

자료번호 : A1-2010-0144

자 료 명 : 마이스터고 학생의 가정배경과 정서적 및 학습심리적 특성 조사

학생여러분 안녕하세요?

서울대학교 한국인적자원연구센터에서는 금년도 연구과제의 하나로, 2010년에 입학한 고등학교 학생들의 특성을 탐색하는 연구를 수행하고 있습니다. 본 연구는 중학교 졸업 후 일반계 고교, 전문계 고교 등 다른 진로를 결정하게 된 동기와 배경을 파악하여 향후 교육정책 수립의 기초 자료로 활용될 것입니다.

응답해주신 모든 내용은 숫자 혹은 기호로 표기되어 통계적 분석과정을 거치므로 개인 및 학교에 대한 응답내용은 알려지지 않을 것입니다. 따라서, **조사 내용의 비밀이 보장됩니다.** 우리나라 고등학교 학생들의 발전을 위한 중요한 자료가 되므로, **각 물음에 대해 빠짐없이 솔직하고 성실하게 응답하여 주시기 바랍니다.**

감사합니다.

2010년 6월 한국인적자원연구센터 소장

본 설문에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들께서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

- 주소: (151-742) 서울특별시 관악구 관악로 599 서울대학교 정보관 인적자원연구센터 603호
- 전화: 02-880-4484
- 전자우편: [hyosunk@gmail.com](mailto:hyosunk@gmail.com)

**참고**  
 ☞ 질문을 읽고 <예1>, <예2>와 같이 자신에게 해당하는 번호를 V표 하세요.

<예 1>  
 나는 학교에 다닌다. ① 예                                    ② 아니오

<예2>

다음 문항에 표 하시오.	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
공부할 때, 대개 깊이 빠져든다.	①	②	③	④ ✓	⑤

1. 다음은 기초적인 인적 사항입니다. 다음을 읽고 알맞은 것에 V 표 해주세요.

1) 성별

① 남

② 여

2) 중학교 재학 시  
거주지역

① 대도시(특별·광역시)

② 중·소도시

③ 군읍면리

3) 부모님의 최종학력

아버지

어머님

① 초등학교 졸업 이하

① 초등학교 졸업 이하

② 중학교 졸업

② 중학교 졸업

③ 고등학교 졸업

③ 고등학교 졸업

④ 2년제 대학 졸업

④ 2년제 대학 졸업

⑤ 4년제 대학졸업

⑤ 4년제 대학졸업

⑥ 대학원졸업(석사)

⑥ 대학원졸업(석사)

⑦ 대학원졸업(박사)

⑦ 대학원졸업(박사)

⑧ 잘모른다

⑧ 잘모른다

4) 고교 입학당시 학생과 함께 거주하는 보호자는 누구입니까?

① 부모 모두

② 부 또는 모 중 한 명

③ 부모 외

5) 현재 거주지는 어디입니까?

① 보호자 (부모님 및 친척)와 함께 집에 거주

② 기숙사(임시기숙사 포함)

③ 하숙 및 자취

④ 기타 ( )

6) 부모님 중 국적이 대한민국이 아닌 분이 있습니까?

① 예

② 아니오

7) 귀 닥의 월평균 소득은 얼마입니까?

① 200만원 미만

② 200~499만원

③ 500~ 599만원

④ 600만원 이상

8) 부모님 중 평소 경제활동(수입이 있는 일을 하고 있는)에 참여하고 계신 분은 어느 분입니까?

- ① 아버지
- ② 어머니
- ③ 아버지 어머니 모두 참여
- ④ 아버지, 어머니 모두 참여하지 않음

2. 다음은 부모님과 관련된 활동에 관한 문항입니다. 잘 읽고 학생에게 해당하는 번호에 V표 해주세요.

	거의 하지 않는다	가끔 하는 편이다	보통 이다	자주 한다	매우 자주 한다
1) 부모님과 나는 많은 시간을 함께 보내려고 노력하는 편이다.	①	②	③	④	⑤
2) 부모님과 나는 서로를 잘 이해하는 편이다.	①	②	③	④	⑤
3) 부모님은 나에게 늘 사랑과 애정을 보이신다.	①	②	③	④	⑤
4) 나는 내 생각이나 밖에서 있었던 일상적인 일들을 이야기 하는 편이다.	①	②	③	④	⑤
5) 부모님과 나는 학교공부 및 진로에 관한 대화를 나누는 편이다.	①	②	③	④	⑤

3. 다음은 고등학교로 진학하기 위하여 중학교에서 진로지도에 관한 문항입니다. 잘 읽고, 해당하는 번호에 V표 해주세요. 해당 문항에 받은 적이 없는 학생은 “받은 적이 없다”에 V표 해주시면 됩니다.

	받은 적이 없다	받은 적이 있다.				
		전혀 도움이 되지 않았다	조금 도움이 되었다	보통 이다	도움이 되는 이다	매우 도움이 된다
1) 진로(진학)관련 상담		①	②	③	④	⑤
2) 진로관련 검사 (적성·흥미 검사 등)		①	②	③	④	⑤
3) 진로(직업)관련 강연 (전문가, 선배 등)		①	②	③	④	⑤
4) 학교 및 학과 안내		①	②	③	④	⑤

5) 직업교육 체험 프로그램		①	②	③	④	⑤
-----------------	--	---	---	---	---	---

4. 현재 다니고 있는 고등학교로 진학을 결정하게 된 이유는 무엇입니까?

