

부산시 성평등교육기관 강사양성과정 조사,
2012 : 부산여성가족개발원
CODE BOOK

자료번호	A1-2012-0070
연구책임자	홍선영
연구수행기관	부산여성가족개발원
조사년도	2012년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2013년
코드북 제작년도	2013년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

홍선영 . 2012. 「부산시 성평등교육기관 강사양성과정 조사, 2012 : 부산여성가족개발원」. 연구수행기관: 부산여성가족개발원. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2013년. 자료번호: A1-2012-0070.

■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2013. 「부산시 성평등교육기관 강사양성과정 조사, 2012 : 부산여성가족개발원 CODE BOOK」. pp. 1-29.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

SQ1 응답자 성별

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
여자	1	21	100.0	100.0

SQ2 응답자 연령

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
20대	1	2	9.5	9.5
30대	2	3	14.3	14.3
40대	3	8	38.1	38.1
50대 이상	4	8	38.1	38.1
		21	100.0	100.0

SQ3 응답자 활동 경력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1년 이하	1	2	9.5	9.5
2~3년	2	9	42.9	42.9
4~5년	3	3	14.3	14.3
6~7년	4	2	9.5	9.5
8년 이상	5	5	23.8	23.8
		21	100.0	100.0

SQ4 응답자 학력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전문대 졸업 이상	1	1	4.8	4.8
대학교 졸업	2	14	66.7	66.7
대학원 석사과정 재학,수료	3	2	9.5	9.5
대학원 석사과정 졸업	4	4	19.0	19.0
		21	100.0	100.0

SQ5 현재 강사활동 여부

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
하고 있다	1	21	100.0	100.0

SQ6 활동지역

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
부산	1	18	85.7	85.7
부산,경남	2	3	14.3	14.3
		21	100.0	100.0

SQ7_1 소속기관1

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
부산여성가족개발원	1	2	9.5	9.5
교육청/교육연구정보원	3	11	52.4	52.4
성폭력/가정폭력/성매매상담소	4	5	23.8	23.8
상담소 이외 여성단체	5	2	9.5	9.5
인구보건복지협회	6	1	4.8	4.8
		21	100.0	100.0

SQ7_2 소속기관2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성폭력/가정폭력/성매매상담소	4	4	19.0	19.0
인구보건복지협회	6	1	4.8	4.8
선택안함	99	16	76.2	76.2
		21	100.0	100.0

SQ7_3 소속기관3

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상담소 이외 여성단체	5	1	4.8	4.8
법무부	7	1	4.8	4.8
기타	9	1	4.8	4.8
선택안함	99	18	85.7	85.7
		21	100.0	100.0

SQ7_4 소속기관4

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
인구보건복지협회	6	1	4.8	4.8
선택안함	99	20	95.2	95.2
		21	100.0	100.0

SQ8_1 강의분야1

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
양성평등교육	1	5	23.8	23.8
(아동)성폭력예방교육	3	6	28.6	28.6
성교육	5	8	38.1	38.1
학교폭력예방교육	8	1	4.8	4.8
기타	9	1	4.8	4.8
		21	100.0	100.0

SQ8_2 강의분야2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성희롱예방교육	2	3	14.3	14.3
(아동)성폭력예방교육	3	2	9.5	9.5
성교육	5	2	9.5	9.5
학교폭력예방교육	8	3	14.3	14.3
기타	9	1	4.8	4.8
선택안함	99	10	47.6	47.6
		21	100.0	100.0

SQ8_3 강의분야3

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
(아동)성폭력예방교육	3	3	14.3	14.3
성매매예방교육	4	1	4.8	4.8
성교육	5	1	4.8	4.8
학교폭력예방교육	8	1	4.8	4.8
선택안함	99	15	71.4	71.4
		21	100.0	100.0

SQ8_4 강의분야4

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성매매예방교육	4	3	14.3	14.3
성교육	5	1	4.8	4.8
선택안함	99	17	81.0	81.0
		21	100.0	100.0

SQ8_5 강의분야5

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성교육	5	3	14.3	14.3
선택안함	99	18	85.7	85.7
		21	100.0	100.0

SQ8_6 강의분야6

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
학교폭력예방교육	8	3	14.3	14.3
선택안함	99	18	85.7	85.7
		21	100.0	100.0

SQ8_7 강의분야7

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
기타	9	1	4.8	4.8
선택안함	99	20	95.2	95.2
		21	100.0	100.0

SQ8_etc 강의분야: 기타

==> 데이터 참조

Q1_1 성평등교육 강사과정 목적 설정 여부

1. 귀 기관·단체는 『성평등교육 강사과정』의 목적을 설정하고 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	18	85.7	85.7
아니오	2	2	9.5	9.5
무응답	9	1	4.8	4.8
		21	100.0	100.0

Q1_1_etc 성평등교육 강사과정 목적

==> 데이터 참조

Q1_1_1 성평등교육 강사과정 목적의 적절성

1-1. 귀 기관·단체의 『성평등교육 강사과정』의 목적은 적절하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통이다	3	3	14.3	14.3
적절하다	4	11	52.4	52.4
매우 적절하다	5	4	19.0	19.0
무응답	9	3	14.3	14.3
		21	100.0	100.0

