

학교 범죄예방 환경설계에 대한 조사, 2010 : 교사 **CODE BOOK**

자료번호	A1-2010-0211
연구책임자	강은영
연구수행기관	한국형사정책연구원
조사년도	2010년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2014년
코드북 제작년도	2014년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

강은영. 2010. 「학교 범죄예방 환경설계에 대한 조사, 2010 : 교사」. 연구수행 기관: 한국형사정책연구원. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2014년. 자료번호: A1-2010-0211.

■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2014. 「학교 범죄예방 환경설계에 대한 조사, 2010 : 교사 CODE BOOK」. pp. 1-31.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

a1 학교급

A. 소속학교 개요
1) 학교급

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
초등학교	1	91	37.3	37.3
중학교	2	80	32.8	32.8
고등학교	3	73	29.9	29.9
		244	100.0	100.0

a2 응답자 성별

A. 소속학교 개요
2) 성별

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
남자	1	64	26.2	26.2
여자	2	168	68.9	68.9
무응답	9	12	4.9	4.9
		244	100.0	100.0

a3 학급수

A. 소속학교 개요
3) 학급수

	값
유효합계	201
최소값	3
최대값	51
평균	29.89
표준편차	10.197

a4 교직경력

A. 소속학교 개요
4) 교직경력

	값
유효합계	225
최소값	1
최대값	37
평균	14.38
표준편차	9.046

b2 "CPTED" 인지 여부

B. 아래의 그림은 CPTED를 적용한 학교시설 사례의 일부입니다. “CPTED”라는 분야에 대하여 사전에 대해 접해 보신 경험이 있습니까? 해당하는 항목에 ✓표시를 해 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	37	15.2	15.2
아니오	2	172	70.5	70.5
무응답	9	35	14.3	14.3
		244	100.0	100.0

c1 학교범죄 발생가능성1: 교실

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.

1) 교실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
거의없음	2	68	27.9	27.9
보통	3	60	24.6	24.6
약간있음	4	70	28.7	28.7
매우많음	5	16	6.6	6.6
		244	100.0	100.0

c2 학교범죄 발생가능성2: 복도/홀

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.

2) 복도/홀

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀없음	1	24	9.8	9.8
거의없음	2	79	32.4	32.4
보통	3	64	26.2	26.2
약간있음	4	64	26.2	26.2
매우많음	5	13	5.3	5.3
		244	100.0	100.0

c3 학교범죄 발생가능성3: 도서관

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.

3) 도서관

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀없음	1	54	22.1	22.1
거의없음	2	92	37.7	37.7
보통	3	53	21.7	21.7
약간있음	4	35	14.3	14.3
매우많음	5	10	4.1	4.1
		244	100.0	100.0

c4 학교범죄 발생가능성4: 식당

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.

4) 식당

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀없음	1	57	23.4	23.4
거의없음	2	88	36.1	36.1
보통	3	56	23.0	23.0
약간있음	4	24	9.8	9.8
매우많음	5	12	4.9	4.9
무응답	9	7	2.9	2.9
		244	100.0	100.0

c5 학교범죄 발생가능성5: 화장실 또는 라커룸

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.

5) 화장실 또는 라커룸

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀없음	1	9	3.7	3.7
거의없음	2	31	12.7	12.7
보통	3	53	21.7	21.7
약간있음	4	90	36.9	36.9
매우많음	5	61	25.0	25.0
		244	100.0	100.0

c6 학교범죄 발생가능성6: 휴게공간

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.
6) 휴게공간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀없음	1	29	11.9	11.9
거의없음	2	50	20.5	20.5
보통	3	73	29.9	29.9
약간있음	4	67	27.5	27.5
매우많음	5	21	8.6	8.6
무응답	9	4	1.6	1.6
		244	100.0	100.0

c7 학교범죄 발생가능성7: 계단

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.
7) 계단(실)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀없음	1	30	12.3	12.3
거의없음	2	75	30.7	30.7
보통	3	69	28.3	28.3
약간있음	4	54	22.1	22.1
매우많음	5	14	5.7	5.7
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

c8 학교범죄 발생가능성8: 건물옥상

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.
8) 건물옥상

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀없음	1	64	26.2	26.2
거의없음	2	47	19.3	19.3
보통	3	39	16.0	16.0
약간있음	4	51	20.9	20.9
매우많음	5	43	17.6	17.6
		244	100.0	100.0

c9 학교범죄 발생가능성9: 강당 또는 체육관

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.
9) 강당 또는 체육관

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀없음	1	33	13.5	13.5
거의없음	2	63	25.8	25.8
보통	3	62	25.4	25.4
약간있음	4	58	23.8	23.8
매우많음	5	24	9.8	9.8
무응답	9	4	1.6	1.6
		244	100.0	100.0

c10 학교범죄 발생가능성10: 운동장

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.
10) 운동장

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀없음	1	28	11.5	11.5
거의없음	2	53	21.7	21.7
보통	3	75	30.7	30.7
약간있음	4	65	26.6	26.6
매우많음	5	23	9.4	9.4
		244	100.0	100.0

c11 학교범죄 발생가능성11: 주차장(외부인용)

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.
11) 주차장(외부인용)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀없음	1	31	12.7	12.7
거의없음	2	50	20.5	20.5
보통	3	69	28.3	28.3
약간있음	4	67	27.5	27.5
매우많음	5	25	10.2	10.2
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

c12 학교범죄 발생가능성12: 주차장(지하)

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.

