

성인지 공학교육 실태조사, 2008

CODE BOOK

자료번호	A1-2008-0147
연구책임자	한경희
연구수행기관	연세대학교 여성공학리더양성사업단
조사년도	2008년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2015년
코드북 제작년도	2015년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

한경희. 2008. 「성인지 공학교육 실태조사, 2008」. 연구수행기관: 연세대학교 여성공학리더양성사업단. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2015년. 자료번호: A1-2008-0147.

■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2015. 「성인지 공학교육 실태조사, 2008 CODE BOOK」. pp. 1-10.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

q1 응답자 학년

1. 귀하는 몇 학년입니까?
: _____ 학년

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
2학년	2	280	39.3	39.3
3학년	3	209	29.4	29.4
4학년	4	221	31.0	31.0
무응답	9	2	0.3	0.3
		712	100.0	100.0

q2 응답자 성별

2. 귀하의 성별은 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
남	1	562	78.9	78.9
여	2	150	21.1	21.1
		712	100.0	100.0

q3 응답자 전공

3. 귀하의 전공은 다음 중 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
건축공학	1	43	6.0	6.0
신소재공학	2	105	14.7	14.7
기계공학	3	61	8.6	8.6
도시공학	4	74	10.4	10.4
전기전자공학	5	140	19.7	19.7
생명공학	6	58	8.1	8.1
컴퓨터과학	7	64	9.0	9.0
화학공학	8	70	9.8	9.8
토목환경공학	10	88	12.4	12.4
기타	11	7	1.0	1.0
무응답	99	2	0.3	0.3
		712	100.0	100.0

q4_1 현재 이 교과목명

4. 지금 이 과목의 이름은 무엇입니까?

1) 교과목명

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
건축구조역학	15	2.1	2.1
건축빛음환경공학	24	3.4	3.4
계면및표면특성	17	2.4	2.4
공업물리화학2	41	5.8	5.8
국토및지역계획	28	3.9	3.9
금속시스템	9	1.3	1.3
도시공간정보분석	10	1.4	1.4
마이크로시스템	27	3.8	3.8
마이크로파및광파특론	18	2.5	2.5
무응답	1	0.1	0.1
물리화학2	33	4.6	4.6
미래설계공학	9	1.3	1.3
미생물생명공학	8	1.1	1.1
바이오신소재공학	11	1.5	1.5
분리정제공정	27	3.8	3.8
생물유기재료공학	29	4.1	4.1
생태도시계획	10	1.4	1.4
생화학	50	7.0	7.0
수치해석	35	4.9	4.9
수학모형	12	1.7	1.7
신호및시스템	92	12.9	12.9
인터넷프로그래밍	36	5.1	5.1
일반측량학	68	9.6	9.6
재료설계및평가4	7	1.0	1.0
주거단지계획및설계	2	0.3	0.3
주니어세미나(역사숙?	6	0.8	0.8
창의설계및프로젝트2	28	3.9	3.9
컴퓨터네트워크	28	3.9	3.9
토지경제및주택정책	10	1.4	1.4
폐기물처리공학	21	2.9	2.9
	712	100.0	100.0

q4_2 현재 이 교과목 소속

4. 지금 이 과목의 이름은 무엇입니까?

2) 교과목 소속

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
건축공학	1	39	5.5	5.5
신소재공학	2	106	14.9	14.9
기계공학	3	55	7.7	7.7
도시공학	4	78	11.0	11.0
전기전자공학	5	138	19.4	19.4
생명공학	6	58	8.1	8.1
컴퓨터과학	7	71	10.0	10.0
화학공학	8	68	9.6	9.6
토목환경공학	10	89	12.5	12.5
기타	11	9	1.3	1.3
무응답	99	1	0.1	0.1
		712	100.0	100.0

q4_3 현재 이 교과목 필전 여부

4. 지금 이 과목의 이름은 무엇입니까?

3) 교과목 필전 여부

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전필	1	266	37.4	37.4
전선	2	347	48.7	48.7
전기	3	80	11.2	11.2
학선	5	9	1.3	1.3
무응답	9	10	1.4	1.4
		712	100.0	100.0

q4_4 현재 이 교과목 교수 사업단 참여여부

4. 지금 이 과목의 이름은 무엇입니까?

