

부산시 성평등교육기관 강사양성과정 조사,
2012 : 교육기관일반
CODE BOOK

자료번호	A1-2012-0071
연구책임자	홍선영
연구수행기관	부산여성가족개발원
조사년도	2012년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2013년
코드북 제작년도	2013년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

홍선영 . 2012. 「부산시 성평등교육기관 강사양성과정 조사, 2012 : 교육기관 일반」. 연구수행기관: 부산여성가족개발원. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2013년. 자료번호: A1-2012-0071.

■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2013. 「부산시 성평등교육기관 강사양성과정 조사, 2012 : 교육기관일반 CODE BOOK」. pp. 1-33.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

SQ1 응답자 성별

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
여자	1	89	94.7	94.7
남자	2	5	5.3	5.3
		94	100.0	100.0

SQ2 응답자 연령

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
20대	1	1	1.1	1.1
30대	2	15	16.0	16.0
40대	3	44	46.8	46.8
50대 이상	4	34	36.2	36.2
		94	100.0	100.0

SQ3 활동 경력기간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1년 이하	1	31	33.0	33.0
2~3년	2	41	43.6	43.6
4~5년	3	8	8.5	8.5
6~7년	4	7	7.4	7.4
8년 이상	5	7	7.4	7.4
		94	100.0	100.0

SQ4 응답자 학력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전문대 졸업 이상	1	7	7.4	7.4
대학교 졸업	2	33	35.1	35.1
대학원 석사과정 재학,수료	3	16	17.0	17.0
대학원 석사과정 졸업	4	23	24.5	24.5
대학원 박사과정 재학,수료	5	14	14.9	14.9
대학원 박사과정 졸업	6	1	1.1	1.1
		94	100.0	100.0

SQ5 현재 강사활동 여부

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
하고 있다	1	61	64.9	64.9
하지 않는다	2	33	35.1	35.1
		94	100.0	100.0

SQ5_etc 현재 강사활동 하지 않는 이유

==> 데이터 참조

SQ6 현재 강사활동 지역

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
부산	1	40	42.6	65.6
부산,경남	2	14	14.9	23.0
전국	3	7	7.4	11.5
비해당	0	33	35.1	
		94	100.0	100.0

SQ7_1 소속기관1

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
부산여성가족개발원	1	53	56.4	86.9
교육청/교육연구정보원	3	1	1.1	1.6
성폭력/가정폭력/성매매상담소	4	1	1.1	1.6
상담소 이외 여성단체	5	2	2.1	3.3
법무부	7	1	1.1	1.6
소속기관/단체없음	8	1	1.1	1.6
기타	9	2	2.1	3.3
비해당	0	33	35.1	
		94	100.0	100.0

SQ7_2 소속기관2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
한국양성평등교육진흥원	2	10	10.6	16.4
교육청/교육연구정보원	3	19	20.2	31.1
성폭력/가정폭력/성매매상담소	4	4	4.3	6.6
상담소 이외 여성단체	5	1	1.1	1.6
인구보건복지협회	6	1	1.1	1.6
법무부	7	3	3.2	4.9
기타	9	4	4.3	6.6
선택안함	99	19	20.2	31.1
비해당	0	33	35.1	
		94	100.0	100.0

SQ7_3 소속기관3

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
교육청/교육연구정보원	3	3	3.2	4.9
성폭력/가정폭력/성매매상담소	4	5	5.3	8.2
상담소 이외 여성단체	5	7	7.4	11.5
인구보건복지협회	6	4	4.3	6.6
소속기관/단체없음	8	1	1.1	1.6
기타	9	3	3.2	4.9
선택안함	99	38	40.4	62.3
비해당	0	33	35.1	
		94	100.0	100.0

SQ7_4 소속기관4

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성폭력/가정폭력/성매매상담소	4	3	3.2	4.9
법무부	7	1	1.1	1.6
기타	9	3	3.2	4.9
선택안함	99	54	57.4	88.5
비해당	0	33	35.1	
		94	100.0	100.0

SQ7_5 소속기관5

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상담소 이외 여성단체	5	1	1.1	1.6
인구보건복지협회	6	1	1.1	1.6
기타	9	1	1.1	1.6
선택안함	99	58	61.7	95.1
비해당	0	33	35.1	
		94	100.0	100.0

SQ7_6 소속기관6

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
인구보건복지협회	6	1	1.1	1.6
선택안함	99	60	63.8	98.4
비해당	0	33	35.1	
		94	100.0	100.0

SQ7_7 소속기관7

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
법무부	7	1	1.1	1.6
선택안함	99	60	63.8	98.4
비해당	0	33	35.1	
		94	100.0	100.0

SQ8_1 강의분야1

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
양성평등교육	1	52	55.3	85.2
성희롱예방교육	2	3	3.2	4.9
(아동)성폭력예방교육	3	1	1.1	1.6
성매매예방교육	4	2	2.1	3.3
성교육	5	1	1.1	1.6
학교폭력예방교육	8	1	1.1	1.6
기타	9	1	1.1	1.6
비해당	0	33	35.1	
		94	100.0	100.0

SQ8_2 강의분야2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성희롱예방교육	2	23	24.5	37.7
(아동)성폭력예방교육	3	23	24.5	37.7
성매매예방교육	4	1	1.1	1.6
성교육	5	2	2.1	3.3
학교폭력예방교육	8	2	2.1	3.3
기타	9	1	1.1	1.6
선택안함	99	9	9.6	14.8
비해당	0	33	35.1	
		94	100.0	100.0

SQ8_3 강의분야3

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
(아동)성폭력예방교육	3	15	16.0	24.6
성매매예방교육	4	8	8.5	13.1
성교육	5	9	9.6	14.8
학교폭력예방교육	8	4	4.3	6.6
기타	9	3	3.2	4.9
선택안함	99	22	23.4	36.1
비해당	0	33	35.1	
		94	100.0	100.0

