

전문상담교사 업무분석을 위한 조사, 2차

CODE BOOK

자료번호	A1-2009-0195
연구책임자	이상민
연구수행기관	
조사년도	2009년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2012년
코드북 제작년도	2012년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

이상민. 2009. 「전문상담교사 업무분석을 위한 조사, 2차」. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2012년. 자료번호: A1-2009-0195.

■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2012. 「전문상담교사 업무분석을 위한 조사, 2차 CODE BOOK」. pp. 5-10.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

q1 응답자 성별

1. 성별

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
남자	1	67	14.9	14.9
여자	2	384	85.1	85.1
		451	100.0	100.0

q2 응답자 연령

2. 연령

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
30세미만	1	95	21.1	21.1
30-34세	2	126	27.9	27.9
35-39세	3	85	18.8	18.8
40-44세	4	55	12.2	12.2
45-49세	5	49	10.9	10.9
50-54세	6	34	7.5	7.5
55세이상	7	7	1.6	1.6
		451	100.0	100.0

q3 임용시기

3. 임용시기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1기(2005년)	1	67	14.9	14.9
2기(2006년)	2	26	5.8	5.8
3기(2007년)	3	214	47.5	47.5
4기(2008년)	4	86	19.1	19.1
5기(2009년)	5	20	4.4	4.4
기타	6	38	8.4	8.4
		451	100.0	100.0

q4 근무지역

4. 근무지역

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
서울	1	78	17.3	17.3
부산	2	48	10.6	10.6
대구	3	17	3.8	3.8
인천	4	35	7.8	7.8
광주	5	10	2.2	2.2
대전	6	13	2.9	2.9
울산	7	12	2.7	2.7
경기	8	105	23.3	23.3
강원	9	26	5.8	5.8
충북	10	8	1.8	1.8
충남	11	21	4.7	4.7
전북	12	22	4.9	4.9
전남	13	10	2.2	2.2
경북	14	8	1.8	1.8
경남	15	33	7.3	7.3
제주	16	5	1.1	1.1
		451	100.0	100.0

q5_w 소속기관(교육청)

5. 소속기관

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
지역교육청 wee 센터 아님	1	78	17.3	71.6
지역교육청 wee 센터	2	27	6.0	24.8
기타	3	4	.9	3.7
시스템 결측값		342	75.8	
		451	100.0	100.0

q5_e 소속기관(학교)

5. 소속기관

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
중학교	1	117	25.9	34.2
인문계고	2	68	15.1	19.9
전문계고	3	157	34.8	45.9
시스템 결측값		109	24.2	
		451	100.0	100.0

q5_1 소속부서(학교)

5-1. 소속부서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
생활지도부(학생부)	1	77	17.1	22.5
진로상담부	2	176	39.0	51.5
실업교육부	3	3	.7	.9
특별활동부	4	3	.7	.9
기타	5	83	18.4	24.3
시스템 결측값		109	24.2	
		451	100.0	100.0

q6 상담실유무

6. 상담실 유무

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상담실 있음	1	403	89.4	89.4
상담실 없음	2	31	6.9	6.9
기타	3	17	3.8	3.8
		451	100.0	100.0

q7_w 근무장소(교육청)

7. 근무장소

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
교육청 내 상담실	1	40	8.9	36.7
교육청 외 상담센터 및 학교	2	25	5.5	22.9
교육청 장학사 옆	3	32	7.1	29.4
기타	4	12	2.7	11.0
시스템 결측값		342	75.8	
		451	100.0	100.0

q7_e 근무장소(학교)

7. 근무장소

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상담실	1	263	58.3	76.9
교무실	2	38	8.4	11.1
기타	3	41	9.1	12.0
시스템 결측값		109	24.2	
		451	100.0	100.0

q8 응답자 최종학력

8. 최종학력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
대졸	1	192	42.6	42.6
석사과정	2	87	19.3	19.3
석사졸업	3	146	32.4	32.4
박사과정	4	21	4.7	4.7
박사졸업	5	5	1.1	1.1
		451	100.0	100.0

q9 전문상담교사 자격증

9. 전문상담교사 자격증

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1급 전문상담교사	1	118	26.2	26.2
2급 전문상담교사	2	325	72.1	72.1
기타	3	8	1.8	1.8
		451	100.0	100.0

