0	34.0
매우많음	5	75	30.7	30.7
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

c15 학교범죄 발생가능성15: 학교담장주변

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.

15) 학교담장주변

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀없음	1	15	6.1	6.1
거의없음	2	42	17.2	17.2
보통	3	55	22.5	22.5
약간있음	4	82	33.6	33.6
매우많음	5	49	20.1	20.1
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d1 CPTED 운영에 대한 기대효과1: 인근 1km이내에 상급학교를 배치하지 않는다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

1) 인근 1km이내에 상급학교를 배치하지 않는다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	6	2.5	2.5
별로 효과없음	2	34	13.9	13.9
보통	3	71	29.1	29.1
조금 효과있음	4	86	35.2	35.2
매우 효과있음	5	47	19.3	19.3
		244	100.0	100.0

d2 CPTED 운영에 대한 기대효과2: 학교주변의 유해업소들을 정비한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

2) 학교주변의 유해업소들을 정비한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	1	0.4	0.4
별로 효과없음	2	10	4.1	4.1
보통	3	24	9.8	9.8
조금 효과있음	4	91	37.3	37.3
매우 효과있음	5	118	48.4	48.4
		244	100.0	100.0

d3 CPTED 운영에 대한 기대효과3: 외부인용 주차장과 직원용 주차장을 분리하여 설치한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

3) 외부인용 주차장과 직원용 주차장을 분리하여 설치한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	7	2.9	2.9
별로 효과없음	2	35	14.3	14.3
보통	3	55	22.5	22.5
조금 효과있음	4	97	39.8	39.8
매우 효과있음	5	50	20.5	20.5
		244	100.0	100.0

d4 CPTED 운영에 대한 기대효과4: 외부인용 주차장은 경비실 및 행정실 등에서 육안 또는 CCTV로 실시 모니터링 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

4) 외부인용 주차장은 경비실 및 행정실 등에서 육안 또는 CCTV로 실시 모니터링 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	4	1.6	1.6
보통	3	32	13.1	13.1
조금 효과있음	4	88	36.1	36.1
매우 효과있음	5	116	47.5	47.5
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d5 CPTED 운영에 대한 기대효과5: 지하 주차장은 출입자의 얼굴이 확인될 수 있도록 충분히 밝게 하며 CCTV 설치로 사각지대를 없앤다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

5) 지하 주차장은 출입자의 얼굴이 확인될 수 있도록 충분히 밝게 하며 CCTV 설치로 사각지대를 없앤다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	6	2.5	2.5
보통	3	20	8.2	8.2

조금 효과있음	4	60	24.6	24.6
매우 효과있음	5	154	63.1	63.1
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d6 CPTED 운영에 대한 기대효과6: 주차장에서 건물 내부로 연결되는 출입구 및 동선의 출입 통제가 가능하여야 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 표시를 해주세요.

6) 주차장에서 건물 내부로 연결되는 출입구 및 동선의 출입 통제가 가능하여야 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	6	2.5	2.5
보통	3	36	14.8	14.8
조금 효과있음	4	90	36.9	36.9
매우 효과있음	5	109	44.7	44.7
		244	100.0	100.0

d7 CPTED 운영에 대한 기대효과7: 학교 외부 울타리는 2.5이상의 높이로 설치하여 외부인의 침입을 억제하도록 설계한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 표시를 해주세요.

7) 학교 외부 울타리는 2.5이상의 높이로 설치하여 외부인의 침입을 억제하도록 설계한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	2	0.8	0.8
별로 효과없음	2	35	14.3	14.3
보통	3	48	19.7	19.7
조금 효과있음	4	87	35.7	35.7
매우 효과있음	5	72	29.5	29.5
		244	100.0	100.0

d8 CPTED 운영에 대한 기대효과8: 울타리는 투시형으로 설치하여 외부 출입자의 침입 시 육안 또는 CCTV로 확인이 가능하여야 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 표시를 해주세요.

