

학교 비정규직근로자 근로실태 조사, 2015

: 교육공무직원

CODE BOOK

자료번호	A1-2015-0036
연구책임자	이영수
연구수행기관	사회공공연구원
조사년도	2015년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2016년
코드북 제작년도	2016년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

이영수. 2015. 「학교 비정규직근로자 근로실태 조사, 2015 : 교육공무직원」. 연구수행기관: 사회공공연구원. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2016년. 자료번호: A1-2015-0036.

■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2016. 「학교 비정규직근로자 근로실태 조사, 2015 : 교육공무직원 CODE BOOK」. pp. 1-23.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

I. 다음은 기본적인 사항에 대한 질문입니다. 해당하는 응답번호에 V 표시하거나 []안에 적어주십시오.

a1 응답자 성별

1. 성 별

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
남자	1	119	3.1	3.1
여자	2	3,679	96.2	96.2
무응답	9	25	.7	.7
		3,823	100.0	100.0

a2 응답자 연령

2. 나이

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
20 세	20	1	.0	.0
21 세	21	1	.0	.0
22 세	22	3	.1	.1
23 세	23	5	.1	.1
24 세	24	12	.3	.3
25 세	25	22	.6	.6
26 세	26	26	.7	.7
27 세	27	41	1.1	1.1
28 세	28	51	1.3	1.3
29 세	29	45	1.2	1.2
30 세	30	65	1.7	1.7
31 세	31	78	2.0	2.0
32 세	32	117	3.1	3.1
33 세	33	127	3.3	3.3
34 세	34	138	3.6	3.6
35 세	35	130	3.4	3.4
36 세	36	131	3.4	3.4
37 세	37	113	3.0	3.0
38 세	38	141	3.7	3.7

39 세	39	128	3.3	3.3
40 세	40	179	4.7	4.7
41 세	41	134	3.5	3.5
42 세	42	169	4.4	4.4
43 세	43	181	4.7	4.7
44 세	44	190	5.0	5.0
45 세	45	202	5.3	5.3
46 세	46	146	3.8	3.8
47 세	47	151	3.9	3.9
48 세	48	127	3.3	3.3
49 세	49	122	3.2	3.2
50 세	50	105	2.7	2.7
51 세	51	65	1.7	1.7
52 세	52	85	2.2	2.2
53 세	53	51	1.3	1.3
54 세	54	44	1.2	1.2
55 세	55	34	.9	.9
56 세	56	24	.6	.6
57 세	57	16	.4	.4
58 세	58	7	.2	.2
59 세	59	5	.1	.1
60 세	60	1	.0	.0
무응답	99	410	10.7	10.7
		3,823	100.0	100.0

a3 근무학교 설립유형

3. 근무학교 설립유형

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
국공립	1	3,601	94.2	94.2
사립	2	131	3.4	3.4
기타	3	26	.7	.7
무응답	9	65	1.7	1.7
		3,823	100.0	100.0

a4 근무경력

4. 근무경력

==> 데이터 없음

a5 근무학교 형태

5. 근무학교 형태

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
유치원	1	144	3.8	3.8
초등학교	2	2,184	57.1	57.1
중학교	3	916	24.0	24.0
고등학교	4	447	11.7	11.7
특수학교	5	59	1.5	1.5
교육청	6	8	.2	.2
산하기관	8	1	.0	.0
무응답	9	64	1.7	1.7
		3,823	100.0	100.0

a6 학교규모

6. 학교규모

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
1~3학급	1	209	5.5	5.5
4~6학급	2	409	10.7	10.7
7~12학급	3	500	13.1	13.1
13~21학급	4	720	18.8	18.8
22~30학급	5	932	24.4	24.4
31학급이상	6	978	25.6	25.6
무응답	9	75	2.0	2.0
		3,823	100.0	100.0

a7 근무지역

7. 근무지

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
서울	1	325	8.5	8.5
인천	2	675	17.7	17.7
부산	3	255	6.7	6.7
대구	4	175	4.6	4.6
광주	5	11	.3	.3
대전	6	111	2.9	2.9
울산	7	75	2.0	2.0
경기	8	598	15.6	15.6
충북	9	186	4.9	4.9
충남	10	33	.9	.9
전북	11	316	8.3	8.3
전남	12	44	1.2	1.2
경북	13	106	2.8	2.8
경남	14	207	5.4	5.4
강원	15	511	13.4	13.4
제주	16	52	1.4	1.4
세종	17	47	1.2	1.2
무응답	99	96	2.5	2.5
		3,823	100.0	100.0

a8 담당업무

8. 담당업무(직종)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
교무	1	1,703	44.5	44.5
행정	2	424	11.1	11.1
과학	3	204	5.3	5.3
전산	4	91	2.4	2.4
특수	5	204	5.3	5.3
돌봄	6	184	4.8	4.8
사서	7	260	6.8	6.8

