

[부록 1] 교장 설문조사지

학교 CPTED 운영현황과 인식에 대한  
설문조사(교장선생님용)

안녕하십니까.

최근 증가하는 범죄예방을 목적으로 선진국에서는 건축계획요소의 효과적인 활용을 통하여 사용자 안전을 확보를 내용으로 하는 「범죄예방 환경설계(Crime Prevention Through Environment Design, 이하 'CPTED)」 개념의 적용을 국가 차원에서 추진하고 있습니다.

한국교육개발원 교육시설·환경연구센터에서는 CPTED 개념을 학교시설 건축계획에 반영하여 학생안전 확보에 기여하고자 「학교 및 학교주변 CPTED(CPTED) 효과 분석연구」를 수행하고 있습니다.


연구 일환으로 학교 및 학교주변의 CPTED 인식수준 및 기대효과를 분석하기 위한 설문조사를 실시하고자 합니다. 본 설문조사를 통하여 학교안전관련 정책수립을 위한 중요한 자료가 되므로 많은 현장경험으로 학교시설에 대한 높은 수준의 지식을 보유한 초·중·고등학교 교장선생님들의 의견을 적극 반영하고자 합니다.

본 설문조사의 취지와 목적을 널리 양해하셔서 적극 참여해 주실 것을 부탁드립니다. 아울러 본 설문지는 무기명으로 처리될 것이며, 응답 내용과 분석결과는 상기 과제를 위한 연구목적 외의 다른 용도로 사용되지 않을 것입니다.

2010년 7월 일

한국교육개발원

원 장 김 태 완

<p>설문조사 수행기관</p>  <p>교육시설·환경연구 EDUCATIONAL FACILITIES RESEARCH AND MAN 한국교육개발원</p>	<p>연구진</p> <p>연구책임자 박성철 (02) 3460-0638 (pcs9530@kedi.re.kr)</p> <p>조동현 (02) 3460-0490 (mogwhite@kedi.re.kr)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Part I. 운영현황

Part I 은 CPTED에 대한 사전 이해와 추진 과제별 성과를 도출하기 위한 내용으로 구성되어 있습니다.

1. 소속학교 개요

지 역 <sup>1)</sup>		학 교 급	①초 ②중 ③고
학 생 수		학 급 수	
설립년도 <sup>2)</sup>		교 사 수	
주변학교수 <sup>3)</sup>	초 : 중 : 고 :	경 비 원 수 <sup>5)</sup>	주간: 명/야간: 명
공원 유무 <sup>4)</sup>	있음 / 없음	성별 학생 수	남: 명 / 여: 명

- 1) 구까지만 기술해 주세요: 예)서울시 종로구
- 2) 교사동 기준
- 3) 담장을 중심으로 약 1km 이내
- 4) 100m이내 공원 유무
- 5) 학교지킴이 등 포함

2. 아래의 그림은 CPTED를 적용한 학교시설 사례의 일부입니다. “CPTED”라는 분야에 대하여 사전에 대해 접해 보신 경험이 있습니까? 해당하는 항목에  표시를 해 주세요.

 <p style="font-size: small;">ADMINISTRATIVE OFFICES WITH VIEWS TO VISITOR PARKING</p>	 <p style="font-size: small;">"EXIT ONLY" TYPE DOORS WITH PANIC HARDWARE AND CLOSURE ROLL-UP TYPE SECURITY GRILLE</p>	 <p style="font-size: small;">MAXIMIZE DOOR VIEW PANELS AND SIDELITES TO ENHANCE VISUAL SURVEILLANCE</p>
행정실에 주차장을 감시할 수 있는 창문설치	출구전용문을 활용한 건물 출입 제어	각 실에서 통행자를 볼 수 있는 창호 설치

①                      ②

—|—————|—

예                      아니오

3. 다음은 CPTED 관련 주요 추진과제에 대한 성과를 정량적으로 도출하기 위한 질문입니다. 각 정책명 시행여부를 체크하시오 시행하고 있는 정책에 대하여 시행시기(년)와 전후 1년간의 학교폭력 건수를 기억을 기반으로 기록해 주시기 바랍니다.

