

## 성평등교육 프로그램 개선방안 설문지(단체용)

안녕하십니까?

본 설문은 부산여성가족개발원이 「성평등교육 프로그램 개선방안」 연구를 위해 부산지역의 기관 및 단체에서 활동하는 강사들을 대상으로 성평등교육 강사과정의 질적 수준 향상에 영향을 미치는 여러 요소들을 입체적으로 파악하여 부산여성가족개발원 성평등교육 체계와 강사과정의 바람직한 개선 방향을 모색하고자 합니다. 귀하의 응답은 성평등교육 강사과정의 수준을 향상시키고 안정적 발전을 꾀하는 데 기여할 소중한 자료가 될 것입니다.

이 설문은 연구 목적 외에는 사용하지 않을 것이며, 강사님께서 응답하신 내용은 「성평등교육 프로그램 개선방안」 연구를 위한 귀중한 기초자료로 활용될 것입니다. 설문에 참여하여 주신 모든 분들께 깊은 감사를 드립니다.

2012년 7월

■ 연구기관 : 부산여성가족개발원 홍선영(책임연구원), 홍미영, 장민지(공동연구원)

■ 조사기관 : 다솜리서치 대표 권형자 TEL. 051-524-5065 FAX. 051-524-5067

※ 해당부분에 √표 해 주십시오.

1. 다음은 귀하의 인적사항에 관한 질문입니다.

1-1	성별	① 여자    ② 남자
1-2	연령	① 20대    ② 30대    ③ 40대    ④ 50대 이상
1-3	활동 경력	① 1년 이하    ② 2~3년    ③ 4~5년    ④ 6~7년    ⑤ 8년 이상
1-4	최종 학력	① 전문대학 졸업 이상(대학교 재학·중퇴 포함)    ② 대학교 졸업 ③ 대학원 석사과정 재학·수료    ④ 대학원 석사과정 졸업 ⑤ 대학원 박사과정 재학·수료    ⑥ 대학원 박사과정 졸업
1-5	현재 강사활동 여부	① 하고 있다    ② 하지 않는다 ▶ 이유 작성후 다음 페이지로 이동 (하지 않는 이유: )
1-6	활동 지역	① 부산    ② 부산, 경남    ③ 전국    ④ 기타(지역: )
1-7	강사 위촉 또는 소속 기관/단체는? (해당되는 곳에 모두 표해주세요.)	① 부산여성가족개발원    ② 한국양성평등교육진흥원 ③ 교육청/교육연구정보원    ④ 성폭력/가정폭력/성매매상담소 ⑤ 상담소 이외 여성단체    ⑥ 인구보건복지협회 ⑦ 법무부    ⑧ 소속기관/단체없음 ⑨ 기타(구체적으로: )
1-8	강의 분야 (중복응답 가능)	① 양성평등교육    ② 성희롱예방교육 ③ (아동)성폭력예방교육    ④ 성매매예방교육 ⑤ 성교육    ⑥ 학교폭력예방교육 ⑨ 기타(구체적으로: )

본 조사에서의 '성평등교육'에는 양성평등, 성폭력예방, 성매매예방, 성희롱예방, 성교육 등을 포함하고 있습니다. 질문을 잘 읽고 귀 기관의 해당되는 내용에 √표 해 주시기 바랍니다. '예'로 답한 경우는 추가질문에 응답하시고, '아니오'로 답한 경우에는 추가질문에 응답하지 않아도 됩니다. (예. 1번에서 '아니오'로 답한 경우 1-1에 응답하지 않고 2번으로 이동).

## 1. 교육과정 및 운영

1. 귀 기관·단체는 「성평등교육 강사과정」의 목적을 설정하고 있습니까? ① 예 ② 아니오

목적은 작성해 주시기 바랍니다.

1-1. 귀 기관·단체의 「성평등교육 강사과정」의 목적은 적절하다고 생각하십니까?

- ① 전혀 적절하지 않다                      ② 적절하지 않다                      ③ 보통이다  
④ 적절하다                                      ⑤ 매우 적절하다

2. 귀 기관·단체는 「성평등교육 강사과정」의 목표를 설정하고 있습니까? ① 예 ② 아니오

목표를 작성해 주시기 바랍니다.

2-1. 귀 기관·단체 「성평등교육 강사과정」의 목표는 적절하다고 생각하십니까?

- ① 전혀 적절하지 않다                      ② 적절하지 않다                      ③ 보통이다  
④ 적절하다                                      ⑤ 매우 적절하다

3. 귀 기관·단체 「성평등교육 강사과정」의 교육대상자 선발기준은 어떠합니까?

- 선발기준 : ☐ 있다    ☐ 없다 (ex. 부산시민 또는 일반인 등의 경우에 해당)  
○ 자격사항 : (직접 기술 바람)

3-1. 귀 기관·단체 「성평등교육 강사과정」의 교육대상자 선발기준은 적절하다고 생각하십니까?

