

강원도 보육교사의 근무환경과 보육정책에
대한 인식 조사, 2006
CODE BOOK

자료번호	A1-2006-0133
연구책임자	정미미
연구수행기관	강원도여성정책개발센터
조사년도	2006년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2013년
코드북 제작년도	2013년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

정미미. 2006. 「강원도 보육교사의 근무환경과 보육정책에 대한 인식 조사, 2006」. 연구수행기관: 강원도여성정책개발센터. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2013년. 자료번호: A1-2006-0133.

■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2013. 「강원도 보육교사의 근무환경과 보육정책에 대한 인식 조사, 2006 CODE BOOK」. pp. 1-37.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

q1 근무하는 시설의 유형

1. 선생님께서 근무하시는 시설의 실태에 관한 질문입니다
 : 시설유형

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
국공립	1	113	21.6	21.6
민간(법인 및 단체)	2	260	49.8	49.8
민간(개인)	3	108	20.7	20.7
직장	4	3	0.6	0.6
가정(놀이방)	5	31	5.9	5.9
무응답	9	7	1.3	1.3
		522	100.0	100.0

q2 근무하는 시설의 위치

1. 선생님께서 근무하시는 시설의 실태에 관한 질문입니다
 : 시설위치

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
동	1	192	36.8	56.3
읍	2	75	14.4	22.0
면	3	74	14.2	21.7
시스템 결측값		181	34.7	
		522	100.0	100.0

q3 정부의 보육정책에 대한 관심

3. 선생님께서는 정부의 보육정책에 대하여 관심이 있으십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
관심이 매우 높다	1	226	43.3	43.3
조금 있다	2	265	50.8	50.8
별로 없다	3	18	3.4	3.4
전혀없다	4	4	0.8	0.8
무응답	9	9	1.7	1.7
		522	100.0	100.0

q4_1 정부의 보육정책 중 가장 먼저 시정해야 할 정책: 1순위

4. 다음 정부의 보육 정책 중 가장 먼저 시정해야 할 정책은 무엇입니까?
: 1순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
정부지원 보육 대상 아동 확대	1	91	17.4	17.4
저소득층 밀집지역 및 농어촌 등에 국고입 보육시설 설치 확대	2	37	7.1	7.1
다양한 특수보육(영아,장애아,휴일,야간보육등)운영 지원	3	26	5.0	5.0
시설장 및 보육교사의 자질 향상	4	19	3.6	3.6
보육교사 근무여건 개선 및 전문성 제고	5	278	53.3	53.3
민간시설에의 지원 강화	6	52	10.0	10.0
보육시설과 지역사회 연계 강화	7	1	0.2	0.2
기타	9	10	1.9	1.9
무응답	99	8	1.5	1.5
		522	100.0	100.0

q4_2 정부의 보육정책 중 가장 먼저 시정해야 할 정책: 2순위

4. 다음 정부의 보육 정책 중 가장 먼저 시정해야 할 정책은 무엇입니까?
: 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
정부지원 보육 대상 아동 확대	1	100	19.2	19.2
저소득층 밀집지역 및 농어촌 등에 국고입 보육시설 설치 확대	2	57	10.9	10.9
다양한 특수보육(영아,장애아,휴일,야간보육등)운영 지원	3	51	9.8	9.8
시설장 및 보육교사의 자질 향상	4	90	17.2	17.2
보육교사 근무여건 개선 및 전문성 제고	5	116	22.2	22.2
민간시설에의 지원 강화	6	57	10.9	10.9
보육시설과 지역사회 연계 강화	7	30	5.7	5.7
보육 시설에 대한 관리감독 강화	8	4	0.8	0.8
기타	9	3	0.6	0.6
무응답	99	14	2.7	2.7
		522	100.0	100.0

q4_3 정부의 보육정책 중 가장 먼저 시정해야 할 정책: 3순위

4. 다음 정부의 보육 정책 중 가장 먼저 시정해야 할 정책은 무엇입니까?
 : 3순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
정부지원 보육 대상 아동 확대	1	100	19.2	19.2
저소득층 밀집지역 및 농어촌 등에 국고입 보육시설 설치 확대	2	72	13.8	13.8
다양한 특수보육(영아,장애아,휴일,야간보육등) 운영 지원	3	81	15.5	15.5
시설장 및 보육교사의 자질 향상	4	64	12.3	12.3
보육교사 근무여건 개선 및 전문성 제고	5	62	11.9	11.9
민간시설에의 지원 강화	6	46	8.8	8.8
보육시설과 지역사회 연계 강화	7	57	10.9	10.9
보육 시설에 대한 관리감독 강화	8	6	1.1	1.1
기타	9	5	1.0	1.0
무응답	99	29	5.6	5.6
		522	100.0	100.0

q5_1 보육교사의 복지향상을 위해 가장 필요한 정책: 1순위

5. 다음 표의 문항중에서 보육교사의 복지향상을 위해 가장 필요한 정책은 무엇입니까?
 : 1순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
급여 현실화	1	342	65.5	65.5
초과근무수당 지급	2	40	7.7	7.7
대체교사 지원	3	28	5.4	5.4
근무 시간 단축	4	42	8.0	8.0
경력에 따른 호봉승급	5	24	4.6	4.6
법정 휴가기간 준수	6	18	3.4	3.4
보수교육 등 재교육 강화	7	24	4.6	4.6
무응답	9	4	0.8	0.8
		522	100.0	100.0

q5_2 보육교사의 복지향상을 위해 가장 필요한 정책: 2순위

5. 다음 표의 문항중에서 보육교사의 복지향상을 위해 가장 필요한 정책은 무엇입니까?
 : 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
급여 현실화	1	43	8.2	8.2
초과근무수당 지급	2	117	22.4	22.4
대체교사 지원	3	73	14.0	14.0
근무 시간 단축	4	97	18.6	18.6
경력에 따른 호봉승급	5	65	12.5	12.5
법정 휴가기간 준수	6	85	16.3	16.3
보수교육 등 재교육 강화	7	26	5.0	5.0
기타	8	2	0.4	0.4
무응답	9	14	2.7	2.7
		522	100.0	100.0