2009년 학교폭력 총 건수 : \_\_\_건

구분	정책명	시행 여부	시행 시기	학교폭력 건수 비교	
				정책시행 전 1년간	정책시행 후 1년간
학교폭력 예방·신고 인프라 확대	배움터지킴이 배치	예/아니오			
	CCTV 설치	예/아니오			
	긴급전화 홍보	예/아니오			
	자진신고 및 피해 신고기간운영	예/아니오			
	학교폭력 SOS지원단 연계	예/아니오			
	피해학생 신변보호 서비스	예/아니오			
	등·하교 안심알리미 서비스	예/아니오			
학생 상담기능 강화	전문상담교사 배치	예/아니오			
	wee클래스 설치 (친한 친구 교실)	예/아니오			
피해학생 보호체제 강화	학교폭력 피해학생 서포터 제도 운영	예/아니오			
학교폭력 가해학생 선도프로그램	보호관찰 학생 일대일 멘토링제	예/아니오			
학교시설변화	복합화	예/아니오			
	교과교실	예/아니오			

Part II. 공간별 인식조사

다음은 여러분이 다니는 학교의 시설 또는 장소를 열거한 것입니다.  
 각각의 장소가 지니고 있는 학교 범죄(폭력, 절도 등 포함) 발생  
가능성 정도를 표시해 주시기 바랍니다.

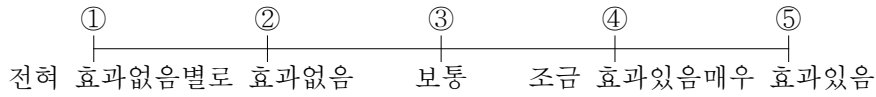
장소 또는 시설	① 전혀 없음	② 거의 없음	③ 보통	④ 약간 있음	⑤ 매우 많음
(1) 교실	①	②	③	④	⑤
(2) 복도/홀	①	②	③	④	⑤
(3) 도서관	①	②	③	④	⑤
(4) 식당	①	②	③	④	⑤
(5) 화장실 또는 라커룸	①	②	③	④	⑤
(6) 휴게공간	①	②	③	④	⑤
(7) 계단(실)	①	②	③	④	⑤
(8) 건물옥상	①	②	③	④	⑤
(9) 강당 또는 체육관	①	②	③	④	⑤
(10) 운동장	①	②	③	④	⑤
(11) 주차장(외부인용)	①	②	③	④	⑤
(12) 주차장(지하)	①	②	③	④	⑤
(13) 자전거보관장소	①	②	③	④	⑤
(14) 기타 후미진 곳	①	②	③	④	⑤
(15) 학교담장주변	①	②	③	④	⑤

Part III. CPTED 운영에 대한 기대효과

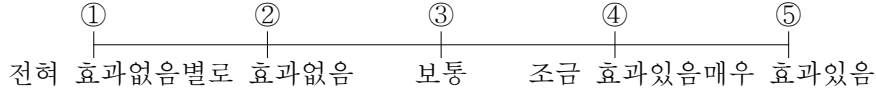
다음의 질문은 해외 CPTED 관련 지침서에서 제시하고 있는 권장 사항들입니다. 폭력을 포함한 학교안전측면에서 각 항목들이 얼마나 효과가 있을지 해당하는 항목에  표시를 해 주세요.

1. 학교 주변계획

1. 인근 1km이내에 상급학교를 배치하지 않는다.



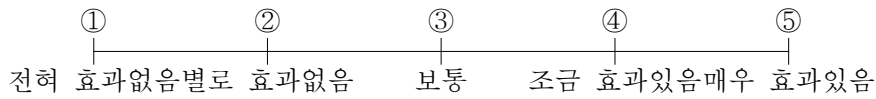
2. 학교주변의 유해업소들을 정비한다.



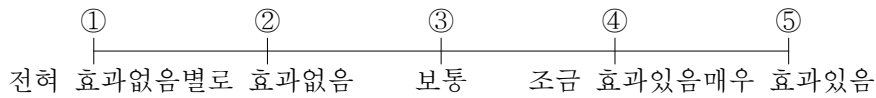
2. 건물 외부계획

2-1. 주차장

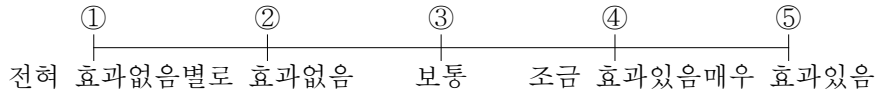
1. 외부인용 주차장과 직원용 주차장을 분리하여 설치한다.



