

청소년 언어행태 조사, 2011

CODE BOOK

자료번호	A1-2011-0058
연구책임자	
연구수행기관	KBS 방송문화연구소
조사년도	2011년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2013년
코드북 제작년도	2013년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

KBS 방송문화연구소. 2011. 「청소년 언어행태 조사, 2011」. 연구수행기관: KBS 방송문화연구소. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2013년. 자료번호: A1-2011-0058.

■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2013. 「청소년 언어행태 조사, 2011 CODE BOOK」. pp. 1-27.

■ 주의사항

이 코드북의 빈도는 가중치를 부여하여 산출된 것임.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

dq1 응답자 성별

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
남성	1	799	33.1	33.1
여성	2	1,617	66.9	66.9
		2,416	100.0	100.0

dq2 응답자 연령

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
15-19세	3	1,925	79.6	79.6
20세	4	492	20.4	20.4
		2,416	100.0	100.0

dq3 응답자 거주지역

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
서울	1	431	17.8	17.8
부산	2	123	5.1	5.1
대구	3	143	5.9	5.9
인천	4	172	7.1	7.1
광주	5	78	3.2	3.2
대전	6	47	1.9	1.9
울산	7	74	3.0	3.0
경기	8	657	27.2	27.2
강원	9	83	3.4	3.4
충북	10	85	3.5	3.5
충남	11	80	3.3	3.3
전북	12	51	2.1	2.1
전남	13	75	3.1	3.1
경북	14	128	5.3	5.3
경남	15	174	7.2	7.2
제주	16	16	0.7	0.7
		2,416	100.0	100.0

dq4 응답자 직업

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
기업체 경영주	1	2	0.1	0.1
자영업주	2	1	0.0	0.0
전문직	3	1	0.0	0.0
사무직	5	0	0.0	0.0
서비스직	6	3	0.1	0.1
판매직	8	7	0.3	0.3
농업/임업/어업/수산업/축산업	10	3	0.1	0.1
학생	12	2,372	98.2	98.2
전업 주부	13	5	0.2	0.2
무직/실업상태	14	17	0.7	0.7
기타	15	6	0.3	0.3
		2,416	100.0	100.0

dq5 응답자 가구소득 (세후 기준)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
모름	0	1,201	49.7	49.7
0~100만원 미만	1	201	8.3	8.3
100~200만원 미만	2	155	6.4	6.4
200~300만원 미만	3	311	12.9	12.9
300~400만원 미만	4	244	10.1	10.1
400~500만원 미만	5	150	6.2	6.2
500~600만원 미만	6	45	1.9	1.9
600~700만원 미만	7	29	1.2	1.2
700~800만원 미만	8	20	0.8	0.8
800만원 이상	9	61	2.5	2.5
		2,416	100.0	100.0

<욕설 가상 대화> (Q1-Q10에 해당됨)

A : 아 씨발, 존나 느려.
 B : 지랄이야 미친 새끼, 지가 기집애 줄 아나 보지? 미친 놈!
 C : 개 썩새끼들아, 씨발년아! 이 개새끼야 그 손 안 치워?
 D : 아 엠창, 씨발새끼.
 E : 엠창! 얼굴 좆같애.

q1 [욕설가상대화 참조] '씨발'의 원래 뜻 추정

Q1. 위의 가상 대화에 사용된 말 중 씨발 의 원래 뜻이 무엇이라고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아무 의미 없이 사용하는, 감탄사의 한 종류다	1	432	17.9	17.9
성(性) 행위와 관련한 단어로 저속한 표현이다	2	1,365	56.5	56.5
무슨 뜻인지 정확하게 모르겠다	3	466	19.3	19.3
기타	4	153	6.3	6.3
		2,416	100.0	100.0

q1t [욕설가상대화 참조] '씨발'의 원래 뜻 추정: 기타내용

Q1. 위의 가상 대화에 사용된 말 중 씨발 의 원래 뜻이 무엇이라고 생각하십니까?
 : 기타내용

==> 데이터 참조.

q2 [욕설가상대화 참조] 단어의 사용가능 관련 의견1: 씨발

Q2. 앞의 가상 대화에서 사용된 씨발 이라는 단어에 대해 어떻게 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
욕설이므로 누구에게도 사용해서는 안 되는 말이다	1	802	33.2	33.2
욕설이기는 하지만 친구들과간에는 사용할 수 있는 말이다	2	1,241	51.4	51.4
욕설은 아니지만 불쾌감을 주는 말이므로 가급적 사용하지 않아야 하는 말이다	3	373	15.4	15.4
욕설이 아니므로 사용해도 문제없는 말이다	4	1	0.0	0.0
		2,416	100.0	100.0

q3 [욕설가상대화 참조] 단어의 사용가능 관련 의견2: 존나

Q3. 앞의 가상 대화에서 사용된 존나 라는 단어에 대해 어떻게 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
욕설이므로 누구에게도 사용해서는 안 되는 말이다	1	350	14.5	14.5
욕설이기는 하지만 친구들간에는 사용할 수 있는 말이다	2	1,435	59.4	59.4
욕설은 아니지만 불쾌감을 주는 말이므로 가급적 사용하지 않아야 하는 말이다	3	476	19.7	19.7
욕설이 아니므로 사용해도 문제없는 말이다	4	155	6.4	6.4
		2,416	100.0	100.0

