

□□□-□□-□□-□-□-□-□

교실 내 폭력의 현황과 대책: 교사의 피해를 중심으로

안녕하십니까?

한국형사정책연구원은 국무총리실 산하의 국책연구기관으로 범죄의 원인을 분석하고 이에 대한 형사사법적 대책을 제시하는 연구기관입니다.

2012년 우리 연구원에서는 학교폭력에 대한 연구를 중점사업으로 진행하고 있으며, 특히 학생이나 학부모에 의해 교사들이 입는 피해를 중심으로 조사연구를 실시하게 되었습니다. 이 연구는 교사들이 학교 내에서 당하는 폭력적 피해에 대한 구체적인 실증 조사로서, 분석결과에 따른 대책을 연구함으로써 교사들의 권익을 보호하고 교권확립에 도움을 주는 연구가 될 것입니다.

선생님께서 이 조사에 응답하신 내용이나 결과물은 연구의 목적 외에는 어떠한 상황에도 이용되지 않으며, 교사 개인이나 학교에 대한 정보도 그 비밀이 철저히 보장됩니다. 선생님께서 이 설문지에 성함 등 개인정보를 쓰실 필요가 없으며, 설문 응답을 끝내신 후에 별첨한 봉투에 넣어서 봉합하신 후에 이 설문지를 취합하시는 선생님께 제출해 주시면 됩니다.

2012. 6

연구책임자 : 장준오박사 (한국형사정책연구원 선임연구위원)
공동연구자 : 유흥준교수 (성균관대학교 학부대학 학장)
이완수박사 (청소년희망재단 청소년역량개발센터장)

한 국 형 사 정 책 연 구 원

서울 서초구 우면동 142

Tel: 02-3460-5151

E-mail: juneau@kic.re.kr

※우측에 첨부한 것은 응답에 대한 답례로
드리는 명함형 USB(8GB)입니다.

수령을 V로 확인해 주시기 바랍니다. 수령함 ☐

I. 일반 사항

1. 선생님의 성별은? —① 남성 —② 여성
2. 선생님의 연령은? 만 ()세
3. 선생님의 총 근무 연수는(반올림)? ()년
- 3-1. 선생님께서 현재 근무하고 계시는 학교에서 근무 연수는(반올림)? ()년
4. 현재 담임을 맡고 계십니까? —① 예 —② 아니요
5. 선생님의 현재 직위는? —① 교장·교감 —② 부장교사 —③ 교사 —④ 기간제 교사

II. 선생님의 학생 지도 및 학생과의 관계

6. 선생님께서 학생이 문제 연행을 할 때 주로 사용하시는 훈육방법은 무엇입니까?
 ___① 말로 훈계 ___② 상벌점제도
 ___③ 교육별(교실 뒤에 서있기, 특별과제 부여 등) ___④ 신체적 고통을 주는 체벌

Q. 선생님과 가장 가깝다고 생각되는 문항에 체크해주세요.

| 번 호 | 문 항 | ①전혀 그렇지 않다 | ②별로 그렇지 않다 | ③그저 그렇다 | ④약간 그렇다 | ⑤매우 그렇다 |
|--------|--|------------------|------------------|------------|------------|------------|
| 7 | 나는 학생이 잘못된 행동을 하면 대화를 통해 바로 잡아 주려고 한다 | | | | | |
| 8 | 나는 학생들이 올바른 행동을 하면 학생을 칭찬해 주거나 상점(賞點)을 준다 | | | | | |
| 9 | 나는 학생들이 수업시간에 딴 짓을 해도 내버려둔다 | | | | | |
| 10 | 나는 학생들이 수업시간에 소란스럽게 하면 야단치거나 벌을 세운다 | | | | | |
| 11 | 나는 교사로서의 자긍심이 높다 | | | | | |
| 12 | 나는 감성보다 이성에 의해 행동한다 | | | | | |
| 13 | 나는 교권강화가 필요하다는 입장이다 | | | | | |
| 14 | 나는 학생생활지도에 적극적이다 | | | | | |
| 15 | 나는 학생들의 교우관계를 파악하고 있다 | | | | | |
| 16 | 나는 학생들의 문화를 이해하고 공유하기 위해 노력한다 | | | | | |
| 17 | 나는 학생들과 의사소통이 잘 된다고 생각한다 | | | | | |
| 18 | 우리 반의 학생들은 서로 단합이 잘 된다 | | | | | |
| 19 | 우리 반 학생들은 어려운 처지의 친구들을 걱정하고 도움 을 줄 것이다 | | | | | |

Ⅲ. 교사와 학부모의 관계

20. 선생님께서는 학부모와 의사소통이 활발하게 이루어진다고 생각하십니까?

- __① 전혀 그렇지 않다 __② 그렇지 않다 __③ 그저 그렇다 __④ 그렇다 __⑤ 매우 그렇다

☞ 20번의 ①,②에 응답하신 분들만 답하세요

20-1. 학부모와 의사소통이 활발하지 못하다면 그 원인을 무엇이라고 생각하십니까?