12) 주차장(지하)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀없음	1	82	33.6	33.6
거의없음	2	24	9.8	9.8
보통	3	41	16.8	16.8
약간있음	4	47	19.3	19.3
매우많음	5	34	13.9	13.9
무응답	9	16	6.6	6.6
		244	100.0	100.0

c13 학교범죄 발생가능성13: 자전거보관장소

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.

13) 자전거보관장소

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀없음	1	69	28.3	28.3
거의없음	2	47	19.3	19.3
보통	3	68	27.9	27.9
약간있음	4	43	17.6	17.6
매우많음	5	7	2.9	2.9
무응답	9	10	4.1	4.1
		244	100.0	100.0

c14 학교범죄 발생가능성14: 후미진곳

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.

14)기타 후미진 곳

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀없음	1	10	4.1	4.1
거의없음	2	25	10.2	10.2
보통	3	49	20.1	20.1
약간있음	4	83	34.0	34.0
매우많음	5	75	30.7	30.7
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

c15 학교범죄 발생가능성15: 학교담장주변

C. 다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다. 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생 가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.

15) 학교담장주변

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀없음	1	15	6.1	6.1
거의없음	2	42	17.2	17.2
보통	3	55	22.5	22.5
약간있음	4	82	33.6	33.6
매우많음	5	49	20.1	20.1
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d1 CPTED 운영에 대한 기대효과1: 인근 1km이내에 상급학교를 배치하지 않는다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

1) 인근 1km이내에 상급학교를 배치하지 않는다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	6	2.5	2.5
별로 효과없음	2	34	13.9	13.9
보통	3	71	29.1	29.1
조금 효과있음	4	86	35.2	35.2
매우 효과있음	5	47	19.3	19.3
		244	100.0	100.0

d2 CPTED 운영에 대한 기대효과2: 학교주변의 유해업소들을 정비한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

2) 학교주변의 유해업소들을 정비한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	1	0.4	0.4
별로 효과없음	2	10	4.1	4.1
보통	3	24	9.8	9.8
조금 효과있음	4	91	37.3	37.3
매우 효과있음	5	118	48.4	48.4
		244	100.0	100.0

d3 CPTED 운영에 대한 기대효과3: 외부인용 주차장과 직원용 주차장을 분리하여 설치한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

3) 외부인용 주차장과 직원용 주차장을 분리하여 설치한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	7	2.9	2.9
별로 효과없음	2	35	14.3	14.3
보통	3	55	22.5	22.5
조금 효과있음	4	97	39.8	39.8
매우 효과있음	5	50	20.5	20.5
		244	100.0	100.0

d4 CPTED 운영에 대한 기대효과4: 외부인용 주차장은 경비실 및 행정실 등에서 육안 또는 CCTV로 실시 모니터링 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

4) 외부인용 주차장은 경비실 및 행정실 등에서 육안 또는 CCTV로 실시 모니터링 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	4	1.6	1.6
보통	3	32	13.1	13.1
조금 효과있음	4	88	36.1	36.1
매우 효과있음	5	116	47.5	47.5
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d5 CPTED 운영에 대한 기대효과5: 지하 주차장은 출입자의 얼굴이 확인될 수 있도록 충분히 밝게 하며 CCTV 설치로 사각지대를 없앤다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

5) 지하 주차장은 출입자의 얼굴이 확인될 수 있도록 충분히 밝게 하며 CCTV 설치로 사각지대를 없앤다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	6	2.5	2.5
보통	3	20	8.2	8.2

조금 효과있음	4	60	24.6	24.6
매우 효과있음	5	154	63.1	63.1
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d6 CPTED 운영에 대한 기대효과6: 주차장에서 건물 내부로 연결되는 출입구 및 동선의 출입 통제가 가능하여야 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

6) 주차장에서 건물 내부로 연결되는 출입구 및 동선의 출입 통제가 가능하여야 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	6	2.5	2.5
보통	3	36	14.8	14.8
조금 효과있음	4	90	36.9	36.9
매우 효과있음	5	109	44.7	44.7
		244	100.0	100.0

d7 CPTED 운영에 대한 기대효과7: 학교 외부 울타리는 2.5이상의 높이로 설치하여 외부인의 침입을 억제하도록 설계한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

