

학교조직 특성과 교사 직무태도에 관한  
조사, 2012  
**CODE BOOK**

자료번호	A1-2012-0149
연구책임자	배상훈 (성균관대학교 교육학과 교수)
조사년도	2012년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2014년
코드북 제작년도	2014년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

#### ■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

배상훈. 2012. 「학교조직 특성과 교사 직무태도에 관한 조사, 2012」. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2014년. 자료번호: A1-2012-0149.

#### ■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2014. 「학교조직 특성과 교사 직무태도에 관한 조사, 2012 CODE BOOK」. pp. 1-43.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

ID3 학교 코드

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
서울로봇고	1	27	1.4	1.4
서울관광고	2	19	1.0	1.0
서울금융고	3	38	2.0	2.0
성동글로벌경영고	4	30	1.6	1.6
서울공고	5	43	2.3	2.3
개포고	6	24	1.3	1.3
남강고	7	34	1.8	1.8
신도고	8	33	1.7	1.7
선유고	9	29	1.5	1.5
미림여자정보고	10	37	2.0	2.0
수도전기공고	11	42	2.2	2.2
부산전자공고	12	30	1.6	1.6
부산영상예술고	13	45	2.4	2.4
대광발명과학고	14	23	1.2	1.2
장안고	15	21	1.1	1.1
부산자동차고	16	39	2.1	2.1
부산기계공고	17	39	2.1	2.1
대구공고	18	32	1.7	1.7
대구고	19	39	2.1	2.1
경북기계공고	20	36	1.9	1.9
금오공고	21	36	1.9	1.9
구미전자공고	22	35	1.9	1.9
수원공고	23	32	1.7	1.7
수원농생명과학고	24	34	1.8	1.8
여주자영농고	25	28	1.5	1.5
수원영덕고	26	37	2.0	2.0
동백고	27	42	2.2	2.2
불곡고	28	11	0.6	0.6
분당중앙고	29	30	1.6	1.6
구성고	30	24	1.3	1.3
현화고	31	30	1.6	1.6
수원하이텍고	32	32	1.7	1.7
평택기계공업고	33	38	2.0	2.0

인천전자마이스터고	34	35	1.9	1.9
원주공고	35	34	1.8	1.8
치악고	36	31	1.6	1.6
원주의료고	37	40	2.1	2.1
증평공고	38	28	1.5	1.5
옥천상고	39	15	0.8	0.8
음성고	40	33	1.7	1.7
충북반도체고	41	35	1.9	1.9
예산전자공고	42	24	1.3	1.3
당진정보고	43	29	1.5	1.5
서천여자정보고	44	21	1.1	1.1
합덕제철고	45	29	1.5	1.5
동아마이스터고	46	40	2.1	2.1
이리공고	47	21	1.1	1.1
이리고	48	38	2.0	2.0
전북기계공고	49	37	2.0	2.0
군산기계공고	50	34	1.8	1.8
목포공고	51	29	1.5	1.5
남악고	52	39	2.1	2.1
한국항만물류고	53	34	1.8	1.8
광주자동차설비공업고	54	20	1.1	1.1
경남산업고	55	35	1.9	1.9
거제중앙고	56	30	1.6	1.6
거제공고	57	34	1.8	1.8
삼천포공고	58	39	2.1	2.1
울산마이스터고	59	33	1.7	1.7
		1,886	100.0	100.0

#### schTYPE 학교유형

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
특성화고	1	593	31.4	31.4
일반고	2	549	29.1	29.1
마이스터고	3	744	39.4	39.4
		1,886	100.0	100.0

### vocaTYPE 특성화고 계열

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
공업계	1	323	17.1	54.5
상업계	2	152	8.1	25.6
농업계	3	62	3.3	10.5
가사실업	4	35	1.9	5.9
무응답	9	21	1.1	3.5
비해당	-1	1,293	68.6	
		1,886	100.0	

### schSIZE 학교규모

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
11-20학급	2	261	13.8	13.8
21-30학급	3	921	48.8	48.8
31학급 이상	4	703	37.3	37.3
무응답	9	1	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

### estaTYPE 학교설립유형

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
국, 공립	1	1,638	86.9	86.9
사립	2	248	13.1	13.1
		1,886	100.0	100.0

### Location 학교소재지

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
특별시, 광역시	1	749	39.7	39.7
중소도시	2	854	45.3	45.3
읍, 면지역	3	283	15.0	15.0
		1,886	100.0	100.0

**PCC 학교장 현임교 경력(Principal's Career of Current School)**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1년 이하	1	425	22.5	22.5
2년	2	394	20.9	20.9
3년	3	671	35.6	35.6
4년	4	324	17.2	17.2
5년 이상	5	72	3.8	3.8
		1,886	100.0	100.0

**ORP 공모교장여부(Open Recruiting Principal)**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
비공모교장	0	879	46.6	46.6
공모교장	1	1,007	53.4	53.4
		1,886	100.0	100.0

**SFS 학교체제수준 특별재정지원여부(Special Financial Support)**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
특별재정지원아님	0	1,002	53.1	53.1
특별재정지원학교	1	884	46.9	46.9
		1,886	100.0	100.0

**bq1 응답자 성별**

**BQ1. 성별**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
남	0	1,072	56.8	56.8
여	1	804	42.6	42.6
무응답	9	10	0.5	0.5
		1,886	100.0	100.0

**bq2 응답자 연령**

**BQ2. 나이**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
35세 이하	1	479	25.4	25.4
36-45세	2	513	27.2	27.2
46-55세	3	747	39.6	39.6
56세 이상	4	136	7.2	7.2
무응답	9	11	0.6	0.6
		1,886	100.0	100.0

**bq3 교직 경력**

**BQ3. 교직 경력**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
10년 이하	1	643	34.1	34.1
11-20년	2	445	23.6	23.6
21-30년	3	638	33.8	33.8
31년 이상	4	150	8.0	8.0
무응답	9	10	0.5	0.5
		1,886	100.0	100.0

**bq4 현임교 경력(Career of Current School)**

**BQ4. 현임교 경력**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1년 이하	1	520	27.6	27.6
2년	2	409	21.7	21.7
3년	3	316	16.8	16.8
4년	4	216	11.5	11.5
5년 이상	5	401	21.3	21.3
무응답	9	24	1.3	1.3
		1,886	100.0	100.0

**bq5 담당교과**

**BQ5. 담당교과**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통교과	1	1,010	53.6	53.6
전문교과	2	829	44.0	44.0
보건, 사서, 영양	3	25	1.3	1.3
기타	4	3	0.2	0.2
무응답	9	19	1.0	1.0
		1,886	100.0	100.0

**bq6 보직 담당 여부**

**BQ6. 보직 담당 여부**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니오	0	1,213	64.3	64.3
예	1	629	33.4	33.4
무응답	9	44	2.3	2.3
		1,886	100.0	100.0

**bq7 응답자 학력**

**BQ7. 학력**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
대졸	1	1,049	55.6	55.6
석사	2	782	41.5	41.5
박사	3	37	2.0	2.0
무응답	9	18	1.0	1.0
		1,886	100.0	100.0



### q1\_1 학교의 학습조직풍토1: 지원과보상

1. 아래의 항목은 『학교의 학습조직풍토』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

1) 우리 학교에서는 교사의 학습에 대해서 지원과 보상을 해준다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	44	2.3	2.3
그렇지 않다	2	205	10.9	10.9
보통	3	715	37.9	37.9
그렇다	4	787	41.7	41.7
매우 그렇다	5	131	6.9	6.9
무응답	9	4	0.2	0.2
		1,886	100.0	100.0

### q1\_2 학교의 학습조직풍토2: 교사 상호신뢰 노력

1. 아래의 항목은 『학교의 학습조직풍토』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

2) 우리 학교에서는 교사들이 상호간의 신뢰를 구축하기 위해 시간을 투자하고 노력한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	40	2.1	2.1
그렇지 않다	2	227	12.0	12.0
보통	3	661	35.0	35.0
그렇다	4	814	43.2	43.2
매우 그렇다	5	142	7.5	7.5
무응답	9	2	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