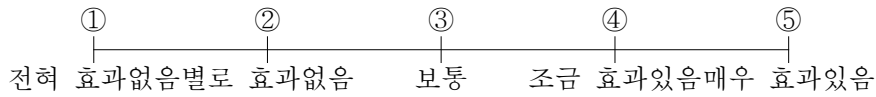
2. 외부인용 주차장은 경비실 및 행정실 등에서 육안 또는 CCTV로 실시 모니터링 한다.



3. 지하 주차장은 출입자의 얼굴이 확인될 수 있도록 충분히 밝게 하며 CCTV 설치로 사각지대를 없앤다.

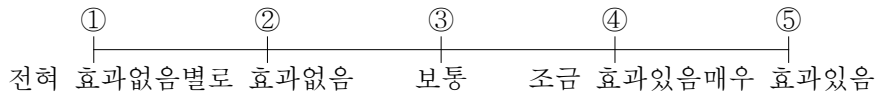


4. 주차장에서 건물 내부로 연결되는 출입구 및 동선의 출입 통제가 가능하여야 한다.

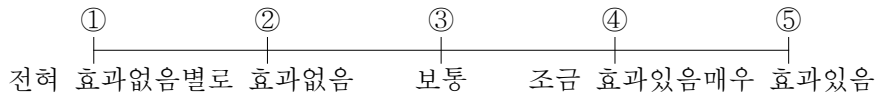


2-2. 울타리

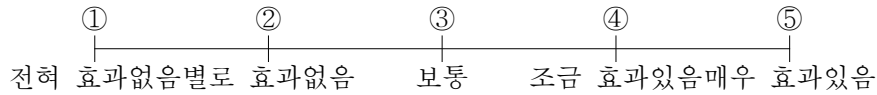
1. 학교 외부 울타리는 2.5이상의 높이로 설치하여 외부인의 침입을 억제하도록 설계한다.



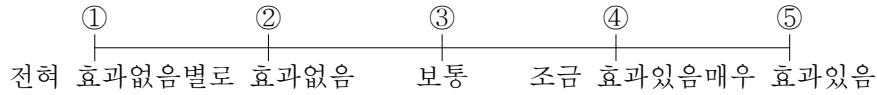
2. 울타리는 투시형으로 설치하여 외부 출입자의 침입 시 육안 또는 CCTV로 확인이 가능하여야 한다.



3. 울타리 주변에는 의자, 쓰레기통 등 내부 또는 외부로 부터의 이동을 도울 수 있는 시설을 배치하지 않는다.

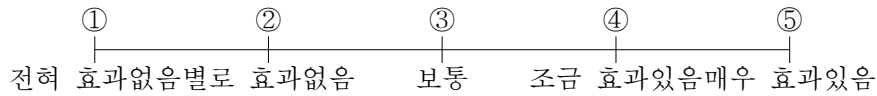


4. 울타리의 재질은 쉽게 파손되지 않는 철 소재를 사용한다.

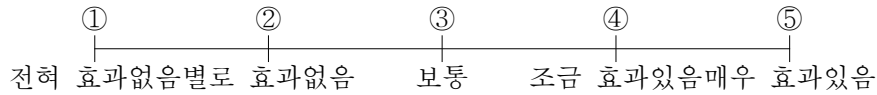


2-3. 조경

1. 조경식재 경우, 사람의 얼굴과 의복을 확인할 수 있도록 관목은 아주 낮게 나무는 잎과 줄기가 높이 달리는 것을 배치한다.

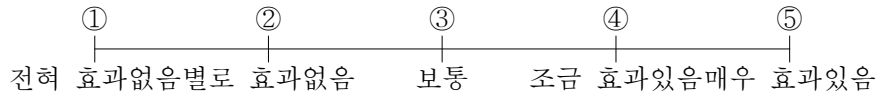


2. 일정한 배치 간격을 유지하여 중간 중간 사람의 통행이 보일 수 있도록 한다.

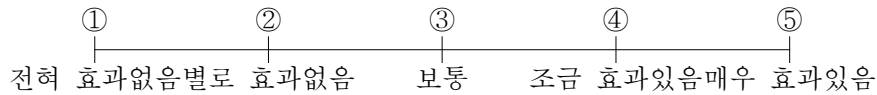


2-4. 외부 조명

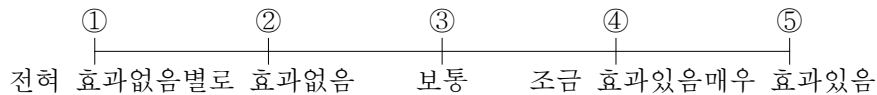
1. 나트륨 같은 유색 조명보다는 형광등 같은 백색 주광등을 사용한다.



