

대구지역 대학생 학교생활만족도 조사,  
2012  
**CODE BOOK**

자료번호	A1-2012-0184
연구책임자	이형탁
연구수행기관	
조사년도	2012년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2015년
코드북 제작년도	2015년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

#### ■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

이형탁. 2012. 「대구지역 대학생 학교생활만족도 조사, 2012」. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2015년. 자료번호: A1-2012-0184.

#### ■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2015. 「대구지역 대학생 학교생활만족도 조사, 2012 CODE BOOK」. pp. 1-42.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

**class**    **응답자 학년**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1학년	1	48	24.0	24.0
2학년	2	33	16.5	16.5
3학년	3	60	30.0	30.0
4학년	4	59	29.5	29.5
		200	100.0	100.0

**sex**    **응답자 성별**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
남성	1	115	57.5	57.5
여성	2	82	41.0	41.0
무응답	9	3	1.5	1.5
		200	100.0	100.0

**grade**    **응답자 학점**

==> 데이터 참조

**toeic**    **토익점수**

==> 데이터 참조

**entr**    **입학전형**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
신입학	1	99	49.5	49.5
편입학	2	16	8.0	8.0
학부 입학 후 학과 선택	3	69	34.5	34.5
전과	4	10	5.0	5.0
기타	5	6	3.0	3.0
		200	100.0	100.0

q1\_1

**애교심1: 나는 내가 다니는 대학에 대해 이야기할 때 계명대학이라기 보다는 우리 학교라고 표현한다**

1. 학교 성과

나는 내가 다니는 대학에 대해 이야기할 때 계명대학이라기 보다는 우리 학교라고 표현한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	13	6.5	6.5
:	2	8	4.0	4.0
:	3	15	7.5	7.5
:	4	40	20.0	20.0
:	5	48	24.0	24.0
:	6	44	22.0	22.0
매우 그렇다	7	31	15.5	15.5
무응답	9	1	.5	.5
		200	100.0	100.0

q1\_2

**애교심2: 나는 내가 다니는 대학의 성공이 곧 나의 성공이라고 생각한다**

1. 학교 성과

나는 내가 다니는 대학의 성공이 곧 나의 성공이라고 생각한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	13	6.5	6.5
:	2	18	9.0	9.0
:	3	28	14.0	14.0
:	4	50	25.0	25.0
:	5	43	21.5	21.5
:	6	31	15.5	15.5
매우 그렇다	7	16	8.0	8.0
무응답	9	1	.5	.5
		200	100.0	100.0

**q1\_3 애교심3: 누군가가 내가 다니는 대학을 좋게 이야기할 때, 나는 내가 칭찬을 받은 것 같다**

1. 학교 성과

누군가가 내가 다니는 대학을 좋게 이야기할 때, 나는 내가 칭찬을 받은 것 같다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	4	2.0	2.0
:	2	7	3.5	3.5
:	3	10	5.0	5.0
:	4	53	26.5	26.5
:	5	46	23.0	23.0
:	6	48	24.0	24.0
매우 그렇다	7	31	15.5	15.5
무응답	9	1	.5	.5
		200	100.0	100.0

**q1\_4 애교심4: 나는 다른 사람들이 계명 대학교를 어떻게 생각하는지에 대해서 관심이 많다**

1. 학교 성과

나는 다른 사람들이 계명 대학교를 어떻게 생각하는지에 대해서 관심이 많다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	9	4.5	4.5
:	2	17	8.5	8.5
:	3	22	11.0	11.0
:	4	50	25.0	25.0
:	5	51	25.5	25.5
:	6	35	17.5	17.5
매우 그렇다	7	16	8.0	8.0
		200	100.0	100.0

**q1\_5 애교심5: 나는 대중매체에서 내가 다니는 대학을 비난할 때, 수치심을 느끼곤 한다**

1. 학교 성과

나는 대중매체에서 내가 다니는 대학을 비난할 때, 수치심을 느끼곤 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	9	4.5	4.5
:	2	8	4.0	4.0
:	3	20	10.0	10.0
:	4	42	21.0	21.0
:	5	46	23.0	23.0
:	6	44	22.0	22.0
매우 그렇다	7	31	15.5	15.5
		200	100.0	100.0

**q1\_6 애교심6: 나는 사람들에게 내가 다니는 대학에 대해 좋게 이야기한다**

1. 학교 성과

나는 사람들에게 내가 다니는 대학에 대해 좋게 이야기한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	2	1.0	1.0
:	2	2	1.0	1.0
:	3	21	10.5	10.5
:	4	62	31.0	31.0
:	5	53	26.5	26.5
:	6	38	19.0	19.0
매우 그렇다	7	22	11.0	11.0
		200	100.0	100.0

q1\_7

**애교심7: 나는 친구나 아는 사람들과의 대화에서 내가 다니는 대학에 대해 긍정적인 이야기를 꺼내곤 한다**

1. 학교 성과

나는 친구나 아는 사람들과의 대화에서 내가 다니는 대학에 대해 긍정적인 이야기를 꺼내곤 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	5	2.5	2.5
:	2	2	1.0	1.0
:	3	17	8.5	8.5
:	4	56	28.0	28.0
:	5	62	31.0	31.0
:	6	38	19.0	19.0
매우 그렇다	7	20	10.0	10.0
		200	100.0	100.0

q1\_8

**애교심8: 나는 사람들을 만날 때 종종 내가 다니는 대학에 대해서 호의적으로 말한다**

1. 학교 성과

나는 사람들을 만날 때 종종 내가 다니는 대학에 대해서 호의적으로 말한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	3	1.5	1.5
:	2	6	3.0	3.0
:	3	11	5.5	5.5
:	4	58	29.0	29.0
:	5	64	32.0	32.0
:	6	38	19.0	19.0
매우 그렇다	7	20	10.0	10.0
		200	100.0	100.0

