



ID				
----	--	--	--	--

「장애아동 유형별 성폭력 예방교육 실태분석 및 프로그램 개발 연구」 추진을 위한
장애학생 성폭력예방교육 실태 조사 (보호자용)

안녕하십니까?

본 설문은 부산여성가족개발원이 「장애아동 유형별 성폭력예방교육 실태분석 및 프로그램 개발 연구」 추진을 위해 장애학생의 성폭력예방교육 실태 및 요구에 관한 보호자님의 귀한 의견을 듣고자 제작한 것입니다.

이 설문은 연구 목적 외에는 사용하지 않을 것이며, 보호자님께서 응답하신 내용은 장애아동 유형별 성폭력예방교육 실태분석 및 프로그램 개발을 위한 귀중한 기초자료로 활용될 것입니다. 설문에 참여하여 주신 모든 분들께 깊은 감사를 드립니다.

2012년 4월

- 연구기관 : 부산여성가족개발원 홍선영, 윤치연, 김화정, 장민지
- 수행기관 : 다솜리서치 대표 권형자 TEL. 051-524-5065, FAX.051-524-5067
부산시 해운대구 반여1동 1441-43번지 다솜빌딩 402호

※. 다음은 귀하의 인적사항에 대한 질문입니다. 해당부분에 √표 해 주십시오.

1-1	귀하의 성별	①남 ②여
1-2	귀하의 연령	①20-29세 ②30-39세 ③40-49세 ④50-59세 ⑤60세 이상
1-3	귀하의 학력	①중학교졸업 ②고등학교졸업 ③대학교졸업 ④대학원졸업 ⑤기타()
1-4	귀하의 직업	①회사원 ②생산직 ③영업/서비스직 ④공무원 ⑤전문직(연구직포함) ⑥사회복지직 ⑦기술직 ⑧전업주부 ⑨무직 ⑩기타()
1-5	귀가정의 월소득	①100만원 이하 ②101만원~300만원 이하 ③301만원 ~ 500만원 이하 ④501만원 이상
1-6	귀하의 종교	①없다 ②기독교 ③가톨릭 ④불교 ⑤기타()
1-7	귀하의 장애여부	①없다 ②있다 → ㉠장애유형 : / ㉡등급: 급
1-8	귀하의 성교육 지도경험	①없다 ②있다

1-9	자녀의 성별	①남 ②여
1-10	자녀의 연령	①8-10세 ②11세-13세 ③14세-16세 ④17세-19세
1-11	자녀의 장애유형	①장애유형 : / ②등급: 급
1-12	자녀의 중복장애 여부	①없다 ②있다 : ㉠지적장애 ㉡지체장애 ㉢자폐성장애 ㉣청각장애 ㉤시각장애 ㉥정서.행동장애 ㉦의사소통장애 ㉧학습장애 ㉨건강장애 ㉩발달지체
1-13	자녀의 가족관계 (해당사항에 모두표시)	①친부 ②친모 ③계부 ④계모 ⑤형·오빠()명 ⑥누나·언니()명 ⑦남동생()명 ⑧여동생()명 ⑨조부 ⑩조모 ⑪기타
1-14	자녀의 생활형태	①부모와 자녀 ②형제·자매끼리 ③계부모와 자녀 ④친척집 ⑤조부모와 자녀 ⑥그룹홈 ⑦생활시설 ⑧기타()

※ 다음 문항 중 해당되는 곳에 √표 하여 주시기 바랍니다.

1. 귀하께서는 가정에서 자녀에게 성폭력예방교육을 하고 있습니까?

- ① 전혀 해본 적이 없다 ▶ **5번으로 이동**
- ② 가끔 한다
- ③ 자녀의 질문이 있거나 사회적으로 성에 대한 문제가 있을 때 한다
- ④ 자녀의 성장 단계에 맞게 계획적으로 한다

2. 가정에서 자녀를 대상으로 성폭력예방교육을 하신 경험이 있다면 그 동기는 무엇입니까?

- ① 아이들의 올바른 성장을 위해서
- ② 아이의 질문에 의해서
- ③ 가정교육을 하는 과정에서
- ④ 성교육에 관심이 많아서
- ⑤ 성폭력 등 성적 문제가 심각한 사회문제로 대두될 때
- ⑥ 갑작스런 자녀의 성적 행동에 놀라서
- ⑦ 학부모 강연을 다녀와서
- ⑧ 학교에서 온 유인물을 보고
- ⑨ 기타()

3. 가정에서 자녀를 대상으로 실시한 성폭력예방교육의 내용과 중요도와 관련된 내용입니다.