q4 [욕설가상대화 참조] 단어의 사용가능 관련 의견3: 미친 새끼

Q4. 앞의 가상 대화에서 사용된 미친 새끼 라는 단어에 대해 어떻게 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
욕설이므로 누구에게도 사용해서는 안 되는 말이다	1	844	34.9	34.9
욕설이기는 하지만 친구들간에는 사용할 수 있는 말이다	2	1,171	48.4	48.4
욕설은 아니지만 불쾌감을 주는 말이므로 가급적 사용하지 않아야 하는 말이다	3	373	15.4	15.4
욕설이 아니므로 사용해도 문제없는 말이다	4	29	1.2	1.2
		2,416	100.0	100.0

q5 [욕설가상대화 참조] 단어의 사용가능 관련 의견4: 미친 놈

Q5. 앞의 가상 대화에서 사용된 미친 놈 이라는 단어에 대해 어떻게 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
욕설이므로 누구에게도 사용해서는 안 되는 말이다	1	615	25.4	25.4
욕설이기는 하지만 친구들간에는 사용할 수 있는 말이다	2	1,282	53.1	53.1
욕설은 아니지만 불쾌감을 주는 말이므로 가급적 사용하지 않아야 하는 말이다	3	415	17.2	17.2
욕설이 아니므로 사용해도 문제없는 말이다	4	105	4.3	4.3
		2,416	100.0	100.0

q6 [욕설가상대화 참조] 단어의 사용가능 관련 의견5: 씹새끼

Q6. 앞의 가상 대화에서 사용된 씹새끼 라는 단어에 대해 어떻게 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
욕설이므로 누구에게도 사용해서는 안 되는 말이다	1	1,398	57.8	57.8
욕설이기는 하지만 친구들간에는 사용할 수 있는 말이다	2	735	30.4	30.4
욕설은 아니지만 불쾌감을 주는 말이므로 가급적 사용하지 않아야 하는 말이다	3	278	11.5	11.5
욕설이 아니므로 사용해도 문제없는 말이다	4	6	0.3	0.3
		2,416	100.0	100.0

q7 [욕설가상대화 참조] 단어의 사용가능 관련 의견6: 씨발년

Q7. 앞의 가상 대화에서 사용된 씨발년 이라는 단어에 대해 어떻게 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
욕설이므로 누구에게도 사용해서는 안 되는 말이다	1	1,505	62.3	62.3
욕설이기는 하지만 친구들간에는 사용할 수 있는 말이다	2	687	28.4	28.4
욕설은 아니지만 불쾌감을 주는 말이므로 가급적 사용하지 않아야 하는 말이다	3	218	9.0	9.0
욕설이 아니므로 사용해도 문제없는 말이다	4	7	0.3	0.3
		2,416	100.0	100.0

q8 [욕설가상대화 참조] 단어의 사용가능 관련 의견7: 개새끼

Q8. 앞의 가상 대화에서 사용된 개새끼 라는 단어에 대해 어떻게 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
욕설이므로 누구에게도 사용해서는 안 되는 말이다	1	855	35.4	35.4
욕설이기는 하지만 친구들간에는 사용할 수 있는 말이다	2	1,119	46.3	46.3
욕설은 아니지만 불쾌감을 주는 말이므로 가급적 사용하지 않아야 하는 말이다	3	380	15.7	15.7
욕설이 아니므로 사용해도 문제없는 말이다	4	62	2.6	2.6
		2,416	100.0	100.0

q9 [욕설가상대화 참조] 단어의 사용가능 관련 의견8: 씨발새끼

Q9. 앞의 가상 대화에서 사용된 씨발새끼 라는 단어에 대해 어떻게 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
욕설이므로 누구에게도 사용해서는 안 되는 말이다	1	1,406	58.2	58.2
욕설이기는 하지만 친구들간에는 사용할 수 있는 말이다	2	772	32.0	32.0
욕설은 아니지만 불쾌감을 주는 말이므로 가급적 사용하지 않아야 하는 말이다	3	232	9.6	9.6
욕설이 아니므로 사용해도 문제없는 말이다	4	7	0.3	0.3
		2,416	100.0	100.0

q10 [욕설가상대화 참조] 단어의 사용가능 관련 의견9: 좆갈애

Q10. 앞의 가상 대화에서 사용된 좆갈애 라는 단어에 대해 어떻게 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
욕설이므로 누구에게도 사용해서는 안 되는 말이다	1	1,144	47.3	47.3
욕설이기는 하지만 친구들간에는 사용할 수 있는 말이다	2	900	37.3	37.3
욕설은 아니지만 불쾌감을 주는 말이므로 가급적 사용하지 않아야 하는 말이다	3	335	13.9	13.9
욕설이 아니므로 사용해도 문제없는 말이다	4	37	1.6	1.6
		2,416	100.0	100.0

q11_1 욕설을 주로 사용하는 상황1: 어른들과 대화할 때

Q11. 욕설은 언제 주로 사용하는지 아래의 항목을 보고 해당하는 곳에 표시해 주세요. (여러개를 골라도 됩니다.)