8) 울타리는 투시형으로 설치하여 외부 출입자의 침입 시 육안 또는 CCTV로 확인이 가능하여야 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	2	0.8	0.8

별로 효과없음	2	11	4.5	4.5
보통	3	30	12.3	12.3
조금 효과있음	4	100	41.0	41.0
매우 효과있음	5	101	41.4	41.4
		244	100.0	100.0

d9 CPTED 운영에 대한 기대효과9: 울타리 주변에는 의자, 쓰레기통 등 내부 또는 외부로 부터의 이동을 도울 수 있는 시설을 배치하지 않는다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 표시를 해주세요.

9) 울타리 주변에는 의자, 쓰레기통 등 내부 또는 외부로 부터의 이동을 도울 수 있는 시설을 배치하지 않는다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	1	0.4	0.4
별로 효과없음	2	20	8.2	8.2
보통	3	57	23.4	23.4
조금 효과있음	4	87	35.7	35.7
매우 효과있음	5	79	32.4	32.4
		244	100.0	100.0

d10 CPTED 운영에 대한 기대효과10: 울타리의 재질은 쉽게 파손되지 않는 철 소재를 사용한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 표시를 해주세요.

10) 울타리의 재질은 쉽게 파손되지 않는 철 소재를 사용한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	7	2.9	2.9
별로 효과없음	2	17	7.0	7.0
보통	3	62	25.4	25.4
조금 효과있음	4	88	36.1	36.1
매우 효과있음	5	70	28.7	28.7
		244	100.0	100.0

d11 CPTED 운영에 대한 기대효과11: 조경식재 경우, 사람의 얼굴과 의복을 확인할 수 있도록 관목은 아주 낮게 나무는 잎과 줄기가 높이 달리는 것을 배치한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

11) 조경식재 경우, 사람의 얼굴과 의복을 확인할 수 있도록 관목은 아주 낮게 나무는 잎과 줄기가 높이 달리는 것을 배치한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	21	8.6	8.6
보통	3	61	25.0	25.0
조금 효과있음	4	110	45.1	45.1
매우 효과있음	5	49	20.1	20.1
		244	100.0	100.0

d12 CPTED 운영에 대한 기대효과12: 일정한 배치 간격을 유지하여 중간 중간 사람의 통행이 보일 수 있도록 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

12) 일정한 배치 간격을 유지하여 중간 중간 사람의 통행이 보일 수 있도록 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	19	7.8	7.8
보통	3	47	19.3	19.3
조금 효과있음	4	112	45.9	45.9
매우 효과있음	5	63	25.8	25.8
		244	100.0	100.0

d13 CPTED 운영에 대한 기대효과13: 나트륨 같은 유색 조명보다는 형광등 같은 백색 주광등을 사용한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

13) 나트륨 같은 유색 조명보다는 형광등 같은 백색 주광등을 사용한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	2	0.8	0.8
별로 효과없음	2	23	9.4	9.4
보통	3	59	24.2	24.2
조금 효과있음	4	98	40.2	40.2

매우 효과있음	5	59	24.2	24.2
무응답	9	3	1.2	1.2
		244	100.0	100.0

d14 CPTED 운영에 대한 기대효과14: 방과 후 수업을 위해서 사용되는 교실과 복도, 지하 주차장 등은 그림자가 생기지 않도록 충분한 조명을 설치한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 표시를 해주세요.

14) 방과 후 수업을 위해서 사용되는 교실과 복도, 지하 주차장 등은 그림자가 생기지 않도록 충분한 조명을 설치한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	1	0.4	0.4
별로 효과없음	2	7	2.9	2.9
보통	3	46	18.9	18.9
조금 효과있음	4	101	41.4	41.4
매우 효과있음	5	88	36.1	36.1
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d15 CPTED 운영에 대한 기대효과15: 모든 조명설치 장소는 조도를 적절히 조절하여 너무 밝거나 어두운 곳이 발생하지 않도록 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 표시를 해주세요.

