

부산지역 청소년 진로체험활동에 관한
조사, 2015 : 교사
CODE BOOK

자료번호	A1-2015-0017
연구책임자	하정화
연구수행기관	부산여성가족개발원
조사년도	2015년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2016년
코드북 제작년도	2016년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

하정화. 2015. 「부산지역 청소년 진로체험활동에 관한 조사, 2015 : 교사」. 연구수행기관: 부산여성가족개발원. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2016년. 자료번호: A1-2015-0017.

■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2016. 「부산지역 청소년 진로체험활동에 관한 조사, 2015 : 교사 CODE BOOK」. pp. 1-16.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

DIV1 학교유형

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
남녀공학	1	27	67.5	67.5
남학교	2	4	10.0	10.0
여학교	3	9	22.5	22.5
		40	100.0	100.0

DIV2 학교명

==> 데이터 참조

DIV3 조사지역: 권역별

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
동부산	1	17	42.5	42.5
중부산	2	12	30.0	30.0
서부산	3	11	27.5	27.5
		40	100.0	100.0

DIV4 거주지역: 구,군

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
금정구	2	3	7.5	7.5
기장군	3	3	7.5	7.5
남구	4	2	5.0	5.0
동구	5	1	2.5	2.5
동래구	6	1	2.5	2.5
부산진구	7	5	12.5	12.5
북구	8	7	17.5	17.5
사상구	9	1	2.5	2.5
사하구	10	3	7.5	7.5
서구	11	1	2.5	2.5
연제구	13	2	5.0	5.0
영도구	14	1	2.5	2.5
해운대구	16	10	25.0	25.0
		40	100.0	100.0

다음은 기본사항에 대한 질문입니다.

SQ1 응답자 성별

1. 성 별

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
남	1	5	12.5	12.5
여	2	35	87.5	87.5
		40	100.0	100.0

SQ2 응답자 출생년도(년도)

2. 출생년도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1959 년	1959	4	10.0	10.0
1962 년	1962	3	7.5	7.5
1963 년	1963	3	7.5	7.5
1964 년	1964	3	7.5	7.5
1965 년	1965	4	10.0	10.0
1966 년	1966	4	10.0	10.0
1967 년	1967	4	10.0	10.0
1968 년	1968	1	2.5	2.5
1969 년	1969	2	5.0	5.0
1971 년	1971	2	5.0	5.0
1972 년	1972	3	7.5	7.5
1976 년	1976	1	2.5	2.5
1977 년	1977	2	5.0	5.0
1979 년	1979	1	2.5	2.5
1981 년	1981	1	2.5	2.5
1984 년	1984	1	2.5	2.5
1988 년	1988	1	2.5	2.5
		40	100.0	100.0

RESQ2 응답자 연령

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
20대	2	1	2.5	2.5
30대	3	6	15.0	15.0
40대	4	16	40.0	40.0
50대	5	17	42.5	42.5
		40	100.0	100.0

SQ3 담당교과목

3. 담당교과목

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
가정	1	2	5.0	5.0
과학	2	5	12.5	12.5
국어	3	7	17.5	17.5
기술	4	1	2.5	2.5
기술가정	5	1	2.5	2.5
도덕	6	2	5.0	5.0
미술	7	1	2.5	2.5
사회	8	3	7.5	7.5
수학	9	3	7.5	7.5
역사	10	1	2.5	2.5
영어	11	5	12.5	12.5
음악	12	1	2.5	2.5
중국어	13	1	2.5	2.5
진로와 직업	14	6	15.0	15.0
한문	15	1	2.5	2.5
		40	100.0	100.0

SQ4 자유학기제 담당 경력(년)

4. 자유학기제 담당 경력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0.3 년	0.3	1	2.5	2.5
1 년	1	27	67.5	67.5
1.3 년	1.3	3	7.5	7.5
2 년	2	9	22.5	22.5
		40	100.0	100.0

**다음은 작년(2014년) 자유학기제 동안 참여했던
청소년진로체험활동에 대한 질문입니다.**

Q1 진로체험활동 중요도

문1. 귀하께서는 청소년들이 미래의 꿈을 선택하는데 있어서 진로체험활동이 어느 정도 중요하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통이다	3	3	7.5	7.5
중요한 편이다	4	15	37.5	37.5
매우 중요하다	5	22	55.0	55.0
		40	100.0	100.0

