

【 성별영향평가 총괄부서 공무원용 】

안녕 하십니까?

저는 이화여자대학교 행정학과 박사과정에 재학 중인 김둘순입니다.
먼저 바쁘신 중에도 설문조사에 참여해 주신데 대해 진심으로 감사드립니다.

이 설문조사는 한국학술진흥재단의 2005년도 신진연구인력 연구장려금 지원으로 이루어지고 있는 박사학위논문 준비의 일환입니다. 지난해 여성가족부가 추진한 “2005년 기관별 성별영향평가” 사업에 참여한 공무원을 대상으로 그 실시과정과 결과활용에 대해 여쭙보고자 합니다.

바쁘시더라도 설문조사에 끝까지 응답해 주시면 감사하겠습니다.

조사결과는 연구목적으로만 활용할 것이며, 응답자에 대한 익명성을 철저히 보장할 것을 약속드립니다.

문의사항 및 응답결과는 아래의 연락처로 해 주시면 감사하겠습니다.

2006. 10

연구자 : 김둘순(이화여자대학교 행정학과 박사과정)

지도교수 : 강민아 교수(이화여자대학교 행정학과)

○ 문 의 : 김둘순(☎ 016-743-7647

E-mail : kimdully@hanmail.net)

○ 회송처 주소 : (120-750) 서울시 서대문구 대현동 11-1

이화여자대학교 이화-포스코관 761-1호

유의말씀

- ▶ 이 설문에는 ‘옳다 혹은 그르다’의 정답이 없습니다. 다만 귀하의 솔직한 의견을 여쭙고자 합니다.
- ▶ 이 설문은 여성가족부가 추진했던 2005년 기관별 성별영향평가 사업에 참여하셨던 ‘총괄부서 및 수행부서의 관리자와 담당자’를 대상으로 하고 있습니다. 인사이동 때문에 부분적으로 참여하셨던 분도 설문조사 대상으로 포함됩니다.

A. 2005년 기관별 성별영향평가 실시 당시를 기준으로 해당란 하나에만 ○ 해 주십시오.

1. 2005년 기관별 성별영향평가 실시당시 귀하의 소속기관은 어디였습니까?

기관명 : _____

2. 귀하께서는 2005년 기관별 성별영향평가 실시과정에서 어떤 역할을 하셨습니까?

- ① 성별영향평가 총괄부서 관리자() ② 성별영향평가 총괄부서 실무담당자()
- ③ 성별영향평가 수행부서 관리자() ④ 성별영향평가 수행부서 직접 평가수행자()
- ⑤ 총괄부서 실무담당자이면서 직접 평가수행자()

3. 귀 기관에서는 2005년 성별영향평가를 다음 중 어떤 방법으로 실시하였습니까?

- ① 공무원이 직접수행()
- ② 외부 전문연구자가 수행() → 문항 3-1로 가시오
- ③ 공무원이 직접수행한 과제와 외부 전문연구자의 과제 수행 병행()

3-1. 귀 기관에서는 공무원이 직접 성별영향평가를 수행하지 않고 외부 전문연구자에게 의뢰하게 된 가장 큰 이유는 무엇이었습니까?

- ① 성별영향평가를 직접 수행할 만큼 전문성을 갖춘 공무원이 없어서()
- ② 평가대상 과제의 특성상 많은 시간이 소요되어 공무원이 하기 어려워서()
- ③ 기관 자체적으로 성별영향평가 총괄부서에서 연구용역 예산이 있어서()
- ④ 다른 부서에서 성별영향평가를 직접 수행하겠다고 참여하는 공무원이 없어서()
- ⑤ 기타()

4. 귀 기관에서는 2005년 기관별 성별영향평가를 실시하는 과정에서 성별영향평가 전문가 자문 지원(자문회의, 전화문의 등 포함)이 있었습니까?

- ① 있었다() → 문항4-1로 가시오 ② 없었다()

4-1. 귀하께서는 귀 기관의 성별영향평가 전문가 자문 지원이 필요한 시점에, 필요한 내용으로 적절하게 이루어졌다고 생각하십니까?

