자료번호 A1-2012-0071
자 료 명 부산시 성평등교육기관 강사양성과정 조사, 2012 : 교육기관일반

부산여성가족개발원

ID				

성평등교육 프로그램 개선방안 설문지(위촉강사용)

안녕하십니까?

본 설문은 부산여성가족개발원이「성평등교육 프로그램 개선방안」연구를 위해 2008~2012년도에 위촉된 강사들을 대상으로 성평등교육 전문강사 양성과정의 질적 수준 향상에 영향을 미치는 여러 요소들을 입체적으로 파악하여 현행 부산여성가족개발원 성평등교육 체계와 강사과정의 바람직한 개선 방향을 모색하고자 합니다. 귀하의 응답은 성평등교육 강사과정의 수준을 향상시키고 안정적 발전을 꾀하는 데 기여할 소중한 자료가 될 것입니다.

이 설문은 연구 목적 외에는 사용하지 않을 것이며, 강사님께서 응답하신 내용은 성평등교육 프로그램 개선방안 연구를 위한 귀중한 기초자료로 활용될 것입니다. 설문에 참여하여 주신 모든 분들께 깊은 감사를 드립니다.

2012년 7월

■ 연구기관 : 부산여성가족개발원 홍선영(책임연구원), 홍미영, 장민지(공동연구원)
■ 조사기관 : 다솜리서치 대표 권형자 TEL.051-524-5065 FAX.051-524-5067

※ 해당부분에 √표 해 주십시오.

1. 다음은 귀하의 인적사항에 관한 질문입니다.

1-1	성별	① 여자 ② 남자
1-2	연령	① 20대 ② 30대 ③ 40대 ④ 50대 이상
1-3	활동 경력	① 1년 이하 ② 2~3년 ③ 4~5년 ④ 6~7년 ⑤ 8년 이상
1-4	최종 학력	① 전문대학 졸업 이상(대학교 재학·중퇴 포함) ② 대학교 졸업 ③ 대학원 석사과정 재학·수료 ④ 대학원 석사과정 졸업 ⑤ 대학원 박사과정 재학·수료 ⑥ 대학원 박사과정 졸업
1-5	현재 강사활동 여부	① 하고 있다 ② 하지 않는다 ▶ 이유 작성후 다음 페이지로 이동 (하지 않는 이유:)
1-6	활동 지역	① 부산 ② 부산, 경남 ③ 전국 ④ 기타(지역:)
1-7	강사 위촉 또는 소속 기관/단체는? (해당되는 곳에 모두 표해주세요.)	① 부산여성가족개발원 ② 한국양성평등교육진흥원 ③ 교육청/교육연구정보원 ④ 성폭력/가정폭력/성매매상담소 ⑤ 상담소 이외 여성단체 ⑥ 인구보건복지협회 ⑦ 법무부 ⑧ 소속기관/단체없음 ⑨ 기타(구체적으로:)
1-8	강의 분야 (중복응답 가능)	① 양성평등교육 ② 성희롱예방교육 ③ (아동)성폭력예방교육 ④ 성매매예방교육 ⑤ 성교육 ⑧ 학교폭력예방교육 ⑨ 기타(구체적으로:)

부산여성가족개발원은 성평등문화를 확산하고자 매년 성평등교육의 수혜가 필요한 학교, 소규모민간사업장, 군부대 등 200여개소에 800회 교육지원을 하고 있습니다. 매년 3월까지 강사양성과정을 실시하고 40명 내외의 전문강사를 위촉하여 지원사업을 통해 교육현장에 직접 파견하고 있습니다.

Ⅰ. 교육과정 및 운영

1.『성평등교육 전문강사 양성과정』의 목적은 다음과 같습니다. 적절하다고 생각하십니까?

부산지역의 성평등 의식 향상 및 문화 확산을 위해 성평등교육 지원사업에 참여할 지역인재 모집을 통해서 교육현장에서 강의가능한 소양을 배양하여 성평등교육 지원사업의 파견강사로 활용하고자 함

① 전혀 적절하지 않다 ② 적절하지 않다 ③ 보통이다
④ 적절하다 ⑤ 매우 적절하다

2.『성평등교육 전문강사 양성과정』의 목표는 다음과 같습니다. 적절하다고 생각하십니까?

