

「장애아동 유형별 성폭력 예방교육 실태분석 및 프로그램 개발 연구」 추진을 위한
장애학생 성폭력예방교육 실태 조사 (복지사용)

안녕하십니까?

본 설문은 부산여성가족개발원이 「장애아동 유형별 성폭력예방교육 실태분석 및 프로그램 개발 연구」 추진을 위해 장애학생의 성폭력예방교육 실태 및 요구에 관한 현장 선생님들의 귀한 의견을 듣고자 제작한 것입니다.

이 설문은 연구 목적 외에는 사용하지 않을 것이며, 선생님께서 응답하신 내용은 장애아동 유형별 성폭력예방교육 실태분석 및 프로그램 개발을 위한 귀중한 기초자료로 활용될 것입니다. 설문에 참여하여 주신 모든 분들께 깊은 감사를 드립니다.

2012년 4월

- 연구기관 : 부산여성가족개발원 홍선영, 윤치연, 김화정, 장민지
■ 수행기관 : 다솜리서치 대표 권형자 TEL. 051-524-5065, FAX.051-524-5067
부산시 해운대구 반여1동 1441-43번지 다솜빌딩 402호

※ 해당부분에 √표 해 주십시오.

1. 다음은 귀하의 인적사항과 성교육 및 성폭력예방교육 실시에 관한 질문입니다.

1-1	성별	①남() ②여()
1-2	연령	만()세
1-3	결혼여부	①기혼() ②미혼()
1-4	사회복지사 경력	()년 ()월/ 장애인생활시설 근무경력: ()년 ()월
1-5	담당업무	
1-6	귀 시설에 있는 장애아동의 주요연령대	①8-10세 ②11세-13세 ③14세-16세 ④17세-19세 ⑤기타()
1-7	귀 시설에 있는 장애아동의 주요장애유형	①지적장애 ②지체장애 ③자폐성장애 ④청각장애 ⑤시각장애 ⑥정서.행동장애 ⑦의사소통장애 ⑧학습장애 ⑨건강장애 ⑩발달지체
1-8	성교육 실시 경험	①있다 → ()시간 ②없다
1-9	성교육 관련 연수 경험	①있다 → ()시간 ②없다
1-10	성교육 담당자	①있다 → 담당자: () ②없다
1-11	성교육 시간	①있다 ②없다 ▶12번 응답할 필요없음
1-12	성교육 실시횟수	①연1회 ②학기당 1-2회 ③학기당 3-4회 ④학기당 5-6회 ⑤기타()
1-13	성폭력예방교육 실시여부	①있다 → ()시간 ②없다 ▶14, 15번 응답할 필요없음
1-14	성폭력예방교육 실시유형	①기관방문(체험관 방문) ②전문강사초빙 ③시설자체실시
1-15	성폭력예방교육 실시횟수	①연1회 ②학기당 1-2회 ③학기당 3-4회 ④학기당 5-6회 ⑤기타()

※ 해당부분에 √표 해 주십시오.

2. 성폭력예방교육 내용의 교육실시 여부와 중요도에 관한 질문입니다.(각각 체크해주세요!)

교육과학기술부의 성교육 지도지침서(2001)에 의하면 성교육을 신체 및 심리 발달, 인간관계의 이해, 성문화 성윤리 등 3가지의 대단원으로 구성하고 있습니다. 본 설문에서는 성교육 지도지침서 중 성폭력예방교육과 관련된 성문화와 성윤리를 중심으로 재구성하여 제시하였습니다.

연번	성폭력예방교육의 내용	교육실시 여부		중요도			
		있다	없다	전혀 중요하지 않음	중요 하지않음	중요함	매우 중요함
2-1	자신의 성 정체감	①	②	①	②	③	④
2-2	남녀의 신체적 차이	①	②	①	②	③	④
2-3	이성교제(방법과 예절)	①	②	①	②	③	④
2-4	사춘기의 심리변화(성욕, 호기심, 대처법)	①	②	①	②	③	④
2-5	느낌 구별하기(좋은 느낌, 나쁜 느낌)	①	②	①	②	③	④
2-6	성폭력에 대한 이해(개념 및 상황 구별)	①	②	①	②	③	④
2-7	성폭력예방 기술	①	②	①	②	③	④

3. 성폭력예방교육을 실시할 때 사용하는 성교육 자료에 대한 활용도와 개발되기 희망하는 교수자료에 관련된 내용입니다. (각각 체크해주세요!)