### q1\_3 학교의 학습조직풍토3: 집단토론, 정보수집으로 의사결정수정

1. 아래의 항목은 『학교의 학습조직풍토』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

3) 우리 학교에서는 집단 토론, 수집된 정보의 결과에 따라 의견이나 결정사항을 수정한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	69	3.7	3.7
그렇지 않다	2	280	14.8	14.8
보통	3	633	33.6	33.6
그렇다	4	751	39.8	39.8
매우 그렇다	5	149	7.9	7.9
무응답	9	4	0.2	0.2
		1,886	100.0	100.0

#### q1\_4 학교의 학습조직풍토4: 학습된 정보지식 공유

1. 아래의 항목은 『학교의 학습조직풍토』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
4) 우리 학교에서는 학습된 정보의 지식을 모든 교사들이 공유할 수 있도록 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	18	1.0	1.0
그렇지 않다	2	205	10.9	10.9
보통	3	705	37.4	37.4
그렇다	4	773	41.0	41.0
매우 그렇다	5	180	9.5	9.5
무응답	9	5	0.3	0.3
		1,886	100.0	100.0

#### q1\_5 학교의 학습조직풍토5: 새로운 업무 도전 인정

1. 아래의 항목은 『학교의 학습조직풍토』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
5) 우리 학교에서는 교사들의 새로운 업무에 대한 도전과 시도를 인정해 주고 있다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	30	1.6	1.6
그렇지 않다	2	183	9.7	9.7
보통	3	606	32.1	32.1
그렇다	4	833	44.2	44.2
매우 그렇다	5	231	12.2	12.2
무응답	9	3	0.2	0.2
		1,886	100.0	100.0

#### q1\_6 학교의 학습조직풍토6: 교육적 효과 목적의 외부단체 협력

1. 아래의 항목은 『학교의 학습조직풍토』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
6) 우리 학교에서 교사들은 교육적 효과를 높이기 위해 외부 단체들과 협력한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	23	1.2	1.2
그렇지 않다	2	141	7.5	7.5
보통	3	544	28.8	28.8
그렇다	4	846	44.9	44.9
매우 그렇다	5	327	17.3	17.3
무응답	9	5	0.3	0.3
		1,886	100.0	100.0

**q1\_7 학교의 학습조직풍토7: 학교장의 지속적 학습기회 제공**

1. 아래의 항목은 『학교의 학습조직풍토』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
7) 우리 학교의 학교장은 교사들에게 지속적으로 학습 기회를 제공하기 위해 노력한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	46	2.4	2.4
그렇지 않다	2	137	7.3	7.3
보통	3	540	28.6	28.6
그렇다	4	868	46.0	46.0
매우 그렇다	5	288	15.3	15.3
무응답	9	7	0.4	0.4
		1,886	100.0	100.0

**q2\_1 학교의 업무처리 정형화1: 문서화된 규칙 정책 구비**

2. 아래의 항목은 『학교의 업무처리가 얼마나 정형화 되어있는가』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
1) 우리 학교에는 많은 양의 문서화된 규칙과 정책들이 있다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	9	0.5	0.5
그렇지 않다	2	91	4.8	4.8
보통	3	604	32.0	32.0
그렇다	4	971	51.5	51.5
매우 그렇다	5	211	11.2	11.2
		1,886	100.0	100.0

**q2\_2 학교의 업무처리 정형화2: 업무처리 규칙, 절차 매뉴얼 사용 가능**

2. 아래의 항목은 『학교의 업무처리가 얼마나 정형화 되어있는가』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
2) 우리 학교에는 업무에 대한 규칙 및 절차 매뉴얼이 언제든지 활용 가능하다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	15	0.8	0.8
그렇지 않다	2	201	10.7	10.7
보통	3	696	36.9	36.9
그렇다	4	796	42.2	42.2
매우 그렇다	5	173	9.2	9.2
무응답	9	5	0.3	0.3
		1,886	100.0	100.0

**q2\_3 학교의 업무처리 정형화3: 문서화된 규칙 절차 강조**

2. 아래의 항목은 『학교의 업무처리가 얼마나 정형화 되어있는가』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
3) 우리 학교에서는 문서화된 규칙과 절차들이 매우 강조된다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	15	0.8	0.8
그렇지 않다	2	166	8.8	8.8
보통	3	724	38.4	38.4
그렇다	4	787	41.7	41.7
매우 그렇다	5	185	9.8	9.8
무응답	9	9	0.5	0.5
		1,886	100.0	100.0

**q2\_4 학교의 업무처리 정형화4: 업무처리시 문서화된 매뉴얼 필요**

2. 아래의 항목은 『학교의 업무처리가 얼마나 정형화 되어있는가』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
4) 우리 학교에서 대부분의 업무에는 문서화된 설명서 또는 매뉴얼이 필요하다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	7	0.4	0.4
그렇지 않다	2	209	11.1	11.1
보통	3	787	41.7	41.7
그렇다	4	737	39.1	39.1
매우 그렇다	5	141	7.5	7.5
무응답	9	5	0.3	0.3
		1,886	100.0	100.0

**q2\_5 학교의 업무처리 정형화5: 새로운 교사 공식적 오리엔테이션 실시**

2. 아래의 항목은 『학교의 업무처리가 얼마나 정형화 되어있는가』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
5) 우리 학교에는 새로운 교직원을 위한 공식적인 오리엔테이션 프로그램이 있다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	60	3.2	3.2
그렇지 않다	2	357	18.9	18.9
보통	3	573	30.4	30.4
그렇다	4	638	33.8	33.8
매우 그렇다	5	258	13.7	13.7
		1,886	100.0	100.0

**q2\_6 학교의 업무처리 정형화6: 모든 상황에서의 절차, 매뉴얼 구비**

2. 아래의 항목은 『학교의 업무처리가 얼마나 정형화 되어있는가』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
6) 우리 학교에는 어떤 상황이 발생하든 지켜야 하는 절차 또는 매뉴얼이 있다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	23	1.2	1.2
그렇지 않다	2	247	13.1	13.1
보통	3	854	45.3	45.3
그렇다	4	651	34.5	34.5
매우 그렇다	5	109	5.8	5.8
무응답	9	2	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q3\_1 교사의 창의적 활동1: 업무추진시 새로운 방법 제시**

3. 아래의 항목은 『교사의 창의적 활동』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
1) 나는 업무 목표를 달성하기 위하여 새로운 방법들을 제시한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	5	0.3	0.3
그렇지 않다	2	107	5.7	5.7
보통	3	713	37.8	37.8
그렇다	4	922	48.9	48.9
매우 그렇다	5	139	7.4	7.4
		1,886	100.0	100.0

**q3\_2 교사의 창의적 활동2: 성과향상을 위한 새롭고 실제적 방안 창출**

3. 아래의 항목은 『교사의 창의적 활동』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
2) 나는 업무 성과 향상을 위하여 새롭고 실제적인 방안을 만들어 낸다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	4	0.2	0.2
그렇지 않다	2	135	7.2	7.2
보통	3	709	37.6	37.6
그렇다	4	887	47.0	47.0
매우 그렇다	5	151	8.0	8.0
		1,886	100.0	100.0

**q3\_3 교사의 창의적 활동3: 타 교사에게 창의적 아이디어 제공**

3. 아래의 항목은 『교사의 창의적 활동』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

3) 나는 다른 교사들에게 창의적 아이디어를 제공하는 좋은 원천이다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	13	0.7	0.7
그렇지 않다	2	239	12.7	12.7
보통	3	936	49.6	49.6
그렇다	4	556	29.5	29.5
매우 그렇다	5	140	7.4	7.4
무응답	9	2	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q3\_4 교사의 창의적 활동4: 업무처리와 관련된 새롭고 혁신적 아이디어 제시**