- __① 의사소통의 기회나 여건이 마련되지 못해서 __② 의사소통의 필요성을 느끼지 못해서
__③ 학부모의 요구가 없어서 __④ 학부모와 만나는 것이 부담스러워서

☞ 20번의 ③,④,⑤에 응답하신 분들만 답하세요

20-2. 학부모와 의사소통을 하는 주된 내용은 무엇입니까?

- __① 학생의 학업·성적·진로 문제 __② 학생의 교우관계 문제
__③ 학생의 성격, 습관 등의 생활지도 분야의 문제 __④ 일반적인 학교소식전달

20-3. 학부모와 의사소통하는 방법 중에서 가장 효과적인 방법은 무엇입니까?

- __① 학부모의 학교방문 또는 면담에 의한 직접 대면 __② 전화통화나 문자메시지 교환
__③ 학생을 통한 구두전달이나 알림장 __④ 가정통신문 또는 서신 등의 유인물
__⑤ 학교(학급, 담임) 홈페이지 __⑥ E-mail, SNS(사이월드, 페이스북등) 교환

Ⅳ. 교사의 폭력피해에 관한 일반적 인식

교사에 대한 폭력은 많은 사람들이 간과하고 있는 학교폭력의 일부로 학교교육을 저해하는 커다란 장애요소 중 하나입니다. 교사에 대한 폭력은 교사 자신에 대한 언어적, 신체적, 물리적 폭력을 포함하고 있습니다.

본 설문에서의 **교사의 폭력피해**는 학생 또는 학부모에 의해 교사가 다음과 같은 피해를 입는 것을 의미합니다(일부 예시).

1) 욕설·협박: 난폭하게 모욕적인 말을 하거나 위협을 느낄 만한 행위

예) 학생지도를 했는데, 불만을 품고 뒤돌아서면서 욕설하거나 학교에서 발생한 어떤 문제에 대해 금품 등 부당한 요구를 하는 행위 등

2) 사이버 괴롭힘/휴대전화 폭력: 인터넷, 휴대전화 등을 이용하여 심리적 공격을 가하거나, 개인정보 또는 허위사실을 유포하는 행위

예) 선생님을 욕하기 위한 카페를 개설한 후 그 카페가 공개된 경우

3) 교사 앞에서 물건 던지기, 부수기, 차기

예) 학생지도 후 학생이 불만을 표시하며 선생님 앞에서 자신의 필통을 던지거나, 교실문을 차는 행위

5) 따돌림 및 집단무시·거부: 수업시간 등에 교사를 무시·거부·방해하는 집단행동

예) 집단 수업거부, 야유하기 등

7) 교사 개인 재산의 손상 및 파괴:

예) 학생 또는 학부모가 선생님에게 불만을 갖고 선생님 차를 못으로 긁거나, 교무실 컴퓨터를 고장내는 행위 등

21. 근무하고 계시는 학교에서 **교사에 대한 폭력**이 있다면, 어떤 유형이 가장 심각하다고 생각하십니까?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ① 욕설·협박 | <input type="checkbox"/> ② 사이버 괴롭힘/휴대전화 폭력 |
| <input type="checkbox"/> ③ 교사 앞에서 물건 던지기, 부수기, 차기 | <input type="checkbox"/> ④ 성희롱 |
| <input type="checkbox"/> ⑤ 따돌림 및 집단무사거부 | <input type="checkbox"/> ⑥ 신체적 피해 |
| <input type="checkbox"/> ⑦ 교사 개인 재산의 손상과 파괴 | |

22. 현재 우리나라에서 **교사에 대한 폭력**이 어느 정도 수준이라고 생각하십니까?

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ① 전혀 심각하지 않다 | <input type="checkbox"/> ② 별로 심각하지 않다 | <input type="checkbox"/> ③ 그저 그렇다 |
| <input type="checkbox"/> ④ 조금 심각하다 | <input type="checkbox"/> ⑤ 매우 심각하다 | |

23. 우리나라에서 **교사에 대한 폭력**이 과거에 비해서 어떻다고 생각하십니까?

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ① 매우 많이 줄었다 | <input type="checkbox"/> ② 줄어든 편이다 | <input type="checkbox"/> ③ 비슷하다 |
| <input type="checkbox"/> ④ 늘어난 편이다 | <input type="checkbox"/> ⑤ 매우 많이 늘었다 | |

24. 우리나라에서 **교사에 대한 폭력**이 발생하는 가장 중요한 원인을 무엇이라고 생각하십니까?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ① 가해 학생·학부모의 개인적·가정환경적 요인 | <input type="checkbox"/> ② 가해 학생·학부모의 학교 병행이나 조치에 대한 불만족과 오해 |
| <input type="checkbox"/> ③ 학교 당국(교장 등)의 인식부족과 예방교육 부재 | <input type="checkbox"/> ④ 경쟁과 학력신장 위주의 교육 |
| <input type="checkbox"/> ⑤ 청소년 유해환경의 범람 | <input type="checkbox"/> ⑥ 교사집단의 사회적 권위 추락 |
| <input type="checkbox"/> ⑦ 일부 교사의 교육적 자질 부족 | <input type="checkbox"/> ⑧ 체벌전면금지 |

25. 현재 근무하고 계시는 학교에서 **교사에 대한 폭력**이 심각합니까?

