

자료번호	A1-2007-0143
자료명	교육행정정보시스템 도입성과에 대한 교사 인식조사, 2007

참고) 설문지와 데이터 원본에서 아래 변수들만 추출하여 재구성하였음.

No.	코드	측정지표	설문	교원
1-1	A-1	시스템 응답속도	NEIS 사용 시 시스템 응답 속도에는 만족한다	1-1
1-5	A-5	데이터/정보품질의 전반적 인식	NEIS가 제공하는 데이터와 정보의 품질에 만족한다	1-2
2-1	B-1	정보담당직원의 역량	NEIS 사용중에 발생하는 여러가지 문제에 대하여 스스로 해결할 능력이 충분하다	2-1
2-2	B-2	사용자의 교육훈련	NEIS 사용자에 대한 교육훈련이 적절하게 이루어지고 있다	2-2
2-3	B-3	사용자의 IT 유용성 인식	NEIS 사용을 통해 정보기술이 유용하다고 생각하게 되었다	2-3
2-4	B-4	사용자의 IT 유용성 인식	NEIS를 더욱 잘 사용하기 위하여 스스로 노력하고 있다	2-4
3-1	C-1	조직구조의 집권성(분권성)	NEIS 도입으로 보고 및 결재 절차가 간소화되었다	3-1
3-2	C-2	조직구조의 집권성(분권성)	NEIS 도입 후 기관장에 대한 보고사항이 적어졌다.	3-2
3-3	C-3	조직구조의 집권성(분권성)	NEIS 도입으로 관료주의적이거나 권위주의적인 문화가 감소하였다	3-3
3-4	C-4	조직관리의 공식성(표준화)	NEIS 도입으로 귀하의 수작업 문서작성이 줄어들었다	3-4
3-5	C-5	조직관리의 공식성(표준화)	오프라인상의 교무업무의 내용과 NEIS상의 교무업무 분장이 일치한다	3-5
3-6	C-6	조직관리의 공식성(표준화)	NEIS 도입으로 서식이나 업무처리 절차가 표준화되었다	3-6
3-9	C-9	조직의 문화	NEIS 도입으로 업무처리의 절차를 중시하게 되었다	3-7
3-10	C-10	의사결정의 변화	NEIS 도입으로 데이터에 기초한 업무 의사결정 소요 시간이 줄어들었다	3-8
3-11	C-11	의사결정의 변화	NEIS 도입으로 데이터에 기초한 업무 의사결정에 도움이 되었다	3-9
3-12	C-12	의사결정의 변화	NEIS 도입으로 기관의 의견수렴 과정이 달라졌다	3-10
3-13	C-13	부서간 의사소통과 업무협조	NEIS 도입으로 직원간(교원간) 부서간 의사소통이 전반적으로 잘 이루어지고 있다	3-11
3-14	C-14	부서간 의사소통과 업무협조	NEIS 도입으로 다른 부서와의 업무 협조가 잘 이루어지고 있다	3-12
4-5	D-5	정보화 법령 인식 및 순응	NEIS와 관련하여 준수해야 하는 법령 및 절차를 잘 알고 있다	4-1
4-6	D-6	정보화 법령 인식 및 순응	NEIS 관련 법령 및 절차를 잘 준수하고 있다	4-2
5-1	E-1	업무처리의 생산성 증가	NEIS 도입 후 업무처리의 생산성이 증가하였다	5-1
5-2	E-2	시스템 활용도에 대한 인식	업무처리에 있어서 NEIS 시스템의 활용도가 높은 편이다	5-2
5-3	E-3	업무품질의 평가	자료자동입력 및 오류확인절차개선 등 업무처리가 용이하다	5-3
6-2	F-2	개인정보보호정책과 규정	NEIS는 개인정보보호 정책을 잘 반영하고 있다	6-1
6-3	F-3	개인정보보호 인식	NEIS 사용에 있어서 개인정보보호는 중요한 사항이다	6-2
6-4	F-4	개인정보 암호화수준	NEIS의 개인정보 암호화 수준이 높을 것이라 생각한다	6-3
6-5	F-5	정보보안 인식	NEIS는 시스템적으로 개인정보를 오남용할 가능성이 낮다	6-4
7-2	G-2	직원의 참여	NEIS 도입으로 직원간 의사소통이 활성화되었다	7-1