3. 아래의 항목은 『교사의 창의적 활동』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

4) 나는 업무처리와 관련하여 새롭고 혁신적인 아이디어를 종종 제시한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	10	0.5	0.5
그렇지 않다	2	217	11.5	11.5
보통	3	823	43.6	43.6
그렇다	4	699	37.1	37.1
매우 그렇다	5	134	7.1	7.1
무응답	9	3	0.2	0.2
		1,886	100.0	100.0

**q3\_5 교사의 창의적 활동5: 문제해결을 위한 창의적 방법 창안**

3. 아래의 항목은 『교사의 창의적 활동』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

5) 나는 업무에 따른 문제를 해결하기 위하여 나만의 창의적인 방법을 만들어 낸다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	7	0.4	0.4
그렇지 않다	2	160	8.5	8.5
보통	3	740	39.2	39.2
그렇다	4	838	44.4	44.4
매우 그렇다	5	139	7.4	7.4
무응답	9	2	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q3\_6 교사의 창의적 활동6: 타교사와 협의회시 새로운 업무방식 제안**

3. 아래의 항목은 『교사의 창의적 활동』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
6) 나는 다른 교사들과의 협의회시 업무 처리를 위한 새로운 방식을 제안한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	14	0.7	0.7
그렇지 않다	2	207	11.0	11.0
보통	3	785	41.6	41.6
그렇다	4	758	40.2	40.2
매우 그렇다	5	118	6.3	6.3
무응답	9	4	0.2	0.2
		1,886	100.0	100.0

**q4\_1 교사 업무 수행 인식1: 맡은 업무 충분히 완수**

4. 아래의 항목은 『업무 수행과 관련된 여러분의 인식』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
1) 나는 내게 맡겨진 업무를 충분히 완수해 낸다고 생각한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	0.1	0.1
그렇지 않다	2	22	1.2	1.2
보통	3	299	15.9	15.9
그렇다	4	1,203	63.8	63.8
매우 그렇다	5	361	19.1	19.1
		1,886	100.0	100.0

**q4\_2 교사 업무 수행 인식2: 업무에 부여된 공식적 성과기준 충족**

4. 아래의 항목은 『업무 수행과 관련된 여러분의 인식』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
2) 나는 나의 업무에 부여된 공식적인 성과기준을 충족시킨다고 느낀다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	2	0.1	0.1
그렇지 않다	2	34	1.8	1.8
보통	3	397	21.0	21.0
그렇다	4	1,164	61.7	61.7
매우 그렇다	5	289	15.3	15.3
		1,886	100.0	100.0

#### q4\_3 교사 업무 수행 인식3: 부여된 업무 반드시 처리

4. 아래의 항목은 『업무 수행과 관련된 여러분의 인식』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
3) 나는 내게 부여된 업무를 방치하지 않고 반드시 해낸다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	3	0.2	0.2
그렇지 않다	2	25	1.3	1.3
보통	3	242	12.8	12.8
그렇다	4	1,089	57.7	57.7
매우 그렇다	5	525	27.8	27.8
무응답	9	2	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

#### q4\_4 교사 업무 수행 인식4: 업무관련 책임 완수

4. 아래의 항목은 『업무 수행과 관련된 여러분의 인식』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
4) 나는 나의 업무와 관련하여 맡은바 책임을 다한다고 느낀다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	0.1	0.1
그렇지 않다	2	12	0.6	0.6
보통	3	210	11.1	11.1
그렇다	4	1,077	57.1	57.1
매우 그렇다	5	583	30.9	30.9
무응답	9	3	0.2	0.2
		1,886	100.0	100.0

#### q4\_5 교사 업무 수행 인식5: 성과평가 직접 관련 업무에 적극 참여

4. 아래의 항목은 『업무 수행과 관련된 여러분의 인식』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
5) 나는 나의 성과평가에 직접적으로 영향을 미칠 수 있는 활동에 적극 참여 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	3	0.2	0.2
그렇지 않다	2	118	6.3	6.3
보통	3	652	34.6	34.6
그렇다	4	862	45.7	45.7
매우 그렇다	5	249	13.2	13.2
무응답	9	2	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0



**q4\_6 교사 업무 수행 인식6: 학교가 기대하는 업무 잘 수행**

4. 아래의 항목은 『업무 수행과 관련된 여러분의 인식』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

6) 나는 학교가 나에게 기대하는 업무를 잘 수행하고 있다고 느낀다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	0.1	0.1
그렇지 않다	2	26	1.4	1.4
보통	3	414	22.0	22.0
그렇다	4	1,115	59.1	59.1
매우 그렇다	5	327	17.3	17.3
무응답	9	3	0.2	0.2
		1,886	100.0	100.0

**q4\_7 교사 업무 수행 인식7: 학교의 필수적, 중요 업무 처리 가능**

4. 아래의 항목은 『업무 수행과 관련된 여러분의 인식』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

7) 나는 학교의 필수적이고 중요한 업무를 성공적으로 수행할 수 있다고 느낀다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	0.1	0.1
그렇지 않다	2	32	1.7	1.7
보통	3	431	22.9	22.9
그렇다	4	1,089	57.7	57.7
매우 그렇다	5	333	17.7	17.7
		1,886	100.0	100.0

**q5\_1 학교장 리더십1: 근처에 학교장이 있으면 좋은 느낌**

5. 아래의 항목은 『교장 선생님의 리더십』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

1) 교사들은 학교장이 주위에 있을 때 좋은 느낌을 받는다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	87	4.6	4.6
그렇지 않다	2	273	14.5	14.5
보통	3	703	37.3	37.3
그렇다	4	686	36.4	36.4
매우 그렇다	5	135	7.2	7.2
무응답	9	2	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q5\_2 학교장 리더십2: 학교장으로부터의 완전한 신임 느낌**

5. 아래의 항목은 『교장 선생님의 리더십』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

2) 교사들은 학교장으로 부터 완전한 신임을 받고 있다고 느낀다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	67	3.6	3.6
그렇지 않다	2	269	14.3	14.3
보통	3	745	39.5	39.5
그렇다	4	685	36.3	36.3
매우 그렇다	5	118	6.3	6.3
무응답	9	2	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q5\_3 학교장 리더십3: 학교장과 함께할 때 자랑스러움**

5. 아래의 항목은 『교장 선생님의 리더십』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

3) 교사들은 학교장과 함께 하고 있음을 자랑스럽게 생각 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	86	4.6	4.6
그렇지 않다	2	255	13.5	13.5
보통	3	766	40.6	40.6
그렇다	4	641	34.0	34.0
매우 그렇다	5	135	7.2	7.2
무응답	9	3	0.2	0.2
		1,886	100.0	100.0

**q5\_4 학교장 리더십4: 교사에 대한 분명한 방향 제시**

5. 아래의 항목은 『교장 선생님의 리더십』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

4) 학교장은 교사가 무엇을 할 수 있고, 그리고 무엇을 해야 하는지에 대하여 명확한 의견을 제시한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	45	2.4	2.4
그렇지 않다	2	139	7.4	7.4
보통	3	563	29.9	29.9
그렇다	4	871	46.2	46.2
매우 그렇다	5	267	14.2	14.2
무응답	9	1	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q5\_5 학교장 리더십5: 교사 격려시 호소력 있는 이미지 제공**

5. 아래의 항목은 『교장 선생님의 리더십』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

5) 학교장은 교사가 할 수 있는 것들을 격려하기 위하여 호소력 있는 이미지를 제공한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	67	3.6	3.6
그렇지 않다	2	206	10.9	10.9
보통	3	590	31.3	31.3
그렇다	4	773	41.0	41.0
매우 그렇다	5	250	13.3	13.3
		1,886	100.0	100.0

**q5\_6 학교장 리더십6: 교사들에게 업무 추진시 동기 부여**

5. 아래의 항목은 『교장 선생님의 리더십』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

6) 학교장은 교사들이 그들의 일에서 의미를 찾도록 도와준다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	61	3.2	3.2
그렇지 않다	2	202	10.7	10.7
보통	3	676	35.8	35.8
그렇다	4	739	39.2	39.2
매우 그렇다	5	206	10.9	10.9
무응답	9	2	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q5\_7 학교장 리더십7: 교사에게 기존 문제에 대한 새로운 생각 유도**