15) 모든 조명설치 장소는 조도를 적절히 조절하여 너무 밝거나 어두운 곳이 발생하지 않도록 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 효과없음	2	8	3.3	3.3
보통	3	33	13.5	13.5
조금 효과있음	4	105	43.0	43.0
매우 효과있음	5	97	39.8	39.8
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d16 CPTED 운영에 대한 기대효과16: CCTV 설치 장소에는 야간 모니터링이 가능하도록 적절한 조명을 설치한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

16) CCTV 설치 장소에는 야간 모니터링이 가능하도록 적절한 조명을 설치한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	1	0.4	0.4
별로 효과없음	2	4	1.6	1.6
보통	3	21	8.6	8.6
조금 효과있음	4	86	35.2	35.2
매우 효과있음	5	131	53.7	53.7
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d17 CPTED 운영에 대한 기대효과17: 교내의 후미진 곳을 정비한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

17) 교내의 후미진 곳을 정비한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	2	0.8	0.8
별로 효과없음	2	4	1.6	1.6
보통	3	20	8.2	8.2
조금 효과있음	4	67	27.5	27.5
매우 효과있음	5	150	61.5	61.5
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d18 CPTED 운영에 대한 기대효과18: CCTV의 수는 범죄(학생 비행 포함)가 많이 발생할 수 있는 장소에 배치될 만큼 충분히 배치한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

18) CCTV의 수는 범죄(학생 비행 포함)가 많이 발생할 수 있는 장소에 배치될 만큼 충분히 배치한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	4	1.6	1.6
별로 효과없음	2	1	0.4	0.4

보통	3	24	9.8	9.8
조금 효과있음	4	57	23.4	23.4
매우 효과있음	5	156	63.9	63.9
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

d19 CPTED 운영에 대한 기대효과19: CCTV의 성능은 감시 공간의 넓이 및 거리 등을 고려하여 선택한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

19) CCTV의 성능은 감시 공간의 넓이 및 거리 등을 고려하여 선택한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	2	0.8	0.8
보통	3	22	9.0	9.0
조금 효과있음	4	74	30.3	30.3
매우 효과있음	5	141	57.8	57.8
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

d20 CPTED 운영에 대한 기대효과20: 출입구의 수는 경비인원과 비례하여 통제 가능하도록 설치되어야 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

21) 출입구문은 외부에서 쉽게 열 수 없도록 내부에서 외부로의 통행만 가능 하도록 설계된 출구 전용문을 설치한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	4	1.6	1.6
별로 효과없음	2	7	2.9	2.9
보통	3	28	11.5	11.5
조금 효과있음	4	87	35.7	35.7
매우 효과있음	5	117	48.0	48.0
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d21

CPTED 운영에 대한 기대효과21: 출입구문은 외부에서 쉽게 열 수 없도록 내부에서 외부로의 통행만 가능 하도록 설계된 출구 전용문을 설치한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

21) 출입구문은 외부에서 쉽게 열 수 없도록 내부에서 외부로의 통행만 가능 하도록 설계된 출구 전용문을 설치한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	12	4.9	4.9
보통	3	46	18.9	18.9
조금 효과있음	4	87	35.7	35.7
매우 효과있음	5	93	38.1	38.1
무응답	9	3	1.2	1.2
		244	100.0	100.0

d22

CPTED 운영에 대한 기대효과22: 행정실은 주출입구 통제가 쉬운 곳에 설치되어야 하며, 자연감시 기능을 높이도록 전면 유리로 된 창문을 설치하여야 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

22) 행정실은 주출입구 통제가 쉬운 곳에 설치되어야 하며, 자연감시 기능을 높이도록 전면 유리로 된 창문을 설치하여야 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	2	0.8	0.8
별로 효과없음	2	12	4.9	4.9
보통	3	51	20.9	20.9
조금 효과있음	4	101	41.4	41.4
매우 효과있음	5	76	31.1	31.1
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

23) 블라인드 또는 화분 등으로 창문을 통한 자연적 감시가 상실되지 않도록 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	1	0.4	0.4
별로 효과없음	2	17	7.0	7.0