q5_3 보육교사의 복지향상을 위해 가장 필요한 정책: 3순위

5. 다음 표의 문항중에서 보육교사의 복지향상을 위해 가장 필요한 정책은 무엇입니까?
 : 3순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
급여 현실화	1	19	3.6	3.6
초과근무수당 지급	2	63	12.1	12.1
대체교사 지원	3	134	25.7	25.7
근무 시간 단축	4	75	14.4	14.4
경력에 따른 호봉승급	5	54	10.3	10.3
법정 휴가기간 준수	6	88	16.9	16.9
보수교육 등 재교육 강화	7	63	12.1	12.1
기타	8	6	1.1	1.1
무응답	9	20	3.8	3.8
		522	100.0	100.0

q6_1 행정적 지원 희망 여부1

6. 국가나 지방자치 단체가 어떤 행정적 지원을 해 주기를 가장 바라고 계십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
지도감독의 다양화	1	10	1.9	1.9
보육행정의 전산화	2	39	7.5	7.5
교사보수교육 기회 확대	3	109	20.9	20.9
학부모 교육	4	59	11.3	11.3
유용한 정보, 자료 제공(운영관리소프트웨어/교수 자료등)	5	287	55.0	55.0
기타	6	6	1.1	1.1
무응답	9	12	2.3	2.3
		522	100.0	100.0

q6_2 행정적 지원 희망 여부2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
교사보수교육 기회 확대	3	4	0.8	6.3
학부모 교육	4	9	1.7	14.3
유용한 정보, 자료 제공(운영관리소프트웨어/교수 자료등)	5	49	9.4	77.8
기타	6	1	0.2	1.6
무응답/선택안함	9	459	87.9	
		522	100.0	100.0

q7 보육시설 평가인증제 도입에 대한 도입

7. 보육시설에 대한 평가인증제 도입에 대해 어떻게 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
평가인증제 도입에 적극 찬성한다.	1	30	5.7	5.7
평가인증제 도입에 찬성하며, 그결과에 따라 인센티브가 적용되어야 한다	2	185	35.4	35.4
평가인증제 도입에는 찬성하지만, 인센티브제가 적용되어서는 안 된다	3	28	5.4	5.4
평가인증제 도입에는 찬성하지만, 아직은 시기상조다	4	209	40.0	40.0
평가인증제 도입에 적극 반대한다	5	61	11.7	11.7
무응답	9	9	1.7	1.7
		522	100.0	100.0

q7_1 평가 인증제에 반대하는 이유

7-1. 평가 인증제에 반대하는 이유는 무엇 때문입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
교사에 대한 혜택이 없어서	1	13	2.5	21.3
평가인증 준비과정이 힘들어서	2	10	1.9	16.4
필요성이 없다고 생각되어서	3	22	4.2	36.1
기타	4	10	1.9	16.4
무응답	9	6	1.1	9.8
비해당	0	461	88.3	
		522	100.0	100.0

q8_1 보육시설 평가인증제가 보육시설 운영에 미치는 영향1

8. 보육시설에 대한 평가인증제를 실시하는 것이 보육시설 운영에 어떤 영향을 미칠것으로 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보육프로그램의 질적 향상	1	211	40.4	40.4
시설장 및 교사의 자질 향상	2	59	11.3	11.3
보육시설의 설비개선	3	146	28.0	28.0
보육시설 운영의 투명성 확대	4	32	6.1	6.1
보육의 공공성 확대	5	20	3.8	3.8
영향을 미치지 않을 것이다.	6	43	8.2	8.2
무응답	9	11	2.1	2.1
		522	100.0	100.0

q8_2 보육시설 평가인증제가 보육시설 운영에 미치는 영향2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
시설장 및 교사의 자질 향상	2	27	5.2	32.9
보육시설의 설비개선	3	46	8.8	56.1
보육시설 운영의 투명성 확대	4	5	1.0	6.1
보육의 공공성 확대	5	2	0.4	2.4
영향을 미치지 않을 것이다	6	2	0.4	2.4
무응답/선택안함	9	440	84.3	
		522	100.0	100.0

q9_1_1 학급의 보육 유형1

9. 선생님께서 현재 담당하고 있는 학급의 보육 유형에 표시해 주시기 바랍니다.
 9-1. 영유아 연령별

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
만0세반	1	11	2.1	2.1
만 1세반	2	42	8.0	8.0
만 2세반	3	124	23.8	23.8
만3세반	4	117	22.4	22.4
만 4세반	5	96	18.4	18.4
만 5세반	6	111	21.3	21.3
무응답	9	21	4.0	4.0
		522	100.0	100.0

q9_1_2 학급의 보육 유형2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
만0세반	1	11	2.1	12.4
만 1세반	2	14	2.7	15.7
만 2세반	3	7	1.3	7.9
만3세반	4	42	8.0	47.2
만 4세반	5	3	0.6	3.4
만 5세반	6	12	2.3	13.5
무응답/선택안함	9	433	83.0	
		522	100.0	100.0

q9_2_1 혼합연령구성 유형1

9. 선생님께서 현재 담당하고 있는 학급의 보육 유형에 표시해 주시기 바랍니다.
 9-1. 혼합연령구성 여부

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
만 2세 이하 혼합연령반	1	30	5.7	5.7
만 3세 이상 혼합연령반	2	62	11.9	11.9
영유아 혼합연령	3	17	3.3	3.3
해당없음	4	156	29.9	29.9
무응답	9	257	49.2	49.2
		522	100.0	100.0

q9_2_2 혼합연령구성 유형2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
장애아 전담	1	10	1.9	10.6
일반, 장애아 통합	2	84	16.1	89.4
무응답/비해당	9	428	82.0	
		522	100.0	100.0

q9_2_3 혼합연령구성 유형3

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
반일제 (8시간미만)	1	43	8.2	10.0
종일제 (8시간 이상)	2	379	72.6	88.1
야간(저녁 19:00~24:00)	3	2	0.4	0.5
24시간	4	2	0.4	0.5
방과 후	6	4	0.8	0.9
무응답/비해당	9	92	17.6	
		522	100.0	100.0

q10_1 교사 한 명이 담당하기에 적절한 영유아의 수(만 0세 경우)

10. 선생님께서 생각하시기에 교사 한 명이 담당하기에 적절한 영유아의 수를 적어 주시기 바랍니다.