q10_1_1 전문상담순회교사의 업무빈도1: 학교부적응 개인상담

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 빈도 - 학교부적응 개인상담

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로	2	15	3.3	3.3
보통	3	84	18.6	18.6
약간	4	159	35.3	35.3
매우	5	193	42.8	42.8
		451	100.0	100.0

q10_1_2 전문상담순회교사의 업무빈도2: 학업 개인상담

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 빈도 - 학업 개인상담

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	6	1.3	1.3
별로	2	94	20.8	20.8
보통	3	149	33.0	33.0
약간	4	129	28.6	28.6
매우	5	73	16.2	16.2
		451	100.0	100.0

q10_1_3 전문상담순회교사의 업무빈도3: 진로 개인상담

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 빈도 - 진로 개인상담

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	3	.7	.7
별로	2	22	4.9	4.9
보통	3	82	18.2	18.2
약간	4	138	30.6	30.6
매우	5	206	45.7	45.7
		451	100.0	100.0

q10_1_4 전문상담순회교사의 업무빈도4: 교직원 자문

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 빈도 - 교직원 자문

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	3	.7	.7
별로	2	82	18.2	18.2
보통	3	177	39.2	39.2
약간	4	132	29.3	29.3
매우	5	57	12.6	12.6
		451	100.0	100.0

q10_1_5 전문상담순회교사의 업무빈도5: 학부모 자문

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 빈도 - 학부모 자문

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	10	2.2	2.2
별로	2	134	29.7	29.7
보통	3	158	35.0	35.0
약간	4	109	24.2	24.2
매우	5	40	8.9	8.9
		451	100.0	100.0

q10_1_6 전문상담순회교사의 업무빈도6: 외부기관 자문

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 빈도 - 외부기관 자문

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	23	5.1	5.1
별로	2	161	35.7	35.7
보통	3	158	35.0	35.0
약간	4	85	18.8	18.8
매우	5	24	5.3	5.3
		451	100.0	100.0

q10_1_7 전문상담순회교사의 업무빈도7: 학교부적응 소규모 집단상담

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 빈도 - 학교부적응 소규모 집단상담

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	17	3.8	3.8
별로	2	107	23.7	23.7
보통	3	158	35.0	35.0
약간	4	126	27.9	27.9
매우	5	43	9.5	9.5
		451	100.0	100.0

q10_1_8 전문상담순회교사의 업무빈도8: 학업 소규모 집단상담

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 빈도 - 학업 소규모 집단상담

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	79	17.5	17.5
별로	2	154	34.1	34.1
보통	3	133	29.5	29.5
약간	4	66	14.6	14.6
매우	5	19	4.2	4.2
		451	100.0	100.0

q10_1_9 전문상담순회교사의 업무빈도9: 진로 소규모 집단상담

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 빈도 - 진로 소규모 집단상담

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	31	6.9	6.9
별로	2	97	21.5	21.5
보통	3	143	31.7	31.7
약간	4	125	27.7	27.7
매우	5	55	12.2	12.2
		451	100.0	100.0

q10_1_10 전문상담순회교사의 업무빈도10: 인성 집단교육

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 빈도 - 인성 집단교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	21	4.7	4.7
별로	2	79	17.5	17.5
보통	3	168	37.3	37.3
약간	4	125	27.7	27.7
매우	5	58	12.9	12.9
		451	100.0	100.0

q10_1_11 전문상담순회교사의 업무빈도11: 학업 집단교육

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 빈도 - 학업 집단교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	79	17.5	17.5
별로	2	147	32.6	32.6
보통	3	126	27.9	27.9
약간	4	74	16.4	16.4
매우	5	25	5.5	5.5
		451	100.0	100.0

q10_1_12 전문상담순회교사의 업무빈도12: 진로 집단교육

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 빈도 - 진로 집단교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	27	6.0	6.0
별로	2	84	18.6	18.6
보통	3	135	29.9	29.9
약간	4	129	28.6	28.6
매우	5	76	16.9	16.9
		451	100.0	100.0

