

장애아동 성폭력예방교육 실태조사,  
2012 : 학생  
**CODE BOOK**

자료번호	A1-2012-0053
연구책임자	홍선영
연구수행기관	부산여성가족개발원
조사년도	2012년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2013년
코드북 제작년도	2013년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

#### ■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

홍선영. 2012. 「장애아동 성폭력예방교육 실태조사, 2012 : 학생」. 연구수행기관: 부산여성가족개발원. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2013년. 자료번호: A1-2012-0053.

#### ■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2013. 「장애아동 성폭력예방교육 실태조사, 2012 : 학생 CODE BOOK」. pp. 1-7.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

**SQ1 응답자 성별**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
남자	1	49	48.0	48.0
여자	2	53	52.0	52.0
		102	100.0	100.0

**SQ2 응답자 연령(분류)**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
8세~10세	1	13	12.7	12.7
11세~13세	2	31	30.4	30.4
14세~16세	3	30	29.4	29.4
17세~20세	4	28	27.5	27.5
		102	100.0	100.0

**SQ2\_1 응답자 출생년도**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1992년	1992	1	1.0	1.0
1993년	1993	3	2.9	2.9
1994년	1994	8	7.8	7.8
1995년	1995	16	15.7	15.7
1996년	1996	15	14.7	14.7
1997년	1997	6	5.9	5.9
1998년	1998	9	8.8	8.8
1999년	1999	13	12.7	12.7
2000년	2000	11	10.8	10.8
2001년	2001	7	6.9	6.9
2002년	2002	8	7.8	7.8
2003년	2003	3	2.9	2.9
2004년	2004	2	2.0	2.0
		102	100.0	100.0

**SQ2\_2 응답자 출생월**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1월	1	2	2.0	2.0
2월	2	7	6.9	6.9
3월	3	9	8.8	8.8
4월	4	9	8.8	8.8
5월	5	11	10.8	10.8
6월	6	9	8.8	8.8
7월	7	9	8.8	8.8
8월	8	13	12.7	12.7
9월	9	10	9.8	9.8
10월	10	9	8.8	8.8
11월	11	5	4.9	4.9
12월	12	9	8.8	8.8
		102	100.0	100.0

**SQ2\_3 응답자 연령**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
8세	8	2	2.0	2.0
9세	9	3	2.9	2.9
10세	10	8	7.8	7.8
11세	11	7	6.9	6.9
12세	12	11	10.8	10.8
13세	13	13	12.7	12.7
14세	14	9	8.8	8.8
15세	15	6	5.9	5.9
16세	16	15	14.7	14.7
17세	17	16	15.7	15.7
18세	18	8	7.8	7.8
19세	19	3	2.9	2.9
20세	20	1	1.0	1.0
		102	100.0	100.0

**SQ3\_1 학교유형: 일반학교**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
초등	1	12	11.8	46.2
중등	2	8	7.8	30.8
고등	3	6	5.9	23.1
비해당	0	76	74.5	
		102	100.0	100.0

**SQ3\_2 학교유형: 특수학교**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
초등	1	23	22.5	30.3
중등	2	29	28.4	38.2
고등	3	24	23.5	31.6
비해당	0	26	25.5	
		102	100.0	100.0

**SQ4\_1 장애유형**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
시각장애	1	9	8.8	8.8
자폐성장애	2	12	11.8	11.8
지적장애	3	50	49.0	49.0
지체장애	4	15	14.7	14.7
청각장애	5	9	8.8	8.8
학습장애	6	7	6.9	6.9
		102	100.0	100.0

**SQ4\_2 장애등급**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1급	1	24	23.5	23.5
2급	2	54	52.9	52.9
3급	3	17	16.7	16.7
무응답	9	7	6.9	6.9
		102	100.0	100.0

**SQ5 성에 관한 지식수준**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 모름	1	9	8.8	8.8
거의 모름	2	20	19.6	19.6
조금 알고 있음	3	61	59.8	59.8
잘 알고 있음	4	12	11.8	11.8
		102	100.0	100.0

**SQ6 성교육 경험**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	91	89.2	89.2
없다	2	11	10.8	10.8
		102	100.0	100.0

**SQ7 성폭력예방교육 경험**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	93	91.2	91.2
없다	2	9	8.8	8.8
		102	100.0	100.0

**SQ8 성폭력예방교육 만족도**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
거의 도움되지 않았다	2	6	5.9	6.5
조금 도움되었다	3	47	46.1	50.5
매우 도움되었다	4	40	39.2	43.0
비해당	0	9	8.8	
		102	100.0	100.0

**SQ9 성폭력예방교육의 필요성**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 필요하지 않다	1	2	2.0	2.2
거의 필요하지 않다	2	1	1.0	1.1
조금 필요하다	3	15	14.7	16.1
매우 필요하다	4	75	73.5	80.6
비해당	0	9	8.8	
		102	100.0	100.0