7) 학교 외부 울타리는 2.5이상의 높이로 설치하여 외부인의 침입을 억제하도록 설계한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	2	0.8	0.8
별로 효과없음	2	35	14.3	14.3
보통	3	48	19.7	19.7
조금 효과있음	4	87	35.7	35.7
매우 효과있음	5	72	29.5	29.5
		244	100.0	100.0

d8 CPTED 운영에 대한 기대효과8: 울타리는 투시형으로 설치하여 외부 출입자의 침입 시 육안 또는 CCTV로 확인이 가능하여야 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

8) 울타리는 투시형으로 설치하여 외부 출입자의 침입 시 육안 또는 CCTV로 확인이 가능하여야 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	2	0.8	0.8

별로 효과없음	2	11	4.5	4.5
보통	3	30	12.3	12.3
조금 효과있음	4	100	41.0	41.0
매우 효과있음	5	101	41.4	41.4
		244	100.0	100.0

d9 CPTED 운영에 대한 기대효과9: 울타리 주변에는 의자, 쓰레기통 등 내부 또는 외부로 부터의 이동을 도울 수 있는 시설을 배치하지 않는다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

9) 울타리 주변에는 의자, 쓰레기통 등 내부 또는 외부로 부터의 이동을 도울 수 있는 시설을 배치하지 않는다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	1	0.4	0.4
별로 효과없음	2	20	8.2	8.2
보통	3	57	23.4	23.4
조금 효과있음	4	87	35.7	35.7
매우 효과있음	5	79	32.4	32.4
		244	100.0	100.0

d10 CPTED 운영에 대한 기대효과10: 울타리의 재질은 쉽게 파손되지 않는 철 소재를 사용한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

10) 울타리의 재질은 쉽게 파손되지 않는 철 소재를 사용한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	7	2.9	2.9
별로 효과없음	2	17	7.0	7.0
보통	3	62	25.4	25.4
조금 효과있음	4	88	36.1	36.1
매우 효과있음	5	70	28.7	28.7
		244	100.0	100.0

d11 CPTED 운영에 대한 기대효과11: 조경식재 경우, 사람의 얼굴과 의복을 확인할 수 있도록 관목은 아주 낮게 나무는 잎과 줄기가 높이 달리는 것을 배치한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

11) 조경식재 경우, 사람의 얼굴과 의복을 확인할 수 있도록 관목은 아주 낮게 나무는 잎과 줄기가 높이 달리는 것을 배치한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	21	8.6	8.6
보통	3	61	25.0	25.0
조금 효과있음	4	110	45.1	45.1
매우 효과있음	5	49	20.1	20.1
		244	100.0	100.0

d12 CPTED 운영에 대한 기대효과12: 일정한 배치 간격을 유지하여 중간 중간 사람의 통행이 보일 수 있도록 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

12) 일정한 배치 간격을 유지하여 중간 중간 사람의 통행이 보일 수 있도록 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	19	7.8	7.8
보통	3	47	19.3	19.3
조금 효과있음	4	112	45.9	45.9
매우 효과있음	5	63	25.8	25.8
		244	100.0	100.0

d13 CPTED 운영에 대한 기대효과13: 나트륨 같은 유색 조명보다는 형광등 같은 백색 주광등을 사용한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

13) 나트륨 같은 유색 조명보다는 형광등 같은 백색 주광등을 사용한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	2	0.8	0.8
별로 효과없음	2	23	9.4	9.4
보통	3	59	24.2	24.2
조금 효과있음	4	98	40.2	40.2

매우 효과있음	5	59	24.2	24.2
무응답	9	3	1.2	1.2
		244	100.0	100.0

d14 CPTED 운영에 대한 기대효과14: 방과 후 수업을 위해서 사용되는 교실과 복도, 지하 주차장 등은 그림자가 생기지 않도록 충분한 조명을 설치한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

14) 방과 후 수업을 위해서 사용되는 교실과 복도, 지하 주차장 등은 그림자가 생기지 않도록 충분한 조명을 설치한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	1	0.4	0.4
별로 효과없음	2	7	2.9	2.9
보통	3	46	18.9	18.9
조금 효과있음	4	101	41.4	41.4
매우 효과있음	5	88	36.1	36.1
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d15 CPTED 운영에 대한 기대효과15: 모든 조명설치 장소는 조도를 적절히 조절하여 너무 밝거나 어두운 곳이 발생하지 않도록 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

15) 모든 조명설치 장소는 조도를 적절히 조절하여 너무 밝거나 어두운 곳이 발생하지 않도록 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 효과없음	2	8	3.3	3.3
보통	3	33	13.5	13.5
조금 효과있음	4	105	43.0	43.0
매우 효과있음	5	97	39.8	39.8
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d16 CPTED 운영에 대한 기대효과16: CCTV 설치 장소에는 야간 모니터링이 가능하도록 적절한 조명을 설치한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