Q1_2 성평등교육 강사과정 목표 설정 여부

2. 귀 기관·단체는 『성평등교육 강사과정』의 목표를 설정하고 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	16	76.2	76.2
아니오	2	2	9.5	9.5
무응답	9	3	14.3	14.3
		21	100.0	100.0

Q1_2_etc 성평등교육 강사과정 목표

==> 데이터 참조

Q1_2_1 성평등교육 강사과정 목표의 적절성

2-1. 귀 기관·단체 『성평등교육 강사과정』의 목표는 적절하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
적절하지 않다	2	1	4.8	4.8
보통이다	3	4	19.0	19.0
적절하다	4	9	42.9	42.9
매우 적절하다	5	3	14.3	14.3
무응답	9	4	19.0	19.0
		21	100.0	100.0

Q1_3_0_1 성평등교육 강사과정 교육대상자 선발기준

3. 귀 기관·단체 『성평등교육 강사과정』의 교육대상자 선발기준은 어떠합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	19	90.5	90.5
아니오	2	1	4.8	4.8
무응답	9	1	4.8	4.8
		21	100.0	100.0

Q1_3_0_2 성평등교육 강사과정 교육대상자 자격사항

==> 데이터 참조

Q1_3_1 성평등교육 강사과정 교육대상자 선발기준

3-1. 귀 기관·단체 『성평등교육 강사과정』의 교육대상자 선발기준은 적절하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통이다	3	6	28.6	28.6
적절하다	4	11	52.4	52.4
매우 적절하다	5	3	14.3	14.3
무응답	9	1	4.8	4.8
		21	100.0	100.0

Q1_4_1 성평등교육 강사과정 기간의 적절성

4. 『성평등교육 강사과정』의 전체 교육기간이 적절하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
적절하지 않다	2	1	4.8	4.8
보통이다	3	8	38.1	38.1
적절하다	4	9	42.9	42.9
매우 적절하다	5	1	4.8	4.8
무응답	9	2	9.5	9.5
		21	100.0	100.0

Q1_4_2 성평등교육 강사과정 교육시간(일)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1일	1	1	4.8	4.8
4일	4	1	4.8	4.8
5일	5	2	9.5	9.5
7일	7	2	9.5	9.5
10일	10	2	9.5	9.5
무응답	99	13	61.9	61.9
		21	100.0	100.0

Q1_5_1 성평등교육 강사과정 1일 교육시간의 적절성

5. 『성평등교육 강사과정』의 1일 교육시간이 적절하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
적절하지 않다	2	3	14.3	14.3
보통이다	3	7	33.3	33.3
적절하다	4	9	42.9	42.9
매우 적절하다	5	1	4.8	4.8
무응답	9	1	4.8	4.8
		21	100.0	100.0

Q1_5_2 성평등교육 강사과정 1일 교육시간 [시간]

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
3시간	3	1	4.8	4.8
5시간	5	1	4.8	4.8
6시간	6	5	23.8	23.8
8시간	8	3	14.3	14.3
10시간	10	1	4.8	4.8
무응답	99	10	47.6	47.6
		21	100.0	100.0

Q1_6 성평등교육 강사과정 교수-학습방법의 적절성

6. 귀 기관·단체 『성평등교육 강사과정』에서 시행한 교수-학습방법에 대해 적절하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통이다	3	6	28.6	28.6
적절하다	4	13	61.9	61.9
매우 적절하다	5	2	9.5	9.5
		21	100.0	100.0

Q1_7 성평등교육 강사과정 출석을 이외의 수료조건 유무

7. 『성평등교육 강사과정』 이수를 위한 출석을 이외의 수료조건이 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	13	61.9	61.9
아니오	2	7	33.3	33.3
무응답	9	1	4.8	4.8
		21	100.0	100.0

Q1_7_1 성평등교육 강사과정의 수료조건

7-1. 『성평등교육 강사과정』 이수를 위한 수료조건을 간단히 적어 주십시오.

==> 데이터 참조

Q1_7_2 성평등교육 강사과정 수료조건의 적절성

7-2. 귀 기관·단체의 『성평등교육 강사과정』 이수를 위한 수료조건은 적절하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
적절하지 않다	2	1	4.8	4.8
보통이다	3	9	42.9	42.9
적절하다	4	6	28.6	28.6
매우 적절하다	5	2	9.5	9.5
무응답	9	3	14.3	14.3
		21	100.0	100.0

Q1_8 성평등교육 강사과정 강의시연 진행 여부

8. 귀 기관·단체의 『성평등교육 강사과정』에서는 강의시연을 진행하고 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	20	95.2	95.2
무응답	9	1	4.8	4.8
		21	100.0	100.0

Q1_8_1 성평등교육 강사과정의 만족도

8-1. 귀 기관·단체가 강의시연을 진행하고 있다면, 어느 정도 만족하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
불만족스럽다	2	1	4.8	4.8
보통이다	3	6	28.6	28.6
만족스럽다	4	8	38.1	38.1
매우 만족스럽다	5	3	14.3	14.3
무응답	9	3	14.3	14.3
		21	100.0	100.0

Q1_9_1 성평등교육 강사과정 교수진 구성시 주안점: 1순위

9. 귀 기관·단체 『성평등교육 강사과정』의 교수진 구성 시 주안점을 두는 사항에 대해 순서대로 번호를 기입해주십시오.
: 1순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
이론전문가	1	6	28.6	28.6
현장경력이 있는 사람	2	13	61.9	61.9
유명인사	3	1	4.8	4.8
외부추천인사	5	1	4.8	4.8
		21	100.0	100.0

