

부산지역 보육시설 아동 성평등교육에  
관한 조사  
**CODE BOOK**

|          |              |
|----------|--------------|
| 자료번호     | A1-2011-0026 |
| 연구책임자    | 이옥경          |
| 연구수행기관   | 부산여성가족개발원    |
| 조사년도     | 2011년        |
| 자료서비스기관  | 한국사회과학자료원    |
| 자료공개년도   | 2012년        |
| 코드북 제작년도 | 2012년        |

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

#### ■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

이옥경. 2011. 「부산지역 보육시설 아동 성평등교육에 관한 조사」. 연구수행 기관: 부산여성가족개발원. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2012년. 자료번호: A1-2011-0026.

#### ■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2012. 「부산지역 보육시설 아동 성평등교육에 관한 조사 CODE BOOK」. pp. 5-10.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

## Q1 어린이집에서 영유아를 위한 성평등교육의 필요성

[문1] 어린이집에서 영유아를 위한 성평등교육이 필요하다고 생각하십니까?

|              | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|--------------|-----|-------|-------|--------|
| 매우 필요하다      | 1   | 220   | 19.9  | 19.9   |
| 필요하다         | 2   | 755   | 68.1  | 68.1   |
| 해도 되고 안해도 된다 | 3   | 79    | 7.1   | 7.1    |
| 거의 필요하지 않다   | 4   | 46    | 4.2   | 4.2    |
| 전혀 필요하지 않다   | 5   | 8     | .7    | .7     |
|              |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

### Q1\_1 [필요한 경우] 성평등교육이 필요한 이유

[문1-1] 위 문항에서 '①,② 필요하다.' 라고 응답하신 경우, 어린이집의 영유아 성평등교육이 필요한 이유로써 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하십니까?

|                                  | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|----------------------------------|-----|-------|-------|--------|
| 남성과 여성은 동등하다는 가치관을 형성하기 위해       | 1   | 743   | 67.1  | 76.2   |
| 사회적 분위기가 성평등교육을 필요로 하기 때문에       | 2   | 106   | 9.6   | 10.9   |
| 영,유아기에는 어떤 교육이든 받는 것이 좋으므로       | 3   | 51    | 4.6   | 5.2    |
| 초등학교, 중,고등학교의 성평등교육 연장선상에서 중요하므로 | 4   | 75    | 6.8   | 7.7    |
| 시스템 결측값 (비해당)                    |     | 133   | 12.0  |        |
|                                  |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

### Q1\_2 [필요하지 않은 경우] 성평등교육이 필요하지 않은 이유

[문1-2] 위 문항에서 '④,⑤ 필요하지 않다.' 라고 응답하신 경우, 영유아 성평등교육이 필요하지 않은 이유로써 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하십니까?

|                          | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|--------------------------|-----|-------|-------|--------|
| 나이가 들면 자연적으로 알게 되므로      | 1   | 6     | .5    | 11.1   |
| 아직은 어려서 내용을 이해하기 어렵기 때문에 | 2   | 36    | 3.2   | 66.7   |
| 부모로부터 가정에서 배우기 때문에       | 4   | 2     | .2    | 3.7    |
| 별로 필요 없는 교육내용이므로         | 5   | 9     | .8    | 16.7   |
| 기타                       | 6   | 1     | .1    | 1.9    |
| 시스템 결측값 (비해당)            |     | 1,054 | 95.1  |        |
|                          |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

## Q2 성평등교육을 실시할 수 있는 적당한 연령

[문2] 어린이집에서 성평등교육을 실시할 수 있는 가장 적당한 연령을 몇 세라고 생각하십니까?

|       | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-------|-----|-------|-------|--------|
| 모든연령  | 1   | 170   | 15.3  | 15.3   |
| 만0-2세 | 2   | 45    | 4.1   | 4.1    |
| 만3세   | 3   | 478   | 43.1  | 43.1   |
| 만4세   | 4   | 231   | 20.8  | 20.8   |
| 만5세   | 5   | 184   | 16.6  | 16.6   |
|       |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

## Q3 성평등교육의 빈도

[문3] 귀하께서는 성평등교육을 자주 실시하십니까?

|        | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|--------|-----|-------|-------|--------|
| 자주한다   | 1   | 165   | 14.9  | 14.9   |
| 가끔한다   | 2   | 527   | 47.6  | 47.6   |
| 거의 안한다 | 3   | 311   | 28.1  | 28.1   |
| 전혀 안한다 | 4   | 105   | 9.5   | 9.5    |
|        |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

## Q3\_1 성평등교육을 실시하는 방법

[문3-1] 어린이집에서 성평등교육을 실시하고 있다면 주로 어떤 방법으로 하고 계십니까? 가장 많이 사용하는 방법을 골라주세요.

|                             | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------------------------|-----|-------|-------|--------|
| 일상생활에서 영유아와 주고받는 이야기(말)로 한다 | 1   | 106   | 9.6   | 64.6   |
| 교재, 교구를 활용한다                | 2   | 20    | 1.8   | 12.2   |
| 그림책을 이용한다                   | 3   | 13    | 1.2   | 7.9    |
| 교사가 직접 행동으로 실천해 보인다         | 4   | 23    | 2.1   | 14.0   |
| 기타                          | 5   | 2     | .2    | 1.2    |
| 시스템 결측값(비해당)                |     | 944   | 85.2  |        |
|                             |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

#### Q4 교사의 성고정관념이 영유아 성평등 교육에 미치는 영향

[문4] 귀하께서는 교사의 성고정관념이 영유아의 성평등교육에 영향을 미친다고 생각하십니까?

|                | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|----------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 영향을 미치지 않는다 | 1   | 11    | 1.0   | 1.0    |
| 영향을 미치지 않는다    | 2   | 60    | 5.4   | 5.4    |
| 보통이다           | 3   | 186   | 16.8  | 16.8   |
| 영향을 미친다        | 4   | 663   | 59.8  | 59.8   |
| 많은 영향을 미친다     | 5   | 188   | 17.0  | 17.0   |
|                |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