- ① 전혀 그렇지 않다() ② 거의 그렇지 않다()
 ③ 보통이다() ④ 약간 그렇다()
 ⑤ 매우 그렇다()

B. 귀하의 성별영향평가 관련 업무경험 및 태도에 대한 질문입니다. 해당란 하나에만 ○해 주십시오.

5. 귀하께서는 여성관련부서(여성정책담당관실, 여성가족정책과, 여성복지과 등을 말함)에서 근무한 경험이 있습니까?

- ① 있다() ② 없다()

6. 귀하께서는 담당하고 있는 업무들 중에서 성별영향평가 업무가 차지하는 비중이 얼마나 된다고 생각하십니까?

업무비중	①전혀 그렇지 않다	②거의 그렇지 않다	③보통 이다	④약간 그렇다	⑤매우 그렇다
1) 담당업무 중에서 성별영향평가 업무가 중요하다					
2) 담당업무 중에서 성별영향평가 업무를 하는데 드는 시간이 다른 업무에 비해 상대적으로 많다.					
3) 성별영향평가 업무는 다른 업무에 비해 새로운 생각과 학습 등 자기노력을 필요로 한다.					

7. 귀하께서는 **2005년 기관별 성별영향평가 사업을 처음 접했을 때**, 아래와 같은 용어들에 대해서 들어본 적이 있었습니까? 들어보셨다면, 어느 정도 알고 계셨는지 해당란 하나에만 ○ 해 주십시오.

용어	들어본 경험		인지정도(들어본 경험이 있었던 분만 응답)				
	① 있었음	② 없었음 (○표시후 문항7로 가시오)	①전혀 모름	②잘 모름	③보통	④잘 알고 있었음	⑤매우 잘알고 있었음
1) 생물학적 성(sex)과 사회적 성(gender)의 차이							
2) 성 인지 정책							
3) 성 인지 예산							
4) 성분석(gender analysis) 또는 성별영향평가 (gender impact assessment)							
5) 성별분리통계							
6) 성 주류화 (gender mainstreaming)							

8. 귀하께서는 **2005년 기관별 성별영향평가 실시 이전에** 담당정책에 대해 성별영향평가를 실시한 적이 있습니까?

- ① 전문 연구기관에 의뢰하여 연구용역을 실시 한 적이 있다()
 ② NGO가 실시하는 모니터링 혹은 평가과정에서 실시 한 적이 있다()
 ③ 실시 한 적이 없다()

9. 귀하께서는 **2005년 기관별 성별영향평가 사업 실시이전 또는 실시 중에** 성별영향평가 관련 교육(양성평등교육, 성인지력 향상교육 포함)을 받으신 경험이 있습니까?

- ① 있다() → 문항9-1로 가시오 ② 없다() → 문항10으로 가시오

9-1. 귀하께서는 성별영향평가 관련교육(양성평등교육, 성인지력 향상교육 포함)이 2005년 기관별 성별영향평가를 실시하는 데 어느 정도 도움이 되었다고 생각하십니까?

- ① 전혀 도움이 되지 않았다() → 문항9-2로 가시오
 ② 거의 도움이 되지 않았다() → 문항9-2로 가시오
 ③ 보통이다() → 문항9-2로 가시오
 ④ 조금 도움이 되었다()
 ⑤ 매우 도움이 되었다()

9-2. 성별영향평가 관련 교육(양성평등교육, 성인지력 향상교육 포함)이 2005년 기관별 성별영향평가를 실시하는 데 도움이 되지 않았다면 그 이유는 무엇입니까?

- ① 교육 내용이 어려워서() ② 교육 내용이 부실해서()
 ③ 교육 시간이 짧아서()
 ④ 기관의 현실여건상 교육내용을 그대로 적용하기 어려워서()
 ⑤ 기타()

10. 귀하께서는 '모든 정책이 성 평등적으로 기획·집행되고 그 결과도 성 평등적이어야 한다'는 주장에 대해서 어떻게 생각하십니까?

- ① 전혀 동의하지 않는다() ② 거의 동의하지 않는다()
 ③ 보통이다() ④ 약간 동의한다()
 ⑤ 매우 동의한다()

11. 귀하께서는 귀 기관이 추진하고 있는 각종 정책이 성 평등적으로 이루어지는 데 성별 영향평가 제도가 얼마나 유용하다고 생각하십니까?