Q1_9_2 성평등교육 강사과정 교수진 구성시 주안점: 2순위

9. 귀 기관·단체 『성평등교육 강사과정』의 교수진 구성 시 주안점을 두는 사항에 대해 순서대로 번호를 기입해주십시오.
: 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
이론전문가	1	8	38.1	38.1
현장경력이 있는 사람	2	7	33.3	33.3
유명인사	3	1	4.8	4.8
기타	6	5	23.8	23.8
		21	100.0	100.0

Q1_10 성평등교육 강사과정 수료후 강사위촉 인원수

10. 귀 기관·단체의 『성평등교육 강사과정』 수료 후 강사위촉 인원수는 몇 명입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
5명	5	1	4.8	4.8
6명	6	1	4.8	4.8
8명	8	1	4.8	4.8
20명	20	6	28.6	28.6
25명	25	2	9.5	9.5
30명	30	2	9.5	9.5
50명	50	1	4.8	4.8
80명	80	1	4.8	4.8
무응답	99	6	28.6	28.6
		21	100.0	100.0

Q1_10_1 강사위촉 인원수의 적절성

10-1. 귀 기관 · 단체의 강사위촉 인원수는 적절하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
적다	2	4	19.0	19.0
적정하다	3	11	52.4	52.4
많다	4	4	19.0	19.0
무응답	9	2	9.5	9.5
		21	100.0	100.0

Q1_11 성평등교육 강사과정 교재 유무

11. 『성평등교육 강사과정』에서 별도로 제작하는 교재(자료집)가 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	13	61.9	61.9
아니오	2	7	33.3	33.3
무응답	9	1	4.8	4.8
		21	100.0	100.0

Q1_11_1 성평등교육 강사과정 교재의 적절성

11-1. 『성평등교육 강사과정』에서 별도로 제작한 교재(자료집)는 적절하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통이다	3	7	33.3	33.3
적절하다	4	6	28.6	28.6
무응답	9	8	38.1	38.1
		21	100.0	100.0

Q1_12 성평등교육 강사과정 교육시설 유무

12. 『성평등교육 강사과정』을 위한 귀 기관 · 단체의 교육시설이 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	18	85.7	85.7
아니오	2	2	9.5	9.5
무응답	9	1	4.8	4.8
		21	100.0	100.0

Q1_12_1 성평등교육 강사과정 교육시설의 적절성

12-1. 『성평등교육 강사과정』을 위한 귀 기관·단체의 교육시설은 적절하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
적절하지 않다	2	3	14.3	14.3
보통이다	3	6	28.6	28.6
적절하다	4	8	38.1	38.1
매우 적절하다	5	2	9.5	9.5
무응답	9	2	9.5	9.5
		21	100.0	100.0

Q1_13_1 성평등교육 강사과정 교육환경의 장점1

13. 다른기관과 차별화된 귀 기관·단체의 『성평등교육 강사과정』 교육환경의 장점은 무엇이라고 생각하십니까?
: 첫 번째

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
교육프로그램	1	16	76.2	76.2
강사진	2	4	19.0	19.0
선택안함	9	1	4.8	4.8
		21	100.0	100.0

Q1_13_2 성평등교육 강사과정 교육환경의 장점2

13. 다른기관과 차별화된 귀 기관·단체의 『성평등교육 강사과정』 교육환경의 장점은 무엇이라고 생각하십니까?
: 두 번째

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강사진	2	8	38.1	38.1
운영진	3	1	4.8	4.8
강의실	4	3	14.3	14.3
기타	8	2	9.5	9.5
선택안함	9	7	33.3	33.3
		21	100.0	100.0

Q1_13_3 성평등교육 강사과정 교육환경의 장점3

13. 다른기관과 차별화된 귀 기관·단체의 『성평등교육 강사과정』 교육환경의 장점은 무엇이라고 생각합니까?
: 세 번째

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
운영진	3	1	4.8	4.8
강의실	4	2	9.5	9.5
교육기자재	5	1	4.8	4.8
선택안함	9	17	81.0	81.0
		21	100.0	100.0

Q1_13_4 성평등교육 강사과정 교육환경의 장점4

13. 다른기관과 차별화된 귀 기관·단체의 『성평등교육 강사과정』 교육환경의 장점은 무엇이라고 생각합니까?
: 네 번째

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강의실	4	1	4.8	4.8
외부환경	7	1	4.8	4.8
선택안함	9	19	90.5	90.5
		21	100.0	100.0

Q1_13_5 성평등교육 강사과정 교육환경의 장점5

13. 다른기관과 차별화된 귀 기관·단체의 『성평등교육 강사과정』 교육환경의 장점은 무엇이라고 생각합니까?
: 다섯 번째

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
교육기자재	5	1	4.8	4.8
선택안함	9	20	95.2	95.2
		21	100.0	100.0

Q1_13_6 성평등교육 강사과정 교육환경의 장점6

13. 다른기관과 차별화된 귀 기관·단체의 『성평등교육 강사과정』 교육환경의 장점은 무엇이라고 생각합니까?
: 여섯 번째

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
부대시설(주차장, 화장실, 휴식공간 등)	6	1	4.8	4.8
선택안함	9	20	95.2	95.2
		21	100.0	100.0