#### Q5 성평등 교육프로그램의 적당한 실시 횟수

[문5] 어린이집에서의 성평등 교육프로그램의 실시는 어느 정도가 적당하다고 생각하십니까?

|              | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|--------------|-----|-------|-------|--------|
| 교육활동 전반에 수시로 | 1   | 403   | 36.4  | 36.4   |
| 주2-3회        | 2   | 24    | 2.2   | 2.2    |
| 주1회          | 3   | 139   | 12.5  | 12.5   |
| 월2-3회        | 4   | 154   | 13.9  | 13.9   |
| 월1회          | 5   | 365   | 32.9  | 32.9   |
| 필요하지않다       | 6   | 23    | 2.1   | 2.1    |
|              |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

#### Q6 성평등 모델 역할 수행을 위한 노력 정도

[문6] 귀하께서는 어린이집에서 성평등에 대한 모델 역할을 수행하려고 노력하는 편입니까?

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 매우 그렇다    | 1   | 75    | 6.8   | 6.8    |
| 거의 그렇다    | 2   | 298   | 26.9  | 26.9   |
| 보통이다      | 3   | 567   | 51.2  | 51.2   |
| 별로 그렇지 않다 | 4   | 152   | 13.7  | 13.7   |
| 전혀 그렇지 않다 | 5   | 16    | 1.4   | 1.4    |
|           |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

### Q7 성평등교육에 대한 선생님의 지식 정도

[문7] 성평등에 관한 영유아의 질문에 답할 수 있는 선생님의 지식은 어느 정도라고 생각하십니까?

|             | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-------------|-----|-------|-------|--------|
| 매우 많이 알고 있다 | 1   | 31    | 2.8   | 2.8    |
| 어느 정도 알고 있다 | 2   | 369   | 33.3  | 33.3   |
| 보통이다        | 3   | 546   | 49.3  | 49.3   |
| 조금 알고 있다    | 4   | 140   | 12.6  | 12.6   |
| 전혀 모른다      | 5   | 22    | 2.0   | 2.0    |
|             |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

### Q8\_1 성평등 교육프로그램의 적합한 활동: 1순위

[문8] 성평등 교육프로그램 운영은 어린이집 활동 중 어느 프로그램에서 적합하다고 생각하십니까? 2가지를 선택하여 적어 주시기 바랍니다.

|                  | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------------|-----|-------|-------|--------|
| 교육활동 전반에 수시로     | 1   | 382   | 34.5  | 34.5   |
| 이야기 나누기 시간을 통하여  | 2   | 213   | 19.2  | 19.2   |
| 동화를 통하여          | 3   | 85    | 7.7   | 7.7    |
| 자유 선택 놀이 활동을 통하여 | 4   | 105   | 9.5   | 9.5    |
| 게임 활동을 통하여       | 5   | 17    | 1.5   | 1.5    |
| 노래, 동시 활동을 통하여   | 6   | 5     | .5    | .5     |
| 역할극 놀이를 통하여      | 7   | 229   | 20.7  | 20.7   |
| 시청각 교육을 통하여      | 8   | 72    | 6.5   | 6.5    |
|                  |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

### Q8\_2 성평등 교육프로그램의 적합한 활동: 2순위

|                  | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------------|-----|-------|-------|--------|
| 교육활동 전반에 수시로     | 1   | 89    | 8.0   | 8.0    |
| 이야기 나누기 시간을 통하여  | 2   | 186   | 16.8  | 16.8   |
| 동화를 통하여          | 3   | 135   | 12.2  | 12.2   |
| 자유 선택 놀이 활동을 통하여 | 4   | 131   | 11.8  | 11.8   |
| 게임 활동을 통하여       | 5   | 46    | 4.2   | 4.2    |
| 노래, 동시 활동을 통하여   | 6   | 15    | 1.4   | 1.4    |
| 역할극 놀이를 통하여      | 7   | 336   | 30.3  | 30.3   |
| 시청각 교육을 통하여      | 8   | 170   | 15.3  | 15.3   |
|                  |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q9 성평등교육 자료로 활용할 수 있는 것1**

[문9] 귀하께서 근무하고 계시는 어린이집에서 구비하고 있는 자료 중, 성평등교육 자료로 활용할 수 있는 것은 어떤 것이 있 니까? 모두 고르세요.

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 동화책       | 1   | 449   | 40.5  | 40.5   |
| 그림이나 사진자료 | 2   | 269   | 24.3  | 24.3   |
| 동영상 자료    | 3   | 135   | 12.2  | 12.2   |
| 자료가 없다    | 4   | 245   | 22.1  | 22.1   |
| 기타        | 5   | 10    | .9    | .9     |
|           |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q91 성평등교육 자료로 활용할 수 있는 것2**

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 그림이나 사진자료 | 2   | 215   | 19.4  | 65.7   |
| 동영상 자료    | 3   | 107   | 9.7   | 32.7   |
| 자료가 없다    | 4   | 4     | .4    | 1.2    |
| 기타        | 5   | 1     | .1    | .3     |
| 시스템 결측값   |     | 781   | 70.5  |        |
|           |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q92 성평등교육 자료로 활용할 수 있는 것3**

|         | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|---------|-----|-------|-------|--------|
| 동영상 자료  | 3   | 84    | 7.6   | 100.0  |
| 시스템 결측값 |     | 1,024 | 92.4  |        |
|         |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q10 성평등교육을 실시할 경우 어려운 점**

[문10] 어린이집에서 영유아 성평등교육을 실시하려고 한다면 가장 어려운 점은 무엇입니까?