- ① 전혀 유용하지 않다() ② 거의 유용하지 않다()
 ③ 보통이다() ④ 약간 유용하다()
 ⑤ 매우 유용하다()

C. 다음은 2005년 기관별 성별영향평가 사업을 실시하는 과정에서 귀 기관의 평가 환경이 어떠하였는지에 대한 질문입니다. 해당란 하나에만 ○해 주십시오.

12. 귀 기관은 2005년 3월 기준에서 다음과 같은 법·제도적 사항들이 마련되어 있었습니까?

기관 자체적인 법·제도적 지원사항	①예	②아니오
1) 소관 법률 또는 조례에 성별영향평가를 실시할 것이 명시되어 있었다		
2) 성별영향평가 추진절차, 내용, 부서의 역할 등이 포함된 업무규정 또는 지침이 마련되어 있었다		

13. 귀 기관에서는 2005년 기관별 성별영향평가를 실시하는 과정에서 의사결정자들의 지원이 어느 정도 이루어졌다고 생각하십니까?(지원내용은 인적·물적, 업무역할 조정, 각종 회의에서 강조 등을 의미)

- ① 전혀 지원받지 못했다() ② 거의 지원받지 못했다()
 ③ 보통이다() ④ 약간 지원을 받았다()
 ⑤ 매우 많은 지원을 받았다()

14. 귀 기관에서는 2005년 기관별 성별영향평가를 실시하는 과정에서 다른 부서 또는 부서 내 공무원들의 협조가 어느 정도 이루어졌다고 생각하십니까?

- ① 전혀 협조받지 못했다() ② 거의 협조받지 못했다()
 ③ 보통이다() ④ 약간 협조를 받았다()
 ⑤ 매우 많은 협조를 받았다()

15. 귀하께서는 공무원이 성별영향평가를 직접 수행하는 데 있어서 전문가 자문이 어느 정도 필요하다고 생각하십니까?

- ① 전혀 필요하지 않다 ()
 ② 거의 필요하지 않다 ()
 ③ 보통이다 () → 문항15-1로 가시오
 ④ 약간 필요하다() → 문항15-1로 가시오
 ⑤ 매우 필요하다() → 문항15-1로 가시오

15-1. 성별영향평가 전문가 자문이 필요하다면, 다음 중 어떤 단계에서 전문가 자문이 가장 필요하다고 생각하십니까?

- ① 평가대상과제 선정단계() ② 자료수집 및 조사단계()
 ③ 지표적용단계() ④ 평가보고서 작성단계()
 ⑤ 평가결과 활용단계() ⑤ 기타 ()

16. 귀 기관에서는 2005년 기관별 성별영향평가를 실시함에 있어서 별도로 집행할 수 있는 예산이 있었습니까?

성별영향평가 관련 예산	①예	②아니오
1) 성별영향평가 관련 연구용역 예산	_____원	
2) 성별영향평가 관련 공무원 교육훈련 예산	_____원	
3) 기타 :	_____원	

17. 귀 기관에서는 2005년 기관별 성별영향평가를 실시함에 있어서 필요한 성별분리 통계 자료들이 얼마나 구비되어 있었습니까?

- ① 전혀 구비되어 있지 않았다() ② 거의 구비되어 있지 않았다()
 ③ 보통이다() ④ 약간 구비되어 있었다()
 ⑤ 매우 잘 구비되어 있었다()

D 다음은 2005년 기관별 성별영향평가 실시 추진절차에 대한 질문입니다. 해당란 하나에만 ○표 해주십시오

18. 귀하께서는 여성가족부의 2005년 성별영향평가 시행지침이 각 행정기관으로 당해 3월에 전달되고 12월에 결과보고서를 제출받은 것에 대해서 시기적으로 적절하였다고 생각하십니까?

- ① 적절하였다()
 ② 적절하지 않았다() → 문항18-1로 가시오

18-1. 추진시기가 적절하지 않았다면, 그 이유는 무엇입니까?

