

부산시 지역아동센터 이용수요 조사, 2013
: 아동보호자
CODE BOOK

자료번호	A1-2013-0069
연구책임자	하정화
연구수행기관	부산여성가족개발원
조사년도	2013년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2014년
코드북 제작년도	2014년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

하정화. 2013. 「부산시 지역아동센터 이용수요 조사, 2013 : 아동보호자」. 연구수행기관: 부산여성가족개발원. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2014년. 자료번호: A1-2013-0069.

■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2014. 「부산시 지역아동센터 이용수요 조사, 2013 : 아동보호자 CODE BOOK」. pp. 1-40.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

Q1_1 지역아동센터에서 자녀를 위해 해주기를 바라는 점1: 숙제지도

Q1. 다음 중 지역아동센터에서 자녀를 위해 가장 중점적으로 해주기를 바라는 것은 무엇입니까?

1) 숙제지도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	211	87.6	87.6
그렇다	1	30	12.4	12.4
		241	100.0	100.0

Q1_2 지역아동센터에서 자녀를 위해 해주기를 바라는 점2: 주요과목 지도

Q1. 다음 중 지역아동센터에서 자녀를 위해 가장 중점적으로 해주기를 바라는 것은 무엇입니까?

2) 국어, 영어, 수학 등 주요과목 지도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	109	45.2	45.2
그렇다	1	132	54.8	54.8
		241	100.0	100.0

Q1_3 지역아동센터에서 자녀를 위해 해주기를 바라는 점3: 음악,미술,체육 수업 및 활동

Q1. 다음 중 지역아동센터에서 자녀를 위해 가장 중점적으로 해주기를 바라는 것은 무엇입니까?

3) 음악·미술·체육 수업 및 활동

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	216	89.6	89.6
그렇다	1	25	10.4	10.4
		241	100.0	100.0

Q1_4 지역아동센터에서 자녀를 위해 해주기를 바라는 점4: 인성교육, 예절교육

Q1. 다음 중 지역아동센터에서 자녀를 위해 가장 중점적으로 해주기를 바라는 것은 무엇입니까?

4) 인성교육, 예절교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	179	74.3	74.3
그렇다	1	62	25.7	25.7
		241	100.0	100.0

Q1_5 지역아동센터에서 자녀를 위해 해주기를 바라는 점5: 더 맛있는 급식/간식

Q1. 다음 중 지역아동센터에서 자녀를 위해 가장 중점적으로 해주기를 바라는 것은 무엇입니까?

5) 더 맛있는 급식/간식

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	229	95.0	95.0
그렇다	1	12	5.0	5.0
		241	100.0	100.0

Q1_6 지역아동센터에서 자녀를 위해 해주기를 바라는 점6: 문화체험(공연/영화 관람) 및 야외 활동

Q1. 다음 중 지역아동센터에서 자녀를 위해 가장 중점적으로 해주기를 바라는 것은 무엇입니까?

6) 문화체험(공연/영화 관람) 및 야외 활동

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	189	78.4	78.4
그렇다	1	52	21.6	21.6
		241	100.0	100.0

Q1_7 지역아동센터에서 자녀를 위해 해주기를 바라는 점7: 방학 중 캠프활동

Q1. 다음 중 지역아동센터에서 자녀를 위해 가장 중점적으로 해주기를 바라는 것은 무엇입니까?

7) 방학 중 캠프활동

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	230	95.4	95.4
그렇다	1	11	4.6	4.6
		241	100.0	100.0

Q1_8 지역아동센터에서 자녀를 위해 해주기를 바라는 점8: 아동의 정서지원

Q1. 다음 중 지역아동센터에서 자녀를 위해 가장 중점적으로 해주기를 바라는 것은 무엇입니까?

8) 아동의 정서지원(아동상담, 학교적응력 향상)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	211	87.6	87.6
그렇다	1	30	12.4	12.4
		241	100.0	100.0

Q2_1 보호자 요구사항1: 현재보다 이용시간이 더 길었으면 좋겠다

Q2. 지역아동센터 운영과 관련하여 귀하가 원하시는 요구사항과 일치하는 곳에 V표해주십시오.

1) 현재보다 이용시간이 더 길었으면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	10	4.1	4.1
그렇다	2	27	11.2	11.2
보통이다	3	89	36.9	36.9
그렇지 않다	4	87	36.1	36.1
전혀 그렇지 않다	5	28	11.6	11.6
		241	100.0	100.0

Q2_2 보호자 요구사항2: 토요일에도 문을 열었으면 좋겠다

Q2. 지역아동센터 운영과 관련하여 귀하가 원하시는 요구사항과 일치하는 곳에 V표해주십시오.

2) 토요일에도 문을 열었으면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	28	11.6	11.6
그렇다	2	66	27.4	27.4
보통이다	3	61	25.3	25.3
그렇지 않다	4	68	28.2	28.2
전혀 그렇지 않다	5	16	6.6	6.6
무응답	9	2	0.8	0.8
		241	100.0	100.0

Q2_3 보호자 요구사항3: 일요일과 공휴일에도 문을 열었으면 좋겠다

Q2. 지역아동센터 운영과 관련하여 귀하가 원하시는 요구사항과 일치하는 곳에 V표해주십시오.

3) 일요일과 공휴일에도 문을 열었으면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	11	4.6	4.6
그렇다	2	21	8.7	8.7
보통이다	3	39	16.2	16.2
그렇지 않다	4	111	46.1	46.1
전혀 그렇지 않다	5	59	24.5	24.5
		241	100.0	100.0

Q2_4 보호자 요구사항4: 국어, 영어, 수학 등 주요과목을 더 많이 지도해주면 좋겠다

Q2. 지역아동센터 운영과 관련하여 귀하가 원하시는 요구사항과 일치하는 곳에 V표해주십시오.

4) 국어, 영어, 수학 등 주요과목을 더 많이 지도해주면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	72	29.9	29.9
그렇다	2	105	43.6	43.6
보통이다	3	47	19.5	19.5
그렇지 않다	4	13	5.4	5.4
전혀 그렇지 않다	5	4	1.7	1.7
		241	100.0	100.0

Q2_5 보호자 요구사항5: 특기적성교육(음악, 체육, 미술 등)을 더 많이 시켜주면 좋겠다

Q2. 지역아동센터 운영과 관련하여 귀하가 원하시는 요구사항과 일치하는 곳에 V표해주십시오.

5) 특기적성교육(음악, 체육, 미술 등)을 더 많이 시켜주면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	47	19.5	19.5
그렇다	2	113	46.9	46.9
보통이다	3	62	25.7	25.7
그렇지 않다	4	14	5.8	5.8
전혀 그렇지 않다	5	4	1.7	1.7
무응답	9	1	0.4	0.4
		241	100.0	100.0

Q2_6 보호자 요구사항6: 한 달에 1회 이상 문화체험이나 야외활동을 하면 좋겠다

Q2. 지역아동센터 운영과 관련하여 귀하가 원하시는 요구사항과 일치하는 곳에 V표해주십시오.

6) 한 달에 1회 이상 문화체험이나 야외활동을 하면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	86	35.7	35.7
그렇다	2	108	44.8	44.8
보통이다	3	36	14.9	14.9
그렇지 않다	4	7	2.9	2.9
전혀 그렇지 않다	5	4	1.7	1.7
		241	100.0	100.0

Q2_7 보호자 요구사항7: 학습보다는 다양한 체험활동을 더 많이 하면 좋겠다

Q2. 지역아동센터 운영과 관련하여 귀하가 원하시는 요구사항과 일치하는 곳에 V표해주십시오.

7) 학습보다는 다양한 체험활동을 더 많이 하면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	51	21.2	21.2
그렇다	2	102	42.3	42.3
보통이다	3	72	29.9	29.9
그렇지 않다	4	15	6.2	6.2
전혀 그렇지 않다	5	1	0.4	0.4
		241	100.0	100.0

Q2_8 보호자 요구사항8: 문제가 있을 때 상담을 많이 해주면 좋겠다

Q2. 지역아동센터 운영과 관련하여 귀하가 원하시는 요구사항과 일치하는 곳에 V표해주십시오.