SQ8_4 강의분야4

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성매매예방교육	4	12	12.8	19.7
성교육	5	7	7.4	11.5
학교폭력예방교육	8	2	2.1	3.3
기타	9	4	4.3	6.6
선택안함	99	36	38.3	59.0
비해당	0	33	35.1	
		94	100.0	100.0

SQ8_5 강의분야5

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성교육	5	8	8.5	13.1
학교폭력예방교육	8	7	7.4	11.5
기타	9	2	2.1	3.3
선택안함	99	44	46.8	72.1
비해당	0	33	35.1	
		94	100.0	100.0

SQ8_6 강의분야6

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
학교폭력예방교육	8	7	7.4	11.5
기타	9	2	2.1	3.3
선택안함	99	52	55.3	85.2
비해당	0	33	35.1	
		94	100.0	100.0

SQ8_7 강의분야7

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
기타	9	1	1.1	1.6
선택안함	99	60	63.8	98.4
비해당	0	33	35.1	
		94	100.0	100.0

Q1_1 성평등교육 전문강사 양성과정 목적의 적절성

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』의 목적은 다음과 같습니다. 적절하다고 생각하십니까?
: 부산지역의 성평등 의식 향상 및 문화 확산을 위해 성평등교육 지원사업에 참여할 지역인재 모집을 통해서 교육현장에서 강의가능한 소양을 배양하여 성평등교육 지원사업의 파견강사로 활용하고자 함

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
적절하지 않다	2	2	2.1	2.1
보통이다	3	6	6.4	6.4
적절하다	4	57	60.6	60.6
매우 적절하다	5	29	30.9	30.9
		94	100.0	100.0

Q1_2 성평등교육 전문강사 양성과정 목표의 적절성

2. 『성평등교육 전문강사 양성과정』의 목표는 다음과 같습니다. 적절하다고 생각하십니까?
: 1. 전문강사 양성과정을 통해 양성된 강사가 성평등 전략을 수립하고 실천할 수 있도록 한다.
2. 우수한 성평등교육 전문강사 양성을 통해 지역주민의 성평등 의식을 확산시킬 수 있다.
3. 다양한 학습대상자별 맞춤형 성평등교육을 통해 성평등 문화를 조기 정착시킬 수 있다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
적절하지 않다	2	2	2.1	2.1
보통이다	3	13	13.8	13.8
적절하다	4	58	61.7	61.7
매우 적절하다	5	21	22.3	22.3
		94	100.0	100.0

Q1_3 성평등교육 전문강사 양성과정 교육대상자 선발기준

3. 『성평등교육 전문강사 양성과정』의 교육대상자 선발기준은 다음과 같습니다. 적절하다고 생각하십니까?
:○ 양성평등, 성희롱예방, 성매매예방, 성교육 등 관련분야 1년 이상 강의 경력자
○ 부산지역의 학교, 연구기관, 사회교육기관, 여성단체에서 평등교육관련 분야 1년이상 활동 경험자
○ 여성학, 교육학, 사회복지학, 행정학, 법학, 사회학 등 관련 분야 전공자
○ 신청자가 많은 경우 부산지역 거주자, 강의경험자를 우선 선발하며 전공 분야, 관련 업무, 연령 및 성별 구성비 등을 고려하여 선발

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 적절하지 않다	1	1	1.1	1.1
적절하지 않다	2	2	2.1	2.1
보통이다	3	9	9.6	9.6
적절하다	4	66	70.2	70.2
매우 적절하다	5	16	17.0	17.0
		94	100.0	100.0

Q1_4 성평등교육 전문강사 양성과정 교육기간 7일 과정 적절성

4. 『성평등교육 전문강사 양성과정』의 전체 교육기간 총 7일(기본·전문 5일, 심화 2일) 과정이 적절하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
적절하지 않다	2	7	7.4	7.4
보통이다	3	27	28.7	28.7
적절하다	4	55	58.5	58.5
매우 적절하다	5	5	5.3	5.3
		94	100.0	100.0

Q1_5 성평등교육 전문강사 양성과정 1일 교육시간 8시간 적절성

5. 『성평등교육 전문강사 양성과정』의 1일 교육시간 총 8시간(09:00~18:00) 과정이 적절하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 적절하지 않다	1	2	2.1	2.1
적절하지 않다	2	12	12.8	12.8
보통이다	3	29	30.9	30.9
적절하다	4	42	44.7	44.7
매우 적절하다	5	9	9.6	9.6
		94	100.0	100.0

Q1_6 성평등교육 전문강사 양성과정 교수-학습방법의 적절성

6. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 시행한 강의, 토론, 시연 등 교수-학습방법에 대해 적절하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 적절하지 않다	1	1	1.1	1.1
적절하지 않다	2	5	5.3	5.3
보통이다	3	28	29.8	29.8
적절하다	4	49	52.1	52.1
매우 적절하다	5	11	11.7	11.7
		94	100.0	100.0

Q1_7 성평등교육 전문강사 양성과정 수료조건의 적절성

7. 『성평등교육 전문강사 양성과정』 이수를 위해 출석, 과제제출, 강의시연 통과라는 수료조건은 적절하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
적절하지 않다	2	2	2.1	2.1
보통이다	3	16	17.0	17.0
적절하다	4	61	64.9	64.9
매우 적절하다	5	15	16.0	16.0
		94	100.0	100.0

Q1_8 성평등교육 전문강사 양성과정 기존 시연방식에 대한 만족도

8. 『성평등교육 전문강사 양성과정』의 강의시연방식은 수강생이 각자 학습대상을 설정하여 작성한 강의계획서, PPT를 과제로 제출하고 그 과제물로 시연을 진행하였습니다. 기존의 강의시연 방식에 대해 어떻게 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
불만족스럽다	2	1	1.1	1.1
보통이다	3	31	33.0	33.0
만족스럽다	4	53	56.4	56.4
매우 만족스럽다	5	9	9.6	9.6
		94	100.0	100.0