5. 아래의 항목은 『교장 선생님의 리더십』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

7) 학교장은 교사들로 하여금 기존의 문제들을 새로운 방식으로 생각하게 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	60	3.2	3.2
그렇지 않다	2	189	10.0	10.0
보통	3	664	35.2	35.2
그렇다	4	740	39.2	39.2
매우 그렇다	5	232	12.3	12.3
무응답	9	1	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q5\_8 학교장 리더십8: 복잡한 문제 해결을 위한 새로운 시각 제공**

5. 아래의 항목은 『교장 선생님의 리더십』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

8) 학교장은 복잡한 문제를 해결하기 위한 새로운 시각으로 보는 방법을 제공한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	61	3.2	3.2
그렇지 않다	2	197	10.4	10.4
보통	3	679	36.0	36.0
그렇다	4	712	37.8	37.8
매우 그렇다	5	234	12.4	12.4
무응답	9	3	0.2	0.2
		1,886	100.0	100.0

**q5\_9 학교장 리더십9: 종전에 간과된 업무에 대한 새로운 시각 유도**

5. 아래의 항목은 『교장 선생님의 리더십』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

9) 학교장은 교사들이 간과한 예전의 업무들을 새로운 시각에서 다시 보게 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	57	3.0	3.0
그렇지 않다	2	168	8.9	8.9
보통	3	695	36.9	36.9
그렇다	4	727	38.5	38.5
매우 그렇다	5	237	12.6	12.6
무응답	9	2	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q5\_10 학교장 리더십10: 교사의 자발적인 발전 지원**

5. 아래의 항목은 『교장 선생님의 리더십』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

10) 학교장은 교사들이 스스로 발전해 나가도록 도와준다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	73	3.9	3.9
그렇지 않다	2	170	9.0	9.0
보통	3	630	33.4	33.4
그렇다	4	777	41.2	41.2
매우 그렇다	5	232	12.3	12.3
무응답	9	4	0.2	0.2
		1,886	100.0	100.0

**q5\_11 학교장 리더십11: 교사의 업무 수행 정도 제시**

5. 아래의 항목은 『교장 선생님의 리더십』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

11) 학교장은 교사들이 얼마나 업무를 잘 수행하고 있는지에 대해 알려준다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	56	3.0	3.0
그렇지 않다	2	182	9.7	9.7
보통	3	720	38.2	38.2
그렇다	4	736	39.0	39.0
매우 그렇다	5	190	10.1	10.1
무응답	9	2	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q5\_12 학교장 리더십12: 학교 조직 융화 부족 교사에 대한 개인적 관심 표시**

5. 아래의 항목은 『교장 선생님의 리더십』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

12) 학교장은 학교 조직에 잘 융화되지 못하는 교사들에게 개인적인 관심을 표시한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	92	4.9	4.9
그렇지 않다	2	249	13.2	13.2
보통	3	759	40.2	40.2
그렇다	4	612	32.4	32.4
매우 그렇다	5	171	9.1	9.1
무응답	9	3	0.2	0.2
		1,886	100.0	100.0

**q6\_1 교사 자기효능감1: 학교 업무는 나의 능력 범위내에 있음**

6. 아래의 항목은 『업무수행관련 자기 효능감』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

1) 학교에서 나의 업무는 항상 내 능력 범위 안에 있다고 느낀다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	19	1.0	1.0
그렇지 않다	2	199	10.6	10.6
보통	3	527	27.9	27.9
그렇다	4	972	51.5	51.5
매우 그렇다	5	169	9.0	9.0
		1,886	100.0	100.0

**q6\_2 교사 자기효능감2: 학교 업무 처리시 전혀 문제 없음**

6. 아래의 항목은 『업무수행관련 자기 효능감』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
2) 나는 학교 내에서 나의 업무를 처리하는데 전혀 문제가 없다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	18	1.0	1.0
그렇지 않다	2	168	8.9	8.9
보통	3	522	27.7	27.7
그렇다	4	946	50.2	50.2
매우 그렇다	5	232	12.3	12.3
		1,886	100.0	100.0

**q6\_3 교사 자기효능감3: 업무처리에 필요한 충분한 자격 구비**

6. 아래의 항목은 『업무수행관련 자기 효능감』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
3) 나는 현재 나의 업무를 하는데 충분한 자격을 갖추고 있다고 생각한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	6	0.3	0.3
그렇지 않다	2	51	2.7	2.7
보통	3	522	27.7	27.7
그렇다	4	1,047	55.5	55.5
매우 그렇다	5	260	13.8	13.8
		1,886	100.0	100.0

**q6\_4 교사 자기효능감4: 업무 처리에 필요한 지식과 경험 구비**

6. 아래의 항목은 『업무수행관련 자기 효능감』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
4) 나는 현재 나의 업무를 수행 하는데 필요한 모든 지식과 경험을 가지고 있다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	12	0.6	0.6
그렇지 않다	2	170	9.0	9.0
보통	3	622	33.0	33.0
그렇다	4	873	46.3	46.3
매우 그렇다	5	204	10.8	10.8
무응답	9	5	0.3	0.3
		1,886	100.0	100.0

**q6\_5 교사 자기효능감5: 타 교사 이상의 능력과 기술 구비**

6. 아래의 항목은 『업무수행관련 자기 효능감』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

5) 나는 다른 교사들보다 더 뛰어나거나 동등한 능력과 기술을 가지고 있다고 확신한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	7	0.4	0.4
그렇지 않다	2	169	9.0	9.0
보통	3	818	43.4	43.4
그렇다	4	731	38.8	38.8
매우 그렇다	5	159	8.4	8.4
무응답	9	2	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q6\_6 교사 자기효능감6: 과거의 경험은 현재 업무 추진시 자신감 증대**

6. 아래의 항목은 『업무수행관련 자기 효능감』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

6) 나의 과거의 경험과 성취 결과들은 나의 업무 추진 시 성공에 대한 자신감을 증대시켜 준다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	3	0.2	0.2
그렇지 않다	2	77	4.1	4.1
보통	3	528	28.0	28.0
그렇다	4	1,018	54.0	54.0
매우 그렇다	5	259	13.7	13.7
무응답	9	1	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q6\_7 교사 자기효능감7: 능력 이상으로 도전적 업무 추진**

6. 아래의 항목은 『업무수행관련 자기 효능감』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

7) 나는 내가 할 수 있는 것보다 더 도전적으로 업무들을 수행해 왔다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	4	0.2	0.2
그렇지 않다	2	133	7.1	7.1
보통	3	775	41.1	41.1
그렇다	4	776	41.1	41.1
매우 그렇다	5	198	10.5	10.5
		1,886	100.0	100.0

**q6\_8 교사 자기효능감8: 전문적 부분에서 현재 업무 기대치 초과 수행가능**

6. 아래의 항목은 『업무수행관련 자기 효능감』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
8) 나는 전문적인 부분에서 현재의 업무 기대치보다 더 많은 것을 해낼 수 있다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	3	0.2	0.2
그렇지 않다	2	83	4.4	4.4
보통	3	748	39.7	39.7
그렇다	4	856	45.4	45.4
매우 그렇다	5	196	10.4	10.4
		1,886	100.0	100.0

**q7\_1 교사 집단 내 지식공유도1: 업무 추진결과, 공식문서 자주 공유**

7. 아래의 항목은 『교사 집단 내에서의 지식 공유 정도』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
1) 나는 나의 업무 추진 결과와 공식적인 문서들을 다른 교사들과 자주 공유한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	3	0.2	0.2
그렇지 않다	2	121	6.4	6.4
보통	3	640	33.9	33.9
그렇다	4	948	50.3	50.3
매우 그렇다	5	173	9.2	9.2
무응답	9	1	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q7\_2 교사 집단 내 지식공유도2: 업무 관련 매뉴얼, 방법, 모형 공유**

