

# 대안교육에 대한 학부모 인식조사, 2013

## CODE BOOK

자료번호	A1-2013-0073
연구책임자	
연구수행기관	KBS 방송문화연구소
조사년도	2013년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2015년
코드북 제작년도	2015년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

#### ■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

KBS 방송문화연구소. 2013. 「대안교육에 대한 학부모 인식조사, 2013」. 연구 수행기관: KBS 방송문화연구소. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2015년. 자료번호: A1-2013-0073.

#### ■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2015. 「대안교육에 대한 학부모 인식조사, 2013 CODE BOOK」. pp. 1-6.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

**sex**    **응답자 성별**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
남자	1	461	48.5	48.5
여자	2	490	51.5	51.5
		951	100.0	100.0

**age**    **응답자 연령대**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
30대	5	137	14.4	14.4
40대	6	561	59.0	59.0
50대	7	246	25.9	25.9
60대 이상	8	7	0.7	0.7
		951	100.0	100.0

**area**    **조사지역**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
서울	1	262	27.5	27.5
부산	2	46	4.8	4.8
대구	3	43	4.5	4.5
인천	4	75	7.9	7.9
광주	5	27	2.8	2.8
대전	6	29	3.0	3.0
울산	7	19	2.0	2.0
경기	8	246	25.9	25.9
강원	9	20	2.1	2.1
충북	10	24	2.5	2.5
충남	11	24	2.5	2.5
전북	12	32	3.4	3.4
전남	13	15	1.6	1.6
경북	14	44	4.6	4.6
경남	15	35	3.7	3.7
제주	16	7	0.7	0.7
기타	19	3	0.3	0.3
		951	100.0	100.0

job 응답자 직업

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
기업체 경영주	1	4	0.4	0.4
자영업주	2	65	6.8	6.8
전문직	3	116	12.2	12.2
관리직	4	54	5.7	5.7
사무직	5	299	31.4	31.4
서비스직	6	42	4.4	4.4
기술/기능직	7	56	5.9	5.9
판매직	8	9	0.9	0.9
생산직	9	6	0.6	0.6
농업/임업/어업/수산업/축산업	10	4	0.4	0.4
군인/경찰	11	4	0.4	0.4
학생	12	2	0.2	0.2
전업주부	13	257	27.0	27.0
무직/실업	14	4	0.4	0.4
기타	15	29	3.0	3.0
		951	100.0	100.0

inc\_h 월평균 가구소득

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
모름	0	13	1.4	1.4
0-100만원 미만	1	7	0.7	0.7
100-200만원 미만	2	68	7.2	7.2
200-300만원 미만	3	163	17.1	17.1
300-400만원 미만	4	253	26.6	26.6
400-500만원 미만	5	199	20.9	20.9
500-600만원 미만	6	114	12.0	12.0
600-700만원 미만	7	50	5.3	5.3
700-800만원 미만	8	39	4.1	4.1
800만원 이상	9	45	4.7	4.7
		951	100.0	100.0

inc\_i 월평균 개인소득

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
모름	0	35	3.7	3.7
0-100만원 미만	1	200	21.0	21.0
100-200만원 미만	2	178	18.7	18.7
200-300만원 미만	3	186	19.6	19.6
300-400만원 미만	4	170	17.9	17.9
400-500만원 미만	5	101	10.6	10.6
500-600만원 미만	6	41	4.3	4.3
600-700만원 미만	7	11	1.2	1.2
700-800만원 미만	8	11	1.2	1.2
800만원 이상	9	18	1.9	1.9
		951	100.0	100.0

q1 초, 중, 고등학교에 다니는 자녀 여부

1. 귀하께서는 초등학교, 중학교, 고등학교에 다니는 자녀가 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	951	100.0	100.0
		951	100.0	100.0

q2 초, 중, 고등학교에 다니는 자녀의 총 수

2. 초등학교, 중학교, 고등학교에 다니는 자녀는 모두 몇 명입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1명	1	535	56.3	56.3
2명	2	377	39.6	39.6
3명	3	39	4.1	4.1
		951	100.0	100.0

q3 대안교육 또는 대안학교에 대해 알고 있는 정도

3. 귀하께서 대안교육 또는 대안학교에 대해 어느 정도 알고 계십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
잘 알고 있다	1	329	34.6	34.6
들어 본 적은 있지만 자세한 건 모른다	2	608	63.9	63.9
잘 모르겠다	3	14	1.5	1.5
		951	100.0	100.0

**q4 '대안교육 또는 대안학교' 하면 먼저 떠오르는 이미지**

4. 귀하께선 '대안교육 또는 대안학교' 하면 어떤 이미지가 먼저 떠오르십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
기존 교육의 문제점을 극복하고자 하는 교육	1	482	50.7	50.7
기존 교육에 부적응한 학생들을 대상으로 한 교육	2	448	47.1	47.1
기타	99	21	2.2	2.2
		951	100.0	100.0