q10_1_13 전문상담순회교사의 업무빈도13: 교직원 집단교육 및 연수

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 빈도 - 교직원 집단교육 및 연수

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	54	12.0	12.0
별로	2	158	35.0	35.0
보통	3	166	36.8	36.8
약간	4	64	14.2	14.2
매우	5	9	2.0	2.0
		451	100.0	100.0

q10_1_14 전문상담순회교사의 업무빈도14: 학부모 집단교육 및 연수

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 빈도 - 학부모 집단교육 및 연수

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	92	20.4	20.4
별로	2	175	38.8	38.8
보통	3	120	26.6	26.6
약간	4	55	12.2	12.2
매우	5	9	2.0	2.0
		451	100.0	100.0

q10_1_15 전문상담순회교사의 업무빈도15: 정신건강 심리검사

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 빈도 - 정신건강 심리검사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	32	7.1	7.1
별로	2	37	8.2	8.2
보통	3	87	19.3	19.3
약간	4	169	37.5	37.5
매우	5	126	27.9	27.9
		451	100.0	100.0

q10_1_16 전문상담순회교사의 업무빈도16: 학업 심리검사

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 빈도 - 학업 심리검사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	22	4.9	4.9
별로	2	86	19.1	19.1
보통	3	160	35.5	35.5
약간	4	125	27.7	27.7
매우	5	58	12.9	12.9
		451	100.0	100.0

q10_1_17 전문상담순회교사의 업무빈도17: 진로 심리검사

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 빈도 - 진로 심리검사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	11	2.4	2.4
별로	2	40	8.9	8.9
보통	3	127	28.2	28.2
약간	4	158	35.0	35.0
매우	5	115	25.5	25.5
		451	100.0	100.0

q10_1_18 전문상담순회교사의 업무빈도18: 상담일지 작성

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 빈도 - 상담일지 작성

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	6	1.3	1.3
별로	2	22	4.9	4.9
보통	3	71	15.7	15.7
약간	4	112	24.8	24.8
매우	5	240	53.2	53.2
		451	100.0	100.0

q10_1_19 전문상담순회교사의 업무빈도19: 상담실 관리 및 홍보

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 빈도 - 상담실 관리 및 홍보

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	3	.7	.7
별로	2	36	8.0	8.0
보통	3	143	31.7	31.7
약간	4	130	28.8	28.8
매우	5	139	30.8	30.8
		451	100.0	100.0

q10_1_20 전문상담순회교사의 업무빈도20: 상담관련 공문서 처리

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 빈도 - 상담관련 공문서 처리

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	12	2.7	2.7
별로	2	37	8.2	8.2
보통	3	156	34.6	34.6
약간	4	130	28.8	28.8
매우	5	116	25.7	25.7
		451	100.0	100.0

q10_1_21 전문상담순회교사의 업무빈도21: 상담관련 행정처리 및 예산관련 업무

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 빈도 - 상담기획, 행정 및 예산

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	8	1.8	1.8
별로	2	53	11.8	11.8
보통	3	143	31.7	31.7
약간	4	143	31.7	31.7
매우	5	104	23.1	23.1
		451	100.0	100.0

q10_1_22 전문상담순회교사의 업무빈도22: 상담사업기획 및 운영

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 빈도 - 상담사업기획 및 운영

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	22	4.9	4.9
별로	2	50	11.1	11.1
보통	3	118	26.2	26.2
약간	4	131	29.0	29.0
매우	5	130	28.8	28.8
		451	100.0	100.0

q10_1_23 전문상담순회교사의 업무빈도23: 학생상담자원봉사제 운영 및 관리

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 빈도 - 학생상담자원봉사제 운영 및 관리

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	112	24.8	24.8
별로	2	83	18.4	18.4
보통	3	117	25.9	25.9
약간	4	79	17.5	17.5
매우	5	60	13.3	13.3
		451	100.0	100.0

q10_1_24 전문상담순회교사의 업무빈도24: 상담관련 외 학교행정업무

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 빈도 - 상담관련 외 행정업무

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	59	13.1	13.1
별로	2	80	17.7	17.7
보통	3	113	25.1	25.1
약간	4	115	25.5	25.5
매우	5	84	18.6	18.6
		451	100.0	100.0