1. 전문강사 양성과정을 통해 양성된 강사가 성평등 전략을 수립하고 실천할 수 있도록 한다.
2. 우수한 성평등교육 전문강사 양성을 통해 지역주민의 성평등 의식을 확산시킬 수 있다.
3. 다양한 학습대상자별 맞춤형 성평등교육을 통해 성평등 문화를 조기 정착시킬 수 있다.

① 전혀 적절하지 않다 ② 적절하지 않다 ③ 보통이다
④ 적절하다 ⑤ 매우 적절하다

3.『성평등교육 전문강사 양성과정』의 교육대상자 선발기준은 다음과 같습니다. 적절하다고 생각하십니까?

○ 양성평등, 성희롱예방, 성매매예방, 성교육 등 관련분야 1년 이상 강의 경력자
○ 부산지역의 학교, 연구기관, 사회교육기관, 여성단체에서 평등교육관련 분야 1년 이상 활동 경험자
○ 여성학, 교육학, 사회복지학, 행정학, 법학, 사회학 등 관련 분야 전공자
○ 신청자가 많은 경우 부산지역 거주자, 강의경험자를 우선 선발하며 전공 분야, 관련 업무, 연령 및 성별 구성비 등을 고려하여 선발

① 전혀 적절하지 않다 ② 적절하지 않다 ③ 보통이다
④ 적절하다 ⑤ 매우 적절하다

4.『성평등교육 전문강사 양성과정』의 전체 교육기간 총 7일(기본·전문 5일, 심화 2일) 과정이 적절하다고 생각하십니까?

① 전혀 적절하지 않다 ② 적절하지 않다 ③ 보통이다
④ 적절하다 ⑤ 매우 적절하다

5. 『성평등교육 전문강사 양성과정』의 1일 교육시간 총 8시간(09:00～18:00) 과정이 적절하다고 생각하십니까?

① 전혀 적절하지 않다 ② 적절하지 않다 ③ 보통이다
④ 적절하다 ⑤ 매우 적절하다

6. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 시행한 강의, 토론, 시연 등 교수-학습방법에 대해 적절하다고 생각하십니까?

① 전혀 적절하지 않다 ② 적절하지 않다 ③ 보통이다
④ 적절하다 ⑤ 매우 적절하다

7. 『성평등교육 전문강사 양성과정』 이수를 위해 출석, 과제제출, 강의시연 통과라는 수료조건은 적절하다고 생각하십니까?

① 전혀 적절하지 않다 ② 적절하지 않다 ③ 보통이다
④ 적절하다 ⑤ 매우 적절하다

8. 『성평등교육 전문강사 양성과정』의 강의시연방식은 수강생이 각자 학습대상을 설정하여 작성한 강의계획서, PPT를 과제로 제출하고 그 과제물로 시연을 진행하였습니다. 기존의 강의시연방식에 대해 어떻게 생각하십니까?

① 매우 불만족 스럽다 ② 불만족 스럽다 ③ 보통이다
④ 만족 스럽다 ⑤ 매우 만족 스럽다

9. 『성평등교육 전문강사 양성과정』의 교수진 구성 시 주안점을 두어야 할 사항에 대해 순서대로 번호를 기입해주십시오. 1순위: ( ), 2순위: ( )

① 이론전문가 ② 현장경력있는 사람 ③ 유명인사 ④ 지역인사
⑤ 외부추천인사 ⑥ 기타 ( )

10. 『성평등교육 전문강사 양성과정』수료 후 강사위촉 인원수(40명)는 적절하다고 생각하십니까?

① 너무 적다 ② 적다 ③ 적정하다
④ 많다 ⑤ 매우 많다

11. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 사용한 교재(자료집)는 적절하다고 생각하십니까?

① 전혀 적절하지 않다 ② 적절하지 않다 ③ 보통이다
④ 적절하다 ⑤ 매우 적절하다

12. 『성평등교육 전문강사 양성과정』을 위한 부산여성가족개발원의 교육시설은 적절하다고 생각하십니까?