|                                   | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------------------------------|-----|-------|-------|--------|
| 영유아 성평등 프로그램 및 자료의 부족             | 1   | 557   | 50.3  | 50.3   |
| 교사의 인식 및 가치관 결여                   | 2   | 172   | 15.5  | 15.5   |
| 영유아가 이미 성에 대한 고정관념이 형성되어 있음       | 3   | 95    | 8.6   | 8.6    |
| 영유아 성평등교육을 위해 교육과정운영상 시간대기가 어려움   | 4   | 59    | 5.3   | 5.3    |
| 영유아 성평등교육에 대한 구체적인 지식 및 방법을 알지 못함 | 5   | 203   | 18.3  | 18.3   |
| 기타                                | 6   | 22    | 2.0   | 2.0    |
|                                   |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q11 성평등교육의 효과를 위해 가장 시급한 것1**

[문11] 어린이집의 영유아 성평등교육의 효과를 위해서 시급히 필요한 일은 무엇이라고 생각하십니까? 가장 시급히 해야 할 일이라고 생각하는 것을 골라 주세요.

|                         | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-------------------------|-----|-------|-------|--------|
| 교육자료 및 교육 프로그램 모델 개발 제시 | 1   | 492   | 44.4  | 44.4   |
| 영유아들을 교육할 수 있는 교사교육     | 2   | 303   | 27.3  | 27.3   |
| 교육 프로그램 운영 시 계획적으로      | 3   | 68    | 6.1   | 6.1    |
| TV등 각종 매체의 캠페인성 홍보      | 4   | 63    | 5.7   | 5.7    |
| 어린이집 교육과 연계할 수 있는 부모교육  | 5   | 140   | 12.6  | 12.6   |
| 사회적인 홍보의 강화             | 6   | 40    | 3.6   | 3.6    |
| 기타                      | 7   | 2     | .2    | .2     |
|                         |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q111 성평등교육의 효과를 위해 가장 시급한 것2**

|                        | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------------------|-----|-------|-------|--------|
| 영유아들을 교육할 수 있는 교사교육    | 2   | 50    | 4.5   | 39.1   |
| 교육 프로그램 운영 시 계획적으로     | 3   | 11    | 1.0   | 8.6    |
| TV등 각종 매체의 캠페인성 홍보     | 4   | 7     | .6    | 5.5    |
| 어린이집 교육과 연계할 수 있는 부모교육 | 5   | 42    | 3.8   | 32.8   |
| 사회적인 홍보의 강화            | 6   | 18    | 1.6   | 14.1   |
| 시스템 구축값                |     | 980   | 88.4  |        |
|                        |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |



**Q112    성평등교육의 효과를 위해 가장 시급한 것3**

|                        | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------------------|-----|-------|-------|--------|
| 교육 프로그램 운영 시 계획적으로     | 3   | 2     | .2    | 9.1    |
| TV등 각종 매체의 캠페인성 홍보     | 4   | 3     | .3    | 13.6   |
| 어린이집 교육과 연계할 수 있는 부모교육 | 5   | 9     | .8    | 40.9   |
| 사회적인 홍보의 강화            | 6   | 8     | .7    | 36.4   |
| 시스템 결측값                |     | 1,086 | 98.0  |        |
|                        |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q113    성평등교육의 효과를 위해 가장 시급한 것4**

|             | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-------------|-----|-------|-------|--------|
| 사회적인 홍보의 강화 | 6   | 2     | .2    | 100.0  |
| 시스템 결측값     |     | 1,106 | 99.8  |        |
|             |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q12    한국양성평등교육진흥원에서 개발한 "유아를 위한 양성평등교육프로그램" 인지**

[문12] 한국양성평등교육진흥원에서 개발한 ‘유아를 위한 양성평등교육 프로그램’에 대해서 알고 계십니까?

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 매우 잘 알고 있다 | 1   | 10    | .9    | .9     |
| 조금 알고 있다   | 2   | 234   | 21.1  | 21.1   |
| 별로 잘 모른다   | 3   | 535   | 48.3  | 48.3   |
| 전혀 모른다     | 4   | 329   | 29.7  | 29.7   |
|            |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q13    이 프로그램 활용 여부**

[문13] 한국양성평등교육진흥원에서 개발한 유아를 위한 양성평등교육 프로그램’을 영유아를 위한 수업 시 활용할 수 있도록 제공한다면 활용하시겠습니까?

|             | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-------------|-----|-------|-------|--------|
| 적극 활용하겠다    | 1   | 644   | 58.1  | 58.1   |
| 조금 활용하겠다    | 2   | 433   | 39.1  | 39.1   |
| 거의 활용하지 않겠다 | 3   | 22    | 2.0   | 2.0    |
| 전혀 활용하지 않겠다 | 4   | 9     | .8    | .8     |
|             |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

## Q14 성평등교육 받았던 경험 유무

[문14] 영유아의 성평등교육을 위해 귀하 자신이 성평등교육을 받아 보신 경험이 있으십니까?

|    | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|----|-----|-------|-------|--------|
| 있다 | 1   | 175   | 15.8  | 15.8   |
| 없다 | 2   | 933   | 84.2  | 84.2   |
|    |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

### Q14\_1 [성평등교육 받았던 경우] 교육기관

[문14-1] 위 문항에서 '① 있다' 라고 응답하신 경우, 교육을 받으신 곳은 어디였습니까?

|                  | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------------|-----|-------|-------|--------|
| 보육교사교육원          | 1   | 30    | 2.7   | 17.1   |
| 보육지원센터           | 2   | 26    | 2.3   | 14.9   |
| 유아교육 및 보육관련 연수기관 | 3   | 101   | 9.1   | 57.7   |
| 기타               | 4   | 18    | 1.6   | 10.3   |
| 시스템 결측값 (비해당)    |     | 933   | 84.2  |        |
|                  |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