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ① 전혀 심각하지 않다 | <input type="checkbox"/> ② 별로 심각하지 않다 | <input type="checkbox"/> ③ 그저 그렇다 |
| <input type="checkbox"/> ④ 조금 심각하다 | <input type="checkbox"/> ⑤ 매우 심각하다 | |

26. 근무하고 계시는 학교에서 **교사에 대한 폭력**을 처리하는데 있어 가장 큰 어려움은 무엇입니까?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ① 처리과정에서 당하는 자존심 훼손 | <input type="checkbox"/> ② 동료교사의 협조 부족 |
| <input type="checkbox"/> ③ 학생과 학부모의 저항이나 방해 | <input type="checkbox"/> ④ 문제노출을 꺼리는 학교의 소극적인 태도 |
| <input type="checkbox"/> ⑤ 사건 처리를 위한 엄정한 법과 제도의 미비 | <input type="checkbox"/> ⑥ 어려움 없음 |

27. 근무하고 계시는 학교에서 **교사에 대한 폭력**과 관련하여 어떻게 대비하고 있습니까?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ① 교사에 대한 예방교육 | <input type="checkbox"/> ② 학생·학부모 교육상담 활성화 |
| <input type="checkbox"/> ③ 불필요한 갈등을 야기하는 학교규정 개정 | <input type="checkbox"/> ④ 교육청의 법률지원 전담기구 활용 |

28. 근무하고 계시는 학교에서 **교사에 대한 폭력** 발생시, 학교에서는 어떤 방침에 따라 처리하고 있습니까?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ① 피해교사가 단독 처리 | <input type="checkbox"/> ② 피해교사와 가해학생 및 가해학부모 간 합의 유도 |
| <input type="checkbox"/> ③ 학교 차원의 전담기구를 통해 결정 | <input type="checkbox"/> ④ 교육청, Wee센터 등 외부기관을 통해 처리 |
| <input type="checkbox"/> ⑤ 경찰 등 사법기관을 통해 처리 | <input type="checkbox"/> ⑥ 특별한 방침 없음 |

29. 근무하고 계시는 학교에서 **교사에 대한 폭력** 발생사실을 교육청에 보고하지 않는 경우가 있다면, 그 이유는 무엇입니까?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> ① 사건이 경미해서 | <input type="checkbox"/> ② 합의로 해결되어서 | <input type="checkbox"/> ③ 사건처리가 번거롭기 때문에 |
| <input type="checkbox"/> ④ 피해교사가 원치 않아서(교사로서의 신념 등) | <input type="checkbox"/> ⑤ 학교의 명예추락 및 불이익을 염려해서 | |

30. 근무하고 계시는 학교에서 **교사에 대한 폭력** 처리 관련, 학교에서 교육청과 협력하는 부분은 무엇입니까?

- | | | | |
|--|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ① 처리절차 지침과 정보의 제공 | <input type="checkbox"/> ② 사전 예방활동 | <input type="checkbox"/> ③ 분쟁조정 중재 역할 | <input type="checkbox"/> ④ 사후관리 |
|--|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|

35. 교권보호조례가 필요하다고 생각하십니까? __① 예 __② 아니요

문35번에서 ① 예라고 답한 분들만 응답하세요

35-1. 교권보호조례에 포함되어야 할 가장 중요한 내용은?
__① 교사의 학생지도권 강화 __② 교권침해 학부모 학교 밖 퇴거 요구
__③ 주체적인 교육 운영 __④ 교장의 부당지시 거부권 __⑤ 학생 체벌 허용
__⑥ 지도교사에 특별사법경찰권(준사법권) 부여

문35번에서 ② 아니요라고 답한 분들만 응답하세요

35-2. 교권보호조례가 필요하지 않다고 답한 이유는?
__① 불필요한 갈등 유발(교사와 학생 간, 교사와 학부모 간) __② 현실적인 효용성 부재
__③ 현행법령으로 충분

V. 교사에 대한 폭력피해 경험

36. 선생님께서 지난 2년 간 근무하고 계시는 학교에서 아래의 폭력피해를 직접 경험한 것이 있습니까?
해당하는 항목에 모두 체크해주시기 바랍니다.

| 번 호 | 문 항 | ① 직접경험 “예” (있음) | ② 직접경험 없음 | ③ 간접적으로 보거나 들은바 있음 |
|--------|------------------------|--------------------|--------------|-----------------------|
| 36-1 | 욕설·협박 | | | |
| 36-2 | 사이버 괴롭힘/휴대전화 폭력 | | | |
| 36-3 | 교사 앞에서 물건 던지기, 부수기, 차기 | | | |
| 36-4 | 성희롱 | | | |
| 36-5 | 따돌림 및 집단무시·거부 | | | |
| 36-6 | 신체적 폭행 | | | |
| 36-7 | 교사 개인 재산의 손상 및 파괴 | | | |