**q1\_9 애교심9: 나는 대학 졸업 후 모교에 기부금을 낼 의향이 있다**

1. 학교 성과  
나는 대학 졸업 후 모교에 기부금을 낼 의향이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	25	12.5	12.5
:	2	26	13.0	13.0
:	3	33	16.5	16.5
:	4	62	31.0	31.0
:	5	31	15.5	15.5
:	6	16	8.0	8.0
매우 그렇다	7	7	3.5	3.5
		200	100.0	100.0

**q1\_10 애교심10: 나는 졸업 후 어떤 단체나 개인에 기부할 수 있는 여건이 된다면, 가장 먼저 모교에 기부할 것이다**

1. 학교 성과  
나는 졸업 후 어떤 단체나 개인에 기부할 수 있는 여건이 된다면, 가장 먼저 모교에 기부할 것이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	26	13.0	13.0
:	2	32	16.0	16.0
:	3	36	18.0	18.0
:	4	41	20.5	20.5
:	5	31	15.5	15.5
:	6	22	11.0	11.0
매우 그렇다	7	12	6.0	6.0
		200	100.0	100.0



q1\_11 애교심11: 졸업 후 모교에 기부금을 내는 것은 아깝지 않을 것이라고 생각한다

1. 학교 성과  
 졸업 후 모교에 기부금을 내는 것은 아깝지 않을 것이라고 생각한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	18	9.0	9.0
:	2	20	10.0	10.0
:	3	32	16.0	16.0
:	4	57	28.5	28.5
:	5	36	18.0	18.0
:	6	22	11.0	11.0
매우 그렇다	7	15	7.5	7.5
		200	100.0	100.0

q1\_12 애교심12: 계명대학교 학생이라는 것이 나라는 사람에게서 중요한 부분을 차지한다

1. 학교 성과  
 계명대학교 학생이라는 것이 나라는 사람에게서 중요한 부분을 차지한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	6	3.0	3.0
:	2	14	7.0	7.0
:	3	33	16.5	16.5
:	4	55	27.5	27.5
:	5	47	23.5	23.5
:	6	30	15.0	15.0
매우 그렇다	7	15	7.5	7.5
		200	100.0	100.0

q1\_13 애교심13: 계명대학교는 내가 대학 졸업장을 받을 학교 이상의 중요한 의미를 지닌다

1. 학교 성과

계명대학교는 내가 대학 졸업장을 받을 학교 이상의 중요한 의미를 지닌다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	9	4.5	4.5
:	2	8	4.0	4.0
:	3	42	21.0	21.0
:	4	69	34.5	34.5
:	5	33	16.5	16.5
:	6	27	13.5	13.5
매우 그렇다	7	12	6.0	6.0
		200	100.0	100.0

q1\_14 애교심14: 계명대학교에 대해 나는 자주 생각한다

1. 학교 성과

계명대학교에 대해 나는 자주 생각한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	10	5.0	5.0
:	2	23	11.5	11.5
:	3	43	21.5	21.5
:	4	58	29.0	29.0
:	5	31	15.5	15.5
:	6	23	11.5	11.5
매우 그렇다	7	12	6.0	6.0
		200	100.0	100.0

q1\_15 애교심15: 계명대학교 사람들에게 친밀함을 느낀다

1. 학교 성과  
계명대학교 사람들에게 친밀함을 느낀다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	6	3.0	3.0
:	2	16	8.0	8.0
:	3	26	13.0	13.0
:	4	52	26.0	26.0
:	5	36	18.0	18.0
:	6	48	24.0	24.0
매우 그렇다	7	16	8.0	8.0
		200	100.0	100.0

q1\_16 애교심16: 학교에 있으면 행복하다

1. 학교 성과  
학교에 있으면 행복하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	6	3.0	3.0
:	2	18	9.0	9.0
:	3	31	15.5	15.5
:	4	73	36.5	36.5
:	5	35	17.5	17.5
:	6	30	15.0	15.0
매우 그렇다	7	7	3.5	3.5
		200	100.0	100.0

q1\_17 애교심17: 나는 이 학교의 일부인것 같다

1. 학교 성과  
나는 이 학교의 일부인것 같다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	11	5.5	5.5
:	2	28	14.0	14.0
:	3	31	15.5	15.5
:	4	57	28.5	28.5
:	5	42	21.0	21.0
:	6	23	11.5	11.5
매우 그렇다	7	8	4.0	4.0
		200	100.0	100.0

q2\_1 대학생생활 만족도1: 나의 대학 생활은 나의 이상에 가깝다

2. 당신의 대학 생활에 대한 만족 정도를 표시해주십시오.  
나의 대학 생활은 나의 이상에 가깝다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	21	10.5	10.5
:	2	43	21.5	21.5
:	3	48	24.0	24.0
:	4	49	24.5	24.5
:	5	25	12.5	12.5
:	6	10	5.0	5.0
매우 그렇다	7	3	1.5	1.5
무응답	9	1	.5	.5
		200	100.0	100.0

**q2\_2 대학생활 만족도2: 나는 나의 대학 생활에 만족한다**

2. 당신의 대학 생활에 대한 만족 정도를 표시해주십시오.  
 나는 나의 대학 생활에 만족한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	10	5.0	5.0
:	2	23	11.5	11.5
:	3	34	17.0	17.0
:	4	56	28.0	28.0
:	5	41	20.5	20.5
:	6	29	14.5	14.5
매우 그렇다	7	7	3.5	3.5
		200	100.0	100.0