1) 어른들과 대화할 때

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	14	0.6	0.6
아니오	2	2,403	99.4	99.4
		2,416	100.0	100.0

q11_2 욕설을 주로 사용하는 상황2: 친구들과 대화할 때

Q11. 욕설은 언제 주로 사용하는지 아래의 항목을 보고 해당하는 곳에 표시해 주세요. (여러개를 골라도 됩니다.)
 2) 친구들과 대화할 때

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	2,160	89.4	89.4
아니오	2	257	10.6	10.6
		2,416	100.0	100.0

q11_3 욕설을 주로 사용하는 상황3: 선배들과 대화할 때

Q11. 욕설은 언제 주로 사용하는지 아래의 항목을 보고 해당하는 곳에 표시해 주세요. (여러개를 골라도 됩니다.)
 3) 선배와 대화할 때

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	75	3.1	3.1
아니오	2	2,341	96.9	96.9
		2,416	100.0	100.0

q11_4 욕설을 주로 사용하는 상황4: 후배와 대화할 때

Q11. 욕설은 언제 주로 사용하는지 아래의 항목을 보고 해당하는 곳에 표시해 주세요. (여러개를 골라도 됩니다.)
 4) 후배와 대화할 때

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	351	14.5	14.5
아니오	2	2,065	85.5	85.5
		2,416	100.0	100.0

q11_5 욕설을 주로 사용하는 상황5: 혼자 있을 때 혼잣말로

Q11. 욕설은 언제 주로 사용하는지 아래의 항목을 보고 해당하는 곳에 표시해 주세요. (여러개를 골라도 됩니다.)
 5) 혼자 있을 때 혼잣말로

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	967	40.0	40.0
아니오	2	1,449	60.0	60.0
		2,416	100.0	100.0

q11_6 욕설을 주로 사용하는 상황6: 문자 메시지를 보낼 때

Q11. 욕설은 언제 주로 사용하는지 아래의 항목을 보고 해당하는 곳에 표시해 주세요. (여러개를 골라도 됩니다.)

6) 문자 메시지를 보낼 때

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	994	41.1	41.1
아니오	2	1,422	58.9	58.9
		2,416	100.0	100.0

q11_7 욕설을 주로 사용하는 상황7: 친구와 인터넷 채팅을 할 때

Q11. 욕설은 언제 주로 사용하는지 아래의 항목을 보고 해당하는 곳에 표시해 주세요. (여러개를 골라도 됩니다.)

7) 친구와 인터넷 채팅(메신저)을 할 때

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	1,237	51.2	51.2
아니오	2	1,180	48.8	48.8
		2,416	100.0	100.0

q11_8 욕설을 주로 사용하는 상황8: 모르는 사람과 인터넷 채팅을 할 때

Q11. 욕설은 언제 주로 사용하는지 아래의 항목을 보고 해당하는 곳에 표시해 주세요. (여러개를 골라도 됩니다.)

8) 모르는 사람과 인터넷 채팅(메신저)을 할 때

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	358	14.8	14.8
아니오	2	2,058	85.2	85.2
		2,416	100.0	100.0

q11_9 욕설을 주로 사용하는 상황9: 인터넷 게시판에 글을 올리거나 댓글을 달 때

Q11. 욕설은 언제 주로 사용하는지 아래의 항목을 보고 해당하는 곳에 표시해 주세요. (여러개를 골라도 됩니다.)

9) 인터넷 게시판에 글을 올리거나 댓글을 달 때

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	319	13.2	13.2
아니오	2	2,097	86.8	86.8
		2,416	100.0	100.0

q11_10 욕설을 주로 사용하는 상황10: 기타

Q11. 욕설은 언제 주로 사용하는지 아래의 항목을 보고 해당하는 곳에 표시해 주세요. (여러개를 골라도 됩니다.)
 10) 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	195	8.1	8.1
아니오	2	2,222	91.9	91.9
		2,416	100.0	100.0

q11_10t 욕설을 주로 사용하는 상황10: 기타내용

Q11. 욕설은 언제 주로 사용하는지 아래의 항목을 보고 해당하는 곳에 표시해 주세요. (여러개를 골라도 됩니다.)
 10) 기타내용

==> 데이터 참조.

q12 욕설을 처음 사용한 시기

Q12. 욕설을 처음 사용한 시기는 대략 언제쯤입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
초등학교 입학 전	1	42	1.7	1.7
초등학교 저학년 때 (1학년~4학년)	2	595	24.6	24.6
초등학교 고학년 때 (5학년~6학년)	3	1,275	52.8	52.8
중학교 때	4	380	15.7	15.7
고등학교 때	5	22	0.9	0.9
기타	6	102	4.2	4.2
		2,416	100.0	100.0

q13 하루 평균 욕설 사용 빈도

Q13. 하루에 어느 정도나 욕설을 사용하고 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 사용하지 않는다	1	239	9.9	9.9
가끔(하루에 1~2번 정도) 사용한다	2	823	34.0	34.0
여러 차례(하루에 3번~9번 정도) 사용한다	3	826	34.2	34.2
습관적으로(하루에 10번 이상) 사용한다	4	528	21.9	21.9
		2,416	100.0	100.0

q14_1 욕설을 사용하게 되는 이유1: 상대방에게 화가나거나 기분이 나빠서

Q14. 욕설을 사용하게 되는 이유는 무엇입니까? (여러개를 골라도 됩니다.)

1) 상대방에게 화가 나거나 기분이 나쁘기 때문에

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	1,266	52.4	52.4
아니오	2	1,151	47.6	47.6
		2,416	100.0	100.0

q14_2 욕설을 사용하게 되는 이유2: 상대방이 나에게 먼저 욕설을 했기 때문에

Q14. 욕설을 사용하게 되는 이유는 무엇입니까? (여러개를 골라도 됩니다.)