16) CCTV 설치 장소에는 야간 모니터링이 가능하도록 적절한 조명을 설치한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	1	0.4	0.4
별로 효과없음	2	4	1.6	1.6
보통	3	21	8.6	8.6
조금 효과있음	4	86	35.2	35.2
매우 효과있음	5	131	53.7	53.7
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d17 CPTED 운영에 대한 기대효과17: 교내의 후미진 곳을 정비한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

17) 교내의 후미진 곳을 정비한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	2	0.8	0.8
별로 효과없음	2	4	1.6	1.6
보통	3	20	8.2	8.2
조금 효과있음	4	67	27.5	27.5
매우 효과있음	5	150	61.5	61.5
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d18 CPTED 운영에 대한 기대효과18: CCTV의 수는 범죄(학생 비행 포함)가 많이 발생할 수 있는 장소에 배치될 만큼 충분히 배치한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

18) CCTV의 수는 범죄(학생 비행 포함)가 많이 발생할 수 있는 장소에 배치될 만큼 충분히 배치한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	4	1.6	1.6
별로 효과없음	2	1	0.4	0.4

보통	3	24	9.8	9.8
조금 효과있음	4	57	23.4	23.4
매우 효과있음	5	156	63.9	63.9
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

d19 CPTED 운영에 대한 기대효과19: CCTV의 성능은 감시 공간의 넓이 및 거리 등을 고려하여 선택한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

19) CCTV의 성능은 감시 공간의 넓이 및 거리 등을 고려하여 선택한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	2	0.8	0.8
보통	3	22	9.0	9.0
조금 효과있음	4	74	30.3	30.3
매우 효과있음	5	141	57.8	57.8
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

d20 CPTED 운영에 대한 기대효과20: 출입구의 수는 경비인원과 비례하여 통제 가능하도록 설치되어야 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

21) 출입구문은 외부에서 쉽게 열 수 없도록 내부에서 외부로의 통행만 가능 하도록 설계된 출구 전용문을 설치한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	4	1.6	1.6
별로 효과없음	2	7	2.9	2.9
보통	3	28	11.5	11.5
조금 효과있음	4	87	35.7	35.7
매우 효과있음	5	117	48.0	48.0
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d21

**CPTED 운영에 대한 기대효과21: 출입구문은 외부에서 쉽게 열 수 없도록 내부에서 외부로의
통행만 가능 하도록 설계된 출구 전용문을 설치한다**

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

21) 출입구문은 외부에서 쉽게 열 수 없도록 내부에서 외부로의 통행만 가능 하도록 설계된 출구 전용문을 설치한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	12	4.9	4.9
보통	3	46	18.9	18.9
조금 효과있음	4	87	35.7	35.7
매우 효과있음	5	93	38.1	38.1
무응답	9	3	1.2	1.2
		244	100.0	100.0

d22

**CPTED 운영에 대한 기대효과22: 행정실은 주출입구 통제가 쉬운 곳에 설치되어야 하며, 자연
감시 기능을 높이도록 전면 유리로 된 창문을 설치하여야 한다**

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

22) 행정실은 주출입구 통제가 쉬운 곳에 설치되어야 하며, 자연감시 기능을 높이도록 전면 유리로 된 창문을 설치하여야 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	2	0.8	0.8
별로 효과없음	2	12	4.9	4.9
보통	3	51	20.9	20.9
조금 효과있음	4	101	41.4	41.4
매우 효과있음	5	76	31.1	31.1
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

23) 블라인드 또는 화분 등으로 창문을 통한 자연적 감시가 상실되지 않도록 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	1	0.4	0.4
별로 효과없음	2	17	7.0	7.0

보통	3	64	26.2	26.2
조금 효과있음	4	97	39.8	39.8
매우 효과있음	5	64	26.2	26.2
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d24 CPTED 운영에 대한 기대효과24: 경비실은 주출입구 근처에 배치하며, 경비원이 상시 배치되어야 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

24) 경비실은 주출입구 근처에 배치하며, 경비원이 상시 배치되어야 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	1	0.4	0.4
별로 효과없음	2	5	2.0	2.0
보통	3	21	8.6	8.6
조금 효과있음	4	74	30.3	30.3
매우 효과있음	5	141	57.8	57.8
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

d25 CPTED 운영에 대한 기대효과25: 경비실의 창문은 외부인의 출입이 가능한 곳을 향하여 설치되어야 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