8) 문제가 있을 때 상담을 많이 해주면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	60	24.9	24.9
그렇다	2	143	59.3	59.3
보통이다	3	30	12.4	12.4
그렇지 않다	4	4	1.7	1.7
전혀 그렇지 않다	5	3	1.2	1.2
무응답	9	1	0.4	0.4
		241	100.0	100.0

Q2_9 보호자 요구사항9: 친환경 급식을 해주면 좋겠다

Q2. 지역아동센터 운영과 관련하여 귀하가 원하시는 요구사항과 일치하는 곳에 V표해주십시오.

9) 친환경 급식을 해주면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	76	31.5	31.5
그렇다	2	112	46.5	46.5
보통이다	3	44	18.3	18.3
그렇지 않다	4	6	2.5	2.5
전혀 그렇지 않다	5	3	1.2	1.2
		241	100.0	100.0

Q3 지역아동센터를 이용하는 중/고생 증가에 대한 방안

Q3. 지역아동센터를 이용하는 아동이 성장함에 따라 중·고생이 점차 많아지고 있는데, 이에 대한 좋은 방법은 무엇이라고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
초·중·고생이 함께 있으면서 프로그램도 다 같이 한다	1	21	8.7	8.7
함께 다니지만 공부하는 공간과 프로그램은 초/중고생 구분	2	157	65.1	65.1
중고생이 되면 중고생만 가는 전용 센터가 따로 있는 것이 좋다	3	60	24.9	24.9
무응답	9	3	1.2	1.2
		241	100.0	100.0

Q4 자녀가 지역아동센터에 다닌 기간

Q4. 귀하의 자녀가 지역아동센터에 다닌 지 얼마나 되었습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
3개월 미만	1	4	1.7	1.7
3개월~6개월 미만	2	15	6.2	6.2
6개월~1년 미만	3	26	10.8	10.8
1년~2년 미만	4	71	29.5	29.5
2년 이상	5	123	51.0	51.0
무응답	9	2	0.8	0.8
		241	100.0	100.0

Q5 자녀의 지역아동센터 이용 횟수

Q5. 귀하의 자녀는 지역아동센터를 일주일에 며칠 정도 이용합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
일주일에 1~2일	1	1	0.4	0.4
일주일에 3~4일	2	13	5.4	5.4
거의 매일 (5일 이상)	3	224	92.9	92.9
무응답	9	3	1.2	1.2
		241	100.0	100.0

Q6_1 자녀를 지역아동센터에 보내는 이유 (1순위)

Q6. 귀하께서 자녀를 지역아동센터에 보내는 가장 중요한 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 두 가지만 응답해 주십시오.
: 1순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
자녀가 가기를 원해서	1	20	8.3	8.3
방과후 아이를 보살펴 줄 사람이 없어서	2	90	37.3	37.3
학습 및 숙제지도를 해주기 때문에	3	57	23.7	23.7
식사 및 간식을 해결해 주어서	4	3	1.2	1.2
예체능 교육을 시키기 위해	5	4	1.7	1.7
사교육을 시킬 형편이 안되서	6	44	18.3	18.3
다양한 프로그램이 있어서	8	21	8.7	8.7
무응답	9	2	0.8	0.8
		241	100.0	100.0

Q6_2 자녀를 지역아동센터에 보내는 이유 (2순위)

Q6. 귀하께서 자녀를 지역아동센터에 보내는 가장 중요한 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 두 가지만 응답해 주십시오.
: 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
자녀가 가기를 원해서	1	12	5.0	5.0
방과후 아이를 보살펴 줄 사람이 없어서	2	25	10.4	10.4
학습 및 숙제지도를 해주기 때문에	3	37	15.4	15.4
식사 및 간식을 해결해 주어서	4	33	13.7	13.7
예체능 교육을 시키기 위해	5	6	2.5	2.5
사교육을 시킬 형편이 안되서	6	36	14.9	14.9
집과 가까워서	7	5	2.1	2.1
다양한 프로그램이 있어서	8	73	30.3	30.3
무응답	9	14	5.8	5.8
		241	100.0	100.0

Q7 지역아동센터 이외에 방과후 프로그램 이용 여부

Q7. 현재 자녀를 위해 지역아동센터 이외에 방과후 프로그램(학교의 특기적성 프로그램, 청소년 아카데미, 사교육(학원) 등)을 이용하고 계십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	132	54.8	54.8
아니오	2	107	44.4	44.4
무응답	9	2	0.8	0.8
		241	100.0	100.0

Q7_1 [이용할 경우] 방과후 프로그램 갯수

Q7. 현재 자녀를 위해 지역아동센터 이외에 방과후 프로그램(학교의 특기적성 프로그램, 청소년 아카데미, 사교육(학원) 등)을 이용하고 계십니까?

Q7_1. 자녀가 받고 있는 방과후 프로그램(학교의 특기적성교육, 청소년 아카데미, 학원 등)은 몇 개입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1~2개	1	121	50.2	90.3
3~4개	2	9	3.7	6.7
5개 이상	3	1	0.4	0.7
무응답	9	3	1.2	2.2
비해당	0	107	44.4	
		241	100.0	100.0

Q7_2 [이용할 경우] 다른 방과후 프로그램에 보내는 이유

Q7. 현재 자녀를 위해 지역아동센터 이외에 방과후 프로그램(학교의 특기적성 프로그램, 청소년 아카데미, 사교육(학원) 등)을 이용하고 계십니까?

Q7_2. 지역아동센터 이외에 다른 방과후 프로그램에 보내는 이유는 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
학교성적을 올리기 위해서	1	25	10.4	18.7
센터에서 제공되지 않는 것을 보충하려고	2	40	16.6	29.9
무료로 이용할 수 있어서	3	23	9.5	17.2
아이가 원해서	4	37	15.4	27.6
무응답	9	9	3.7	6.7
비해당	0	107	44.4	
		241	100.0	100.0

Q7_3_1 [이용할 경우] 현재 받고 있는 방과후 프로그램 1

Q7. 현재 자녀를 위해 지역아동센터 이외에 방과후 프로그램(학교의 특기적성 프로그램, 청소년 아카데미, 사교육(학원) 등)을 이용하고 계십니까?

Q7_3. 지역아동센터 이외에 자녀가 현재 받고 있는 방과후 프로그램은 무엇인지 모두 적어주십시오. (예: 피아노, 태권도, 미술, 영어, 수학 등)

: 첫 번째

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
pop	2	2	0.8	1.5
검도	4	1	0.4	0.7
공부	5	1	0.4	0.7
공부방	6	1	0.4	0.7
과학	7	2	0.8	1.5
교습소(전과목)	9	1	0.4	0.7
국어	10	3	1.2	2.2
댄스	14	1	0.4	0.7
독서논술	15	1	0.4	0.7
디딤돌	16	1	0.4	0.7
로봇	17	1	0.4	0.7
루트수학	19	1	0.4	0.7
마술	20	1	0.4	0.7
미술	22	3	1.2	2.2
방과후교과반	24	1	0.4	0.7
생명과학	26	1	0.4	0.7
수학	28	8	3.3	6.0
아이클레이	31	1	0.4	0.7
언어	32	2	0.8	1.5
영어	33	24	10.0	17.9
요리	35	1	0.4	0.7
음악줄넘기	37	1	0.4	0.7
자기주도학습	38	1	0.4	0.7
주산	41	2	0.8	1.5
주산암산	42	2	0.8	1.5
우크렐레	43	1	0.4	0.7
창의미술	44	1	0.4	0.7
체스	45	1	0.4	0.7
체육	46	1	0.4	0.7
축구	47	1	0.4	0.7
칼라클레이	48	1	0.4	0.7

컴퓨터	49	17	7.1	12.7
태권도	51	11	4.6	8.2
풍물	52	1	0.4	0.7
플룙	53	1	0.4	0.7
피아노	54	20	8.3	14.9
한자	57	1	0.4	0.7
합기도	58	1	0.4	0.7
무응답	99	12	5.0	9.0
비해당	0	107	44.4	
		241	100.0	100.0

Q7_3_2 [이용할 경우] 현재 받고 있는 방과후 프로그램 2

Q7. 현재 자녀를 위해 지역아동센터 이외에 방과후 프로그램(학교의 특기적성 프로그램, 청소년 아카데미, 사교육(학원) 등)을 이용하고 계십니까?