조리	8	368	9.6	9.6
영양사	9	91	2.4	2.4
그 외 직종	10	251	6.6	6.6
무응답	99	43	1.1	1.1
		3,823	100.0	100.0

a9 1일 근무시간

9. 1일 근무시간(휴식시간 포함)

==> 데이터 없음

a10 근무형태

10. 근무형태

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
상시전일근무	1	2,696	70.5	70.5
방중비근무	2	889	23.3	23.3
시간제	3	125	3.3	3.3
무응답	9	113	3.0	3.0
		3,823	100.0	100.0

a11 연평균 임금

11. 연평균 임금 () 만원

==> 데이터 없음

II. 다음은 교내 접대문화와 부당하고 관행적인 업무에 대한 질문입니다.

b1 교내 회의나 모임때 다과나 차 접대유무

1. 귀하는 근무 중에 교내 각종 회의·모임 때나 외부방문객 등에게 다과나 차 등을 접대하나요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	2,131	55.7	55.7
그렇지 않다	2	746	19.5	19.5
이전에는 했으나 지금은 안함	3	285	7.5	7.5
업무 특성 상 할 수 없다	4	362	9.5	9.5
무응답	9	299	7.8	7.8
		3,823	100.0	100.0

b2_1 다과나 차 접대 빈도1: 교내회의시

2. 귀하는 아래와 같은 다과나 차 접대 등을 어느 정도로 하고 있나요?
학운위, 부장회의, 지구별 회의 등 각종 교내 회의 시 차나 다과를 접대한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
거의매일	1	305	8.0	8.0
1주에 3~4회	2	162	4.2	4.2
1주에 1~2회	3	322	8.4	8.4
1달에 1~3회	4	561	14.7	14.7
분기별 1회	5	515	13.5	13.5
전혀안함	6	1,256	32.9	32.9
무응답	9	702	18.4	18.4
		3,823	100.0	100.0

b2_2 다과나 차 접대 빈도2: 장학협의회시

2. 귀하는 아래와 같은 다과나 차 접대 등을 어느 정도로 하고 있나요?
장학사 등 상급기관(교육청) 직원 방문 및 학교장 장학협의회 시, 차나 다과를 접대한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
거의매일	1	346	9.1	9.1
1주에 3~4회	2	68	1.8	1.8
1주에 1~2회	3	207	5.4	5.4
1달에 1~3회	4	593	15.5	15.5

분기별 1회	5	771	20.2	20.2
전혀안함	6	1,093	28.6	28.6
무응답	9	745	19.5	19.5
		3,823	100.0	100.0

b2_3 다과나 차 접대 빈도3: 학부모단체회의

2. 귀하는 아래와 같은 다과나 차 접대 등을 어느 정도로 하고 있나요?
학부모단체회의 때나 일상적인 손님 방문 시 차나 다과를 접대한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
거의매일	1	529	13.8	13.8
1주에 3~4회	2	207	5.4	5.4
1주에 1~2회	3	369	9.7	9.7
1달에 1~3회	4	565	14.8	14.8
분기별 1회	5	485	12.7	12.7
전혀안함	6	973	25.5	25.5
무응답	9	695	18.2	18.2
		3,823	100.0	100.0

b2_4 다과나 차 접대 빈도4: 관리자 모닝차

2. 귀하는 아래와 같은 다과나 차 접대 등을 어느 정도로 하고 있나요?
학교장, 교감, 행정실장 등 교내 관리자에게 모닝차 등 일상적인 차를 접대한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
거의매일	1	746	19.5	19.5
1주에 3~4회	2	119	3.1	3.1
1주에 1~2회	3	159	4.2	4.2
1달에 1~3회	4	157	4.1	4.1
분기별 1회	5	151	3.9	3.9
전혀안함	6	1,724	45.1	45.1
무응답	9	767	20.1	20.1
		3,823	100.0	100.0