2) 상대방에게 화가 나거나 기분이 나쁘기 때문에

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	841	34.8	34.8
아니오	2	1,576	65.2	65.2
		2,416	100.0	100.0

q14_3 욕설을 사용하게 되는 이유3: 누군가를 비웃거나 무시하기 위해

Q14. 욕설을 사용하게 되는 이유는 무엇입니까? (여러개를 골라도 됩니다.)

3) 누군가를 비웃거나 무시하기 위해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	484	20.0	20.0
아니오	2	1,932	80.0	80.0
		2,416	100.0	100.0

q14_4 욕설을 사용하게 되는 이유4: 남들이 나를 만만하게 볼까봐 강해보이려고

Q14. 욕설을 사용하게 되는 이유는 무엇입니까? (여러개를 골라도 됩니다.)

4) 남들이 나를 만만하게 볼까 봐 강해 보이기 위해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	242	10.0	10.0
아니오	2	2,175	90.0	90.0
		2,416	100.0	100.0

q14_5 욕설을 사용하게 되는 이유5: 표준어보다 내 기분, 감정을 잘 표현할 수 있어서

Q14. 욕설을 사용하게 되는 이유는 무엇입니까? (여러개를 골라도 됩니다.)
 5) 표준어보다 내 기분이나 감정을 잘 표현할 수 있어서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	826	34.2	34.2
아니오	2	1,590	65.8	65.8
		2,416	100.0	100.0

q14_6 욕설을 사용하게 되는 이유6: 친구끼리 친근감을 나타내기 위해서

Q14. 욕설을 사용하게 되는 이유는 무엇입니까? (여러개를 골라도 됩니다.)
 6) 친구끼리 친근감을 나타내기 위해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	1,082	44.8	44.8
아니오	2	1,335	55.2	55.2
		2,416	100.0	100.0

q14_7 욕설을 사용하게 되는 이유7: 남들이 사용하니까

Q14. 욕설을 사용하게 되는 이유는 무엇입니까? (여러개를 골라도 됩니다.)
 7) 남들이 사용하니까

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	488	20.2	20.2
아니오	2	1,929	79.8	79.8
		2,416	100.0	100.0

q14_8 욕설을 사용하게 되는 이유8: 말로 스트레스를 풀기 위해서

Q14. 욕설을 사용하게 되는 이유는 무엇입니까? (여러개를 골라도 됩니다.)
 8) 말로 스트레스를 풀기 위해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	447	18.5	18.5
아니오	2	1,969	81.5	81.5
		2,416	100.0	100.0

q14_9 욕설을 사용하게 되는 이유9: 습관이 되어서

Q14. 욕설을 사용하게 되는 이유는 무엇입니까? (여러개를 골라도 됩니다.)
 9) 습관이 되어서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	1,029	42.6	42.6
아니오	2	1,387	57.4	57.4
		2,416	100.0	100.0

q14_10 욕설을 사용하게 되는 이유10: 기타

Q14. 욕설을 사용하게 되는 이유는 무엇입니까? (여러개를 골라도 됩니다.)
 10) 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	114	4.7	4.7
아니오	2	2,302	95.3	95.3
		2,416	100.0	100.0

q14_10t 욕설을 사용하게 되는 이유10: 기타내용

Q14. 욕설을 사용하게 되는 이유는 무엇입니까? (여러개를 골라도 됩니다.)
 10) 기타내용

==> 데이터 참조.

q15_1 누군가로부터 욕설을 들었을 때 감정1: 더 심한 욕설을 해주고 싶었다

Q15. 누군가로부터 욕설을 들었을 때 아래와 같은 기분이 든 적이 있습니까?
 해당하는 것에 모두 클릭해 주세요.
 1) 더 심한 욕설을 해주고 싶었다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	960	39.7	39.7
아니오	2	1,457	60.3	60.3
		2,416	100.0	100.0

q15_2 누군가로부터 욕설을 들었을 때 감정2: 한 대 때려주거나 물건을 던지고 싶었다

Q15. 누군가로부터 욕설을 들었을 때 아래와 같은 기분이 든 적이 있습니까?
 해당하는 것에 모두 클릭해 주세요.
 2) 한 대 때려주거나 물건을 던지고 싶었다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	1,209	50.0	50.0
아니오	2	1,207	50.0	50.0
		2,416	100.0	100.0

q15_3 누군가로부터 욕설을 들었을 때 감정3: 상대방이 두려웠다

Q15. 누군가로부터 욕설을 들었을 때 아래와 같은 기분이 든 적이 있습니까?
 해당하는 것에 모두 클릭해 주세요.
 3) 상대방이 두려웠다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	194	8.0	8.0
아니오	2	2,222	92.0	92.0
		2,416	100.0	100.0

q15_4 누군가로부터 욕설을 들었을 때 감정4: 왠지 모를 친밀감이 들었다

Q15. 누군가로부터 욕설을 들었을 때 아래와 같은 기분이 든 적이 있습니까?
 해당하는 것에 모두 클릭해 주세요.
 4) 왠지 모를 친밀감이 들었다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	183	7.6	7.6
아니오	2	2,234	92.4	92.4
		2,416	100.0	100.0

q15_5 누군가로부터 욕설을 들었을 때 감정5: 별 느낌이 없었다

Q15. 누군가로부터 욕설을 들었을 때 아래와 같은 기분이 든 적이 있습니까?
 해당하는 것에 모두 클릭해 주세요.
 5) 별 느낌이 없었다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	854	35.3	35.3
아니오	2	1,563	64.7	64.7
		2,416	100.0	100.0

q15_6 누군가로부터 욕설을 들었을 때 감정6: 기타

Q15. 누군가로부터 욕설을 들었을 때 아래와 같은 기분이 든 적이 있습니까?
 해당하는 것에 모두 클릭해 주세요.
 6) 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	157	6.5	6.5
아니오	2	2,260	93.5	93.5
		2,416	100.0	100.0

q15_6t 누군가로부터 욕설을 들었을 때 감정6: 기타내용

Q15. 누군가로부터 욕설을 들었을 때 아래와 같은 기분이 든 적이 있습니까?
 해당하는 것에 모두 클릭해 주세요.
 6) 기타내용

==> 데이터 참조.