Q2_1_1_1 성평등교육 강사과정에서 양성평등일반/기초의 교과목: 1순위

1. 여러 기관·단체에서 교육하는 『성평등교육 강사과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 교육 분야별로 강사과정을 구성할 때 반드시 포함되어야 한다고 생각되는 필수 교과목을 3가지만 선택해 V표 해주십시오. 만약 아래 제시된 교과목 외에 더 있다고 생각되시면 기타에 써주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
한국의 성문화, 섹슈얼리티의 이해	1	16	76.2	76.2
성인지 감수성, 차이와 차별에 대한 감수성	2	1	4.8	4.8
생활 속 양성평등	3	4	19.0	19.0
		21	100.0	100.0

Q2_1_1_2 성평등교육 강사과정에서 양성평등일반/기초의 교과목: 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성인지 감수성, 차이와 차별에 대한 감수성	2	6	28.6	28.6
생활 속 양성평등	3	9	42.9	42.9
생애주기별/발달단계별 양성평등	4	1	4.8	4.8
인권과 젠더, 반폭력과 인권	5	2	9.5	9.5
성평등교육 전문강사로서의 자세와 역할	6	2	9.5	9.5
기타	9	1	4.8	4.8
		21	100.0	100.0

Q2_1_1_3 성평등교육 강사과정에서 양성평등일반/기초의 교과목: 3순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
생활 속 양성평등	3	1	4.8	4.8
생애주기별/발달단계별 양성평등	4	5	23.8	23.8
인권과 젠더, 반폭력과 인권	5	3	14.3	14.3
성평등교육 전문강사로서의 자세와 역할	6	7	33.3	33.3
여성주의 관점과 인식론, 국내외 여성운동	7	1	4.8	4.8
국내외 여성정책 현황, 성평등 정책 사례	8	3	14.3	14.3
기타	9	1	4.8	4.8
		21	100.0	100.0

Q2_1_2_1 성평등교육 강사과정에서 성교육과정의 교과목: 1순위

1. 여러 기관·단체에서 교육하는 『성평등교육 강사과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 교육 분야별로 강사과정을 구성할 때 반드시 포함되어야 한다고 생각되는 필수 교과목을 3가지만 선택해 V표 해주십시오. 만약 아래 제시된 교과목 외에 더 있다고 생각되시면 기 타에 써주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아동청소년 성 보호법 등 관련법과 제도	1	12	57.1	57.1
아동/청소년의 성 발달과 성문화	2	5	23.8	23.8
유아/초중고 대상별 성교육의 실제	3	3	14.3	14.3
무응답	9	1	4.8	4.8
		21	100.0	100.0

Q2_1_2_2 성평등교육 강사과정에서 성교육과정의 교과목: 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아동/청소년의 성 발달과 성문화	2	7	33.3	33.3
유아/초중고 대상별 성교육의 실제	3	6	28.6	28.6
성상담 사례	4	5	23.8	23.8
장애인 성교육	5	1	4.8	4.8
무응답	9	2	9.5	9.5
		21	100.0	100.0

Q2_1_2_3 성평등교육 강사과정에서 성교육과정의 교과목: 3순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
유아/초중고 대상별 성교육의 실제	3	5	23.8	23.8
성상담 사례	4	5	23.8	23.8
장애인 성교육	5	7	33.3	33.3
해외 성교육 사례와 프로그램	6	2	9.5	9.5
무응답	9	2	9.5	9.5
		21	100.0	100.0

Q2_1_3_1 성평등교육 강사과정에서 아동 성폭력예방교육의 교과목: 1순위

1. 여러 기관·단체에서 교육하는 『성평등교육 강사과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 교육 분야별로 강사과정을 구성할 때 반드시 포함되어야 한다고 생각되는 필수 교과목을 3가지만 선택해 V표 해주십시오. 만약 아래 제시된 교과목 외에 더 있다고 생각되시면 기타에 써주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아동 성폭력과 아동 발달, 아동 권리의 이해	1	8	38.1	38.1
여성 장애인/장애아동 성폭력의 실태와 대책	2	5	23.8	23.8
아동 성폭력 실태와 유형별 특징	3	6	28.6	28.6
아동의 자기표현 능력 향상	4	1	4.8	4.8
아동 성폭력의 영향, 피해 아동과 아동 부모에 대한 이해	5	1	4.8	4.8
		21	100.0	100.0

Q2_1_3_2 성평등교육 강사과정에서 아동 성폭력예방교육의 교과목: 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
여성 장애인/장애아동 성폭력의 실태와 대책	2	1	4.8	4.8
아동 성폭력 실태와 유형별 특징	3	7	33.3	33.3
아동의 자기표현 능력 향상	4	3	14.3	14.3
아동 성폭력의 영향, 피해 아동과 아동 부모에 대한 이해	5	6	28.6	28.6
성폭력 가해자의 특징과 교정	6	2	9.5	9.5
아동 성폭력 관련법의 이해, 성폭력 예방 관련 정책 및 제도	7	1	4.8	4.8
기타	9	1	4.8	4.8
		21	100.0	100.0