Q1_9_1 성평등교육 전문강사 양성과정 교수진 구성시 주안점: 1순위

9. 『성평등교육 전문강사 양성과정』의 교수진 구성 시 주안점을 두어야 할 사항에 대해 순서대로 번호를 기입해주십시오.
: 1순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
이론전문가	1	22	23.4	23.4
현장경력이 있는 사람	2	69	73.4	73.4
외부추천인사	5	3	3.2	3.2
		94	100.0	100.0

Q1_9_2 성평등교육 전문강사 양성과정 교수진 구성시 주안점: 2순위

9. 『성평등교육 전문강사 양성과정』의 교수진 구성 시 주안점을 두어야 할 사항에 대해 순서대로 번호를 기입해주시요.
: 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
이론전문가	1	43	45.7	45.7
현장경력이 있는 사람	2	26	27.7	27.7
유명인사	3	3	3.2	3.2
지역인사	4	3	3.2	3.2
외부추천인사	5	16	17.0	17.0
기타	6	1	1.1	1.1
선택안함	9	2	2.1	2.1
		94	100.0	100.0

Q1_10 성평등교육 전문강사 양성과정 강사위촉 인원수 적절성

10. 『성평등교육 전문강사 양성과정』 수료 후 강사위촉 인원수(40명)는 적절하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
적다	2	5	5.3	5.3
적정하다	3	66	70.2	70.2
많다	4	22	23.4	23.4
매우 많다	5	1	1.1	1.1
		94	100.0	100.0

Q1_11 성평등교육 전문강사 양성과정 사용한 교재의 적절성

11. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 사용한 교재(자료집)는 적절하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
적절하지 않다	2	3	3.2	3.2
보통이다	3	39	41.5	41.5
적절하다	4	49	52.1	52.1
매우 적절하다	5	3	3.2	3.2
		94	100.0	100.0

Q1_12 성평등교육 전문강사 양성과정 교육시설의 적절성

12. 『성평등교육 전문강사 양성과정』을 위한 부산여성가족개발원의 교육시설은 적절하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
적절하지 않다	2	2	2.1	2.1
보통이다	3	20	21.3	21.3
적절하다	4	47	50.0	50.0
매우 적절하다	5	25	26.6	26.6
		94	100.0	100.0

Q1_13_1 부산여성가족개발원 성평등교육 전문강사 양성과정 교육환경의 장점1

13. 다른기관과 차별화된 부산여성가족개발원 『성평등교육 전문강사 양성과정』 교육환경의 장점은 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
교육프로그램	1	66	70.2	70.2
강사진	2	13	13.8	13.8
운영진	3	4	4.3	4.3
강의실	4	4	4.3	4.3
교육기자재	5	1	1.1	1.1
부대시설(주차장, 화장실, 휴식공간 등)	6	5	5.3	5.3
외부환경	7	1	1.1	1.1
		94	100.0	100.0

Q1_13_2 부산여성가족개발원 성평등교육 전문강사 양성과정 교육환경의 장점2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강사진	2	35	37.2	37.2
운영진	3	9	9.6	9.6
강의실	4	13	13.8	13.8
부대시설(주차장, 화장실, 휴식공간 등)	6	10	10.6	10.6
외부환경	7	1	1.1	1.1
선택안함	9	26	27.7	27.7
		94	100.0	100.0

Q1_13_3 부산여성가족개발원 성평등교육 전문강사 양성과정 교육환경의 장점3

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
운영진	3	22	23.4	23.4
강의실	4	11	11.7	11.7
교육기자재	5	3	3.2	3.2
부대시설(주차장, 화장실, 휴식공간 등)	6	9	9.6	9.6
기타	8	1	1.1	1.1
선택안함	9	48	51.1	51.1
		94	100.0	100.0

Q1_13_4 부산여성가족개발원 성평등교육 전문강사 양성과정 교육환경의 장점4

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강의실	4	13	13.8	13.8
교육기자재	5	4	4.3	4.3
부대시설(주차장, 화장실, 휴식공간 등)	6	9	9.6	9.6
선택안함	9	68	72.3	72.3
		94	100.0	100.0

Q1_13_5 부산여성가족개발원 성평등교육 전문강사 양성과정 교육환경의 장점5

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
교육기자재	5	7	7.4	7.4
부대시설(주차장, 화장실, 휴식공간 등)	6	5	5.3	5.3
외부환경	7	3	3.2	3.2
선택안함	9	79	84.0	84.0
		94	100.0	100.0

Q1_13_6 부산여성가족개발원 성평등교육 전문강사 양성과정 교육환경의 장점6

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
부대시설(주차장, 화장실, 휴식공간 등)	6	6	6.4	6.4
외부환경	7	2	2.1	2.1
선택안함	9	86	91.5	91.5
		94	100.0	100.0

Q1_13_7 부산여성가족개발원 성평등교육 전문강사 양성과정 교육환경의 장점7

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
외부환경	7	4	4.3	4.3
선택안함	9	90	95.7	95.7
		94	100.0	100.0

Q1_14 문항의 개선방안

14. 1~13번의 각 문항에서 적절하지 않은 사항이 있다면, 그 이유와 개선방안은 무엇입니까?

==> 데이터 참조

Q2_1_1 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도1: 아이스브레이킹

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 영역별 교과목의 필요도를 체크해 주십시오. 또한, 관련 영역에 더 필요하다고 생각하는 교과목이나 보조교과가 있다면 제시해 주시기 바랍니다.

1) 아이스 브레이킹

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상	1	53	56.4	56.4
중	2	33	35.1	35.1
하	3	7	7.4	7.4
무응답	9	1	1.1	1.1
		94	100.0	100.0

Q2_1_2 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도2: 성평등교육의 이해

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 영역별 교과목의 필요도를 체크해 주십시오. 또한, 관련 영역에 더 필요하다고 생각하는 교과목이나 보조교과가 있다면 제시해 주시기 바랍니다.

2) 성평등 교육의 이해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상	1	75	79.8	79.8
중	2	16	17.0	17.0
하	3	2	2.1	2.1
무응답	9	1	1.1	1.1
		94	100.0	100.0

Q2_1_3 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도3: 젠더 감수성 향상

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 영역별 교과목의 필요도를 체크해 주십시오. 또한, 관련 영역에 더 필요하다고 생각하는 교과목이나 보조교과가 있다면 제시해 주시기 바랍니다.