b2_5 다과나 차 접대 빈도5: 기타

2. 귀하는 아래와 같은 다과나 차 접대 등을 어느 정도로 하고 있나요?
기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있다	1	341	8.9	8.9
전혀 안함	6	2,757	72.1	72.1
무응답	9	725	19.0	19.0
		3,823	100.0	100.0

b3 부당하고 관행적인 업무하는지 여부

3. 귀하는 근무 중에 관리자나 기타 상사들의 요구와 강권에 의해서 부당하고 관행적인 업무를 하는 경우가 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	1,941	50.8	50.8
그렇지 않다	2	1,182	30.9	30.9
이전에는 했으나 지금은 안한다	3	343	9.0	9.0
무응답	9	357	9.3	9.3
		3,823	100.0	100.0

b4_1 부당하고 관행적인 업무수행 여부1: 교장실청소

4. 귀하가 수행하는 부당하고 관행적인 업무는 무엇인가요?[위 문항에서 ①에 표시한 분만 답하세요](해당되는 건 모두 선택하세요)
① 교장실, 교무실, 행정실 등을 청소한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	933	24.4	40.6
아니다	2	1,008	26.4	43.9
무응답	9	357	9.3	15.5
비해당	-1	1,525	39.9	
		3,823	100.0	100.0

b4_2 부당하고 관행적인 업무수행 여부2: 화분관리

4. 귀하가 수행하는 부당하고 관행적인 업무는 무엇인가요?[위 문항에서 ①에 표시한 분만 답하세요](해당되는 건 모두 선택하세요)
② 교장실이나 기타 사무실의 화분관리를 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	616	16.1	26.8
아니다	2	1,325	34.7	57.7
무응답	9	357	9.3	15.5
비해당	-1	1,525	39.9	
		3,823	100.0	100.0

b4_3 부당하고 관행적인 업무수행 여부3: 음식물뒤처리

4. 귀하가 수행하는 부당하고 관행적인 업무는 무엇인가요?[위 문항에서 ①에 표시한 분만 답하세요](해당되는 건 모두 선택하세요)
③ 교직원들의 사용 후 개인 컵을 치우거나, 음식물 뒤처리를 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	1,128	29.5	49.1
아니다	2	813	21.3	35.4
무응답	9	357	9.3	15.5
비해당	-1	1,525	39.9	
		3,823	100.0	100.0

b4_4 부당하고 관행적인 업무수행 여부4: 식재료준비

4. 귀하가 수행하는 부당하고 관행적인 업무는 무엇인가요?[위 문항에서 ①에 표시한 분만 답하세요](해당되는 건 모두 선택하세요)
④ 교직원이 먹을 야채 및 식재료를 준비한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	575	15.0	25.0
아니다	2	1,366	35.7	59.4
무응답	9	357	9.3	15.5
비해당	-1	1,525	39.9	
		3,823	100.0	100.0

b4_5 부당하고 관행적인 업무수행 여부5: 점심준비

4. 귀하가 수행하는 부당하고 관행적인 업무는 무엇인가요?[위 문항에서 ①에 표시한 분만 답하세요](해당되는 건 모두 선택하세요)
⑤ 방학 중 근무조 교직원의 점심을 준비한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	193	5.0	8.4
아니다	2	1,748	45.7	76.1
무응답	9	357	9.3	15.5
비해당	-1	1,525	39.9	
		3,823	100.0	100.0

b4_6 부당하고 관행적인 업무수행 여부6: 먹거리배분

4. 귀하가 수행하는 부당하고 관행적인 업무는 무엇인가요?[위 문항에서 ①에 표시한 분만 답하세요](해당되는 건 모두 선택하세요)
⑥ 과일, 떡 등 방문객이나 교직원이 사온 먹거리를 배분한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	1,540	40.3	67.0
아니다	2	401	10.5	17.4
무응답	9	357	9.3	15.5
비해당	-1	1,525	39.9	
		3,823	100.0	100.0