① 전혀 적절하지 않다 ② 적절하지 않다 ③ 보통이다
④ 적절하다 ⑤ 매우 적절하다

13. 다른기관과 차별화된 부산여성가족개발원『성평등교육 전문강사 양성과정』교육환경의 장점은 무엇입니까?(중복응답 가능)

① 교육프로그램 ② 강사진 ③ 운영진
④ 강의실 ⑤ 교육기자재 ⑥ 부대시설(주차장, 화장실, 휴식공간 등)
⑦ 외부환경 ⑧ 기타( )

14. 1~13번의 각 문항에서 적절하지 않은 사항이 있다면, 그 이유와 개선방안은 무엇입니까?

Ⅱ. 교과목 편성

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 영역별 교과목의 필요도를 체크해 주십시오. 또한, 관련 영역에 더 필요하다고 생각하는 교과목이나 보조교과가 있다면 제시해 주시기 바랍니다. (※기타의 교과목은 과정에 편성되지 않았으나 사전조사에서 추천된 교과목임)

구분	교과목명	필요도			추가교과/보조교과
		상	중	하	
기본과정	아이스브레이킹	①	②	③	
	성평등교육의 이해	①	②	③	
	젠더 감수성 향상	①	②	③	
	젠더 커뮤니케이션	①	②	③	
	아동·청소년 성문화	①	②	③	
	성인지적 인권교육	①	②	③	
전문과정	성평등 관련 법의 이해와 판례분석	①	②	③	
	성희롱예방교육의 이해	①	②	③	
	성평등정책의 변화	①	②	③	
	아동·청소년 성폭력의 이해	①	②	③	
	성폭력 상담 사례분석	①	②	③	
	한국 성매매 실태와 사례분석	①	②	③	
	교안작성방법론	①	②	③	
	교안작성워크숍	①	②	③	
심화과정	프리젠테이션 스킬	①	②	③	
	강의 스킬	①	②	③	
	강의가이드라인	①	②	③	
	강의시연팀 구성	①	②	③	
	릴레이강의시연	①	②	③	
교양	수업시간 안전사고 예방	①	②	③	
	스트레칭	①	②	③	
	교과과정 관련 영상(video 등) 상영	①	②	③	
전문가 추천	여성학 지식과 이론 기초	①	②	③	
	남성학 지식과 이론 기초	①	②	③	
	학습대상 이해(ex.아동발달·심리)	①	②	③	
	성평등교육 전문강사 사명선언	①	②	③	

2. 교과목 편성과 관련하여 추가되었으면 하는 교과목이나 개선사항이 있다면 작성해 주십시오.

Ⅲ. 수료자 활용 및 관리

1.『성평등교육 전문강사 양성과정』수료자에게 수료장, 강사위촉장을 부여하고, 지원사업 파견강사로 활용하는 것은 적절하다고 생각하십니까?

① 전혀 적절하지 않다 ② 적절하지 않다 ③ 보통이다
④ 적절하다 ⑤ 매우 적절하다

2.『성평등교육 전문강사 양성과정』수료자 대상으로 성평등교육 지원사업 파견에 앞서 실습 또는 강의참관을 진행하는 것에 대해 어떻게 생각하십니까?

① 전혀 적절하지 않다 ② 적절하지 않다 ③ 보통이다
④ 적절하다 ⑤ 매우 적절하다

2-1. 실습 및 강의참관은 어떤 방식으로 진행하는 것이 적절하다고 생각하십니까?

① 선배 강사(경력강사)의 강의를 참관 ② 마이크로티칭 프로그램 진행
③ 일정기간 선배 강사(경력강사)의 보조강사로 활동 ④기타( )

※ 마이크로티칭(micro-teaching) : 실제 수업상황을 고도로 압축한 수업체제로 예비교사들에게 수업의 실행과 연습기회를 제공해 주기 위해 만든 일종의 교사교육 프로그램. 수업시간, 수업내용, 교수기능, 학생 수, 교실크기 등이 전반적으로 축소된 상황에서 강의를 진행하고 이 과정을 녹화한 뒤 수업의 전 과정을 분석함. 그리고 수업과정에서 나타날 수 있는 문제점을 수정・보완하는 것으로 일반적으로 '모의수업 → 평가 → 재수업'의 요소로 구성.