보통	3	64	26.2	26.2
조금 효과있음	4	97	39.8	39.8
매우 효과있음	5	64	26.2	26.2
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d24 CPTED 운영에 대한 기대효과24: 경비실은 주출입구 근처에 배치하며, 경비원이 상시 배치되어야 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

24) 경비실은 주출입구 근처에 배치하며, 경비원이 상시 배치되어야 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	1	0.4	0.4
별로 효과없음	2	5	2.0	2.0
보통	3	21	8.6	8.6
조금 효과있음	4	74	30.3	30.3
매우 효과있음	5	141	57.8	57.8
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

d25 CPTED 운영에 대한 기대효과25: 경비실의 창문은 외부인의 출입이 가능한 곳을 향하여 설치되어야 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

25) 경비실의 창문은 외부인의 출입이 가능한 곳을 향하여 설치되어야 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	7	2.9	2.9
보통	3	19	7.8	7.8
조금 효과있음	4	72	29.5	29.5
매우 효과있음	5	142	58.2	58.2
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d26 CPTED 운영에 대한 기대효과26: 정문 또는 후문에서 외부인의 출입은 강하게 통제한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

26) 정문 또는 후문에서 외부인의 출입은 강하게 통제한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	4	1.6	1.6
별로 효과없음	2	8	3.3	3.3
보통	3	33	13.5	13.5
조금 효과있음	4	49	20.1	20.1
매우 효과있음	5	148	60.7	60.7
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

d27 CPTED 운영에 대한 기대효과27: 경비실에는 학교 내 설치된 CCTV를 모니터링할 수 있는 시스템이 설치되어야 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

27) 경비실에는 학교 내 설치된 CCTV를 모니터링할 수 있는 시스템이 설치되어야 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	5	2.0	2.0
보통	3	25	10.2	10.2
조금 효과있음	4	75	30.7	30.7
매우 효과있음	5	135	55.3	55.3
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d28 CPTED 운영에 대한 기대효과28: 엘리베이터는 감시가 용이한 행정실 및 경비실 근처에 배치되어야 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

28) 엘리베이터는 감시가 용이한 행정실 및 경비실 근처에 배치되어야 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	8	3.3	3.3
보통	3	56	23.0	23.0

조금 효과있음	4	86	35.2	35.2
매우 효과있음	5	88	36.1	36.1
무응답	9	3	1.2	1.2
		244	100.0	100.0

d29 CPTED 운영에 대한 기대효과29: 엘리베이터는 외부 또는 내부를 상호 감시할 수 있도록 출입구에 도어뷰가 설치되거나 CCTV가 설치되어야 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 표시를 해주세요.

29) 엘리베이터는 외부 또는 내부를 상호 감시할 수 있도록 출입구에 도어뷰가 설치되거나 CCTV가 설치되어야 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	2	0.8	0.8
별로 효과없음	2	6	2.5	2.5
보통	3	44	18.0	18.0
조금 효과있음	4	79	32.4	32.4
매우 효과있음	5	110	45.1	45.1
무응답	9	3	1.2	1.2
		244	100.0	100.0

d30 CPTED 운영에 대한 기대효과30: 교실문에는 도어록이 설치되어 외부로 부터의 출입을 통제할 수 있어야 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 표시를 해주세요.

30) 교실문에는 도어록이 설치되어 외부로 부터의 출입을 통제할 수 있어야 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	2	0.8	0.8
별로 효과없음	2	11	4.5	4.5
보통	3	50	20.5	20.5
조금 효과있음	4	80	32.8	32.8
매우 효과있음	5	99	40.6	40.6
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

d31 CPTED 운영에 대한 기대효과31: 교실문 또는 주변에는 창호를 넓게 설치하여 출입자들이 상호 쉽게 볼 수 있도록 설계한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

31) 교실문 또는 주변에는 창호를 넓게 설치하여 출입자들이 상호 쉽게 볼 수 있도록 설계한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	6	2.5	2.5
별로 효과없음	2	23	9.4	9.4
보통	3	55	22.5	22.5
조금 효과있음	4	83	34.0	34.0
매우 효과있음	5	75	30.7	30.7
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

d32 CPTED 운영에 대한 기대효과32: 교실과 복도 간 창호는 감시가 가능하도록 낮게 설치하고 항상 투명한 상태를 유지한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