**q2\_3 대학생활 만족도3: 나는 내 대학 생활에서 원했던 것을 거의 다 얻었다**

2. 당신의 대학 생활에 대한 만족 정도를 표시해주십시오.  
 나는 내 대학 생활에서 원했던 것을 거의 다 얻었다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	25	12.5	12.5
:	2	41	20.5	20.5
:	3	50	25.0	25.0
:	4	46	23.0	23.0
:	5	22	11.0	11.0
:	6	13	6.5	6.5
매우 그렇다	7	3	1.5	1.5
		200	100.0	100.0

**q2\_4 대학생활 만족도4: 1학년부터 다시 대학 생활을 시작한다해도 지금의 생활을 바꾸지 않을 것이다**

2. 당신의 대학 생활에 대한 만족 정도를 표시해주십시오.  
 1학년부터 다시 대학 생활을 시작한다해도 지금의 생활을 바꾸지 않을 것이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	67	33.5	33.5
:	2	46	23.0	23.0
:	3	30	15.0	15.0
:	4	31	15.5	15.5
:	5	14	7.0	7.0
:	6	8	4.0	4.0
매우 그렇다	7	4	2.0	2.0
		200	100.0	100.0

**q3\_1 학교생활에서 느끼는 감정1: 기쁨**

3. 이번 학기 동안 학교 생활에서 아래의 감정을 얼마나 자주 느끼셨습니까?  
 기쁨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	0	0.0	0.0
:	2	12	6.0	6.0
:	3	16	8.0	8.0
:	4	52	26.0	26.0
:	5	62	31.0	31.0
:	6	45	22.5	22.5
매우 자주 느낀다	7	13	6.5	6.5
		200	100.0	100.0

**q3\_2 학교생활에서 느끼는 감정2: 즐거움**

3. 이번 학기 동안 학교 생활에서 아래의 감정을 얼마나 자주 느끼셨습니까?  
즐거움

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 느껴본 적 없다	1	3	1.5	1.5
:	2	3	1.5	1.5
:	3	16	8.0	8.0
:	4	53	26.5	26.5
:	5	60	30.0	30.0
:	6	50	25.0	25.0
매우 자주 느낀다	7	14	7.0	7.0
무응답	9	1	.5	.5
		200	100.0	100.0

**q3\_3 학교생활에서 느끼는 감정3: 행복감**

3. 이번 학기 동안 학교 생활에서 아래의 감정을 얼마나 자주 느끼셨습니까?  
행복감

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 느껴본 적 없다	1	3	1.5	1.5
:	2	11	5.5	5.5
:	3	26	13.0	13.0
:	4	53	26.5	26.5
:	5	59	29.5	29.5
:	6	38	19.0	19.0
매우 자주 느낀다	7	10	5.0	5.0
		200	100.0	100.0

**q3\_4 학교생활에서 느끼는 감정4: 자랑스러움**

3. 이번 학기 동안 학교 생활에서 아래의 감정을 얼마나 자주 느끼셨습니까?  
자랑스러움

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 느껴본 적 없다	1	7	3.5	3.5
:	2	17	8.5	8.5
:	3	40	20.0	20.0
:	4	66	33.0	33.0
:	5	42	21.0	21.0
:	6	17	8.5	8.5
매우 자주 느낀다	7	11	5.5	5.5
		200	100.0	100.0

**q3\_5 학교생활에서 느끼는 감정5: 화남**

3. 이번 학기 동안 학교 생활에서 아래의 감정을 얼마나 자주 느끼셨습니까?  
화남

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 느껴본 적 없다	1	7	3.5	3.5
:	2	23	11.5	11.5
:	3	33	16.5	16.5
:	4	58	29.0	29.0
:	5	44	22.0	22.0
:	6	21	10.5	10.5
매우 자주 느낀다	7	12	6.0	6.0
무응답	9	2	1.0	1.0
		200	100.0	100.0



**q3\_6 학교생활에서 느끼는 감정6: 걱정**

3. 이번 학기 동안 학교 생활에서 아래의 감정을 얼마나 자주 느끼셨습니까?  
걱정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 느껴본 적 없다	1	1	.5	.5
:	2	12	6.0	6.0
:	3	17	8.5	8.5
:	4	25	12.5	12.5
:	5	56	28.0	28.0
:	6	59	29.5	29.5
매우 자주 느낀다	7	29	14.5	14.5
무응답	9	1	.5	.5
		200	100.0	100.0

**q3\_7 학교생활에서 느끼는 감정7: 불안감**

3. 이번 학기 동안 학교 생활에서 아래의 감정을 얼마나 자주 느끼셨습니까?  
불안감

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 느껴본 적 없다	1	11	5.5	5.5
:	2	16	8.0	8.0
:	3	24	12.0	12.0
:	4	35	17.5	17.5
:	5	49	24.5	24.5
:	6	44	22.0	22.0
매우 자주 느낀다	7	20	10.0	10.0
무응답	9	1	.5	.5
		200	100.0	100.0

**q3\_8 학교생활에서 느끼는 감정8: 외로움**

3. 이번 학기 동안 학교 생활에서 아래의 감정을 얼마나 자주 느끼셨습니까?  
 외로움

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 느껴본 적 없다	1	23	11.5	11.5
:	2	24	12.0	12.0
:	3	30	15.0	15.0
:	4	45	22.5	22.5
:	5	36	18.0	18.0
:	6	27	13.5	13.5
매우 자주 느낀다	7	15	7.5	7.5
		200	100.0	100.0