Q7_3. 지역아동센터 이외에 자녀가 현재 받고 있는 방과후 프로그램은 무엇인지 모두 적어주십시오. (예: 피아노, 태권도, 미술, 영어, 수학 등)

: 두 번째

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
가야금	3	1	0.4	0.7
과학	7	1	0.4	0.7
과학교실	8	1	0.4	0.7
기타	11	1	0.4	0.7
논술	13	2	0.8	1.5
로봇교실	18	1	0.4	0.7
미술	22	6	2.5	4.5
수영	27	3	1.2	2.2
수학	28	8	3.3	6.0
실험과학	29	1	0.4	0.7
심리치료	30	1	0.4	0.7
영어	33	7	2.9	5.2
영어회화	34	1	0.4	0.7
요리	35	1	0.4	0.7
음악	36	1	0.4	0.7
종이접기	40	1	0.4	0.7
주산암산	42	1	0.4	0.7
체스	45	1	0.4	0.7
칼라클레이	48	5	2.1	3.7
컴퓨터	49	4	1.7	3.0
태권도	51	9	3.7	6.7

피아노	54	5	2.1	3.7
학습지	55	1	0.4	0.7
한국사	56	1	0.4	0.7
무응답	99	70	29.0	52.2
비해당	0	107	44.4	
		241	100.0	100.0

Q7_3_3 [이용할 경우] 현재 받고 있는 방과후 프로그램 3

Q7. 현재 자녀를 위해 지역아동센터 이외에 방과후 프로그램(학교의 특기적성 프로그램, 청소년 아카데미, 사교육(학원) 등)을 이용하고 계십니까?

Q7_3. 지역아동센터 이외에 자녀가 현재 받고 있는 방과후 프로그램은 무엇인지 모두 적어주십시오. (예: 피아노, 태권도, 미술, 영어, 수학 등)

: 세 번째

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
과학	7	1	0.4	0.7
국어	10	3	1.2	2.2
난타	12	1	0.4	0.7
미술	22	1	0.4	0.7
바둑	23	1	0.4	0.7
사회	25	1	0.4	0.7
수학	28	4	1.7	3.0
영어	33	3	1.2	2.2
장영실과학교실	39	1	0.4	0.7
주산	41	1	0.4	0.7
컴퓨터	49	3	1.2	2.2
클레이	50	1	0.4	0.7
태권도	51	1	0.4	0.7
무응답	99	112	46.5	83.6
비해당	0	107	44.4	
		241	100.0	100.0

Q7_3_4 [이용할 경우] 현재 받고 있는 방과후 프로그램 4

Q7. 현재 자녀를 위해 지역아동센터 이외에 방과후 프로그램(학교의 특기적성 프로그램, 청소년 아카데미, 사교육(학원) 등)을 이용하고 계십니까?

Q7_3. 지역아동센터 이외에 자녀가 현재 받고 있는 방과후 프로그램은 무엇인지 모두 적어주십시오. (예: 피아노, 태권도, 미술, 영어, 수학 등)

: 네 번째

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
과학	7	1	0.4	0.7
독서논술	15	1	0.4	0.7
로봇	17	1	0.4	0.7
수학	28	1	0.4	0.7
태권도	51	1	0.4	0.7
피아노	54	1	0.4	0.7
무응답	99	128	53.1	95.5
비해당	0	107	44.4	
		241	100.0	100.0

Q7_3_5 [이용할 경우] 현재 받고 있는 방과후 프로그램 5

Q7. 현재 자녀를 위해 지역아동센터 이외에 방과후 프로그램(학교의 특기적성 프로그램, 청소년 아카데미, 사교육(학원) 등)을 이용하고 계십니까?

Q7_3. 지역아동센터 이외에 자녀가 현재 받고 있는 방과후 프로그램은 무엇인지 모두 적어주십시오. (예: 피아노, 태권도, 미술, 영어, 수학 등)

: 다섯 번째

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
영어	33	1	0.4	0.7
주산	41	1	0.4	0.7
무응답	99	132	54.8	98.5
비해당	0	107	44.4	
		241	100.0	100.0

Q8 지역아동센터에서 진행되는 프로그램 인지도

Q8. 귀하께서는 지역아동센터에서 진행되는 프로그램에 대하여 얼마나 알고 계십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아주 잘 알고 있다	1	38	15.8	15.8
어느 정도 알고 있다	2	158	65.6	65.6
보통이다	3	31	12.9	12.9
잘 모른다	4	6	2.5	2.5
무응답	9	8	3.3	3.3
		241	100.0	100.0

Q9 자녀가 다니는 지역아동센터 방문 경험

Q9. 귀하께서는 자녀가 다니는 지역아동센터에 가보신 적이 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	206	85.5	85.5
없다	2	9	3.7	3.7
무응답	9	26	10.8	10.8
		241	100.0	100.0

Q10C_1 보호(생활지원) 프로그램의 중요도1: 식단계획표에 의한 조리

Q10. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <보호>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

1) 급식관리: 식단계획표에 의한 조리

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 중요하지 않다	1	1	0.4	0.4
별로 중요하지 않다	2	11	4.6	4.6
보통이다	3	35	14.5	14.5
조금 중요하다	4	93	38.6	38.6
매우 중요하다	5	101	41.9	41.9
		241	100.0	100.0

Q10C_2 보호(생활지원) 프로그램의 중요도2: 조리를 위한 전담 인력

Q10. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <보호>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

2) 급식관리: 조리를 위한 전담 인력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 중요하지 않다	1	1	0.4	0.4
별로 중요하지 않다	2	3	1.2	1.2
보통이다	3	41	17.0	17.0
조금 중요하다	4	87	36.1	36.1
매우 중요하다	5	109	45.2	45.2
		241	100.0	100.0

Q10C_3 보호(생활지원) 프로그램의 중요도3: 간식제공

Q10. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <보호>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

3) 급식관리: 간식제공

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 중요하지 않다	2	3	1.2	1.2
보통이다	3	40	16.6	16.6
조금 중요하다	4	92	38.2	38.2
매우 중요하다	5	106	44.0	44.0
		241	100.0	100.0

Q10C_4 보호(생활지원) 프로그램의 중요도4: 친환경 식재료 사용

Q10. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <보호>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

4) 급식관리: 친환경 식재료 사용

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 중요하지 않다	1	1	0.4	0.4
별로 중요하지 않다	2	5	2.1	2.1
보통이다	3	44	18.3	18.3
조금 중요하다	4	81	33.6	33.6
매우 중요하다	5	110	45.6	45.6
		241	100.0	100.0

Q10C_5 보호(생활지원) 프로그램의 중요도5: 기본생활 관리 및 지도

Q10. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <보호>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

5) 일상생활관리: 기본생활 관리 및 지도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 중요하지 않다	2	1	0.4	0.4
보통이다	3	17	7.1	7.1
조금 중요하다	4	87	36.1	36.1
매우 중요하다	5	136	56.4	56.4
		241	100.0	100.0

Q10C_6 보호(생활지원) 프로그램의 중요도6: 예절교육

Q10. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <보호>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

6) 일상생활관리: 예절교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 중요하지 않다	2	1	0.4	0.4
보통이다	3	20	8.3	8.3
조금 중요하다	4	67	27.8	27.8
매우 중요하다	5	153	63.5	63.5
		241	100.0	100.0

Q10C_7 보호(생활지원) 프로그램의 중요도7: 위생지도(목욕, 이미용, 세탁 등)

Q10. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <보호>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

7) 건강관리: 위생지도(목욕, 이미용, 세탁 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 중요하지 않다	1	3	1.2	1.2
별로 중요하지 않다	2	6	2.5	2.5
보통이다	3	49	20.3	20.3
조금 중요하다	4	89	36.9	36.9
매우 중요하다	5	94	39.0	39.0
		241	100.0	100.0

Q10C_8 보호(생활지원) 프로그램의 중요도8: 신체검사/건강검진

Q10. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <보호>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

8) 건강관리: 신체검사/건강검진

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 중요하지 않다	1	1	0.4	0.4
별로 중요하지 않다	2	7	2.9	2.9
보통이다	3	43	17.8	17.8
조금 중요하다	4	88	36.5	36.5
매우 중요하다	5	101	41.9	41.9
무응답	9	1	0.4	0.4
		241	100.0	100.0

Q10C_9 보호(생활지원) 프로그램의 중요도9: 소방훈련, 귀가지도, 응급상황대처법, 재난대비, 약물오남용, 성교육 등

Q10. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <보호>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

9) 안전생활관리: 소방훈련, 귀가지도, 응급상황대처법, 재난대비, 약물오남용, 성교육 등

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 중요하지 않다	2	3	1.2	1.2
보통이다	3	42	17.4	17.4
조금 중요하다	4	63	26.1	26.1
매우 중요하다	5	133	55.2	55.2
		241	100.0	100.0

