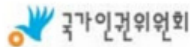


부록 2-1. 설문조사지(부모용 한국어)

질문지유형(부모용)



이주아동 교육권 실태조사를 위한 질문지

지역	일련번호		

안녕하세요?

국가인권위원회는 모든 개인의 기본적 인권을 보호하고 그 수준을 향상시킴으로써 인간으로서의 존엄과 가치를 구현하고자 설립된 국가기관입니다. 국가인권위원회는 이번에 외국인이주·노동운동협의회와 공동으로 이주아동의 공교육에 있어서의 교육권 실태조사를 하고자 합니다. 이 조사는 여러분의 자녀가 더 좋은 환경에서 교육받을 수 있도록 하는데 목적을 가지고 있습니다.

답변하신 내용은 통계적으로 처리되어 비밀이 완전하게 보장되오니 질문지에 응답하실 때에는 다른 분들과 상의하지 마시고 솔직하게 답변하시면 감사하겠습니다. 바쁘신 중에 귀중한 시간 내어주셔서 고맙습니다.

2010년 5월

국가인권위원회

The National Human Rights Commission of the Republic of Korea

www.humanrights.go.kr

조사수행기관: 외국인이주·노동운동협의회

Joint Committee with Migrants in Korea

www.jcmk.org

서울시 서대문구 충정로 2가 190-10 (Tel. 02-312-1686~7)

4. 자녀를 학교에 입학시킬 때, 다음 사항에 어려움이 있었나요?

	매우 많이 있었다	약간 있었다	거의 없었다	전혀 없었다
① 비자문제				
② 학교측의 입학거부				
③ 입학 절차 이해				
④ 부모의 한국어능력 부족				
⑤ 자녀의 한국어능력 부족				

5. 자녀가 입학할 당시, 어떤 기관이(또는 누가) 다음의 도움을 주었나요?

(해당되는 곳에 모두 표시해 주세요.)

	학교	지원단체 (외국인센터, 종교기관)	아는 사람 (친척포함)	도와주는 사람이 없었다
① 모국어 통역자(센터) 소개				
② 모국어로 된 학교생활 안내책자 제공				
③ 입학에 관한 정보 제공				
④ 입학에 필요한 서류 준비				
⑤ 입학에 필요한 비용 지원				
⑥ 비자때문에 생긴 어려움에 도움 제공				

6. 자녀의 교육을 위해 가장 필요한 것은 무엇인가요? (하나만 골라 주세요.)

- | | |
|--------------|------------------------|
| ① 한국어교육 | ② 교과 보충지도 |
| ③ 부모의 모국어 교육 | ④ 심리상담 |
| ⑤ 진학지도 | ⑥ 학교 교육비, 급식비 등 경제적 지원 |
| ⑦ 기타() | |

7. 자녀가 학교에 다니는 동안, 어떤 기관이(또는 누가) 다음의 도움을 주었나요?
(해당되는 곳에 모두 표시해 주세요.)

	학교	지원단체 (외국인 센터, 종교기관)	아는 사람 (친척포함)	도와주는 사람이 없었다
① 학교생활 정보 제공				
② 학교공부 보충지도				
③ 학교생활에 필요한 경제적 지원				
④ 학교생활 상담				
⑤ 비상시 후견인 역할				

8. 자녀가 학교에서 다음과 같은 일을 경험한 적이 있나요?
(해당되는 곳에 표시해 주세요.)

	있다	없다
① 다른 아이들이 자녀의 발음이 이상하다고 놀린 적이 있다.		
② 다른 아이들이 자녀 이름을 대신 나라이름으로 부르거나 피부색이 다르다고 놀린 적이 있다.		
③ 다른 아이들이 자녀를 따돌리거나 "너희 나라에 이런 것 없지?"라며 무시한 적이 있다.		
④ 다른 아이들이 자녀에 대한 잘못된 소문을 퍼트리거나 뒤에서 수군거린 적이 있다.		
⑤ 다른 아이들이 자녀에게 "너희 나라로 돌아가"라고 하거나 신고하겠다고 협박을 한 적이 있다.		
⑥ 다른 아이들이 자녀에게 겁을 주거나 때려서 돈이나 소지품을 빼앗은 적이 있다.		
⑦ 다른 아이들이 자녀를 손이나 주먹으로 때리거나 발로 걷어찬 적이 있다.		

9. 자녀 교육을 위해 다음의 일들을 어느 정도 하고 계신지 표시해 주세요.

	전혀 하지 않는다	하지 않는 편이다	자주 하는 편이다	매우 자주 한다
① 학교에 가서 선생님과 상담				
② 숙제 확인				
③ 공부 직접 지도				
④ 준비물 챙겨주기				
⑤ 자녀와의 대화				
⑥ 자녀 친구들 집에 초대				
⑦ 자녀 칭찬하기				

10. 자녀의 학교생활에 필요한 정보를 어디에서 얻으시나요? (모두 골라주세요.)