25) 경비실의 창문은 외부인의 출입이 가능한 곳을 향하여 설치되어야 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	7	2.9	2.9
보통	3	19	7.8	7.8
조금 효과있음	4	72	29.5	29.5
매우 효과있음	5	142	58.2	58.2
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d26 CPTED 운영에 대한 기대효과26: 정문 또는 후문에서 외부인의 출입은 강하게 통제한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

26) 정문 또는 후문에서 외부인의 출입은 강하게 통제한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	4	1.6	1.6
별로 효과없음	2	8	3.3	3.3
보통	3	33	13.5	13.5
조금 효과있음	4	49	20.1	20.1
매우 효과있음	5	148	60.7	60.7
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

d27 CPTED 운영에 대한 기대효과27: 경비실에는 학교 내 설치된 CCTV를 모니터링할 수 있는 시스템이 설치되어야 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

27) 경비실에는 학교 내 설치된 CCTV를 모니터링할 수 있는 시스템이 설치되어야 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	5	2.0	2.0
보통	3	25	10.2	10.2
조금 효과있음	4	75	30.7	30.7
매우 효과있음	5	135	55.3	55.3
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d28 CPTED 운영에 대한 기대효과28: 엘리베이터는 감시가 용이한 행정실 및 경비실 근처에 배치되어야 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

28) 엘리베이터는 감시가 용이한 행정실 및 경비실 근처에 배치되어야 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	8	3.3	3.3
보통	3	56	23.0	23.0

조금 효과있음	4	86	35.2	35.2
매우 효과있음	5	88	36.1	36.1
무응답	9	3	1.2	1.2
		244	100.0	100.0

d29 CPTED 운영에 대한 기대효과29: 엘리베이터는 외부 또는 내부를 상호 감시할 수 있도록 출입구에 도어뷰가 설치되거나 CCTV가 설치되어야 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

29) 엘리베이터는 외부 또는 내부를 상호 감시할 수 있도록 출입구에 도어뷰가 설치되거나 CCTV가 설치되어야 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	2	0.8	0.8
별로 효과없음	2	6	2.5	2.5
보통	3	44	18.0	18.0
조금 효과있음	4	79	32.4	32.4
매우 효과있음	5	110	45.1	45.1
무응답	9	3	1.2	1.2
		244	100.0	100.0

d30 CPTED 운영에 대한 기대효과30: 교실문에는 도어록이 설치되어 외부로 부터의 출입을 통제할 수 있어야 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

30) 교실문에는 도어록이 설치되어 외부로 부터의 출입을 통제할 수 있어야 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	2	0.8	0.8
별로 효과없음	2	11	4.5	4.5
보통	3	50	20.5	20.5
조금 효과있음	4	80	32.8	32.8
매우 효과있음	5	99	40.6	40.6
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

d31 CPTED 운영에 대한 기대효과31: 교실문 또는 주변에는 창호를 넓게 설치하여 출입자들이 상호 쉽게 볼 수 있도록 설계한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

31) 교실문 또는 주변에는 창호를 넓게 설치하여 출입자들이 상호 쉽게 볼 수 있도록 설계한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	6	2.5	2.5
별로 효과없음	2	23	9.4	9.4
보통	3	55	22.5	22.5
조금 효과있음	4	83	34.0	34.0
매우 효과있음	5	75	30.7	30.7
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

d32 CPTED 운영에 대한 기대효과32: 교실과 복도 간 창호는 감시가 가능하도록 낮게 설치하고 항상 투명한 상태를 유지한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

32) 교실과 복도 간 창호는 감시가 가능하도록 낮게 설치하고 항상 투명한 상태를 유지한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	5	2.0	2.0
별로 효과없음	2	29	11.9	11.9
보통	3	51	20.9	20.9
조금 효과있음	4	96	39.3	39.3
매우 효과있음	5	61	25.0	25.0
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

d33 CPTED 운영에 대한 기대효과33: 교실 내부에는 이동수업(체육, 특별활동 등) 또는 휴식시간 중 도난을 방지하기 위해 출입자 감지용 센서를 설치한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

33) 교실 내부에는 이동수업(체육, 특별활동 등) 또는 휴식시간 중 도난을 방지하기 위해 출입자 감지용 센서를 설치한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2

별로 효과없음	2	13	5.3	5.3
보통	3	40	16.4	16.4
조금 효과있음	4	79	32.4	32.4
매우 효과있음	5	107	43.9	43.9
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

d34 CPTED 운영에 대한 기대효과34: 교실 외부 창문의 턱 높이는 학생에 의한 외부 감시가 가능하도록 낮게 설치되어야 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

34) 교실 외부 창문의 턱 높이는 학생에 의한 외부 감시가 가능하도록 낮게 설치되어야 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	8	3.3	3.3
별로 효과없음	2	30	12.3	12.3
보통	3	64	26.2	26.2
조금 효과있음	4	83	34.0	34.0
매우 효과있음	5	57	23.4	23.4
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

d35 CPTED 운영에 대한 기대효과35: 교실에는 인터폰 및 비상전화기를 설치하여 범죄에 대응할 수 있도록 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

