



자료번호	A1-2007-0078
자 료 명	고위공무원단 후보자 교육훈련 진단을 위한 설문조사 : 교육이수자

전략적 인적자원관리관점에서의 고위공무원단과  
고위공무원단 후보군의 역량강화에 관한 연구  
(고위공무원단 후보군 교육·훈련 이수자용)

ID

--	--	--

안녕하십니까. 한국행정연구원 배귀희입니다.

저희들은 현재 전략적 인적자원관리관점에서의 고위공무원단과 고위공무원단 후보군의 역량강화에 관한 연구를 진행하고 있습니다.

본 조사는 전략적 인적자원관리(SHRM) 관점에서 고위공무원단과 고위공무원단 후보군에 대한 교육·훈련이 개인의 역량강화와 조직의 성과 향상에 미치는 효과를 연구하는데 필요한 기초자료를 수집하기 위해 기획되었습니다.

개인 신상에 관련된 자료들은 통계법에 의해 보호되며 절대 공개되지 않습니다. 수집된 자료는 “어떤 의견이 몇 %” 라는 방식으로만 사용되므로 솔직한 답변을 부탁드립니다.

바쁘시더라도 고견을 주시면 대단히 감사하겠습니다.

의견을 주실 것을 확신하며 귀하의 협조에 깊이 감사드립니다.

2007. 9.

송 실 대 학 교

☎ (02) 820-0509

연구책임자 : 배 귀 희

Email : [khb07@ssu.ac.kr](mailto:khb07@ssu.ac.kr)



※ 설문지 작성시 아래 내용에 유의하여 주십시오.

- ▶ 본 설문에는 정답이 없습니다. 귀하의 생각을 솔직하게 응답해 주십시오.
- ▶ 설문지는 첫 페이지부터 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
- ▶ 설문상의 지시사항에 유의하시면서 기록해 주십시오.
- ▶ 가장 적당하다고 생각하시는 내용에 V표 하시면 됩니다.
- ▶ 설문지가 끝까지 다 작성되었으면 접어서 담당자에게 제출하여 주십시오.

우선, 고위공무원단 후보자 교육·훈련 일반에 관련하여 여쭙겠습니다.  
해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전 혀 그렇지 않 다	그렇지 않 다	보 통 이 다	그렇다	매 우 그렇다
A1. 고위공무원단 교육과정의 내용이 많은 부분이 실제 업무의 내용과 일치하였다.					
A2. 고위공무원단 교육과정에서는 현실성 있는 업무 관련 과제들을 다룰 수 있었다.					
A3. 고위공무원단 교육과정에서는 실제 업무 수행에 도움이 되는 정보와 자료들을 접할 수 있었다.					
A4. 고위공무원단 교육과정에서는 교육내용을 실제 업무에 어떻게 적용할 것인지에 대한 실천계획이 잘 수립되어 있었다.					
A5. 교육내용에 대한 강사들의 준비는 충분하였다.					
A6. 강사들은 강의 내용을 효과적으로 전달하였다.					
A7. 강사들은 상당한 정도로 최신의 전문지식을 보유하고 있었다.					
A8. 강사들은 수업에 열성적인 태도로 임하였다.					
A9. 강사들은 수업에 공무원들의 참여를 유도하고, 학습동기를 유발하였다.					
A10. 고위공무원단 교육과정은 수업내용을 익히기에 적절한 진행속도로 진행되었다.					
A11. 고위공무원단 교육과정에 다양한 수업방식(분임 토의 및 발표, 역할연기, 사례연구, 질의응답 등)과 기자재 등이 활용되었다.					
A12. 수업내용을 복습할 수 있는 과제가 제시되거나 습득한 기술을 실습해 볼 수 있는 기회가 있었다.					