Q2_1_3_3 성평등교육 강사과정에서 아동 성폭력예방교육의 교과목: 3순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아동 성폭력 실태와 유형별 특징	3	1	4.8	4.8
아동의 자기표현 능력 향상	4	2	9.5	9.5
아동 성폭력의 영향, 피해 아동과 아동 부모에 대한 이해	5	4	19.0	19.0
성폭력 가해자의 특징과 교정	6	1	4.8	4.8
아동 성폭력 관련법의 이해, 성폭력 예방 관련 정책 및 제도	7	6	28.6	28.6
아동 성폭력 예방과 지원체계, 성폭력의 형사처리 과정	8	6	28.6	28.6
기타	9	1	4.8	4.8
		21	100.0	100.0

Q2_1_4_1 성평등교육 강사과정에서 성희롱예방교육의 교과목: 1순위

1. 여러 기관·단체에서 교육하는 『성평등교육 강사과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 교육 분야별로 강사과정을 구성할 때 반드시 포함되어야 한다고 생각되는 필수 교과목을 3가지만 선택해 V표 해주십시오. 만약 아래 제시된 교과목 외에 더 있다고 생각되시면 기 타에 써주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
직장 내 성희롱 실태와 대책, 성희롱 대표 유형	1	12	57.1	57.1
성희롱 개념 성립과 변화, 성희롱 발생 원인과 가해자 특성	2	4	19.0	19.0
성희롱에 관한 다면 연구, 남성입장, 여성입장, 기업입장	3	1	4.8	4.8
성 인지적 조직문화의 이해, 노동과 양성평등/일 가정 양립	4	2	9.5	9.5
남녀고용평등법 이해, 성희롱 관련법, 여성 노동과 법	6	1	4.8	4.8
무응답	9	1	4.8	4.8
		21	100.0	100.0

Q2_1_4_2 성평등교육 강사과정에서 성희롱예방교육의 교과목: 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성희롱 개념 성립과 변화, 성희롱 발생 원인과 가해자 특성	2	6	28.6	28.6
성희롱에 관한 다면 연구, 남성입장, 여성입장, 기업입장	3	3	14.3	14.3
성 인지적 조직문화의 이해, 노동과 양성평등/일 가정 양립	4	7	33.3	33.3
직장 내 성희롱 상담 사례, 성희롱/성차별 사례/판례분석	5	3	14.3	14.3
무응답	9	2	9.5	9.5
		21	100.0	100.0

Q2_1_4_3 성평등교육 강사과정에서 성희롱예방교육의 교과목: 3순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성희롱에 관한 다면 연구, 남성입장, 여성입장, 기업입장	3	1	4.8	4.8
성 인지적 조직문화의 이해, 노동과 양성평등/일 가정 양립	4	1	4.8	4.8
직장 내 성희롱 상담 사례, 성희롱/성차별 사례/판례분석	5	9	42.9	42.9
남녀고용평등법 이해, 성희롱 관련법, 여성 노동과 법	6	8	38.1	38.1
무응답	9	2	9.5	9.5
		21	100.0	100.0

Q2_1_5_1 성평등교육 강사과정에서 성매매예방교육의 교과목: 1순위

1. 여러 기관·단체에서 교육하는 『성평등교육 강사과정』에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 교육 분야별로 강사과정을 구성할 때 반드시 포함되어야 한다고 생각되는 필수 교과목을 3가지만 선택해 V표 해주십시오. 만약 아래 제시된 교과목 외에 더 있다고 생각되시면 기타에 써주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
청소년 성문화와 청소년 성매매	1	18	85.7	85.7
남성 섹슈얼리티와 성폭력/성매매, 성매매 구매자의 심리	2	2	9.5	9.5
성매매 방지법의 사례/판례분석	7	1	4.8	4.8
		21	100.0	100.0

Q2_1_5_2 성평등교육 강사과정에서 성매매예방교육의 교과목: 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
남성 섹슈얼리티와 성폭력/성매매, 성매매 구매자의 심리	2	5	23.8	23.8
여성인권 관점에서 본 성매매 근절, 성매매 방지 관련 주요 현안과 쟁점	3	6	28.6	28.6
성매매 유입경로와 실태, 성매매 착취구조의 이해	4	5	23.8	23.8
성매매 상담사례 및 피해자 지원체계, 자활	5	4	19.0	19.0
무응답	9	1	4.8	4.8
		21	100.0	100.0

Q2_1_5_3 성평등교육 강사과정에서 성매매예방교육의 교과목: 3순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
여성인권 관점에서 본 성매매 근절, 성매매 방지 관련 주요 현안과 쟁점	3	4	19.0	19.0
성매매 유입경로와 실태, 성매매 착취구조의 이해	4	1	4.8	4.8
성매매 상담사례 및 피해자 지원체계, 자활	5	9	42.9	42.9
성매매 방지 관련 국내외 정책 동향	6	2	9.5	9.5
성매매 방지법의 사례/판례분석	7	4	19.0	19.0
무응답	9	1	4.8	4.8
		21	100.0	100.0

Q2_2 교과목 편성과 관련된 의견

2. 교과목 편성과 관련하여 추가의견이 있다면 작성해 주십시오.