35) 교실에는 인터폰 및 비상전화기를 설치하여 범죄에 대응할 수 있도록 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	4	1.6	1.6
별로 효과없음	2	24	9.8	9.8
보통	3	54	22.1	22.1
조금 효과있음	4	79	32.4	32.4
매우 효과있음	5	82	33.6	33.6
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d36 CPTED 운영에 대한 기대효과36: 교사연구실의 위치는 각 실에 대한 자연적 감시를 높일 수 있도록 적절하게 배치한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

36) 교사연구실의 위치는 각 실에 대한 자연적 감시를 높일 수 있도록 적절하게 배치한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	1	0.4	0.4
별로 효과없음	2	17	7.0	7.0
보통	3	49	20.1	20.1
조금 효과있음	4	106	43.4	43.4
매우 효과있음	5	70	28.7	28.7
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d37 CPTED 운영에 대한 기대효과37: 교사연구실의 창호는 외부를 쉽게 감시할 수 있도록 큰 창을 설치하며, 투명한 상태를 유지하도록 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

37) 교사연구실의 창호는 외부를 쉽게 감시할 수 있도록 큰 창을 설치하며, 투명한 상태를 유지하도록 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	4	1.6	1.6
별로 효과없음	2	26	10.7	10.7
보통	3	66	27.0	27.0
조금 효과있음	4	92	37.7	37.7
매우 효과있음	5	55	22.5	22.5
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d38 CPTED 운영에 대한 기대효과38: 교사연구실의 문은 도어록을 설치하여 외부 침입을 예방하여야 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

38) 교사연구실의 문은 도어록을 설치하여 외부 침입을 예방하여야 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	2	0.8	0.8
별로 효과없음	2	10	4.1	4.1

보통	3	53	21.7	21.7
조금 효과있음	4	85	34.8	34.8
매우 효과있음	5	92	37.7	37.7
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

d39 CPTED 운영에 대한 기대효과39: 도서관의 접수대는 내부 공간의 감시가 용이한 위치에 배치한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

39) 도서관의 접수대는 내부 공간의 감시가 용이한 위치에 배치한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	10	4.1	4.1
보통	3	60	24.6	24.6
조금 효과있음	4	89	36.5	36.5
매우 효과있음	5	81	33.2	33.2
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d40 CPTED 운영에 대한 기대효과40: 중앙에는 낮은 가구를 외측에는 높은 가구를 설치하여 가시성을 높인다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

40) 중앙에는 낮은 가구를 외측에는 높은 가구를 설치하여 가시성을 높인다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	18	7.4	7.4
보통	3	59	24.2	24.2
조금 효과있음	4	84	34.4	34.4
매우 효과있음	5	79	32.4	32.4
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d41 CPTED 운영에 대한 기대효과41: 부득이 내부에 높은 가구를 설치할 경우 CCTV 및 볼록 거울을 천정에 설치하여 도난을 억제해야 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

41) 부득이 내부에 높은 가구를 설치할 경우 CCTV 및 볼록 거울을 천정에 설치하여 도난을 억제해야 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	13	5.3	5.3
보통	3	47	19.3	19.3
조금 효과있음	4	94	38.5	38.5
매우 효과있음	5	86	35.2	35.2
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d42 CPTED 운영에 대한 기대효과42: 컴퓨터 실을 포함한 특별교실에는 교사를 배치하거나 도어록을 설치하여 도난사고를 예방한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

42) 컴퓨터 실을 포함한 특별교실에는 교사를 배치하거나 도어록을 설치하여 도난사고를 예방한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	2	0.8	0.8
별로 효과없음	2	4	1.6	1.6
보통	3	27	11.1	11.1
조금 효과있음	4	97	39.8	39.8
매우 효과있음	5	113	46.3	46.3
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d43 CPTED 운영에 대한 기대효과43: 음악실 등에는 창고를 별도로 설치하여 안전하게 보관하도록 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

43) 음악실 등에는 창고를 별도로 설치하여 안전하게 보관하도록 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	4	1.6	1.6

별로 효과없음	2	8	3.3	3.3
보통	3	60	24.6	24.6
조금 효과있음	4	84	34.4	34.4
매우 효과있음	5	87	35.7	35.7
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d44 CPTED 운영에 대한 기대효과44: 주출입구 근처에 학부모를 포함한 외부인과의 면담을 위한 면담실을 배치한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

44) 주출입구 근처에 학부모를 포함한 외부인과의 면담을 위한 면담실을 배치한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	6	2.5	2.5
별로 효과없음	2	24	9.8	9.8
보통	3	60	24.6	24.6
조금 효과있음	4	85	34.8	34.8
매우 효과있음	5	68	27.9	27.9
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d45 CPTED 운영에 대한 기대효과45: 면담실에는 CCTV 및 비상전화기를 배치하여 우발적인 범죄에 대비한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