36-1번에 “예” 로 답하신 선생님께서는 7페이지로 가서서 설문에 응답해주세요
36-2번에 “예” 로 답하신 선생님께서는 8페이지로 가서서 설문에 응답해주세요
36-3번에 “예” 로 답하신 선생님께서는 9페이지로 가서서 설문에 응답해주세요
36-4번에 “예” 로 답하신 선생님께서는 10페이지로 가서서 설문에 응답해주세요
36-5번에 “예” 로 답하신 선생님께서는 11페이지로 가서서 설문에 응답해주세요
36-6번에 “예” 로 답하신 선생님께서는 12페이지로 가서서 설문에 응답해주세요
36-7번에 “예” 로 답하신 선생님께서는 13페이지로 가서서 설문에 응답해주세요

욕설·협박

37. 지난 2년 간 근무하고 계시는 학교에서 **욕설·협박** 피해를 몇 번 당하셨습니다까? ()번
38. 가장 **최근의 욕설·협박** 사건은 어디서 일어났습니까?
☐① 교실 ☐② 교무실 ☐③ 복도 ☐④ 운동장 ☐⑤ 화장실 ☐⑥ 특별실(음악·미술실) ☐⑦ 기타
39. 그 사건이 일어난 시간은 언제였습니까?
☐① 수업시간 ☐② 쉬는 시간 ☐③ 점심시간 ☐④ 방과 후
40. 그 사건으로 인해 선생님께서 입으신 **피해는 어느 정도** 입니까?
☐① 정신적 충격 ☐② 통원 상담·진료 ☐③ 병원 입원 ☐④ 병가휴직 ☐⑤ 별 피해 없음
41. 그 사건의 가해자가 누구였습니까? (복수 응답 가능)
☐① 학생(☞문42-1번으로) ☐② 학부모(☞문43-1번으로)

가해자가 **학생**이었을 경우

- 42-1. 가해 학생은 몇 명이었습니다까? ()명
- 42-2. 그 학생(들)의 **성별**은 무엇입니까? ☐① 남 ☐② 여 ☐③ 남·여 혼성
- 42-3. 그 사건이 일어난 **이유**가 무엇이라고 생각하십니까?
☐① 가해학생이 불손하거나 과격해서 ☐② 학칙 위반 지적(지각, 복장 불량 등)에 대한 불만 때문에
☐③ 교사를 알보거나 불신해서 ☐④ 학생 간 다툼에 개입하다가
☐⑤ 수업진행 방해(휴대전화 사용, 떠돌기 등)를 나무랐기 때문에
☐⑥ 체벌로 인한 불만 ☐⑦ 숙제검사 등 학습 지도 강화 등의 불만
- 42-4. 선생님께서는 그 사건을 **어떻게 처리**하셨습니다까?(복수 응답 가능)
☐① 모른 척 무시하고 넘어감 ☐② 가해 학생과 상담하고 종료함
☐③ 생활(학생)부장, 교감이나 교장에게 알림 ☐④ 가해 학생의 학부모에게 알림
☐⑤ 학교폭력 관련 기관과 상의함 ☐⑥ 한국교총, 전교조 등 외부기관과 상의함
☐⑦ 교육청이나 지역 교육지원청에 신고함 ☐⑧ 경찰 등 사법기관에 신고함

가해자가 **학부모**였을 경우

- 43-1. 가해학부모의 **성별**은? ☐① 남 ☐② 여 ☐③ 남·여 혼성
- 43-2. 가해학부모의 **연령**은? ☐① 30대 ☐② 40대 ☐③ 50대 ☐④ 60대 이상
- 43-3. 그 사건이 일어난 **이유**가 무엇이라고 생각하십니까?
☐① 가해 학부모의 개인적 성격 때문에 ☐② 자녀의 학칙 위반 지적에 대한 불만으로
☐③ 학부모의 학교에 대한 이해도가 낮아서 ☐④ 학생 간 다툼에 대한 교사의 개입 불만으로
☐⑤ 학습운영 및 성적에 대한 학부모의 과도한 요구 및 간섭 때문에
- 43-4. 선생님께서는 그 사건을 **어떻게 처리** 하였습니다까?(복수 응답 가능)
☐① 모른 척 무시하고 넘어감 ☐② 생활(학생)부장, 교감이나 교장에게 알림
☐③ 한국교총, 전교조 등 외부기관과 상의함 ☐④ 교육청이나 지역 교육지원청에 신고함
☐⑤ 경찰 등 사법기관에 신고함

사이버 괴롭힘/휴대전화 폭력

44. 지난 2년 간 근무하고 계시는 학교에서 **사이버 괴롭힘/휴대전화 폭력** 피해를 몇 번 당하셨습니다? ()번

45. 가장 최근의 **사이버 괴롭힘/휴대전화 폭력** 사건은 어디서 일어났습니까?

- __① 학교(학급담임)홈페이지 __② E-mail __③ 휴대전화, 문자메세지
__④ SNS(개인 블로그, 사이월드, 페이스북, 트위터 등)

46. 그 사건이 일어난 시간은 언제였습니까?

- __① 수업시간 __② 쉬는 시간 __③ 점심시간 __④ 방과 후 __⑤ 모르겠음

47. 그 사건으로 인해 선생님께서 입으신 피해는 어느 정도 입니까?