연번	성교육 자료	성교육 자료의 활용도				개발되기 희망하는 교수자료			
		전혀 활용 하지 않음	활용 하지 않음	활용 함	자주 활용 함	전혀 희망 하지 않음	희망 하지 않음	희망 함	매우 희망 함
3-1	성교육용 CD ,비디오자료	①	②	③	④	①	②	③	④
3-2	멀티미디어, 홈페이지 동영상자료	①	②	③	④	①	②	③	④
3-3	성교육 책자	①	②	③	④	①	②	③	④
3-4	PPT, 학습지 등	①	②	③	④	①	②	③	④
3-5	역할극	①	②	③	④	①	②	③	④
3-6	인형극	①	②	③	④	①	②	③	④
3-7	인체모형, 인체도	①	②	③	④	①	②	③	④

기타 다른 자료가 있다면 적어주십시오.

4. 다음은 우리나라 초·중·고등학생들이 경험할 위험성이 있는 성폭력상황들입니다. 이 중 장애학생들의 성폭력예방교육을 위해 중요하다고 생각되는 상황 2가지를 중요한 순위대로 써 주시고, 기타 의견이 있는 경우 아래에 써 주시기 바랍니다.

- 몸의 사적인 부분(가슴, 엉덩이, 성기를 포함한 성기부위 등)을 만지거나 만져달라고 하는 것, 비비는 것, 부딪치는 것
- 강제로 껴안거나 입을 맞추는 것
- 옷을 벗기려 하는 것
- 성기를 보여 달라고 하거나 자신의 성기를 보여주는 것

1순위() 2순위()

- 1순위() 2순위()

- 3 –

4-3. 다음은 집에서 일어날 수 있는 성폭력과 관련된 상황 5가지입니다. 이 중에서 장애학생에게 우선적으로 지도하여야 할 상황의 순위를 선별해 주십시오.

1순위() 2순위()

- ① 잘 아는 사람(친·인척)이 야한 동영상 같이 보면서 우리도 저렇게 해보자고 하는 상황
- ② 잘 아는 사람(친·인척)이 성교육을 시켜 준다고 하면서 성적인 행동을 하는 상황
- ③ 오빠(동생) 친구들이 집에 놀러와서 엄마 아빠 놀이를 하자며 성적인 행동을 하려는 상황
- ④ 혼자 집에 있을 때 잘 모르는 사람이 찾아와서(가스 검침원, 배달원...등) 성적인 행동을 하려고 하는 상황
- ⑤ 집에서 잠을 자고 있을 때, 인척이 곁에 와서 강제로 성적인 행동을 하고자 하는 상황
- ⑥ 기타 ()

4-4. 다음은 동네에서 일어날 수 있는 성폭력과 관련된 상황 5가지입니다. 이 중에서 장애학생에게 우선적으로 지도하여야 할 상황의 순위를 선별해 주십시오.

1순위() 2순위()

- ① 동네 슈퍼에 물건을 사러 갔을 때 슈퍼 아저씨가 친절히 대해 주면서 성적인 행동을 요구하는 상황
- ② 동네에서 잘 아는 어른이 재미있는 비디오를 보여 준다고 하면서 자기 집으로 가자고 하거나 비디오방으로 가자고 하는 상황
- ③ 놀이터에서 숨바꼭질을 하며 놀고 있을 때 남자친구나 동네에서 친숙한 아저씨가 숨을 수 있는 곳을 가르쳐 주겠다고 외진 곳으로 유인하여 성적인 행동을 하려는 상황
- ④ 학교에서 돌아오는 길에 경비아저씨나 동네 아저씨가 엄마가 급히 어디에 가시면서 나랑 함께 있으라고 했다고 하면서 유인하여 성적인 행동을 하는 상황
- ⑤ 학교 근처나 동네에서 놀고 있을 때 갑자기 낯선 아저씨가 나타나서 자신의 성기를 보여주는 상황(바바리맨)
- ⑥ 기타 ()