32) 교실과 복도 간 창호는 감시가 가능하도록 낮게 설치하고 항상 투명한 상태를 유지한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	5	2.0	2.0
별로 효과없음	2	29	11.9	11.9
보통	3	51	20.9	20.9
조금 효과있음	4	96	39.3	39.3
매우 효과있음	5	61	25.0	25.0
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

d33 CPTED 운영에 대한 기대효과33: 교실 내부에는 이동수업(체육, 특별활동 등) 또는 휴식시간 중 도난을 방지하기 위해 출입자 감지용 센서를 설치한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

33) 교실 내부에는 이동수업(체육, 특별활동 등) 또는 휴식시간 중 도난을 방지하기 위해 출입자 감지용 센서를 설치한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2

별로 효과없음	2	13	5.3	5.3
보통	3	40	16.4	16.4
조금 효과있음	4	79	32.4	32.4
매우 효과있음	5	107	43.9	43.9
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

d34 CPTED 운영에 대한 기대효과34: 교실 외부 창문의 턱 높이는 학생에 의한 외부 감시가 가능하도록 낮게 설치되어야 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

34) 교실 외부 창문의 턱 높이는 학생에 의한 외부 감시가 가능하도록 낮게 설치되어야 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	8	3.3	3.3
별로 효과없음	2	30	12.3	12.3
보통	3	64	26.2	26.2
조금 효과있음	4	83	34.0	34.0
매우 효과있음	5	57	23.4	23.4
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

d35 CPTED 운영에 대한 기대효과35: 교실에는 인터폰 및 비상전화기를 설치하여 범죄에 대응할 수 있도록 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

35) 교실에는 인터폰 및 비상전화기를 설치하여 범죄에 대응할 수 있도록 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	4	1.6	1.6
별로 효과없음	2	24	9.8	9.8
보통	3	54	22.1	22.1
조금 효과있음	4	79	32.4	32.4
매우 효과있음	5	82	33.6	33.6
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d36 CPTED 운영에 대한 기대효과36: 교사연구실의 위치는 각 실에 대한 자연적 감시를 높일 수 있도록 적절하게 배치한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

36) 교사연구실의 위치는 각 실에 대한 자연적 감시를 높일 수 있도록 적절하게 배치한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	1	0.4	0.4
별로 효과없음	2	17	7.0	7.0
보통	3	49	20.1	20.1
조금 효과있음	4	106	43.4	43.4
매우 효과있음	5	70	28.7	28.7
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d37 CPTED 운영에 대한 기대효과37: 교사연구실의 창호는 외부를 쉽게 감시할 수 있도록 큰 창을 설치하며, 투명한 상태를 유지하도록 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

37) 교사연구실의 창호는 외부를 쉽게 감시할 수 있도록 큰 창을 설치하며, 투명한 상태를 유지하도록 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	4	1.6	1.6
별로 효과없음	2	26	10.7	10.7
보통	3	66	27.0	27.0
조금 효과있음	4	92	37.7	37.7
매우 효과있음	5	55	22.5	22.5
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d38 CPTED 운영에 대한 기대효과38: 교사연구실의 문은 도어록을 설치하여 외부 침입을 예방하여야 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

38) 교사연구실의 문은 도어록을 설치하여 외부 침입을 예방하여야 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	2	0.8	0.8
별로 효과없음	2	10	4.1	4.1

보통	3	53	21.7	21.7
조금 효과있음	4	85	34.8	34.8
매우 효과있음	5	92	37.7	37.7
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

d39 CPTED 운영에 대한 기대효과39: 도서관의 접수대는 내부 공간의 감시가 용이한 위치에 배치한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 표시를 해주세요.