**q3\_9 학교생활에서 느끼는 감정9: 우울함**

3. 이번 학기 동안 학교 생활에서 아래의 감정을 얼마나 자주 느끼셨습니까?  
 우울함

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 느껴본 적 없다	1	32	16.0	16.0
:	2	26	13.0	13.0
:	3	36	18.0	18.0
:	4	50	25.0	25.0
:	5	28	14.0	14.0
:	6	17	8.5	8.5
매우 자주 느낀다	7	11	5.5	5.5
		200	100.0	100.0

q3\_10 학교생활에서 느끼는 감정10: 불행함

3. 이번 학기 동안 학교 생활에서 아래의 감정을 얼마나 자주 느끼셨습니까?  
불행함

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 느껴본 적 없다	1	53	26.5	26.5
:	2	31	15.5	15.5
:	3	46	23.0	23.0
:	4	36	18.0	18.0
:	5	15	7.5	7.5
:	6	12	6.0	6.0
매우 자주 느낀다	7	6	3.0	3.0
무응답	9	1	.5	.5
		200	100.0	100.0

q3\_11 학교생활에서 느끼는 감정11: 슬픔

3. 이번 학기 동안 학교 생활에서 아래의 감정을 얼마나 자주 느끼셨습니까?  
슬픔

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 느껴본 적 없다	1	53	26.5	26.5
:	2	36	18.0	18.0
:	3	32	16.0	16.0
:	4	43	21.5	21.5
:	5	16	8.0	8.0
:	6	14	7.0	7.0
매우 자주 느낀다	7	6	3.0	3.0
		200	100.0	100.0

**q4\_1 계명대학교 생활에 대한 만족도1: 전공학과가 만족스럽다**

4. 학생 경험  
 전공학과가 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	3	1.5	1.5
:	2	11	5.5	5.5
:	3	13	6.5	6.5
:	4	39	19.5	19.5
:	5	53	26.5	26.5
:	6	47	23.5	23.5
매우 그렇다	7	34	17.0	17.0
		200	100.0	100.0

**q4\_2 계명대학교 생활에 대한 만족도2: 계명대학교에서는 내가 배워야 할 만큼 충분히 배울 수 있다**

4. 학생 경험  
 계명대학교에서는 내가 배워야 할 만큼 충분히 배울 수 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	3	1.5	1.5
:	2	11	5.5	5.5
:	3	25	12.5	12.5
:	4	46	23.0	23.0
:	5	61	30.5	30.5
:	6	42	21.0	21.0
매우 그렇다	7	11	5.5	5.5
무응답	9	1	.5	.5
		200	100.0	100.0

**q4\_3 계명대학교 생활에 대한 만족도3: 계명대학교에서는 체계적인 학습이 가능하다**

4. 학생 경험  
계명대학교에서는 체계적인 학습이 가능하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	7	3.5	3.5
:	2	12	6.0	6.0
:	3	27	13.5	13.5
:	4	58	29.0	29.0
:	5	55	27.5	27.5
:	6	32	16.0	16.0
매우 그렇다	7	8	4.0	4.0
무응답	9	1	.5	.5
		200	100.0	100.0

**q4\_4 계명대학교 생활에 대한 만족도4: 계명대학교의 교수와 강사 등 교육 담당자들에게 만족스럽다**

4. 학생 경험  
계명대학교의 교수와 강사 등 교육 담당자들에게 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	4	2.0	2.0
:	2	12	6.0	6.0
:	3	24	12.0	12.0
:	4	51	25.5	25.5
:	5	54	27.0	27.0
:	6	40	20.0	20.0
매우 그렇다	7	14	7.0	7.0
무응답	9	1	.5	.5
		200	100.0	100.0

**q4\_5 계명대학교 생활에 대한 만족도5: 계명대학교의 교육 과정이 만족스럽다**

4. 학생 경험  
계명대학교의 교육 과정이 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	6	3.0	3.0
:	2	7	3.5	3.5
:	3	26	13.0	13.0
:	4	64	32.0	32.0
:	5	58	29.0	29.0
:	6	28	14.0	14.0
매우 그렇다	7	11	5.5	5.5
		200	100.0	100.0

**q4\_6 계명대학교 생활에 대한 만족도6: 계명대학교의 교육 시설이 만족스럽다**

4. 학생 경험  
계명대학교의 교육 시설이 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	5	2.5	2.5
:	2	9	4.5	4.5
:	3	29	14.5	14.5
:	4	43	21.5	21.5
:	5	53	26.5	26.5
:	6	39	19.5	19.5
매우 그렇다	7	22	11.0	11.0
		200	100.0	100.0

**q4\_7 계명대학교 생활에 대한 만족도7: 계명대학교의 교육 환경이 만족스럽다**

4. 학생 경험  
계명대학교의 교육 환경이 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	5	2.5	2.5
:	2	10	5.0	5.0
:	3	28	14.0	14.0
:	4	51	25.5	25.5
:	5	52	26.0	26.0
:	6	33	16.5	16.5
매우 그렇다	7	19	9.5	9.5
무응답	9	2	1.0	1.0
		200	100.0	100.0