3) 젠더 감수성 향상

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상	1	67	71.3	71.3
중	2	24	25.5	25.5
하	3	2	2.1	2.1
무응답	9	1	1.1	1.1
		94	100.0	100.0

Q2_1_4 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도4: 젠더 커뮤니케이션

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 영역별 교과목의 필요도를 체크해 주십시오. 또한, 관련 영역에 더 필요하다고 생각하는 교과목이나 보조교과가 있다면 제시해 주시기 바랍니다.

4) 젠더 커뮤니케이션

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상	1	61	64.9	64.9
중	2	29	30.9	30.9
하	3	4	4.3	4.3
		94	100.0	100.0

Q2_1_5 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도5: 아동, 청소년 성문화

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 영역별 교과목의 필요도를 체크해 주십시오. 또한, 관련 영역에 더 필요하다고 생각하는 교과목이나 보조교과가 있다면 제시해 주시기 바랍니다.

5) 아동, 청소년 성문화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상	1	73	77.7	77.7
중	2	18	19.1	19.1
하	3	3	3.2	3.2
		94	100.0	100.0

Q2_1_6 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도6: 성인지적 인권교육

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 영역별 교과목의 필요도를 체크해 주십시오. 또한, 관련 영역에 더 필요하다고 생각하는 교과목이나 보조교과가 있다면 제시해 주시기 바랍니다.

6) 성인지적 인권교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상	1	73	77.7	77.7
중	2	17	18.1	18.1
하	3	3	3.2	3.2
무응답	9	1	1.1	1.1
		94	100.0	100.0

Q2_1_7 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도7: 성평등 관련 법의 이해와 판례분석

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 영역별 교과목의 필요도를 체크해 주십시오. 또한, 관련 영역에 더 필요하다고 생각하는 교과목이나 보조교과가 있다면 제시해 주시기 바랍니다.

7) 성평등 관련 법의 이해와 판례분석

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상	1	62	66.0	66.0
중	2	30	31.9	31.9
하	3	1	1.1	1.1
무응답	9	1	1.1	1.1
		94	100.0	100.0

Q2_1_8 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도8: 성희롱예방교육의 이해

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 영역별 교과목의 필요도를 체크해 주십시오. 또한, 관련 영역에 더 필요하다고 생각하는 교과목이나 보조교과가 있다면 제시해 주시기 바랍니다.

8) 성희롱예방교육의 이해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상	1	66	70.2	70.2
중	2	25	26.6	26.6
하	3	2	2.1	2.1
무응답	9	1	1.1	1.1
		94	100.0	100.0

Q2_1_9 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도9: 성평등정책의 변화

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 영역별 교과목의 필요도를 체크해 주십시오. 또한, 관련 영역에 더 필요하다고 생각하는 교과목이나 보조교과가 있다면 제시해 주시기 바랍니다.

9) 성평등정책의 변화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상	1	60	63.8	63.8
중	2	29	30.9	30.9
하	3	3	3.2	3.2
무응답	9	2	2.1	2.1
		94	100.0	100.0

Q2_1_10 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도10: 아동·청소년 성폭력의 이해

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 영역별 교과목의 필요도를 체크해 주십시오. 또한, 관련 영역에 더 필요하다고 생각하는 교과목이나 보조교과가 있다면 제시해 주시기 바랍니다.

10) 아동, 청소년 성폭력의 이해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상	1	72	76.6	76.6
중	2	20	21.3	21.3
하	3	2	2.1	2.1
		94	100.0	100.0

Q2_1_11 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도11: 성폭력 상담 사례분석

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 영역별 교과목의 필요도를 체크해 주십시오. 또한, 관련 영역에 더 필요하다고 생각하는 교과목이나 보조교과가 있다면 제시해 주시기 바랍니다.

11) 성폭력 상담 사례 분석

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상	1	69	73.4	73.4
중	2	20	21.3	21.3
하	3	3	3.2	3.2
무응답	9	2	2.1	2.1
		94	100.0	100.0

Q2_1_12 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도12: 한국 성매매 실태와 사례분석

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 영역별 교과목의 필요도를 체크해 주십시오. 또한, 관련 영역에 더 필요하다고 생각하는 교과목이나 보조교과가 있다면 제시해 주시기 바랍니다.

12) 한국 성매매 실태와 사례분석

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상	1	64	68.1	68.1
중	2	27	28.7	28.7
하	3	2	2.1	2.1
무응답	9	1	1.1	1.1
		94	100.0	100.0

Q2_1_13 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도13: 교안작성방법론

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 영역별 교과목의 필요도를 체크해 주십시오. 또한, 관련 영역에 더 필요하다고 생각하는 교과목이나 보조교과가 있다면 제시해 주시기 바랍니다.

13) 교안작성방법론

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상	1	47	50.0	50.0
중	2	37	39.4	39.4
하	3	9	9.6	9.6
무응답	9	1	1.1	1.1
		94	100.0	100.0

Q2_1_14 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도14: 교안작성워크숍

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 영역별 교과목의 필요도를 체크해 주십시오. 또한, 관련 영역에 더 필요하다고 생각하는 교과목이나 보조교과가 있다면 제시해 주시기 바랍니다.

14) 교안작성워크숍

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상	1	48	51.1	51.1
중	2	36	38.3	38.3
하	3	9	9.6	9.6
무응답	9	1	1.1	1.1
		94	100.0	100.0

Q2_1_15 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도15: 프리젠테이션 스킬

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 영역별 교과목의 필요도를 체크해 주십시오. 또한, 관련 영역에 더 필요하다고 생각하는 교과목이나 보조교과가 있다면 제시해 주시기 바랍니다.