- ① 전혀 적절하지 않다                      ② 적절하지 않다                      ③ 보통이다  
④ 적절하다                                      ⑤ 매우 적절하다

4. 「성평등교육 강사과정」의 전체 교육기간이 적절하다고 생각하십니까? 교육기간 : (    )일

- ① 전혀 적절하지 않다                      ② 적절하지 않다                      ③ 보통이다  
④ 적절하다                                      ⑤ 매우 적절하다

5. 「성평등교육 강사과정」의 1일 교육시간이 적절하다고 생각하십니까? 1일 교육시간 : (    )시간

- ① 전혀 적절하지 않다                      ② 적절하지 않다                      ③ 보통이다  
④ 적절하다                                      ⑤ 매우 적절하다

6. 귀 기관·단체 「성평등교육 강사과정」에서 시행한 교수-학습방법에 대해 적절하다고 생각하십니까?

- ① 전혀 적절하지 않다                      ② 적절하지 않다                      ③ 보통이다  
④ 적절하다                                      ⑤ 매우 적절하다

7. 「성평등교육 강사과정」 이수를 위한 출석을 이외의 수료조건이 있습니까? ① 예 ② 아니오

7-1. 「성평등교육 강사과정」 이수를 위한 수료조건을 간단히 적어 주십시오.

7-2. 귀 기관·단체의 「성평등교육 강사과정」 이수를 위한 수료조건은 적절하다고 생각하십니까?

- ① 전혀 적절하지 않다                      ② 적절하지 않다                      ③ 보통이다  
④ 적절하다                                      ⑤ 매우 적절하다

8. 귀 기관·단체의 「성평등교육 강사과정」에서는 강의시연을 진행하고 있습니까? ① 예 ② 아니오

8-1. 귀 기관·단체가 강의시연을 진행하고 있다면, 어느 정도 만족하십니까?

- ① 매우 불만족스럽다                      ② 불만족스럽다                      ③ 보통이다  
④ 만족스럽다                                      ⑤ 매우 만족스럽다

9. 귀 기관·단체 「성평등교육 강사과정」의 교수진 구성 시 주안점을 두는 사항에 대해 순서대로 번호를 기입해 주십시오. 1순위: (            ), 2순위: (            )

- ① 이론전문가                      ② 현장경력있는 사람                      ③ 유명인사                      ④ 지역인사  
⑤ 외부추천인사                      ⑥ 기관·단체 관련인사                      ⑦ 기타 (                                      )

10. 귀 기관·단체의 「성평등교육 강사과정」수료 후 강사위촉 인원수는 몇 명입니까? (            )명

10-1. 귀 기관·단체의 강사위촉 인원수는 적절하다고 생각하십니까?

- ① 너무 적다                                      ② 적다                                      ③ 적정하다  
④ 많다    ⑤ 매우 많다

11. 「성평등교육 강사과정」에서 별도로 제작하는 교재(자료집)가 있습니까? ① 예 ② 아니오

11-1. 「성평등교육 강사과정」에서 별도로 제작한 교재(자료집)는 적절하다고 생각하십니까?

- ① 전혀 적절하지 않다                      ② 적절하지 않다                      ③ 보통이다  
④ 적절하다                                      ⑤ 매우 적절하다

12. 「성평등교육 강사과정」을 위한 귀 기관·단체의 교육시설이 있습니까? ① 예 ② 아니오

12-1. 「성평등교육 강사과정」을 위한 귀 기관·단체의 교육시설은 적절하다고 생각하십니까?

- ① 전혀 적절하지 않다                      ② 적절하지 않다                      ③ 보통이다  
④ 적절하다                                      ⑤ 매우 적절하다

13. 다른기관과 차별화된 귀 기관·단체의 「성평등교육 강사과정」 교육환경의 장점은 무엇이라고 생각하십니까? (중복응답 가능)

- ① 교육프로그램                      ② 강사진                                      ③ 운영진  
④ 강의실                                      ⑤ 교육기자재                                      ⑥ 부대시설(주차장, 화장실, 휴식공간 등)  
⑦ 외부환경                                      ⑧ 기타(                                      )

## II. 교과목 편성

1. 여러 기관·단체에서 교육하는 「성평등교육 강사과정」에서 편성되었던 교과목 범주입니다. 각각의 교육 분야별로 강사과정을 구성할 때 반드시 포함되어야 한다고 생각되는 필수 교과목을 3가지만 선택해 √표 해주십시오. 만약 아래 제시된 교과목 외에 더 있다고 생각되시면 기타에 써주십시오.