### Q14\_2 [성평등교육 받지 않았던 경우] 이유

[문14-2] 위 문항에서 '② 없다' 라고 응답하신 경우, 성평등교육을 받지 않은 이유는 무엇입니까?

|                  | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------------|-----|-------|-------|--------|
| 관심이 없어서          | 1   | 129   | 11.6  | 13.8   |
| 교육을 실시하는 기관이 없어서 | 2   | 589   | 53.2  | 63.1   |
| 시간이 없어서          | 3   | 117   | 10.6  | 12.5   |
| 프로그램이 마음에 들지 않아서 | 4   | 6     | .5    | .6     |
| 기타               | 5   | 15    | 1.4   | 1.6    |
| 몰라서 받지 못함        | 7   | 77    | 6.9   | 8.3    |
| 시스템 결측값 (비해당)    |     | 175   | 15.8  |        |
|                  |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q15 영유아에게 성평등 교육을 시키기 위한 교사 교육의 필요성**

[문15] 영유아에게 성평등교육을 시키기 위해 교사 교육이 필요하다고 생각하십니까?

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 반드시 필요하다   | 1   | 399   | 36.0  | 36.0   |
| 어느 정도 필요하다 | 2   | 604   | 54.5  | 54.5   |
| 보통이다       | 3   | 85    | 7.7   | 7.7    |
| 별로 필요하지 않다 | 4   | 15    | 1.4   | 1.4    |
| 전혀 필요하지 않다 | 5   | 5     | .5    | .5     |
|            |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q16 교사연수를 위한 가장 효과적인 교육**

[문16] 영유아 성평등교육에 대한 교사연수를 받는다면 어떤 내용을 다루는 것이 효과적이라고 생각하십니까?

|               | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|---------------|-----|-------|-------|--------|
| 유아와의 구체적인 대화법 | 1   | 547   | 49.4  | 49.4   |
| 교재, 교구 활용법    | 2   | 163   | 14.7  | 14.7   |
| 교사의 성평등의식 교육  | 3   | 300   | 27.1  | 27.1   |
| 부모를 위한 성평등교육  | 4   | 95    | 8.6   | 8.6    |
| 기타            | 5   | 3     | .3    | .3     |
|               |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q17\_1 성평등교육의 내용: 1순위**

[문17] 성평등교육을 받는다면 그 내용은 어떤 것으로 이루어져야 한다고 생각하십니까?(우선 순위로 2가지를 선택해 주세요.)

|  | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|--|-----|-------|-------|--------|
| 성평등의 의미, 성차별의 의미에 대한 교육                | 1   | 406   | 36.6  | 36.6   |
| 물학적 요인에 의한 남녀의 차이-남녀의 신체특징에 대하여 정확히 알기 | 2   | 143   | 12.9  | 12.9   |
| 직업에서의 남녀평등                             | 3   | 77    | 6.9   | 6.9    |
| 가정에서의 남녀평등한 성역할                        | 4   | 87    | 7.9   | 7.9    |
| 남녀평등한 놀이 활동                            | 5   | 137   | 12.4  | 12.4   |
| 미래사회에서의 바람직한 성역할 변화                    | 6   | 94    | 8.5   | 8.5    |
| 가정에서 자녀를 평등하게 키우는 방법(부모교육)             | 7   | 161   | 14.5  | 14.5   |
| 기타                                     | 8   | 3     | .3    | .3     |
|  |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q17\_2 성평등교육의 내용: 2순위**

|  | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|--|-----|-------|-------|--------|
| 성평등의 의미, 성차별의 의미에 대한 교육                | 1   | 114   | 10.3  | 10.3   |
| 물학적 요인에 의한 남녀의 차이-남녀의 신체특징에 대하여 정확히 알기 | 2   | 128   | 11.6  | 11.6   |
| 직업에서의 남녀평등                             | 3   | 64    | 5.8   | 5.8    |
| 가정에서의 남녀평등한 성역할                        | 4   | 135   | 12.2  | 12.2   |
| 남녀평등한 놀이 활동                            | 5   | 118   | 10.6  | 10.6   |
| 미래사회에서의 바람직한 성역할 변화                    | 6   | 275   | 24.8  | 24.8   |
| 가정에서 자녀를 평등하게 키우는 방법(부모교육)             | 7   | 273   | 24.6  | 24.6   |
| 기타                                     | 8   | 1     | .1    | .1     |
|  |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q18\_1 성평등교육을 위해 가장 시급히 해야 할 일: 1순위**

[문18] 영유아를 위해 성평등 교육을 해야 한다면 이를 위해 가장 시급히 해야 할 일은 무엇이라고 생각하십니까?

|                         | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-------------------------|-----|-------|-------|--------|
| 교사를 대상으로 관련 교육 연수       | 1   | 418   | 37.7  | 37.7   |
| 교육자료 및 교육 프로그램 모델 개발 제시 | 2   | 308   | 27.8  | 27.8   |
| 남녀평등의 실천 모델 제시          | 3   | 66    | 6.0   | 6.0    |
| 남녀평등 프로그램 교재 발간         | 4   | 33    | 3.0   | 3.0    |
| 대중매체의 변화                | 5   | 81    | 7.3   | 7.3    |
| 부모교육                    | 6   | 83    | 7.5   | 7.5    |
| 교사의 인식 변화               | 7   | 72    | 6.5   | 6.5    |
| 사회적인 홍보의 강화             | 8   | 47    | 4.2   | 4.2    |
|                         |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q18\_2 성평등교육을 위해 가장 시급히 해야 할 일: 2순위**

|                         | 변수값 | 빈도  | 퍼센트  | 유효 퍼센트 |
|-------------------------|-----|-----|------|--------|
| 교사를 대상으로 관련 교육 연수       | 1   | 165 | 14.9 | 14.9   |
| 교육자료 및 교육 프로그램 모델 개발 제시 | 2   | 335 | 30.2 | 30.2   |
| 남녀평등의 실천 모델 제시          | 3   | 60  | 5.4  | 5.4    |
| 남녀평등 프로그램 교재 발간         | 4   | 66  | 6.0  | 6.0    |
| 대중매체의 변화                | 5   | 103 | 9.3  | 9.3    |

|             |   |       |       |       |
|-------------|---|-------|-------|-------|
| 부모교육        | 6 | 189   | 17.1  | 17.1  |
| 교사의 인식 변화   | 7 | 56    | 5.1   | 5.1   |
| 사회적인 홍보의 강화 | 8 | 133   | 12.0  | 12.0  |
| 기타          | 9 | 1     | .1    | .1    |
|             |   | 1,108 | 100.0 | 100.0 |

### Q19 성평등의식에 대한 부모교육의 필요성

[문19] 성평등 의식에 대한 부모교육이 필요하다고 생각하십니까?

