

생애사 질문지

1차 면접에서는 면접자의 개입을 최소화하여, 구술자가 주도적으로 자신의 생애를 이야기하도록 한다. 1차 면접이 끝난 후 구술자의 생애를 타임 라인과 스토리 라인에 따라 분석한 후, 아래의 질문 방향을 참고하여 이후 질문 목록을 구체화시켜 면접에 임하도록 한다. 구술자 별로 구체적인 질문의 내용과 순서는 다를 수 있지만, 각 질문을 통해 해석하고자 하는 방향을 유념하는 것이 중요하다.

1. 결혼 및 첫아이 임신

임신력에 관해서는 구체적인 hard fact를 알아야 하기 때문에 1차에서 얘기되지 않은 경우, 2차 혹은 3차에서 직접적으로 질문하도록 한다.

(1) 임신, 출산, 유산 여부와 시기에 대한 질문

● 질문 예시

“첫 딸(혹은 아들)이 몇 년 생인가요?”

“둘째는 몇 년에 낳으셨나요?”

“그 외에 임신한 일은 없나요?”

“유산한 적은 없나요?”

(2) 임신, 출산을 둘러싼 셋팅과 구술자의 기억과 해석에 관한 질문

● 질문 예시

“임신 사실을 알았을 때, 어떤 기분이 드셨나요?”

“임신 사실을 어떻게 알았나요?”

“태교는 있었나요?”

“출산을 할 때 산후 조리를 어떻게 했나요?”

“출산 할 때 누가 도와 줬나요?”

“아이 낳고 나니까 기분이 어떠셨어요?”

2. 출산 및 출산 조절 실천

자녀수나 출산 시기를 어떻게 결정했는지에 대한 질문을 통해, 여성들의 출산결정을 둘러싼 배치들과 그에 대응하는 여성들의 숙고, 고려, 대처 전략등을 발견해 낸다. 의사 결정의 시기와 의논의 범위, 생애과정의 시기에 따라 변화가 있었는지 등에 주목한다. 또한 구술자가 어떤 의사결정을 하였고, 어떤 방법을 찾았는지에 대해 질문한다. 구체적인 생각은 없이 망설이던 중에 권유를 받았든지, 그전부터 단산은 하고 싶었는데 무서워서 못하다가 어떤 계기가 되어서 불임수술을 받았든지에 대한 이야기가 나올 수 있다.

● 질문 예시

“자녀수가 몇 명인데, 원래 몇 명 낳겠다고 생각하고 계셨던 건가요?”

“(몇명 낳겠다고 생각하는) 결혼한 당시부터 그렇게 생각하셨나요?”

“몇명 낳고 출산인력(-터울)을 얼마나 두셨더라는 것에 대해 남편과 의논을 하셨나요?”

“아이 낳는 문제에 대해서 시부모님이나 친정부모님 등 다른 사람들의 요구사항은 없었나요? 있었으면, 그런 요구들에 대해서 어떻게 대처하셨나요?”

“둘째 딸(아들) 낳고 나서 시어머니의 태도가 바뀌신 건가요?”

“셋 낳고 나서는 남편이 포기했나요?”

“선생님의 생각은 어떻게 변하게 되신 건가요?”

“피임을 하셨나요?”

“어떤 방법을 쓰셨나요?”

“어떻게 그 방법을 쓰게 되셨나요?”

“피임하시는 것에 대해 남편은 뭐라고 하셨나요?”

“수술 받으실 때 누구랑 의논하셨나요?”

3. 초기 양육기: 양육 실천 방식, 갈등

초기 양육기에 대한 질문은 양육을 둘러싼 가족 구성원의 역할 배치와 역할, 그리고 이 안에서 갈등을 알아보는 것에 초점을 둔다. 또한 양육 실천과 경험에 대한 구술자가 부여하는 의미체계에 대해서도 유념한다. 가정법 질문을 통하여 구술자가 자신의 경험에 대해 언어화 할 수 있는 기회를 주도록 한다.

(1) Carer의 배치와 갈등: 이 부분은 이전 세대의 모성 경험과의 갈등이 나타날 수 있으므로 이 점에도 유의하도록 한다.

● 질문 예시

“아이는 주로 누가 키웠나요?”

“아이를 키우면서 시어머니(친정 어머니)와의 갈등은 없었나요?”

“배변 훈련이나 수유를 둘러싸고 의견 차이는 없었나요?”

(2) 양육에서의 Cost와 Reward

● 질문 예시

“아이 키울 때 고생스럽고 힘들었던 점은요?”

“아이를 키우으로써 선생님의 삶에 보람은 무엇입니까?”

“아이를 키우으로써 선생님의 삶에 힘듦은 무엇입니까?”

“아이를 키우면서 인생에서 보람 있었던 점은 무엇입니까?”