39) 도서관의 접수대는 내부 공간의 감시가 용이한 위치에 배치한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	10	4.1	4.1
보통	3	60	24.6	24.6
조금 효과있음	4	89	36.5	36.5
매우 효과있음	5	81	33.2	33.2
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d40 CPTED 운영에 대한 기대효과40: 중앙에는 낮은 가구를 외측에는 높은 가구를 설치하여 가시성을 높인다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 표시를 해주세요.

40) 중앙에는 낮은 가구를 외측에는 높은 가구를 설치하여 가시성을 높인다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	18	7.4	7.4
보통	3	59	24.2	24.2
조금 효과있음	4	84	34.4	34.4
매우 효과있음	5	79	32.4	32.4
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d41 CPTED 운영에 대한 기대효과41: 부득이 내부에 높은 가구를 설치할 경우 CCTV 및 볼록 거울을 천정에 설치하여 도난을 억제해야 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 표시를 해주세요.

41) 부득이 내부에 높은 가구를 설치할 경우 CCTV 및 볼록 거울을 천정에 설치하여 도난을 억제해야 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	13	5.3	5.3
보통	3	47	19.3	19.3
조금 효과있음	4	94	38.5	38.5
매우 효과있음	5	86	35.2	35.2
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d42 CPTED 운영에 대한 기대효과42: 컴퓨터 실을 포함한 특별교실에는 교사를 배치하거나 도어록을 설치하여 도난사고를 예방한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 표시를 해주세요.

42) 컴퓨터 실을 포함한 특별교실에는 교사를 배치하거나 도어록을 설치하여 도난사고를 예방한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	2	0.8	0.8
별로 효과없음	2	4	1.6	1.6
보통	3	27	11.1	11.1
조금 효과있음	4	97	39.8	39.8
매우 효과있음	5	113	46.3	46.3
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d43 CPTED 운영에 대한 기대효과43: 음악실 등에는 창고를 별도로 설치하여 안전하게 보관하도록 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 표시를 해주세요.

43) 음악실 등에는 창고를 별도로 설치하여 안전하게 보관하도록 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	4	1.6	1.6

별로 효과없음	2	8	3.3	3.3
보통	3	60	24.6	24.6
조금 효과있음	4	84	34.4	34.4
매우 효과있음	5	87	35.7	35.7
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d44 CPTED 운영에 대한 기대효과44: 주출입구 근처에 학부모를 포함한 외부인과의 면담을 위한 면담실을 배치한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 표시를 해주세요.

44) 주출입구 근처에 학부모를 포함한 외부인과의 면담을 위한 면담실을 배치한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	6	2.5	2.5
별로 효과없음	2	24	9.8	9.8
보통	3	60	24.6	24.6
조금 효과있음	4	85	34.8	34.8
매우 효과있음	5	68	27.9	27.9
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d45 CPTED 운영에 대한 기대효과45: 면담실에는 CCTV 및 비상전화기를 배치하여 우발적인 범죄에 대비한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 표시를 해주세요.

45) 면담실에는 CCTV 및 비상전화기를 배치하여 우발적인 범죄에 대비한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	9	3.7	3.7
보통	3	61	25.0	25.0
조금 효과있음	4	81	33.2	33.2
매우 효과있음	5	88	36.1	36.1
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

d46 CPTED 운영에 대한 기대효과46: 복도의 폭은 충분히 넓게 하여 보행자끼리의 충돌을 피해야 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

46) 복도의 폭은 충분히 넓게 하여 보행자끼리의 충돌을 피해야 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 효과없음	2	12	4.9	4.9
보통	3	46	18.9	18.9
조금 효과있음	4	89	36.5	36.5
매우 효과있음	5	96	39.3	39.3
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d47 CPTED 운영에 대한 기대효과47: 복도와 복도가 이어지는 코너 부분은 볼록 거울을 설치하여 반대편 통행자를 사전에 확인할 수 있도록 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