Q10C_10 보호(생활지원) 프로그램의 중요도10: 주말프로그램

Q10. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <보호>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

10) 기타: 주말프로그램

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 중요하지 않다	1	6	2.5	2.5
별로 중요하지 않다	2	16	6.6	6.6
보통이다	3	69	28.6	28.6
조금 중요하다	4	85	35.3	35.3
매우 중요하다	5	64	26.6	26.6
무응답	9	1	0.4	0.4
		241	100.0	100.0

Q10C_11 보호(생활지원) 프로그램의 중요도11: 야간보호

Q10. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <보호>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

11) 기타: 야간보호

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 중요하지 않다	1	9	3.7	3.7
별로 중요하지 않다	2	27	11.2	11.2
보통이다	3	67	27.8	27.8
조금 중요하다	4	63	26.1	26.1
매우 중요하다	5	73	30.3	30.3
무응답	9	2	0.8	0.8
		241	100.0	100.0

Q10_1_1 보호(생활지원) 프로그램 중요도 (1순위)

Q10. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <보호>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

Q10_1. 위의 <보호 프로그램> 11가지 중에서 가장 중점적으로 해주기를 바라는 것은 무엇입니까? 중요한 순서대로 두 가지만 응답해 주십시오.

: 1순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
급식관리: 식단계획표에 의한 조리	1	25	10.4	10.4
급식관리: 조리를 위한 전담 인력	2	5	2.1	2.1
급식관리: 간식제공	3	15	6.2	6.2
급식관리: 친환경 식재료 사용	4	25	10.4	10.4
일상생활관리: 기본생활 관리 및 지도	5	65	27.0	27.0
일상생활관리: 예절교육	6	30	12.4	12.4
건강관리: 위생지도(목욕, 이미용, 세탁 등)	7	4	1.7	1.7
건강관리: 신체검사/건강검진	8	5	2.1	2.1
안전생활관리: 소방훈련, 귀가지도, 응급상황대처법, 재난대비 등	9	24	10.0	10.0
기타: 주말프로그램	10	12	5.0	5.0
기타: 야간보호	11	10	4.1	4.1
[급식관리]	51	8	3.3	3.3
무응답	99	13	5.4	5.4
		241	100.0	100.0

Q10_1_2 보호(생활지원) 프로그램 중요도 (2순위)

Q10. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <보호>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

Q10_1. 위의 <보호 프로그램> 11가지 중에서 가장 중점적으로 해주기를 바라는 것은 무엇입니까? 중요한 순서대로 두 가지만 응답해 주십시오.

: 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
급식관리: 식단계획표에 의한 조리	1	9	3.7	3.7
급식관리: 조리를 위한 전담 인력	2	5	2.1	2.1
급식관리: 간식제공	3	18	7.5	7.5
급식관리: 친환경 식재료 사용	4	16	6.6	6.6
일상생활관리: 기본생활 관리 및 지도	5	28	11.6	11.6
일상생활관리: 예절교육	6	51	21.2	21.2
건강관리: 위생지도(목욕, 이미용, 세탁 등)	7	6	2.5	2.5
건강관리: 신체검사/건강검진	8	17	7.1	7.1

안전생활관리: 소방훈련, 귀가지도, 응급상황대처법, 재난대비 등	9	41	17.0	17.0
기타: 주말프로그램	10	16	6.6	6.6
기타: 야간보호	11	11	4.6	4.6
[급식관리]	51	3	1.2	1.2
[일상생활관리]	55	5	2.1	2.1
무응답	99	15	6.2	6.2
		241	100.0	100.0

Q10_2 보호(생활지원) 프로그램 관련 개선사항이나 그 외 추가사항

Q10. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <보호>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

Q10_2. 보호 프로그램에서 프로그램 내용 및 방법과 관련하여 개선사항이 있다면 말씀해주십시오.

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
무응답/비해당	226	93.8	93.8
간식을 넉넉히 주시고 주간에 진행하는 특기적성 프로그램을 더 만들어 주세요	2	0.8	0.8
과일을 제공해주세요	1	0.4	0.4
급식에 아이들이 더 좋아하는 반찬이 나왔으면 좋겠다	1	0.4	0.4
급식이 아이들 입맛에 별로 맞지않는 것 같아요	1	0.4	0.4
기본 1인1식을 할 수 있었으면 합니다 그리고 교육과 연계된 식단이 아이들의 흥미를 더 이끌 수 있을 것 같아요	1	0.4	0.4
센터 운영시간을 조금 더 늘렸으면 좋겠습니다	2	0.8	0.8
아이가 과식할 때가 있는데 음식량을 조절 할 수 있도록 도와주세요	1	0.4	0.4
아이들이 너무 바쁜것 같은데 자유시간을 하루정도 주어졌으면 좋겠습니다	1	0.4	0.4
안전생활관리는 학교에서 하는 경우가 많으므로 실효성, 필요성이 적은것같아요	1	0.4	0.4
위생지도 시 아이들이 씻을 수 있는 충분한 공간이 부족해 관리에 어려움이 있는데 센터에도 좋은 샤워실이 마련되었으면 합니다	1	0.4	0.4
인성교육을 강화했으면 좋겠습니다	1	0.4	0.4
저녁 식사시간을 5시 30분 쯤으로 조절했으면 좋겠습니다	1	0.4	0.4
체계적으로 더 안전하게 아이들을 보호할 수 있는 지원이 많이 필요한것 같아요	1	0.4	0.4
	241	100.0	100.0

Q11C_1 교육(학습지원) 프로그램의 중요도1: 알림장 확인, 학교준비물 챙기기

Q11. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <교육>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

1) 학교준비지도: 알림장 확인, 학교준비물 챙기기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 중요하지 않다	1	1	0.4	0.4
별로 중요하지 않다	2	16	6.6	6.6
보통이다	3	62	25.7	25.7
조금 중요하다	4	78	32.4	32.4
매우 중요하다	5	84	34.9	34.9
		241	100.0	100.0

Q11C_2 교육(학습지원) 프로그램의 중요도2: 숙제지도

Q11. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <교육>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

2) 학교준비지도: 숙제지도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 중요하지 않다	2	8	3.3	3.3
보통이다	3	45	18.7	18.7
조금 중요하다	4	93	38.6	38.6
매우 중요하다	5	95	39.4	39.4
		241	100.0	100.0

Q11C_3 교육(학습지원) 프로그램의 중요도3: 교과목(국/영/수 등) 학습지도 (실무자/자원봉사자 활용)

Q11. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <교육>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

3) 학습지도: 교과목(국·영·수 등) 학습지도 (실무자/자원봉사자 활용)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 중요하지 않다	1	1	0.4	0.4
별로 중요하지 않다	2	2	0.8	0.8
보통이다	3	19	7.9	7.9
조금 중요하다	4	76	31.5	31.5
매우 중요하다	5	143	59.3	59.3
		241	100.0	100.0

Q11C_4 교육[학습지원] 프로그램의 중요도4: 교과목 학습지도(외부강사 활용)

Q11. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <교육>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

4) 학습지도: 교과목 학습지도(외부강사 활용)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 중요하지 않다	2	3	1.2	1.2
보통이다	3	26	10.8	10.8
조금 중요하다	4	95	39.4	39.4
매우 중요하다	5	117	48.5	48.5
		241	100.0	100.0

Q11C_5 교육[학습지원] 프로그램의 중요도5: 제2외국어(일어/중국어 등) 지도

Q11. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <교육>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

5) 학습지도: 제2외국어(일어·중국어 등) 지도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 중요하지 않다	1	2	0.8	0.8
별로 중요하지 않다	2	17	7.1	7.1
보통이다	3	69	28.6	28.6
조금 중요하다	4	77	32.0	32.0
매우 중요하다	5	76	31.5	31.5
		241	100.0	100.0

Q11C_6 교육[학습지원] 프로그램의 중요도6: 집중학습(일대일학습지원, 멘토링개별지도)

Q11. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <교육>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

6) 심화지도: 집중학습(일대일학습지원, 멘토링개별지도)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 중요하지 않다	2	8	3.3	3.3
보통이다	3	28	11.6	11.6
조금 중요하다	4	76	31.5	31.5
매우 중요하다	5	129	53.5	53.5
		241	100.0	100.0

Q11C_7 교육(학습지원) 프로그램의 중요도7: 실무자/자원봉사자 활용

Q11. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <교육>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

7) 독서지도: 실무자/자원봉사자 활용

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 중요하지 않다	2	6	2.5	2.5
보통이다	3	43	17.8	17.8
조금 중요하다	4	102	42.3	42.3
매우 중요하다	5	89	36.9	36.9
무응답	9	1	0.4	0.4
		241	100.0	100.0

Q11C_8 교육(학습지원) 프로그램의 중요도8: 외부강사 활용

Q11. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <교육>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

8) 독서지도: 외부강사 활용

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 중요하지 않다	2	11	4.6	4.6
보통이다	3	56	23.2	23.2
조금 중요하다	4	85	35.3	35.3
매우 중요하다	5	89	36.9	36.9
		241	100.0	100.0

Q11_1_1 교육(학습지원) 프로그램 중요도 (1순위)

Q11. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <교육>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

Q11_1. 위의 <교육 프로그램> 8가지 중에서 가장 중점적으로 해주기를 바라는 것은 무엇입니까? 중요한 순서대로 두 가지만 응답해 주십시오.