교육분야	3개선택	교과목 범주
양성평등 일반/기초 강사과정		① 한국의 성문화, 섹슈얼리티의 이해
		② 성인지 감수성, 차이와 차별에 대한 감수성
		③ 생활 속 양성평등(예: 대중매체 속 성차별 양성평등과 가족 등)
		④ 생애주기별/발달단계별 양성평등(유아기-노년기)
		⑤ 인권과 젠더, 반폭력과 인권
		⑥ 성평등교육 전문강사로서의 자세와 역할
		⑦ 여성주의 관점과 인식론, 국내외 여성운동
		⑧ 국내외 여성정책 현황, 성평등 정책 사례
	기타	⑨
성교육 강사과정		① 아동청소년 성 보호법 등 관련법과 제도
		② 아동/청소년의 성 발달과 성문화
		③ 유아/초중고 대상별 성교육의 실제
		④ 성상담 사례
		⑤ 장애인 성교육
		⑥ 해외 성교육 사례와 프로그램
	기타	⑦
아동 성폭력예방 교육 강사과정		① 아동 성폭력과 아동 발달, 아동 권리의 이해
		② 여성 장애인/장애아동 성폭력의 실태와 대책
		③ 아동 성폭력 실태와 유형별 특징
		④ 아동의 자기표현 능력 향상
		⑤ 아동 성폭력의 영향, 피해 아동과 아동 부모에 대한 이해
		⑥ 성폭력 가해자의 특징과 교정
		⑦ 아동 성폭력 관련법의 이해, 성폭력 예방 관련 정책 및 제도
		⑧ 아동 성폭력 예방과 지원체계, 성폭력의 형사처리 과정
	기타	⑨
성희롱예방 교육 강사과정		① 직장 내 성희롱 실태와 대책, 성희롱 대표 유형
		② 성희롱 개념 성립과 변화, 성희롱 발생 원인과 가해자 특성
		③ 성희롱에 관한 다면 연구; 남성입장, 여성입장, 기업입장
		④ 성 인지적 조직문화의 이해, 노동과 양성평등/ 일 가정 양립
		⑤ 직장 내 성희롱 상담 사례, 성희롱/성차별 사례/판례분석
		⑥ 남녀고용평등법 이해, 성희롱 관련법, 여성 노동과 법
	기타	⑦
성매매예방 교육 강사과정		① 청소년 성문화와 청소년 성매매
		② 남성 섹슈얼리티와 성폭력/성매매, 성매매 구매자의 심리
		③ 여성인권 관점에서 본 성매매 근절, 성매매 방지 관련 주요 현안과 쟁점
		④ 성매매 유입경로와 실태, 성매매 착취구조의 이해
		⑤ 성매매 상담사례 및 피해자 지원체계, 자활
		⑥ 성매매 방지 관련 국내외 정책 동향
		⑦ 성매매 방지법의 사례/판례분석
	기타	⑧

2. 교과목 편성과 관련하여 추가의견이 있다면 작성해 주십시오.

### Ⅲ. 수료자 활용 및 관리

1. 귀 기관·단체의 「성평등교육 강사과정」 수료자를 강사로 활용하고 있습니까? ① 예 ② 아니오  
1-1. 귀 기관·단체의 수료자를 강사로 활용하는 것이 적절하다고 생각하십니까?

- ① 전혀 적절하지 않다                      ② 적절하지 않다                      ③ 보통이다  
④ 적절하다                                      ⑤ 매우 적절하다

2. 귀 기관·단체의 「성평등교육 강사과정」 수료자 대상으로 강사파견에 앞서 실습 또는 강의참관을 진행하고 있습니까? ① 예 ② 아니오 (아니오의 경우에도 2-1, 2-2에 대해 응답해 주시기 바랍니다)

2-1. 귀 기관·단체의 강사파견에 앞서 실습 또는 강의참관을 진행하는 것에 대해 어떻게 생각하십니까?

- ① 전혀 적절하지 않다                      ② 적절하지 않다                      ③ 보통이다  
④ 적절하다                                      ⑤ 매우 적절하다

2-2. 귀 기관·단체의 실습 및 강의참관은 어떤 방식으로 진행하는 것이 적절하다고 생각하십니까?

- ① 선배 강사(경력강사)의 강의 참관                      ② 마이크로티칭 프로그램 진행  
③ 일정기간 선배 강사(경력강사)의 보조강사로 활동                      ④ 기타( )

※ 마이크로티칭(micro-teaching) : 실제 수업상황을 고도로 압축한 수업체제로 예비교사들에게 수업의 실행과 연습 기회를 제공해 주기 위해 만든 일종의 교사교육 프로그램. 수업시간, 수업내용, 교수기능, 학생 수, 교실크기 등이 전반적으로 축소된 상황에서 강의를 진행하고 이 과정을 녹화한 뒤 수업의 전 과정을 분석함. 그리고 수업과정에서 나타날 수 있는 문제점을 수정·보완하는 것으로 일반적으로 '모의수업 → 평가 → 재수업'의 요소로 구성.