b4_7 부당하고 관행적인 업무수행 여부7: 개인적일동원

4. 귀하가 수행하는 부당하고 관행적인 업무는 무엇인가요?[위 문항에서 ①에 표시한 분만 답하세요](해당되는 건 모두 선택하세요)
⑦ 교직원들의 애경사 봉투 라벨 작업 등 개인적인 일에 동원된다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	500	13.1	21.8
아니다	2	1,441	37.7	62.7
무응답	9	357	9.3	15.5
비해당	-1	1,525	39.9	
		3,823	100.0	100.0

b4_8 부당하고 관행적인 업무수행 여부8: 실내화정리

4. 귀하가 수행하는 부당하고 관행적인 업무는 무엇인가요?[위 문항에서 ①에 표시한 분만 답하세요] (해당되는 건 모두 선택하세요)
⑧ 내빈 실내화 정리 및 관리를 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	833	21.8	36.2
아니다	2	1,108	29.0	48.2
무응답	9	357	9.3	15.5
비해당	-1	1,525	39.9	
		3,823	100.0	100.0

b4_9 부당하고 관행적인 업무수행 여부9: 기타부당한업무

4. 귀하가 수행하는 부당하고 관행적인 업무는 무엇인가요?[위 문항에서 ①에 표시한 분만 답하세요] (해당되는 건 모두 선택하세요)
⑨ 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	322	8.4	14.0
아니다	2	1,619	42.3	70.5
무응답	9	357	9.3	15.5
비해당	-1	1,525	39.9	
		3,823	100.0	100.0

b5_1 비정규직으로서 겪는 상황1: 본인일어려움

5. 귀하는 일을 하시면서 아래와 같은 상황에 대해서 어떻게 생각하시나요?
접대나 부당하고 관행적인 업무로 인해서 본인 일을 하는데 어려움이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우그렇다	1	838	21.9	21.9
조금그렇다	2	814	21.3	21.3
보통이다	3	463	12.1	12.1
별로그렇지않다	4	491	12.8	12.8
전혀그렇지않다	5	569	14.9	14.9
무응답	9	648	17.0	17.0
		3,823	100.0	100.0

b5_2 비정규직으로서 겪는 상황2: 불이익경험

5. 귀하는 일을 하시면서 아래와 같은 상황에 대해서 어떻게 생각하시나요?
접대나 부당하고 관행적인 업무(요구)를 거부했을 경우, 관리자나 교직원들로부터 여러 가지 불이익을 당한 경험이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우그렇다	1	526	13.8	13.8
조금그렇다	2	602	15.7	15.7
보통이다	3	506	13.2	13.2
별로그렇지않다	4	652	17.1	17.1
전혀그렇지않다	5	806	21.1	21.1
무응답	9	731	19.1	19.1
		3,823	100.0	100.0

b5_3 비정규직으로서 겪는 상황3: 개선여건안됨

5. 귀하는 일을 하시면서 아래와 같은 상황에 대해서 어떻게 생각하시나요?
접대나 부당하고 관행적인 업무를 개선 건의할 여건이 안 된다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우그렇다	1	990	25.9	25.9
조금그렇다	2	754	19.7	19.7
보통이다	3	420	11.0	11.0
별로그렇지않다	4	374	9.8	9.8
전혀그렇지않다	5	573	15.0	15.0
무응답	9	712	18.6	18.6
		3,823	100.0	100.0

b5_4 비정규직으로서 겪는 상황4: 인간적인모멸감

5. 귀하는 일을 하시면서 아래와 같은 상황에 대해서 어떻게 생각하시나요?
접대나 관행적인 업무를 당연히 하는 관리자나 교직원들의 말과 행동으로 인해서 인간적인 모멸감을 느낄 때가 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우그렇다	1	1,048	27.4	27.4
조금그렇다	2	724	18.9	18.9
보통이다	3	355	9.3	9.3
별로그렇지않다	4	424	11.1	11.1
전혀그렇지않다	5	594	15.5	15.5
무응답	9	678	17.7	17.7
		3,823	100.0	100.0

III. 다음은 교내에서 겪게 되는 각종 차별에 대한 질문입니다.

c1 교직원에 비해 차별당한 경험 여부

1. 귀하는 일을 하면서 복리후생, 직무교육(연수), 각종 교내행사(회식포함), 휴가사용, 업무 등에서 교직원에 비해서 차별을 당한 적이 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	2,237	58.5	58.5
그렇지않다	2	927	24.2	24.2
이전에는 했으나 지금은 안한다	3	217	5.7	5.7
무응답	9	442	11.6	11.6
		3,823	100.0	100.0

c2_1 교직원에 비해 차별당한 경험1: 행사참여배제

2. 귀하가 교직원과 비교해서 겪었던 구체적인 차별은 무엇인가요?[위 문항에서 ①에 V표시한 분만 답하세요] (해당되는 건 모두 선택하세요)