: 1순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
학교준비지도: 알림장 확인, 학교준비물 챙기기	1	14	5.8	5.8
학교준비지도: 숙제지도	2	26	10.8	10.8
학습지도: 교과목(국·영·수 등) 학습지도(실무자/자원봉사자)	3	100	41.5	41.5
학습지도: 교과목 학습지도(외부강사 활용)	4	33	13.7	13.7
학습지도: 제2외국어(일어·중국어 등) 지도	5	5	2.1	2.1
심화지도: 집중학습(일대일학습지원, 멘토링개별지도)	6	36	14.9	14.9

독서지도: 실무자/자원봉사자 활용	7	6	2.5	2.5
독서지도: 외부강사 활용	8	6	2.5	2.5
[학습지도]	53	10	4.1	4.1
[학습지도-교과목]	54	1	0.4	0.4
[독서지도]	57	1	0.4	0.4
무응답	99	3	1.2	1.2
		241	100.0	100.0

Q11_1_2 교육(학습지원) 프로그램 중요도 (2순위)

Q11. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <교육>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

Q11_1. 위의 <교육 프로그램> 8가지 중에서 가장 중점적으로 해주기를 바라는 것은 무엇입니까? 중요한 순서대로 두 가지만 응답해 주십시오.

: 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
학교준비지도: 알림장 확인, 학교준비물 챙기기	1	5	2.1	2.1
학교준비지도: 숙제지도	2	36	14.9	14.9
학습지도: 교과목(국·영·수 등) 학습지도(실무자/자원봉사자)	3	25	10.4	10.4
학습지도: 교과목 학습지도(외부강사 활용)	4	39	16.2	16.2
학습지도: 제2외국어(일어·중국어 등) 지도	5	18	7.5	7.5
심화지도: 집중학습(일대일학습지원, 멘토링개별지도)	6	68	28.2	28.2
독서지도: 실무자/자원봉사자 활용	7	21	8.7	8.7
독서지도: 외부강사 활용	8	15	6.2	6.2
[학교준비지도]	51	1	0.4	0.4
[학습지도-교과목]	54	2	0.8	0.8
[독서지도]	57	4	1.7	1.7
무응답	99	7	2.9	2.9
		241	100.0	100.0

Q11_2 교육(학습지원) 프로그램 관련 개선사항이나 그 외 추가사항

Q11. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <교육>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

Q11_2. 교육 프로그램에서 프로그램 내용 및 방법과 관련하여 개선사항이 있다면 말씀해 주십시오.

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
무응답/비해당	221	91.7	91.7
같은 학년이더라도 학습성취도나 수준에 따라 1:1 학습이 이루어졌으면 좋겠습니다	1	0.4	0.4
개인별로 부족한 교과목에 대한 집중수업이 필요함	1	0.4	0.4
개인별로 수준에 맞는 학습필요	1	0.4	0.4
경제적 여건이 된다면 사이버학습이 지원되었으면 좋겠습니다 그리고 현재 지원되는 프로그램이 장기적으로 지속되었으면 좋겠습니다	1	0.4	0.4
교육 시 초중고생을 분리하였으면 좋겠다	2	0.8	0.8
대학생의 멘토링 지도필요	1	0.4	0.4
독서기록장을 작성하는 등 독서지도가 더 철저하게 진행되었으면 좋겠습니다	1	0.4	0.4
숙제지도 시 학교진도와 맞추어서 진행하였으면 좋겠다	1	0.4	0.4
아이들의 자율적인면도 중요하므로 스스로 잘 할 수 있도록 지도 부탁드립니다	1	0.4	0.4
아이들이 이해할 수있게 쉽고 재미있게 지도해주세요 그리고 1:1지도 시 아이가 잘 이해했는지 확인하는 절차가 있었으면 좋겠습니다	1	0.4	0.4
영어수업수준을 학교교과 기준으로 맞춰주었으면 좋겠다	1	0.4	0.4
자원봉사자나 전담 선생님이 충원되어 교과전담 선생님이 많아졌으면 좋겠습니다	1	0.4	0.4
저학년의 알림장, 준비물, 숙제지도를 해주었으면 좋겠습니다 그리고 고학년의 학습지도&참여율을 높일 수 있게 아이들의 의견이 반영된 프로그램을 제공했으면 좋겠습니다	1	0.4	0.4
제 2외국어를 배웠으면 좋겠다	1	0.4	0.4
중고생, 개인별 수준에 맞게 따로 교육할 수 있도록 많은 교사 필요	1	0.4	0.4
중복되는 프로그램시간을 줄여 기초학습시간 확보 필요	1	0.4	0.4
질 높은 외부강사 활용	1	0.4	0.4
학습시간을 줄였으면 좋겠다	1	0.4	0.4
현재보다 수준높은 영어교육 필요	1	0.4	0.4
	241	100.0	100.0

Q12C_1 문화/특기적성(정서지원) 프로그램의 중요도1: 월1회 이상 문화체험 활동(영화,공연,관람)

Q12. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <문화/특기적성>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

1) 문화활동: 월1회 이상 문화체험 활동(영화,공연,관람)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 중요하지 않다	2	4	1.7	1.7
보통이다	3	44	18.3	18.3
조금 중요하다	4	96	39.8	39.8
매우 중요하다	5	97	40.2	40.2
		241	100.0	100.0

Q12C_2 문화/특기적성(정서지원) 프로그램의 중요도2: 활동 후 자료 정리, 기록문 작성

Q12. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <문화/특기적성>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

2) 문화활동: 활동 후 자료 정리, 기록문 작성

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 중요하지 않다	1	4	1.7	1.7
별로 중요하지 않다	2	15	6.2	6.2
보통이다	3	69	28.6	28.6
조금 중요하다	4	91	37.8	37.8
매우 중요하다	5	61	25.3	25.3
무응답	9	1	0.4	0.4
		241	100.0	100.0

Q12C_3 문화/특기적성(정서지원) 프로그램의 중요도3: 분기별 1회 이상 야외체험활동(자연/생태 체험)

Q12. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <문화/특기적성>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

3) 문화활동: 분기별 1회 이상 야외체험활동(자연/생태 체험)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 중요하지 않다	2	5	2.1	2.1
보통이다	3	40	16.6	16.6
조금 중요하다	4	110	45.6	45.6
매우 중요하다	5	86	35.7	35.7
		241	100.0	100.0

Q12C_4 문화/특기적성(정서지원) 프로그램의 중요도4: 방학 중 캠프

Q12. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <문화/특기적성>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

4) 문화활동: 방학 중 캠프

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 중요하지 않다	2	10	4.1	4.1
보통이다	3	35	14.5	14.5
조금 중요하다	4	102	42.3	42.3
매우 중요하다	5	94	39.0	39.0
		241	100.0	100.0

Q12C_5 문화/특기적성(정서지원) 프로그램의 중요도5: 동아리 활동(사진, 만화, 영상 등)

Q12. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <문화/특기적성>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

5) 문화활동: 동아리 활동(사진, 만화, 영상 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 중요하지 않다	1	1	0.4	0.4
별로 중요하지 않다	2	15	6.2	6.2
보통이다	3	88	36.5	36.5
조금 중요하다	4	83	34.4	34.4
매우 중요하다	5	54	22.4	22.4
		241	100.0	100.0