q10_2_1 전문상담순회교사의 업무난이도1: 학교부적응 개인상담

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 난이도 - 학교부적응 개인상담

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	9	2.0	2.0
별로	2	62	13.7	13.7
보통	3	131	29.0	29.0
약간	4	178	39.5	39.5
매우	5	71	15.7	15.7
		451	100.0	100.0

q10_2_2 전문상담순회교사의 업무난이도2: 학업 개인상담

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 난이도 - 학업 개인상담

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	16	3.5	3.5
별로	2	115	25.5	25.5
보통	3	186	41.2	41.2
약간	4	107	23.7	23.7
매우	5	27	6.0	6.0
		451	100.0	100.0

q10_2_3 전문상담순회교사의 업무난이도3: 진로 개인상담

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 난이도 - 진로 개인상담

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	26	5.8	5.8
별로	2	113	25.1	25.1
보통	3	173	38.4	38.4
약간	4	107	23.7	23.7
매우	5	32	7.1	7.1
		451	100.0	100.0

q10_2_4 전문상담순회교사의 업무난이도4: 교직원 자문

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 난이도 - 교직원 자문

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	9	2.0	2.0
별로	2	76	16.9	16.9
보통	3	152	33.7	33.7
약간	4	158	35.0	35.0
매우	5	56	12.4	12.4
		451	100.0	100.0

q10_2_5 전문상담순회교사의 업무난이도5: 학부모 자문

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 난이도 - 학부모 자문

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	14	3.1	3.1
별로	2	73	16.2	16.2
보통	3	158	35.0	35.0
약간	4	149	33.0	33.0
매우	5	57	12.6	12.6
		451	100.0	100.0

q10_2_6 전문상담순회교사의 업무난이도6: 외부기관 자문

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 난이도 - 외부기관 자문

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	32	7.1	7.1
별로	2	130	28.8	28.8
보통	3	183	40.6	40.6
약간	4	87	19.3	19.3
매우	5	19	4.2	4.2
		451	100.0	100.0

q10_2_7 전문상담순회교사의 업무난이도7: 학교부적응 소규모 집단상담

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 난이도 - 학교부적응 소규모 집단상담

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	15	3.3	3.3
별로	2	100	22.2	22.2
보통	3	166	36.8	36.8
약간	4	133	29.5	29.5
매우	5	37	8.2	8.2
		451	100.0	100.0

q10_2_8 전문상담순회교사의 업무난이도8: 학업 소규모 집단상담

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 난이도 - 학업 소규모 집단상담

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	24	5.3	5.3
별로	2	127	28.2	28.2
보통	3	203	45.0	45.0
약간	4	82	18.2	18.2
매우	5	15	3.3	3.3
		451	100.0	100.0

q10_2_9 전문상담순회교사의 업무난이도9: 진로 소규모 집단상담

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 난이도 - 진로 소규모 집단상담

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	27	6.0	6.0
별로	2	112	24.8	24.8
보통	3	191	42.4	42.4
약간	4	104	23.1	23.1
매우	5	17	3.8	3.8
		451	100.0	100.0

q10_2_10 전문상담순회교사의 업무난이도10: 인성 집단교육

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 난이도 - 인성 집단교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	18	4.0	4.0
별로	2	98	21.7	21.7
보통	3	193	42.8	42.8
약간	4	114	25.3	25.3
매우	5	28	6.2	6.2
		451	100.0	100.0

q10_2_11 전문상담순회교사의 업무난이도11: 학업 집단교육

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 난이도 - 학업 집단교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	19	4.2	4.2
별로	2	114	25.3	25.3
보통	3	195	43.2	43.2
약간	4	103	22.8	22.8
매우	5	20	4.4	4.4
		451	100.0	100.0

q10_2_12 전문상담순회교사의 업무난이도12: 진로 집단교육

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 난이도 - 진로 집단교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	26	5.8	5.8
별로	2	106	23.5	23.5
보통	3	195	43.2	43.2
약간	4	98	21.7	21.7
매우	5	26	5.8	5.8
		451	100.0	100.0

q10_2_13 전문상담순회교사의 업무난이도13: 교직원 집단교육 및 연수

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 난이도 - 교직원 집단교육 및 연수

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	17	3.8	3.8
별로	2	74	16.4	16.4
보통	3	175	38.8	38.8
약간	4	137	30.4	30.4
매우	5	48	10.6	10.6
		451	100.0	100.0