q16_1 본인이 한 심한 욕설을 들은 상대의 반응1: 비슷하거나 더 심한 욕설을 했다

Q16. 본인이 한 심한 욕설을 들은 상대방의 반응은 어땠습니까? 해당하는 것에 모두 클릭해주세요.
 1) 비슷하거나 더 심한 욕설을 했다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	1,114	46.1	46.1
아니오	2	1,302	53.9	53.9
		2,416	100.0	100.0

q16_2 본인이 한 심한 욕설을 들은 상대의 반응2: 욕설을 한 나를 때렸다

Q16. 본인이 한 심한 욕설을 들은 상대방의 반응은 어땠습니까? 해당하는 것에 모두 클릭해주세요.
 2) 욕설을 한 나를 때렸다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	156	6.4	6.4
아니오	2	2,261	93.6	93.6
		2,416	100.0	100.0

q16_3 본인이 한 심한 욕설을 들은 상대의 반응3: 나를 무서워했다

Q16. 본인이 한 심한 욕설을 들은 상대방의 반응은 어땠습니까? 해당하는 것에 모두 클릭해주세요.
 3) 나를 무서워했다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	114	4.7	4.7
아니오	2	2,302	95.3	95.3
		2,416	100.0	100.0

q16_4 본인이 한 심한 욕설을 들은 상대의 반응4: 친근감을 표시했다

Q16. 본인이 한 심한 욕설을 들은 상대방의 반응은 어땠습니까? 해당하는 것에 모두 클릭해주세요.
 4) 친근감을 표시했다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	396	16.4	16.4
아니오	2	2,021	83.6	83.6
		2,416	100.0	100.0

q16_5 본인이 한 심한 욕설을 들은 상대의 반응5: 별 반응이 없었다

Q16. 본인이 한 심한 욕설을 들은 상대방의 반응은 어땠습니까? 해당하는 것에 모두 클릭해주세요.
 5) 별 반응이 없었다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	1,284	53.1	53.1
아니오	2	1,133	46.9	46.9
		2,416	100.0	100.0

q16_6 본인이 한 심한 욕설을 들은 상대의 반응6: 기타

Q16. 본인이 한 심한 욕설을 들은 상대방의 반응은 어땠습니까? 해당하는 것에 모두 클릭해주세요.
 6) 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	123	5.1	5.1
아니오	2	2,294	94.9	94.9
		2,416	100.0	100.0

q16_6t 본인이 한 심한 욕설을 들은 상대의 반응6: 기타내용

Q16. 본인이 한 심한 욕설을 들은 상대방의 반응은 어땠습니까? 해당하는 것에 모두 클릭해주세요.

6) 기타내용

==> 데이터 참조.

q17_1 심한 욕설을 하고 난 후 본인의 기분1: 앞으로는 하지 말아야겠다고 생각했다

Q17. 심한 욕설을 하고 난 후의 본인의 기분은 어땠습니까? 해당하는 것에 모두 클릭해주세요.

1) 앞으로는 하지 말아야겠다고 생각했다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	756	31.3	31.3
아니오	2	1,660	68.7	68.7
		2,416	100.0	100.0

q17_2 심한 욕설을 하고 난 후 본인의 기분2: 상대에게 미안한 생각이 들었다

Q17. 심한 욕설을 하고 난 후의 본인의 기분은 어땠습니까? 해당하는 것에 모두 클릭해주세요.

2) 상대에게 미안한 생각이 들었다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	1,031	42.7	42.7
아니오	2	1,385	57.3	57.3
		2,416	100.0	100.0

q17_3 심한 욕설을 하고 난 후 본인의 기분3: 아무런 느낌이 없었다

Q17. 심한 욕설을 하고 난 후의 본인의 기분은 어땠습니까? 해당하는 것에 모두 클릭해주세요.

3) 아무런 느낌이 없었다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	866	35.9	35.9
아니오	2	1,550	64.1	64.1
		2,416	100.0	100.0

q17_4 심한 욕설을 하고 난 후 본인의 기분4: 기분 나쁜 것이 풀리고 속이 시원했다

Q17. 심한 욕설을 하고 난 후의 본인의 기분은 어땠습니까? 해당하는 것에 모두 클릭해주세요.
 4) 기분 나쁜 것이 풀리고 속이 시원했다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	464	19.2	19.2
아니오	2	1,953	80.8	80.8
		2,416	100.0	100.0

q17_5 심한 욕설을 하고 난 후 본인의 기분5: 기타

Q17. 심한 욕설을 하고 난 후의 본인의 기분은 어땠습니까? 해당하는 것에 모두 클릭해주세요.
 5) 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	161	6.7	6.7
아니오	2	2,256	93.3	93.3
		2,416	100.0	100.0

q17_5t 심한 욕설을 하고 난 후 본인의 기분5: 기타내용

Q17. 심한 욕설을 하고 난 후의 본인의 기분은 어땠습니까? 해당하는 것에 모두 클릭해주세요.
 5) 기타내용

==> 데이터 참조.

