

### 전문상담교사 업무분석 설문지

전문상담교사 여러분. 본 설문지는 전문상담교사의 합리적 운영과 관련한 직무분석 설문지로 전문상담교사제도의 구축과 정착에 대한 정책적 건의를 하기 위해 제작되었습니다. 직무분석의 결과는 전문상담교사의 양성, 배치, 임용, 인사 등의 중요한 자료로 사용됩니다. 많이 힘드시더라도 한 문항도 빠뜨리지 마시고 응답해주시기 바랍니다.

\* 해당 번호 란에 빠짐없이 √ 해주세요.

1. 성 별 : ①남자 ②여자
2. 연 령 : ①20대 ②30대 ③40대 ④50대이상
3. 전문상담교사 자격증  
: ① 1급 전문상담교사 ② 2급 전문상담교사 ③기타 ( )
4. 전문상담교사 자격증 취득 기관  
①교육대학원 양성과정 ② 교육대학원 석사 ③교도교사과정 ④기타
5. 전문상담교사 임용이전의 교직경력  
①있다. ② 없다.  
5-1. 교직경력이 있는 경우  
①5년 이내 ②10년 이내 ③15년 이내 ④20년 이상 ⑤기타  
5-2. 근무학교  
①초등학교 ②국, 공립 중 ③사립 중 ④국, 공립 고  
⑤사립 고 ⑥기타
6. 최종학력 : ①대졸 ②대학원 석사재학 ③대학원 석사 졸  
④대학원박사재학 ⑤대학원 박사졸(학위내용: )
7. 현재 근무지역 : ①서울 ②부산 ③대구 ④인천 ⑤광주 ⑥대전  
⑦울산 ⑧경기 ⑨ 강원 ⑩충북 ⑪충남 ⑫전북  
⑬전남 ⑭경북 ⑮경남 ⑯제주
8. 현재 소속기관 : ①지역교육청 ②중학교 ③인문계고  
④실업계고(전문계고) ⑤과학고(영재고) ⑥기타 ( )
9. 학교소속의 경우, 현재의 학교의 진로상담부의 유무는?  
①있다. ② 없다.
10. 학교소속의 경우, 현재 학교의 교무분장 부서는?  
① 진로상담관련부서 ②생활지도관련부서  
③교무 관련부서 ④기타 부서 ( )
11. 임용형태 :  
① 전문상담교사(2005.9.1 임용) ② 전문상담교사 (2006.3.1.임용)  
③ 전문상담교사(2007.3.1임용) ④ 전문상담교사 (사립 2007.9.1임용)  
⑤ 전문상담교사 (2008.3.1 임용)
12. 현재 소지하고 있는 전문상담교사자격 이외의 자격증은?  
①청소년상담사 ( )급 ②상담심리사 ( )급 ③전문상담사 ( )급  
④기타( )

1. 현재 근무하고 있는 기관의 상담실 유무는? ①있다. ②없다.
2. 전문상담교사로 임용되기 전 상담관련 활동은?
  - ① 교사로서 학교 내 학생들과 주로 상담
  - ② 상담관련 전문기관에서 자원봉사 형태의 상담활동
  - ③ 상담관련센터의 정식 직업으로 상담활동
  - ④ 종교단체에서 상담활동
  - ⑤ 직접 참여하여 상담한 경험은 없음
  - ⑥ 기타 ( )
3. 현재 관심을 가지고 있는 상담분야는?
  - ① 진로·학업상담 ② 성격상담 ③ 대인관계상담 ④ 집단상담
  - ⑤ 매체상담 ⑥ 비행상담 ⑦ 특수상담 ⑧ 성 상담( )
  - ⑨ 상담프로그램 개발 ⑩ 상담행정 및 정책 ⑪ 기타( )
4. 소속기관에서 수행한 상담활동의 우선순위를 순서별로 적어주세요. (1-5까지)
  - ① 개인상담 ( ) ② 집단상담 ( ) ③ 전화 및 인터넷 상담 ( )
  - ④ 대집단생활지도( ) ⑤ 심리검사 ( ) ⑥ 정보 제공활동( )
  - ⑦ 교사·학부모연수 ( ) ⑧ 생활지도 ( ) ⑨ 행정 및 잡무 ( )
  - ⑩ 기타 ( )
5. 소속기관에서 수행한 개인상담의 내용을 우선순위로 순서별로 적어주세요. (1-5까지)
  - ① 진로, 진학 ( ) ② 학업( ) ③ 가출( ) ④ 대인관계( )
  - ⑤ 학교폭력 ( ) ⑥ 도박 ( ) ⑦ 약물중독( ) ⑧ 게임중독( )
  - ⑨ 이성문제 ⑩ 성격·정신문제 ( ) ⑪ 비행 및品行장애 ( )
  - ⑫ 성 상담 및 교육 ( ) ⑬ 기타 ( )
6. 소속기관에서 수행한 집단상담의 내용을 우선순위로 순서별로 적어주세요. (1-5까지)
  - ① 진로탐색 ( ) ② 대인관계 ( ) ③ 학습방법 ( )
  - ④ 인터넷 중독 ( ) ⑤ 성교육 ( ) ⑥ 학교폭력 ( )
  - ⑦ 자아탐색 ( ) ⑧ 기타 ( )
7. 소속기관에서 수행한 심리검사의 우선순위를 순서별로 적어주세요. (1-5까지)
  - ① MBTI ( ) ② MMTIC ( ) ③ MMPI ( ) ④ 지능검사 ( )
  - ⑤ 적성검사 ( ) ⑥ 에니어그램 ( ) ⑦ 인성검사 ( )
  - ⑧ 진로검사 ( ) ⑨ 학업검사 ⑩ 문장완성검사 ( ) ⑪ HTP검사 ( )
  - ⑫ 기타 ( )
8. 다음은 전문상담교사가 수행하고 있는 현재의 업무를 분석하기 위한 기준들입니다. 5가지 기준들의 합이 100이라고 할 때, 각각의 기준들에 어느 정도 점수(가중치)를 부여하면 좋을지 모두 표시해주시요.