q10_2_14 전문상담순회교사의 업무난이도14: 학부모 집단교육 및 연수

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 난이도 - 학부모 집단교육 및 연수

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	21	4.7	4.7
별로	2	73	16.2	16.2
보통	3	168	37.3	37.3
약간	4	145	32.2	32.2
매우	5	44	9.8	9.8
		451	100.0	100.0

q10_2_15 전문상담순회교사의 업무난이도15: 정신건강 심리검사

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 난이도 - 정신건강 심리검사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	26	5.8	5.8
별로	2	109	24.2	24.2
보통	3	148	32.8	32.8
약간	4	126	27.9	27.9
매우	5	42	9.3	9.3
		451	100.0	100.0

q10_2_16 전문상담순회교사의 업무난이도16: 학업 심리검사

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.
현행업무 난이도 - 학업 심리검사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	27	6.0	6.0
별로	2	121	26.8	26.8
보통	3	175	38.8	38.8
약간	4	100	22.2	22.2
매우	5	28	6.2	6.2
		451	100.0	100.0

q10_2_17 전문상담순회교사의 업무난이도17: 진로 심리검사

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.
현행업무 난이도 - 진로 심리검사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	40	8.9	8.9
별로	2	124	27.5	27.5
보통	3	187	41.5	41.5
약간	4	82	18.2	18.2
매우	5	18	4.0	4.0
		451	100.0	100.0

q10_2_18 전문상담순회교사의 업무난이도18: 상담일지 작성

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.
현행업무 난이도 - 상담일지 작성

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	37	8.2	8.2
별로	2	102	22.6	22.6
보통	3	156	34.6	34.6
약간	4	108	23.9	23.9
매우	5	48	10.6	10.6
		451	100.0	100.0

q10_2_19 전문상담순회교사의 업무난이도19: 상담실 관리 및 홍보

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 난이도 - 상담실 관리 및 홍보

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	41	9.1	9.1
별로	2	95	21.1	21.1
보통	3	187	41.5	41.5
약간	4	98	21.7	21.7
매우	5	30	6.7	6.7
		451	100.0	100.0

q10_2_20 전문상담순회교사의 업무난이도20: 상담관련 공문서 처리

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 난이도 - 상담관련 공문서 처리

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	49	10.9	10.9
별로	2	94	20.8	20.8
보통	3	214	47.5	47.5
약간	4	64	14.2	14.2
매우	5	30	6.7	6.7
		451	100.0	100.0

q10_2_21 전문상담순회교사의 업무난이도21: 상담관련 행정처리 및 예산관련 업무

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 난이도 - 상담관련 행정처리 및 예산관련 업무

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	36	8.0	8.0
별로	2	74	16.4	16.4
보통	3	203	45.0	45.0
약간	4	104	23.1	23.1
매우	5	34	7.5	7.5
		451	100.0	100.0

q10_2_22 전문상담순회교사의 업무난이도22: 상담사업기획 및 운영

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 난이도 - 상담사업기획 및 운영

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	16	3.5	3.5
별로	2	56	12.4	12.4
보통	3	168	37.3	37.3
약간	4	149	33.0	33.0
매우	5	62	13.7	13.7
		451	100.0	100.0

q10_2_23 전문상담순회교사의 업무난이도23: 학생상담자원봉사제 운영 및 관리

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 난이도 - 학생상담자원봉사제 운영 및 관리

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	66	14.6	14.6
별로	2	97	21.5	21.5
보통	3	184	40.8	40.8
약간	4	78	17.3	17.3
매우	5	26	5.8	5.8
		451	100.0	100.0

q10_2_24 전문상담순회교사의 업무난이도24: 상담관련 외 학교행정업무

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

현행업무 난이도 - 상담관련 외 학교행정업무

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	71	15.7	15.7
별로	2	101	22.4	22.4
보통	3	164	36.4	36.4
약간	4	68	15.1	15.1
매우	5	47	10.4	10.4
		451	100.0	100.0

q10_3_1 전문상담순회교사의 업무중요도1: 학교부적응 개인상담

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

미래업무 중요도 - 학교부적응 개인상담

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로	2	2	.4	.4
보통	3	24	5.3	5.3
약간	4	65	14.4	14.4
매우	5	360	79.8	79.8
		451	100.0	100.0