4) 교과목 교수 사업단 참여여부

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
참여교수	1	222	31.2	31.2
비참여교수	2	480	67.4	67.4
무응답	9	10	1.4	1.4
		712	100.0	100.0

q5 교수의 성별

5. 교수님의 성별은 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
남	1	665	93.4	93.4
여	2	45	6.3	6.3
무응답	9	2	0.3	0.3
		712	100.0	100.0

q6 교과목의 학생규모

6. 이 교과목의 학생 규모는?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
20명이하	1	65	9.1	9.1
21-40명미만	2	209	29.4	29.4
40명이상	3	436	61.2	61.2
무응답	9	2	0.3	0.3
		712	100.0	100.0

q7 교과목의 여학생 비율

7. 이 교과목에서 여학생 비율은?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
10%미만	1	357	50.1	50.1
10-30%	2	235	33.0	33.0
30%이상	3	118	16.6	16.6
무응답	9	2	0.3	0.3
		712	100.0	100.0

q8_1 수업환경1: 토론분위기조성

8. 수업환경에 관한 질문입니다.

1) 자유롭게 발표하고 토론할 수 있는 분위기를 조성했다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	28	3.9	3.9
별로그렇지않다	2	122	17.1	17.1
보통	3	248	34.8	34.8
약간그렇다	4	184	25.8	25.8
매우그렇다	5	128	18.0	18.0
무응답	9	2	0.3	0.3
		712	100.0	100.0

q8_2 수업환경2: 여학생 참여의 두드러짐

8. 수업환경에 관한 질문입니다.

2) 다른 수업과 비교해 보면, 여학생들의 참여가 두드러짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	72	10.1	10.1
별로그렇지않다	2	198	27.8	27.8
보통	3	297	41.7	41.7
약간그렇다	4	90	12.6	12.6
매우그렇다	5	53	7.4	7.4
무응답	9	2	0.3	0.3
		712	100.0	100.0

q8_3 수업환경3: 협동적 분위기 조성

8. 수업환경에 관한 질문입니다.

3) 학생들 사이에 협동적 분위기가 조성되었다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	40	5.6	5.6
별로그렇지않다	2	121	17.0	17.0
보통	3	278	39.0	39.0
약간그렇다	4	185	26.0	26.0
매우그렇다	5	85	11.9	11.9
무응답	9	3	0.4	0.4
		712	100.0	100.0

q9_1 수업진행1: 교육적 효과 향상

9. 수업 진행과 관련한 질문입니다.

1) 다양한 교육 방법을 통해 교육적 효과가 높았다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	14	2.0	2.0
별로그렇지않다	2	88	12.4	12.4
보통	3	293	41.2	41.2
약간그렇다	4	225	31.6	31.6
매우그렇다	5	87	12.2	12.2
무응답	9	5	0.7	0.7
		712	100.0	100.0

q9_2 수업진행2: 교수가 여학생의 참여 노력

9. 수업 진행과 관련한 질문입니다.
2) 교수님이 여학생들의 적극적 참여를 이끌기 위해 노력함

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	53	7.4	7.4
별로그렇지않다	2	173	24.3	24.3
보통	3	286	40.2	40.2
약간그렇다	4	134	18.8	18.8
매우그렇다	5	63	8.8	8.8
무응답	9	3	0.4	0.4
		712	100.0	100.0

q9_3 수업진행3: 남여학생의 발표기회 균등

9. 수업 진행과 관련한 질문입니다.
3) 여학생과 남학생에게 수업시간에 질문하고 발언할 수 있는 기회가 고르게 배분되었다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	8	1.1	1.1
별로그렇지않다	2	26	3.7	3.7
보통	3	239	33.6	33.6
약간그렇다	4	172	24.2	24.2
매우그렇다	5	264	37.1	37.1
무응답	9	3	0.4	0.4
		712	100.0	100.0

q9_4 수업진행4: 성차별적인 언어사용 자제

9. 수업 진행과 관련한 질문입니다.
4) 성차별적인 언어 사용을 자제하였다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	26	3.7	3.7
별로그렇지않다	2	16	2.2	2.2
보통	3	79	11.1	11.1
약간그렇다	4	139	19.5	19.5
매우그렇다	5	448	62.9	62.9
무응답	9	4	0.6	0.6
		712	100.0	100.0

q9_5 수업진행5: [여학생만]여학생에 대한 격려와 지지

9. 수업 진행과 관련한 질문입니다.

5) 여학생에 대한 격려와 지지가 이루어졌다 [여학생만 응답]

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	9	1.3	6.0
별로그렇지않다	2	24	3.4	16.0
보통	3	68	9.6	45.3
약간그렇다	4	36	5.1	24.0
매우그렇다	5	10	1.4	6.7
무응답	9	3	0.4	2.0
비해당	0	562	78.9	
		712	100.0	100.0

q9_6 수업진행6: 무임승차자를 없애기 위한 교수의 개입

9. 수업 진행과 관련한 질문입니다.