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| ① 학생 자신의 판단   | ② 부모 및 친척의 권유         |
| ③ 친구 및 선생의 소개 | ④ 중학교 선생님 및 진로상담사의 권유 |

5. 현재 다니고 있는 고등학교로 진학을 결정하는데 주로 고려된 사항은 무엇입니까?

- |               |                |
|---------------|----------------|
| ① 자신의 특기 및 적성 | ② 중학교 단계에서의 성적 |
| ③ 장래 직업 희망    | ④ 장래 대학진학을 고려  |

6. 다음은 학생의 학교생활 만족도에 대한 문항입니다. 잘 읽고 학생의 생각에 해당하는 번호를 골라 V 표 하여 주십시오.

	전혀 만족하지 않는다	만족하지 않는다	보통이다	만족한다	매우 만족한다
1) 선생님과의 관계	①	②	③	④	⑤
2) 수업 내용 및 방법	①	②	③	④	⑤
3) 학교시설	①	②	③	④	⑤
4) 진로관련 활동	①	②	③	④	⑤
5) 방과후학교 활동	①	②	③	④	⑤
6) 학생 동아리 활동	①	②	③	④	⑤
7) 교우관계	①	②	③	④	⑤

7. 다음은 학생의 학교소속감에 대한 문항입니다. 잘 읽고 학생의 생각에 해당하는 번호를 골라 V표를 하여 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇 지 않다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
1) 나는 우리학교에 대한 자부심을 갖고 있다.	①	②	③	④	⑤
2) 후배들에게 우리학교에 다닐 것을 추천해주고 싶다	①	②	③	④	⑤
3) 내가 우리학교의 구성원이라는 것이 자랑스럽다	①	②	③	④	⑤

8. 다음은 학생 자신에 대한 인식과 관련된 문항입니다. 잘 읽고 학생에게 해당하는 번호를 골라서 V표 해주세요

	전혀 그렇지 않다	그렇 지 않다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
1) 나는 내세울 것이 한 가지 이상 있다.	①	②	③	④	⑤
2) 나는 주변 사람들로 부터 인정받고 있다.	①	②	③	④	⑤
3) 나는 내가 노력한 만큼의 성과를 얻을 수 있다.	①	②	③	④	⑤
4) 솔직히 학교에서 시간을 낭비하는 것 같은 느낌이 다.	①	②	③	④	⑤
5) 아무리 어려운 내용이라도 노력하면 이해할 자신이 있다.	①	②	③	④	⑤
6) 배운 내용들을 능숙하게 사용할 수 있다고 확신하 다.	①	②	③	④	⑤

9. 다음은 학생의 학습태도에 관한 내용입니다. 잘 읽고 학생이 해당하는 번호에 표  
를 하여 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇 지 않다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
1) 나는 공부를 하기 전에 목표와 학습계획을 스 스로 세우고 실행한다.	①	②	③	④	⑤
2) 나는 수업에 임하기 전에 배워야 할 것이 무엇 인지를 예습한다.	①	②	③	④	⑤
3) 선생님이 가르치는 내용을 배우기 위하여 최 선을 다한다.	①	②	③	④	⑤
4) 잘 이해되지 않는 내용은 해결하려고 노력한	①	②	③	④	⑤

다. (인터넷, 도서관 등을 이용하거나 선생님, 친구들에게 질문).					
5) 나는 수업 후에 수업시간에 배운 중요한 내용을 복습한다.	①	②	③	④	⑤

10. 다음 설문문항은 학교 선생님들의 태도와 학교 수업에 관한 설문입니다. 잘 읽고 해당하는 번호에 V 표해주세요.

	전혀 그렇 지않 다	조금 그렇 지 않다	보통 이다	조금 그렇 다	매우 그렇 다
1) 우리학교 선생님들은 학생들의 의견을 신중히 듣고 존중한다.	①	②	③	④	⑤
2) 우리학교 수업은 학생들의 진로를 고려한 맞춤형 지도를 하는 편이다.	①	②	③	④	⑤
3) 우리 학교수업은 혼자서 공부하는 능력을 신장시켜준다.	①	②	③	④	⑤
4) 우리학교 수업은 미래 직업준비에 도움을 준다.	①	②	③	④	⑤
5) 우리학교 수업은 미래 진학 준비에 도움을 준다	①	②	③	④	⑤

11. 다음은 설문문항은 학교의 진로지도와 관련된 문항입니다. 잘 읽고 학생의 생각에 해당하는 번호에 골라 V표를 하여 주십시오

	전혀 그렇 지 않다	그 렇 지 않 다	보 통 이 다	그 렇 다	매 우 그 렇 다
1) 우리학교는 나의 적성을 탐색하고 진로를 찾는데 도움을 주는 다양한 진로지도 프로그램을 운영하고 있다.	①	②	③	④	⑤
2) 내가 진로상담을 받고자 할 때 쉽게 상담 프로그램을 이용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
3) 우리학교는 담당교사와 진로상담에 필요한 충분한 시간을 제공한다.	①	②	③	④	⑤

12. 학생 여러분 자신의 진로와 관련하여 아래 사항에 대하여 알고 있습니까?