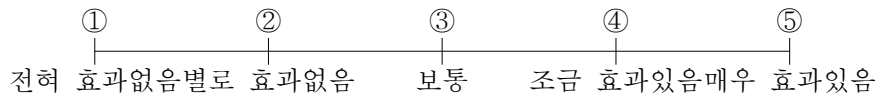
2. 방과 후 수업을 위해서 사용되는 교실과 복도, 지하 주차장 등은 그림자가 생기지 않도록 충분한 조명을 설치한다.



3. 모든 조명설치 장소는 조도를 적절히 조절하여 너무 밝거나 어두운 곳이 발생하지 않도록 한다.

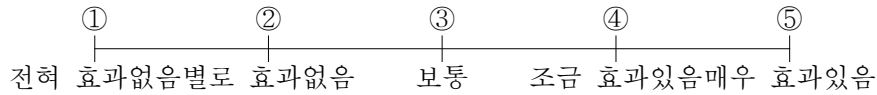


4. CCTV 설치 장소에는 야간 모니터링이 가능하도록 적절한 조명을 설치한다.

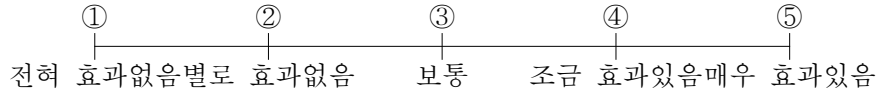


2-5. 학교 내 공간

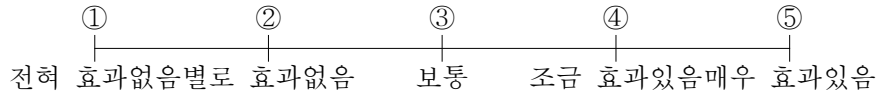
1. 교내의 후미진 곳을 정비한다.



2. CCTV의 수는 범죄(학생 비행 포함)가 많이 발생할 수 있는 장소에 배치될 만큼 충분히 배치한다.



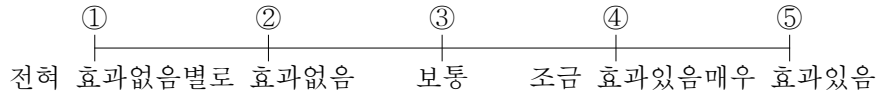
3. CCTV의 성능은 감시 공간의 넓이 및 거리 등을 고려하여 선택한다.



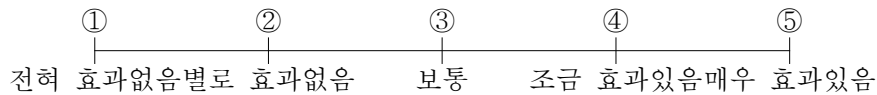
### 3. 건물 내부계획

#### 3-1. 주출입구

1. 출입구의 수는 경비인원과 비례하여 통제 가능하도록 설치되어야 한다.

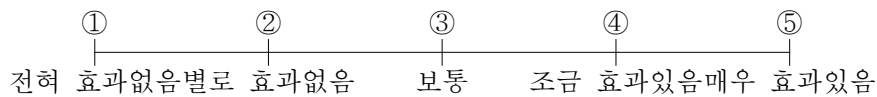


2. 출입구문은 외부에서 쉽게 열 수 없도록 내부에서 외부로의 통행만 가능 하도록 설계 된 출구 전용문을 설치한다.

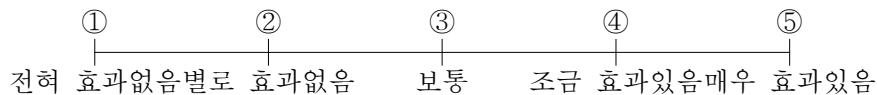


#### 3-2. 행정실

1. 행정실은 주출입구 통제가 쉬운 곳에 설치되어야 하며, 자연감시 기능을 높이도록 전면 유리로 된 창문을 설치하여야 한다.