6) 무임 승차자를 없애기 위한 교수님의 개입이 있었다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	22	3.1	3.1
별로그렇지않다	2	56	7.9	7.9
보통	3	254	35.7	35.7
약간그렇다	4	164	23.0	23.0
매우그렇다	5	78	11.0	11.0
무응답	9	138	19.4	19.4
		712	100.0	100.0

q10_1 교육자료와 내용1: 남녀차이와 성차별 문제 생각기회 제공

10. 교육 자료와 내용에 관한 질문입니다.

1) 여성과 남성의 차이와 성차별적 문제를 생각할 수 있는 기회를 제공하였다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	153	21.5	21.5
별로그렇지않다	2	225	31.6	31.6
보통	3	241	33.8	33.8
약간그렇다	4	54	7.6	7.6
매우그렇다	5	32	4.5	4.5
무응답	9	7	1.0	1.0
		712	100.0	100.0

q10_2 교육자료와 내용2: 다른 성의 입장 차이를 이해 경험 제공

10. 교육 자료와 내용에 관한 질문입니다.
2) 서로 다른 성의 입장 차이를 이해할 수 있는 경험을 제공하였다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	136	19.1	19.1
별로그렇지않다	2	210	29.5	29.5
보통	3	273	38.3	38.3
약간그렇다	4	52	7.3	7.3
매우그렇다	5	34	4.8	4.8
무응답	9	7	1.0	1.0
		712	100.0	100.0

q10_3 교육자료와 내용3: 수업의 자료와 내용, 소재가 성 평등적

10. 교육 자료와 내용에 관한 질문입니다.
3) 수업의 자료와 내용, 소재가 성 평등적이었다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	18	2.5	2.5
별로그렇지않다	2	21	2.9	2.9
보통	3	204	28.7	28.7
약간그렇다	4	146	20.5	20.5
매우그렇다	5	318	44.7	44.7
무응답	9	5	0.7	0.7
		712	100.0	100.0

q10_4 교육자료와 내용4: 일상 경험을 통해 이해할 수 있는 소재 다룸

10. 교육 자료와 내용에 관한 질문입니다.
4) 추상적인 교육 내용 보다 일상적인 경험을 통해 이해할 수 있는 소재들이 다루어졌다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	39	5.5	5.5
별로그렇지않다	2	71	10.0	10.0
보통	3	268	37.6	37.6
약간그렇다	4	189	26.5	26.5
매우그렇다	5	133	18.7	18.7
무응답	9	12	1.7	1.7
		712	100.0	100.0

q11_1 조별활동1: [여학생만]여학생 활동과 의견표현 편만한 분위기

11. 조별활동에 관한 질문입니다.

1) 여학생이 주도적으로 활동하고 의견을 표현하기에 편만한 분위기였다 [여학생만 응답]

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	5	0.7	3.3
별로그렇지않다	2	6	0.8	4.0
보통	3	56	7.9	37.3
약간그렇다	4	41	5.8	27.3
매우그렇다	5	32	4.5	21.3
무응답	9	10	1.4	6.7
비해당	0	562	78.9	
		712	100.0	100.0

q11_2 조별활동2: 조별활동에서 성차별 언어 행동 자제 분위기

11. 조별활동에 관한 질문입니다.

2) 조별 활동에서 성차별적 언어와 행동을 자제하는 분위기였다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	19	2.7	2.7
별로그렇지않다	2	15	2.1	2.1
보통	3	237	33.3	33.3
약간그렇다	4	114	16.0	16.0
매우그렇다	5	168	23.6	23.6
무응답	9	159	22.3	22.3
		712	100.0	100.0

q11_3 조별활동3: 성별 상관없이 상호의견 존중 및 인정 분위기

11. 조별활동에 관한 질문입니다.

3) 성별에 관계없이 서로의 의견을 존중하고 인정하는 분위기였다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	13	1.8	1.8
별로그렇지않다	2	8	1.1	1.1
보통	3	184	25.8	25.8
약간그렇다	4	124	17.4	17.4
매우그렇다	5	226	31.7	31.7
무응답	9	157	22.1	22.1
		712	100.0	100.0

q11_4 조별활동4: 조활동 여학생과 남학생의 균등한 역할 배분

11. 조별활동에 관한 질문입니다.

4) 조 활동에 있어서 여학생과 남학생의 균등한 역할 배분이 이루어졌다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	19	2.7	2.7
별로그렇지않다	2	14	2.0	2.0
보통	3	208	29.2	29.2
약간그렇다	4	107	15.0	15.0
매우그렇다	5	205	28.8	28.8
무응답	9	159	22.3	22.3
		712	100.0	100.0