Q12C_6 문화/특기적성(정서지원) 프로그램의 중요도6: 예체능 활동(실무자/자원봉사자 활용)

Q12. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <문화/특기적성>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

6) 특기적성활동: 예체능 활동(실무자/자원봉사자 활용)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 중요하지 않다	2	10	4.1	4.1
보통이다	3	75	31.1	31.1
조금 중요하다	4	95	39.4	39.4
매우 중요하다	5	61	25.3	25.3
		241	100.0	100.0

Q12C_7 문화/특기적성(정서지원) 프로그램의 중요도7: 예체능 활동(외부강사 활용)

Q12. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <문화/특기적성>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

7) 특기적성활동: 예체능 활동(외부강사 활용)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 중요하지 않다	2	6	2.5	2.5
보통이다	3	64	26.6	26.6
조금 중요하다	4	94	39.0	39.0
매우 중요하다	5	77	32.0	32.0
		241	100.0	100.0

Q12C_8 문화/특기적성(정서지원) 프로그램의 중요도8: 컴퓨터 교육

Q12. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <문화/특기적성>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

8) 특기적성활동: 컴퓨터 교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 중요하지 않다	1	2	0.8	0.8
별로 중요하지 않다	2	8	3.3	3.3
보통이다	3	64	26.6	26.6
조금 중요하다	4	95	39.4	39.4
매우 중요하다	5	71	29.5	29.5
무응답	9	1	0.4	0.4
		241	100.0	100.0

Q12C_9 문화/특기적성(정서지원) 프로그램의 중요도9: 자존감증진/사회성증진/리더십증진 프로그램 등

Q12. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <문화/특기적성>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

9) 정서지원활동: 자존감증진/사회성증진/리더십증진 프로그램 등

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 중요하지 않다	1	1	0.4	0.4
별로 중요하지 않다	2	3	1.2	1.2
보통이다	3	33	13.7	13.7
조금 중요하다	4	67	27.8	27.8
매우 중요하다	5	135	56.0	56.0
무응답	9	2	0.8	0.8
		241	100.0	100.0

Q12_1_1 문화/특기적성 프로그램 중요도 [1순위]

Q12. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <문화/특기적성>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.
Q12_1. 위의 <문화/특기적성 프로그램> 9가지 중에서 가장 중점적으로 해주기를 바라는 것은 무엇입니까? 중요한 순서대로 두 가지만 응답해 주십시오.
: 1순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
문화활동: 월1회 이상 문화체험 활동(영화,공연,관람)	1	69	28.6	28.6
문화활동: 활동 후 자료 정리, 기록문 작성	2	8	3.3	3.3
문화활동: 분기별 1회 이상 야외체험활동(자연/생태 체험)	3	20	8.3	8.3
문화활동: 방학 중 캠프	4	26	10.8	10.8
문화활동: 동아리 활동(사진, 만화, 영상 등)	5	10	4.1	4.1
특기적성활동: 예체능 활동(실무자/자원봉사자 활용)	6	11	4.6	4.6
특기적성활동: 예체능 활동(외부강사 활용)	7	9	3.7	3.7
특기적성활동: 컴퓨터 교육	8	11	4.6	4.6
정서지원활동: 자존감증진/사회성증진/리더십증진 프로그램 등	9	67	27.8	27.8
[문화활동]	51	6	2.5	2.5
무응답	99	4	1.7	1.7
		241	100.0	100.0

Q12_1_2 문화/특기적성 프로그램 중요도 [2순위]

Q12. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <문화/특기적성>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.
Q12_1. 위의 <문화/특기적성 프로그램> 9가지 중에서 가장 중점적으로 해주기를 바라는 것은 무엇입니까? 중요한 순서대로 두 가지만 응답해 주십시오.
: 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
문화활동: 월1회 이상 문화체험 활동(영화,공연,관람)	1	38	15.8	15.8
문화활동: 활동 후 자료 정리, 기록문 작성	2	15	6.2	6.2
문화활동: 분기별 1회 이상 야외체험활동(자연/생태 체험)	3	36	14.9	14.9
문화활동: 방학 중 캠프	4	25	10.4	10.4
문화활동: 동아리 활동(사진, 만화, 영상 등)	5	6	2.5	2.5
특기적성활동: 예체능 활동(실무자/자원봉사자 활용)	6	10	4.1	4.1
특기적성활동: 예체능 활동(외부강사 활용)	7	25	10.4	10.4
특기적성활동: 컴퓨터 교육	8	28	11.6	11.6

정서지원활동: 자존감증진/사회성증진/리더십증진 프로그램 등	9	45	18.7	18.7
[문화활동]	51	1	0.4	0.4
[특기적성활동]	56	3	1.2	1.2
[특기적성활동-예체능활동]	57	2	0.8	0.8
무응답	99	7	2.9	2.9
		241	100.0	100.0

Q12_2 문화/특기적성 프로그램 관련 개선사항이나 그 외 추가사항

Q12. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <문화/특기적성>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

Q12_2. 문화/특기적성 프로그램에서 프로그램 내용 및 방법과 관련하여 개선사항이 있다면 말씀해 주십시오.

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
무응답/비해당	225	93.4	93.4
꾸준히 체계적으로 진행할 수 있는 프로그램이 생겼으면 좋겠다	1	0.4	0.4
다양한 경험을 할 수 있는 기회가 많이 생겼으면 좋겠다	1	0.4	0.4
다양한 문화/특기적성을 체험할 수 있도록 많은 지원 필요	1	0.4	0.4
다양한 문화체험을 제공해줬으면 좋겠다	1	0.4	0.4
다양한 문화활동기회 제공 필요	1	0.4	0.4
몸을 움직이는 활동을 월 1회 정도 했으면 좋겠습니다.	1	0.4	0.4
문화체험활동을 많이 했으면 좋겠다	1	0.4	0.4
선호도를 반영한 프로그램 진행 필요	1	0.4	0.4
아이들이 원하는 프로그램위주로 진행했으면 좋겠다	1	0.4	0.4
악기를 배울 수 있었으면 좋겠다	1	0.4	0.4
예체능 분야도 교육 필요	1	0.4	0.4
주기적으로 아이들이 정서적으로 자존감을 키울 수 있는 프로그램을 진행했으면 좋겠습니다	1	0.4	0.4
체험활동 후 후기작성을 하지 않았으면 좋겠다	1	0.4	0.4
캠프활동 시 자연과 가까이 할 수 있는 캠프가 운영되었으면 좋겠다	1	0.4	0.4
학교숙제 중 독후감을 작성하는 숙제가 있는데 아동센터에서 독서 후 독후감을 쓰면 학교숙제에 도움이 될 듯합니다	1	0.4	0.4
학습관 친구들과 서로 돕고 이해하며 챙겨줄 수 있는 기회를 많이 주세요	1	0.4	0.4
	241	100.0	100.0

Q13C_1 복지(사례관리/가족지원) 프로그램의 중요도1: 초기상담 및 욕구파악

Q13. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <복지>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

1) 문제 발생 시 초기상담 및 욕구파악

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 중요하지 않다	2	3	1.2	1.2
보통이다	3	27	11.2	11.2
조금 중요하다	4	75	31.1	31.1
매우 중요하다	5	136	56.4	56.4
		241	100.0	100.0

Q13C_2 복지(사례관리/가족지원) 프로그램의 중요도2: 서비스계획에 따른 제공

Q13. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <복지>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

2) 서비스계획 수립 및 실행: 서비스계획에 따른 제공

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 중요하지 않다	2	4	1.7	1.7
보통이다	3	48	19.9	19.9
조금 중요하다	4	92	38.2	38.2
매우 중요하다	5	97	40.2	40.2
		241	100.0	100.0

Q13C_3 복지(사례관리/가족지원) 프로그램의 중요도3: 모니터링, 조정, 평가, 사후관리

Q13. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <복지>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

3) 평가 및 사후관리: 모니터링, 평가, 사후관리 등

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 중요하지 않다	2	8	3.3	3.3
보통이다	3	51	21.2	21.2
조금 중요하다	4	94	39.0	39.0
매우 중요하다	5	88	36.5	36.5
		241	100.0	100.0

Q13C_4 복지(사례관리/가족지원) 프로그램의 중요도4: 위기개입

Q13. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <복지>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