Q2 진로체험활동 만족도

문2. 귀하께서는 자유학기제 담당교사로서 여러 영역 중 진로체험활동 운영에 대해 어느 정도 만족하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
만족하지 않는 편이다	2	3	7.5	7.5
보통이다	3	3	7.5	7.5
만족하는 편이다	4	29	72.5	72.5
매우 만족한다	5	5	12.5	12.5
		40	100.0	100.0

Q2_1 [불만족 응답자만] 진로체험활동에 만족하지 못하는 이유

문2_1. (문2에서 ①과 ②번 응답자만 체크) 귀하께서 진로체험활동 운영에 만족하지 못하는 가장 큰 이유는 무엇입니까? 1가지만 선택해 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
선택할 수 있는 진로체험활동의 종류가 적어서	1	3	7.5	100.0
비해당	0	37	92.5	
		40	100.0	100.0

Q3 2014년 자유학기제 동안 진로체험활동 참여 횟수

문3. 귀하의 학교는 작년(2014년) 자유학기제 동안 진로체험활동에 얼마나 자주 참여했습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
월 1회 이상	1	22	55.0	55.0
월 2회 이상	2	8	20.0	20.0
주 1회 이상	3	2	5.0	5.0
기타	4	8	20.0	20.0
		40	100.0	100.0

Q3_e 2014년 자유학기제 동안 진로체험활동 참여 횟수: 기타내용

==> 데이터 참조

Q4 진로체험활동 1개당 참여 시간

문4. 귀하의 학교는 작년(2014년) 자유학기제 동안 진로체험활동 1개당 주로 몇 시간 정도 참여했습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
4시간 이내	1	29	72.5	72.5
4시간 이상 - 8시간 이내	2	11	27.5	27.5
		40	100.0	100.0

Q5 진로체험활동 1개당 참여 인원

문5. 진로체험활동 1개당 주로 몇 명 정도가 참여했습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
6-10명	3	2	5.0	5.0
11-20명	4	20	50.0	50.0
반 전체	5	16	40.0	40.0
기타	6	2	5.0	5.0
		40	100.0	100.0

Q5_e 진로체험활동 1개당 참여 인원: 기타내용

==> 데이터 참조

Q6 가장 많이 경험한 진로체험활동 유형

문6. 귀하의 학교는 자유학기제 동안 다음의 진로체험활동 유형 중 어느 것을 학생들에게 가장 많이 경험하도록 했습니까? 1가지만 선택해 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
다양한 진로체험활동기관(현장)에 직접 가서 체험하기	1	30	75.0	75.0
학교 안에서 진로체험활동하기	2	8	20.0	20.0
다양한 직업인을 학교로 초청하여 강연듣기	3	2	5.0	5.0
		40	100.0	100.0

Q7_1_1 청소년 관련 기관 인지도1: 청소년수련관(청소년수련원)

문7. 귀하께서는 자유학기제와 관련하여 다음의 기관에 대해 어느 정도 알거나, 이용해 본 적이 있습니까?

(1) 인지도-1) 청소년수련관(청소년수련원)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
이름만 들어봤다	2	4	10.0	10.0
안다	3	36	90.0	90.0
		40	100.0	100.0

Q7_1_2 청소년 관련 기관 인지도2: 청소년문화의집

문7. 귀하께서는 자유학기제와 관련하여 다음의 기관에 대해 어느 정도 알거나, 이용해 본 적이 있습니까?

(1) 인지도-2) 청소년문화의집

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 모른다	1	9	22.5	22.5
이름만 들어봤다	2	21	52.5	52.5
안다	3	10	25.0	25.0
		40	100.0	100.0

Q7_1_3 청소년 관련 기관 인지도3: 청소년활동진흥센터

문7. 귀하께서는 자유학기제와 관련하여 다음의 기관에 대해 어느 정도 알거나, 이용해 본 적이 있습니까?

(1) 인지도-3) 청소년활동진흥센터

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 모른다	1	2	5.0	5.0
이름만 들어봤다	2	11	27.5	27.5
안다	3	27	67.5	67.5
		40	100.0	100.0

Q7_1_4 청소년 관련 기관 인지도4: 진로교육지원센터 (해운대구, 사상구, 사하구, 기장군)

문7. 귀하께서는 자유학기제와 관련하여 다음의 기관에 대해 어느 정도 알거나, 이용해 본 적이 있습니까?