업무 빈도	업무중요도	업무의 난이도	업무 소요시간	상담업무 관련 정도	계
					100

9. 전문상담교사의 업무를 기록해 놓은 표입니다. 다음의 업무들 중에서 현재 담당하고 있는 업무들에 대해서만 그 정도를 나타내는 번호를 적어주시기 바랍니다.

기준 업무	업무 빈도 (높다) →					업무의 중요도 (중요하다) →					업무의 난이도 (어렵다) →					업무 소요시간 (소요된다) →					상담업무관련 정도(높다) →				
	1 전 혀	2 별 로	3 보 통	4 약 간	5 매 우	1 전 혀	2 별 로	3 보 통	4 약 간	5 매 우	1 전 혀	2 별 로	3 보 통	4 약 간	5 매 우	1 전 혀	2 별 로	3 보 통	4 약 간	5 매 우	1 전 혀	2 별 로	3 보 통	4 약 간	5 매 우
<b>I. 상담활동</b>																									
<b>1. 개인상담</b>																									
진로·진학																									
학업																									
가출																									
따돌림																									
학교폭력																									
도벽																									
게임 및 인터넷 중독																									
이성문제																									
성폭력																									
성격																									
정신건강																									
대인관계 (따돌림)																									
약물 중독 (흡연, 알콜)																									
건강, 신체																									
단순안내																									
기타																									
<b>2. 소집단상담</b>																									
진로탐색																									
대인관계																									
학습방법																									
인터넷 중독																									
성교육																									
학교폭력																									
자아탐색																									
기타																									



기준 업무	업무 빈도 (높다)					업무의 중요도 (중요하다)					업무의 난이도 (어렵다)					업무 소요시간 (소요된다)					상담업무관련 정도(높다)				
	1 전 혀	2 로	3 보 통	4 약 간	5 매 우	1 전 혀	2 로	3 보 통	4 약 간	5 매 우	1 전 혀	2 로	3 보 통	4 약 간	5 매 우	1 전 혀	2 로	3 보 통	4 약 간	5 매 우	1 전 혀	2 로	3 보 통	4 약 간	5 매 우
<b>II. 상담프로그램의 개발 및 관리</b>																									
1. 상담프로그램의 개발																									
2. 상담프로그램의 사용																									
3. 상담프로그램의 평가																									
<b>III. 자문</b>																									
1. 교직원 자문																									
2. 학부모 자문																									
3. 교사-학부모협의회																									
4. 교직원 연수																									
5. 학부모 연수																									
6. 교내위원회 활동																									
7. 교외위원회 활동																									
<b>IV. 조정</b>																									
1. 정보활동 제공																									
2. 외부기관 학생의뢰하기																									
3. 또래 상담자 관리																									
4. 상담자원봉사자 관리																									
5. 학교교육계획서 작성																									
6. 저소득층 자녀관리																									
7. 다문화가정 자녀관리																									
8. 비행학생 관리																									
9. 자매결연 중재																									
10. 외부인사 초빙강연																									
11. 기타																									
<b>V. 행정 및 사무활동</b>																									
1. 상담일지 작성																									
2. 상담실 관리, 예산																									
3. 상담실 공문서 처리																									
4. 상담실 홍보																									
5. 상담의 날 행사 계획																									
6. 상담관련 의견조사																									

기준 업무	업무 빈도 (높다)					업무의 중요도 (중요하다)					업무의 난이도 (어렵다)					업무 소요시간 (소요된다)					상담업무관련 정도(높다)				
	1 전 혀	2 로 통	3 보 통	4 약 간	5 매 우	1 전 혀	2 로 통	3 보 통	4 약 간	5 매 우	1 전 혀	2 로 통	3 보 통	4 약 간	5 매 우	1 전 혀	2 로 통	3 보 통	4 약 간	5 매 우	1 전 혀	2 로 통	3 보 통	4 약 간	5 매 우
<b>VI. 자기개발 및 연구 활동</b>																									
1. 학회활동																									
2. 상담사례 준비																									
3. 상담관련 연구활동																									
4. 수퍼비전																									
5. 자유헌찬회 활동																									
6. 기타																									
<b>VII. 기타 활동</b>																									
1. 교문지도																									
2. 급식관리																									
3. 양성교육																									
4. 체험활동																									
5. 시험감독																									
6. 담임활동																									
7. 교과수업																									
8. 재량수업																									
9. 봉사활동																									
10. 성교육																									
11. 교내행사																									
12. 기타																									