추진시기가 적절하지 않았던 이유	①예	②아니오
1) 지침이 3월에 전달되어 2005년도 사업이 이미 결정된 이후였다		
2) 결과보고서 제출이 12월인 것은 평가결과를 2006년도 사업 계획에 반영하기에는 늦은 시점이었다		
3) 3월(지침전달)부터 12월(결과보고서 제출)까지 평가기간이 길었다		
4) 기타 :		

19. 귀하께서는 2005년 기관별 성별영향평가를 실시하면서 다음의 추진절차를 거치셨습니까?

추진절차	①예	②아니오
1) 과제선정 단계에서 각 부서에 공문발송 외에 전화나 이메일, 직접방문 등을 통해 2회 이상 협조요청을 하였다		
2) 과제선정은 고위간부회의에서 논의하고 결정하였다		
3) 성별영향평가 실시과정에서 성별영향평가 전문가 자문을 받았다		
4) 성별영향평가 수행과제의 진행상황을 중간 점검 하였다		
5) 성별영향평가 결과보고서의 내용을 정책 이해관계자들과 공유 하는 기회를 가졌다(관계자 회의, 결과보고회, 평가회 등)		
6) 기타 :		

20. 귀하께서는 2005년 기관별 성별영향평가를 실시하는 과정에서 다음과 같은 애로사항을 얼마나 느끼셨습니까?

추진과정 애로사항	①전혀 그렇지 않다	②거의 그렇지 않다	③보통 이다	④약간 그렇다	⑤매우 그렇다
1) 총괄부서를 지정하는 과정이 어려웠다					
2) 성별영향평가 대상 과제선정이 어려웠다					
3) 성별영향평가 제도 시행 취지에 공감 하기가 어려웠다					
4) 업무상 바빠서 성별영향평가 관련 교육, 워크숍 등에 참여하는 것이 어려웠다					
5) 추진 도중에 부서 인사 이동 때문에 어려웠다	총괄부서 담당자 인사이동				
	수행부서 담당자 인사이동				
6) 업무과다로 시간이 부족했다					
7) 별다른 어려운 점이 없었다					
8) 기타 :					

21. 귀하께서는 성별영향평가 제도가 우리나라 행정기관에 성공적으로 정착되기 위해서 여성가족부는 다음 보기 중 어떤 것을 우선적으로 지원해야 한다고 생각하십니까?
우선순위 별로 두 가지 번호를 써 주십시오.

<p><< 보 기 >></p> <p>① 성별영향평가 결과를 차기년도 사업에 반영하기 위해 여성가족부의 성별영향평가 사업추진 일정 조정</p> <p>② 공무원이 활용하기에 용이한 성별영향평가 지표로 개선</p> <p>③ 환경·교통·인구영향평가처럼 구체화된 법제도 마련</p> <p>④ 성별영향평가 실시를 위한 예산지원</p> <p>⑤ 성별영향평가 관련 공무원 교육훈련 확대 강화</p> <p>⑥ 성별영향평가 관련홍보 확대</p> <p>⑦ 성별영향평가 전문가 자문지원 확대</p> <p>⑧ 성별영향평가 실시 결과에 따라 각종 인센티브 부여 확대</p> <p>⑨ 성별분리 통계자료 확충</p> <p>⑩ 더 이상 지원이 필요 없다</p> <p>⑪ 기타 의견 :</p>

우선순위 두 가지 번호 : (1순위 : , 2순위:)

22. 귀하께서는 **성별영향평가 제도가 우리나라 행정기관에 성공적으로 정착되기 위해서 기관 자체적으로는** 다음 보기 중 어떤 것을 우선적으로 마련해야 한다고 생각하십니까? 우선순위 별로 두 가지 번호를 써 주십시오.