(1) 인지도-4) 진로교육지원센터(해운대구, 사상구, 사하구, 기장군)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 모른다	1	1	2.5	2.5
이름만 들어봤다	2	14	35.0	35.0
안다	3	25	62.5	62.5
		40	100.0	100.0

Q7_1_5 청소년 관련 기관 인지도5: 부산진로진학지원센터 (부산시교육청 온라인사이트)

문7. 귀하께서는 자유학기제와 관련하여 다음의 기관에 대해 어느 정도 알거나, 이용해 본 적이 있습니까?

(1) 인지도-5) 부산진로진학지원센터(부산시교육청 온라인사이트)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 모른다	1	1	2.5	2.5
이름만 들어봤다	2	6	15.0	15.0
안다	3	33	82.5	82.5
		40	100.0	100.0

Q7_2_1 청소년 관련 기관 이용 경험1: 청소년수련관 (청소년수련원)

문7. 귀하께서는 자유학기제와 관련하여 다음의 기관에 대해 어느 정도 알거나, 이용해 본 적이 있습니까?

(2) 이용 경험-1) 청소년수련관(청소년수련원)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
없다	1	13	32.5	32.5
이용한 적 있다	2	27	67.5	67.5
		40	100.0	100.0

Q7_2_2 청소년 관련 기관 이용 경험2: 청소년문화의집

문7. 귀하께서는 자유학기제와 관련하여 다음의 기관에 대해 어느 정도 알거나, 이용해 본 적이 있습니까?

(2) 이용 경험-2) 청소년문화의집

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
없다	1	38	95.0	95.0
이용한 적 있다	2	2	5.0	5.0
		40	100.0	100.0

Q7_2_3 청소년 관련 기관 이용 경험3: 청소년활동진흥센터

문7. 귀하께서는 자유학기제와 관련하여 다음의 기관에 대해 어느 정도 알거나, 이용해 본 적이 있습니까?

(2) 이용 경험-3) 청소년활동진흥센터

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
없다	1	27	67.5	67.5
이용한 적 있다	2	9	22.5	22.5
자주 이용한다	3	4	10.0	10.0
		40	100.0	100.0

Q7_2_4 청소년 관련 기관 이용 경험4: 진로교육지원센터 (해운대구, 사상구, 사하구, 기장군)

문7. 귀하께서는 자유학기제와 관련하여 다음의 기관에 대해 어느 정도 알거나, 이용해 본 적이 있습니까?

(2) 이용 경험-4) 진로교육지원센터 (해운대구, 사상구, 사하구, 기장군)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
없다	1	26	65.0	65.0
이용한 적 있다	2	13	32.5	32.5
자주 이용한다	3	1	2.5	2.5
		40	100.0	100.0

Q7_2_5 청소년 관련 기관 이용 경험5: 부산진로진학지원센터 (부산시교육청 온라인사이트)

문7. 귀하께서는 자유학기제와 관련하여 다음의 기관에 대해 어느 정도 알거나, 이용해 본 적이 있습니까?

(2) 이용 경험-5) 부산진로진학지원센터(부산시교육청 온라인사이트)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
없다	1	13	32.5	32.5
이용한 적 있다	2	18	45.0	45.0
자주 이용한다	3	9	22.5	22.5
		40	100.0	100.0

Q7_1 [이용 경험자만] 진로체험활동에 필요한 프로그램을 제공받은 정도

문7_1. (문7에서 이용해본 기관이 있는 응답자만 체크) 귀하께서 위의 문7에서 이용한 기관이 있다면, 진로체험활동에 필요한 프로그램을 어느 정도 제공받았습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
잘 제공받지 못한 편이다	2	2	5.0	5.7
보통이다	3	14	35.0	40.0
잘 제공받은 편이다	4	17	42.5	48.6
충분히 제공받았다	5	2	5.0	5.7
비해당	0	5	12.5	
		40	100.0	100.0

다음은 진로체험활동에 대한 중요도, 적절성, 선호도에 대한 질문입니다.