1) 만0세 적절한 영유아 수

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1명	1	83	15.9	15.9
2명	2	199	38.1	38.1
3명	3	120	23.0	23.0
4명	4	7	1.3	1.3
5명	5	10	1.9	1.9
6명	6	1	0.2	0.2
7명	7	1	0.2	0.2
무응답/비해당	99	101	19.3	19.3
		522	100.0	100.0

q10_2 교사 한 명이 담당하기에 적절한 영유아의 수(만 1세 경우)

2) 만 1세 적절한 영유아 수

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1명	1	11	2.1	2.1
2명	2	68	13.0	13.0
3명	3	171	32.8	32.8
4명	4	53	10.2	10.2
5명	5	108	20.7	20.7
6명	6	9	1.7	1.7
7명	7	13	2.5	2.5
8명	8	1	0.2	0.2
10명	10	1	0.2	0.2
무응답/비해당	99	87	16.7	16.7
		522	100.0	100.0

q10_3 교사 한 명이 담당하기에 적절한 영유아의 수(만 2세 경우)

3) 만 2세 적절한 영유아 수

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1명	1	3	0.6	0.6
2명	2	6	1.1	1.1
3명	3	24	4.6	4.6
4명	4	27	5.2	5.2
5명	5	139	26.6	26.6
6명	6	44	8.4	8.4
7명	7	129	24.7	24.7
8명	8	34	6.5	6.5
9명	9	3	0.6	0.6
10명	10	34	6.5	6.5
12명	12	6	1.1	1.1
14명	14	1	0.2	0.2
15명	15	4	0.8	0.8
17명	17	1	0.2	0.2
무응답/비해당	99	67	12.8	12.8
		522	100.0	100.0

q10_4 교사 한 명이 담당하기에 적절한 영유아의 수(만 3세 경우)

4) 만 3세 적절한 영유아 수

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1명	1	3	0.6	0.6
3명	3	4	0.8	0.8
4명	4	4	0.8	0.8
5명	5	19	3.6	3.6
6명	6	9	1.7	1.7
7명	7	39	7.5	7.5
8명	8	15	2.9	2.9
9명	9	3	0.6	0.6
10명	10	114	21.8	21.8
11명	11	1	0.2	0.2
12명	12	50	9.6	9.6
13명	13	11	2.1	2.1
14명	14	8	1.5	1.5
15명	15	142	27.2	27.2
16명	16	4	0.8	0.8
17명	17	2	0.4	0.4
18명	18	6	1.1	1.1
20명	20	26	5.0	5.0
25명	25	1	0.2	0.2
무응답/비해당	99	61	11.7	11.7
		522	100.0	100.0

q10_5 교사 한 명이 담당하기에 적절한 영유아의 수(만 4세 경우)

5) 만 4세 적절한 영유아 수

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1명	1	2	0.4	0.4
2명	2	2	0.4	0.4
4명	4	3	0.6	0.6
5명	5	6	1.1	1.1

6명	6	1	0.2	0.2
7명	7	8	1.5	1.5
8명	8	6	1.1	1.1
9명	9	1	0.2	0.2
10명	10	48	9.2	9.2
11명	11	1	0.2	0.2
12명	12	16	3.1	3.1
13명	13	12	2.3	2.3
14명	14	4	0.8	0.8
15명	15	156	29.9	29.9
16명	16	20	3.8	3.8
17명	17	13	2.5	2.5
18명	18	22	4.2	4.2
20명	20	121	23.2	23.2
22명	22	1	0.2	0.2
25명	25	10	1.9	1.9
30명	30	6	1.1	1.1
무응답/비해당	99	63	12.1	12.1
		522	100.0	100.0

q10_6 교사 한 명이 담당하기에 적절한 영유아의 수(만 5세 경우)

6) 만 5세 적절한 영유아 수

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1명	1	1	0.2	0.2
2명	2	1	0.2	0.2
3명	3	2	0.4	0.4
4명	4	1	0.2	0.2
5명	5	6	1.1	1.1
7명	7	1	0.2	0.2
8명	8	3	0.6	0.6
9명	9	1	0.2	0.2
10명	10	16	3.1	3.1
11명	11	1	0.2	0.2
12명	12	5	1.0	1.0

13명	13	3	0.6	0.6
15명	15	126	24.1	24.1
16명	16	7	1.3	1.3
17명	17	10	1.9	1.9
18명	18	16	3.1	3.1
20명	20	184	35.2	35.2
22명	22	6	1.1	1.1
23명	23	4	0.8	0.8
24명	24	7	1.3	1.3
25명	25	37	7.1	7.1
28명	28	1	0.2	0.2
30명	30	12	2.3	2.3
무응답/비해당	99	71	13.6	13.6
		522	100.0	100.0

q10_7 교사 한 명이 담당하기에 적절한 영유아의 수

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0명	0	5	1.0	1.0
1명	1	100	19.2	19.2
2명	2	117	22.4	22.4
3명	3	83	15.9	15.9
4명	4	7	1.3	1.3
5명	5	32	6.1	6.1
6명	6	1	0.2	0.2
7명	7	1	0.2	0.2
8명	8	1	0.2	0.2
10명	10	3	0.6	0.6
무응답/비해당	99	172	33.0	33.0
		522	100.0	100.0

q11_1 보육프로그램 작성을 위하여 참고하는 자료: 1순위

11. 다음 표의 문항 중에서 보육 프로그램 작성시 가장 많이 참고하는 자료는 무엇입니까?
 : 1순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
자체 프로그램을 개발,활용	1	49	9.4	9.4
보육관련 연구기관 및 정부가 개발하여 보급한 자료 이용	2	107	20.5	20.5
유치원 교육과정 등 교육인적자원부에서 개발,보급한 자료 이용	3	111	21.3	21.3
영유아 관련 잡지를 이용	4	226	43.3	43.3
본인이 재학시 배웠던 자료 참고	6	12	2.3	2.3
기타	7	8	1.5	1.5
무응답	9	9	1.7	1.7
		522	100.0	100.0