① 학교에서 제공하는 각종 문화체험 연수나 행사 등에서 참여가 배제된다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있다	1	1,222	32.0	45.6
없다	2	1,015	26.5	37.9
무응답	9	442	11.6	16.5
비해당	-1	1,144	29.9	
		3,823	100.0	100.0

c2_2 교직원에 비해 차별당한 경험2: 출퇴근시간

2. 귀하가 교직원과 비교해서 겪었던 구체적인 차별은 무엇인가요?[위 문항에서 ①에 V표시한 분만 답하세요] (해당되는 건 모두 선택하세요)

② 출퇴근 시간에서 차별을 받는다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있다	1	372	9.7	13.9
없다	2	1,865	48.8	69.6
무응답	9	442	11.6	16.5
비해당	-1	1,144	29.9	
		3,823	100.0	100.0

c2_3 교직원에 비해 차별당한 경험3: 휴직연가혜택적다

2. 귀하가 교직원과 비교해서 겪었던 구체적인 차별은 무엇인가요?[위 문항에서 ①에 V표시한 분만 답하세요] (해당되는 건 모두 선택하세요)
③ 육아휴직이나 연가 등에서 혜택이 없거나 적다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있다	1	392	10.3	14.6
없다	2	1,845	48.3	68.9
무응답	9	442	11.6	16.5
비해당	-1	1,144	29.9	
		3,823	100.0	100.0

c2_4 교직원에 비해 차별당한 경험4: 직무교육

2. 귀하가 교직원과 비교해서 겪었던 구체적인 차별은 무엇인가요?[위 문항에서 ①에 V표시한 분만 답하세요] (해당되는 건 모두 선택하세요)
④ 직무교육 시, 비용 등의 지원이 적고 프로그램도 다양하지 않다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있다	1	1,186	31.0	44.3
없다	2	1,051	27.5	39.2
무응답	9	442	11.6	16.5
비해당	-1	1,144	29.9	
		3,823	100.0	100.0

c2_5 교직원에 비해 차별당한 경험5: 공가처리혜택없다

2. 귀하가 교직원과 비교해서 겪었던 구체적인 차별은 무엇인가요?[위 문항에서 ①에 V표시한 분만 답하세요] (해당되는 건 모두 선택하세요)
⑤ 학교행사 시, 공가처리 혜택이 없다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있다	1	759	19.9	28.3
없다	2	1,478	38.7	55.2
무응답	9	442	11.6	16.5
비해당	-1	1,144	29.9	
		3,823	100.0	100.0

c2_6 교직원에 비해 차별당한 경험6: 시험기간중

2. 귀하가 교직원과 비교해서 겪었던 구체적인 차별은 무엇인가요?[위 문항에서 ①에 V표시한 분만 답하세요] (해당되는 건 모두 선택하세요)
⑥ 시험기간 중 정규직과 달리 비정규직들은 정식퇴근이나 조퇴로 해야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있다	1	1,030	26.9	38.4
없다	2	1,207	31.6	45.1
무응답	9	442	11.6	16.5
비해당	-1	1,144	29.9	
		3,823	100.0	100.0

c2_7 교직원에 비해 차별당한 경험7: 복리후생

2. 귀하가 교직원과 비교해서 겪었던 구체적인 차별은 무엇인가요?[위 문항에서 ①에 V표시한 분만 답하세요] (해당되는 건 모두 선택하세요)
⑦ 교직원에는 지급되는 각종 복리후생비가 지급되지 않거나 동등하지 않다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있다	1	1,395	36.5	52.1
없다	2	842	22.0	31.4
무응답	9	442	11.6	16.5
비해당	-1	1,144	29.9	
		3,823	100.0	100.0