15) 프리젠테이션 스킬

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상	1	57	60.6	60.6
중	2	32	34.0	34.0
하	3	4	4.3	4.3
무응답	9	1	1.1	1.1
		94	100.0	100.0

Q2_1_16 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도16: 강의 스킬

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 영역별 교과목의 필요도를 체크해 주십시오. 또한, 관련 영역에 더 필요하다고 생각하는 교과목이나 보조교과가 있다면 제시해 주시기 바랍니다.

16) 강의 스킬

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상	1	67	71.3	71.3
중	2	23	24.5	24.5
하	3	3	3.2	3.2
무응답	9	1	1.1	1.1
		94	100.0	100.0

Q2_1_17 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도17: 강의가이드라인

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 영역별 교과목의 필요도를 체크해 주십시오. 또한, 관련 영역에 더 필요하다고 생각하는 교과목이나 보조교과가 있다면 제시해 주시기 바랍니다.

17) 강의가이드라인

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상	1	49	52.1	52.1
중	2	39	41.5	41.5
하	3	5	5.3	5.3
무응답	9	1	1.1	1.1
		94	100.0	100.0

Q2_1_18 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도18: 강의시연팀 구성

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 영역별 교과목의 필요도를 체크해 주십시오. 또한, 관련 영역에 더 필요하다고 생각하는 교과목이나 보조교과가 있다면 제시해 주시기 바랍니다.

18) 강의시연팀 구성

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상	1	33	35.1	35.1
중	2	47	50.0	50.0
하	3	13	13.8	13.8
무응답	9	1	1.1	1.1
		94	100.0	100.0

Q2_1_19 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도19: 릴레이강의시연

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 영역별 교과목의 필요도를 체크해 주십시오. 또한, 관련 영역에 더 필요하다고 생각하는 교과목이나 보조교과가 있다면 제시해 주시기 바랍니다.

19) 릴레이강의시연

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상	1	49	52.1	52.1
중	2	36	38.3	38.3
하	3	9	9.6	9.6
		94	100.0	100.0

Q2_1_20 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도20: 수업시간 안전사고 예방

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 영역별 교과목의 필요도를 체크해 주십시오. 또한, 관련 영역에 더 필요하다고 생각하는 교과목이나 보조교과가 있다면 제시해 주시기 바랍니다.

20) 수업시간 안전사고 예방

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상	1	28	29.8	29.8
중	2	49	52.1	52.1
하	3	16	17.0	17.0
무응답	9	1	1.1	1.1
		94	100.0	100.0

Q2_1_21 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도21: 스트레칭

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 영역별 교과목의 필요도를 체크해 주십시오. 또한, 관련 영역에 더 필요하다고 생각하는 교과목이나 보조교과가 있다면 제시해 주시기 바랍니다.

21) 스트레칭

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상	1	28	29.8	29.8
중	2	48	51.1	51.1
하	3	17	18.1	18.1
무응답	9	1	1.1	1.1
		94	100.0	100.0

Q2_1_22 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도22: 교과과정 관련 영상(video 등) 상영

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 영역별 교과목의 필요도를 체크해 주십시오. 또한, 관련 영역에 더 필요하다고 생각하는 교과목이나 보조교과가 있다면 제시해 주시기 바랍니다.

22) 교과과정 관련 영상(video 등) 상영

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상	1	45	47.9	47.9
중	2	40	42.6	42.6
하	3	8	8.5	8.5
무응답	9	1	1.1	1.1
		94	100.0	100.0

Q2_1_23 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도23: 여성학 지식과 이론 기초

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 영역별 교과목의 필요도를 체크해 주십시오. 또한, 관련 영역에 더 필요하다고 생각하는 교과목이나 보조교과가 있다면 제시해 주시기 바랍니다.

23) 여성학 지식과 이론 기초

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상	1	46	48.9	48.9
중	2	41	43.6	43.6
하	3	6	6.4	6.4
무응답	9	1	1.1	1.1
		94	100.0	100.0

Q2_1_24 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도24: 남성학 지식과 이론 기초

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 영역별 교과목의 필요도를 체크해 주십시오. 또한, 관련 영역에 더 필요하다고 생각하는 교과목이나 보조교과가 있다면 제시해 주시기 바랍니다.

24) 남성학 지식과 이론 기초

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상	1	49	52.1	52.1
중	2	38	40.4	40.4
하	3	6	6.4	6.4
무응답	9	1	1.1	1.1
		94	100.0	100.0

Q2_1_25 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도25: 학습대상 이해(ex.아동발달 · 심리)

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 영역별 교과목의 필요도를 체크해 주십시오. 또한, 관련 영역에 더 필요하다고 생각하는 교과목이나 보조교과가 있다면 제시해 주시기 바랍니다.

25) 학습대상 이해 (ex. 아동발달, 심리)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상	1	57	60.6	60.6
중	2	30	31.9	31.9
하	3	6	6.4	6.4
무응답	9	1	1.1	1.1
		94	100.0	100.0

Q2_1_26 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도26: 성평등교육 전문강사 사명선언

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 영역별 교과목의 필요도를 체크해 주십시오. 또한, 관련 영역에 더 필요하다고 생각하는 교과목이나 보조교과가 있다면 제시해 주시기 바랍니다.

26) 성평등교육 전문강사 사명선언

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상	1	37	39.4	39.4
중	2	44	46.8	46.8
하	3	12	12.8	12.8
무응답	9	1	1.1	1.1
		94	100.0	100.0

Q2_1_27 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도27

==> 데이터 참조

Q2_1_28 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도28

==> 데이터 참조

Q2_1_29 성평등교육 전문강사 양성과정 교과목의 필요도29

==> 데이터 참조

Q2_2 추가되었으면 하는 교과목이나 개선사항

2. 교과목 편성과 관련하여 추가되었으면 하는 교과목이나 개선사항이 있다면 작성해 주십시오.