q10_3_2 전문상담순회교사의 업무중요도2: 학업 개인상담

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

미래업무 중요도 - 학업 개인상담

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로	2	10	2.2	2.2
보통	3	74	16.4	16.4
약간	4	159	35.3	35.3
매우	5	208	46.1	46.1
		451	100.0	100.0

q10_3_3 전문상담순회교사의 업무중요도3: 진로 개인상담

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

미래업무 중요도 - 진로 개인상담

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	2	.4	.4
별로	2	3	.7	.7
보통	3	33	7.3	7.3
약간	4	89	19.7	19.7
매우	5	324	71.8	71.8
		451	100.0	100.0

q10_3_4 전문상담순회교사의 업무중요도4: 교직원 자문

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.
미래업무 중요도 - 교직원 자문

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로	2	5	1.1	1.1
보통	3	70	15.5	15.5
약간	4	186	41.2	41.2
매우	5	190	42.1	42.1
		451	100.0	100.0

q10_3_5 전문상담순회교사의 업무중요도5: 학부모 자문

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.
미래업무 중요도 - 학부모 자문

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로	2	6	1.3	1.3
보통	3	54	12.0	12.0
약간	4	168	37.3	37.3
매우	5	223	49.4	49.4
		451	100.0	100.0

q10_3_6 전문상담순회교사의 업무중요도6: 외부기관 자문

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.
미래업무 중요도 - 외부기관 자문

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	2	.4	.4
별로	2	26	5.8	5.8
보통	3	140	31.0	31.0
약간	4	168	37.3	37.3
매우	5	115	25.5	25.5
		451	100.0	100.0

q10_3_7 전문상담순회교사의 업무중요도7: 학교부적응 소규모 집단상담

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

미래업무 중요도 - 학교부적응 소규모 집단상담

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로	2	16	3.5	3.5
보통	3	80	17.7	17.7
약간	4	186	41.2	41.2
매우	5	169	37.5	37.5
		451	100.0	100.0

q10_3_8 전문상담순회교사의 업무중요도8: 학업 소규모 집단상담

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

미래업무 중요도 - 학업 소규모 집단상담

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	2	.4	.4
별로	2	35	7.8	7.8
보통	3	140	31.0	31.0
약간	4	166	36.8	36.8
매우	5	108	23.9	23.9
		451	100.0	100.0

q10_3_9 전문상담순회교사의 업무중요도9: 진로 소규모 집단상담

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

미래업무 중요도 - 진로 소규모 집단상담

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	1	.2	.2
별로	2	13	2.9	2.9
보통	3	74	16.4	16.4
약간	4	172	38.1	38.1
매우	5	191	42.4	42.4
		451	100.0	100.0

q10_3_10 전문상담순회교사의 업무중요도10: 인성 집단교육

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.
미래업무 중요도 - 인성 집단교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	3	.7	.7
별로	2	15	3.3	3.3
보통	3	90	20.0	20.0
약간	4	155	34.4	34.4
매우	5	188	41.7	41.7
		451	100.0	100.0

q10_3_11 전문상담순회교사의 업무중요도11: 학업 집단교육

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.
미래업무 중요도 - 학업 집단교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	4	.9	.9
별로	2	43	9.5	9.5
보통	3	141	31.3	31.3
약간	4	150	33.3	33.3
매우	5	113	25.1	25.1
		451	100.0	100.0

q10_3_12 전문상담순회교사의 업무중요도12: 진로 집단교육

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.
미래업무 중요도 - 진로 집단교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	2	.4	.4
별로	2	19	4.2	4.2
보통	3	93	20.6	20.6
약간	4	139	30.8	30.8
매우	5	198	43.9	43.9
		451	100.0	100.0

q10_3_13 전문상담순회교사의 업무중요도13: 교직원 집단교육 및 연수

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

미래업무 중요도 - 교직원 집단교육 및 연수

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	3	.7	.7
별로	2	25	5.5	5.5
보통	3	136	30.2	30.2
약간	4	166	36.8	36.8
매우	5	121	26.8	26.8
		451	100.0	100.0