**q4\_8 계명대학교 생활에 대한 만족도8: 계명대학교는 취업에 필요한 다양한 준비를 학교에서 할 수 있다**

4. 학생 경험  
계명대학교는 취업에 필요한 다양한 준비를 학교에서 할 수 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	7	3.5	3.5
:	2	9	4.5	4.5
:	3	30	15.0	15.0
:	4	47	23.5	23.5
:	5	55	27.5	27.5
:	6	42	21.0	21.0
매우 그렇다	7	10	5.0	5.0
		200	100.0	100.0

q4\_9

**계명대학교 생활에 대한 만족도9: 계명대학교는 취업에 꼭 필요한 준비들을 학교에서 시켜준다**

4. 학생 경험  
 계명대학교는 취업에 꼭 필요한 준비들을 학교에서 시켜준다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	12	6.0	6.0
:	2	16	8.0	8.0
:	3	37	18.5	18.5
:	4	60	30.0	30.0
:	5	49	24.5	24.5
:	6	22	11.0	11.0
매우 그렇다	7	4	2.0	2.0
		200	100.0	100.0

q4\_10

**계명대학교 생활에 대한 만족도10: 계명대학교는 취업을 위한 다양한 교과목이 준비되어 있다**

4. 학생 경험  
 계명대학교는 취업을 위한 다양한 교과목이 준비되어 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	7	3.5	3.5
:	2	19	9.5	9.5
:	3	29	14.5	14.5
:	4	60	30.0	30.0
:	5	50	25.0	25.0
:	6	27	13.5	13.5
매우 그렇다	7	8	4.0	4.0
		200	100.0	100.0



q4\_11 계명대학교 생활에 대한 만족도11: 계명대학교는 취업준비 관련 심도있는 상담이 가능하다

4. 학생 경험  
 계명대학교는 취업준비 관련 심도있는 상담이 가능하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	9	4.5	4.5
:	2	22	11.0	11.0
:	3	32	16.0	16.0
:	4	59	29.5	29.5
:	5	37	18.5	18.5
:	6	35	17.5	17.5
매우 그렇다	7	6	3.0	3.0
		200	100.0	100.0

q4\_12 계명대학교 생활에 대한 만족도12: 계명대학교는 취업 관련한 다양한 정보가 있다

4. 학생 경험  
 계명대학교는 취업 관련한 다양한 정보가 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	4	2.0	2.0
:	2	16	8.0	8.0
:	3	24	12.0	12.0
:	4	44	22.0	22.0
:	5	63	31.5	31.5
:	6	36	18.0	18.0
매우 그렇다	7	13	6.5	6.5
		200	100.0	100.0

q4\_13 계명대학교 생활에 대한 만족도13: 학교 친구들과의 관계가 만족스럽다

4. 학생 경험  
학교 친구들과의 관계가 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	3	1.5	1.5
:	2	8	4.0	4.0
:	3	11	5.5	5.5
:	4	53	26.5	26.5
:	5	48	24.0	24.0
:	6	50	25.0	25.0
매우 그렇다	7	27	13.5	13.5
		200	100.0	100.0

q4\_14 계명대학교 생활에 대한 만족도14: 학교 선배들과의 관계가 만족스럽다

4. 학생 경험  
학교 선배들과의 관계가 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	24	12.0	12.0
:	2	19	9.5	9.5
:	3	35	17.5	17.5
:	4	45	22.5	22.5
:	5	38	19.0	19.0
:	6	22	11.0	11.0
매우 그렇다	7	16	8.0	8.0
무응답	9	1	.5	.5
		200	100.0	100.0

q4\_15 계명대학교 생활에 대한 만족도15: 학교 후배들과의 관계가 만족스럽다

4. 학생 경험  
학교 후배들과의 관계가 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	30	15.0	15.0
:	2	18	9.0	9.0
:	3	27	13.5	13.5
:	4	61	30.5	30.5
:	5	28	14.0	14.0
:	6	25	12.5	12.5
매우 그렇다	7	10	5.0	5.0
무응답	9	1	.5	.5
		200	100.0	100.0

q4\_16 계명대학교 생활에 대한 만족도16: 학교에 좋은 사람들이 많다

4. 학생 경험  
학교에 좋은 사람들이 많다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	3	1.5	1.5
:	2	6	3.0	3.0
:	3	18	9.0	9.0
:	4	47	23.5	23.5
:	5	48	24.0	24.0
:	6	49	24.5	24.5
매우 그렇다	7	29	14.5	14.5
		200	100.0	100.0

q4\_17 계명대학교 생활에 대한 만족도17: 학교 교수님들과의 관계가 만족스럽다

4. 학생 경험  
학교 교수님들과의 관계가 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	5	2.5	2.5
:	2	13	6.5	6.5
:	3	28	14.0	14.0
:	4	60	30.0	30.0
:	5	45	22.5	22.5
:	6	34	17.0	17.0
매우 그렇다	7	15	7.5	7.5
		200	100.0	100.0

q5\_1 계명대학교에 대한 이미지 평가1: 계명대학교의 정체성은 좋은 평판을 받고 있다

5. 계명대학교의 평판  
계명대학교의 정체성은 좋은 평판을 받고 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	8	4.0	4.0
:	2	12	6.0	6.0
:	3	31	15.5	15.5
:	4	69	34.5	34.5
:	5	54	27.0	27.0
:	6	21	10.5	10.5
매우 그렇다	7	5	2.5	2.5
		200	100.0	100.0

**q5\_2 계명대학교에 대한 이미지 평가2: 계명대학교의 브랜드가치는 매우 높다**

5. 계명대학교의 평판  
계명대학교의 브랜드가치는 매우 높다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	9	4.5	4.5
:	2	19	9.5	9.5
:	3	38	19.0	19.0
:	4	68	34.0	34.0
:	5	47	23.5	23.5
:	6	13	6.5	6.5
매우 그렇다	7	6	3.0	3.0
		200	100.0	100.0