==> 데이터 참조

Q3_1 성평등교육 전문강사 양성과정 수료자를 파견강사로 활용하는 것에 대한 의견

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』 수료자에게 수료장, 강사위촉장을 부여하고, 지원사업 파견강사로 활용하는 것은 적절하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통이다	3	10	10.6	10.6
적절하다	4	53	56.4	56.4
매우 적절하다	5	31	33.0	33.0
		94	100.0	100.0

Q3_2 성평등교육 전문강사 양성과정에서 실습 또는 강의참관을 진행하는 것에 대한 의견

2. 『성평등교육 전문강사 양성과정』 수료자 대상으로 성평등교육 지원사업 파견에 앞서 실습 또는 강의참관을 진행하는 것에 대해 어떻게 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
적절하지 않다	2	2	2.1	2.1
보통이다	3	15	16.0	16.0
적절하다	4	58	61.7	61.7
매우 적절하다	5	19	20.2	20.2
		94	100.0	100.0

Q3_2_1 적절한 실습 및 강의참관의 방식

2-1. 실습 및 강의참관은 어떤 방식으로 진행하는 것이 적절하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
선배강사의 강의를 참관	1	48	51.1	51.1
마이크로티칭 프로그램 진행	2	26	27.7	27.7
일정기간 선배강사의 보조강사로 활동	3	19	20.2	20.2
기타	4	1	1.1	1.1
		94	100.0	100.0

Q3_3_1 강사활동을 하는데 있어 추가로 교육을 희망하는 것1

3. 전문성을 갖춘 성평등교육 강사가 되기 위해서는 강사양성과정 이수 이후에도 여러 가지 훈련과 추가 교육들이 필요할 수 있습니다. 다음 각 항목 중에서 실제로 강사활동을 하는 데 중요하다고 생각하는 것을 선택하여 체크해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성폭력예방, 성희롱예방, 성매매예방 등 세부 교육 분야별 전문 내용	1	65	69.1	69.1
교수매체 조작	2	10	10.6	10.6
강의현장 이해와 대응전략	3	7	7.4	7.4
선배 강사들이 하는 강의 참관	4	3	3.2	3.2
강의에 대한 전문가 코칭, 피드백 또는 슈퍼바이징	5	7	7.4	7.4
성평등교육 정책 자료나 정보 제공	6	2	2.1	2.1
		94	100.0	100.0

Q3_3_2 강사활동을 하는데 있어 추가로 교육을 희망하는 것2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
교수매체 조작	2	27	28.7	28.7
강의현장 이해와 대응전략	3	16	17.0	17.0
선배 강사들이 하는 강의 참관	4	7	7.4	7.4
강의에 대한 전문가 코칭, 피드백 또는 슈퍼바이징	5	17	18.1	18.1
성평등교육 정책 자료나 정보 제공	6	15	16.0	16.0
학습 동아리/스터디 그룹 참가	7	1	1.1	1.1
선택안함	9	11	11.7	11.7
		94	100.0	100.0

Q3_3_3 강사활동을 하는데 있어 추가로 교육을 희망하는 것3

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강의현장 이해와 대응전략	3	17	18.1	18.1
선배 강사들이 하는 강의 참관	4	3	3.2	3.2
강의에 대한 전문가 코칭, 피드백 또는 슈퍼바이징	5	19	20.2	20.2
성평등교육 정책 자료나 정보 제공	6	16	17.0	17.0
학습 동아리/스터디 그룹 참가	7	7	7.4	7.4
선택안함	9	32	34.0	34.0
		94	100.0	100.0

Q3_3_4 강사활동을 하는데 있어 추가로 교육을 희망하는 것4

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
선배 강사들이 하는 강의 참관	4	11	11.7	11.7
강의에 대한 전문가 코칭, 피드백 또는 슈퍼바이징	5	5	5.3	5.3
성평등교육 정책 자료나 정보 제공	6	13	13.8	13.8
학습 동아리/스터디 그룹 참가	7	5	5.3	5.3
선택안함	9	60	63.8	63.8
		94	100.0	100.0

Q3_3_5 강사활동을 하는데 있어 추가로 교육을 희망하는 것5

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강의에 대한 전문가 코칭, 피드백 또는 슈퍼바이징	5	11	11.7	11.7
성평등교육 정책 자료나 정보 제공	6	2	2.1	2.1
학습 동아리/스터디 그룹 참가	7	2	2.1	2.1
선택안함	9	79	84.0	84.0
		94	100.0	100.0

Q3_3_6 강사활동을 하는데 있어 추가로 교육을 희망하는 것6

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성평등교육 정책 자료나 정보 제공	6	11	11.7	11.7
선택안함	9	83	88.3	88.3
		94	100.0	100.0

Q3_3_7 강사활동을 하는데 있어 추가로 교육을 희망하는 것7

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
학습 동아리/스터디 그룹 참가	7	6	6.4	6.4
선택안함	9	88	93.6	93.6
		94	100.0	100.0

Q3_4_1 성평등교육 전문강사 양성과정에서 강화해야 할 사항1

4. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 강화해야 할 사항은 무엇이라고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강사과정 신청자격 강화	1	15	16.0	16.0
강사과정 프로그램 자문위원회 운영	2	16	17.0	17.0
기초 및 이론 교과목의 강화	3	21	22.3	22.3
강사 경력별로 과정의 참여시간 차등	4	23	24.5	24.5
강의가이드라인 미리 제시하여 강의시연 준비	5	12	12.8	12.8
수료 기준 강화	6	1	1.1	1.1
위촉강사의 구분단계 세분화	7	6	6.4	6.4
		94	100.0	100.0

Q3_4_2 성평등교육 전문강사 양성과정에서 강화해야 할 사항2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강사과정 프로그램 자문위원회 운영	2	2	2.1	2.1
기초 및 이론 교과목의 강화	3	7	7.4	7.4
강사 경력별로 과정의 참여시간 차등	4	14	14.9	14.9
강의가이드라인 미리 제시하여 강의시연 준비	5	15	16.0	16.0
수료 기준 강화	6	11	11.7	11.7
위촉강사의 구분단계 세분화	7	7	7.4	7.4
기타	8	2	2.1	2.1
선택안함	9	36	38.3	38.3
		94	100.0	100.0