7. 아래의 항목은 『교사 집단 내에서의 지식 공유 정도』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
2) 나는 항상 업무 추진과 관련된 나의 매뉴얼, 방법과 모형들을 다른 교사들에게 제공한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	4	0.2	0.2
그렇지 않다	2	155	8.2	8.2
보통	3	685	36.3	36.3
그렇다	4	866	45.9	45.9
매우 그렇다	5	176	9.3	9.3
		1,886	100.0	100.0



**q7\_3 교사 집단 내 지식공유도3: 업무 추진 노하우의 경험을 타교사와 자주 공유**

7. 아래의 항목은 『교사 집단 내에서의 지식 공유 정도』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

3) 나는 업무 추진에 따른 노하우의 경험을 다른 교사들과 자주 공유한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	6	0.3	0.3
그렇지 않다	2	110	5.8	5.8
보통	3	631	33.5	33.5
그렇다	4	928	49.2	49.2
매우 그렇다	5	210	11.1	11.1
무응답	9	1	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q7\_4 교사 집단 내 지식공유도4: 타교사의 요구시 정보의 소재, 소유자 정보 제공**

7. 아래의 항목은 『교사 집단 내에서의 지식 공유 정도』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

4) 나는 다른 교사들의 요구가 있을 때 필요한 정보가 어디에 있는지, 누가 가지고 있는지를 알려준다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
그렇지 않다	2	49	2.6	2.6
보통	3	406	21.5	21.5
그렇다	4	1,109	58.8	58.8
매우 그렇다	5	322	17.1	17.1
		1,886	100.0	100.0

**q7\_5 교사 집단 내 지식공유도5: 획득한 전문성 공유로 보다 나은 방법 모색**

7. 아래의 항목은 『교사 집단 내에서의 지식 공유 정도』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

5) 나는 교육이나 훈련을 통하여 얻은 전문성을 다른 교사들과 공유하여 보다 효과적인 방법을 찾으려고 노력한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	4	0.2	0.2
그렇지 않다	2	65	3.4	3.4
보통	3	586	31.1	31.1
그렇다	4	989	52.4	52.4
매우 그렇다	5	241	12.8	12.8
무응답	9	1	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q8\_1 혁신관련 학교지원풍토1: 업무관련 혁신적인 아이디어 제시 높게 평가**

8. 아래의 항목은 『혁신에 대한 학교의 지원 풍토』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

1) 우리 학교에서 교사들의 업무와 관련된 혁신적인 아이디어 제시는 환영받는다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	29	1.5	1.5
그렇지 않다	2	165	8.7	8.7
보통	3	663	35.2	35.2
그렇다	4	825	43.7	43.7
매우 그렇다	5	204	10.8	10.8
		1,886	100.0	100.0

**q8\_2 혁신관련 학교지원풍토2: 학교장은 적극적으로 혁신적 아이디어 추구**

8. 아래의 항목은 『혁신에 대한 학교의 지원 풍토』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

2) 우리 학교에서 학교장은 적극적으로 혁신적인 아이디어를 추구한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	41	2.2	2.2
그렇지 않다	2	149	7.9	7.9
보통	3	633	33.6	33.6
그렇다	4	784	41.6	41.6
매우 그렇다	5	277	14.7	14.7
무응답	9	2	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q8\_3 혁신관련 학교지원풍토3: 혁신에 대한 거부감 없음**

8. 아래의 항목은 『혁신에 대한 학교의 지원 풍토』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

3) 우리 학교에서 혁신은 위험한 것으로 인식되지 않으며 거부감도 없다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	28	1.5	1.5
그렇지 않다	2	203	10.8	10.8
보통	3	747	39.6	39.6
그렇다	4	745	39.5	39.5
매우 그렇다	5	161	8.5	8.5
무응답	9	2	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q8\_4 혁신관련 학교지원풍토4:새로운 아이디어 미적용시 불이익 없음**

8. 아래의 항목은 『혁신에 대한 학교의 지원 풍토』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
4) 우리 학교에서 교사들은 업무 추진시 새로운 아이디어를 적용하지 않았다고 불이익을 받는 않는다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	12	0.6	0.6
그렇지 않다	2	64	3.4	3.4
보통	3	616	32.7	32.7
그렇다	4	1,009	53.5	53.5
매우 그렇다	5	184	9.8	9.8
무응답	9	1	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q8\_5 혁신관련 학교지원풍토5: 학교장의 혁신적 아이디어, 창의적 업무 처리 지원**

8. 아래의 항목은 『혁신에 대한 학교의 지원 풍토』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
5) 우리 학교에서 학교장은 혁신적인 아이디어와 창의적인 업무 프로세스를 촉진하고 지원한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	33	1.7	1.7
그렇지 않다	2	140	7.4	7.4
보통	3	692	36.7	36.7
그렇다	4	793	42.0	42.0
매우 그렇다	5	225	11.9	11.9
무응답	9	3	0.2	0.2
		1,886	100.0	100.0

**q9\_1 업무 몰입1: 일할 때 의욕이 넘침**

9. 아래의 항목은 『업무에 대한 몰입 정도』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
1) 나는 일할 때 의욕이 넘친다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	11	0.6	0.6
그렇지 않다	2	72	3.8	3.8
보통	3	618	32.8	32.8
그렇다	4	982	52.1	52.1
매우 그렇다	5	203	10.8	10.8
		1,886	100.0	100.0

#### q9\_2 업무 몰입2: 일에 대해 활력을 느낌

9. 아래의 항목은 『업무에 대한 몰입 정도』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
2) 나는 내 일에 대해 활력을 느낀다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	15	0.8	0.8
그렇지 않다	2	67	3.6	3.6
보통	3	589	31.2	31.2
그렇다	4	993	52.7	52.7
매우 그렇다	5	221	11.7	11.7
무응답	9	1	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

#### q9\_3 업무 몰입3: 매일 아침 등교하고 싶음

9. 아래의 항목은 『업무에 대한 몰입 정도』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
3) 나는 매일 아침 등교하고 싶다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	30	1.6	1.6
그렇지 않다	2	201	10.7	10.7
보통	3	750	39.8	39.8
그렇다	4	705	37.4	37.4
매우 그렇다	5	196	10.4	10.4
무응답	9	4	0.2	0.2
		1,886	100.0	100.0

#### q9\_4 업무 몰입4: 일에 대하여 열정적임

9. 아래의 항목은 『업무에 대한 몰입 정도』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
4) 나는 나의 일에 열정적이다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	8	0.4	0.4
그렇지 않다	2	50	2.7	2.7
보통	3	585	31.0	31.0
그렇다	4	981	52.0	52.0
매우 그렇다	5	261	13.8	13.8
무응답	9	1	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q9\_5 업무 몰입5: 일은 나를 고무시킴**

9. 아래의 항목은 『업무에 대한 몰입 정도』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
5) 나의 일은 나를 고무시킨다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	12	0.6	0.6
그렇지 않다	2	109	5.8	5.8
보통	3	775	41.1	41.1
그렇다	4	790	41.9	41.9
매우 그렇다	5	198	10.5	10.5
무응답	9	2	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q9\_6 업무 몰입6: 일에 자부심을 느낌**

9. 아래의 항목은 『업무에 대한 몰입 정도』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
6) 나는 나의 일에 자부심을 느낀다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	11	0.6	0.6
그렇지 않다	2	64	3.4	3.4
보통	3	523	27.7	27.7
그렇다	4	952	50.5	50.5
매우 그렇다	5	330	17.5	17.5
무응답	9	6	0.3	0.3
		1,886	100.0	100.0

**q9\_7 업무 몰입7: 일에 몰두할 때 행복함**

9. 아래의 항목은 『업무에 대한 몰입 정도』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
7) 나는 일에 몰두할 때 행복하다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	11	0.6	0.6
그렇지 않다	2	66	3.5	3.5
보통	3	555	29.4	29.4
그렇다	4	924	49.0	49.0
매우 그렇다	5	329	17.4	17.4
무응답	9	1	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q9\_8 업무 몰입8: 일에 집중함**