- __① 정신적 충격 __② 통원 상담진료 __③ 병원 입원 __④ 병가휴직 __⑤ 별 피해 없음

48. 그 사건의 가해자가 누구였습니까? (복수 응답 가능)

- __① 학생(☎문49-1번으로) __② 학부모(☎문50-1번으로) __③ 모르겠음

가해자가 학생이었을 경우

49-1. 가해 학생은 몇 명이였습니까? ()명

49-2. 그 학생(들)의 성별은 무엇입니까? __① 남 __② 여 __③ 남·여 혼성 __④ 모르겠음

49-3. 그 사건이 일어난 이유가 무엇이라고 생각하십니까?

- __① 가해학생이 불손하거나 과격해서 __② 학칙 위반 지적(지각, 복장 불량 등)에 대한 불만 때문에
__③ 교사를 알보거나 불신해서 __④ 학생 간 다툼에 개입하다가
__⑤ 수업진행 방해(휴대전화 사용, 떠돌기 등)를 너무랐기 때문에
__⑥ 체벌로 인한 불만 __⑦ 숙제검사 등 학습 지도 강화 등의 불만 __⑧ 모르겠음

49-4. 선생님께서는 그 사건을 어떻게 처리하였습니까?(복수 응답 가능)

- __① 모른 척 무시하고 넘어감 __② 가해 학생과 상담하고 종료함
__③ 생활(학생)부장, 교감이나 교장에게 알림 __④ 가해 학생의 학부모에게 알림
__⑤ 학교폭력 관련 기관과 상의함 __⑥ 한국교총, 전교조 등 외부기관과 상의함
__⑦ 교육청이나 지역 교육지원청에 신고함 __⑧ 경찰 등 사법기관에 신고함

가해자가 학부모였을 경우

50-1. 가해학부모의 성별은? __① 남 __② 여 __③ 남·여 혼성 __④ 모르겠음

50-2. 가해학부모의 연령은? __① 30대 __② 40대 __③ 50대 __④ 60대 이상 __⑤ 모르겠음

50-3. 그 사건이 일어난 이유가 무엇이라고 생각하십니까?

- __① 가해 학부모의 개인적 성격 때문에 __② 자녀의 학칙 위반 지적에 대한 불만으로
__③ 학부모의 학교에 대한 이해도가 낮아서 __④ 학생 간 다툼에 대한 교사의 개입 불만으로
__⑤ 학습운영 및 성적에 대한 학부모의 과도한 요구 및 간섭 때문에 __⑥ 모르겠음

50-4. 선생님께서는 그 사건을 어떻게 처리 하였습니다습니까?(복수 응답 가능)

- __① 모른 척 무시하고 넘어감 __② 생활(학생)부장, 교감이나 교장에게 알림
__③ 한국교총, 전교조 등 외부기관과 상의함 __④ 교육청이나 지역 교육지원청에 신고함
__⑤ 경찰 등 사법기관에 신고함

교사 앞에서 물건 던지기, 부수기, 차기

51. 지난 2년 간 근무하고 계시는 학교에서 **교사 앞에서 물건 던지기, 부수기, 차기** 피해를 몇 번 당하셨습니다?
()번
52. 가장 최근의 **교사 앞에서 물건 던지기, 부수기, 차기** 사건은 어디서 일어났습니까?
__① 교실 __② 교무실 __③ 복도 __④ 운동장 __⑤ 화장실 __⑥ 특별실(음악·미술실) __⑦ 기타
53. 그 사건이 일어난 시간은 언제였습니까?
__① 수업시간 __② 쉬는 시간 __③ 점심시간 __④ 방과 후
54. 그 사건으로 인해 선생님께서 입으신 피해는 어느 정도 입니까?
__① 정신적 충격 __② 통원 상담·진료 __③ 병원 입원 __④ 병가휴직 __⑤ 별 피해 없음
55. 그 사건의 가해자가 누구였습니까? (복수 응답 가능)
__① 학생(문56-1번으로) __② 학부모(문57-1번으로)

가해자가 학생이었을 경우

- 56-1. 가해 학생은 몇 명이었습니다? ()명
- 56-2. 그 학생(들)의 성별은 무엇입니까? __① 남 __② 여 __③ 남·여 혼성
- 56-3. 그 사건이 일어난 이유가 무엇이라고 생각하십니까?
__① 가해학생이 불손하거나 과격해서 __② 학칙 위반 지적(지각, 복장 불량 등)에 대한 불만 때문에
__③ 교사를 알보거나 불신해서 __④ 학생 간 다툼에 개입하다가
__⑤ 수업진행 방해(휴대전화 사용, 떠돌기 등)를 너무했기 때문에
__⑥ 체벌로 인한 불만 __⑦ 숙제검사 등 학습 지도 강화 등의 불만
- 56-4. 선생님께서는 그 사건을 어떻게 처리하셨습니다?(복수 응답 가능)
__① 모른 척 무시하고 넘어감 __② 가해 학생과 상담하고 종료함
__③ 생활(학생)부장, 교감이나 교장에게 알림 __④ 가해 학생의 학부모에게 알림
__⑤ 학교폭력 관련 기관과 상의함 __⑥ 한국교총, 전교조 등 외부기관과 상의함
__⑦ 교육청이나 지역 교육지원청에 신고함 __⑧ 경찰 등 사법기관에 신고함