q18 본인의 욕설사용 자제에 관한 의견

Q18. 본인의 욕설 사용에 대해서는 어떻게 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
욕을 하지 않거나 줄여야겠다고 생각할 뿐만 아니라 실제로 그렇게 할 것이다	1	1,000	41.4	41.4
욕을 하지 않거나 줄여야겠다고 생각은 하지만 쉽지 않을 것 같다	2	1,126	46.6	46.6
욕을 하지 않거나 줄일 생각이 없다	3	105	4.4	4.4
생각해본 적이 없다	4	185	7.7	7.7
		2,416	100.0	100.0

q19 욕설을 하지 않거나 줄이는 것이 쉽지 않을거라 생각하는 이유

(Q18의 2번 응답자만)

Q19. 왜 욕설을 하지 않거나 줄이는 게 쉽지 않을 것이라고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
화나는 일이 계속 생기기 때문에	1	149	6.2	13.2
습관이 돼 고치기 어렵기 때문에	2	677	28.0	60.1
친구들이 사용하기 때문에 분위기상 쓰게 되므로	3	238	9.8	21.1
욕설 외에 대체할 다른 말이 없으므로	4	53	2.2	4.7
기타	5	10	0.4	0.9
비해당	99	1,290	53.4	
		2,416	100.0	100.0

q19t 욕설을 하지 않거나 줄이는 것이 쉽지 않을거라 생각하는 이유: 기타내용

(Q18의 2번 응답자만)

Q19. 왜 욕설을 하지 않거나 줄이는 게 쉽지 않을 것이라고 생각하십니까?

: 기타내용

==> 데이터 참조.

q20 욕설 사용에 관한 학교의 교육 및 지도 경험 여부

Q20. 욕설 사용에 대해 학교에서 교육이나 지도를 받은 적이 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	953	39.5	39.5
아니오	2	1,463	60.5	60.5
		2,416	100.0	100.0

q21_1 욕설사용에 관한 학교의 지도내용1: 수업시간에 고운말 사용에 대해 배운다

(Q20의 1번 응답자만)

Q21. 학교에서 욕설 사용에 대해 어떻게 지도받고 있습니까?

해당하는 것에 모두 클릭해 주세요!

1) 주로 수업시간에 바르고 고운 말 사용에 대해 배운다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	320	13.2	33.5
아니오	2	634	26.2	66.5
비해당	99	1,463	60.5	
		2,416	100.0	100.0

q21_2 욕설사용에 관한 학교의 지도내용2: 수업시간외 별도교육을 받는다

(Q20의 1번 응답자만)

Q21. 학교에서 욕설 사용에 대해 어떻게 지도받고 있습니까?

해당하는 것에 모두 클릭해 주세요!

2) 수업시간 외 별도 교육을 받거나 혼화시간에 바르고 고운 말 사용에 대해 배운다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	394	16.3	41.3
아니오	2	560	23.2	58.7
비해당	99	1,463	60.5	
		2,416	100.0	100.0

q21_3 욕설사용에 관한 학교의 지도내용3: 욕설사용 적발시 개인적으로 지도를 받는다

(Q20의 1번 응답자만)

Q21. 학교에서 욕설 사용에 대해 어떻게 지도받고 있습니까?

해당하는 것에 모두 클릭해 주세요!

3) 욕설을 하다가 적발된 경우에 개인적으로 지도나 훈계를 받는다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	372	15.4	39.0
아니오	2	581	24.1	61.0
비해당	99	1,463	60.5	
		2,416	100.0	100.0

q21_4 욕설사용에 관한 학교의 지도내용4: 기타

(Q20의 1번 응답자만)

Q21. 학교에서 욕설 사용에 대해 어떻게 지도받고 있습니까?

해당하는 것에 모두 클릭해 주세요!

4) 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	61	2.5	6.4
아니오	2	892	36.9	93.6
비해당	99	1,463	60.5	
		2,416	100.0	100.0

q21_4t 욕설사용에 관한 학교의 지도내용4: 기타내용

(Q20의 1번 응답자만)

Q21. 학교에서 욕설 사용에 대해 어떻게 지도받고 있습니까?

해당하는 것에 모두 클릭해 주세요!

4) 기타내용

==> 데이터 참조.

q22 학교의 옥설에 대한 언어순화교육의 효과에 관한 의견

(Q20의 1번 응답자만)

Q22. 학교에서 실시하는 옥설 사용에 대한 언어 순화 교육이 효과가 있다고 생각합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 효과가 많다	1	21	0.9	2.2
효과가 있는 편이다	2	106	4.4	11.2
효과가 없는 편이다	3	471	19.5	49.4
전혀 효과가 없다	4	355	14.7	37.2
비해당	99	1,463	60.5	
		2,416	100.0	100.0

q23 학교의 옥설사용에 관한 교육이 효과 없는 이유

(Q22의 3번, 4번 응답자만)

Q23. 옥설사용에 대한 학교 교육이 효과가 없는 이유는 무엇이라고 생각합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
교육 내용이 와닿지 않아서	1	158	6.6	19.2
교육이 형식적이어서	2	439	18.2	53.2
교육시간이 너무 적어서	3	38	1.6	4.6
옥설을 사용하는 학생 자체가 문제여서	4	144	6.0	17.5
기타	5	45	1.9	5.4
무응답	88	1	0.0	0.1
비해당	99	1,591	65.8	
		2,416	100.0	100.0

q23t 학교의 옥설사용에 관한 교육이 효과 없는 이유: 기타내용

(Q22의 3번, 4번 응답자만)

Q23. 옥설사용에 대한 학교 교육이 효과가 없는 이유는 무엇이라고 생각합니까?