<< 보 기 >>

- ① 기관 자체적으로 성별영향평가 관련 공무원 교육훈련 확대 강화
- ② 기관 내 고위관리직의 관심과 지원 필요
- ③ 기관 자체적으로 성별영향평가 실시를 위한 근거규정(법, 조례, 중장기 계획, 업무 지침 등) 마련
- ④ 기관 자체적으로 예산지원
- ⑤ 기관 내 성별영향평가 사업을 총괄할 수 있는 전담인력 확충
- ⑥ 성별영향평가 관련홍보 확대
- ⑦ 성별영향평가 전문가 자문 지원 확대
- ⑧ 성별분리 통계자료 확충
- ⑨ 더 이상 지원이 필요 없다
- ⑩ 기타 의견 :

우선순위 두 가지 번호 : (1순위 : , 2순위:)

E. 다음은 여성가족부가 제시했던 2005년 기관별 성별영향평가 지표입니다. 지표를 참고하여 문항 23번 질문을 읽으시고 해당란 하나에만 ○해 주십시오.

※ 참고 : 2005 기관별 성별영향평가 지표(여성가족부)

단계	주요 항목(9개)	세부 항목(16개)
<1단계> 정책 입안 · 결정	1. 정책이 다루고자 하는 문제의 성별 관련성 파악	① 정책과 관련한 여성과 남성의 요구를 확인하고 기획안에 이를 반영하고 있는가 ② 정책자료에 성별분리 통계를 수집·사용하고 있는가
	2. 양성평등 목표와 정책수단 확인	③ 정책의 목적 및 수단이 정부의 양성평등 계획 및 방향과 부합하는가
	3. 정책입안과정의 양성평등 참여	④ 정책의 자문과 심의·의결과정에 여성의 평등한 참여를 보장하고 있는가
	4. 정책의 성별영향 예측	⑤ 정책이 여성과 남성에게 미치는 영향을 미리 분석하였는가 ⑥ 정책의 성별 영향에 격차가 존재하는 경우 이를 해결하기 위한 대안을 마련하였는가
<2단계> 정책 집행	5. 성 인지적 예산 편성	⑦ 정책수혜의 성별 편차가 크거나 클 것으로 예상 되는 경우에 수혜도가 낮은 집단을 위한 별도의 예산을 책정하고 있는가
	6. 성 인지적 정책 서비스 전달 및 홍보	⑧ 서비스 전달 방식이 성별 접근성의 차이를 고려 하고 있는가 ⑨ 정책 홍보 방식이 성별 정보 접근성의 차이를 고려하고 있는가
<3단계> 정책 평가	7. 정책수혜의 양성평등성	⑩ 정책의 수혜도가 성별로 형평하게 나타나는가 ⑪ 정책 만족도가 성별로 동등하게 나타나는가 ⑫ 수혜도 및 만족도에 성별 격차가 나타나는 원인을 파악하였는가
	8. 정책 영향의 양성평등성	⑬ 정책의 집행결과가 양성평등과 여성지위 향상에 기여하는가 ⑭ 정책이 성역할 고정관념 개선에 기여하는가
	9. 성별영향평가 결과의 환류	⑮ 정책 효과에 성별 격차가 존재하는 경우 형평성 증진을 위한 정책 개선안을 마련하였는가 ⑯ 정책결과보고서에 성별영향평가를 포함하고 있는가

23. 귀하께서는 위의 성별영향평가 지표가 공무원이 담당정책의 성별영향을 평가하는 데 활용하는 것으로 적절하다고 생각 하셨습니까?

지표의 적절성	①전혀 그렇지 않다	②거의 그렇지 않다	③보통 이다	④약간 그렇다	⑤매우 그렇다
1) 전반적으로 공무원이 활용하기에 적절하다					
2) 전반적으로 지표내용을 이해하기 쉽다					
3) 정책이 성별에 따라 어떤 차별적 영향을 미치는 지 파악해 낼 수 있는 지표이다					
4) 정책의 추진과정(계획수립-집행-평가)에 따라 지표를 유연하게 적용할 수 있다					
5) 16개 세부항목의 질문에 답변할 수 있는 판단기준이 명확하게 제시되어 있다					
6) 평가보고서 작성 시 실제 정책추진 내용과는 달리 평가자가 임의로 작성할 여지가 있는 지표이다					
7) 동일한 정책에 대해 다른 공무원이 평가 하더라도 비슷한 결과가 나올 수 있는 지표이다					
8) 기타 :					

F. 다음은 2005년 기관별 성별영향평가 사업의 성과 및 결과활용에 대한 질문입니다. 해당란에 ○해 주십시오.

24. 귀하께서는 2005년 기관별 성별영향평가 사업을 끝마치신 후 다음 사항에 대해서 어떤 생각을 하게 되었습니까?