9. 아래의 항목은 『업무에 대한 몰입 정도』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
8) 나는 나의 일에 집중한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	9	0.5	0.5
그렇지 않다	2	20	1.1	1.1
보통	3	351	18.6	18.6
그렇다	4	1,152	61.1	61.1
매우 그렇다	5	352	18.7	18.7
무응답	9	2	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q9\_9 업무 몰입9: 일할 때 정신없이 몰두함**

9. 아래의 항목은 『업무에 대한 몰입 정도』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
9) 나는 일을 할 때 정신없이 몰두한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	6	0.3	0.3
그렇지 않다	2	67	3.6	3.6
보통	3	610	32.3	32.3
그렇다	4	898	47.6	47.6
매우 그렇다	5	304	16.1	16.1
무응답	9	1	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q10\_1 업무관련 지식창출 풍토1: 자신의 경험을 타교사와 공유**

10. 아래의 항목은 『업무관련 지식 창출 풍토』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
1) 우리 학교에서 교사들은 자신의 경험을 다른 교사들과 공유한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	6	0.3	0.3
그렇지 않다	2	104	5.5	5.5
보통	3	697	37.0	37.0
그렇다	4	954	50.6	50.6
매우 그렇다	5	125	6.6	6.6
		1,886	100.0	100.0

**q10\_2 업무관련 지식창출 풍토2: 업무관련 정보의 공식적, 비공식적 관계로 획득**

10. 아래의 항목은 『업무관련 지식 창출 풍토』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
2) 우리 학교에서 교사들은 업무 관련 정보나 아이디어를 다른 교사들과 공식적, 비공식적 관계를 통하여 얻는다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	5	0.3	0.3
그렇지 않다	2	62	3.3	3.3
보통	3	535	28.4	28.4
그렇다	4	1,139	60.4	60.4
매우 그렇다	5	144	7.6	7.6
무응답	9	1	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q10\_3 업무관련 지식창출 풍토3: 창의적인 의견교환으로 새로운 아이디어 창출**

10. 아래의 항목은 『업무관련 지식 창출 풍토』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
3) 우리 학교에서 교사들은 도표, 그림 등을 활용하는 창의적인 의견 교환을 통해 새로운 아이디어를 만들어 낸다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	14	0.7	0.7
그렇지 않다	2	215	11.4	11.4
보통	3	947	50.2	50.2
그렇다	4	616	32.7	32.7
매우 그렇다	5	93	4.9	4.9
무응답	9	1	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q10\_4 업무관련 지식창출 풍토4: 가능한 사례를 근거로 일반적 규칙, 개념 창출**

10. 아래의 항목은 『업무관련 지식 창출 풍토』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
4) 우리 학교에서 교사들은 여러 가능한 사례들을 토대로 일반적인 규칙과 개념들을 개발한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	8	0.4	0.4
그렇지 않다	2	168	8.9	8.9
보통	3	911	48.3	48.3
그렇다	4	686	36.4	36.4
매우 그렇다	5	111	5.9	5.9
무응답	9	2	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q10\_5 업무관련 지식창출 풍토5: 새로운 아이디어 학교 가치 기준으로 평가**

10. 아래의 항목은 『업무관련 지식 창출 풍토』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
5) 우리 학교에서 새로운 아이디어와 프로젝트 등은 학교의 비전과 같은 일관된 가치나 기준에 따라 평가된다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	18	1.0	1.0
그렇지 않다	2	159	8.4	8.4
보통	3	871	46.2	46.2
그렇다	4	705	37.4	37.4
매우 그렇다	5	133	7.1	7.1
		1,886	100.0	100.0

**q10\_6 업무관련 지식창출 풍토6: 새로운 교육방법 효과성 검증 공유**

10. 아래의 항목은 『업무관련 지식 창출 풍토』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
6) 우리 학교에서 교사들은 새로운 교육 방법의 효과성을 판단하기 위하여 다른 교사들과 공유하고 실험하고 검증한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	20	1.1	1.1
그렇지 않다	2	205	10.9	10.9
보통	3	908	48.1	48.1
그렇다	4	641	34.0	34.0
매우 그렇다	5	112	5.9	5.9
		1,886	100.0	100.0



**q10\_7 업무관련 지식창출 풍토7: 유의미한 방식으로 신, 구 교육방법 조화**

10. 아래의 항목은 『업무관련 지식 창출 풍토』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
7) 우리 학교에서 교사들은 의미 있는 방식으로 기존의 교육방법과 새로운 교육방법을 조합한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	15	0.8	0.8
그렇지 않다	2	152	8.1	8.1
보통	3	819	43.4	43.4
그렇다	4	778	41.3	41.3
매우 그렇다	5	121	6.4	6.4
무응답	9	1	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q10\_8 업무관련 지식창출 풍토8: 새로운 교육방법 모델 개발에 협력**

10. 아래의 항목은 『업무관련 지식 창출 풍토』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
8) 우리 학교에서 교사들은 새로운 교육 방법의 실행가능 모델을 만들기 위해 협조한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	14	0.7	0.7
그렇지 않다	2	159	8.4	8.4
보통	3	778	41.3	41.3
그렇다	4	783	41.5	41.5
매우 그렇다	5	150	8.0	8.0
무응답	9	2	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q10\_9 업무관련 지식창출 풍토9: 새로운 시도로 획득한 교훈, 지식 공유**

10. 아래의 항목은 『업무관련 지식 창출 풍토』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
9) 우리 학교에서 교사들은 새로운 시도를 통해 얻은 교훈과 지식을 서로 공유하고 성찰한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	12	0.6	0.6
그렇지 않다	2	137	7.3	7.3
보통	3	796	42.2	42.2
그렇다	4	797	42.3	42.3

매우 그렇다	5	143	7.6	7.6
무응답	9	1	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q10\_10 업무관련 지식창출 풍토10: 새롭게 학습된 지식의 다음단계 업무처리의 원천화**

10. 아래의 항목은 『업무관련 지식 창출 풍토』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
10) 우리 학교에서 교사들은 새롭게 학습된 지식들을 다음 단계 업무 추진을 위한 중요한 정보의 원천으로 사용한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	8	0.4	0.4
그렇지 않다	2	94	5.0	5.0
보통	3	784	41.6	41.6
그렇다	4	841	44.6	44.6
매우 그렇다	5	159	8.4	8.4
		1,886	100.0	100.0

**q11\_1 학교조직 변화수용 풍토11: 조직적 변화 긍정적 수용**

11. 아래의 항목은 『학교 조직의 변화에 대한 수용 풍토』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
1) 나는 우리 학교에서 진행될 제도나 정책 등의 조직적인 변화를 긍정적으로 생각한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	20	1.1	1.1
그렇지 않다	2	116	6.2	6.2
보통	3	592	31.4	31.4
그렇다	4	1,003	53.2	53.2
매우 그렇다	5	153	8.1	8.1
무응답	9	2	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

#### q11\_2 학교조직 변화수용 풍토12: 조직적 변화 지지

11. 아래의 항목은 『학교 조직의 변화에 대한 수용 풍토』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
2) 다른 교사들은 우리 학교에서 진행될 제도나 정책 등의 조직적인 변화를 지지할 것이다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	22	1.2	1.2
그렇지 않다	2	126	6.7	6.7
보통	3	675	35.8	35.8
그렇다	4	922	48.9	48.9
매우 그렇다	5	138	7.3	7.3
무응답	9	3	0.2	0.2
		1,886	100.0	100.0

#### q11\_3 학교조직 변화수용 풍토13: 진행될 조직적 변화에서 타당성 파악 가능

11. 아래의 항목은 『학교 조직의 변화에 대한 수용 풍토』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
3) 나는 우리 학교에서 제도나 정책 등과 관련하여 진행될 변화와 연관된 계획에서 타당성을 찾을 수 있다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	17	0.9	0.9
그렇지 않다	2	112	5.9	5.9
보통	3	719	38.1	38.1
그렇다	4	898	47.6	47.6
매우 그렇다	5	139	7.4	7.4
무응답	9	1	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