: 기타내용

==> 데이터 참조.

q24 본인의 욕설사용을 듣고 하지말라고 충고한 사람의 유무

Q24. 본인이 별 의미 없이 하는 욕설(예: ‘존나, 씨발’ 등)을 듣고 하지 말라고 충고한 사람이 있었습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있었다	1	1,408	58.3	58.3
없었다	2	1,009	41.7	41.7
		2,416	100.0	100.0

q25_1 욕설을 하지 말라고 충고한 사람1: 부모님

(Q24의 1번 응답자만)

Q25. 본인의 욕설을 듣고 하지 말라고 충고한 사람이 있었다면 누구입니까? 해당하는 것에 모두 클릭해 주세요!

1) 부모님

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	854	35.4	60.7
아니오	2	553	22.9	39.3
비해당	99	1,009	41.7	
		2,416	100.0	100.0

q25_2 욕설을 하지 말라고 충고한 사람2: 선생님

(Q24의 1번 응답자만)

Q25. 본인의 욕설을 듣고 하지 말라고 충고한 사람이 있었다면 누구입니까? 해당하는 것에 모두 클릭해 주세요!

2) 선생님

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	638	26.4	45.3
아니오	2	770	31.8	54.7
비해당	99	1,009	41.7	
		2,416	100.0	100.0

q25_3 욕설을 하지 말라고 충고한 사람3: 친구

(Q24의 1번 응답자만)

Q25. 본인의 욕설을 듣고 하지 말라고 충고한 사람이 있었다면 누구입니까? 해당하는 것에 모두 클릭해 주세요!

3) 친구

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	536	22.2	38.1

아니오	2	872	36.1	61.9
비해당	99	1,009	41.7	
		2,416	100.0	100.0

q25_4 욕설을 하지 말라고 충고한 사람4: 주변 어른들

(Q24의 1번 응답자만)

Q25. 본인의 욕설을 듣고 하지 말라고 충고한 사람이 있었다면 누구입니까? 해당하는 것에 모두 클릭해 주세요!

4) 주변 어른들

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	159	6.6	11.3
아니오	2	1,249	51.7	88.7
		1,408	58.3	100.0
비해당	99	1,009	41.7	
		2,416	100.0	100.0

q25_5 욕설을 하지 말라고 충고한 사람5: 형제자매

(Q24의 1번 응답자만)

Q25. 본인의 욕설을 듣고 하지 말라고 충고한 사람이 있었다면 누구입니까? 해당하는 것에 모두 클릭해 주세요!

5) 형제자매

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	172	7.1	12.2
아니오	2	1,236	51.1	87.8
비해당	99	1,009	41.7	
		2,416	100.0	100.0

q25_6 욕설을 하지 말라고 충고한 사람6: 학교 선배

(Q24의 1번 응답자만)

Q25. 본인의 욕설을 듣고 하지 말라고 충고한 사람이 있었다면 누구입니까? 해당하는 것에 모두 클릭해 주세요!

6) 학교 선배

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	49	2.0	3.5
아니오	2	1,359	56.2	96.5
비해당	99	1,009	41.7	
		2,416	100.0	100.0

q25_7 욕설을 하지 말라고 충고한 사람7: 기타

(Q24의 1번 응답자만)

Q25. 본인의 욕설을 듣고 하지 말라고 충고한 사람이 있었다면 누구입니까? 해당하는 것에 모두 클릭해 주세요!

7) 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	32	1.3	2.3
아니오	2	1,376	56.9	97.7
비해당	99	1,009	41.7	
		2,416	100.0	100.0

q25_7t 욕설을 하지 말라고 충고한 사람7: 기타내용

(Q24의 1번 응답자만)

Q25. 본인의 욕설을 듣고 하지 말라고 충고한 사람이 있었다면 누구입니까? 해당하는 것에 모두 클릭해 주세요!

7) 기타내용

==> 데이터 참조.

q26 학생들의 욕설사용을 줄이는 방안에 관한 의견

Q26. 학생들의 욕설 사용을 줄이려면 어떻게 해야 한다고 생각합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
학생 스스로 노력해야 한다	1	1,076	44.5	44.5
학교에서 적극적으로 지도해야 한다	2	104	4.3	4.3
학교에서 욕설을 사용하는 학생에 대해 제재를 가하거나 강력한 처벌을 해야 한다	3	162	6.7	6.7
친구들끼리 욕을 하지 말자고 약속을 정해야 한다	4	282	11.7	11.7
어른들이 먼저 솔선수범을 보여야 한다	5	724	30.0	30.0
기타	6	67	2.8	2.8
무응답	88	0	0.0	0.0
		2,416	100.0	100.0

q26t 학생들의 욕설사용을 줄이는 방안에 관한 의견: 기타내용

Q26. 학생들의 욕설 사용을 줄이려면 어떻게 해야 한다고 생각합니까?