연번	성폭력예방교육의 학습내용	교육실시 여부		중요도			
		있다	없다	전혀 중요하지 않음	중요하지 않음	중요함	매우 중요함
3-1	자신의 성 정체감	①	②	①	②	③	④
3-2	남녀의 신체적 차이	①	②	①	②	③	④
3-3	이성교제(방법과 예절)	①	②	①	②	③	④
3-4	사춘기의 심리변화(성욕, 호기심, 대처법)	①	②	①	②	③	④
3-5	느낌 구별하기(좋은 느낌, 나쁜 느낌)	①	②	①	②	③	④
3-6	성폭력에 대한 이해(개념 및 상황 구별)	①	②	①	②	③	④
3-7	성폭력예방 기술	①	②	①	②	③	④

4. 가정에서 자녀를 대상으로 성폭력예방교육을 실시할 때 사용하는 성교육 자료에 대한 활용도와 개발되기 희망하는 교수자료에 관련된 내용입니다. (각각 체크해 주세요!)

연번	성교육 자료	자료의 활용도				개발되기 희망하는 교수자료			
		전혀 활용하지 않음	활용하지 않음	활용함	자주 활용함	전혀 유용하지 않음	유용하지 않음	유용함	매우 유용함
4-1	성교육용 CD, 비디오자료	①	②	③	④	①	②	③	④
4-2	멀티미디어, 홈페이지 동영상자료	①	②	③	④	①	②	③	④
4-3	성교육 책자	①	②	③	④	①	②	③	④
4-4	PPT, 학습지 등	①	②	③	④	①	②	③	④
4-5	역할극	①	②	③	④	①	②	③	④
4-6	인형극	①	②	③	④	①	②	③	④
4-7	인체모형, 인체도	①	②	③	④	①	②	③	④

기타 다른 자료가 있다면 적어주십시오. ▶ **체크후 6 번으로 이동**

7-2. 다음은 학교에서 일어날 수 있는 성폭력과 관련된 상황 5가지입니다. 이 중에서 장애 아동에게 우선적으로 지도하여야 할 상황의 순위를 선별해 주십시오.

1순위() 2순위()

- ① 교사나 자원봉사자, 기사아저씨가 무릎에 앉혀 놓고 가슴이나 엉덩이, 성기 부위를 만지는 상황
- ② 용변을 보기 위하여 화장실에 들어갈 때 이성친구가 따라 들어와 성기 부위를 보거나 만지려는 상황
- ③ 몸이 아파 보건실 등에 누워 있을 때(보건교사가 잠깐 자리를 비운 사이) 이성친구가 들어와서 침대에 함께 누워 성적인 행동을 하고자 하는 상황
- ④ 교실에 혼자 있는 상황에서 이성친구가 들어와 '나는 네가 정말 좋아'하면서 성적인 행동을 하고자 하는 상황
- ⑤ 학교운동장에 낯선 사람이 들어와서 으스스한 곳으로 끌고 가는 상황
- ⑥ 기타 ()

7-3. 다음은 집에서 일어날 수 있는 성폭력과 관련된 상황 5가지입니다. 이 중에서 장애 아동에게 우선적으로 지도하여야 할 상황의 순위를 선별해 주십시오.

1순위() 2순위()

- ① 잘 아는 사람(친·인척)이 야한 동영상 같이 보면서 우리도 저렇게 해보자고 하는 상황
- ② 잘 아는 사람(친·인척)이 성교육을 시켜 준다고 하면서 성적인 행동을 하는 상황
- ③ 오빠(동생) 친구들이 집에 놀러 와서 엄마 아빠 놀이를 하자며 성적인 행동을 하려는 상황
- ④ 혼자 집에 있을 때 잘 모르는 사람이 찾아와서(가스 검침원, 배달원...등) 성적인 행동을 하려고 하는 상황
- ⑤ 집에서 잠을 자고 있을 때, 인척이 곁에 와서 강제로 성적인 행동을 하고자 하는 상황
- ⑥ 기타 ()

7-4. 다음은 동네에서 일어날 수 있는 성폭력과 관련된 상황 5가지입니다. 이 중에서 장애 아동에게 우선적으로 지도하여야 할 상황의 순위를 선별해 주십시오.

1순위() 2순위()

- ① 동네 슈퍼에 물건을 사러 갔을 때 슈퍼 아저씨가 친절히 대해 주면서 성적인 행동을 요구하는 상황
- ② 동네에서 잘 아는 어른이 재미있는 비디오를 보여 준다고 하면서 자기 집으로 가자고 하거나 비디오방으로 가자고 하는 상황
- ③ 놀이터에서 숨바꼭질을 하며 놀고 있을 때 남자친구나 동네에서 친숙한 아저씨가 숨을 수 있는 곳을 가르쳐 주겠다고 외진 곳으로 유인하여 성적인 행동을 하려는 상황
- ④ 학교에서 돌아오는 길에 경비아저씨나 동네 아저씨가 엄마가 급히 어디에 가시면서 나랑 함께 있으라고 했다고 하면서 유인하여 성적인 행동을 하는 상황
- ⑤ 학교 근처나 동네에서 놀고 있을 때 갑자기 낯선 아저씨가 나타나서 자신의 성기를 보여주는 상황(바바리맨)
- ⑥ 기타 ()