Q3_4_3 성평등교육 전문강사 양성과정에서 강화해야 할 사항3

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
기초 및 이론 교과목의 강화	3	1	1.1	1.1
강사 경력별로 과정의 참여시간 차등	4	2	2.1	2.1
강의가이드라인 미리 제시하여 강의시연 준비	5	4	4.3	4.3
수료 기준 강화	6	3	3.2	3.2
위촉강사의 구분단계 세분화	7	10	10.6	10.6
선택안함	9	74	78.7	78.7
		94	100.0	100.0

Q3_4_4 성평등교육 전문강사 양성과정에서 강화해야 할 사항4

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강의가이드라인 미리 제시하여 강의시연 준비	5	3	3.2	3.2
수료 기준 강화	6	1	1.1	1.1
위촉강사의 구분단계 세분화	7	1	1.1	1.1
선택안함	9	89	94.7	94.7
		94	100.0	100.0

Q3_4_5 성평등교육 전문강사 양성과정에서 강화해야 할 사항5

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
수료 기준 강화	6	1	1.1	1.1
위촉강사의 구분단계 세분화	7	2	2.1	2.1
선택안함	9	91	96.8	96.8
		94	100.0	100.0

Q3_4_6 성평등교육 전문강사 양성과정에서 강화해야 할 사항6

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
위촉강사의 구분단계 세분화	7	1	1.1	1.1
선택안함	9	93	98.9	98.9
		94	100.0	100.0

Q3_5_1 성평등교육 지원사업에서 계속 추진해야 할 사항1

5. 성평등교육 지원사업에서 계속 추진해야 할 사항은 무엇이라고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강의가이드라인 개발 및 보급	1	59	62.8	62.8
강사동호회 운영을 통한 정보와 자료 제공	2	15	16.0	16.0
강사 월례회 실시	3	4	4.3	4.3
강사 출강이력 관리	4	1	1.1	1.1
강의 사례 수집	5	12	12.8	12.8
교육수요처 발굴 및 연계	6	2	2.1	2.1
선택안함	9	1	1.1	1.1
		94	100.0	100.0

Q3_5_2 성평등교육 지원사업에서 계속 추진해야 할 사항2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강사동호회 운영을 통한 정보와 자료 제공	2	20	21.3	21.3
강사 월례회 실시	3	8	8.5	8.5
강사 출강이력 관리	4	8	8.5	8.5
강의 사례 수집	5	12	12.8	12.8
교육수요처 발굴 및 연계	6	14	14.9	14.9
선택안함	9	32	34.0	34.0
		94	100.0	100.0

Q3_5_3 성평등교육 지원사업에서 계속 추진해야 할 사항3

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강사 월례회 실시	3	11	11.7	11.7
강사 출강이력 관리	4	3	3.2	3.2
강의 사례 수집	5	10	10.6	10.6
교육수요처 발굴 및 연계	6	10	10.6	10.6
선택안함	9	60	63.8	63.8
		94	100.0	100.0

Q3_5_4 성평등교육 지원사업에서 계속 추진해야 할 사항4

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강사 출강이력 관리	4	5	5.3	5.3
강의 사례 수집	5	6	6.4	6.4
교육수요처 발굴 및 연계	6	7	7.4	7.4
선택안함	9	76	80.9	80.9
		94	100.0	100.0

Q3_5_5 성평등교육 지원사업에서 계속 추진해야 할 사항5

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강의 사례 수집	5	5	5.3	5.3
교육수요처 발굴 및 연계	6	4	4.3	4.3
선택안함	9	85	90.4	90.4
		94	100.0	100.0

Q3_5_6 성평등교육 지원사업에서 계속 추진해야 할 사항6

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
교육수요처 발굴 및 연계	6	4	4.3	4.3
기타	7	1	1.1	1.1
선택안함	9	89	94.7	94.7
		94	100.0	100.0

Q3_6 각 문항에서 더 필요한 개선사항

6. 1~5번의 각 문항에서 개선사항이 있다면 작성해 주시기 바랍니다.

==> 데이터 참조

Q4_1_1 성평등교육 전문강사 양성과정을 통해 알게 된 점1

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』은 무엇을 통해 알게 되었습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
포털검색	1	4	4.3	4.3
개발원 홈페이지 모집 광고 및 홍보	2	42	44.7	44.7
지인의 소개	3	35	37.2	37.2
개발원 뉴스레터	4	6	6.4	6.4
학과 교수나 선, 후배의 소개	6	3	3.2	3.2
인지도	7	2	2.1	2.1
기타	8	2	2.1	2.1
		94	100.0	100.0

Q4_1_2 성평등교육 전문강사 양성과정을 통해 알게 된 점2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
지인의 소개	3	7	7.4	7.4
개발원 뉴스레터	4	12	12.8	12.8
인터넷 카페	5	3	3.2	3.2
학과 교수나 선, 후배의 소개	6	2	2.1	2.1
인지도	7	1	1.1	1.1
선택안함	9	69	73.4	73.4
		94	100.0	100.0

Q4_2 성평등교육 전문강사 양성과정의 교육내용이 도움이 되었는지 여부

2. 『성평등교육 전문강사 양성과정』의 교육내용이 교육현장에서 도움이 되었다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	5	5.3	5.3
그렇지 않다	2	3	3.2	3.2
보통이다	3	11	11.7	11.7
그렇다	4	36	38.3	38.3
매우 그렇다	5	39	41.5	41.5
		94	100.0	100.0

Q4_3_1 성평등교육 전문강사로 활동하면서 어려운 점1

3. 성평등교육 전문강사로 활동하면서 어려운 점은 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
내 강의에 대한 전문적인 피드백을 받을 기회가 부족하다	1	29	30.9	30.9
강의경력이 쌓이면서 끊임없이 새로운 강의 내용을 개발해야 하는 점이 힘들다	2	18	19.1	19.1
강의의 주제와 내용이 다양하여 교육대상자에 맞는 강의안 작성이 힘들다	3	7	7.4	7.4
강사료가 낮아서 경제적인 도움이 안된다	4	8	8.5	8.5
강의를 연계해주는 곳이 없어서 강의 기회를 얻기가 어렵다	5	18	19.1	19.1
현장의 교육 여건이 열악하고 성평등교육에 대한 인식 수준이 낮아서 전문강사로 존중받지 못한다	6	10	10.6	10.6
기타	7	4	4.3	4.3
		94	100.0	100.0