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 매우 필요하다    | 1   | 626   | 56.5  | 56.5   |
| 약간 필요하다    | 2   | 427   | 38.5  | 38.5   |
| 그저 그렇다     | 3   | 42    | 3.8   | 3.8    |
| 거의 필요하지 않다 | 4   | 9     | .8    | .8     |
| 전혀 필요하지 않다 | 5   | 4     | .4    | .4     |
|            |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

### Q20 성평등의식에 대한 부모교육의 형태

[문20] 성평등의식에 대한 부모교육은 어떠한 형태가 좋습니까?

|       | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-------|-----|-------|-------|--------|
| 강의    | 1   | 333   | 30.1  | 30.1   |
| 토론    | 2   | 70    | 6.3   | 6.3    |
| 가정통신문 | 3   | 203   | 18.3  | 18.3   |
| 워크숍   | 4   | 244   | 22.0  | 22.0   |
| 참여수업  | 5   | 251   | 22.7  | 22.7   |
| 필요없다  | 6   | 7     | .6    | .6     |
|       |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q21 성평등의식에 대한 부모교육의 연간 횟수**

[문21] 성평등의식에 대한 부모교육은 연간 몇 회가 적당하다고 생각하십니까?

|        | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|--------|-----|-------|-------|--------|
| 연중수시로  | 1   | 93    | 8.4   | 8.4    |
| 월1회    | 2   | 206   | 18.6  | 18.6   |
| 학기별 1회 | 3   | 655   | 59.1  | 59.1   |
| 연1회    | 4   | 154   | 13.9  | 13.9   |
|        |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q22 부모의 성평등 교육자료 중 적합한 것**

[문22] 어린이집에서 부모에게 성평등 교육자료를 발송한다면 어떤 내용의 자료가 적합하다고 생각하십니까?

|                     | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|---------------------|-----|-------|-------|--------|
| 일상생활에서 자녀와의 대화법     | 1   | 633   | 57.1  | 57.1   |
| 기본 생활습관             | 2   | 141   | 12.7  | 12.7   |
| 미래의 직업생활 관련 자료      | 3   | 35    | 3.2   | 3.2    |
| 부모의 의식을 향상할 수 있는 내용 | 4   | 296   | 26.7  | 26.7   |
| 기타                  | 5   | 3     | .3    | .3     |
|                     |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q23\_1 성평등의식1: 여성은 자신의 미모를 이용해서 남성을 부러먹는다**

[문23] 우리사회에 나타나는 일반적인 남녀관계에 대해 어린이집 시설장과 교사는 어떻게 생각하는지 알아보고자 합니다.

23-1. 여성은 자신의 미모를 이용해서 남성을 부러먹는다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 198   | 17.9  | 17.9   |
| 그렇지 않다    | 2   | 574   | 51.8  | 51.8   |
| 그렇다       | 3   | 323   | 29.2  | 29.2   |
| 매우 그렇다    | 4   | 13    | 1.2   | 1.2    |
|           |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

### Q23\_2 성평등의식2: 신체상의 위험부담이 큰일은 여성보다 남성이 감당해야 한다

[문23] 우리사회에 나타나는 일반적인 남녀관계에 대해 어린이집 시설장과 교사는 어떻게 생각  
하는지 알아보고자 합니다.

23-2. 신체상의 위험부담이 큰일은 여성보다 남성이 감당해야 한다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 48    | 4.3   | 4.3    |
| 그렇지 않다    | 2   | 425   | 38.4  | 38.4   |
| 그렇다       | 3   | 588   | 53.1  | 53.1   |
| 매우 그렇다    | 4   | 47    | 4.2   | 4.2    |
|           |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

### Q23\_3 성평등의식3: 남성에게 비해 여성들은 기분이 쉽게 상하는 편이어서 업무처리가 합리적이지 못하다

[문23] 우리사회에 나타나는 일반적인 남녀관계에 대해 어린이집 시설장과 교사는 어떻게 생각  
하는지 알아보고자 합니다.

23-3. 남성에게 비해 여성들은 기분이 쉽게 상하는 편이어서 업무처리가 합리적이지 못하다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 208   | 18.8  | 18.8   |
| 그렇지 않다    | 2   | 695   | 62.7  | 62.7   |
| 그렇다       | 3   | 196   | 17.7  | 17.7   |
| 매우 그렇다    | 4   | 9     | .8    | .8     |
|           |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

### Q23\_4 성평등의식4: 남성이 세상을 이끌어 가는 것이 마땅함에도 여성들은 항상 불평을 늘어놓는다

[문23] 우리사회에 나타나는 일반적인 남녀관계에 대해 어린이집 시설장과 교사는 어떻게 생각  
하는지 알아보고자 합니다.