q11_2 보육프로그램 작성을 위하여 참고하는 자료: 2순위

11. 다음 표의 문항 중에서 보육 프로그램 작성시 가장 많이 참고하는 자료는 무엇입니까?
 : 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
자체 프로그램을 개발,활용	1	74	14.2	14.2
보육관련 연구기관 및 정부가 개발하여 보급한 자료 이용	2	130	24.9	24.9
유치원 교육과정 등 교육인적자원부에서 개발,보급한 자료 이용	3	130	24.9	24.9
영유아 관련 잡지를 이용	4	107	20.5	20.5
특별한 계획 없이 그냥 그냥 융통성 있게 운영	5	9	1.7	1.7
본인이 재학시 배웠던 자료 참고	6	43	8.2	8.2
기타	7	10	1.9	1.9
무응답	9	19	3.6	3.6
		522	100.0	100.0

q11_3 보육프로그램 작성을 위하여 참고하는 자료: 3순위

11. 다음 표의 문항 중에서 보육 프로그램 작성시 가장 많이 참고하는 자료는 무엇입니까?
: 3순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
자체 프로그램을 개발,활용	1	96	18.4	18.4
보육관련 연구기관 및 정부가 개발하여 보급한 자료 이용	2	80	15.3	15.3
유치원 교육과정 등 교육인적자원부에서 개발,보급한 자료 이용	3	77	14.8	14.8
영유아 관련 잡지를 이용	4	82	15.7	15.7
특별한 계획 없이 그날 그날 융통성 있게 운영	5	18	3.4	3.4
본인이 재학시 배웠던 자료 참고	6	111	21.3	21.3
기타	7	19	3.6	3.6
무응답	9	39	7.5	7.5
		522	100.0	100.0

q12_1 보육프로그램의 운영에 대한 애로점1

12. 보육 프로그램의 운영에 대한 애로점이 있다면 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
시설,설비를 포함한 보육환경	1	129	24.7	24.7
교사 자신의 보육 프로그램 운영 미숙	2	33	6.3	6.3
부모들의 비협조	3	58	11.1	11.1
지역사회 여건상 견학장소 등 문화적인 공간 부재	4	129	24.7	24.7
교육 준비 시간 부족	5	139	26.6	26.6
기타	6	10	1.9	1.9
무응답	9	24	4.6	4.6
		522	100.0	100.0

q12_2 보육프로그램의 운영에 대한 애로점2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
교사 자신의 보육 프로그램 운영 미숙	2	6	1.1	6.7
부모들의 비협조	3	10	1.9	11.2
지역사회 여건상 견학장소 등 문화적인 공간 부재	4	27	5.2	30.3
교육 준비 시간 부족	5	44	8.4	49.4
기타	6	2	0.4	2.2
무응답/선택안함	9	433	83.0	
		522	100.0	100.0

q13_1 특수보육(영아, 장애아, 야간, 휴일보육 등)을 실시한다면 가장 우선적으로 개선해야 할 사항1

문13. 선생님께서 근무하는 기관에서 특수보육(영아, 장애인, 야간, 휴일보육 등)을 실시한다면 가장 우선적으로 개선해야 할 사항은 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
시설.설비개선	1	152	29.1	29.1
보육 프로그램 개발	2	79	15.1	15.1
교재교구 및 기자재 구입	3	33	6.3	6.3
전문 보육교사의 배치	4	156	29.9	29.9
기타	5	72	13.8	13.8
무응답	9	30	5.7	5.7
		522	100.0	100.0

q13_2 특수보육(영아, 장애아, 야간, 휴일보육 등)을 실시한다면 가장 우선적으로 개선해야 할 사항2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
시설.설비개선	1	1	0.2	2.6
보육 프로그램 개발	2	7	1.3	17.9
교재교구 및 기자재 구입	3	10	1.9	25.6
전문 보육교사의 배치	4	13	2.5	33.3
기타	5	8	1.5	20.5
무응답/선택안함	9	483	92.5	
		522	100.0	100.0

q14 임금 책정 기준

14. 귀하의 임금은 어떻게 책정되고 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
국가가 지정한 호봉에 따라 지급받는다	1	375	71.8	71.8
시설의 사정이나 형편에 따라 지급받는다	2	76	14.6	14.6
교사 개인의 능력에 따라 차등지급 받는다.	3	11	2.1	2.1
교사들의 근무연수에 따라 차등지급 받는다	4	47	9.0	9.0
고용안전센터에서 지급	6	8	1.5	1.5
무응답	9	5	1.0	1.0
		522	100.0	100.0

q15 만일 법정 기준에 따라 귀하가 임금을 지급받고 있지 않다면, 그 이유

15. 만일 법정 기준에 따라 귀하가 임금을 지급받고 있지 않다면, 그 이유는 무엇이라 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
재정부족	1	133	25.5	40.2
보육교사의 능력부족	2	1	0.2	0.3
보육교사처우에 대한 관리감독의 소홀	3	40	7.7	12.1
시설장의 인식부족	4	6	1.1	1.8
관계법의 미비	5	15	2.9	4.5
법정기준에 따라 지급받음	6	118	22.6	35.6
기타	7	18	3.4	5.4
비해당/무응답	0	191	36.6	
		522	100.0	100.0

q16 근무 연수에 따라 급여가 인상(호봉승급)되는지 여부

16. 귀 시설에서는 근무 연수에 따라 급여가 인상(호봉승급)되고 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	485	92.9	92.9
아니오	2	23	4.4	4.4
무응답	9	14	2.7	2.7
		522	100.0	100.0

q17 교사의 근무시간, 보수, 휴가, 상벌 등을 다룬 복무규정 유무

17. 귀 시설에는 교사의 근무시간, 보수, 휴가, 상벌 등을 다룬 복무규정이 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
없다	1	89	17.0	17.0
있다	2	315	60.3	60.3
모르겠다	3	93	17.8	17.8
무응답	9	25	4.8	4.8
		522	100.0	100.0

q18_a 보육시설의 1일 평균 근무시간: 평일

18. 보육시설의 1일 평균 근무시간은?

	값
유효합계	495
최소값	5
최대값	14
평균	10.337
표준편차	1.0709

q18_b 보육시설의 1일 평균 근무시간: 토요일

	값
유효합계	469
최소값	3
최대값	10
평균	5.17
표준편차	0.9814

q18_1 정해진 근무시간 이외에 초과 근무(주 몇 회?)