다음은 고위공무원단 후보자 교육·훈련과  
他 교육·훈련과의 차별화 정도에 대해서 여쭙겠습니다.  
해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전 혀 그 렇 지 않 다	그 렇 지 않 다	보 통 이 다	그 렇 다	매 우 그 렇 다
B1. 고위공무원단 후보자 교육·훈련 프로그램은 개인이나 조직의 역량강화와 성과향상에 도움이 될 것 같다.					
B2. 고위공무원단 후보자 교육·훈련 프로그램은 다른 공무원 교육 훈련에서 받아본 적이 없을 정도로 희소하고, 독특하다.					
B3. 고위공무원단 후보자 교육·훈련 프로그램을 다른 공무원 교육 훈련이나 민간의 교육훈련 프로그램이 모방하기란 쉽지 않을 것이다.					
B4. 고위공무원단 후보자 교육·훈련 프로그램을 대체할 만한 다른 공무원 교육훈련이나 민간의 교육훈련에서는 따라할 수 없어 대체하기 쉽지 않다.					

다음은 고위공무원단 후보자 교육·훈련이  
고위공무원단의 도입취지에 부합되는지 여부와  
他인적자원관리 관행들(HRM practices)과의 연계 여부에 대해 여쭙겠습니다.  
해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전 혀 그 렇 지 않 다	그 렇 지 않 다	보 통 이 다	그 렇 다	매 우 그 렇 다
C1. 고위공무원단 후보자 교육·훈련 성적이 고위공무원단 진입시 적절히 반영된다.					
C2. 고위공무원단 후보자 교육·훈련 성적이 고위공무원단 진입 후, 부처 배치시 적절히 고려된다.					
C3. 고위공무원단 후보자 교육·훈련 성적이 차후 고위공무원단 성과 평가시 적절히 고려된다.					
C4. 고위공무원단 후보자 교육·훈련 성적은 차후 고위공무원단 보상시 적절히 반영된다.					



다음은 고위공무원단 일반에 대해 여쭙겠습니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전 혀 그 렇 지 않 다	그 렇 지 않 다	보 통 이 다	그 렇 다	매 우 그 렇 다
D1. 나는 자신의 직무를 성공적으로 수행하는데 필요한 교육훈련을 충분히 받았다.					
D2. 나는 자신의 직무를 성공적으로 수행하는데 필요한 직무경험이 충분하다.					
D3. 나는 자신의 직무를 성공적으로 수행하는데 필요한 전문성과 문제해결능력을 충분히 갖추고 있다.					
D4. 나는 우리 사회에서 최고 수준의 인재이다.					
D5. 나는 창조적이며, 혁신을 선도한다.					
D6. 나는 지식을 창출하는데 앞장선다.					

다음은 고위공무원단의 역량에 대해 여쭙겠습니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전 혀 그 렇 지 않 다	그 렇 지 않 다	보 통 이 다	그 렇 다	매 우 그 렇 다
E1. 나는 상황 및 상대방의 감정을 정확히 이해하고, 우호적인 분위기 하에 상대방에게 자신이 의도하는 바를 문장, 언변 등으로 명확하게 이해시키거나 상대방의 의사를 경청하면서 상대방의 의도를 정확히 이해한다.					
E2. 나는 업무와 관련된 내부 수혜자(타 공무원)나 국민이 원하는 바를 이해하여 업무결과가 그들의 욕구를 충족하도록 배려한다.					
E3. 나는 소속부처의 정책방향과 연계하여 자신이 담당하는 조직의 업무방향을 정하고 이를 부하직원이 수용할 수 있도록 적극적으로 전파하고 솔선한다.					
E4. 나는 다양한 이해당사자가 관련된 사안에 대해 국가 또는 공공이익의 관점에서 판단하고, 균형있는 해결책을 제시한다.					
E5. 나는 정책의 결과로 발생하는 행정서비스의 질을 극대화하기 위한 방법을 강구하고, 실제 업무수행과정에서도 효과성과 효율성을 동시에 고려한다.					
E6. 나는 담당하고 있는 업무에 대한 열정과 자부심으로 최선의 노력을 하고, 전문성을 향상시키기 위해 적극적으로 학습개발한다.					
E7. 나는 행정환경의 변화를 이해하고 그 변화에 맞추어 기존의 관행과 행동양식을 신속하게 변화시키며 조직이 변화에 적응하도록 유도한다.					
E8. 나는 수집한 정보 및 정보의 연계를 통해 발생 또는 대비할 문제를 적시에 감지하고 사안의 성격, 발생원인, 제약조건, 파급효과 등을 이해하여 문제의 핵심이 무엇인지를 규명한다.					
E9. 나는 장기적이고 통합적인 관점에서 목표를 설정하고 대안을 구성하여 그 우선순위를 명확히 하며 실행계획 및 처방까지 제시한다.					