**q4\_et '대안교육 또는 대안학교' 하면 먼저 떠오르는 이미지: 기타**

4. 귀하께선 '대안교육 또는 대안학교' 하면 어떤 이미지가 먼저 떠오르십니까?  
: 기타

==> 데이터 참조

**q5 "대안교육 또는 대안학교가 기존 교육을 긍정적으로 변화시키는 데 역할을 했다" 는 주장에 대한 생각**

5. 대안교육연대에서는 "대안교육 또는 대안학교가 기존 교육을 긍정적으로 변화시키는 데 역할을 했다" 고 주장하고 있습니다. 귀하께서는 이 주장에 대해 어떻게 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 동의한다	1	75	7.9	7.9
대체로 동의한다	2	531	55.8	55.8
별로 동의하지 않는다	3	255	26.8	26.8
전혀 동의하지 않는다	4	27	2.8	2.8
잘 모르겠다	5	63	6.6	6.6
		951	100.0	100.0

**q6 대안교육에 대한 상반된 주장중에 공감하는 주장**

6. "대안교육운동이 15년째 접어들면서 기존 교육에서도 대안교육의 이념을 수용해 광범위한 대안교육이 이뤄지고 있기 때문에 더 이상의 대안교육 운동이 필요 없다"는 주장과 "다양한 형태의 대안교육운동에도 불구하고 오히려 경쟁 위주의 서열화 교육이 심화되고 있어 대안교육이 강화돼야 한다"는 주장이 있습니다. 귀하께선 위 주장 가운데 어느 쪽에 더 공감하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
더 이상의 대안교육 운동은 필요 없다	1	126	13.2	13.2
대안교육이 강화돼야 한다	2	661	69.5	69.5
잘 모르겠다	3	164	17.2	17.2
		951	100.0	100.0

**q7 “최소한의 기준을 마련하고 이를 충족할 경우 일반 학교 수준의 지원을 해야 한다” 는 주장에 대한 생각**

7. 현재 허가받지 못한 대안학교에 대한 정부의 지원은 사실상 거의 없는 상태입니다. 대안교육 연대에서는 “최소한의 기준을 마련하고 이를 충족할 경우 일반 학교 수준의 지원을 해야 한다”고 주장하고 있습니다, 귀하께서는 이에 대해 어떻게 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 동의한다	1	170	17.9	17.9
대체로 동의한다	2	571	60.0	60.0
별로 동의하지 않는다	3	146	15.4	15.4
전혀 동의하지 않는다	4	38	4.0	4.0
잘 모르겠다	5	26	2.7	2.7
		951	100.0	100.0

**q8 과거에 자녀에게 대안교육을 시켰거나, 현재 시키고 있는지 여부**

8. 귀하께서는 과거에 대안교육을 시켰거나, 현재 시키고 있는 자녀가 있으십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	35	3.7	3.7
없다	2	916	96.3	96.3
		951	100.0	100.0

**q9 앞으로 자녀에게 대안교육을 시킬 의향이 있는지 여부**

9. 귀하께서 앞으로 자녀에게 대안교육을 시키실 의향이 있으십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	445	46.8	46.8
없다	2	506	53.2	53.2
		951	100.0	100.0

**q10 앞으로 자녀에게 대안교육을 시킬 의향이 있는 경우 그렇게 생각한 이유**

10. 귀하께서 그렇게 생각하신 이유는 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
경쟁과 서열 위주의 기존 교육에 실망을 느껴서	1	98	10.3	22.0
보다 창의적이고 다양한 교육을 시킬 수 있기 때문에	2	304	32.0	68.3
교육의 주체로 적극적인 참여가 가능하기 때문에	3	36	3.8	8.1
기타	99	7	0.7	1.6
비해당	0	506	53.2	
		951	100.0	100.0

**q10\_et 앞으로 자녀에게 대안교육을 시킬 의향이 있는 경우 그렇게 생각한 이유: 기타**

10. 귀하께서 그렇게 생각하신 이유는 무엇입니까?  
: 기타

==> 데이터 참조

**q11 앞으로 자녀에게 대안교육을 시킬 의향이 없는 경우 그렇게 생각한 이유**

11. 귀하께서 그렇게 생각하신 이유는 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
경쟁에서 뒤처질 수밖에 없기 때문에	1	115	12.1	22.8
기존 교육체제에서도 다양하고 창의적인 교육이 가능하기 때문에	2	187	19.7	37.0
과도한 교육비와 각종 학부모 활동 부담 때문에	3	160	16.8	31.7
기타	99	43	4.5	8.5
비해당	0	446	46.9	
		951	100.0	100.0

**q11\_et 앞으로 자녀에게 대안교육을 시킬 의향이 없는 경우 그렇게 생각한 이유: 기타**

11. 귀하께서 그렇게 생각하신 이유는 무엇입니까?  
: 기타

==> 데이터 참조