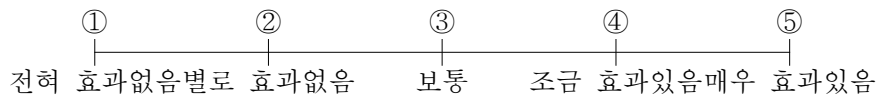


2. 블라인드 또는 화분 등으로 창문을 통한 자연적 감시가 상실되지 않도록 한다.

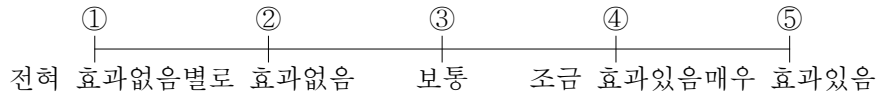


#### 3-3. 경비실

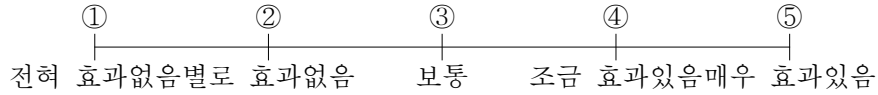
1. 경비실은 주출입구 근처에 배치하며, 경비원이 상시 배치되어야 한다.



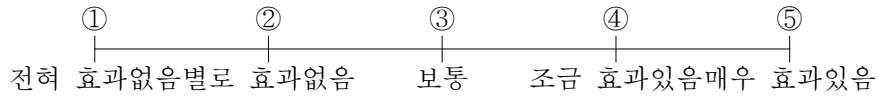
2. 경비실의 창문은 외부인의 출입이 가능한 곳을 향하여 설치되어야 한다.



3. 정문 또는 후문에서 외부인의 출입은 강하게 통제한다.

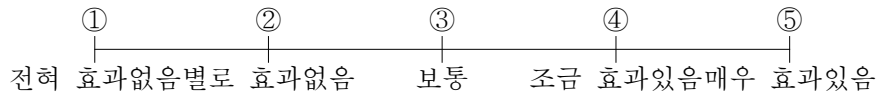


4. 경비실에는 학교 내 설치된 CCTV를 모니터링할 수 있는 시스템이 설치되어야 한다.

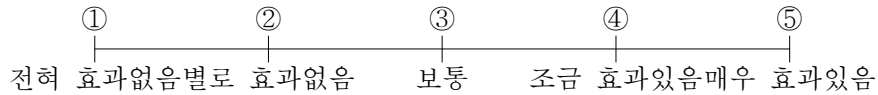


### 3-4. 엘리베이터실

1. 엘리베이터는 감시가 용이한 행정실 및 경비실 근처에 배치되어야 한다.

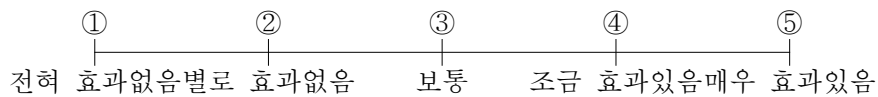


2. 엘리베이터는 외부 또는 내부를 상호 감시할 수 있도록 출입구에 도어뷰가 설치되거나 CCTV가 설치되어야 한다.

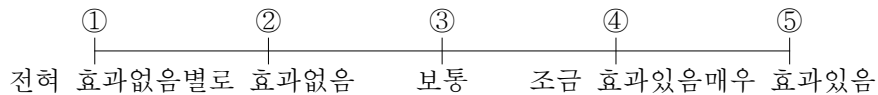


### 3-5. 교실

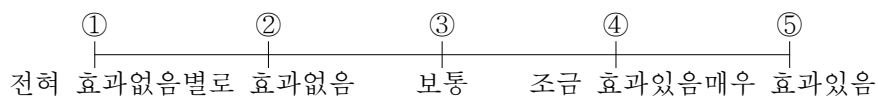
1. 교실문에는 도어록이 설치되어 외부로부터의 출입을 통제할 수 있어야 한다.



2. 교실문 또는 주변에는 창호를 넓게 설치하여 출입자들이 상호 쉽게 볼 수 있도록 설계한다.



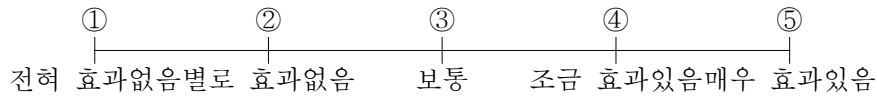
3. 교실과 복도 간 창호는 감시가 가능하도록 낮게 설치하고 항상 투명한 상태를 유지한다.