==> 데이터 참조

Q3_1 성평등교육 강사과정 수료자를 강사로 활용하는지 여부

1. 귀 기관·단체의 『성평등교육 강사과정』 수료자를 강사로 활용하고 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	21	100.0	100.0

Q3_1_1 수료자를 강사로 활용하는 것이 적절한지

1-1. 귀 기관·단체의 수료자를 강사로 활용하는 것이 적절하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통이다	3	7	33.3	33.3
적절하다	4	10	47.6	47.6
매우 적절하다	5	4	19.0	19.0
		21	100.0	100.0

Q3_2 수료자 실습 또는 강의참관 진행 여부

2. 귀 기관·단체의 『성평등교육 강사과정』 수료자 대상으로 강사파견에 앞서 실습 또는 강의 참관을 진행하고 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예	1	19	90.5	90.5
아니오	2	2	9.5	9.5
		21	100.0	100.0

Q3_2_1 수료자 실습 또는 강의참관 진행에 대한 적절성

2-1. 귀 기관 · 단체의 강사파견에 앞서 실습 또는 강의참관을 진행하는 것에 대해 어떻게 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통이다	3	3	14.3	14.3
적절하다	4	13	61.9	61.9
매우 적절하다	5	3	14.3	14.3
무응답	9	2	9.5	9.5
		21	100.0	100.0

Q3_2_2 수료자 실습 또는 강의참관 진행 방식

2-2. 귀 기관 · 단체의 실습 및 강의참관은 어떤 방식으로 진행하는 것이 적절하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
선배 강사의 강의를 참관	1	12	57.1	57.1
마이크로티칭 프로그램 진행	2	4	19.0	19.0
일정기간 선배 강사의 보조강사로 활동	3	3	14.3	14.3
무응답	9	2	9.5	9.5
		21	100.0	100.0

Q3_3_1 성평등교육 강사활동에 중요한 것1

3. 전문성을 갖춘 성평등교육 강사가 되기 위해서는 강사과정 이수 이후에도 여러 가지 훈련과 추가 교육들이 필요할 수 있습니다. 다음 각 항목 중에서 실제로 강사활동을 하는 데 중요하다고 생각하는 것을 선택하여 체크해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성폭력예방, 성희롱예방, 성매매예방 등 세부 교육 분야별 전문 내용	1	14	66.7	66.7
교수매체 조작	2	4	19.0	19.0
강의현장 이해와 대응전략	3	3	14.3	14.3
		21	100.0	100.0

Q3_3_2 성평등교육 강사활동에 중요한 것2

3. 전문성을 갖춘 성평등교육 강사가 되기 위해서는 강사과정 이수 이후에도 여러 가지 훈련과 추가 교육들이 필요할 수 있습니다. 다음 각 항목 중에서 실제로 강사활동을 하는 데 중요하다고 생각하는 것을 선택하여 체크해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
교수매체 조작	2	2	9.5	9.5
강의현장 이해와 대응전략	3	8	38.1	38.1
선배 강사들이 하는 강의 참관	4	4	19.0	19.0
강의에 대한 전문가 코칭, 피드백 또는 슈퍼바이징	5	3	14.3	14.3
성평등교육 정책 자료나 정보 제공	6	2	9.5	9.5
학습 동아리/스터디 그룹 참가	7	1	4.8	4.8
선택안함	9	1	4.8	4.8
		21	100.0	100.0

Q3_3_3 성평등교육 강사활동에 중요한 것3

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강의현장 이해와 대응전략	3	2	9.5	9.5
선배 강사들이 하는 강의 참관	4	3	14.3	14.3
강의에 대한 전문가 코칭, 피드백 또는 슈퍼바이징	5	7	33.3	33.3
성평등교육 정책 자료나 정보 제공	6	2	9.5	9.5
학습 동아리/스터디 그룹 참가	7	3	14.3	14.3
선택안함	9	4	19.0	19.0
		21	100.0	100.0

Q3_3_4 성평등교육 강사활동에 중요한 것4

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
선배 강사들이 하는 강의 참관	4	2	9.5	9.5
강의에 대한 전문가 코칭, 피드백 또는 슈퍼바이징	5	1	4.8	4.8
성평등교육 정책 자료나 정보 제공	6	2	9.5	9.5
학습 동아리/스터디 그룹 참가	7	4	19.0	19.0
선택안함	9	12	57.1	57.1
		21	100.0	100.0

Q3_3_5 성평등교육 강사활동에 중요한 것5

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강의에 대한 전문가 코칭, 피드백 또는 슈퍼바이징	5	2	9.5	9.5
성평등교육 정책 자료나 정보 제공	6	1	4.8	4.8
학습 동아리/스터디 그룹 참가	7	2	9.5	9.5
선택안함	9	16	76.2	76.2
		21	100.0	100.0

Q3_3_6 성평등교육 강사활동에 중요한 것6

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성평등교육 정책 자료나 정보 제공	6	2	9.5	9.5
선택안함	9	19	90.5	90.5
		21	100.0	100.0

Q3_3_7 성평등교육 강사활동에 중요한 것7

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
학습 동아리/스터디 그룹 참가	7	2	9.5	9.5
선택안함	9	19	90.5	90.5
		21	100.0	100.0

Q3_4_1 성평등교육 강사과정에서 강화해야 할 사항1

4. 귀 기관·단체의 『성평등교육 강사과정』에서 강화해야 할 사항은 무엇이라고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강사과정 신청자격 강화	1	9	42.9	42.9
강사과정 프로그램 자문위원회 운영	2	3	14.3	14.3
기초 및 이론 교과목의 강화	3	3	14.3	14.3
강사 경력별로 과정의 참여시간 차등	4	2	9.5	9.5
강의가이드라인 미리 제시하여 강의시연 준비	5	3	14.3	14.3
선택안함	9	1	4.8	4.8
		21	100.0	100.0