18-1. 정해진 근무시간 이외에 초과 근무를 하신다면 평균 주 몇 회 정도 됩니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
초과근무 없다	1	114	21.8	26.5
주1회	2	98	18.8	22.8
주2회	3	108	20.7	25.1
주3회	4	67	12.8	15.6
주4회	5	14	2.7	3.3
주5회이상	6	29	5.6	6.7
무응답/비해당	9	92	17.6	
		522	100.0	100.0

q19_1 초과근무를 하는 이유1

19. 초과근무를 할 경우 그 이유는?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
수업준비	1	169	32.4	36.3
행사준비	2	160	30.7	34.4
부모가 귀가 시간을 지키지 않아서	3	82	15.7	17.6
원장의 요구로	4	4	0.8	0.9
아동 보육이 늦게까지 이루어지므로(예:24시간보육등)	5	16	3.1	3.4
기타	6	34	6.5	7.3
무응답/비해당	9	57	10.9	
		522	100.0	100.0

q19_2 초과근무를 하는 이유2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
행사준비	2	86	16.5	59.3
부모가 귀가 시간을 지키지 않아서	3	43	8.2	29.7
원장의 요구로	4	2	0.4	1.4
아동 보육이 늦게까지 이루어지므로(예:24시간보육등)	5	1	0.2	0.7
기타	6	13	2.5	9.0
무응답/비해당	9	377	72.2	
		522	100.0	100.0

q19_3 초과근무를 하는 이유3

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
부모가 귀가 시간을 지키지 않아서	3	16	3.1	61.5
아동 보육이 늦게까지 이루어지므로(예:24시간보육등)	5	6	1.1	23.1
기타	6	4	0.8	15.4
무응답/비해당	9	496	95.0	
		522	100.0	100.0

q20 초과근무를 했을때 초과 수당유무

20. 초과근무를 했을 때 초과 수당을 받습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
규정에 따라 받는다	1	47	9.0	10.5
적당히 받기도 하고 받지 못하기도 한다	2	26	5.0	5.8
받지 못한다	3	336	64.4	74.8
모르겠다	4	40	7.7	8.9
무응답/비해당	9	73	14.0	
		522	100.0	100.0

q21_1 가입하고 있는 교사를 위한 보험1

21. 다음의 보험 중 귀 시설에서 가입하고 있는 교사를 위한 보험에 표시해주시기 바랍니다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
산재보험	1	429	82.2	82.7
고용보험	2	75	14.4	14.5
건강보험	3	7	1.3	1.3
국민연금	4	6	1.1	1.2
없음	5	1	0.2	0.2
상해보험	6	1	0.2	0.2
무응답/비해당	9	3	0.6	
		522	100.0	100.0

q21_2 가입하고 있는 교사를 위한 보험2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
산재보험	1	1	0.2	0.2
고용보험	2	427	81.8	83.6
건강보험	3	64	12.3	12.5
국민연금	4	19	3.6	3.7
무응답/비해당	9	11	2.1	
		522	100.0	100.0

q21_3 가입하고 있는 교사를 위한 보험3

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
산재보험	1	1	0.2	0.2
건강보험	3	416	79.7	85.4
국민연금	4	70	13.4	14.4
무응답/비해당	9	35	6.7	
		522	100.0	100.0

q21_4 가입하고 있는 교사를 위한 보험4

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
산재보험	1	1	0.2	0.2
국민연금	4	414	79.3	99.5
상해보험	6	1	0.2	0.2
무응답/비해당	9	106	20.3	
		522	100.0	100.0

q21_5 가입하고 있는 교사를 위한 보험5

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상해보험	6	21	4.0	100.0
무응답/비해당	9	501	96.0	
		522	100.0	100.0

q22_1 보육교사로서 가장 어렵다고 느끼는 점: 1순위

22. 다음 <보기> 중 보육교사로서 가장 어렵다고 느끼는 점은 무엇입니까?
: 1순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
원아보육 및 교육 문제	1	70	13.4	13.4
업무량에 비해 낮은 임금	2	204	39.1	39.1
동료교사 및 기타 종사자들간 관계	3	12	2.3	2.3
시설장과의 관계	4	12	2.3	2.3
개인적인 문제(건강 등)	5	13	2.5	2.5
보육교사에 대한 낮은 사회적 인식	6	51	9.8	9.8
학부모와의 관계	7	30	5.7	5.7
상위 자격 취득의 기회가 적음	8	8	1.5	1.5
교사로서 전문성을 향상시킬 기회가 적음	9	51	9.8	9.8
행정 및 사무관련 문제	10	5	1.0	1.0
장시간 근무	11	50	9.6	9.6
기타	12	3	0.6	0.6
무응답	99	13	2.5	2.5
		522	100.0	100.0

q22_2 보육교사로서 가장 어렵다고 느끼는 점: 2순위

22. 다음 <보기> 중 보육교사로서 가장 어렵다고 느끼는 점은 무엇입니까?
: 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
원아보육 및 교육 문제	1	47	9.0	9.0
업무량에 비해 낮은 임금	2	80	15.3	15.3
동료교사 및 기타 종사자들간 관계	3	18	3.4	3.4
시설장과의 관계	4	10	1.9	1.9
개인적인 문제(건강 등)	5	22	4.2	4.2
보육교사에 대한 낮은 사회적 인식	6	82	15.7	15.7
학부모와의 관계	7	51	9.8	9.8
상위 자격 취득의 기회가 적음	8	42	8.0	8.0
교사로서 전문성을 향상시킬 기회가 적음	9	80	15.3	15.3
행정 및 사무관련 문제	10	19	3.6	3.6
장시간 근무	11	46	8.8	8.8
기타	12	1	0.2	0.2
무응답	99	24	4.6	4.6
		522	100.0	100.0

q22_3 보육교사로서 가장 어렵다고 느끼는 점: 3순위

22. 다음 <보기> 중 보육교사로서 가장 어렵다고 느끼는 점은 무엇입니까?
: 3순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
원아보육 및 교육 문제	1	48	9.2	9.2
업무량에 비해 낮은 임금	2	52	10.0	10.0
동료교사 및 기타 종사자들간 관계	3	22	4.2	4.2
시설장과의 관계	4	11	2.1	2.1
개인적인 문제(건강 등)	5	28	5.4	5.4
보육교사에 대한 낮은 사회적 인식	6	88	16.9	16.9
학부모와의 관계	7	55	10.5	10.5
상위 자격 취득의 기회가 적음	8	45	8.6	8.6
교사로서 전문성을 향상시킬 기회가 적음	9	77	14.8	14.8
행정 및 사무관련 문제	10	15	2.9	2.9