가해자가 학부모였을 경우

- 57-1. 가해학부모의 성별은? __① 남 __② 여 __③ 남·여 혼성
- 57-2. 가해학부모의 연령은? __① 30대 __② 40대 __③ 50대 __④ 60대 이상
- 57-3. 그 사건이 일어난 이유가 무엇이라고 생각하십니까?
__① 가해 학부모의 개인적 성격 때문에 __② 자녀의 학칙 위반 지적에 대한 불만으로
__③ 학부모의 학교에 대한 이해도가 낮아서 __④ 학생 간 다툼에 대한 교사의 개입 불만으로
__⑤ 학습운영 및 성적에 대한 학부모의 과도한 요구 및 간섭 때문에
- 57-4. 선생님께서는 그 사건을 어떻게 처리 하였습니다?(복수 응답 가능)
__① 모른 척 무시하고 넘어감 __② 생활(학생)부장, 교감이나 교장에게 알림
__③ 한국교총, 전교조 등 외부기관과 상의함 __④ 교육청이나 지역 교육지원청에 신고함
__⑤ 경찰 등 사법기관에 신고함

성희롱

58. 지난 2년 간 근무하고 계시는 학교에서 **성희롱** 피해를 몇 번 당하셨습니다까? ()번
59. 가장 **최근의 성희롱** 사건은 어디서 일어났습니까?
 __① 교실 __② 교무실 __③ 복도 __④ 운동장 __⑤ 화장실 __⑥ 특별실(음악미술실) __⑦ 기타
60. 그 사건이 일어난 시간은 언제였습니다습니까?
 __① 수업시간 __② 쉬는 시간 __③ 점심시간 __④ 방과 후
61. 그 사건으로 인해 선생님께서 입으신 **피해는 어느 정도** 입니까?
 __① 정신적 충격 __② 통원 상담진료 __③ 병원 입원 __④ 병가휴직 __⑤ 별 피해 없음
62. 그 사건의 가해자가 누구였습니다습니까? (복수 응답 가능)
 __① 학생(☞문63-1번으로) __② 학부모(☞문64-1번으로)

가해자가 학생이었을 경우

- 63-1. 가해 학생은 몇 명이었습니다까? ()명
- 63-2. 그 학생(들)의 **성별**은 무엇입니까? __① 남 __② 여 __③ 남·여 혼성
- 63-3. 그 사건이 일어난 **이유**가 무엇이라고 생각하십니까?
 __① 음란물 노출로 인한 청소년들의 왜곡된 성문화 __② 학생의 그릇된 영웅심리
 __③ 교사를 알파서 __④ 학교 내 성희롱 관용 분위기
- 63-4. 선생님께서는 그 사건을 어떻게 처리 하였습니다습니까?(복수 응답 가능)
 __① 모른 척 무시하고 넘어감 __② 가해 학생과 상담하고 종료함
 __③ 생활(학생)부장, 교감이나 교장에게 알림 __④ 가해 학생의 학부모에게 알림
 __⑤ 학교폭력 관련 기관과 상의함 __⑥ 한국교총, 전교조 등 외부기관과 상의함
 __⑦ 교육청이나 지역 교육지원청에 신고함 __⑧ 경찰 등 사법기관에 신고함

가해자가 학부모였을 경우

- 64-1. 학부모의 **성별**은? __① 남 __② 여 __③ 남·여 혼성
- 64-2. 가해학부모의 **연령**은? __① 30대 __② 40대 __③ 50대 __④ 60대 이상
- 64-3. 그 사건이 일어난 **이유**가 무엇이라고 생각하십니까?
 __① 사회의 성차별적인 문화에 영향을 받아서 __② 교사를 알파서
 __③ 학부모의 왜곡된 가치관 때문에 __④ 학부모의 열등감 때문에
- 64-4. 선생님께서는 그 사건을 어떻게 처리 하였습니다습니까?(복수 응답 가능)
 __① 모른 척 무시하고 넘어감 __② 생활(학생)부장, 교감이나 교장에게 알림
 __③ 한국교총, 전교조 등 외부기관과 상의함 __④ 교육청이나 지역 교육지원청에 신고함
 __⑤ 경찰 등 사법기관에 신고함

따돌림 및 집단무시

65. 지난 2년 간 근무하고 계시는 학교에서 **따돌림 및 집단무시** 피해를 몇 번 당하셨습니다까? ()번
66. 가장 최근의 **따돌림 및 집단 무시** 사건이 일어난 시간은 언제였습니다습니까?
__① 수업시간 __② 쉬는 시간 __③ 점심시간 __④ 방과 후
67. 그 사건으로 인해 선생님께서 입으신 **피해는 어느 정도**입니까?
__① 정신적 충격 __② 통원 상담·진료 __③ 병원 입원 __④ 병가휴직 __⑤ 별 피해 없음
68. 그 사건의 가해자는 누구였습니다습니까?
__① 학생(문69-1번으로) __② 기타 ()