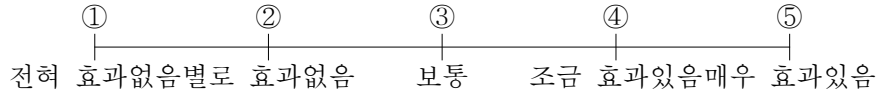
4. 교실 내부에는 이동수업(체육, 특별활동 등) 또는 휴식시간 중 도난을 방지하기 위해



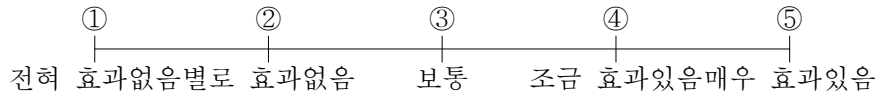
출입자 감지용 센서를 설치한다.



5. 교실 외부 창문의 턱 높이는 학생에 의한 외부 감시가 가능하도록 낮게 설치되어야 한다.

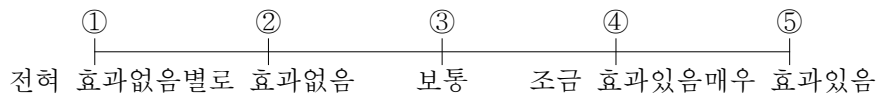


6. 교실에는 인터폰 및 비상전화기를 설치하여 범죄에 대응할 수 있도록 한다.

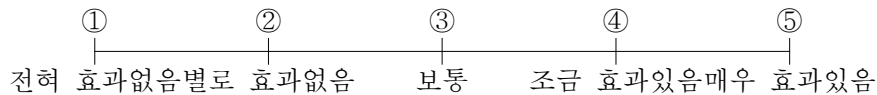


### 3-6. 교사연구실

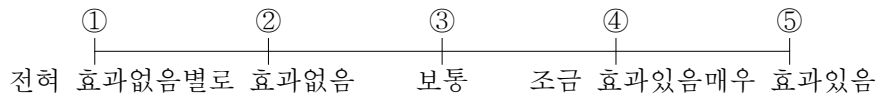
1. 교사연구실의 위치는 각 실에 대한 자연적 감시를 높일 수 있도록 적절하게 배치한다.



2. 교사연구실의 창호는 외부를 쉽게 감시할 수 있도록 큰 창을 설치하며, 투명한 상태를 유지하도록 한다.

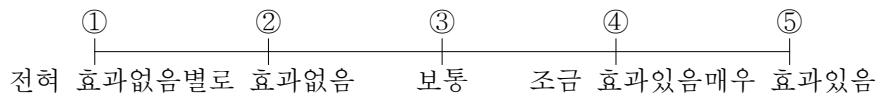


3. 교사연구실의 문은 도어록을 설치하여 외부 침입을 예방하여야 한다.

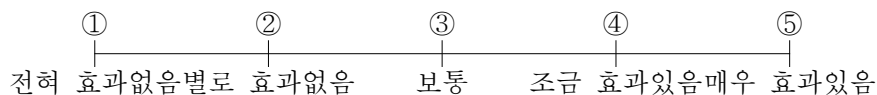


### 3- 7. 도서관

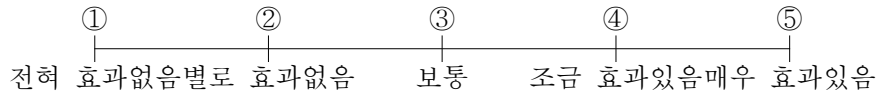
1. 도서관의 접수대는 내부 공간의 감시가 용이한 위치에 배치한다.



2. 중앙에는 낮은 가구를 외측에는 높은 가구를 설치하여 가시성을 높인다.

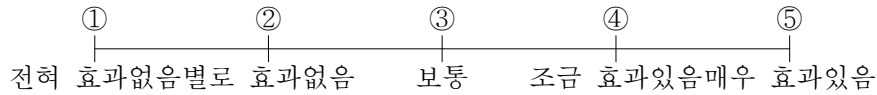


3. 부득이 내부에 높은 가구를 설치할 경우 CCTV 및 볼록 거울을 천정에 설치하여 도난을 억제해야 한다.