3. 전문성을 갖춘 성평등교육 강사가 되기 위해서는 강사양성과정 이수 이후에도 여러 가지 훈련과 추가 교육들이 필요할 수 있습니다. 다음 각 항목 중에서 실제로 강사활동을 하는 데 중요하다고 생각하는 것을 선택하여 체크해 주십시오.(중복응답 가능)

① 성폭력예방, 성희롱예방, 성매매예방 등 세부 교육 분야별 전문 내용
② 교수매체 조작(ex. 동영상 편집 등)
③ 강의현장 이해와 대응전략(예: 돌발질문과 돌발 상황 대처법, 경험자 노하우 등)
④ 선배 강사들이 하는 강의 참관(모델링 학습 기회 제공)
⑤ 강의에 대한 전문가 코칭, 피드백 또는 수퍼바이징
⑥ 성평등교육 정책 자료나 정보 제공
⑦ 학습 동아리/스터디 그룹 참가
⑧ 기타( )

4. 『성평등교육 전문강사 양성과정』에서 강화해야 할 사항은 무엇이라고 생각하십니까? (중복응답 가능)

① 강사과정 신청자격 강화(ex.필독서 제시, 감상문 제출) ② 강사과정 프로그램 자문위원회 운영
③ 기초 및 이론 교과목의 강화 ④ 강사 경력별로 과정의 참여시간 차등
⑤ 강의가이드라인 미리 제시하여 강의시연 준비 ⑥ 수료 기준 강화(ex.기초지식테스트 등)
⑦ 위촉강사의 구분단계 세분화(ex.수습,일반,수석강사 등) ⑧기타( )

5. 성평등교육 지원사업에서 계속 추진해야 할 사항은 무엇이라고 생각하십니까?(중복응답 가능)

① 강의가이드라인 개발 및 보급
② 강사동호회 운영을 통한 정보와 자료 제공
③ 강사 월례회 실시(ex. 파견일정, 대표강사선발 등)
④ 강사 출강이력 관리
⑤ 강의 사례 수집(ex. 가이드라인의 수정, 보완 등)
⑥ 교육수요처 발굴 및 연계
⑦ 기타( )

6. 1~5번의 각 문항에서 개선사항이 있다면 작성해 주시기 바랍니다.

Ⅳ. 기타

1. 『성평등교육 전문강사 양성과정』은 무엇을 통해 알게 되었습니까? (중복선택가능)

① 포털검색
② 개발원 홈페이지 모집 광고 및 홍보
③ 지인의 소개
④ 개발원 뉴스레터
⑤ 인터넷 카페
⑥ 학과 교수나 선·후배의 소개
⑦ 인지도
⑧ 기타( )

2. 『성평등교육 전문강사 양성과정』의 교육내용이 교육현장에서 도움이 되었다고 생각하십니까?

① 전혀 그렇지 않다
② 그렇지 않다
③ 보통이다
④ 그렇다
⑤ 매우 그렇다

3. 성평등교육 전문강사로 활동하면서 어려운 점은 무엇입니까? (중복응답 가능)

① 내 강의에 대한 전문적인 피드백을 받을 기회가 부족하다.
② 강의경력이 쌓이면서 끊임없이 새로운 강의 내용을 개발해야 하는 점이 힘들다.
③ 강의의 주제와 내용이 다양하여 교육대상자에 맞는 강의안 작성이 힘들다.
④ 강사료가 낮아서 경제적인 도움이 안된다.
⑤ 강의를 연계해주는 곳이 없어서 강의 기회를 얻기가 어렵다.
⑥ 현장의 교육 여건이 열악하고 성평등교육에 대한 인식 수준이 낮아서 전문강사로 존중받지 못한다.
⑦ 기타( )

4. 현재 성평등교육 전문강사 양성과 관련해서 개선되어야 할 점이 무엇이라고 생각하는지 선택해 주십시오.(중복응답 가능)

① 성평등교육 전문강사 자격기준에 대한 법적 제도화(예: 교육 이수시간, 필수 교과목 등의 규정)
② 성평등교육 전문강사 교육에 대한 지방자치단체의 관심과 예산 지원
③ 성평등교육에 대한 일반인들의 인식 제고
④ 양성된 전문강사들을 위한 심화교육 및 보수교육 강화
⑤ 성평등교육 전문강사 양성을 위한 교육과정 표준화
⑥ 양성된 전문강사들을 위한 강의 수요처 발굴과 강사활동 지원
⑦ 기타( )

수고하셨습니다 !