Q3_4_2 성평등교육 강사과정에서 강화해야 할 사항2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강사과정 프로그램 자문위원회 운영	2	3	14.3	14.3
강사 경력별로 과정의 참여시간 차등	4	2	9.5	9.5
강의가이드라인 미리 제시하여 강의시연 준비	5	4	19.0	19.0
수료 기준 강화	6	4	19.0	19.0
선택안함	9	8	38.1	38.1
		21	100.0	100.0

Q3_4_3 성평등교육 강사과정에서 강화해야 할 사항3

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
기초 및 이론 교과목의 강화	3	1	4.8	4.8
강의가이드라인 미리 제시하여 강의시연 준비	5	2	9.5	9.5
위촉강사의 구분단계 세분화	7	1	4.8	4.8
선택안함	9	17	81.0	81.0
		21	100.0	100.0

Q3_4_4 성평등교육 강사과정에서 강화해야 할 사항4

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강사 경력별로 과정의 참여시간 차등	4	1	4.8	4.8
선택안함	9	20	95.2	95.2
		21	100.0	100.0

Q3_4_5 성평등교육 강사과정에서 강화해야 할 사항5

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강의가이드라인 미리 제시하여 강의시연 준비	5	1	4.8	4.8
선택안함	9	20	95.2	95.2
		21	100.0	100.0

Q3_4_6 성평등교육 강사과정에서 강화해야 할 사항6

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
수료 기준 강화	6	1	4.8	4.8
선택안함	9	20	95.2	95.2
		21	100.0	100.0

Q3_4_7 성평등교육 강사과정에서 강화해야 할 사항7

4. 귀 기관·단체의 『성평등교육 강사과정』에서 강화해야 할 사항은 무엇이라고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
위촉강사의 구분단계 세분화	7	1	4.8	4.8
선택안함	9	20	95.2	95.2
		21	100.0	100.0

Q3_5_1 성평등교육 강사파견을 위해 추진해야 할 사항1

5. 성평등교육 강사파견을 위해 계속 추진해야 할 사항은 무엇이라고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강의가이드라인 개발 및 보급	1	15	71.4	71.4
강사동호회 운영을 통한 정보와 자료 제공	2	1	4.8	4.8
강사 월례회 실시	3	1	4.8	4.8
강사 출강이력 관리	4	1	4.8	4.8
강의 사례 수집	5	1	4.8	4.8
교육수요처 발굴 및 연계	6	1	4.8	4.8
선택안함	9	1	4.8	4.8
		21	100.0	100.0

Q3_5_2 성평등교육 강사파견을 위해 추진해야 할 사항2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강사동호회 운영을 통한 정보와 자료 제공	2	3	14.3	14.3
강사 월례회 실시	3	3	14.3	14.3
강의 사례 수집	5	2	9.5	9.5
교육수요처 발굴 및 연계	6	6	28.6	28.6
선택안함	9	7	33.3	33.3
		21	100.0	100.0

Q3_5_3 성평등교육 강사파견을 위해 추진해야 할 사항3

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강사 월례회 실시	3	1	4.8	4.8
강의 사례 수집	5	1	4.8	4.8
교육수요처 발굴 및 연계	6	3	14.3	14.3
선택안함	9	16	76.2	76.2
		21	100.0	100.0

Q3_5_4 성평등교육 강사파견을 위해 추진해야 할 사항4

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
교육수요처 발굴 및 연계	6	2	9.5	9.5
선택안함	9	19	90.5	90.5
		21	100.0	100.0

Q3_6 수료자 활용 및 관리부분에 대한 의견

6. 수료자 활용 및 관리 부분에서 추가적인 의견이 있다면 작성해 주시기 바랍니다.

==> 데이터 참조

Q4_1_1 성평등교육 강사과정을 통해 알게 된점1

1. 귀 기관·단체의 『성평등교육 강사과정』은 무엇을 통해 알게 되었습니까?
: 첫 번째

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
포털검색	1	3	14.3	14.3
개발원 홈페이지 모집 광고 및 홍보	2	4	19.0	19.0
지인의 소개	3	11	52.4	52.4
기관, 단체 이메일	4	1	4.8	4.8
인지도	7	2	9.5	9.5
		21	100.0	100.0

Q4_1_2 성평등교육 강사과정을 통해 알게 된점2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
지인의 소개	3	2	9.5	9.5
기관,단체 이메일	4	2	9.5	9.5
인터넷 카페	5	1	4.8	4.8
학과 교수나 선, 후배의 소개	6	1	4.8	4.8
선택안함	9	15	71.4	71.4
		21	100.0	100.0

Q4_2 성평등교육 강사과정이 도움이 되었는지 여부

2. 귀 기관·단체의 『성평등교육 강사과정』의 교육내용이 교육현장에서 도움이 되었다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
그렇지 않다	2	1	4.8	4.8
보통이다	3	3	14.3	14.3
그렇다	4	12	57.1	57.1
매우 그렇다	5	5	23.8	23.8
		21	100.0	100.0