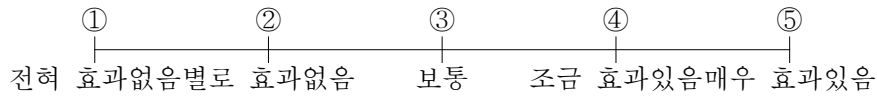


3-8. 특별교실

1. 컴퓨터 실을 포함한 특별교실에는 교사를 배치하거나 도어록을 설치하여 도난사고를 예방한다.

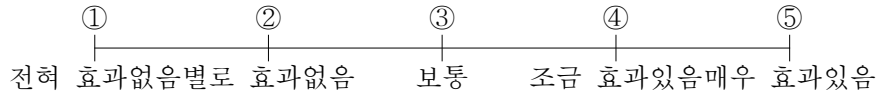


2. 음악실 등에는 창고를 별도로 설치하여 안전하게 보관하도록 한다.

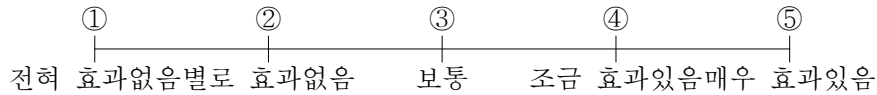


3-9. 면담실

1. 주출입구 근처에 학부모를 포함한 외부인과의 면담을 위한 면담실을 배치한다.

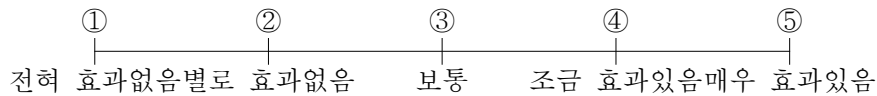


2. 면담실에는 CCTV 및 비상전화기를 배치하여 우발적인 범죄에 대비한다.

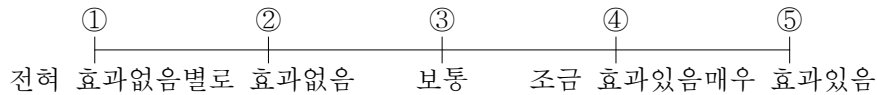


3-10. 복도

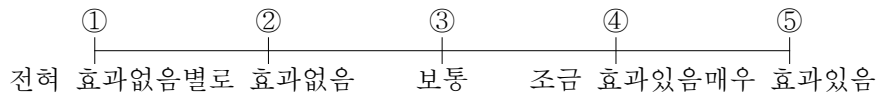
1. 복도의 폭은 충분히 넓게 하여 보행자끼리의 충돌을 피해야 한다.



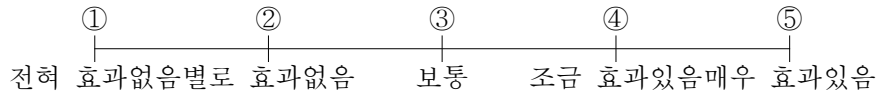
2. 복도와 복도가 이어지는 코너 부분은 볼록 거울을 설치하여 반대편 통행자를 사전에 확인할 수 있도록 한다.



3. 복도의 사물함은 벽체 매입형으로 설계하거나 최대한 돌출되지 않게 설치하여 은폐공간을 감소시킨다.

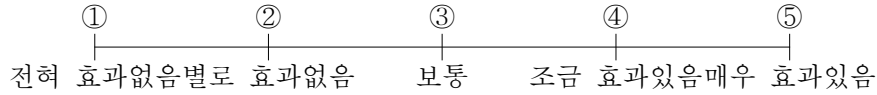


4. 복도 운동장 쪽의 창호는 내·외부 상호 감시가 가능하도록 항상 투명한 상태를 유지한다.

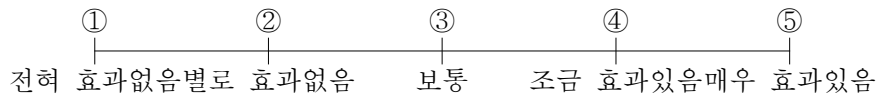


3-11. 계단실

1. 계단실 창호는 외부로 부터의 자연적 감시가 가능하도록 커튼월 형식으로 배치한다.

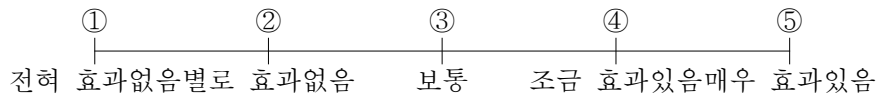


2. 계단실 하부에는 은폐공간이 발생하지 않도록 창고로 활용한다.