7-5. 다음은 외진 곳이나 인적이 없는 곳에서 일어날 수 있는 성폭력과 관련된 상황 5가지입니다. 이 중에서 장애아동에게 우선적으로 지도하여야 할 상황의 순위를 선별해 주십시오. 1순위() 2순위()

- ① 낯선 사람이 맛있는 것이나 갖고 싶은 물건을 사주겠다고 함께 가자고 하는 상황
- ② 약수터 등의 한적한 장소에 갔을 때 여러 명의 남학생이 함께 가자고 하며 끌고 가는 상황
- ③ 낯선 사람이 여러 가지 질문을 하면서 몸을 밀착시키는 상황
- ④ 낯선 사람이 자위행위를 하면서 오라고 손짓하거나 부르는 상황
- ⑤ 인적이 별로 없는 곳에서 놀고 있을 때 잘 아는 동네 어른이 재미있는 놀이하자고 유인하여 성적인 행동을 하는 상황
- ⑥ 기타 ()

8. 자녀가 다니고 있는 학교의 성폭력예방교육 실태에 대한 문항입니다. 다음 문항 중 해당되는 곳에 √표 하여 주시기 바랍니다.

연번	내 용	전혀 그렇지 않음	거의 그렇지 않음	조금 그러함	매우 그러함
8-1	자녀가 다니고 있는 학교에서 성폭력예방교육을 실시하고 있습니까? ▶ 실시하지 않거나 모르는 경우는 9번으로 이동	①	②	③	④
8-2	자녀가 다니고 있는 학교에서 운영하고 있는 장애아동 성폭력예방교육의 내용이 무엇인지 알고 계십니까?	①	②	③	④
8-3	자녀가 다니고 있는 학교는 장애아동의 수준에 맞는 적절한 장애아동 성폭력예방교육을 시행하고 있다고 생각하십니까?	①	②	③	④
8-4	자녀가 다니고 있는 학교의 현행 장애아동 성폭력예방교육은 효과적이라고 생각하십니까?	①	②	③	④

9. 만약 장애아동을 대상으로 성폭력예방교육을 실시한다면 변화가 있으리라고 생각하십니까?

- ① 있다 ▶ 9-1번으로 이동
- ② 없다 ▶ 10번으로 이동

9-1. 장애아동에게 기대되는 행동 변화는 무엇이라고 생각되십니까?(중복체크 가능)

- ① 몸의 각 부분의 정확한 명칭에 대한 지식을 습득할 것이다
- ② 좋은 느낌과 나쁜 느낌을 구별할 수 있을 것이다.
- ③ 누군가 자신에게 싫어하는 성적인 행동을 하면 “싫어요”, “안돼요”라고 말할 수 있을 것이다.
- ④ 자신의 몸을 보호하는 자기 방어 행동능력이 향상될 것이다(빨리 그 자리를 벗어난다 등)
- ⑤ 믿을 수 있는 누군가(부모, 교사, 경찰관 등)에게 도움을 청할 수 있을 것이다.
- ⑥ 타인을 의심할 것이다.
- ⑦ 피해에 대한 두려움을 갖게 될 것이다.
- ⑧ 기타()

10. 장애아동 성폭력예방교육은 누가 담당하는 것이 가장 바람직하다고 생각하십니까?

- ① 교사
- ② 부모 또는 양육자
- ③ 교사와 부모
- ④ 전문가
- ⑤ 기타()

11. 장애아동 성폭력예방교육을 위한 부모교육이 필요하다고 생각하십니까?

- ① 전혀 필요하지 않다 ▶ **12번으로 이동**
- ② 필요하지 않다 ▶ **12번으로 이동**
- ③ 필요하다
- ④ 매우 필요하다

11-1. 만약 필요하다면, 부모교육을 위해 필요한 내용은 무엇인지 서술해 주시기 바랍니다.

12. 장애아동 성폭력예방교육을 실시하는데 있어서 개선되어야 할 사항이 무엇이라고 생각하십니까? (중복선택 가능)

- ① 장애아동 성폭력예방교육을 위한 재정적 지원
- ② 특수교육 교육과정에서 장애아동 성폭력예방교육 시수 확보
- ③ 아동의 수준에 맞는 장애아동 성폭력예방교육 실시
- ④ 장애아동 성폭력예방교육 전문가 확충
- ⑤ 장애아동 성폭력예방교육 관련 자료의 확충
- ⑥ 장애아동 성폭력예방교육의 중요성 강조를 위한 홍보
- ⑦ 특수교육실무원(보조원) 충원
- ⑧ 기타()

< 수고하셨습니다! >