c2_8 교직원에 비해 차별당한 경험8: 전별금퇴직금

2. 귀하가 교직원과 비교해서 겪었던 구체적인 차별은 무엇인가요?[위 문항에서 ①에 V표시한 분만 답하세요] (해당되는 건 모두 선택하세요)
⑧ 가입하고 있는 친목회나 상조회에서 퇴직 시, 전별금이나 퇴직금 등에서 차별이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있다	1	414	10.8	15.5
없다	2	1,823	47.7	68.0
무응답	9	442	11.6	16.5
비해당	-1	1,144	29.9	
		3,823	100.0	100.0

c2_9 교직원에 비해 차별당한 경험9: 회식시배제

2. 귀하가 교직원과 비교해서 겪었던 구체적인 차별은 무엇인가요?[위 문항에서 ①에 V표시한 분만 답하세요] (해당되는 건 모두 선택하세요)

⑨ 학교 회식 시, 비정규직들을 배제한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있다	1	520	13.6	19.4
없다	2	1,717	44.9	64.1
무응답	9	442	11.6	16.5
비해당	-1	1,144	29.9	
		3,823	100.0	100.0

c2_10 교직원에 비해 차별당한 경험10: 용품지급

2. 귀하가 교직원과 비교해서 겪었던 구체적인 차별은 무엇인가요?[위 문항에서 ①에 V표시한 분만 답하세요] (해당되는 건 모두 선택하세요)

⑩ 운동회(체육회) 시 단체복 및 용품 지급 등에서 차별이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있다	1	610	16.0	22.8
없다	2	1,627	42.6	60.7
무응답	9	442	11.6	16.5
비해당	-1	1,144	29.9	
		3,823	100.0	100.0

c2_11 교직원에 비해 차별당한 경험11: 사무용품지급

2. 귀하가 교직원과 비교해서 겪었던 구체적인 차별은 무엇인가요?[위 문항에서 ①에 V표시한 분만 답하세요] (해당되는 건 모두 선택하세요)

⑪ 컴퓨터·책상·의자 등의 사무용품 지급에서 차별이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있다	1	630	16.5	23.5
없다	2	1,607	42.0	60.0
무응답	9	442	11.6	16.5
비해당	-1	1,144	29.9	
		3,823	100.0	100.0

c2_12 교직원에 비해 차별당한 경험12: 기타

2. 귀하가 교직원과 비교해서 겪었던 구체적인 차별은 무엇인가요?[위 문항에서 ①에 V표시한 분만 답하세요] (해당되는 건 모두 선택하세요)

⑫ 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있다	1	299	7.8	11.2
없다	2	1,938	50.7	72.3
무응답	9	442	11.6	16.5
비해당	-1	1,144	29.9	
		3,823	100.0	100.0

c3_1 비정규직 차별에 대한 느끼는 정도1: 호칭자존감다운

3. 다음과 같은 상황에 대해서 어떻게 느끼고 계십니까?
학생들이나 관리자 및 교직원들이 부르는 호칭이 자존감을 떨어뜨린다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우그렇다	1	713	18.7	18.7
조금그렇다	2	744	19.5	19.5
보통이다	3	473	12.4	12.4
별로그렇지않다	4	674	17.6	17.6
전혀그렇지않다	5	656	17.2	17.2
무응답	9	563	14.7	14.7
		3,823	100.0	100.0

c3_2 비정규직 차별에 대한 느끼는 정도2: 차별당연시

3. 다음과 같은 상황에 대해서 어떻게 느끼고 계십니까?
같이 일하는 관리자나 교직원들은 비정규직이기 때문에 정규직에 비해서 차별받는 것이 당연하다고 생각한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우그렇다	1	806	21.1	21.1
조금그렇다	2	752	19.7	19.7
보통이다	3	433	11.3	11.3
별로그렇지않다	4	489	12.8	12.8
전혀그렇지않다	5	757	19.8	19.8
무응답	9	586	15.3	15.3
		3,823	100.0	100.0

c3_3 비정규직 차별에 대한 느끼는 정도3: 초과근무수당미지급

3. 다음과 같은 상황에 대해서 어떻게 느끼고 계십니까?
초과 근무를 했을 때 수당들을 지급받지 못하는 경우가 많다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우그렇다	1	650	17.0	17.0
조금그렇다	2	485	12.7	12.7
보통이다	3	325	8.5	8.5
별로그렇지않다	4	594	15.5	15.5
전혀그렇지않다	5	1,143	29.9	29.9
무응답	9	626	16.4	16.4
		3,823	100.0	100.0