Q4_3_2 성평등교육 전문강사로 활동하면서 어려운 점2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강의경력이 쌓이면서 끊임없이 새로운 강의 내용을 개발해야 하는 점이 힘들다	2	11	11.7	11.7
강의의 주제와 내용이 다양하여 교육대상자에 맞는 강의안 작성이 힘들다	3	6	6.4	6.4
강사료가 낮아서 경제적인 도움이 안된다	4	1	1.1	1.1
강의를 연계해주는 곳이 없어서 강의 기회를 얻기가 어렵다	5	13	13.8	13.8
현장의 교육 여건이 열악하고 성평등교육에 대한 인식 수준이 낮아서 전문강사로 존중받지 못한다	6	17	18.1	18.1
선택안함	9	46	48.9	48.9
		94	100.0	100.0

Q4_3_3 성평등교육 전문강사로 활동하면서 어려운 점3

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강의의 주제와 내용이 다양하여 교육대상자에 맞는 강의 안 작성이 힘들다	3	2	2.1	2.1
강사료가 낮아서 경제적인 도움이 안된다	4	1	1.1	1.1
강의를 연계해주는 곳이 없어서 강의 기회를 얻기가 어렵 다	5	2	2.1	2.1
현장의 교육 여건이 열악하고 성평등교육에 대한 인식 수 준이 낮아서 전문강사로 존중받지 못한다	6	5	5.3	5.3
선택안함	9	84	89.4	89.4
		94	100.0	100.0

Q4_3_4 성평등교육 전문강사로 활동하면서 어려운 점4

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강사료가 낮아서 경제적인 도움이 안된다	4	2	2.1	2.1
현장의 교육 여건이 열악하고 성평등교육에 대한 인식 수 준이 낮아서 전문강사로 존중받지 못한다	6	2	2.1	2.1
선택안함	9	90	95.7	95.7
		94	100.0	100.0

Q4_3_5 성평등교육 전문강사로 활동하면서 어려운 점5

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강의를 연계해주는 곳이 없어서 강의 기회를 얻기가 어렵 다	5	1	1.1	1.1
선택안함	9	93	98.9	98.9
		94	100.0	100.0

Q4_3_6 성평등교육 전문강사로 활동하면서 어려운 점6

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
기타	7	1	1.1	1.1
선택안함	9	93	98.9	98.9
		94	100.0	100.0

Q4_4_1 성평등교육 전문강사 양성과 관련해서 개선되어야 할 점1

4. 현재 성평등교육 전문강사 양성과 관련해서 개선되어야 할 점이 무엇이라고 생각하는지 선택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성평등교육 전문강사 자격기준에 대한 법적 제도화	1	28	29.8	29.8
성평등교육 전문강사 교육에 대한 지방자치단체의 관심과 예산지원	2	33	35.1	35.1
성평등교육에 대한 일반인들의 인식 제고	3	12	12.8	12.8
양성된 전문강사들을 위한 심화교육 및 보수교육 강화	4	11	11.7	11.7
성평등교육 전문강사 양성을 위한 교육과정 표준화	5	3	3.2	3.2
양성된 전문강사들을 위한 강의 수요처 발굴과 강사활동 지원	6	6	6.4	6.4
기타	7	1	1.1	1.1
		94	100.0	100.0

Q4_4_2 성평등교육 전문강사 양성과 관련해서 개선되어야 할 점2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성평등교육 전문강사 교육에 대한 지방자치단체의 관심과 예산지원	2	12	12.8	12.8
성평등교육에 대한 일반인들의 인식 제고	3	8	8.5	8.5
양성된 전문강사들을 위한 심화교육 및 보수교육 강화	4	30	31.9	31.9
성평등교육 전문강사 양성을 위한 교육과정 표준화	5	7	7.4	7.4
양성된 전문강사들을 위한 강의 수요처 발굴과 강사활동 지원	6	18	19.1	19.1
선택안함	9	19	20.2	20.2
		94	100.0	100.0

Q4_4_3 성평등교육 전문강사 양성과 관련해서 개선되어야 할 점3

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성평등교육에 대한 일반인들의 인식 제고	3	4	4.3	4.3
양성된 전문강사들을 위한 심화교육 및 보수교육 강화	4	6	6.4	6.4
성평등교육 전문강사 양성을 위한 교육과정 표준화	5	6	6.4	6.4
양성된 전문강사들을 위한 강의 수요처 발굴과 강사활동 지원	6	21	22.3	22.3
기타	7	1	1.1	1.1
선택안함	9	56	59.6	59.6
		94	100.0	100.0

Q4_4_4 성평등교육 전문강사 양성과 관련해서 개선되어야 할 점4

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
양성된 전문강사들을 위한 심화교육 및 보수교육 강화	4	3	3.2	3.2
성평등교육 전문강사 양성을 위한 교육과정 표준화	5	1	1.1	1.1
양성된 전문강사들을 위한 강의 수요처 발굴과 강사활동 지원	6	7	7.4	7.4
선택안함	9	83	88.3	88.3
		94	100.0	100.0

Q4_4_5 성평등교육 전문강사 양성과 관련해서 개선되어야 할 점5

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성평등교육 전문강사 양성을 위한 교육과정 표준화	5	3	3.2	3.2
양성된 전문강사들을 위한 강의 수요처 발굴과 강사활동 지원	6	1	1.1	1.1
선택안함	9	90	95.7	95.7
		94	100.0	100.0

Q4_4_6 성평등교육 전문강사 양성과 관련해서 개선되어야 할 점6

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
양성된 전문강사들을 위한 강의 수요처 발굴과 강사활동 지원	6	3	3.2	3.2
선택안함	9	91	96.8	96.8
		94	100.0	100.0