**q5\_3 계명대학교에 대한 이미지 평가3: 계명대학교는 좋은 이미지를 가지고 있다**

5. 계명대학교의 평판  
계명대학교는 좋은 이미지를 가지고 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	6	3.0	3.0
:	2	16	8.0	8.0
:	3	29	14.5	14.5
:	4	63	31.5	31.5
:	5	57	28.5	28.5
:	6	22	11.0	11.0
매우 그렇다	7	7	3.5	3.5
		200	100.0	100.0

**q5\_4 계명대학교에 대한 이미지 평가4: 계명대학교 입학생은 좋은 평판을 받고 있다**

5. 계명대학교의 평판  
 계명대학교 입학생은 좋은 평판을 받고 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	9	4.5	4.5
:	2	10	5.0	5.0
:	3	49	24.5	24.5
:	4	74	37.0	37.0
:	5	39	19.5	19.5
:	6	16	8.0	8.0
매우 그렇다	7	3	1.5	1.5
		200	100.0	100.0

**q5\_5 계명대학교에 대한 이미지 평가5: 계명대학교 재학생은 좋은 평판을 받고 있다**

5. 계명대학교의 평판  
 계명대학교 재학생은 좋은 평판을 받고 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	7	3.5	3.5
:	2	11	5.5	5.5
:	3	36	18.0	18.0
:	4	83	41.5	41.5
:	5	37	18.5	18.5
:	6	23	11.5	11.5
매우 그렇다	7	3	1.5	1.5
		200	100.0	100.0

**q5\_6 계명대학교에 대한 이미지 평가6: 계명대학교 졸업생은 좋은 평판을 받고 있다**

**5. 계명대학교의 평판  
 계명대학교 졸업생은 좋은 평판을 받고 있다**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	8	4.0	4.0
:	2	28	14.0	14.0
:	3	39	19.5	19.5
:	4	79	39.5	39.5
:	5	25	12.5	12.5
:	6	18	9.0	9.0
매우 그렇다	7	3	1.5	1.5
		200	100.0	100.0

**q6\_1 응답자 성향 평가1: 외향적인 vs 열정적인**

**6. 성향  
 외향적인 vs 열정적인**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	3	1.5	1.5
:	2	16	8.0	8.0
:	3	19	9.5	9.5
:	4	42	21.0	21.0
:	5	55	27.5	27.5
:	6	41	20.5	20.5
매우 그렇다	7	24	12.0	12.0
		200	100.0	100.0

q6\_2 응답자 성향 평가2: 말 수가 적은 vs 조용한

6. 성향  
말 수가 적은 vs 조용한

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	24	12.0	12.0
:	2	33	16.5	16.5
:	3	39	19.5	19.5
:	4	51	25.5	25.5
:	5	29	14.5	14.5
:	6	18	9.0	9.0
매우 그렇다	7	6	3.0	3.0
		200	100.0	100.0

q6\_3 응답자 성향 평가3: 불안한 vs 신경질적인

6. 성향  
불안한 vs 신경질적인

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	37	18.5	18.5
:	2	43	21.5	21.5
:	3	31	15.5	15.5
:	4	56	28.0	28.0
:	5	20	10.0	10.0
:	6	11	5.5	5.5
매우 그렇다	7	2	1.0	1.0
		200	100.0	100.0



q6\_4 응답자 성향 평가4: 차분한 vs 정서적으로 안정된

6. 성향  
차분한 vs 정서적으로 안정된

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	5	2.5	2.5
:	2	8	4.0	4.0
:	3	32	16.0	16.0
:	4	74	37.0	37.0
:	5	41	20.5	20.5
:	6	32	16.0	16.0
매우 그렇다	7	8	4.0	4.0
		200	100.0	100.0

q7\_1 학교생활 참여정도1: 나는 열심히 활동하는 동아리/스터디 활동이 있다

7. 참여 정도  
나는 열심히 활동하는 동아리/스터디 활동이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	69	34.5	34.5
:	2	24	12.0	12.0
:	3	23	11.5	11.5
:	4	17	8.5	8.5
:	5	18	9.0	9.0
:	6	18	9.0	9.0
매우 그렇다	7	31	15.5	15.5
		200	100.0	100.0

**q7\_2 학교생활 참여정도2: 나는 학교에서 주관하는 교내 교육 프로그램에 많이 참여한다**

7. 참여 정도  
나는 학교에서 주관하는 교내 교육 프로그램에 많이 참여한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	31	15.5	15.5
:	2	31	15.5	15.5
:	3	34	17.0	17.0
:	4	35	17.5	17.5
:	5	35	17.5	17.5
:	6	18	9.0	9.0
매우 그렇다	7	15	7.5	7.5
무응답	9	1	.5	.5
		200	100.0	100.0

**q8\_1 요일별로 학교에 머무는 시간: 월요일**

8. 교문 들어서는 시간부터 나가는 시간까지 총 학교에 머무는 시간 평균 각각 아래와 같다  
월요일

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0 시간	0	7	3.5	3.5
2 시간	2	3	1.5	1.5
3 시간	3	16	8.0	8.0
4 시간	4	19	9.5	9.5
5 시간	5	33	16.5	16.5
6 시간	6	22	11.0	11.0
7 시간	7	14	7.0	7.0
8 시간	8	1	.5	.5
8 시간	8	25	12.5	12.5
9 시간	9	12	6.0	6.0
10 시간	10	22	11.0	11.0
11 시간	11	2	1.0	1.0
12 시간	12	1	.5	.5