장시간 근무	11	38	7.3	7.3
기타	12	2	0.4	0.4
무응답	99	41	7.9	7.9
		522	100.0	100.0

q23_1 보육교사로서의 직무 수행에 관련된 문제를 해결하기 위한 대책1

23. 보육교사로서의 직무 수행에 관련된 문제를 해결하기 위한 대책은 무엇이라 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
정부 지원 증가를 통한 보수의 향상	1	352	67.4	67.4
교사 신분에 대한 정부의 지도감독 강화	2	21	4.0	4.0
시서장 및 교사에 대한 인식 변화	3	34	6.5	6.5
학부모의 보육교사에 대한 인식 변화	4	40	7.7	7.7
교사 자격 강화를 위한 법체계의 강화	5	43	8.2	8.2
기타	6	4	0.8	0.8
무응답	9	28	5.4	5.4
		522	100.0	100.0

q23_2 보육교사로서의 직무 수행에 관련된 문제를 해결하기 위한 대책2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
정부 지원 증가를 통한 보수의 향상	1	1	0.2	1.4
교사 신분에 대한 정부의 지도감독 강화	2	4	0.8	5.5
시서장 및 교사에 대한 인식 변화	3	12	2.3	16.4
학부모의 보육교사에 대한 인식 변화	4	33	6.3	45.2
교사 자격 강화를 위한 법체계의 강화	5	22	4.2	30.1
기타	6	1	0.2	1.4
무응답/선택안함	9	449	86.0	
		522	100.0	100.0

q24 다른 어린이집이나 다른 직종으로 이직 의향

24. 선생님께서는 다른 어린이집이나 다른 직종으로 직장을 옮겨야 겠다고 생각해 본 일이 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
자주 생각한다	1	49	9.4	9.4
가끔 생각한다	2	330	63.2	63.2
생각한 적 없다	3	136	26.1	26.1
무응답	9	7	1.3	1.3
		522	100.0	100.0

q24_1_1 직장을 옮기고 싶다면 그 이유1

24-1. 직장을 옮기고 싶다면 그 이유는 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
근무량이 너무 많아 육체적으로 힘들어서	1	166	31.8	43.0
봉급이 너무 적어서	2	59	11.3	15.3
충분한 교육프로그램을 제공하지 못하기 때문에	3	10	1.9	2.6
사회적 인식이 좋지 않아서	4	7	1.3	1.8
인간관계가 원만하지 못해서	5	3	0.6	0.8
적성에 맞지 않아서	6	11	2.1	2.8
개인적인 문제로 (결혼, 출산, 육아 등)	7	43	8.2	11.1
시설 환경이 너무 안 좋아서	8	1	0.2	0.3
내가 하는 일에 대해 정당한 평가를 받지 못해서	9	18	3.4	4.7
시설장 및 부모가 건의나 의견을 받아들이지 않아서	10	1	0.2	0.3
아이들이 사고와 문제를 일으켜서	11	7	1.3	1.8
승진할 가능성이 없어서	12	5	1.0	1.3
기타	13	28	5.4	7.3
무응답	99	27	5.2	7.0
비해당	0	136	26.1	
		522	100.0	100.0

q24_1_2 직장을 옮기고 싶다면 그 이유2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
봉급이 너무 적어서	2	58	11.1	15.0
충분한 교육프로그램을 제공하지 못하기 때문에	3	4	0.8	1.0
사회적 인식이 좋지 않아서	4	4	0.8	1.0
인간관계가 원만하지 못해서	5	2	0.4	0.5
적성에 맞지 않아서	6	6	1.1	1.6
개인적인 문제로(결혼,출산,육아 등)	7	29	5.6	7.5
시설 환경이 너무 안 좋아서	8	2	0.4	0.5
내가 하는 일에 대해 정당한 평가를 받지 못해서	9	16	3.1	4.1
시설장 및 부모가 건의나 의견을 받아들이지 않아서	10	6	1.1	1.6
아이들이 사고와 문제를 일으켜서	11	8	1.5	2.1
승진할 가능성이 없어서	12	2	0.4	0.5
기타	13	10	1.9	2.6
무응답	99	239	45.8	61.9
비해당	0	136	26.1	
		522	100.0	100.0

q25_1 근무지, 근무환경의 만족도1: 시설의 위치

25. 다음은 선생님께서 근무하시는 근무지의 만족도에 관한 질문입니다. 해당 사항에 V해 주십시오.

1) 시설의 위치 만족도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 만족한다	1	137	26.2	26.2
대체로 만족한다	2	234	44.8	44.8
그저 그렇다	3	80	15.3	15.3
대체로 만족하지 않는다	4	19	3.6	3.6
전혀 만족하지 않는다	5	9	1.7	1.7
무응답	9	43	8.2	8.2
		522	100.0	100.0

q25_2 근무지, 근무환경의 만족도2: 규모

2) 규모 만족도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 만족한다	1	112	21.5	21.5
대체로 만족한다	2	289	55.4	55.4
그저 그렇다	3	90	17.2	17.2
대체로 만족하지 않는다	4	19	3.6	3.6
전혀 만족하지 않는다	5	5	1.0	1.0
무응답	9	7	1.3	1.3
		522	100.0	100.0

q25_3 근무지, 근무환경의 만족도3: 설비

3) 설비 만족도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 만족한다	1	76	14.6	14.6
대체로 만족한다	2	253	48.5	48.5
그저 그렇다	3	136	26.1	26.1
대체로 만족하지 않는다	4	37	7.1	7.1
전혀 만족하지 않는다	5	9	1.7	1.7
무응답	9	11	2.1	2.1
		522	100.0	100.0