47) 복도와 복도가 이어지는 코너 부분은 볼록 거울을 설치하여 반대편 통행자를 사전에 확인할 수 있도록 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	1	0.4	0.4
별로 효과없음	2	21	8.6	8.6
보통	3	40	16.4	16.4
조금 효과있음	4	108	44.3	44.3
매우 효과있음	5	73	29.9	29.9
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d48 CPTED 운영에 대한 기대효과48: 복도의 사물함은 벽체 매입형으로 설계하거나 최대한 돌출되지 않게 설치하여 은폐공간을 감소시킨다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

48) 복도의 사물함은 벽체 매입형으로 설계하거나 최대한 돌출되지 않게 설치하여 은폐공간을 감소시킨다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	1	0.4	0.4
별로 효과없음	2	16	6.6	6.6

보통	3	41	16.8	16.8
조금 효과있음	4	96	39.3	39.3
매우 효과있음	5	89	36.5	36.5
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d49 CPTED 운영에 대한 기대효과49: 복도 운동장 쪽의 창호는 내·외부 상호 감시가 가능하도록 항상 투명한 상태를 유지한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

49) 복도 운동장 쪽의 창호는 내·외부 상호 감시가 가능하도록 항상 투명한 상태를 유지한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	5	2.0	2.0
별로 효과없음	2	13	5.3	5.3
보통	3	56	23.0	23.0
조금 효과있음	4	99	40.6	40.6
매우 효과있음	5	69	28.3	28.3
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

d50 CPTED 운영에 대한 기대효과50: 계단실 창호는 외부로 부터의 자연적 감시가 가능하도록 커튼월 형식으로 배치한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

50) 계단실 창호는 외부로 부터의 자연적 감시가 가능하도록 커튼월 형식으로 배치한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	17	7.0	7.0
보통	3	73	29.9	29.9
조금 효과있음	4	89	36.5	36.5
매우 효과있음	5	60	24.6	24.6
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

d51 CPTED 운영에 대한 기대효과51: 계단실 하부에는 은폐공간이 발생하지 않도록 창고로 활용한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

51) 계단실 하부에는 은폐공간이 발생하지 않도록 창고로 활용한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	5	2.0	2.0
별로 효과없음	2	19	7.8	7.8
보통	3	54	22.1	22.1
조금 효과있음	4	87	35.7	35.7
매우 효과있음	5	76	31.1	31.1
무응답	9	3	1.2	1.2
		244	100.0	100.0

d52 CPTED 운영에 대한 기대효과52: 화장실에는 출입구 설치 대신 시야를 가리는 이중벽체를 설치하여 흡연과 같은 비행을 감지하거나 억지할 수 있도록 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

52) 화장실에는 출입구 설치 대신 시야를 가리는 이중벽체를 설치하여 흡연과 같은 비행을 감지하거나 억지할 수 있도록 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	15	6.1	6.1
보통	3	45	18.4	18.4
조금 효과있음	4	90	36.9	36.9
매우 효과있음	5	88	36.1	36.1
무응답	9	3	1.2	1.2
		244	100.0	100.0

d53 CPTED 운영에 대한 기대효과53: 화장실에는 감지 센서를 설치하여 수업시간 또는 방과 후 출입을 통제한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

53) 화장실에는 감지 센서를 설치하여 수업시간 또는 방과 후 출입을 통제한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	4	1.6	1.6
별로 효과없음	2	21	8.6	8.6

보통	3	51	20.9	20.9
조금 효과있음	4	78	32.0	32.0
매우 효과있음	5	87	35.7	35.7
무응답	9	3	1.2	1.2
		244	100.0	100.0

d54 CPTED 운영에 대한 기대효과54: 학생 대상으로 학교 범죄 발생 시 대처할 수 있는 교육을 주기적으로 실시한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

54) 학생 대상으로 학교 범죄 발생 시 대처할 수 있는 교육을 주기적으로 실시한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	2	0.8	0.8
별로 효과없음	2	16	6.6	6.6
보통	3	32	13.1	13.1
조금 효과있음	4	107	43.9	43.9
매우 효과있음	5	85	34.8	34.8
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

d55 CPTED 운영에 대한 기대효과55: 교직원 대상으로 학교 범죄 발생 시 대처할 수 있는 교육을 주기적으로 실시한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

