

ID				
----	--	--	--	--

「장애아동 유형별 성폭력 예방교육 실태분석 및 프로그램 개발 연구」 추진을 위한
장애학생 성폭력예방교육 실태 조사 (학생용)

안녕하십니까?

본 설문은 부산여성가족개발원이 「장애아동 유형별 성폭력예방교육 실태분석 및 프로그램 개발 연구」 추진을 위해 장애학생의 성폭력예방교육 실태를 파악하고자 제작한 것입니다.

이 설문은 연구 목적 외에는 사용하지 않을 것이며, 응답하신 내용은 장애아동 유형별 성폭력 예방교육 실태분석 및 프로그램 개발을 위한 귀중한 기초자료로 활용될 것입니다.

설문에 참여하여 주신 모든 분들께 깊은 감사를 드립니다.

2012년 4월

■ 연구기관 : 부산여성가족개발원 홍선영, 윤치연, 김화정, 장민지
 ■ 수행기관 : 다솜리서치 대표 권형자 TEL. 051-524-5065, FAX.051-524-5067
 부산시 해운대구 반여1동 1441-43번지 다솜빌딩 402호

※ 아래의 질문에 해당되는 내용에 √표 해 주십시오.

1. 다음은 학생의 인적사항에 대한 질문입니다.

1-1	성 별	①남	②여
1-2	연 령	년	월생
1-3	학교유형	일반학교: ①초등 ②중등 ③고등 ④기타() 특수학교: ①초등 ②중등 ③고등 ④전공과 ⑤기타()	
1-4	장애유형과 정도	장애유형 : / 등급: 급	
1-5	성에 관한 지식 수준	①전혀 모름 ②거의 모름 ③조금 알고 있음 ④잘 알고 있음	
1-6	성교육 경험	①있다 ②없다	
1-7	성폭력예방교육 경험	①있다 ②없다 ▶2번으로 이동	
1-8	성폭력예방교육 만족도	①전혀 도움되지 않았다 ③조금 도움되었다	②거의 도움되지 않았다 ④매우 도움되었다
1-9	성폭력예방교육의 필요성	①전혀 필요하지 않다 ③조금 필요하다	②거의 필요하지 않다 ④매우 필요하다

2. 버스 정류장에서 있는데 모르는 사람이 길을 가르쳐달라며 차에 타고 같이 가자고 하는 상황에서 어떻게 해야 합니까?

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| ① 자동차에 타고 같이 가며 길을 알려준다. | ② 차 가까이에 가서 친절히 알려준다. |
| ③ 차에서 조금 떨어져서 길을 알려준다. | ④ 모르겠다. |