q25_4 근무지, 근무환경의 만족도4: 전문성 지원수준

4) 재교육 등 전문성 지원수준 만족도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 만족한다	1	47	9.0	9.0
대체로 만족한다	2	236	45.2	45.2
그저 그렇다	3	182	34.9	34.9
대체로 만족하지 않는다	4	34	6.5	6.5
전혀 만족하지 않는다	5	9	1.7	1.7
무응답	9	14	2.7	2.7
		522	100.0	100.0

q25_5 근무지, 근무환경의 만족도5: 보수

5) 보수 만족도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 만족한다	1	34	6.5	6.5
대체로 만족한다	2	197	37.7	37.7
그저 그렇다	3	186	35.6	35.6
대체로 만족하지 않는다	4	59	11.3	11.3
전혀 만족하지 않는다	5	35	6.7	6.7
무응답	9	11	2.1	2.1
		522	100.0	100.0

q25_6 근무지, 근무환경의 만족도6: 직업적 전망

6) 직업적 전망 만족도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 만족한다	1	40	7.7	7.7
대체로 만족한다	2	210	40.2	40.2
그저 그렇다	3	195	37.4	37.4
대체로 만족하지 않는다	4	43	8.2	8.2
전혀 만족하지 않는다	5	26	5.0	5.0
무응답	9	8	1.5	1.5
		522	100.0	100.0

q25_7 근무지, 근무환경의 만족도7: 사회적 인정

7) 사회적 인정 만족도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 만족한다	1	34	6.5	6.5
대체로 만족한다	2	170	32.6	32.6
그저 그렇다	3	214	41.0	41.0
대체로 만족하지 않는다	4	65	12.5	12.5
전혀 만족하지 않는다	5	26	5.0	5.0
무응답	9	13	2.5	2.5
		522	100.0	100.0

q25_8 근무지, 근무환경의 만족도8: 복리후생 수준

8) 복리후생 수준(휴가 등) 만족도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 만족한다	1	34	6.5	6.5
대체로 만족한다	2	162	31.0	31.0
그저 그렇다	3	175	33.5	33.5
대체로 만족하지 않는다	4	89	17.0	17.0
전혀 만족하지 않는다	5	51	9.8	9.8
무응답	9	11	2.1	2.1
		522	100.0	100.0

q25_9 근무지, 근무환경의 만족도9: 근무시간

9) 근무시간 만족도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 만족한다	1	26	5.0	5.0
대체로 만족한다	2	192	36.8	36.8
그저 그렇다	3	167	32.0	32.0
대체로 만족하지 않는다	4	89	17.0	17.0
전혀 만족하지 않는다	5	40	7.7	7.7
무응답	9	8	1.5	1.5
		522	100.0	100.0

q25_10 근무지, 근무환경의 만족도10: 담당업무량

10) 담당업무량 만족도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 만족한다	1	19	3.6	3.6
대체로 만족한다	2	238	45.6	45.6
그저 그렇다	3	165	31.6	31.6
대체로 만족하지 않는다	4	72	13.8	13.8
전혀 만족하지 않는다	5	20	3.8	3.8
무응답	9	8	1.5	1.5
		522	100.0	100.0

q26 교사 연수 참가 빈도

26. 교사를 위한 보수 및 승급교육을 제외한 강습회나 세미나 등의 교사 연수에 몇 번 정도 참가하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
참가하지 않는다	1	75	14.4	14.4
2년에 1회	2	66	12.6	12.6
1년에 1회	3	146	28.0	28.0
1년에 2회	4	117	22.4	22.4
1년에 3회 이상	5	95	18.2	18.2
무응답	9	23	4.4	4.4
		522	100.0	100.0

q27_1 교사 연수를 참가하기 어려운 이유1

27. 교사 연수에 참가하기 힘든 이유는 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
시간을 내기 힘들	1	253	48.5	48.5
비용이 부담스러움	2	35	6.7	6.7
대체교사를 구하기 어려움	3	109	20.9	20.9
연수내용이 맘에 들지 않음	4	7	1.3	1.3
연수에 대한 정보를 얻지 못함	5	31	5.9	5.9
교사 자신의 개인적 문제 때문	6	9	1.7	1.7
일상적인 보육 활동으로 너무 피곤함	7	21	4.0	4.0
기타	8	17	3.3	3.3
무응답	9	40	7.7	7.7
		522	100.0	100.0

q27_2 교사 연수를 참가하기 어려운 이유2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
시간을 내기 힘들	1	1	0.2	0.9
비용이 부담스러움	2	20	3.8	17.1
대체교사를 구하기 어려움	3	46	8.8	39.3
연수내용이 맘에 들지 않음	4	3	0.6	2.6
연수에 대한 정보를 얻지 못함	5	17	3.3	14.5

교사 자신의 개인적 문제 때문	6	6	1.1	5.1
일상적인 보육 활동으로 너무 피곤함	7	21	4.0	17.9
기타	8	3	0.6	2.6
무응답/선택안함	9	405	77.6	
		522	100.0	100.0

q28 연수나 보수교육을 받을 때 대체 교사를 채용여부

28. 연수나 보수교육을 받을 때 대체 교사를 채용합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
채용한다	1	47	9.0	9.0
간혹 채용한다	2	69	13.2	13.2
채용하지 않는다	3	377	72.2	72.2
무응답	9	29	5.6	5.6
		522	100.0	100.0

q28_1 채용 하지 않는 경우 대처방법1

28-1. 채용 하지 않는 경우 어떻게 대처하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
다른 교사들이 교대로 한다	1	185	35.4	38.9
원장이 담당교사의 영유아를 돌본다	2	85	16.3	17.9
기타 직원이 돌본다	3	11	2.1	2.3
보조교사가 담당교사의 영유아를 돌본다	4	10	1.9	2.1
옆 반과 합반한다.	5	113	21.6	23.8
기타	6	8	1.5	1.7
무응답	9	63	12.1	13.3
비해당	0	47	9.0	
		522	100.0	100.0