c3_4 비정규직 차별에 대한 느끼는 정도4: 휴가병가못사용

3. 다음과 같은 상황에 대해서 어떻게 느끼고 계십니까?
휴가나 병가 조퇴 등을 쓸 때 눈치가 보여서 제대로 쓰지 못한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우그렇다	1	1,088	28.5	28.5
조금그렇다	2	812	21.2	21.2
보통이다	3	437	11.4	11.4
별로그렇지않다	4	504	13.2	13.2
전혀그렇지않다	5	451	11.8	11.8
무응답	9	531	13.9	13.9
		3,823	100.0	100.0

c4 성희롱/성추행 당한 경험 유무

4. 귀하는 관리자나 교직원들로부터 성희롱이나 성추행등을 당한 적이 있나요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	231	6.0	6.0
그렇지 않다	2	3,145	82.3	82.3
무응답	9	447	11.7	11.7
		3,823	100.0	100.0

c5 성희롱/성추행 당했을 때 대처방법

5. 성희롱이나 성추행 당했을 때 이 후 어떻게 처리되었나요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
해결안 될 것 같아서 그냥 넘어갔다	1	202	5.3	29.8
학교 측에 처벌을 요구했으나 해결이 안되었다	2	5	.1	.7
교직원들이나 관리자들이 사건을 적극적으로 무마시켰다	3	11	.3	1.6
상급기관에 진정을 넣었지만 해결되지 않았다	4	3	.1	.4
가해자에 대한 처벌이 이뤄졌다	5	4	.1	.6
무응답	9	453	11.8	66.8
비해당	-1	3,145	82.3	
		3,823	100.0	100.0

IV. 다음은 업무만족도와 직무수행실태 관련 질문입니다.

d1 최근 3년간 업무의 양 강도 증가 여부

1. 최근 3년 간 귀하가 담당하는 업무의 양이나 강도가 늘었나요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	2,245	58.7	58.7
그렇지 않다	2	637	16.7	16.7
변함이 없다	3	453	11.8	11.8
무응답	9	488	12.8	12.8
		3,823	100.0	100.0

d2_1 업무의 양이나 강도가 늘어나는 이유1: 행정업무증가

2. 업무의 양이나 강도가 늘어나는 핵심 이유는 무엇인가요?[위 문항에서 ①에 V 표시한 분만 답하세요]

① 관리자나 교직원들의 행정 업무(개인적인 업무 포함) 증가

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	1,131	29.6	41.4
아니다	2	1,114	29.1	40.8
무응답	9	488	12.8	17.9
비해당	-1	1,090	28.5	
		3,823	100.0	100.0

d2_2 업무의 양이나 강도가 늘어나는 이유2: 일이계속추가

2. 업무의 양이나 강도가 늘어나는 핵심 이유는 무엇인가요?[위 문항에서 ①에 V 표시한
분만 답하세요]
② 업무분장에 없는 일이 계속 추가

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	1,408	36.8	51.5
아니다	2	837	21.9	30.6
무응답	9	488	12.8	17.9
비해당	-1	1,090	28.5	
		3,823	100.0	100.0

d2_3 업무의 양이나 강도가 늘어나는 이유3: 인력부족

2. 업무의 양이나 강도가 늘어나는 핵심 이유는 무엇인가요?[위 문항에서 ①에 V 표시한
분만 답하세요]
③ 학급수에 비해 인력부족

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	713	18.7	26.1
아니다	2	1,532	40.1	56.1
무응답	9	488	12.8	17.9
비해당	-1	1,090	28.5	
		3,823	100.0	100.0

d2_4 업무의 양이나 강도가 늘어나는 이유4: 의전행사

2. 업무의 양이나 강도가 늘어나는 핵심 이유는 무엇인가요?[위 문항에서 ①에 V 표시한
분만 답하세요]
④ 상시적인 접대 및 의전행사 동원

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	661	17.3	24.2
아니다	2	1,584	41.4	58.0
무응답	9	488	12.8	17.9
비해당	-1	1,090	28.5	
		3,823	100.0	100.0

d2_5 업무의 양이나 강도가 늘어나는 이유5: 기타

2. 업무의 양이나 강도가 늘어나는 핵심 이유는 무엇인가요?[위 문항에서 ①에 V 표시한
분만 답하세요]