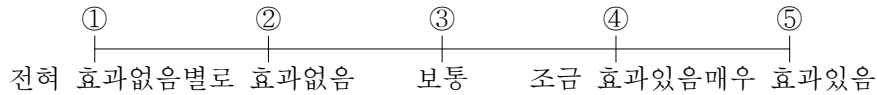


3-12. 화장실

1. 화장실에는 출입구 설치 대신 시야를 가리는 이중벽체를 설치하여 흡연과 같은 비행을 감지하거나 억제할 수 있도록 한다.



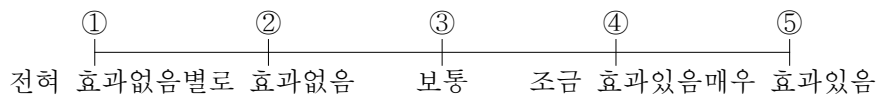
2. 화장실에는 감지 센서를 설치하여 수업시간 또는 방과 후 출입을 통제한다.



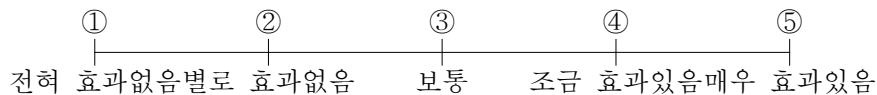
4. 사용자 교육 및 관리체계

4-1. 교육

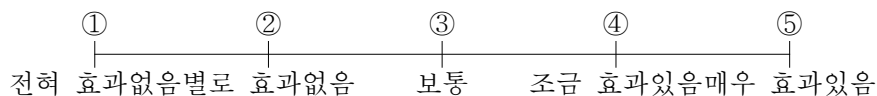
1. 학생 대상으로 학교 범죄 발생 시 대처할 수 있는 교육을 주기적으로 실시한다.



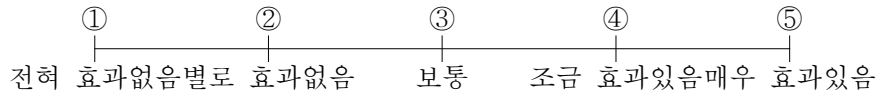
2. 교직원 대상으로 학교 범죄 발생 시 대처할 수 있는 교육을 주기적으로 실시한다.



3. 학교 범죄 예방을 위한 지역주민 예방 교육을 주기적으로 실시한다.

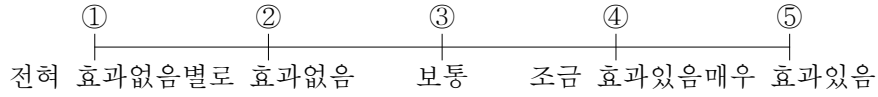


4. 인근 지구대 초청 교육을 통한 유기적인 범죄예방 시스템 구축을 한다.

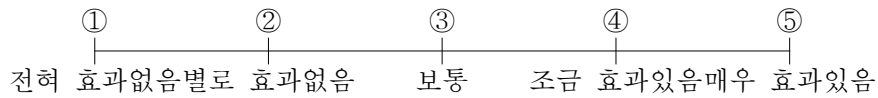


4-2. 매뉴얼

1. 학교 범죄 발생 시 대처할 수 있는 매뉴얼을 작성한다.

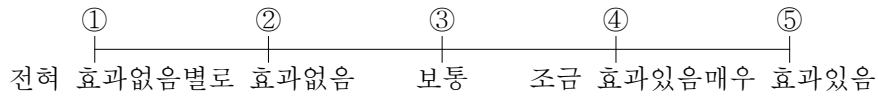


2. 모니터링 시스템 등 범죄 예방 시스템 매뉴얼을 작성·보급한다.

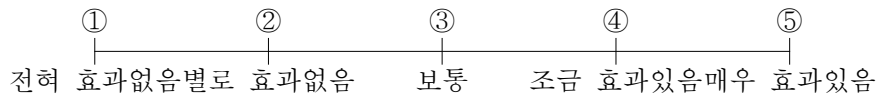


4-3. 인력

1. 배움터 지킴이와 같은 예방인력을 2인 이상 배치한다.



2. 학교경찰(스쿨폴리스)제도를 도입한다.



3. 청소 인력을 충분히 배치하여 깨끗한 환경을 유지한다.