q28_2 채용 하지 않는 경우 대처방법2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
원장이 담당교사의 영유아를 돌본다	2	5	1.0	1.1
기타 직원이 돌본다	3	15	2.9	3.2
옆 반과 합반한다.	5	35	6.7	7.4
기타	6	6	1.1	1.3
무응답	9	414	79.3	87.2
비해당	0	47	9.0	
		522	100.0	100.0

q29_1 교사 연수 기회1

29. 교사 연수 기회는 어떻게 주어집니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
경력순에 따라	2	68	13.0	13.0
교사의 요청에 따라	3	48	9.2	9.2
원장이 임의로 정함	4	68	13.0	13.0
자체 교육참여 순번에 의해서	5	193	37.0	37.0
해당반의 필요에 의해	6	73	14.0	14.0
기타	7	48	9.2	9.2
무응답	9	24	4.6	4.6
		522	100.0	100.0

q29_2 교사 연수 기회2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
교사의 요청에 따라	3	1	0.2	2.9
원장이 임의로 정함	4	8	1.5	23.5
자체 교육참여 순번에 의해서	5	10	1.9	29.4
해당반의 필요에 의해	6	11	2.1	32.4
기타	7	4	0.8	11.8
무응답/비해당	9	488	93.5	
		522	100.0	100.0

q30 보수 및 승급교육을 제외한 일반 연수 참가시 비용

30. 보수 및 승급교육을 제외한 일반 연수 참가시 비용은 누가 지불합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
참가하는 교사가 전액 지불함	1	48	9.2	9.2
시설에서 전액 지불함	2	292	55.9	55.9
일정액은 시설이 보조하고 나머지는 교사가 지불함	3	100	19.2	19.2
국가가 지원함	4	11	2.1	2.1
국가와 시설이 지불함	5	42	8.0	8.0
무응답	9	29	5.6	5.6
		522	100.0	100.0

q31 응답자 성별

31. 귀하의 성별은

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
여자	1	520	99.6	99.6
남자	2	2	0.4	0.4
		522	100.0	100.0

q32 응답자 연령

32. 귀하의 나이는

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
20세	20	4	0.8	0.8
21세	21	12	2.3	2.3
22세	22	27	5.2	5.2
23세	23	44	8.4	8.4
24세	24	42	8.0	8.0
25세	25	52	10.0	10.0
26세	26	43	8.2	8.2
27세	27	32	6.1	6.1
28세	28	33	6.3	6.3
29세	29	23	4.4	4.4

30세	30	30	5.7	5.7
31세	31	17	3.3	3.3
32세	32	19	3.6	3.6
33세	33	17	3.3	3.3
34세	34	16	3.1	3.1
35세	35	17	3.3	3.3
36세	36	11	2.1	2.1
37세	37	11	2.1	2.1
38세	38	12	2.3	2.3
39세	39	11	2.1	2.1
40세	40	16	3.1	3.1
41세	41	3	0.6	0.6
42세	42	5	1.0	1.0
43세	43	1	0.2	0.2
44세	44	1	0.2	0.2
46세	46	2	0.4	0.4
48세	48	1	0.2	0.2
51세	51	1	0.2	0.2
52세	52	1	0.2	0.2
59세	59	1	0.2	0.2
무응답	99	17	3.3	3.3
		522	100.0	100.0

q33 응답자 혼인상태

33. 귀하의 결혼여부

	빈수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
미혼	1	301	57.7	57.7
기혼	2	218	41.8	41.8
기타	3	1	0.2	0.2
무응답	9	2	0.4	0.4
		522	100.0	100.0

q34_1 보유하고 계신 보육관련 자격증1

34. 보육관련 자격증

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1급 보육교사	1	342	65.5	65.5
2급 보육교사	2	65	12.5	12.5
3급 보육교사	3	7	1.3	1.3
1급 유치원정교사	4	10	1.9	1.9
2급 유치원정교사	5	87	16.7	16.7
사회복지사	7	1	0.2	0.2
간호사 또는 양호교사	8	1	0.2	0.2
자격없음	9	1	0.2	0.2
기타	10	1	0.2	0.2
무응답	99	7	1.3	1.3
		522	100.0	100.0

q34_2 보유하고 계신 보육관련 자격증2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1급 보육교사	1	1	0.2	0.5
2급 보육교사	2	4	0.8	2.0
1급 유치원정교사	4	5	1.0	2.5
2급 유치원정교사	5	184	35.2	92.0
사회복지사	7	5	1.0	2.5
기타	10	1	0.2	0.5
무응답/선택안함	99	322	61.7	
		522	100.0	100.0

q35 응답자 최종학력

35. 최종 학력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
고졸	1	47	9.0	9.0
전문대학졸(3년제 이하)	2	397	76.1	76.1
대학교졸(4년제 이상)	3	72	13.8	13.8
대학원졸	4	3	0.6	0.6
무응답	9	3	0.6	0.6
		522	100.0	100.0

q36 응답자 전공

36. 전공

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보육학	1	79	15.1	15.1
유아교육학	2	353	67.6	67.6
사회복지학	3	14	2.7	2.7
아동(복지)학	4	1	0.2	0.2
가정(관리)학	5	17	3.3	3.3
간호학	6	1	0.2	0.2
교육학	7	3	0.6	0.6
영양학	8	1	0.2	0.2
기타	9	23	4.4	4.4
무응답	99	30	5.7	5.7
		522	100.0	100.0

q37 자격증 취득 경로

37. 자격취득 경로

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보육교사 교육원	1	83	15.9	15.9
전문대학 이상 관련학과 졸업	2	428	82.0	82.0
기타	3	5	1.0	1.0
무응답	9	6	1.1	1.1
		522	100.0	100.0

q38 응답자 직급

38. 직급

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
일반교사	1	413	79.1	79.1
주임교사	2	89	17.0	17.0
기타	3	14	2.7	2.7
무응답	9	6	1.1	1.1
		522	100.0	100.0

q39 보육교사로 근무한 총 재직기간(개월)

39. 보육교사로 근무한 총 재직기간

	값
유효합계	504
최소값	2
최대값	276
평균	57.78
표준편차	45.2

q40 월소득 평균

40. 급여(세금공제전)
: 월 평균 _____ 원

	값
유효합계	456
최소값	350,000
최대값	8,500,000
평균	1,278,293.31
표준편차	537075.6