가해자가 익명이었을 경우

- 69-1. 가해 학생은 몇 명이었습니까? ()명
- 69-2. 그 학생(들)의 성별은 무엇입니까? __① 남 __② 여 __③ 남·여 혼성
- 69-3. 가장 최근의 따돌림 및 집단 무시 사건은 어디서 일어났습니까?
__① 교실에서 __② 사이버공간에서
__③ 휴대전화(문자메시지) 상으로 __④ 운동장에서
- 69-4. 어떤 방법으로 따돌림 및 집단 무시를 당하였습니까?
__① 집단으로 교사의 생활지도(지시사항) 무시하기
__② 집단으로 교사에게 인사하지 않기
__③ 집단으로 교사를 웃음거리로 만들기
__④ 집단으로 수업방해하기(떠들기, 휴대전화로 뒷담화하기)
__⑤ 집단으로 수업 안들어오기
- 69-5. 그 사건이 일어난 이유가 무엇이라고 생각하십니까?
__① 가해학생이 불손하거나 과격해서
__② 학칙 위반 지적(지각, 복장 불량 등)에 대한 불만 때문에
__③ 교사를 알보거나 불신해서
__④ 학생 간 디통에 개입하다가
__⑤ 체벌로 인한 불만
__⑥ 숙제검사 등 학습 지도 강화 등의 불만
__⑦ 모르겠음
- 69-6. 선생님께서는 그 사건을 어떻게 처리 하였습니다습니까?(복수 응답 가능)
__① 모른 척 무시하고 넘어감 __② 가해 학생과 상담하고 종료함
__③ 생활(학생)부장, 교감이나 교장에게 알림 __④ 가해 학생의 학부모에게 알림
__⑤ 학교폭력 관련 기관과 상의함 __⑥ 한국교총, 전교조 등 외부기관과 상의함
__⑦ 교육청이나 지역 교육지원청에 신고함 __⑧ 경찰 등 사법기관에 신고함

신체적 폭행

70. 지난 2년 간 근무하고 계시는 학교에서 **신체적 폭행** 피해를 몇 번 당하셨습니다? ()번
71. 가장 **최근의 신체적 폭행** 사건은 어디서 일어났습니까?
 __① 교실 __② 교무실 __③ 복도 __④ 운동장 __⑤ 화장실 __⑥ 특별실(음악미술실) __⑦ 기타
72. 그 사건이 일어난 시간은 언제였습니까?
 __① 수업시간 __② 쉬는 시간 __③ 점심시간 __④ 방과 후
73. 어떤 방법으로 **폭행**을 당하셨습니까?
 __① 붙잡혀서 흔들렸다 __② 손으로 맞거나 발로 차였다
 __③ 의자나 가방 등으로 맞았다 __④ 흉기(칼, 몽둥이 등)로 맞았다
74. 그 사건으로 인해 선생님께서 입으신 **피해**는 어느 정도 입니까?
 __① 정신적 상처 __② 자가 치료 __③ 통원 치료 __④ 병원 입원 __⑤ 병가휴직 __⑥ 별 피해 없음
75. 그 사건의 가해자가 누구였습니까? (복수 응답 가능)
 __① 학생(☞문76-1번으로) __② 학부모(☞문77-1번으로)

가해자가 학생이었을 경우

- 76-1. 가해 학생은 몇 명이었습니까? ()명
- 76-2. 그 학생(들)의 **성별**은 무엇입니까? __① 남 __② 여 __③ 남·여 혼성
- 76-3. 그 사건이 일어난 **이유**가 무엇이라고 생각하십니까?
 __① 가해학생이 불손하거나 과격해서 __② 학칙 위반 지적(지각, 복장 불량 등)에 대한 불만 때문에
 __③ 교사를 알보거나 불신해서 __④ 학생 간 다툼에 개입하다가
 __⑤ 수업진행 방해(휴대전화 사용, 떠돌기 등)를 나눴기 때문에
 __⑥ 체벌로 인한 불만 __⑦ 숙제검사 등 학습 지도 강화 등의 불만
- 76-4. 선생님께서는 그 사건을 어떻게 처리하셨습니까?(복수 응답 가능)
 __① 모른 척 무시하고 넘어감 __② 가해 학생과 상담하고 종료함
 __③ 생활(학생)부장, 교감이나 교장에게 알림 __④ 가해 학생의 학부모에게 알림
 __⑤ 학교폭력 관련 기관과 상의함 __⑥ 한국교총, 전교조 등 외부기관과 상의함
 __⑦ 교육청이나 지역 교육지원청에 신고함 __⑧ 경찰 등 사법기관에 신고함