다음은 조직시민행동에 대해 여쭙겠습니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전 혀 그 렇 지 않 다	그 렇 지 않 다	보 통 이 다	그 렇 다	매 우 그 렇 다
F1. 나는 업무량이 많은 사람의 일을 기꺼이 도와준다.					
F2. 나는 결근한 사람의 일을 대신 해주기도 한다.					
F3. 나는 업무와 관련된 문제를 가진 동료직원을 돕기 위해 나의 시간을 할애한다.					
F4. 나는 담당자가 아니어도 신입직원을 도와주기도 한다.					
F5. 나는 규정된 시간을 넘어서까지 휴식을 취한다.					
F6. 나는 내가 받는 임금만큼 조직을 위해 일한다.					
F7. 나는 나에게 주어진 업무는 제대로 수행한다.					
F8. 나는 근무시간에 잡담인 사적인 일로 많은 시간을 보낸다.					
F9. 나는 누가 보지 않더라도 조직의 규정이나 절차를 잘 지킨다.					
F10. 나는 다른 직원들에 비해 자주 결근하는 편이다.					
F11. 나는 조직이나 부서에서 발생하는 사소한 문제에 대해 불평하는 편이다.					
F12. 나는 업무상 발생하는 문제를 과장하는 경향이 있다.					
F13. 나는 조직이나 부서의 변화에 반감을 표현한다.					
F14. 나는 조직이나 부서에서 하는 일을 부정적으로 보는 경향이 있다.					
F15. 나는 동료와 문제를 일으키는 것을 피하는 편이다.					
F16. 나는 다른 사람의 권리를 침해하지 않는다.					
F17. 나는 업무와 관련해서 문제가 발생하는 것을 예방하기 위해 다른 직원들과 함께 의논을 한다.					
F18. 내 행동이 다른 사람에게 미치는 영향에 대해 고려한다.					
F19. 나는 중요한 결정을 내리기 전에 상사와 논의한다.					
F20. 나는 조직 내의 변화에 민감하다.					
F21. 나는 조직 내의 간행물이나 전달사항 등을 숙지한다.					
F22. 나는 필수사항이 아니더라도 조직의 이미지를 향상시킬 수 있는 외부모임이나 행사에 참여한다.					
F23. 나는 조직 내의 사적인 모임(회식, 스터디 그룹, 친목모임 등)에 적극적으로 참여한다.					
F24. 나는 조직의 발전을 위해 일한다.					



다음은 직무 만족도에 관하여 여쭙겠습니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보 통 이 다	그렇다	매 우 그렇다
G1. 나는 수행하고 있는 직무에 전반적으로 만족하고 일에 대하여 보람을 느끼고 있다.					
G2. 나는 내가 하는 업무를 친구에게 적극 추천할 수 있다.					
G3. 나는 승진제도에 만족하며 능력을 발휘하고 있다.					
G4. 나는 현재의 직무에 최선을 다하고 있으므로 항상 자랑스럽게 생각한다.					
G5. 나는 직무가 요구하는 것 이상의 노력을 기울이고 성취감을 느끼고 있다.					
G6. 나는 현재의 직무가 흥미로워 직무 중 다른일을 하지 않는다.					
G7. 나는 복지제도에 만족하며 능력을 발휘하고 있다.					
G8. 나는 직무가 흥미로워 결근을 하고 싶지 않다.					
G9. 나는 직무 수행에 성취감을 느끼며 현재의 임금은 내 능력에 만족하다고 생각한다.					