45) 면담실에는 CCTV 및 비상전화기를 배치하여 우발적인 범죄에 대비한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	9	3.7	3.7
보통	3	61	25.0	25.0
조금 효과있음	4	81	33.2	33.2
매우 효과있음	5	88	36.1	36.1
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

d46 CPTED 운영에 대한 기대효과46: 복도의 폭은 충분히 넓게 하여 보행자끼리의 충돌을 피해야 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

46) 복도의 폭은 충분히 넓게 하여 보행자끼리의 충돌을 피해야 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 효과없음	2	12	4.9	4.9
보통	3	46	18.9	18.9
조금 효과있음	4	89	36.5	36.5
매우 효과있음	5	96	39.3	39.3
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d47 CPTED 운영에 대한 기대효과47: 복도와 복도가 이어지는 코너 부분은 볼록 거울을 설치하여 반대편 통행자를 사전에 확인할 수 있도록 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

47) 복도와 복도가 이어지는 코너 부분은 볼록 거울을 설치하여 반대편 통행자를 사전에 확인할 수 있도록 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	1	0.4	0.4
별로 효과없음	2	21	8.6	8.6
보통	3	40	16.4	16.4
조금 효과있음	4	108	44.3	44.3
매우 효과있음	5	73	29.9	29.9
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d48 CPTED 운영에 대한 기대효과48: 복도의 사물함은 벽체 매입형으로 설계하거나 최대한 돌출되지 않게 설치하여 은폐공간을 감소시킨다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

48) 복도의 사물함은 벽체 매입형으로 설계하거나 최대한 돌출되지 않게 설치하여 은폐공간을 감소시킨다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	1	0.4	0.4
별로 효과없음	2	16	6.6	6.6

보통	3	41	16.8	16.8
조금 효과있음	4	96	39.3	39.3
매우 효과있음	5	89	36.5	36.5
무응답	9	1	0.4	0.4
		244	100.0	100.0

d49 CPTED 운영에 대한 기대효과49: 복도 운동장 쪽의 창호는 내·외부 상호 감시가 가능하도록 항상 투명한 상태를 유지한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

49) 복도 운동장 쪽의 창호는 내·외부 상호 감시가 가능하도록 항상 투명한 상태를 유지한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	5	2.0	2.0
별로 효과없음	2	13	5.3	5.3
보통	3	56	23.0	23.0
조금 효과있음	4	99	40.6	40.6
매우 효과있음	5	69	28.3	28.3
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

d50 CPTED 운영에 대한 기대효과50: 계단실 창호는 외부로 부터의 자연적 감시가 가능하도록 커튼월 형식으로 배치한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

50) 계단실 창호는 외부로 부터의 자연적 감시가 가능하도록 커튼월 형식으로 배치한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	17	7.0	7.0
보통	3	73	29.9	29.9
조금 효과있음	4	89	36.5	36.5
매우 효과있음	5	60	24.6	24.6
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

d51 CPTED 운영에 대한 기대효과51: 계단실 하부에는 은폐공간이 발생하지 않도록 창고로 활용한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

51) 계단실 하부에는 은폐공간이 발생하지 않도록 창고로 활용한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	5	2.0	2.0
별로 효과없음	2	19	7.8	7.8
보통	3	54	22.1	22.1
조금 효과있음	4	87	35.7	35.7
매우 효과있음	5	76	31.1	31.1
무응답	9	3	1.2	1.2
		244	100.0	100.0

d52 CPTED 운영에 대한 기대효과52: 화장실에는 출입구 설치 대신 시야를 가리는 이중벽체를 설치하여 흡연과 같은 비행을 감지하거나 억제할 수 있도록 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

52) 화장실에는 출입구 설치 대신 시야를 가리는 이중벽체를 설치하여 흡연과 같은 비행을 감지하거나 억제할 수 있도록 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	15	6.1	6.1
보통	3	45	18.4	18.4
조금 효과있음	4	90	36.9	36.9
매우 효과있음	5	88	36.1	36.1
무응답	9	3	1.2	1.2
		244	100.0	100.0

d53 CPTED 운영에 대한 기대효과53: 화장실에는 감지 센서를 설치하여 수업시간 또는 방과 후 출입을 통제한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

53) 화장실에는 감지 센서를 설치하여 수업시간 또는 방과 후 출입을 통제한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	4	1.6	1.6
별로 효과없음	2	21	8.6	8.6

보통	3	51	20.9	20.9
조금 효과있음	4	78	32.0	32.0
매우 효과있음	5	87	35.7	35.7
무응답	9	3	1.2	1.2
		244	100.0	100.0

d54

CPTED 운영에 대한 기대효과54: 학생 대상으로 학교 범죄 발생 시 대처할 수 있는 교육을 주기적으로 실시한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