4-5. 다음은 외진 곳이나 인적이 없는 곳에서 일어날 수 있는 성폭력과 관련된 상황 5가지입니다. 이 중에서 장애학생에게 우선적으로 지도하여야 할 상황의 순위를 선별해 주십시오.

1순위() 2순위()

- ① 낯선 사람이 맛있는 것이나 갖고 싶은 물건을 사주겠다고 함께 가자고 하는 상황
- ② 약수터 등의 한적한 장소에 갔을 때 여러 명의 남학생이 함께 가자고 하며 끌고 가는 상황
- ③ 낯선 사람이 여러 가지 질문을 하면서 몸을 밀착시키는 상황
- ④ 낯선 사람이 자위행위를 하면서 오라고 손짓하거나 부르는 상황
- ⑤ 인적이 별로 없는 곳에서 놀고 있을 때 잘 아는 동네 어른이 재미있는 놀이하자고 유인하여 성적인 행동을 하는 상황
- ⑥ 기타 ()

※ 해당부분에 √표 해 주십시오.

5. 장애학생을 대상으로 장애아동 성폭력예방교육을 실시하면 변화가 있으리라고 생각하십니까?

① 있다 ▶ 5-1번으로 이동

② 없다 ▶ 6번으로 이동

5-1. 장애학생에게 기대되는 행동 변화는 무엇이라고 생각되십니까?(중복선택 가능)

- ① 몸의 각 부분의 정확한 명칭에 대한 지식을 습득할 것이다
- ② 좋은 느낌과 나쁜 느낌을 구별할 수 있을 것이다.
- ③ 누군가 자신에게 싫어하는 성적인 행동을 하면 “싫어요”, “안돼요”라고 말할 수 있을 것이다.
- ④ 자신의 몸을 보호하는 자기 방어 행동능력이 향상될 것이다(빨리 그 자리를 벗어난다 등)
- ⑤ 믿을 수 있는 누군가(부모, 교사, 경찰관 등)에게 도움을 청할 수 있을 것이다.
- ⑥ 타인을 의심할 것이다.
- ⑦ 피해에 대한 두려움을 갖게 될 것이다.
- ⑧ 기타()

6. 장애아동 성폭력예방교육은 누가 담당하는 것이 가장 바람직하다고 생각하십니까?

- ① 장애인생활시설종사자 ② 부모 또는 양육자 ③ 교사 ④ 전문가 ⑤기타()

7. 장애아동 성폭력예방교육을 위한 장애인생활시설 종사자교육이 필요하다고 생각하십니까?

- ① 전혀 필요하지 않다 ▶ 8번으로 이동 ② 필요하지 않다 ▶ 8번으로 이동
③ 필요하다 ④ 매우 필요하다

7-1. 만약 필요하다면, 종사자교육을 위해 필요한 내용은 무엇인지 서술해 주시기 바랍니다.

8. 장애아동 성폭력예방교육을 실시하는데 있어서 개선되어야 할 사항이 무엇이라고 생각하십니까? (중복선택 가능)

- ① 장애아동 성폭력예방교육을 위한 재정적 지원
- ② 특수교육 교육과정에서 장애아동 성폭력예방교육 시수 확보
- ③ 아동의 수준에 맞는 장애아동 성폭력예방교육 실시
- ④ 장애아동 성폭력예방교육 전문가 확충
- ⑤ 장애아동 성폭력예방교육 관련 자료의 확충
- ⑥ 장애아동 성폭력예방교육의 중요성 강조를 위한 홍보
- ⑦ 특수교육실무원 또는 보조원 충원
- ⑧ 기타()

< 수고하셨습니다! >