q10_3_14 전문상담순회교사의 업무중요도14: 학부모 집단교육 및 연수

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

미래업무 중요도 - 학부모 집단교육 및 연수

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	3	.7	.7
별로	2	12	2.7	2.7
보통	3	128	28.4	28.4
약간	4	156	34.6	34.6
매우	5	152	33.7	33.7
		451	100.0	100.0

q10_3_15 전문상담순회교사의 업무중요도15: 정신건강 심리검사

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

미래업무 중요도 - 정신건강 심리검사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	9	2.0	2.0
별로	2	28	6.2	6.2
보통	3	76	16.9	16.9
약간	4	130	28.8	28.8
매우	5	208	46.1	46.1
		451	100.0	100.0

q10_3_16 전문상담순회교사의 업무중요도16: 학업 심리검사

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.
미래업무 중요도 - 학업 심리검사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	2	.4	.4
별로	2	14	3.1	3.1
보통	3	127	28.2	28.2
약간	4	170	37.7	37.7
매우	5	138	30.6	30.6
		451	100.0	100.0

q10_3_17 전문상담순회교사의 업무중요도17: 진로 심리검사

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.
미래업무 중요도 - 진로 심리검사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	2	.4	.4
별로	2	15	3.3	3.3
보통	3	83	18.4	18.4
약간	4	163	36.1	36.1
매우	5	188	41.7	41.7
		451	100.0	100.0

q10_3_18 전문상담순회교사의 업무중요도18: 상담일지 작성

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.
미래업무 중요도 - 상담일지 작성

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	1	.2	.2
별로	2	25	5.5	5.5
보통	3	105	23.3	23.3
약간	4	147	32.6	32.6
매우	5	173	38.4	38.4
		451	100.0	100.0

q10_3_19 전문상담순회교사의 업무중요도19: 상담실 관리 및 홍보

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

미래업무 중요도 - 상담실 관리 및 홍보

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	3	.7	.7
별로	2	16	3.5	3.5
보통	3	109	24.2	24.2
약간	4	182	40.4	40.4
매우	5	141	31.3	31.3
		451	100.0	100.0

q10_3_20 전문상담순회교사의 업무중요도20: 상담관련 공문서 처리

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

미래업무 중요도 - 상담관련 공문서 처리

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	11	2.4	2.4
별로	2	67	14.9	14.9
보통	3	212	47.0	47.0
약간	4	95	21.1	21.1
매우	5	66	14.6	14.6
		451	100.0	100.0

q10_3_21 전문상담순회교사의 업무중요도21: 상담관련 행정처리 및 예산관련 업무

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.

미래업무 중요도 - 상담관련 행정처리 및 예산관련 업무

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	17	3.8	3.8
별로	2	91	20.2	20.2
보통	3	202	44.8	44.8
약간	4	91	20.2	20.2
매우	5	50	11.1	11.1
		451	100.0	100.0

q10_3_22 전문상담순회교사의 업무중요도22: 상담사업기획 및 운영

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.
미래업무 중요도 - 상담사업기획 및 운영

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	7	1.6	1.6
별로	2	47	10.4	10.4
보통	3	136	30.2	30.2
약간	4	148	32.8	32.8
매우	5	113	25.1	25.1
		451	100.0	100.0

q10_3_23 전문상담순회교사의 업무중요도23: 학생상담자원봉사제 운영 및 관리

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.
미래업무 중요도 - 학생상담자원봉사제 운영 및 관리

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	53	11.8	11.8
별로	2	99	22.0	22.0
보통	3	172	38.1	38.1
약간	4	93	20.6	20.6
매우	5	34	7.5	7.5
		451	100.0	100.0

q10_3_24 전문상담순회교사의 업무중요도24: 상담관련 외 학교행정업무

10. 전문상담순회교사의 업무를 기준으로 하여 빈도, 난이도, 중요도를 각각 해당하는 정도의 숫자(1-5)로 적어주십시오.
미래업무 중요도 - 상담관련 외 학교행정업무

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀	1	194	43.0	43.0
별로	2	137	30.4	30.4
보통	3	90	20.0	20.0
약간	4	18	4.0	4.0
매우	5	12	2.7	2.7
		451	100.0	100.0