54) 학생 대상으로 학교 범죄 발생 시 대처할 수 있는 교육을 주기적으로 실시한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	2	0.8	0.8
별로 효과없음	2	16	6.6	6.6
보통	3	32	13.1	13.1
조금 효과있음	4	107	43.9	43.9
매우 효과있음	5	85	34.8	34.8
무응답	9	2	0.8	0.8
		244	100.0	100.0

d55

CPTED 운영에 대한 기대효과55: 교직원 대상으로 학교 범죄 발생 시 대처할 수 있는 교육을 주기적으로 실시한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

55) 교직원 대상으로 학교 범죄 발생 시 대처할 수 있는 교육을 주기적으로 실시한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	2	0.8	0.8
별로 효과없음	2	16	6.6	6.6
보통	3	50	20.5	20.5
조금 효과있음	4	103	42.2	42.2
매우 효과있음	5	70	28.7	28.7
무응답	9	3	1.2	1.2
		244	100.0	100.0

d56 CPTED 운영에 대한 기대효과56: 학교 범죄 예방을 위한 지역주민 예방 교육을 주기적으로 실시한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

56) 학교 범죄 예방을 위한 지역주민 예방 교육을 주기적으로 실시한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	2	0.8	0.8
별로 효과없음	2	15	6.1	6.1
보통	3	61	25.0	25.0
조금 효과있음	4	103	42.2	42.2
매우 효과있음	5	59	24.2	24.2
무응답	9	4	1.6	1.6
		244	100.0	100.0

d57 CPTED 운영에 대한 기대효과57: 인근 지구대 초청 교육을 통한 유기적인 범죄예방 시스템 구축을 한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

57) 인근 지구대 초청 교육을 통한 유기적인 범죄예방 시스템 구축을 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	16	6.6	6.6
별로 효과없음	2	52	21.3	21.3
보통	3	63	25.8	25.8
조금 효과있음	4	60	24.6	24.6
매우 효과있음	5	50	20.5	20.5
무응답	9	3	1.2	1.2
		244	100.0	100.0

d58 CPTED 운영에 대한 기대효과58: 학교 범죄 발생 시 대처할 수 있는 매뉴얼을 작성한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

58) 학교 범죄 발생 시 대처할 수 있는 매뉴얼을 작성한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	2	0.8	0.8
별로 효과없음	2	23	9.4	9.4
보통	3	65	26.6	26.6

조금 효과있음	4	91	37.3	37.3
매우 효과있음	5	60	24.6	24.6
무응답	9	3	1.2	1.2
		244	100.0	100.0

d59 CPTED 운영에 대한 기대효과59: 모니터링 시스템 등 범죄 예방 시스템 매뉴얼을 작성, 보급한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

59) 모니터링 시스템 등 범죄 예방 시스템 매뉴얼을 작성.보급한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	4	1.6	1.6
별로 효과없음	2	16	6.6	6.6
보통	3	71	29.1	29.1
조금 효과있음	4	88	36.1	36.1
매우 효과있음	5	62	25.4	25.4
무응답	9	3	1.2	1.2
		244	100.0	100.0

d60 CPTED 운영에 대한 기대효과60: 배움터 지킴이와 같은 예방인력을 2인 이상 배치한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

60) 배움터 지킴이와 같은 예방인력을 2인 이상 배치한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	5	2.0	2.0
별로 효과없음	2	12	4.9	4.9
보통	3	42	17.2	17.2
조금 효과있음	4	104	42.6	42.6
매우 효과있음	5	77	31.6	31.6
무응답	9	4	1.6	1.6
		244	100.0	100.0

d61 CPTED 운영에 대한 기대효과61: 학교경찰(스쿨폴리스)제도를 도입한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

61) 학교경찰(스쿨폴리스)제도를 도입한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	3	1.2	1.2
별로 효과없음	2	15	6.1	6.1
보통	3	31	12.7	12.7
조금 효과있음	4	97	39.8	39.8
매우 효과있음	5	94	38.5	38.5
무응답	9	4	1.6	1.6
		244	100.0	100.0

d62 CPTED 운영에 대한 기대효과62: 청소 인력을 충분히 배치하여 깨끗한 환경을 유지한다

D. 다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에 ✓표시를 해주세요.

62) 청소 인력을 충분히 배치하여 깨끗한 환경을 유지한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 효과없음	1	1	0.4	0.4
별로 효과없음	2	10	4.1	4.1
보통	3	25	10.2	10.2
조금 효과있음	4	94	38.5	38.5
매우 효과있음	5	110	45.1	45.1
무응답	9	4	1.6	1.6
		244	100.0	100.0