가해자가 학부모였을 경우

- 77-1. 가해학부모의 **성별**은? __① 남 __② 여 __③ 남·여 혼성
- 77-2. 가해학부모의 **연령**은? __① 30대 __② 40대 __③ 50대 __④ 60대 이상
- 77-3. 그 사건이 일어난 **이유**가 무엇이라고 생각하십니까?
 __① 가해 학부모의 개인적 성격 때문에 __② 자녀의 학칙 위반 지적에 대한 불만으로
 __③ 학부모의 학교에 대한 이해도가 낮아서 __④ 학생 간 다툼에 대한 교사의 개입 불만으로
 __⑤ 학급운영 및 성적에 대한 학부모의 과도한 요구 및 간섭 때문에
- 77-4. 선생님께서는 그 사건을 어떻게 처리 하였습니다습니까?(복수 응답 가능)
 __① 모른 척 무시하고 넘어감 __② 생활(학생)부장, 교감이나 교장에게 알림
 __③ 한국교총, 전교조 등 외부기관과 상의함 __④ 교육청이나 지역 교육지원청에 신고함
 __⑤ 경찰 등 사법기관에 신고함

교사 개인 재산의 손상 및 파괴

78. 지난 2년 간 근무하고 계시는 학교에서 **재산의 손상 및 파괴** 피해를 몇 번 당하셨습니다? ()번
79. 가장 최근의 **선생님 개인 재산의 손상 및 파괴** 사건은 어디서 일어났습니까?
☐① 교실 ☐② 교무실 ☐③ 복도 ☐④ 운동장 ☐⑤ 화장실 ☐⑥ 특별실(음악미술실) ☐⑦ 기타
80. 그 사건이 일어난 시간은 언제였습니까?
☐① 수업시간 ☐② 쉬는 시간 ☐③ 점심시간 ☐④ 방과 후 ☐⑤ 모르겠음
81. 그 사건으로 인해 손상되거나 파괴된 **물품**은 무엇입니까?
☐① 자동차 ☐② 의자 등 가구 ☐③ 컴퓨터 ☐④ 휴대전화, MP3 등 ☐⑤ 기타(자전거 등)
82. 그 사건으로 인해 선생님께서 입으신 **피해**는 어느 정도입니까?
☐① 정신적 충격 ☐② 통원 상담·진료 ☐③ 병원 입원 ☐④ 병가휴직 ☐⑤ 별 피해 없음
83. 그 사건의 가해자가 누구였습니까? (복수 응답 가능)
☐① 학생(☞문84-1번으로) ☐② 학부모(☞문85-1번으로)

가해자가 **학생**이었을 경우

- 84-1. 가해 학생은 몇 명이었습니다? ()명
- 84-2. 그 학생(들)의 **성별**은 무엇입니까? ☐① 남 ☐② 여 ☐③ 남·여 혼성
- 84-3. 그 사건이 일어난 **이유**가 무엇이라고 생각하십니까?
☐① 가해학생이 불손하거나 과격해서 ☐② 학칙 위반 지적(지각, 복장 불량 등)에 대한 불만 때문에
☐③ 교사를 알보거나 불신해서 ☐④ 학생 간 다툼에 개입하다가
☐⑤ 수업진행 방해(휴대전화 사용, 떠돌기 등)를 나눴기 때문에
☐⑥ 체벌로 인한 불만 ☐⑦ 숙제검사 등 학습 지도 강화 등의 불만
- 84-4. 선생님께서는 그 사건을 어떻게 처리하셨습니다?(복수 응답 가능)
☐① 모른 척 무시하고 넘어감 ☐② 가해 학생과 상담하고 종료함
☐③ 생활(학생)부장, 교감이나 교장에게 알림 ☐④ 가해 학생의 학부모에게 알림
☐⑤ 학교폭력 관련 기관과 상의함 ☐⑥ 한국교총, 전교조 등 외부기관과 상의함
☐⑦ 교육청이나 지역 교육지원청에 신고함 ☐⑧ 경찰 등 사법기관에 신고함

가해자가 **학부모**였을 경우

- 85-1. 가해학부모의 **성별**은? ☐① 남 ☐② 여 ☐③ 남·여 혼성
- 85-2. 가해학부모의 **연령**은? ☐① 30대 ☐② 40대 ☐③ 50대 ☐④ 60대 이상
- 85-3. 그 사건이 일어난 **이유**가 무엇이라고 생각하십니까?
☐① 가해 학부모의 개인적 성격 때문에 ☐② 자녀의 학칙 위반 지적에 대한 불만으로
☐③ 학부모의 학교에 대한 이해도가 낮아서 ☐④ 학생 간 다툼에 대한 교사의 개입 불만으로
☐⑤ 학습운영 및 성적에 대한 학부모의 과도한 요구 및 간섭 때문에
- 85-4. 선생님께서는 그 사건을 어떻게 처리 하였습니다?(복수 응답 가능)
☐① 모른 척 무시하고 넘어감 ☐② 생활(학생)부장, 교감이나 교장에게 알림
☐③ 한국교총, 전교조 등 외부기관과 상의함 ☐④ 교육청이나 지역 교육지원청에 신고함
☐⑤ 경찰 등 사법기관에 신고함

- 본 연구주제와 관련하여, 연구진에게 조언을 주실 내용이 있으시면 아래 박스에 자유롭게 적어 주십시오. 연구에 참고하겠습니다.

* 이상으로 설문조사가 모두 끝났습니다. *

본 설문지는 함께 드린 서류봉투에 넣어 봉합하신 후에
귀교에서 이 설문지 취합을 담당하신 선생님께 제출해 주시기 바랍니다.
협조에 감사드립니다.