- ① 학교 선생님
- ② 한국인 학부모
- ③ 외국인 학부모
- ④ 자녀에게서 직접
- ⑤ 지원단체(외국인센터/종교기관)
- ⑥ 기타()

(해당되는 곳에 표시해 주세요)

	매우 필요하다	약간 필요하다	거의 필요하지 않다	전혀 필요하지 않다
① 한국어 교육				
② 모국어 교육				
③ 모국어로 해주는 교육 (성교육, 환경교육 등)				
④ 모국어로 된 학교생활 안내지/가정통신문				
⑤ 숙제 및 학습 보충				
⑥ 특기적성 교육 (컴퓨터, 미술, 음악, 태권도 등)				
⑦ 한국문화체험				
⑧ 모국문화체험				
⑨ 나이에 맞는 학년 배정				
⑩ 학교에 내야 하는 경제적 지원 (급식, 수업료 등)				
⑪ 선생님과 상담할 수 있는 통역지원				
⑫ 방과 후에 생활을 도와줄 곳 연결				

12. 자녀가 한국에서 어느 정도까지 공부하기를 희망하시나요?

- ① 중학교 졸업 ② 고등학교 졸업
③ 대학교(전문대학) 졸업 ④ 대학원 졸업 이상
⑤ 자녀가 희망하는 단계까지

※ 다음은 한국의 교육정책과 아동의 권리에 관한 질문입니다.

13. 외국인 아동의 교육에 필요한 정보를 어디에서 제공받는 것이 가장 적합하다고 생각하시나요? (하나만 골라 주세요.)

- ① 공항 출입국 심사대
- ② 사는 지역에 있는 행정관청(주민자치센터, 구청, 교육청)
- ③ 외국인을 위한 콜센터
- ④ 지역에 있는 초,중,고등학교
- ⑤ 지원단체(외국인센터/종교기관 등)

14. 부모의 강제추방으로 아동이 혼자 남은 경우를 보거나 들은 적이 있나요?

① 있다. →

14-1. 있다면, 부모의 강제추방으로 한국에 남겨진 아동은 어떻게 되었나요?

- ① 아동도 귀국했다.
- ② 친지가 돌봐주어 한국에 남았다.
- ③ 아동 혼자 남았다
- ④ 잘 모르겠다.

② 없다.

15. 미등록체류가 다음의 경우에 어느 정도 영향을 미친다고 생각하시나요?

	매우 많이 있다	약간 있다	거의 없다	전혀 없다
① 입학, 전학, 상급학교 진학				
② 행정적 처리(은행거래, 증명서 발급 등)				
③ 안정된 학습환경(학업 주의집중)				
④ 기타 단속으로 인한 불안정				

16. 귀하가 사는 지역에 미등록 외국인 단속이 있을 때 자녀에게 어떻게
대하시나요?

- ① 자녀에게 단속에 대해 전혀 언급하지 않는다.
- ② 단속이 있으니까 조심해야 한다는 말만 한다.
- ③ 학교는 보내지만 외출은 가능하면 자제 시킨다.
- ④ 학교를 포함한 모든 외출을 자제 시킨다.
- ⑤ 미등록체류가 아니므로 상관없다.

※ 지금까지 수고 많으셨습니다. 감사합니다.

아직 한 페이지가 남았습니다.

뒷 페이지까지 잘 기입해 주시면 고맙겠습니다.

※ 귀하에 대해 써 주세요.

1. 귀하의 성별은 무엇인가요?

- ① 남 ② 여

2. 귀하의 국적은 어디인가요?

- ① 한국 ② 중국 ③ 몽골 ④ 인도네시아
 ⑤ 베트남 ⑥ 필리핀 ⑦ 방글라데시 ⑧ 우즈베키스탄
 ⑨ 네팔 ⑩ 인도 ⑪ 카자흐스탄 ⑫ 러시아
 ⑬ 태국 ⑭ 파키스탄 ⑮ 스리랑카 ⑯ 기타()

3. 귀하의 한국입국 연도는 언제인가요?

()년에 입국했다.

4. 자녀의 한국입국 연도와 입국시 나이는 어떻게 되나요?

()년 ()살에 입국했다.

4-1. 자녀가 한국에서 태어났다면, 자녀의 출생년도와 현재 나이는 어떻게 되나요?

()년에 태어났고, 지금은 ()살이다.

5. 현재 귀하는 비자가 있나요?

- ① 예 ② 아니오

6. 현재 자녀는 비자가 있나요?

- ① 예 ② 아니오

7. 현재 자녀가 다니는 학교는 어디인가요?

- ① 한국 초등학교 ()학년
 ② 한국 중학교 ()학년
 ③ 한국 고등학교 ()학년
 ④ 한국 내 다른 학교(몽골학교, 새날학교, 외국인학교 등)()학년
 ⑤ ()학년까지 다녔지만 지금은 다니지 않는다.