23-4. 남성이 세상을 이끌어 가는 것이 마땅함에도 여성들은 항상 불평을 늘어놓는다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 332   | 30.0  | 30.0   |
| 그렇지 않다    | 2   | 636   | 57.4  | 57.4   |
| 그렇다       | 3   | 134   | 12.1  | 12.1   |
| 매우 그렇다    | 4   | 6     | .5    | .5     |
|           |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q23\_5 성평등의식5: 여학생보다는 책임을 질 줄 아는 남학생이 학급반장이 되어야 학급운영이 더 잘된다**

[문23] 우리사회에 나타나는 일반적인 남녀관계에 대해 어린이집 시설장과 교사는 어떻게 생각  
하는지 알아보고자 합니다.

23-5. 여학생보다는 책임을 질 줄 아는 남학생이 학급반장이 되어야 학급운영이 더 잘된다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 497   | 44.9  | 44.9   |
| 그렇지 않다    | 2   | 562   | 50.7  | 50.7   |
| 그렇다       | 3   | 47    | 4.2   | 4.2    |
| 매우 그렇다    | 4   | 2     | .2    | .2     |
|           |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q23\_6 성평등의식6: 여성들은 감정적으로 불안하여 큰일을 맡기기 어렵다**

[문23] 우리사회에 나타나는 일반적인 남녀관계에 대해 어린이집 시설장과 교사는 어떻게 생각  
하는지 알아보고자 합니다.

23-6. 여성들은 감정적으로 불안하여 큰일을 맡기기 어렵다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 445   | 40.2  | 40.2   |
| 그렇지 않다    | 2   | 602   | 54.3  | 54.3   |
| 그렇다       | 3   | 58    | 5.2   | 5.2    |
| 매우 그렇다    | 4   | 3     | .3    | .3     |
|           |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q23\_7 성평등의식7: 여성들은 곤란하거나 부탁할 일이 있을 때만 남성을 찾는다**

[문23] 우리사회에 나타나는 일반적인 남녀관계에 대해 어린이집 시설장과 교사는 어떻게 생각  
하는지 알아보고자 합니다.

23-7. 여성들은 곤란하거나 부탁할 일이 있을 때만 남성을 찾는다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 290   | 26.2  | 26.2   |
| 그렇지 않다    | 2   | 626   | 56.5  | 56.5   |
| 그렇다       | 3   | 183   | 16.5  | 16.5   |
| 매우 그렇다    | 4   | 9     | .8    | .8     |
|           |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |



**Q23\_8 성평등의식8: 좁은 길에서 남녀가 마주치면 남성이 먼저 길을 양보해야 한다**

[문23] 우리사회에 나타나는 일반적인 남녀관계에 대해 어린이집 시설장과 교사는 어떻게 생각  
하는지 알아보고자 합니다.

23-8. 좁은 길에서 남녀가 마주치면 남성이 먼저 길을 양보해야 한다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 248   | 22.4  | 22.4   |
| 그렇지 않다    | 2   | 646   | 58.3  | 58.3   |
| 그렇다       | 3   | 195   | 17.6  | 17.6   |
| 매우 그렇다    | 4   | 19    | 1.7   | 1.7    |
|           |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q23\_9 성평등의식9: 여성은 남성에 비해 가정을 잘 돌보는 세심함을 지니고 있다**

[문23] 우리사회에 나타나는 일반적인 남녀관계에 대해 어린이집 시설장과 교사는 어떻게 생각  
하는지 알아보고자 합니다.

23-9. 여성은 남성에 비해 가정을 잘 돌보는 세심함을 지니고 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 63    | 5.7   | 5.7    |
| 그렇지 않다    | 2   | 340   | 30.7  | 30.7   |
| 그렇다       | 3   | 605   | 54.6  | 54.6   |
| 매우 그렇다    | 4   | 100   | 9.0   | 9.0    |
|           |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q23\_10 성평등의식10: 남성은 여성과의 사랑이 없다면 결코 행복해 질 수 없다**

[문23] 우리사회에 나타나는 일반적인 남녀관계에 대해 어린이집 시설장과 교사는 어떻게 생각  
하는지 알아보고자 합니다.

23-10. 남성은 여성과의 사랑이 없다면 결코 행복해 질 수 없다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 112   | 10.1  | 10.1   |
| 그렇지 않다    | 2   | 524   | 47.3  | 47.3   |
| 그렇다       | 3   | 399   | 36.0  | 36.0   |
| 매우 그렇다    | 4   | 73    | 6.6   | 6.6    |
|           |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q23\_11 성평등의식11: 여성은 자녀를 기르고 집안일을 돌보는 능력이 있다**

[문23] 우리사회에 나타나는 일반적인 남녀관계에 대해 어린이집 시설장과 교사는 어떻게 생각  
하는지 알아보고자 합니다.

23-11. 여성은 자녀를 기르고 집안일을 돌보는 능력이 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 44    | 4.0   | 4.0    |
| 그렇지 않다    | 2   | 260   | 23.5  | 23.5   |
| 그렇다       | 3   | 719   | 64.9  | 64.9   |
| 매우 그렇다    | 4   | 85    | 7.7   | 7.7    |
|           |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q23\_12 성평등의식12: 사랑하는 여성이 있을 때 남성은 온전한 삶을 살 수가 있다**

[문23] 우리사회에 나타나는 일반적인 남녀관계에 대해 어린이집 시설장과 교사는 어떻게 생각  
하는지 알아보고자 합니다.

23-12. 사랑하는 여성이 있을 때 남성은 온전한 삶을 살 수가 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 71    | 6.4   | 6.4    |
| 그렇지 않다    | 2   | 429   | 38.7  | 38.7   |
| 그렇다       | 3   | 529   | 47.7  | 47.7   |
| 매우 그렇다    | 4   | 79    | 7.1   | 7.1    |
|           |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q23\_13 성평등의식13: 사랑하는 여성이 없다면 남성의 삶은 무의미할 것이다**

[문23] 우리사회에 나타나는 일반적인 남녀관계에 대해 어린이집 시설장과 교사는 어떻게 생각  
하는지 알아보고자 합니다.