⑤ 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	311	8.1	11.4
아니다	2	1,934	50.6	70.8
무응답	9	488	12.8	17.9
비해당	-1	1,090	28.5	
		3,823	100.0	100.0

d3 직업만족도

3. 귀하는 본인의 직업에 만족하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우만족한다	1	233	6.1	6.1
만족한다	2	1,290	33.7	33.7
그저그렇다	3	1,278	33.4	33.4
만족하지않는다	4	389	10.2	10.2
전혀만족하지않는다	5	139	3.6	3.6
무응답	9	494	12.9	12.9
		3,823	100.0	100.0

d4 이직할 의향

4. 귀하는 이직을 생각해 본적이 있나요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있다	1	2,246	58.7	58.7
없다	2	1,082	28.3	28.3
무응답	9	495	12.9	12.9
		3,823	100.0	100.0

d6_1 비정규직에 대한 대우1: 인정받지못함

6. 다음과 같은 상황에 대해서 어떻게 생각하십니까?
학교 내에서 정확하게 내가 어떤 일을 맡고 있는지 인정받지 못하고 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우그렇다	1	493	12.9	12.9
조금그렇다	2	831	21.7	21.7
보통이다	3	626	16.4	16.4
별로그렇지않다	4	838	21.9	21.9
전혀그렇지않다	5	440	11.5	11.5
무응답	9	595	15.6	15.6
		3,823	100.0	100.0

d6_2 비정규직에 대한 대우2: 허드렛일 많다

6. 다음과 같은 상황에 대해서 어떻게 생각하십니까?
담당하는 일이 명확하지 않고 교직원들이 요구하는 일들을 하는 단순 반복적인 허드렛일 (잡무)가 많다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우그렇다	1	683	17.9	17.9
조금그렇다	2	661	17.3	17.3
보통이다	3	591	15.5	15.5
별로그렇지않다	4	717	18.8	18.8
전혀그렇지않다	5	527	13.8	13.8
무응답	9	644	16.8	16.8
		3,823	100.0	100.0

d6_3 비정규직에 대한 대우3: 권한모호어려움

6. 다음과 같은 상황에 대해서 어떻게 생각하십니까?
담당 업무에 대해서 권한과 책임이 모호해서 일을 하는데 어려움을 겪을 때가 종종 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우그렇다	1	817	21.4	21.4
조금그렇다	2	916	24.0	24.0
보통이다	3	585	15.3	15.3
별로그렇지않다	4	523	13.7	13.7
전혀그렇지않다	5	356	9.3	9.3
무응답	9	626	16.4	16.4
		3,823	100.0	100.0

d6_4 비정규직에 대한 대우4: 업무분장변화

6. 다음과 같은 상황에 대해서 어떻게 생각하십니까?
관리자가 바뀌면 복무 및 업무분장이 갑자기 달라진다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우그렇다	1	852	22.3	22.3
조금그렇다	2	851	22.3	22.3
보통이다	3	560	14.6	14.6
별로그렇지않다	4	652	17.1	17.1
전혀그렇지않다	5	274	7.2	7.2
무응답	9	634	16.6	16.6
		3,823	100.0	100.0

d6_5 비정규직에 대한 대우5: 업무배정문제

6. 다음과 같은 상황에 대해서 어떻게 생각하십니까?
업무배정 과정이 민주적이지 않고 일방적으로 결정되고 통보된다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우그렇다	1	1,127	29.5	29.5
조금그렇다	2	793	20.7	20.7
보통이다	3	532	13.9	13.9
별로그렇지않다	4	470	12.3	12.3
전혀그렇지않다	5	269	7.0	7.0
무응답	9	632	16.5	16.5
		3,823	100.0	100.0

d6_6 비정규직에 대한 대우6: 교육연수잘안됨

6. 다음과 같은 상황에 대해서 어떻게 생각하십니까?
직무를 원활히 수행하기 위한 교육이나 연수가 제대로 제공되지 않는다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우그렇다	1	1,198	31.3	31.3
조금그렇다	2	767	20.1	20.1
보통이다	3	587	15.4	15.4
별로그렇지않다	4	398	10.4	10.4
전혀그렇지않다	5	235	6.1	6.1
무응답	9	638	16.7	16.7
		3,823	100.0	100.0