3. 전문성을 갖춘 성평등교육 강사가 되기 위해서는 강사과정 이수 이후에도 여러 가지 훈련과 추가 교육들이 필요할 수 있습니다. 다음 각 항목 중에서 실제로 강사활동을 하는 데 중요하다고 생각하는 것을 선택하여 체크해 주십시오.(중복응답 가능)

- ① 성희롱예방, 성매매예방 등 세부 교육 분야별 전문 내용  
② 교수매체 조작(ex. 동영상 편집 등)  
③ 강의현장 이해와 대응전략(예: 돌발질문과 돌발 상황 대처법, 경험자 노하우 등)  
④ 선배 강사들이 하는 강의 참관(모델링 학습 기회 제공)  
⑤ 강의에 대한 전문가 코칭, 피드백 또는 슈퍼바이징  
⑥ 성평등교육 정책 자료나 정보 제공  
⑦ 학습 동아리/스터디 그룹 참가  
⑧ 기타( )

4. 귀 기관·단체의 「성평등교육 강사과정」에서 강화해야 할 사항은 무엇이라고 생각하십니까?  
(중복응답 가능)

- ① 강사과정 신청자격 강화                      ② 강사과정 프로그램 자문위원회 운영  
③ 기초 및 이론 교과목의 강화                      ④ 강사 경력별로 과정의 참여시간 차등  
⑤ 강의가이드라인 미리 제시하여 강의시연 준비                      ⑥ 수료 기준 강화(ex.기초지식테스트 등)  
⑦ 위촉강사의 구분단계 세분화(ex.수습,일반,수석강사 등)                      ⑧ 기타( )

5. 성평등교육 강사파견을 위해 계속 추진해야 할 사항은 무엇이라고 생각하십니까?(중복응답 가능)

- ① 강의가이드라인 개발 및 보급                      ② 인터넷상 강사동호회 및 카페 운영
- ③ 강사 월례회 실시(ex. 오프라인 스터디모임 등)    ④ 강사 출강이력 관리
- ⑤ 강의 사례 수집(ex. 신문기사 수집 등)            ⑥ 교육수요처 발굴 및 연계
- ⑦ 기타( )

6. 수료자 활용 및 관리 부분에서 추가적인 의견이 있다면 작성해 주시기 바랍니다.

#### IV. 기타

1. 귀 기관·단체의 「성평등교육 감사과정」은 무엇을 통해 알게 되었습니까? (중복응답 가능)

- ① 포털검색                      ② 기관·단체 홈페이지 모집 광고 및 홍보                      ③ 지인의 소개  
④ 기관·단체 이메일                      ⑤ 인터넷 카페                      ⑥ 학과 교수나 선·후배의 소개  
⑦ 인지도                      ⑧ 기타(                      )

2. 귀 기관·단체의 「성평등교육 감사과정」의 교육내용이 교육현장에서 도움이 되었다고 생각하십니까?

- ① 전혀 그렇지 않다                      ② 그렇지 않다                      ③ 보통이다  
④ 그렇다                      ⑤ 매우 그렇다

3. 귀 기관·단체의 성평등교육 강사로 활동하면서 어려운 점은 무엇입니까? (중복응답 가능)

- ① 내 강의에 대한 전문적인 피드백을 받을 기회가 부족하다.
- ② 강의경력이 쌓이면서 끊임없이 새로운 강의 내용을 개발해야 하는 점이 힘들다.
- ③ 강의의 주제와 내용이 다양하여 교육대상자에 맞는 강의안 작성이 힘들다.
- ④ 강사료가 낮아서 경제적인 도움이 안된다.
- ⑤ 강의를 연계해주는 곳이 없어서 강의 기회를 얻기가 어렵다.
- ⑥ 현장의 교육 여건이 열악하고 성평등교육에 대한 인식 수준이 낮아서 전문강사로 존중받지 못한다.
- ⑦ 기타( )

4. 현재 성평등교육 강사과정과 관련하여 개선되어야 할 점이 무엇이라고 생각하는지 선택해 주십시오.  
오.(중복응답 가능)

- ① 성평등교육 강사 자격기준에 대한 법적 제도화(예: 교육 이수시간, 필수 교과목 등의 규정)
- ② 성평등교육 강사 교육에 대한 지방자치단체의 관심과 예산 지원
- ③ 성평등교육에 대한 일반인들의 인식 제고
- ④ 양성된 강사들을 위한 심화교육 및 보수교육 강화
- ⑤ 성평등교육 강사과정을 위한 교육과정 표준화
- ⑥ 양성된 강사들을 위한 강의 수요처 발굴과 강사활동 지원
- ⑦ 기타( )

수고하셨습니다 !