4) 사례회의: 다양한 위험요소에 대한 위기개입

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 중요하지 않다	2	6	2.5	2.5
보통이다	3	48	19.9	19.9
조금 중요하다	4	85	35.3	35.3
매우 중요하다	5	102	42.3	42.3
		241	100.0	100.0

Q13C_5 복지(사례관리/가족지원) 프로그램의 중요도5: 고위험군 아동 관리

Q13. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <복지>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

5) 사례관리: 고위험군 아동 관리

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 중요하지 않다	1	1	0.4	0.4
별로 중요하지 않다	2	4	1.7	1.7
보통이다	3	38	15.8	15.8
조금 중요하다	4	76	31.5	31.5
매우 중요하다	5	122	50.6	50.6
		241	100.0	100.0

Q13C_6 복지(사례관리/가족지원) 프로그램의 중요도6: 일반 이용아동 부모상담 등

Q13. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <복지>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

6) 부모상담: 일반 이용아동 부모상담 등

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 중요하지 않다	1	1	0.4	0.4
별로 중요하지 않다	2	6	2.5	2.5
보통이다	3	60	24.9	24.9
조금 중요하다	4	95	39.4	39.4
매우 중요하다	5	79	32.8	32.8
		241	100.0	100.0

Q13C_7 복지(사례관리/가족지원) 프로그램의 중요도7: 학부모회의, 뉴스레터 발송 등

Q13. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <복지>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

7) 부모참여: 학부모회의, 뉴스레터 발송 등

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 중요하지 않다	2	19	7.9	7.9
보통이다	3	70	29.0	29.0
조금 중요하다	4	89	36.9	36.9
매우 중요하다	5	63	26.1	26.1
		241	100.0	100.0

Q13C_8 복지(사례관리/가족지원) 프로그램의 중요도8: 문제아동의 가정방문

Q13. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <복지>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

8) 가정방문: 가족지원 필요 시에 가정방문 등

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 중요하지 않다	1	2	0.8	0.8
별로 중요하지 않다	2	23	9.5	9.5
보통이다	3	84	34.9	34.9
조금 중요하다	4	75	31.1	31.1
매우 중요하다	5	57	23.7	23.7
		241	100.0	100.0

Q13C_9 복지(사례관리/가족지원) 프로그램의 중요도9: 전문적인 부모교육 제공 등

Q13. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <복지>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

9) 부모교육: 자녀이해 위한 전문적인 부모교육 제공 등

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 중요하지 않다	1	2	0.8	0.8
별로 중요하지 않다	2	9	3.7	3.7
보통이다	3	65	27.0	27.0
조금 중요하다	4	87	36.1	36.1
매우 중요하다	5	78	32.4	32.4
		241	100.0	100.0

Q13C_10 복지(사례관리/가족지원) 프로그램의 중요도10: 다문화, 고위험군 자녀 가족 지원

Q13. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <복지>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

10) 다양한가족지원: 다문화, 고위험군 자녀 가족 지원

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 중요하지 않다	1	2	0.8	0.8
별로 중요하지 않다	2	10	4.1	4.1
보통이다	3	53	22.0	22.0
조금 중요하다	4	96	39.8	39.8
매우 중요하다	5	80	33.2	33.2
		241	100.0	100.0

Q13_1_1 복지 프로그램 중요도 (1순위)

Q13. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <복지>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

Q13_1. 위의 <복지 프로그램> 10가지 중에서 가장 중점적으로 해주기를 바라는 것은 무엇입니까? 중요한 순서대로 두 가지만 응답해 주십시오.

: 1순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
초기상담 및 욕구파악	1	124	51.5	51.5
서비스계획 수립 및 실행: 서비스계획에 따른 제공	2	22	9.1	9.1
평가 및 사후관리: 모니터링, 조정, 평가, 사후관리	3	4	1.7	1.7
사례회의: 위기개입	4	8	3.3	3.3
사례관리: 고위험군 아동 관리	5	31	12.9	12.9
부모상담: 일반 이용아동 부모상담 등	6	9	3.7	3.7
부모참여: 학부모회의, 뉴스레터 발송 등	7	5	2.1	2.1
가정방문: 문제아동의 가정방문	8	3	1.2	1.2
부모교육: 전문적인 부모교육 제공 등	9	17	7.1	7.1
다양한가족지원: 다문화, 고위험군 자녀 가족 지원	10	7	2.9	2.9
무응답	99	11	4.6	4.6
		241	100.0	100.0

Q13_1_2 복지 프로그램 중요도 (2순위)

Q13. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <복지>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

Q13_1. 위의 <복지 프로그램> 10가지 중에서 가장 중점적으로 해주기를 바라는 것은 무엇입니까? 중요한 순서대로 두 가지만 응답해 주십시오.

: 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
초기상담 및 욕구파악	1	28	11.6	11.6
서비스계획 수립 및 실행: 서비스계획에 따른 제공	2	33	13.7	13.7
평가 및 사후관리: 모니터링, 조정, 평가, 사후관리	3	23	9.5	9.5
사례회의: 위기개입	4	22	9.1	9.1
사례관리: 고위험군 아동 관리	5	28	11.6	11.6
부모상담: 일반 이용아동 부모상담 등	6	26	10.8	10.8
부모참여: 학부모회의, 뉴스레터 발송 등	7	12	5.0	5.0
가정방문: 문제아동의 가정방문	8	4	1.7	1.7
부모교육: 전문적인 부모교육 제공 등	9	37	15.4	15.4
다양한가족지원: 다문화, 고위험군 자녀 가족 지원	10	15	6.2	6.2
무응답	99	13	5.4	5.4
		241	100.0	100.0

Q13_2 복지 프로그램 관련 개선사항이나 그 외 추가사항

Q13. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <복지>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

Q13_2. 복지 프로그램에서 프로그램 내용 및 방법과 관련하여 개선사항이 있다면 말씀해 주십시오.

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
무응답/비해당	234	97.1	97.1
문제발생 시 아이와의 충분한 상담이 이루어졌으면 좋겠다	1	0.4	0.4
부모, 아이, 선생님 사이의 교류가 더 활발해졌으면 좋겠다	1	0.4	0.4
부모, 아이, 선생님의 의사소통이 더 활발히 이루어졌으면 좋겠다	1	0.4	0.4
분기별 1회정도 부모와 상담전화를 가졌으면 좋겠다	1	0.4	0.4
상담시간이 수업시간보다 비중이 높게 진행되었으면 좋겠다	1	0.4	0.4
센터에 아이들을 맡기면 모든 것이 다 해결되는 것이 아닌 만큼 학부모 교육도 중요하다고 생각합니다 따라서 학부모개선 프로그램이 생기길 바랍니다	1	0.4	0.4
아동센터의 출석여부가 부모 휴대폰에 문자로 왔으면 좋겠습니다	1	0.4	0.4
	241	100.0	100.0

Q14C_1 지역사회연계 프로그램의 중요도1: 학교(담임교사)와 연계

Q14. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <지역사회연계>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

1) 인적자원관리: 학교(담임교사)와 연계

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 중요하지 않다	1	2	0.8	0.8
별로 중요하지 않다	2	14	5.8	5.8
보통이다	3	55	22.8	22.8
조금 중요하다	4	85	35.3	35.3
매우 중요하다	5	85	35.3	35.3
		241	100.0	100.0

Q14C_2 지역사회연계 프로그램의 중요도2: 자모회, 간담회 운영

Q14. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <지역사회연계>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

2) 인적자원관리: 자모회, 간담회 운영

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 중요하지 않다	1	6	2.5	2.5
별로 중요하지 않다	2	18	7.5	7.5
보통이다	3	95	39.4	39.4
조금 중요하다	4	78	32.4	32.4
매우 중요하다	5	43	17.8	17.8
무응답	9	1	0.4	0.4
		241	100.0	100.0

Q14C_3 지역사회연계 프로그램의 중요도3: 자원봉사자 운영/교육/관리

Q14. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <지역사회연계>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

3) 인적자원관리: 자원봉사자 운영/교육/관리

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 중요하지 않다	2	9	3.7	3.7
보통이다	3	75	31.1	31.1
조금 중요하다	4	86	35.7	35.7
매우 중요하다	5	71	29.5	29.5
		241	100.0	100.0

Q14C_4 지역사회연계 프로그램의 중요도4: 운영위원회 운영

Q14. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <지역사회연계>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