: 기타내용

==> 데이터 참조.

q27 가장 많이 사용하는 욕설 5개

Q27. 본인이나 친구들이 쓰는 욕 중 가장 많이 사용하는 욕설을 5개 이내로 적어주십시오

==> 데이터 참조.

q28 가장 많이 사용하는 욕설 중 써서는 안되겠다고 생각하는 심한 욕설 5개

Q28. 본인이나 친구들이 자주 사용하는 욕설 중 써서는 안 되겠다고 생각하는 심한 욕설이 있다면 5개 이내로 적어주십시오.

==> 데이터 참조.

q29 응답자 성별

Q29. 성별은 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
남성	1	798	33.0	33.0
여성	2	1,619	67.0	67.0
		2,416	100.0	100.0

q30 응답자 학년

Q30. 학년은 어떻게 됩니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
초등학교 6학년	1	1	0.0	0.0
중학교 1학년	2	124	5.1	5.1
중학교 2학년	3	499	20.7	20.7
중학교 3학년	4	1,089	45.1	45.1
고등학교 1학년	5	105	4.3	4.3
고등학교 2학년	6	114	4.7	4.7
고등학교 3학년	7	444	18.4	18.4
기타	8	41	1.7	1.7
		2,416	100.0	100.0

q31 응답자 거주지역

Q31. 거주하는 지역은 어디입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
서울	1	442	18.3	18.3
부산	2	129	5.4	5.4
대구	3	145	6.0	6.0
인천	4	165	6.8	6.8
광주	5	77	3.2	3.2
대전	6	47	2.0	2.0
울산	7	72	3.0	3.0
경기	8	652	27.0	27.0
강원	9	84	3.5	3.5
충북	10	85	3.5	3.5
충남	11	79	3.3	3.3
전북	12	51	2.1	2.1
전남	13	75	3.1	3.1
경북	14	124	5.1	5.1
경남	15	173	7.1	7.1
제주	16	16	0.7	0.7
		2,416	100.0	100.0

q32_1 아버지 직업

Q32. 부모님의 직업은 무엇입니까? 아래의 설명을 참조해주세요!
 : 아버지의 직업

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
사무직	1	588	24.3	24.3
생산/기술/기능직	2	473	19.6	19.6
서비스직	3	221	9.1	9.1
상업, 자영업	4	354	14.7	14.7
전문직	5	82	3.4	3.4
농/어/임/축산업	6	102	4.2	4.2
노무직/일용직	7	149	6.2	6.2
전업주부	8	9	0.4	0.4
공무원/교사	9	226	9.3	9.3
무직/퇴직	10	72	3.0	3.0
11	11	141	5.8	5.8
		2,416	100.0	100.0

q32_2 어머니 직업

Q32. 부모님의 직업은 무엇입니까? 아래의 설명을 참조해주세요!
 : 어머니의 직업

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
사무직	1	272	11.3	11.3
생산/기술/기능직	2	192	8.0	8.0
서비스직	3	394	16.3	16.3
상업, 자영업	4	232	9.6	9.6
전문직	5	73	3.0	3.0
농/어/임/축산업	6	40	1.6	1.6
노무직/일용직	7	54	2.2	2.2
전업주부	8	639	26.5	26.5
공무원/교사	9	225	9.3	9.3
무직/퇴직	10	154	6.4	6.4
11	11	141	5.8	5.8
		2,416	100.0	100.0

q33_1 아버지 학력

Q33. 부모님의 학력은 무엇입니까?
 : 아버지의 학력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
초등학교 졸업 이하	1	32	1.3	1.3
중학교 졸업	2	71	2.9	2.9
고등학교 졸업	3	936	38.7	38.7
대학교 졸업 이상	4	1,171	48.5	48.5
잘 모르겠다	5	206	8.5	8.5
		2,416	100.0	100.0

q33_2 어머니 학력

Q33. 부모님의 학력은 무엇입니까?
 : 어머니의 학력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
초등학교 졸업 이하	1	36	1.5	1.5
중학교 졸업	2	83	3.5	3.5
고등학교 졸업	3	1,199	49.6	49.6
대학교 졸업 이상	4	902	37.3	37.3

잘 모르겠다	5	197	8.1	8.1
		2,416	100.0	100.0

q34_1 아버지 소득

Q34. 부모님의 월 소득은 얼마입니까?
 : 아버지의 소득

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
없음	1	68	2.8	2.8
월 100만원 미만	2	72	3.0	3.0
월 100만원 ~ 200만원 미만	3	312	12.9	12.9
월 200만원 ~ 300만원 미만	4	449	18.6	18.6
월 300만원 ~ 400만원 미만	5	453	18.7	18.7
월 400만원 ~ 500만원 미만	6	174	7.2	7.2
월 500만원 이상	7	226	9.3	9.3
잘 모르겠다	8	663	27.4	27.4
		2,416	100.0	100.0

q34_2 어머니 소득

Q34. 부모님의 월 소득은 얼마입니까?
 : 어머니의 소득

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
없음	1	389	16.1	16.1
월 100만원 미만	2	271	11.2	11.2
월 100만원 ~ 200만원 미만	3	535	22.2	22.2
월 200만원 ~ 300만원 미만	4	260	10.8	10.8
월 300만원 ~ 400만원 미만	5	174	7.2	7.2
월 400만원 ~ 500만원 미만	6	53	2.2	2.2
월 500만원 이상	7	56	2.3	2.3
잘 모르겠다	8	677	28.0	28.0
		2,416	100.0	100.0