12 시간	12	13	6.5	6.5
13 시간	13	4	2.0	2.0
14 시간	14	3	1.5	1.5
17 시간	17	1	.5	.5
무응답	99	2	1.0	1.0
		200	100.0	100.0

**q8\_2 요일별로 학교에 머무는 시간: 화요일**

8. 교문 들어서는 시간부터 나가는 시간까지 총 학교에 머무는 시간 평균 각각 아래와 같다  
화요일

	빈수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0 시간	0	7	3.5	3.5
2 시간	2	1	.5	.5
2 시간	2	5	2.5	2.5
2 시간	2	1	.5	.5
3 시간	3	22	11.0	11.0
4 시간	4	26	13.0	13.0
5 시간	5	21	10.5	10.5
6 시간	6	24	12.0	12.0
7 시간	7	14	7.0	7.0
8 시간	8	1	.5	.5
8 시간	8	24	12.0	12.0
9 시간	9	15	7.5	7.5
10 시간	10	11	5.5	5.5
11 시간	11	4	2.0	2.0
12 시간	12	14	7.0	7.0
13 시간	13	7	3.5	3.5
14 시간	14	2	1.0	1.0
17 시간	17	1	.5	.5
		200	100.0	100.0

**q8\_3 요일별로 학교에 머무는 시간: 수요일**

8. 교문 들어서는 시간부터 나가는 시간까지 총 학교에 머무는 시간 평균 각각 아래와 같다  
 수요일

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0 시간	0	9	4.5	4.5
2 시간	2	2	1.0	1.0
2 시간	2	15	7.5	7.5
3 시간	3	18	9.0	9.0
4 시간	4	21	10.5	10.5
5 시간	5	24	12.0	12.0
6 시간	6	1	.5	.5
6 시간	6	23	11.5	11.5
7 시간	7	12	6.0	6.0
8 시간	8	13	6.5	6.5
9 시간	9	21	10.5	10.5
10 시간	10	1	.5	.5
10 시간	10	17	8.5	8.5
11 시간	11	5	2.5	2.5
12 시간	12	11	5.5	5.5
13 시간	13	3	1.5	1.5
14 시간	14	3	1.5	1.5
17 시간	17	1	.5	.5
		200	100.0	100.0

**q8\_4 요일별로 학교에 머무는 시간: 목요일**

8. 교문 들어서는 시간부터 나가는 시간까지 총 학교에 머무는 시간 평균 각각 아래와 같다  
 목요일

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0 시간	0	8	4.0	4.0
1 시간	1	1	.5	.5
2 시간	2	3	1.5	1.5
2 시간	2	1	.5	.5
3 시간	3	12	6.0	6.0

4 시간	4	21	10.5	10.5
5 시간	5	24	12.0	12.0
6 시간	6	1	.5	.5
6 시간	6	23	11.5	11.5
7 시간	7	16	8.0	8.0
8 시간	8	2	1.0	1.0
8 시간	8	18	9.0	9.0
9 시간	9	20	10.0	10.0
10 시간	10	2	1.0	1.0
10 시간	10	25	12.5	12.5
11 시간	11	3	1.5	1.5
12 시간	12	11	5.5	5.5
13 시간	13	5	2.5	2.5
14 시간	14	3	1.5	1.5
17 시간	17	1	.5	.5
		200	100.0	100.0

**q8\_5 요일별로 학교에 머무는 시간: 금요일**

8. 교문 들어서는 시간부터 나가는 시간까지 총 학교에 머무는 시간 평균 각각 아래와 같다  
금요일

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0 시간	0	37	18.5	18.5
1 시간	1	2	1.0	1.0
2 시간	2	1	.5	.5
2 시간	2	16	8.0	8.0
3 시간	3	27	13.5	13.5
4 시간	4	21	10.5	10.5
5 시간	5	20	10.0	10.0
6 시간	6	30	15.0	15.0
7 시간	7	1	.5	.5
7 시간	7	9	4.5	4.5
8 시간	8	1	.5	.5
8 시간	8	10	5.0	5.0
9 시간	9	5	2.5	2.5

10 시간	10	10	5.0	5.0
11 시간	11	2	1.0	1.0
12 시간	12	4	2.0	2.0
13 시간	13	2	1.0	1.0
14 시간	14	1	.5	.5
17 시간	17	1	.5	.5
		200	100.0	100.0

**q8\_6 요일별로 학교에 머무는 시간: 토요일**

8. 교문 들어서는 시간부터 나가는 시간까지 총 학교에 머무는 시간 평균 각각 아래와 같다  
토요일

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0 시간	0	163	81.5	81.5
1 시간	1	3	1.5	1.5
2 시간	2	8	4.0	4.0
3 시간	3	5	2.5	2.5
4 시간	4	7	3.5	3.5
5 시간	5	2	1.0	1.0
6 시간	6	3	1.5	1.5
7 시간	7	2	1.0	1.0
8 시간	8	1	.5	.5
10 시간	10	3	1.5	1.5
11 시간	11	1	.5	.5
12 시간	12	1	.5	.5
17 시간	17	1	.5	.5
		200	100.0	100.0

q8\_7 **요일별로 학교에 머무는 시간: 일요일**

8. 교문 들어서는 시간부터 나가는 시간까지 총 학교에 머무는 시간 평균 각각 아래와 같다  
일요일

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0 시간	0	170	85.0	85.0
1 시간	1	3	1.5	1.5
2 시간	2	9	4.5	4.5
3 시간	3	4	2.0	2.0
4 시간	4	2	1.0	1.0
5 시간	5	1	.5	.5
6 시간	6	3	1.5	1.5
7 시간	7	2	1.0	1.0
10 시간	10	3	1.5	1.5
11 시간	11	1	.5	.5
12 시간	12	1	.5	.5
17 시간	17	1	.5	.5
		200	100.0	100.0