Q8_1 진로체험활동을 성공하기 위한 요인별 중요도1: 다양한 진로체험활동 기관 및 종류 제공

문8. 귀하께서는 자유학기제의 진로체험활동이 성공적으로 이루어지기 위해 다음의 내용이 어느 정도 중요하다고 생각하십니까?

1) 다양한 진로체험활동 기관 및 종류 제공

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통이다	3	1	2.5	2.5
약간 중요하다	4	5	12.5	12.5
매우 중요하다	5	34	85.0	85.0
		40	100.0	100.0

Q8_2 진로체험활동을 성공하기 위한 요인별 중요도2: 충분한 진로체험활동 시간

문8. 귀하께서는 자유학기제의 진로체험활동이 성공적으로 이루어지기 위해 다음의 내용이 어느 정도 중요하다고 생각하십니까?

2) 충분한 진로체험활동 시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 중요하지 않다	2	1	2.5	2.5
보통이다	3	1	2.5	2.5
약간 중요하다	4	15	37.5	37.5
매우 중요하다	5	23	57.5	57.5
		40	100.0	100.0

Q8_3 진로체험활동을 성공하기 위한 요인별 중요도3: 진로체험활동 1개당 참여인원수

문8. 귀하께서는 자유학기제의 진로체험활동이 성공적으로 이루어지기 위해 다음의 내용이 어느 정도 중요하다고 생각하십니까?

3) 진로체험활동 1개당 참여인원수

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통이다	3	2	5.0	5.0
약간 중요하다	4	19	47.5	47.5
매우 중요하다	5	19	47.5	47.5
		40	100.0	100.0

Q8_4 진로체험활동을 성공하기 위한 요인별 중요도4: 이동수단(버스, 지하철 등)

문8. 귀하께서는 자유학기제의 진로체험활동이 성공적으로 이루어지기 위해 다음의 내용이 어느 정도 중요하다고 생각하십니까?

4) 이동수단(버스, 지하철 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 중요하지 않다	2	1	2.5	2.5
보통이다	3	7	17.5	17.5
약간 중요하다	4	9	22.5	22.5
매우 중요하다	5	23	57.5	57.5
		40	100.0	100.0

Q8_5 진로체험활동을 성공하기 위한 요인별 중요도5: 안전대책

문8. 귀하께서는 자유학기제의 진로체험활동이 성공적으로 이루어지기 위해 다음의 내용이 어느 정도 중요하다고 생각하십니까?

5) 안전대책

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통이다	3	2	5.0	5.0
약간 중요하다	4	7	17.5	17.5
매우 중요하다	5	31	77.5	77.5
		40	100.0	100.0

Q8_6 진로체험활동을 성공하기 위한 요인별 중요도6: 수요에 맞는 다양한 진로체험활동 프로그램 개발

문8. 귀하께서는 자유학기제의 진로체험활동이 성공적으로 이루어지기 위해 다음의 내용이 어느 정도 중요하다고 생각하십니까?

6) 수요에 맞는 다양한 진로체험활동 프로그램 개발

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통이다	3	1	2.5	2.5
약간 중요하다	4	1	2.5	2.5
매우 중요하다	5	38	95.0	95.0
		40	100.0	100.0

Q8_7 진로체험활동을 성공하기 위한 요인별 중요도7: 진로선택에 맞추어 진로체험활동 참여하기

문8. 귀하께서는 자유학기제의 진로체험활동이 성공적으로 이루어지기 위해 다음의 내용이 어느 정도 중요하다고 생각하십니까?

7) 진로선택에 맞추어 진로체험활동 참여하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통이다	3	3	7.5	7.5
약간 중요하다	4	9	22.5	22.5
매우 중요하다	5	28	70.0	70.0
		40	100.0	100.0

Q8_8 진로체험활동을 성공하기 위한 요인별 중요도8: 학교-청소년기관간 연계지원시스템

문8. 귀하께서는 자유학기제의 진로체험활동이 성공적으로 이루어지기 위해 다음의 내용이 어느 정도 중요하다고 생각하십니까?

8) 학교-청소년기관간 연계지원시스템

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통이다	3	1	2.5	2.5
약간 중요하다	4	12	30.0	30.0
매우 중요하다	5	27	67.5	67.5
		40	100.0	100.0

Q8_9 진로체험활동을 성공하기 위한 요인별 중요도9: 지속적인 진로탐색 활동

문8. 귀하께서는 자유학기제의 진로체험활동이 성공적으로 이루어지기 위해 다음의 내용이 어느 정도 중요하다고 생각하십니까?