4. 이전 세대 모성실천과의 관계를 보여 줄 수 있는 질문

이 부분의 질문은 추상적인 대답으로 여기하는 경우, 구체적인 에피소드와 관련시켜서 예기해 줄 것을 유도한다. 이 때 연구자가 적극적으로 개입하여, 다시 한번 정리하여 예기해 줌으로써, 구술자가 어머니 세대와의 양육 방식의 차이를 적극적으로 해석하고 의미하여 예기해 줄 수 있도록 한다. 해석적으로 말 할 수 있는 기회를 줘 보는 것. 구술자 자신의 해석이 많이 나오도록 할 것. 구술자 자신의 의미부여가 나오도록 유념하여 질문을 해 본다.

● 질문 예시

“친정에서 생활할 때 당신의 어머니의 엄마노릇 중에서 배우고 싶은 부분과 고치고 싶은 부분에 대해 생각하셨던 내용에 대해 기억나는 대로 다 말씀해 주세요. 왜 그런 생각을 하게 되셨는지도 이야기해 주십시오.”

“나중에 직접 아이를 키우면서 그 생각을 실제로 얼마나 실천하셨는지 못하셨다면 그 이유는 무엇 때문이라고 생각하십니까?”

“결혼해서 아이를 직접 키우면서 자신의 엄마노릇과 어머니의 엄마노릇에 어떤 차이가 있다는 생각을 해 보신 적이 있으십니까? 그 내용에 대해 생각나는 대로 다 말씀해 주십시오.”

“어머니 세대의 자녀교육과 당신 세대의 자녀교육의 가장 큰 차이는 무엇이라고 보십니까?”

(이와 같은 질문에 대한 추상적인 대답이 가능한 식자층의 여성들에게 직접 해 볼 수 있는 질문이다.)

“만약에 자녀가 잘못 되거나 사회적으로 물의를 일으키는 일을 한다면, 어디까지가 어머니의 책임이라고 생각하십니까? 당신 자신의 경우에 비추어 있는 대로 다 말씀해 주세요. 이 문제에 대해 당신의 어머니라면 어떤 태도를 취했을 거라고 생각하십니까?”

5. 무자녀 여성의 모성과 섹슈얼리티

(1) 모성 본능에 대한 질문: 여성에게 있다고 기대되어지는 모성 “본능”이라고 하는 것에 대해서 구술자들은 어떻게 생각하고 있을까? 이것은 자신의 삶에서 모성이 차지하는 역할과 의미에 대한 질문일 수도 있다. 이러한 질문을 통해 모성에 대한 구술자의 개념과 반응, 실천을 연결시켜 보자.

● 질문 예시

“모성 본능이 있다고 생각하십니까? 과연 모성이 모든 여성에게 고유하게 갖고 있다고 생각하십니까?”

“모성 본능이 충족되지 않았을 때 어떻게 하나?”

“주변의 아이들을 보았을 때 어떤 느낌이 들었는가? 그 다음에 어떤 모성 실천을 했는가? 왜 못했는가?”

“애를 낳기 위해서 어떤 시도를 했는가?”

“아이가 아닌 다른 말줄구는 무엇인가?”

“양자를 들을 생각은 하지 않았나요?”

(2) 생물학적 불임인 경우 성관계에 관한 질문 => 이 질문은 생물학적 기입 여성의 경우 폐임의 목적에 대해서 질문할 때 같이 할 수 있다. 다른 말로 하면 재생산에 국한되지 않는 여성의 섹슈얼리티의 측면을 볼 수 있을 것이다.

여성의 섹슈얼리티에 관한 질문을 결혼 전 동거 경험을 이야기하면서 나올 수도 있다. 이전 세대의 경우 결혼 전 성관계를 맺는 경우가 빈번했다는 사실을 유념하자.

6. 모성의 사회적 차원과 통합적인 질문

이 부분은 한 두개의 질문으로 해결되는 것이 아니라 전체적으로 해석하고 분석해야 하는 문제일 것이다. 그럼에도 불구하고, 구술자의 해석들이 직접적으로 드러날 수 있는 부분이기 때문에, 몇 가지 질문을 해 보는 것이 좋을 것이다.

(1) 아이의 의미

● 질문 예시
“아이 없는 삶을 생각해 보신 적 있나요?”
“(무지켜 여성의 경우)아이가 있었다면 어땠을까요?”

(2) 엄마가 된다는 것의 의미

이것은 carer로서의 심성에 어떤 변화가 있었는지를 알기 위한 질문이다.

● 질문 예시
“엄마가 되면서 세상을 보는 눈이 달라진 것이 있나요?”

(3) 당시 담론에 관한 질문: 모성과 관련하여 구술자가 기억하는 당시 사회적 담론에 대한 부분을 짚어서 질문한다. 동시에 구술자가 당시 사회적 담론에 대해 어떻게 평가하고 있는지를 유념한다.

● 질문 예시
“(개인적인 것 말고) 그 당시에는 다들 그랬나요? 대개 그랬나요?”

(끝)