**Q2 상황1: 버스 정류장**

2. 버스 정류장에 서 있는데 모르는 사람이 길을 가르쳐달라며 차에 타고 같이 가자고 하는 상황에서는 어떻게 해야 합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
자동차에 타고 같이 가며 길을 알려준다	1	10	9.8	9.8
차 가까이 가서 친절히 알려준다	2	13	12.7	12.7
차에서 조금 떨어져서 길을 알려준다	3	57	55.9	55.9
모르겠다	4	22	21.6	21.6
		102	100.0	100.0

**Q3 상황2: 모르는 사람이 선물을 줄때**

3. 모르는 사람이 내가 갖고 싶은 장난감이나 인형을 선물로 주겠다고 친절하게 말하며 같이 가자고 하는 상황에서는 어떻게 해야 합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
선물을 받기 위해 따라간다	1	7	6.9	6.9
머뭇거리며 고민한다	2	5	4.9	4.9
필요한 물건은 부모님이 사준다고 말하며 자리를 피한다	3	81	79.4	79.4
모르겠다	4	9	8.8	8.8
		102	100.0	100.0

**Q4 상황3: 혼자 집에 있을때 택배원이 온 경우**

4. 혼자 집에 있을 때 택배원이 물건을 배달하러 왔다면 문을 열어달라고 하는 상황에서는 어떻게 해야 합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
문을 열어 택배물건을 받는다	1	17	16.7	16.7
집 밖에 두고 가라고 말한다	2	27	26.5	26.5
부모님이 있을 때 다시 오라고 말한다	3	50	49.0	49.0
모르겠다	4	8	7.8	7.8
		102	100.0	100.0

**Q5 상황4: 동네 어른이 으스스한 곳으로 데려갈 때**

5. 동네의 친숙한 어른이 자꾸 들이만 있자고 하면서 골목, 계단 등 으스스한 곳으로 데려가려고 하는 상황에서는 어떻게 해야 합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
가만히 따라간다	1	4	3.9	3.9
머뭇거리며 고민한다	2	2	2.0	2.0
"싫어요, 갈래요"하며 부모나 교사에게 말한다	3	89	87.3	87.3
모르겠다	4	7	6.9	6.9
		102	100.0	100.0

**Q6 상황5: 낯선 아저씨가 벗은 몸을 보여줄 때**

6. 학교에서 돌아오는 길이나 동네에서 놀고 있을 때 낯선 아저씨가 나타나서 벗은 몸을 보여주는 상황에서는 어떻게 해야 합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
"악" 하고 소리를 지르며 도망친다	1	20	19.6	19.6
호기심을 갖고 쳐다본다	2	3	2.9	2.9
도움을 청할 곳(아동안전지킴이집)이나 112에 신고한다	3	69	67.6	67.6
모르겠다	4	10	9.8	9.8
		102	100.0	100.0

**Q7 상황6: 이성친구가 나를 강제로 껴안을 때**

7. 학교에서 이성친구와 함께 놀고 있을 때 이성친구가 나를 강제로 껴안거나 입을 맞추려는 상황에서는 어떻게 해야 합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
가만히 있다	1	6	5.9	5.9
최대한 침착하게 보이려고 노력한다	2	1	1.0	1.0
강하게 밀어내며 싫다고 말한 뒤 자리를 피한다	3	90	88.2	88.2
모르겠다	4	5	4.9	4.9
		102	100.0	100.0



**Q8 상황7: 동네 어른이 나의 몸을 만질 때**

8. 동네에서 잘 아는 어른이 귀엽다고 칭찬하면서 과자나 용돈을 주고 나의 몸을 만지거나 입을 맞추려는 상황에서는 어떻게 해야 합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
가만히 있다	1	3	2.9	2.9
머뭇거리며 고민한다	2	6	5.9	5.9
자리를 피하고 부모님께 말한다	3	90	88.2	88.2
모르겠다	4	3	2.9	2.9
		102	100.0	100.0

**Q9 상황8: 잘 아는 분이 옷을 벗기려 하면서 "부모님께는 비밀이야"라고 말할 때**

9. 잘 아는 사람(친·인척 등)이 예쁘다고 하면서 가슴, 엉덩이를 만지거나 옷을 벗기려고 하면서 “부모님한테는 비밀이야” 라고 말하는 상황에서는 어떻게 해야 합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
가만히 있다	1	5	4.9	4.9
비밀을 지킨다	2	7	6.9	6.9
자리를 피하고 부모님께 말한다	3	81	79.4	79.4
모르겠다	4	9	8.8	8.8
		102	100.0	100.0