9) 지속적인 진로탐색 활동

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통이다	3	2	5.0	5.0
약간 중요하다	4	14	35.0	35.0
매우 중요하다	5	24	60.0	60.0
		40	100.0	100.0

Q8_10 진로체험활동을 성공하기 위한 요인별 중요도10: 자유학기제의 자유선택과정 확대(공통과정 축소)

문8. 귀하께서는 자유학기제의 진로체험활동이 성공적으로 이루어지기 위해 다음의 내용이 어느 정도 중요하다고 생각하십니까?

10) 자유학기제의 자유선택과정 확대(공통과정 축소)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 중요하지 않다	1	1	2.5	2.5
별로 중요하지 않다	2	3	7.5	7.5
보통이다	3	14	35.0	35.0
약간 중요하다	4	13	32.5	32.5
매우 중요하다	5	9	22.5	22.5
		40	100.0	100.0

Q8_e 그 외 진로체험활동 성공을 위해 중요한 내용

==> 데이터 참조

Q9 진로체험활동 적정 시간

문9. 귀하께서는 충분한 진로체험활동 시간으로 어느 정도가 가장 적당하다고 생각하십니까? 1가지만 선택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
4시간 이내	1	22	55.0	55.0
4시간 이상~8시간 이내	2	16	40.0	40.0
3일	4	1	2.5	2.5
기타	5	1	2.5	2.5
		40	100.0	100.0

Q9_e 진로체험활동 적정 시간: 기타내용

==> 데이터 참조

Q10_1 진로체험활동 유형별 선호도1: 다양한 진로체험활동기관(현장)에 직접 가서 체험하기

문10. 귀하께서는 다음에 제시한 진로체험활동의 유형을 어느 정도 선호하십니까?

1) 다양한 진로체험활동기관(현장)에 직접 가서 체험하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통이다	3	1	2.5	2.5
약간 좋아한다	4	15	37.5	37.5
매우 좋아한다	5	24	60.0	60.0
		40	100.0	100.0

Q10_2 진로체험활동 유형별 선호도2: 학교 안에서 진로체험활동하기

문10. 귀하께서는 다음에 제시한 진로체험활동의 유형을 어느 정도 선호하십니까?
2) 학교 안에서 진로체험활동하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 좋아하지 않는다	2	2	5.0	5.0
보통이다	3	6	15.0	15.0
약간 좋아한다	4	19	47.5	47.5
매우 좋아한다	5	13	32.5	32.5
		40	100.0	100.0

Q10_3 진로체험활동 유형별 선호도3: 다양한 직업인을 학교로 초청하여 강연듣기

문10. 귀하께서는 다음에 제시한 진로체험활동의 유형을 어느 정도 선호하십니까?
3) 다양한 직업인을 학교로 초청하여 강연듣기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 좋아하지 않는다	2	2	5.0	5.0
보통이다	3	6	15.0	15.0
약간 좋아한다	4	17	42.5	42.5
매우 좋아한다	5	15	37.5	37.5
		40	100.0	100.0

Q10_4 진로체험활동 유형별 선호도4: 진로탐색을 위한 진로적성 검사 및 상담

문10. 귀하께서는 다음에 제시한 진로체험활동의 유형을 어느 정도 선호하십니까?
4) 진로탐색을 위한 진로적성 검사 및 상담

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 좋아하지 않는다	2	1	2.5	2.5
보통이다	3	7	17.5	17.5
약간 좋아한다	4	19	47.5	47.5
매우 좋아한다	5	13	32.5	32.5
		40	100.0	100.0

Q10_e 그 외 선호하는 진로체험활동 유형

==> 데이터 참조

Q11 진로체험활동 최우선 개선사항

문11. 귀하께서는 자유학기제의 진로체험활동에서 다음 중 어떤 점이 가장 먼저 개선되었으면 좋겠습니까? 1가지만 선택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
다양한 진로체험활동 기관 및 종류 제공	1	11	27.5	27.5
충분한 진로체험활동시간	2	1	2.5	2.5
안전대책	5	1	2.5	2.5
수요에 맞는 다양한 진로체험활동 프로그램 개발	6	16	40.0	40.0
진로선택에 맞추어 진로체험활동 참여하기	7	4	10.0	10.0
학교-청소년기관간 연계지원시스템	8	2	5.0	5.0
지속적인 진로탐색 활동	9	4	10.0	10.0
자유학기제의 자유선택과정 확대(공통과정 축소)	10	1	2.5	2.5
		40	100.0	100.0

다음은 진로체험활동의 연계 및 지원 시스템에 대한 질문입니다.