24-13. 사랑하는 여성이 없다면 남성의 삶은 무의미할 것이다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 116   | 10.5  | 10.5   |
| 그렇지 않다    | 2   | 658   | 59.4  | 59.4   |
| 그렇다       | 3   | 291   | 26.3  | 26.3   |
| 매우 그렇다    | 4   | 43    | 3.9   | 3.9    |
|           |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q23\_14 성평등의식14: 여성들은 남녀간의 차이를 인정하지 않고 무조건 평등만을 주장한다**

[문23] 우리사회에 나타나는 일반적인 남녀관계에 대해 어린이집 시설장과 교사는 어떻게 생각  
하는지 알아보고자 합니다.

23-14. 여성들은 남녀간의 차이를 인정하지 않고 무조건 평등만을 주장한다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 143   | 12.9  | 12.9   |
| 그렇지 않다    | 2   | 679   | 61.3  | 61.3   |
| 그렇다       | 3   | 266   | 24.0  | 24.0   |
| 매우 그렇다    | 4   | 20    | 1.8   | 1.8    |
|           |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q23\_15 성평등의식15: 여성들은 데이트비용은 모두 남성에게 떠맡기면서 비싼 명품들을 선호한다**

[문23] 우리사회에 나타나는 일반적인 남녀관계에 대해 어린이집 시설장과 교사는 어떻게 생각  
하는지 알아보고자 합니다.

23-15. 여성들은 데이트비용은 모두 남성에게 떠맡기면서 비싼 명품들을 선호한다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 282   | 25.5  | 25.5   |
| 그렇지 않다    | 2   | 638   | 57.6  | 57.6   |
| 그렇다       | 3   | 168   | 15.2  | 15.2   |
| 매우 그렇다    | 4   | 20    | 1.8   | 1.8    |
|           |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q23\_16 성평등의식16: 추운 날씨에는 남성이 여성에게 옷을 벗어주는 것이 바람직하다**

[문23] 우리사회에 나타나는 일반적인 남녀관계에 대해 어린이집 시설장과 교사는 어떻게 생각  
하는지 알아보고자 합니다.

23-16. 추운 날씨에는 남성이 여성에게 옷을 벗어주는 것이 바람직하다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 127   | 11.5  | 11.5   |
| 그렇지 않다    | 2   | 631   | 56.9  | 56.9   |
| 그렇다       | 3   | 331   | 29.9  | 29.9   |
| 매우 그렇다    | 4   | 19    | 1.7   | 1.7    |
|           |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q23\_17 성평등의식17: 방과 후 반겨줄 엄마가 집에 있어야 아이들의 정서교육에 좋다**

[문23] 우리사회에 나타나는 일반적인 남녀관계에 대해 어린이집 시설장과 교사는 어떻게 생각  
하는지 알아보고자 합니다.

23-17. 방과 후 반겨줄 엄마가 집에 있어야 아이들의 정서교육에 좋다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 28    | 2.5   | 2.5    |
| 그렇지 않다    | 2   | 241   | 21.8  | 21.8   |
| 그렇다       | 3   | 661   | 59.7  | 59.7   |
| 매우 그렇다    | 4   | 178   | 16.1  | 16.1   |
|           |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q23\_18 성평등의식18: 여성의 사랑을 얻은 남성이 진정한 남성이라고 할 수 있다**

[문23] 우리사회에 나타나는 일반적인 남녀관계에 대해 어린이집 시설장과 교사는 어떻게 생각  
하는지 알아보고자 합니다.

23-18. 여성의 사랑을 얻은 남성이 진정한 남성이라고 할 수 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 135   | 12.2  | 12.2   |
| 그렇지 않다    | 2   | 714   | 64.4  | 64.4   |
| 그렇다       | 3   | 228   | 20.6  | 20.6   |
| 매우 그렇다    | 4   | 31    | 2.8   | 2.8    |
|           |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q23\_19 성평등의식19: 우리사회를 위해 해야 할 일이 많은 만큼 여성보다 남성에게 더 많은 결정권을 주어야 한다**

[문23] 우리사회에 나타나는 일반적인 남녀관계에 대해 어린이집 시설장과 교사는 어떻게 생각  
하는지 알아보고자 합니다.

23-19. 우리사회를 위해 해야 할 일이 많은 만큼 여성보다 남성에게 더 많은 결정권을 주어야  
한다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 312   | 28.2  | 28.2   |
| 그렇지 않다    | 2   | 706   | 63.7  | 63.7   |
| 그렇다       | 3   | 87    | 7.9   | 7.9    |
| 매우 그렇다    | 4   | 3     | .3    | .3     |
|           |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q23\_20 성평등의식20: 여성은 남성에 비해 결단력이 부족해서 중요한 직책을 수행하지 못한다**

[문23] 우리사회에 나타나는 일반적인 남녀관계에 대해 어린이집 시설장과 교사는 어떻게 생각  
하는지 알아보고자 합니다.

23-20. 여성은 남성에 비해 결단력이 부족해서 중요한 직책을 수행하지 못한다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 364   | 32.9  | 32.9   |
| 그렇지 않다    | 2   | 681   | 61.5  | 61.5   |
| 그렇다       | 3   | 60    | 5.4   | 5.4    |
| 매우 그렇다    | 4   | 3     | .3    | .3     |
|           |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q23\_21 성평등의식21: 여성이 먼저 성적으로 유혹하고서는 마음에 들지 않으면 성희롱이라고 주장한다**

[문23] 우리사회에 나타나는 일반적인 남녀관계에 대해 어린이집 시설장과 교사는 어떻게 생각  
하는지 알아보고자 합니다.