#### q11\_4 학교조직 변화수용 풍토14: 조직적 변화 수용시 편안함

11. 아래의 항목은 『학교 조직의 변화에 대한 수용 풍토』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
4) 나는 종종 우리 학교에 제도나 정책 등의 변화가 도입될 때 편안함을 느낀다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	38	2.0	2.0
그렇지 않다	2	320	17.0	17.0
보통	3	896	47.5	47.5
그렇다	4	543	28.8	28.8
매우 그렇다	5	89	4.7	4.7
		1,886	100.0	100.0

**q11\_5 학교조직 변화수용 풍토15: 조직적 변화가 학교조직에 유용하다고 느낌**

11. 아래의 항목은 『학교 조직의 변화에 대한 수용 풍토』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

5) 나는 앞으로 전개될 제도나 정책 등의 변화가 우리 학교 조직에 매우 유의할 것이라고 생각한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	26	1.4	1.4
그렇지 않다	2	157	8.3	8.3
보통	3	750	39.8	39.8
그렇다	4	799	42.4	42.4
매우 그렇다	5	153	8.1	8.1
무응답	9	1	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q12\_1 학교의 교사지원에 대한 인식1: 학교 발전을 위한 나의 공헌 인정**

12. 아래의 항목은 『학교의 교사 지원에 대한 인식』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

1) 우리 학교는 보다 나은 학교를 위한 나의 공헌을 인정해 준다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	26	1.4	1.4
그렇지 않다	2	158	8.4	8.4
보통	3	830	44.0	44.0
그렇다	4	746	39.6	39.6
매우 그렇다	5	126	6.7	6.7
		1,886	100.0	100.0

**q12\_2 학교의 교사지원에 대한 인식2: 학교를 위한 추가적인 노력 인정**

12. 아래의 항목은 『학교의 교사 지원에 대한 인식』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

2) 우리 학교는 학교를 위한 나의 추가적인 노력을 인정해 준다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	27	1.4	1.4
그렇지 않다	2	158	8.4	8.4
보통	3	801	42.5	42.5
그렇다	4	774	41.0	41.0
매우 그렇다	5	125	6.6	6.6
무응답	9	1	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q12\_3 학교의 교사지원에 대한 인식3: 나의 불만사항에 대하여 관심 있음**

12. 아래의 항목은 『학교의 교사 지원에 대한 인식』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
3) 우리 학교는 나의 불만사항이 무엇인지에 대해 관심을 갖고 있다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	63	3.3	3.3
그렇지 않다	2	369	19.6	19.6
보통	3	875	46.4	46.4
그렇다	4	501	26.6	26.6
매우 그렇다	5	78	4.1	4.1
		1,886	100.0	100.0

**q12\_4 학교의 교사지원에 대한 인식4: 나의 복지와 안정적 생활에 관심**

12. 아래의 항목은 『학교의 교사 지원에 대한 인식』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
4) 우리 학교는 나의 복지와 안정적인 생활을 위해 진심으로 관심을 갖는다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	80	4.2	4.2
그렇지 않다	2	323	17.1	17.1
보통	3	842	44.6	44.6
그렇다	4	536	28.4	28.4
매우 그렇다	5	105	5.6	5.6
		1,886	100.0	100.0

**q12\_5 학교의 교사지원에 대한 인식5: 나의 최선을 다하는 업무처리를 인정**

12. 아래의 항목은 『학교의 교사 지원에 대한 인식』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
5) 우리 학교는 내가 최선을 다해 업무에 임하면 그 점을 인정해 준다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	34	1.8	1.8
그렇지 않다	2	164	8.7	8.7
보통	3	684	36.3	36.3
그렇다	4	850	45.1	45.1
매우 그렇다	5	152	8.1	8.1
무응답	9	2	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q12\_6 학교의 교사지원에 대한 인식6: 나의 전반적인 학교 생활 만족에 관심**

12. 아래의 항목은 『학교의 교사 지원에 대한 인식』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

6) 우리 학교는 나의 전반적인 학교생활에 대한 만족에 관심을 갖는다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	37	2.0	2.0
그렇지 않다	2	227	12.0	12.0
보통	3	779	41.3	41.3
그렇다	4	703	37.3	37.3
매우 그렇다	5	137	7.3	7.3
무응답	9	3	0.2	0.2
		1,886	100.0	100.0

**q12\_7 학교의 교사지원에 대한 인식7: 나에게 관심을 보여줌**

12. 아래의 항목은 『학교의 교사 지원에 대한 인식』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

7) 우리 학교는 나에게 관심을 보여 준다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	34	1.8	1.8
그렇지 않다	2	189	10.0	10.0
보통	3	832	44.1	44.1
그렇다	4	694	36.8	36.8
매우 그렇다	5	134	7.1	7.1
무응답	9	3	0.2	0.2
		1,886	100.0	100.0

**q12\_8 학교의 교사지원에 대한 인식8: 나의 성취에 대하여 자랑스러워함**

12. 아래의 항목은 『학교의 교사 지원에 대한 인식』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

8) 우리 학교는 내가 업무상 성취를 이루었을 때 자랑스럽게 생각한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	32	1.7	1.7
그렇지 않다	2	122	6.5	6.5
보통	3	788	41.8	41.8
그렇다	4	774	41.0	41.0
매우 그렇다	5	168	8.9	8.9
무응답	9	2	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q13\_1 교사의 전문성1: 새로운 수업방법 실행**

13. 아래의 항목은 『교사의 전문성』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

1) 나는 협동학습, 토론학습 등 새로운 수업 방법을 실행한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	5	0.3	0.3
그렇지 않다	2	161	8.5	8.5
보통	3	774	41.0	41.0
그렇다	4	802	42.5	42.5
매우 그렇다	5	143	7.6	7.6
무응답	9	1	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q13\_2 교사의 전문성2: 교육청, 학교 교육과정 수행기준 실행**

13. 아래의 항목은 『교사의 전문성』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

2) 나는 교육청이나 학교의 교육과정과 수행 기준을 실행한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	4	0.2	0.2
그렇지 않다	2	42	2.2	2.2
보통	3	606	32.1	32.1
그렇다	4	1,068	56.6	56.6
매우 그렇다	5	166	8.8	8.8
		1,886	100.0	100.0

**q13\_3 교사의 전문성3: 수업시 교육적 방법 통합 운영**

13. 아래의 항목은 『교사의 전문성』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

3) 나는 학년이나 과목을 가르칠 때 교육적인 방법들을 통합한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	0.1	0.1
그렇지 않다	2	22	1.2	1.2
보통	3	458	24.3	24.3
그렇다	4	1,169	62.0	62.0
매우 그렇다	5	235	12.5	12.5
무응답	9	1	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q13\_4 교사의 전문성4: 학생 수행평가를 나의 평가 방법, 지도 방법에 피드백**

13. 아래의 항목은 『교사의 전문성』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

4) 나는 학생 수행 평가를 나의 평가 방법, 지도방법 등의 피드백에 사용한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	3	0.2	0.2
그렇지 않다	2	37	2.0	2.0
보통	3	447	23.7	23.7
그렇다	4	1,131	60.0	60.0
매우 그렇다	5	266	14.1	14.1
무응답	9	2	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**Re\_q13\_5 교사의 전문성5: 교실에서 명령과 통제를 주로 사용**

13. 아래의 항목은 『교사의 전문성』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

5) 나는 교실에서 명령과 통제를 주로 사용한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	74	3.9	3.9
그렇다	2	490	26.0	26.0
보통	3	804	42.6	42.6
그렇지 않다	4	457	24.2	24.2
전혀 그렇지 않다	5	57	3.0	3.0
무응답	9	4	0.2	0.2
		1,886	100.0	100.0