q9\_1 **방학때 주로 하는 일: 집에서 공부**

9. 방학 때 주로 하는 일  
집에서 공부

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	25	12.5	12.5
:	2	23	11.5	11.5
:	3	36	18.0	18.0
:	4	36	18.0	18.0
:	5	46	23.0	23.0
:	6	19	9.5	9.5
매우 그렇다	7	9	4.5	4.5
무응답	9	6	3.0	3.0
		200	100.0	100.0

q9\_2 방학때 주로 하는 일2: 학교에서 공부

9. 방학 때 주로 하는 일  
학교에서 공부

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	57	28.5	28.5
:	2	31	15.5	15.5
:	3	31	15.5	15.5
:	4	30	15.0	15.0
:	5	22	11.0	11.0
:	6	18	9.0	9.0
매우 그렇다	7	7	3.5	3.5
무응답	9	4	2.0	2.0
		200	100.0	100.0

q9\_3 방학때 주로 하는 일3: 학교에서 계절학기

9. 방학 때 주로 하는 일  
학교에서 계절학기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	90	45.0	45.0
:	2	34	17.0	17.0
:	3	12	6.0	6.0
:	4	23	11.5	11.5
:	5	22	11.0	11.0
:	6	7	3.5	3.5
매우 그렇다	7	7	3.5	3.5
무응답	9	5	2.5	2.5
		200	100.0	100.0



q9\_4 방학때 주로 하는 일4: 학원에서 공부

9. 방학 때 주로 하는 일  
 학원에서 공부

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	55	27.5	27.5
:	2	24	12.0	12.0
:	3	22	11.0	11.0
:	4	29	14.5	14.5
:	5	33	16.5	16.5
:	6	22	11.0	11.0
매우 그렇다	7	7	3.5	3.5
무응답	9	8	4.0	4.0
		200	100.0	100.0

q9\_5 방학때 주로 하는 일5: 아르바이트

9. 방학 때 주로 하는 일  
 아르바이트

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	40	20.0	20.0
:	2	16	8.0	8.0
:	3	23	11.5	11.5
:	4	24	12.0	12.0
:	5	30	15.0	15.0
:	6	36	18.0	18.0
매우 그렇다	7	24	12.0	12.0
무응답	9	7	3.5	3.5
		200	100.0	100.0

**q9\_6 방학때 주로 하는 일6: 학교 밖에서 동성/이성 친구들 만나기**

9. 방학 때 주로 하는 일  
학교 밖에서 동성/이성 친구들 만나기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
결코 아니다	1	1	.5	.5
:	2	9	4.5	4.5
:	3	16	8.0	8.0
:	4	33	16.5	16.5
:	5	48	24.0	24.0
:	6	46	23.0	23.0
매우 그렇다	7	38	19.0	19.0
무응답	9	9	4.5	4.5
		200	100.0	100.0

**q10\_1 친구관계1: 초등학교 때 친구들과 친하다**

10. 친구들과 친한 정도  
초등학교 때 친구들과 친하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
친한 사람 없다	1	19	9.5	9.5
:	2	29	14.5	14.5
:	3	36	18.0	18.0
:	4	35	17.5	17.5
:	5	33	16.5	16.5
:	6	16	8.0	8.0
매우 친하다	7	29	14.5	14.5
무응답	9	3	1.5	1.5
		200	100.0	100.0

**q10\_2 친구관계2: 중학교 때 친구들과 친하다**

10. 친구들과 친한 정도  
 중학교 때 친구들과 친하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
친한 사람 없다	1	9	4.5	4.5
:	2	16	8.0	8.0
:	3	22	11.0	11.0
:	4	34	17.0	17.0
:	5	32	16.0	16.0
:	6	34	17.0	17.0
매우 친하다	7	50	25.0	25.0
무응답	9	3	1.5	1.5
		200	100.0	100.0

**q10\_3 친구관계3: 고등학교 때 친구들과 친하다**

10. 친구들과 친한 정도  
 고등학교 때 친구들과 친하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
친한 사람 없다	1	2	1.0	1.0
:	2	0	0.0	0.0
:	3	4	2.0	2.0
:	4	13	6.5	6.5
:	5	39	19.5	19.5
:	6	56	28.0	28.0
매우 친하다	7	83	41.5	41.5
무응답	9	3	1.5	1.5
		200	100.0	100.0

q10\_4 친구관계4: 대학교 때 친구들과 친하다

10. 친구들과 친한 정도  
대학교 때 친구들과 친하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
친한 사람 없다	1	4	2.0	2.0
:	2	7	3.5	3.5
:	3	10	5.0	5.0
:	4	25	12.5	12.5
:	5	48	24.0	24.0
:	6	57	28.5	28.5
매우 친하다	7	46	23.0	23.0
무응답	9	3	1.5	1.5
		200	100.0	100.0

q10\_5 친구관계5: 종교 관련 친구들과 친하다

10. 친구들과 친한 정도  
종교 관련 친구들과 친하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
친한 사람 없다	1	130	65.0	65.0
:	2	9	4.5	4.5
:	3	14	7.0	7.0
:	4	14	7.0	7.0
:	5	10	5.0	5.0
:	6	10	5.0	5.0
매우 친하다	7	10	5.0	5.0
무응답	9	3	1.5	1.5
		200	100.0	100.0