- 1) 나는 졸업 후 나의 진로(진학)계획에 대하여 알고 있다    ① 예                  ② 아니다
- 2) 나는 내가 희망하는 전공에 대하여 알고 있다            ① 예                  ② 아니다
- 3) 나는 장차 내가 갖고 싶어 하는 직업에 대하여 알고 있다 ① 예                  ② 아니다

13. 학생의 앞으로의 계획은 다음 중 무엇입니까? 해당하는 번호를 골라 V표하여 주십시오.

- ① 졸업 후 취업 할 것이다.    ② 졸업 후 대학에 갈 것이다.  
   (13-1문항으로 가세요.)    (13-2문항으로 가세요.)
- ③ 아직 계획이 없다.    ④ 기타 (    )

※ 13-1과 13-2는 가장 큰 이유 2개를 골라 우선순위를 적는 문항입니다. 예시를 참조하여 각 문항에 알맞은 답을 해주세요.

<p>예시</p> <p>1순위: ④          2순위: ②</p>
---

13-1. 학생이 취업하기로 계획한 가장 큰 이유는 무엇인지 다음 중 두개를 골라 우선 순위를 정하여 주세요.

- |  |  |
|--|--|
| <p>1순위:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 소질이나 적성을 개발하기 위해</li> <li>③ 가족들이 원해서<br/>(가정형편 및 권유)</li> <li>⑤ 공부하기 싫어서</li> </ul> | <p>2순위:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>② 사회생활을 일찍 경험하고 싶어서</li> <li>④ 대학을 나와도 별로 도움이 될 것 같지 않아서</li> <li>⑥ 생각해본 적 없다.</li> </ul> |
|--|--|

13-2. 학생이 대학에 진학하기로 계획한 가장 큰 이유는 무엇입니까? 두개를 골라 우선 순위를 정하여 주세요.

- |  |  |
|--|--|
| <p>1순위:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 소질이나 적성을 개발하기 위해</li> </ul> | <p>2순위:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>② 졸업 후 좋은 직장을 얻기 위해서</li> </ul> |
|--|--|

- ③ 가족들이 위해서 (가정형편 및 권유)  
 ④ 대부분의 학생이 대학을 가기 때문에  
 ⑤ 성공하기 위해서는 대학에 진학해야하므로  
 ⑥ 생각해본 적 없다.

※ 14번과 15번은 사교육과 방과 후 학교에 관한 문항입니다. 다음을 참조하여 잘 읽고 답해주세요.

☞ 참조

1. **특기·적성 관련 프로그램**  
 · 취미·교양 교육과 관련된 활동  
 - 바이올린, 바둑, 주산, 무용, 수영, 골프, 댄스 등

2. **교과 관련 프로그램**  
 · 학교에서 다루어지는 일반 및 전문교과  
 - 국·영·수 등 일반교과 및 논술 보충수업  
 - 전문계 고등학교에서 이루어지는 전공과 관련된 강의  
 - 독서논술, 외국어 회화(영어 중국어 등)

14. 이번 학기(2010년 1학기)에, 1) 교과별/특기적성별로 사교육 경험 여부에 표를 한 후, 2) '예'라고 답한 학생은 자신이 받은 사교육의 종류에 모두 표시하고, 3) 주당 총 몇 시간을 받았는지를 기입하고, 4) 한 달에 얼마 정도의 사교육비를 지출하는지 기입해 주십시오.

※ 사교육비란, 학원비나 과외비, 인터넷강의 수강료, 학습지 구독료, 책값 등 학교 밖에서 학업활동을 하는데 사용되는 비용을 말합니다.

구분	1) 사교육 경험 여부	2) 주당 총 사교육 시간	3) 월간 평균 사교육비
일반 또는 전문교과 관련	① 예 ② 아니오	시간	원
특기 적성관련	① 예 ② 아니오	시간	원

15. 이번 학기(2010년 1학기)에, 1) 교과별/특기적성별로 방과후학교 경험 여부에 표를 한 후, 2) '예'라고 답한 학생은 자신이 받은 방과후학교 교육의 종류에 모두 표시하고, 3) 주당 총 몇 시간을 받았는지를 기입하고, 4) 한 달에 얼마 정도의 방과후교육비를 지출하는지 기입해 주십시오.



※ **방과후학교**란, 학교 안에서 실시하는 정규교육과정 이외의 시간에 이루어지는 다양한 형태의 프로그램을 말합니다.

구분	1) 방과후 교육 경험여부	2) 주당 총 방과후학교 시간	3) 월간 평균 방과후학교 교육비
일반 및 전문교과 관련	① 예 ② 아니오	시간	원
특기 적성 관련	① 예 ② 아니오	시간	원

☞ 성실하게 설문에 응해주셔서 감사합니다. ☞