23-21. 여성이 먼저 성적으로 유혹하고서는 마음에 들지 않으면 성희롱이라고 주장한다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 324   | 29.2  | 29.2   |
| 그렇지 않다    | 2   | 650   | 58.7  | 58.7   |
| 그렇다       | 3   | 128   | 11.6  | 11.6   |
| 매우 그렇다    | 4   | 6     | .5    | .5     |
|           |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q23\_22 성평등의식22: 가벼운 짐일지라도 여성에게 들리기보다는 남성이 들어주어야 한다**

[문23] 우리사회에 나타나는 일반적인 남녀관계에 대해 어린이집 시설장과 교사는 어떻게 생각  
하는지 알아보고자 합니다.

23-22. 가벼운 짐일지라도 여성에게 들리기보다는 남성이 들어주어야 한다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 190   | 17.1  | 17.1   |
| 그렇지 않다    | 2   | 702   | 63.4  | 63.4   |
| 그렇다       | 3   | 202   | 18.2  | 18.2   |
| 매우 그렇다    | 4   | 14    | 1.3   | 1.3    |
|           |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q23\_23 성평등의식23: 남성은 이지적이고 여성은 감성적이므로 그에 맞는 일을 할 때 남녀가 조화를 이룬다**

[문23] 우리사회에 나타나는 일반적인 남녀관계에 대해 어린이집 시설장과 교사는 어떻게 생각  
하는지 알아보고자 합니다.

23-23. 남성은 이지적이고 여성은 감성적이므로 그에 맞는 일을 할 때 남녀가 조화를 이룬다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 102   | 9.2   | 9.2    |
| 그렇지 않다    | 2   | 471   | 42.5  | 42.5   |
| 그렇다       | 3   | 476   | 43.0  | 43.0   |
| 매우 그렇다    | 4   | 59    | 5.3   | 5.3    |
|           |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**Q23\_24 성평등의식24: 여성들은 국방의 의무 등 책임은 다하지 않으면서 자신들의 권리만을 내세운다**

[문23] 우리사회에 나타나는 일반적인 남녀관계에 대해 어린이집 시설장과 교사는 어떻게 생각  
하는지 알아보고자 합니다.

23-24. 여성들은 국방의 의무 등 책임은 다하지 않으면서 자신들의 권리만을 내세운다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 211   | 19.0  | 19.0   |
| 그렇지 않다    | 2   | 708   | 63.9  | 63.9   |
| 그렇다       | 3   | 169   | 15.3  | 15.3   |
| 매우 그렇다    | 4   | 20    | 1.8   | 1.8    |
|           |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**DQ1 응답자 성별**

DQ1. 귀하의 성별은?

|    | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|----|-----|-------|-------|--------|
| 여성 | 1   | 1,076 | 97.1  | 97.1   |
| 남성 | 2   | 32    | 2.9   | 2.9    |
|    |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**DQ2 응답자 연령**

DQ2. 귀하의 연령은?

==> 데이터와 아래 리코드 변수 참조

### DQ2\_re 응답자 연령(리코드)

|        | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|--------|-----|-------|-------|--------|
| 20대    | 2   | 267   | 24.1  | 24.1   |
| 30대    | 3   | 364   | 32.9  | 32.9   |
| 40대    | 4   | 357   | 32.2  | 32.2   |
| 50대 이상 | 5   | 120   | 10.8  | 10.8   |
|        |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

### DQ3\_1 응답자 직급1

DQ3. 귀하의 직급은?

|       | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-------|-----|-------|-------|--------|
| 보육시설장 | 1   | 392   | 35.4  | 35.4   |
| 보육교사  | 2   | 716   | 64.6  | 64.6   |
|       |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

### DQ3\_2 응답자 직급2

|         | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|---------|-----|-------|-------|--------|
| 1급      | 11  | 263   | 23.7  | 36.7   |
| 2급      | 12  | 322   | 29.1  | 45.0   |
| 3급      | 13  | 131   | 11.8  | 18.3   |
| 시스템 결측값 |     | 392   | 35.4  |        |
|         |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

### DQ4\_1 응답자 경력 (년)

==> 데이터와 아래 리코드 변수 참조

### DQ4\_2 응답자 경력 (개월)

==> 데이터와 아래 리코드 변수 참조

**DQ4\_re    응답자 경력(리코드)**

DQ4. 귀하의 경력은?

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 3년 미만      | 1   | 288   | 26.0  | 26.0   |
| 3년~6년 미만   | 2   | 362   | 32.7  | 32.7   |
| 6년~9년 미만   | 3   | 165   | 14.9  | 14.9   |
| 9년~12년 미만  | 4   | 133   | 12.0  | 12.0   |
| 12년~15년 미만 | 5   | 50    | 4.5   | 4.5    |
| 15년~18년 미만 | 6   | 42    | 3.8   | 3.8    |
| 18년~21년 미만 | 7   | 30    | 2.7   | 2.7    |
| 21년 이상     | 8   | 38    | 3.4   | 3.4    |
|            |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**DQ5    응답자 학력**

DQ5. 귀하의 최종 학력은?

|      | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------|-----|-------|-------|--------|
| 고졸   | 1   | 119   | 10.7  | 10.7   |
| 전문대졸 | 2   | 502   | 45.3  | 45.3   |
| 대졸   | 3   | 405   | 36.6  | 36.6   |
| 대학원졸 | 4   | 82    | 7.4   | 7.4    |
|      |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |

**DQ6    근무기관**

DQ6. 귀하의 근무기관은?

|      | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------|-----|-------|-------|--------|
| 국공립  | 1   | 156   | 14.1  | 14.1   |
| 법인   | 2   | 108   | 9.7   | 9.7    |
| 민간   | 3   | 533   | 48.1  | 48.1   |
| 가정   | 4   | 297   | 26.8  | 26.8   |
| 직장   | 5   | 11    | 1.0   | 1.0    |
| 부모협동 | 6   | 2     | .2    | .2     |
| 기타   | 7   | 1     | .1    | .1     |
|      |     | 1,108 | 100.0 | 100.0  |