평가참여자의 사업성과	①전혀 그렇지 않다	②거의 그렇지 않다	③보통 이다	④약간 그렇다	⑤매우 그렇다
1) 성 인지적 관련 용어에 대한 이해가 높아졌다(sex와 gender, 성 인지적 정책, 성별분리통계, 성 주류화 등)					
2) 정책의 성 평등 실현을 위해 성별영향평가 제도가 유용한 방법이라고 생각하게 되었다					

25. 귀 기관에서는 2005년 성별영향평가 결과를 2006년도 사업에서 어떻게 활용하고 계십니까?

결과활용을 위한 2006년도 조치사항	①예	②아니오
1) 성별영향평가 사업 확대를 위해 기관 자체예산을 확보하였다		
2) 기관 내 성별영향평가 확대를 위해 전담인력을 확충하였다		
3) 기관 내 성별영향평가 전문가 자문위원회를 구성하였다.		
4) 기관 자체적으로 성별영향평가 관련 공무원 교육훈련을 실시하였다		
5) 성별영향평가 대상 과제수를 확대 하였다.		
6) 성별영향평가 대상 정책에 대해 남녀분리 통계자료를 수집하거나 작성하였다		
7) 기관 자체적으로 성별영향평가 실시 근거규정을 마련하였다	조례() 업무지침() 업무계획()	
8) 성별영향평가를 통한 정책 개선을 정책혁신 사례, 정책 품질향상 사례 등으로 활용하였다		
9) 기타 :		

26. 귀하께서는 귀 기관이 2005년에 실시한 성별영향평가 사업이 귀 기관 정책의 성 평등성을 높이는데 얼마나 실효성이 있었다고 평가하십니까? 해당번호를 하나만 써 주십시오. ()

전혀실효성이 없었다				보통				매우 실효성이 높았다	
①점	②	③	④	⑤점	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩점

27. 다음은 귀 기관의 성별영향평가 사업 실시결과에 관한 질문입니다. 귀하께서는 귀 기관에서 실시한 2005년 성별영향평가 사업결과, 다음 사항들에 대해 얼마나 실효성이 있었다고 생각하십니까?

성별영향평가 사업 실효성	①전혀 그렇지 않다	②거의 그렇지 않다	③보통 이다	④약간 그렇다	⑤매우 그렇다
1) 우리 기관 공무원의 성 평등 의식향상에 도움이 되었다					
2) 성별영향평가 사업에 대해 우리 기관 정책 의사결정자들의 관심이 증가하였다					
3) 성별영향평가 실시과정에서 대상정책과 관련한 이해 관계자들의 참여가 이루어졌다					
4) 성별영향평가를 직접수행 또는 총괄하면서 담당정책의 성 평등 실현에 대해 정책담당자로서의 책임감을 느꼈다					
5) 성별영향평가 실시결과, 우리 기관에서 담당하고 있는 정책의 성차별적 영향요인들이 파악되었다					

G. 마지막으로 2005년 기관별 성별영향평가 실시 당시 귀하의 인적사항에 대해 여쭙 보겠습니다. 해당란에 하나에만 ○ 해 주십시오.

28. 귀하의 성별은 어떠합니까? ① 남() ② 여()

29. 귀하의 연령은 어떠합니까?

① 20대 () ② 30대 () ③ 40대() ④ 50대 이상()

30. 귀하께서는 2005년 12월 기준으로 공무원 총 근무년수가 얼마나 되셨습니까?

① 5년 이하() ② 6~10년() ③ 11~15년() ④ 16~20년()

⑤ 21~25년 () ⑥ 26~30년 () ⑦ 31년 이상()

31. 귀하께서는 2005년 12월 기준으로 직급은 어떠하십니까?

① 7급 이하() ② 6급 ()

③ 5급 () ④ 4급 이상()

⑤ 기 타 ()

32. 귀하께서는 2005년 12월 기준으로 학력은 어떠하십니까?

① 고등학교 졸업() ② 대학졸업(재학·휴학포함)()

③ 대학원 재학이상(휴학포함)()

- 수고 하셨습니다. 끝까지 응답해 주셔서 매우 감사합니다. -