

ID			
-----------	--	--	--

※ 여기에는 적지 마십시오

연세대 공과대학 교과목의 성인지적 운영 현황 조사

I. 다음은 귀하의 개인 특성에 대한 질문입니다.

1. 귀하는 몇 학년입니까? _____학년
2. 귀하의 성별은 무엇입니까? () ① 남성 ② 여성
3. 귀하의 전공은 다음 중 무엇입니까? ()
 - ① 건축공학 ② 신소재공학부 ③ 기계공학
 - ④ 도시공학 ⑤ 전기전자공학 ⑥ 생명공학
 - ⑦ 컴퓨터과학 ⑧ 화학공학 ⑨ 정보산업공학
 - ⑩ 토목환경공학 ⑪ 기타
4. 지금 이 과목의 이름은 무엇입니까? _____
5. 교수님의 성별은 무엇입니까? () ① 남성 ② 여성
6. 이 교과목의 학생 규모는? () ① 20명 이하 ② 21 ~ 40명 미만 ③ 40명 이상
7. 이 교과목에서 여학생 비율은? () ① 10% 미만 ② 10 ~ 30% ③ 30% 이상

II. 다음 질문들 중 자신의 견해와 일치하는 곳에 표시해 주십시오.

8. 수업환경에 관한 질문입니다.

문 항	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통	약간 그렇다	매우 그렇다
자유롭게 발표하고 토론할 수 있는 분위기를 조성했다	1	2	3	4	5
다른 수업과 비교해 보면, 여학생들의 참여가 두드러짐	1	2	3	4	5
학생들 사이에 협동적 분위기가 조성되었다	1	2	3	4	5

9. 수업 진행과 관련한 질문입니다.

문항	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통	약간 그렇 다	매우 그렇 다
다양한 교육 방법을 통해 교육적 효과가 높았다	1	2	3	4	5
교수님이 여학생들의 적극적 참여를 이끌기 위해 노력함	1	2	3	4	5
여학생과 남학생에게 수업시간에 질문하고 발언할 수 있는 기회가 고르게 배분되었다	1	2	3	4	5
성차별적인 언어 사용을 자제하였다	1	2	3	4	5
* (여학생만 응답) 여학생에 대한 격려와 지지가 이루어졌다	1	2	3	4	5
무임 승차자를 없애기 위한 교수님의 개입이 있었다 * 무임 승차자: 노력 없이도 똑같이 평가 받는 경우	1	2	3	4	5

10. 교육 자료와 내용에 관한 질문입니다.

문항	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통	약간 그렇다	매우 그렇다
여성과 남성의 차이와 성차별적 문제를 생각할 수 있는 기회를 제공하였다	1	2	3	4	5
서로 다른 성의 입장 차이를 이해할 수 있는 경험을 제공하였다	1	2	3	4	5
수업의 자료와 내용, 소재가 성 평등적이었다	1	2	3	4	5
추상적인 교육 내용 보다 일상적인 경험을 통해 이해할 수 있는 소재들이 다루어졌다	1	2	3	4	5

11. 조별활동에 관한 질문입니다.

문항	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통	약간 그렇다	매우 그렇다
* (여학생만 응답) 여학생이 주도적으로 활동하고 의견을 표현하기에 편안한 분위기였다	1	2	3	4	5
조별 활동에서 성차별적 언어와 행동을 자제하는 분위기였다	1	2	3	4	5
성별에 관계없이 서로의 의견을 존중하고 인정하는 분위기였다	1	2	3	4	5
조 활동에 있어서 여학생과 남학생의 균등한 역할 배분이 이루어졌다	1	2	3	4	5