Q4_3_1 성평등교육 강사로 활동하면서 어려운 점1

3. 귀 기관·단체의 성평등교육 강사로 활동하면서 어려운 점은 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
내 강의에 대한 전문적인 피드백을 받을 기회가 부족하다	1	4	19.0	19.0
강의경력이 쌓이면서 끊임없이 새로운 강의 내용을 개발해야 하는 점이 힘들다	2	9	42.9	42.9
강의의 주제와 내용이 다양하여 교육대상자에 맞는 강의안 작성이 힘들다	3	1	4.8	4.8
강사료가 낮아서 경제적인 도움이 안된다	4	3	14.3	14.3
강의를 연계해주는 곳이 없어서 강의 기회를 얻기가 어렵다	5	3	14.3	14.3
현장의 교육 여건이 열악하고 성평등교육에 대한 인식 수준이 낮아서 전문강사로 존중받지 못한다	6	1	4.8	4.8
		21	100.0	100.0

Q4_3_2 성평등교육 강사로 활동하면서 어려운 점2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강의경력이 쌓이면서 끊임없이 새로운 강의 내용을 개발해야 하는 점이 힘들다	2	3	14.3	14.3
강의의 주제와 내용이 다양하여 교육대상자에 맞는 강의안 작성이 힘들다	3	2	9.5	9.5
강사료가 낮아서 경제적인 도움이 안된다	4	4	19.0	19.0
강의를 연계해주는 곳이 없어서 강의 기회를 얻기가 어렵다	5	2	9.5	9.5
현장의 교육 여건이 열악하고 성평등교육에 대한 인식 수준이 낮아서 전문강사로 존중받지 못한다	6	3	14.3	14.3
선택안함	9	7	33.3	33.3
		21	100.0	100.0

Q4_3_3 성평등교육 강사로 활동하면서 어려운 점3

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강의의 주제와 내용이 다양하여 교육대상자에 맞는 강의안 작성이 힘들다	3	1	4.8	4.8
강사료가 낮아서 경제적인 도움이 안된다	4	1	4.8	4.8
강의를 연계해주는 곳이 없어서 강의 기회를 얻기가 어렵다	5	2	9.5	9.5
현장의 교육 여건이 열악하고 성평등교육에 대한 인식 수준이 낮아서 전문강사로 존중받지 못한다	6	1	4.8	4.8
선택안함	9	16	76.2	76.2
		21	100.0	100.0

Q4_3_4 성평등교육 강사로 활동하면서 어려운 점4

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
강사료가 낮아서 경제적인 도움이 안된다	4	1	4.8	4.8
강의를 연계해주는 곳이 없어서 강의 기회를 얻기가 어렵다	5	1	4.8	4.8
현장의 교육 여건이 열악하고 성평등교육에 대한 인식 수준이 낮아서 전문강사로 존중받지 못한다	6	1	4.8	4.8
선택안함	9	18	85.7	85.7
		21	100.0	100.0

Q4_3_5 성평등교육 강사로 활동하면서 어려운 점5

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
현장의 교육 여건이 열악하고 성평등교육에 대한 인식 수준이 낮아서 전문강사로 존중받지 못한다	6	1	4.8	4.8
선택안함	9	20	95.2	95.2
		21	100.0	100.0

Q4_4_1 성평등교육 강사과정에 개선되어야 할 점1

4. 현재 성평등교육 강사과정과 관련해서 개선되어야 할 점이 무엇이라고 생각하는지 선택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성평등교육 전문강사 자격기준에 대한 법적 제도화	1	5	23.8	23.8
성평등교육 전문강사 교육에 대한 지방자치단체의 관심과 예산지원	2	7	33.3	33.3
성평등교육에 대한 일반인들의 인식 제고	3	1	4.8	4.8
양성된 전문강사들을 위한 심화교육 및 보수교육 강화	4	6	28.6	28.6
양성된 전문강사들을 위한 강의 수요처 발굴과 강사활동지원	6	2	9.5	9.5
		21	100.0	100.0

Q4_4_2 성평등교육 강사과정에 개선되어야 할 점2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성평등교육 전문강사 교육에 대한 지방자치단체의 관심과 예산지원	2	3	14.3	14.3
성평등교육에 대한 일반인들의 인식 제고	3	3	14.3	14.3
양성된 전문강사들을 위한 심화교육 및 보수교육 강화	4	3	14.3	14.3
양성된 전문강사들을 위한 강의 수요처 발굴과 강사활동지원	6	8	38.1	38.1
선택안함	9	4	19.0	19.0
		21	100.0	100.0

Q4_4_3 성평등교육 강사과정에 개선되어야 할 점3

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
양성된 전문강사들을 위한 심화교육 및 보수교육 강화	4	3	14.3	14.3
양성된 전문강사들을 위한 강의 수요처 발굴과 강사활동지원	6	2	9.5	9.5
선택안함	9	16	76.2	76.2
		21	100.0	100.0

Q4_4_4 성평등교육 강사과정에 개선되어야 할 점4

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성평등교육 전문강사 양성을 위한 교육과정 표준화	5	2	9.5	9.5
양성된 전문강사들을 위한 강의 수요처 발굴과 강사활동 지원	6	1	4.8	4.8
선택안함	9	18	85.7	85.7
		21	100.0	100.0

Q4_4_5 성평등교육 강사과정에 개선되어야 할 점5

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
양성된 전문강사들을 위한 강의 수요처 발굴과 강사활동 지원	6	1	4.8	4.8
선택안함	9	20	95.2	95.2
		21	100.0	100.0