Q12 체험하고 싶은 진로체험활동기관

문12. 귀하께서는 아래에 제시한 진로체험활동기관 중 어느 곳에서 학생들을 가장 우선적으로 체험하도록 권장하시겠습니까? 1가지만 선택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
기업	1	11	27.5	27.5
공공기관(시청, 구청, 연구소 등)	2	9	22.5	22.5
문화예술인이 운영, 작업하는 문화예술 공간	3	16	40.0	40.0
대학교	4	4	10.0	10.0
		40	100.0	100.0

Q13 진로체험활동 활성화를 위한 학교, 기업, 공공기관 간 연계 정도

문13. 귀하께서는 작년(2014년) 자유학기제 운영 시기를 기준으로 볼 때, 진로체험활동 활성화를 위해 학교와 기업 및 공공기관 간 효율적 연계가 어느 정도라고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
연계되어 있지 않는 편이다	2	8	20.0	20.0
보통이다	3	25	62.5	62.5
잘 연계되어 있는 편이다	4	7	17.5	17.5
		40	100.0	100.0

Q14 학교와 기업, 공공기관을 연결하는 지원시스템 필요성

문14. 귀하께서는 진로체험활동 활성화를 위해 학교와 기업 및 공공기관간 효율적 연계시스템이 어느 정도로 필요하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통이다	3	2	5.0	5.0
필요한 편이다	4	15	37.5	37.5
매우 필요하다	5	23	57.5	57.5
		40	100.0	100.0

Q15 학교와 기업 및 공공기관간 연계 및 지원시스템 역할에 적합한 기관

문15. 귀하께서는 진로체험활동 활성화를 위해 학교와 기업 및 공공기관간 연계 및 지원시스템을 어느 기관에서 맡아서 중심 역할을 수행해야 한다고 생각하십니까? 1가지만 선택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
부산광역시교육청	1	4	10.0	10.0
부산광역시교육청 + 부산광역시	3	34	85.0	85.0
공공 및 민간 청소년기관	4	2	5.0	5.0
		40	100.0	100.0

Q16 진로체험처 발굴 확산을 위해 필요한 사항

문16. 귀하께서는 진로체험활동이 가능한 진로체험처 발굴 확산을 위해 다음 중 무엇이 가장 시급하다고 생각하십니까? 1가지만 선택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
부산지역 기업 및 공공기관의 진로체험처 제공 공시 부산시 차원의 인센티브 제공	1	8	20.0	20.0
미래 인재활용에 대한 기업(기업주) 및 공공기관(기관장)의 인식 전환	2	2	5.0	5.0
진로체험처 발굴 및 연계시스템을 갖춘 부산시 차원의 진로체험지원센터 구축	3	17	42.5	42.5
진로체험처 데이터베이스 구축하여 단위학교에 제공	4	12	30.0	30.0
교육부와 여성가족부의 청소년정보시스템간 통합 활동 및 지원 필요	5	1	2.5	2.5
		40	100.0	100.0

Q17 진로를 보다 잘 선택할 수 있도록 관련기관에 바라는 점

문17. 자유학기제 담당교사로서 진로를 선택하는데 어려움을 겪고 있는 청소년들이 있다면 진로를 보다 잘 선택할 수 있도록 학교, 부산시교육청, 부산시, 청소년유관기관에 바라는 점은 무엇입니까?

==> 데이터 참조

Q18 자신에게 큰 변화를 주었던 진로체험활동

문18. 작년(2014년) 자유학기제 동안 학생들이 참여했던 진로체험활동 중에 청소년들에게 큰 변화를 주었던 진로체험활동이 있다면 구체적으로 어떤 진로체험활동이었는데 사례를 통해 설명부탁드립니다.

==> 데이터 참조