**q13\_6 교사의 전문성6: 다양한 학생들의 요구를 적절히 처리**

13. 아래의 항목은 『교사의 전문성』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

6) 나는 가정환경, 학업 능력 수준이 다양한 학생들의 요구를 적절히 처리한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	2	0.1	0.1
그렇지 않다	2	48	2.5	2.5
보통	3	701	37.2	37.2
그렇다	4	991	52.5	52.5
매우 그렇다	5	141	7.5	7.5
무응답	9	3	0.2	0.2
		1,886	100.0	100.0



**q13\_7 교사의 전문성7: 자기 표현이 미숙한 학생들의 요구를 적절히 처리**

13. 아래의 항목은 『교사의 전문성』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

7) 나는 자기표현이 미숙한 학생들의 요구를 적절히 처리한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	0.1	0.1
그렇지 않다	2	39	2.1	2.1
보통	3	577	30.6	30.6
그렇다	4	1,118	59.3	59.3
매우 그렇다	5	150	8.0	8.0
무응답	9	1	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q13\_8 교사의 전문성8: 학교 적응 능력이 부족한 학생들의 요구 적절히 처리**

13. 아래의 항목은 『교사의 전문성』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

8) 나는 학교 적응 능력이 부족한 학생들의 요구를 적절히 처리한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	4	0.2	0.2
그렇지 않다	2	53	2.8	2.8
보통	3	536	28.4	28.4
그렇다	4	1,130	59.9	59.9
매우 그렇다	5	161	8.5	8.5
무응답	9	2	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**Re\_q13\_9 교사의 전문성9: 수업진행 관련 학생, 학부모로부터 문제 제기 받은적 있음**

13. 아래의 항목은 『교사의 전문성』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

9) 나는 나의 수업 진행과 관련하여 학생, 학부모로부터 전반적인 문제 제기를 받은 적이 있다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	46	2.4	2.4
그렇다	2	269	14.3	14.3
보통	3	341	18.1	18.1
그렇지 않다	4	710	37.6	37.6
전혀 그렇지 않다	5	519	27.5	27.5
무응답	9	1	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q13\_10 교사의 전문성10: 수업시 학생들의 흥미와 요구 추출 가능**

13. 아래의 항목은 『교사의 전문성』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
10) 나는 수업에 있어 학생들의 흥미와 요구들을 찾아낸다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	0.1	0.1
그렇지 않다	2	41	2.2	2.2
보통	3	577	30.6	30.6
그렇다	4	1,080	57.3	57.3
매우 그렇다	5	187	9.9	9.9
		1,886	100.0	100.0

**q13\_11 교사의 전문성11: 수업 진행에 필요한 학생 수행 목표 개발**

13. 아래의 항목은 『교사의 전문성』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
11) 나는 수업 진행에 필요한 학생의 수행 목표를 개발한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	0.1	0.1
그렇지 않다	2	38	2.0	2.0
보통	3	644	34.1	34.1
그렇다	4	1,049	55.6	55.6
매우 그렇다	5	153	8.1	8.1
무응답	9	1	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q13\_12 교사의 전문성12: 수업 진행에 필요한 수업지도 단위 개발**

13. 아래의 항목은 『교사의 전문성』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
12) 나는 수업 진행에 필요한 수업지도 단위를 개발한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	0.1	0.1
그렇지 않다	2	57	3.0	3.0
보통	3	672	35.6	35.6
그렇다	4	983	52.1	52.1
매우 그렇다	5	173	9.2	9.2
		1,886	100.0	100.0

**q13\_13 교사의 전문성13: 학년별, 수업별 수업 계획 작성**

13. 아래의 항목은 『교사의 전문성』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
13) 나는 학년별, 과목별로 수업 계획을 만든다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
그렇지 않다	2	36	1.9	1.9
보통	3	496	26.3	26.3
그렇다	4	1,116	59.2	59.2
매우 그렇다	5	233	12.4	12.4
무응답	9	5	0.3	0.3
		1,886	100.0	100.0

**q13\_14 교사의 전문성14: 수업에 필요한 수업자료 수집**

13. 아래의 항목은 『교사의 전문성』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
14) 나는 학생들의 수업에 필요한 학습 자료들을 수집한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	0.1	0.1
그렇지 않다	2	20	1.1	1.1
보통	3	340	18.0	18.0
그렇다	4	1,129	59.9	59.9
매우 그렇다	5	394	20.9	20.9
무응답	9	2	0.1	0.1
		1,886	100.0	100.0

**q13\_15 교사의 전문성15: 수업에 필요한 학습자료 직접 제작**

13. 아래의 항목은 『교사의 전문성』과 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.  
15) 나는 수업에 필요한 학습 자료들을 직접 만든다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	3	0.2	0.2
그렇지 않다	2	49	2.6	2.6
보통	3	472	25.0	25.0
그렇다	4	1,018	54.0	54.0
매우 그렇다	5	344	18.2	18.2
		1,886	100.0	100.0

#### Re\_q14\_1 학교조직의 관료화 정도1: 독자적인 업무 처리 의사결정 가능

14. 아래의 항목은 『학교 조직의 관료화의 정도』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

1) 나는 다른 사람의 간섭 없이 업무 처리에 필요한 의사결정을 내릴 수 있다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	111	5.9	5.9
그렇다	2	843	44.7	44.7
보통	3	640	33.9	33.9
그렇지 않다	4	260	13.8	13.8
전혀 그렇지 않다	5	32	1.7	1.7
		1,886	100.0	100.0

#### Re\_q14\_2 학교조직의 관료화 정도2: 교사들은 업무처리의 다양성을 선호함

14. 아래의 항목은 『학교 조직의 관료화의 정도』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

2) 우리 학교에서 교사들은 업무처리의 다양성을 좋아한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	90	4.8	4.8
그렇다	2	668	35.4	35.4
보통	3	823	43.6	43.6
그렇지 않다	4	255	13.5	13.5
전혀 그렇지 않다	5	44	2.3	2.3
무응답	9	6	0.3	0.3
		1,886	100.0	100.0

#### q14\_3 학교조직의 관료화 정도3: 휴식시간은 엄격히 통제됨

14. 아래의 항목은 『학교 조직의 관료화의 정도』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

3) 우리 학교에서 휴식 시간은 엄격하게 통제된다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	137	7.3	7.3
그렇지 않다	2	722	38.3	38.3
보통	3	691	36.6	36.6
그렇다	4	274	14.5	14.5
매우 그렇다	5	54	2.9	2.9
무응답	9	8	0.4	0.4
		1,886	100.0	100.0

**q14\_4 학교조직의 관료화 정도4: 교사들은 항상 학교의 엄격한 운영절차 준수**

14. 아래의 항목은 『학교 조직의 관료화의 정도』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

4) 우리 학교에서 교사들은 항상 학교의 엄격한 운영절차를 따른다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	40	2.1	2.1
그렇지 않다	2	409	21.7	21.7
보통	3	866	45.9	45.9
그렇다	4	495	26.2	26.2
매우 그렇다	5	66	3.5	3.5
무응답	9	10	0.5	0.5
		1,886	100.0	100.0

**q14\_5 학교조직의 관료화 정도5: 교사들은 항상 정중한 행동 필요**

14. 아래의 항목은 『학교 조직의 관료화의 정도』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

5) 우리 학교에서 교사들은 항상 정중하게 행동해야 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	13	0.7	0.7
그렇지 않다	2	249	13.2	13.2
보통	3	819	43.4	43.4
그렇다	4	684	36.3	36.3
매우 그렇다	5	112	5.9	5.9
무응답	9	9	0.5	0.5
		1,886	100.0	100.0

**q14\_6 학교조직의 관료화 정도6: 교사들은 정기적 업무진행 상황 평가 받음**

14. 아래의 항목은 『학교 조직의 관료화의 정도』와 관련된 것입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳이나 유사한 곳에 표기하여 주십시오.

6) 우리 학교에서 교사들은 정기적으로 업무의 진행상황을 평가받는다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	22	1.2	1.2
그렇지 않다	2	298	15.8	15.8
보통	3	911	48.3	48.3
그렇다	4	570	30.2	30.2
매우 그렇다	5	79	4.2	4.2
무응답	9	6	0.3	0.3
		1,886	100.0	100.0