55) 교직원 대상으로 학교 범죄 발생 시 대처할 수 있는 교육을 주기적으로 실시한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	2	0.8	0.8
별로 효과없음	2	16	6.6	6.6
보통	3	50	20.5	20.5
조금 효과있음	4	103	42.2	42.2
매우 효과있음	5	70	28.7	28.7
무응답	9	3	1.2	1.2
		244	100.0	100.0

d56 CPTED 운영에 대한 기대효과56: 학교 범죄 예방을 위한 지역주민 예방 교육을 주기적으로 실시한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

56) 학교 범죄 예방을 위한 지역주민 예방 교육을 주기적으로 실시한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	2	0.8	0.8
별로 효과없음	2	15	6.1	6.1
보통	3	61	25.0	25.0
조금 효과있음	4	103	42.2	42.2
매우 효과있음	5	59	24.2	24.2
무응답	9	4	1.6	1.6
		244	100.0	100.0

d57 CPTED 운영에 대한 기대효과57: 인근 지구대 초청 교육을 통한 유기적인 범죄예방 시스템 구축을 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

57) 인근 지구대 초청 교육을 통한 유기적인 범죄예방 시스템 구축을 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	16	6.6	6.6
별로 효과없음	2	52	21.3	21.3
보통	3	63	25.8	25.8
조금 효과있음	4	60	24.6	24.6
매우 효과있음	5	50	20.5	20.5
무응답	9	3	1.2	1.2
		244	100.0	100.0

d58 CPTED 운영에 대한 기대효과58: 학교 범죄 발생 시 대처할 수 있는 매뉴얼을 작성한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

58) 학교 범죄 발생 시 대처할 수 있는 매뉴얼을 작성한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	2	0.8	0.8
별로 효과없음	2	23	9.4	9.4
보통	3	65	26.6	26.6

조금 효과있음	4	91	37.3	37.3
매우 효과있음	5	60	24.6	24.6
무응답	9	3	1.2	1.2
		244	100.0	100.0

d59 CPTED 운영에 대한 기대효과59: 모니터링 시스템 등 범죄 예방 시스템 매뉴얼을 작성, 보급한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

59) 모니터링 시스템 등 범죄 예방 시스템 매뉴얼을 작성, 보급한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	4	1.6	1.6
별로 효과없음	2	16	6.6	6.6
보통	3	71	29.1	29.1
조금 효과있음	4	88	36.1	36.1
매우 효과있음	5	62	25.4	25.4
무응답	9	3	1.2	1.2
		244	100.0	100.0

d60 CPTED 운영에 대한 기대효과60: 배움터 지킴이와 같은 예방인력을 2인 이상 배치한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

60) 배움터 지킴이와 같은 예방인력을 2인 이상 배치한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	5	2.0	2.0
별로 효과없음	2	12	4.9	4.9
보통	3	42	17.2	17.2
조금 효과있음	4	104	42.6	42.6
매우 효과있음	5	77	31.6	31.6
무응답	9	4	1.6	1.6
		244	100.0	100.0

d61 CPTED 운영에 대한 기대효과61: 학교경찰(스쿨폴리스)제도를 도입한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

61) 학교경찰(스쿨폴리스)제도를 도입한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	15	6.1	6.1
보통	3	31	12.7	12.7
조금 효과있음	4	97	39.8	39.8
매우 효과있음	5	94	38.5	38.5
무응답	9	4	1.6	1.6
		244	100.0	100.0

d62 CPTED 운영에 대한 기대효과62: 청소 인력을 충분히 배치하여 깨끗한 환경을 유지한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

62) 청소 인력을 충분히 배치하여 깨끗한 환경을 유지한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	1	0.4	0.4
별로 효과없음	2	10	4.1	4.1
보통	3	25	10.2	10.2
조금 효과있음	4	94	38.5	38.5
매우 효과있음	5	110	45.1	45.1
무응답	9	4	1.6	1.6
		244	100.0	100.0