4) 인적자원관리: 운영위원회 운영

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 중요하지 않다	1	2	0.8	0.8
별로 중요하지 않다	2	20	8.3	8.3
보통이다	3	98	40.7	40.7
조금 중요하다	4	68	28.2	28.2
매우 중요하다	5	52	21.6	21.6
무응답	9	1	0.4	0.4
		241	100.0	100.0

Q14C_5 지역사회연계 프로그램의 중요도5: 제공받을 수 있는 물적자원 확보

Q14. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <지역사회연계>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

5) 물적자원관리: 제공받을 수 있는 물적자원 확보

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 중요하지 않다	2	2	0.8	0.8
보통이다	3	43	17.8	17.8
조금 중요하다	4	85	35.3	35.3
매우 중요하다	5	109	45.2	45.2
무응답	9	2	0.8	0.8
		241	100.0	100.0

Q14C_6 지역사회연계 프로그램의 중요도6: 타 지역아동센터와 연계

Q14. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <지역사회연계>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

6) 관련기관연계: 타 지역아동센터와 연계

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 중요하지 않다	1	3	1.2	1.2
별로 중요하지 않다	2	11	4.6	4.6
보통이다	3	90	37.3	37.3
조금 중요하다	4	78	32.4	32.4
매우 중요하다	5	58	24.1	24.1
무응답	9	1	0.4	0.4
		241	100.0	100.0

Q14C_7 지역사회연계 프로그램의 중요도7: 타 기관/시설(병원, 아동보호전문기관, 문화시설 등) 연계

Q14. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <지역사회연계>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

7) 관련기관연계: 타 기관/시설 (병원, 아동보호전문기관, 문화시설 등) 연계

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 중요하지 않다	1	3	1.2	1.2
별로 중요하지 않다	2	5	2.1	2.1
보통이다	3	39	16.2	16.2
조금 중요하다	4	75	31.1	31.1
매우 중요하다	5	118	49.0	49.0
무응답	9	1	0.4	0.4
		241	100.0	100.0

Q14_1_1 지역사회연계 프로그램 중요도 (1순위)

Q14. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <지역사회연계>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.

Q14_1. 위의 <지역사회연계 프로그램> 7가지 중에서 가장 중점적으로 해주기를 바라는 것은 무엇입니까? 중요한 순서대로 두 가지만 응답해 주십시오.

: 1순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
인적자원관리: 학교(담임교사)와 연계	1	64	26.6	26.6
인적자원관리: 자모회, 간담회 운영	2	9	3.7	3.7
인적자원관리: 자원봉사자 운영/교육/관리	3	30	12.4	12.4
인적자원관리: 운영위원회 운영	4	10	4.1	4.1
물적자원관리: 제공받을 수 있는 물적자원 확보	5	60	24.9	24.9
관련기관연계: 타 지역아동센터와 연계	6	4	1.7	1.7
관련기관연계: 타 기관/시설(병원, 아동보호전문기관 등) 연계	7	51	21.2	21.2
[인적자원관리]	51	2	0.8	0.8
무응답	99	11	4.6	4.6
		241	100.0	100.0

Q14_1_2 지역사회연계 프로그램 중요도 (2순위)

Q14. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <지역사회연계>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.
Q14_1. 위의 <지역사회연계 프로그램> 7가지 중에서 가장 중점적으로 해주기를 바라는 것은 무엇입니까? 중요한 순서대로 두 가지만 응답해 주십시오.
: 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
인적자원관리: 학교(담임교사)와 연계	1	23	9.5	9.5
인적자원관리: 자모회, 간담회 운영	2	12	5.0	5.0
인적자원관리: 자원봉사자 운영/교육/관리	3	30	12.4	12.4
인적자원관리: 운영위원회 운영	4	11	4.6	4.6
물적자원관리: 제공받을 수 있는 물적자원 확보	5	56	23.2	23.2
관련기관연계: 타 지역아동센터와 연계	6	18	7.5	7.5
관련기관연계: 타 기관/시설(병원, 아동보호전문기관 등) 연계	7	76	31.5	31.5
무응답	99	15	6.2	6.2
		241	100.0	100.0

Q14_2 지역사회연계 프로그램 관련 개선사항이나 그 외 추가사항

Q14. 다음은 5개 영역 프로그램 중 <지역사회연계>에 관한 질문입니다. 각 프로그램이 귀하의 자녀에게 어느 정도 중요하다고 여기시는지 해당사항에 V표하여 주시기 바랍니다.
Q14_2. 지역사회연계 프로그램에서 프로그램 내용 및 방법과 관련하여 개선사항이 있다면 말씀해 주십시오.

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
무응답/비해당	235	97.5	97.5
가정, 학교, 센터의 연계 시스템이 활발히 되었으면 좋겠다	1	0.4	0.4
교사와의 관계가 좋았으면 좋겠다	1	0.4	0.4
단기적인 봉사자보다 장기적으로 교육 할 수있는 봉사자가 필요합니다	1	0.4	0.4
부모, 학교, 센터의 어색함을 없애는 것이 중요	1	0.4	0.4
아이가 다치거나 아플 때 신속하게 진찰받을 수 있는 지정 병원이 있었으면 좋겠습니다	1	0.4	0.4
아이들과 상담이 주기적으로 있었으면 합니다	1	0.4	0.4
	241	100.0	100.0

Q15 지역아동센터 프로그램 향상을 위한 제안사항

Q15. 지역아동센터 표준프로그램 개발 및 프로그램을 통한 질적 서비스 향상을 위해 제안할 점이 있다면 자유롭게 말씀해 주십시오.

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
무응답/비해당	232	96.3	96.3
다양한 프로그램 진행으로 인성교육이 더욱 활발히 이루어졌으면 좋겠습니다	1	0.4	0.4
다양한 프로그램이 생겼으면 좋겠습니다	1	0.4	0.4
부모의 빈자리 든든하게 채워주셔서 감사드리구요, 놀다오는게 아니라 하나라도 더 배우고 올 수 있도록 해주셨으면 좋겠습니다	1	0.4	0.4
스스로 책을 많이 읽는 아이에게 어린이날이나 크리스마스날에 문화상품권을 주었으면 합니다	1	0.4	0.4
아동에 비해 사회복지사가 부족하여 아이들을 돌보는데 어려움이 있는 것 같습니다 따라서 인원 보충이 필요할 것 같습니다	1	0.4	0.4
아이들의 다양한 특성에 맞는 맞춤형 서비스 제공 되었으면 합니다	1	0.4	0.4
아이들이 보다 더 적극적으로 참여할 수 있도록 지도 부탁드립니다	1	0.4	0.4
아이들이 자유롭게 서로 부딪치며 뛰어놀 수 있는 프로그램이 많아졌으면 합니다. 학습위주로보다 아이들의 욕구를 풀어 줄 수 있는 프로그램이 필요한 것 같습니다	1	0.4	0.4
토요일은 지역아동센터가 쉬었으면 좋겠습니다	1	0.4	0.4
	241	100.0	100.0

SQ1 응답자 성별

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
남성	1	30	12.4	12.4
여성	2	211	87.6	87.6
		241	100.0	100.0

SQ2 응답자 연령

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
20대	1	1	0.4	0.4
30대	2	65	27.0	27.0
40대	3	145	60.2	60.2
50대	4	25	10.4	10.4
60대 이상	5	3	1.2	1.2
무응답	9	2	0.8	0.8
		241	100.0	100.0

SQ3 응답자 최종학력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
중졸 이하	1	10	4.1	4.1
고졸	2	133	55.2	55.2
전문대졸	3	41	17.0	17.0
대졸	4	43	17.8	17.8
대학원졸 이상	5	3	1.2	1.2
무응답	9	11	4.6	4.6
		241	100.0	100.0

SQ4_1 동거가족 유무1: 배우자

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	92	38.2	38.2
그렇다	1	149	61.8	61.8
		241	100.0	100.0

SQ4_2 동거가족 유무2: 자녀

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	8	3.3	3.3
그렇다	1	233	96.7	96.7
		241	100.0	100.0

SQ4_3 동거가족 유무3: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	218	90.5	90.5
그렇다	1	23	9.5	9.5
		241	100.0	100.0

SQ4_2_1 자녀 수

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1 명	1	43	17.8	17.8
2 명	2	123	51.0	51.0
3 명	3	54	22.4	22.4
4 명	4	12	5.0	5.0
6 명	6	1	0.4	0.4
무응답	9	8	3.3	3.3
		241	100.0	100.0

SQ4_e 기타 가족

==> 데이터 참조