7-4	G-4	이해당사자와국민의참여	NEIS 도입으로 고객과 직원간에 의사소통이 활성화되었다	7-2
7-5	G-5	비용절감	NEIS 도입 후 교무 업무처리에 드는 비용이 절감되었다	7-3
7-6	G-6	시간단축	NEIS 도입 후 교무 업무 처리 소요 시간이 단축되었다	7-4
7-7	G-7	업무처리의 정확성	NEIS 도입 후 업무처리가 정확해졌다	7-5
7-8	G-8	교원업무 처리시간 감축	NEIS 도입 후 업무처리 시간과 부담이 줄어들어 본연의 교육업무에 집중할 수 있게	7-6
7-9	G-9	시스템 개발목표의 달성도	NEIS는 원래 설정된 사업목표를 달성하였다고 생각한다	7-7
7-10	G-10	직원간, 부서간 신뢰관계 형성	NEIS 도입으로 직원간, 부서간 신뢰도가 높아졌다	7-8
7-11	G-11	교사와 학부모의 신뢰관계 형성	NEIS 도입으로 학부모와 교사 및 학교 사이에 신뢰도가 높아졌다	7-9
7-12	G-12	서비스 수혜자와의 대면 접촉	NEIS 도입으로 관계자들을 직접 면담하지 않고 문제를 해결할 수 있게 되었다	7-10
7-14-1	G-14-1	부서간, 직원간 책임 경계	NEIS의 권한관리 체제로 인하여 교무 업무담당자 및 부서간의 책임 소재가 분명해졌다	7-11
7-15	G-15	부서간, 직원간 책임 경계	NEIS의 권한 관리 체제로 인하여 교무업무 처리에 대한 책임성이 높아졌다	7-12
8-1	H-1	고객의 시간절감	NEIS 도입으로 교육행정 정보 서비스를 이용하는 직간접적인 시간이 절감되었다	8-1
8-2	H-2	고객의 비용 절감	NEIS 도입으로 인하여 교육행정 정보 서비스를 이용하는 직간접적인 비용이 절감되	8-2
8-3	H-3	서비스의 적시성	NEIS 도입 후 원하는 교육행정 정보 서비스를 적시에 제공받고 있다	8-3
8-4	H-4	서비스의 정확성	NEIS 도입 후 원하는 교육행정 정보 서비스를 정확하게 받고 있다	8-4
8-5	H-5	서비스 접근성	NEIS 도입 후 권한 내의 교육행정 정보 서비스에 쉽게 접근할 수 있다	8-5
8-6	H-6	통합서비스 제공	NEIS 도입 후 필요한 모든 교육행정 정보 서비스를 한 곳에서 통합적으로 받고 있다	8-6
8-7	H-7	서비스에 대한 전반적 만족도	NEIS의 교무업무 시스템 영역의 서비스에 대하여 전반적으로 만족한다	8-7
9-1	I-1	하위메뉴구분사용(I1)	NEIS의 하위메뉴를 쉽게 구분하여 사용한다	9-1
9-2	I-2	개별로그인(I2)	NEIS와 교무업무시스템을 각각 로그인하는 것이 좋다	9-2
9-3	I-3	공인인증서관리용이(I3)	NEIS 접속에 필요한 공인인증서 관리가 쉽다	9-3
9-4	I-4	적절한도움말제공(I4)	NEIS에서는 각종 처리 메시지 또는 도움말이 적절하게 제공되고 있다	9-4
9-5	I-5	해결방법제공(I5)	NEIS 사용 시 발생하는 질의 사항에 대한 해결방법이 편리하게 제공되고 있다	9-5
11	K-1	응답자 성별	성별	11
12	K-2	자녀의 학교급	자녀의 학교급/소속 학교급/소속기관	12
14	K-3	설립형태	설립형태	14
15	K-4	거주지역	거주지역/근무지역	15
17	K-5	현재 직위	현재의 직위	17
18	K-6	담임 여부	담임교사 여부	18
19	K-7	담당업무	NEIS에서 현재 담당하고 있는 업무 영역	19
20	K-8	담당업무 중 가장 큰 업무	현재 담당하고 있는 업무영역 중 가장 비중이 큰 업무	20
21	K-9	응답자 연령	연령	Qtxt 10
22_1	K-10	근무년수	근무년수	Qtxt 16_1
22_2	K-11	근무개월	근무개월	Qtxt 16_2