다음은 조직 몰입에 관한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전 혀 그렇지 않 다	그렇지 않 다	보 통 이 다	그렇다	매 우 그렇다
H1. 우리 조직에서 나의 남은 직장생활을 보낼 수 있다면 행복할 것이다.					
H2. 나는 실제로 우리조직의 문제가 나의 문제인 것 같다.					
H3. 나는 우리조직에 대하여 강한 귀속감을 갖는다.					
H4. 나는 우리조직 내에서 가족의 일환인 것처럼 느낀다.					
H5. 우리조직은 나에게 개인적으로 상당한 의미가 있다.					
H6. 지금 내가 우리조직에 남아 있는 것은 원해서인 동시에 필요에 의해서이다.					
H7. 내가 원한다 하더라도 지금 당장 조직을 떠나는 것은 나에게 있어 매우 어려울 것이다.					
H8. 내가 지금 조직을 떠나기로 선택하는 것이 거의 불가능하다.					
H9. 내가 조직을 떠나지 않는 것은 그동안 조직에 많은 노력을 기울였기 때문이다.					



H10. 내가 조직을 떠나지 않는 것은 단지 대안이 없기 때문이다.					
H11. 나는 현재 조직과 함께 일해야 할 의무감을 느낀다.					
H12. 아무리 나에게 이익이 된다고 하더라도 지금 우리 조직을 떠나는 것은 옳지 않다고 생각한다.					
H13. 나는 지금 우리조직을 떠나면 죄책감을 느낄 것 같다.					
H14. 나는 우리조직내의 사람들에 대하여 의무감을 느끼고 있다.					
H15. 나는 지금 우리조직을 떠나지 않겠다.					
H16. 나는 우리조직으로부터 많은 덕을 보고 있다.					

다음은 고위공무원단 소속 공무원들과 他 인적자본과의 차별화 정도에 대해서 여쭙겠습니다.  
해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전 혀 그 렇 지 않 다	그 렇 지 않 다	보 통 이 다	그 렇 다	매 우 그 렇 다
11. 고위공무원단 소속 공무원들이 지닌 역량은 조직의 역량증진과 성과증진에 도움이 된다.					
12. 고위공무원단 소속 공무원들이 지닌 역량은 다른 공무원이나 민간 전문가 집단에게는 찾아볼 수 없는 아주 희소하고, 독특한 것이다					
13. 고위공무원단 소속 공무원들이 지닌 역량은 다른 공무원이나 민간 전문가 집단이 쉽게 모방할 수 없는 것이다					
14. 고위공무원단 소속 공무원들이 지닌 역량은 다른 공무원이나 민간 전문가 집단이 지닌 역량으로 대체될 수 없는 것이다					



이번에는 귀하가 속한 조직의 직무성과에 대해 여쭙겠습니다.  
해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전 그 렇 지 않	혀 그 렇 지 다	그 렇 지 않 다	보 통 이 다	그 렇 다	매 우 그 렇 다
J1. 내가 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직이 수행하는 업무의 질이 높다.						
J2. 내가 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직이 수행하는 업무의 양이 많다.						
J3. 내가 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직이 수행하는 업무의 처리속도가 빠르다.						
J4. 내가 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직의 신규업무 또는 서비스 개발이 늘었다.						
J5. 내가 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직은 예산을 많이 절감한다.						
J6. 내가 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직의 전체적인 업무성과는 향상되었다.						
J7. 내가 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직이 결정하는 정책이나 제공하는 서비스에 대한 고객들의 만족도가 높은 수준이다.						
J8. 내가 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직은 고객의 욕구를 잘 충족해주고 있다.						

이번에는 귀하가 속한 조직이 수행한 사업에 대한 성과를 여쭙겠습니다.  
해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전 그 렇 지 않	혀 그 렇 지 다	그 렇 지 않 다	보 통 이 다	그 렇 다	매 우 그 렇 다
K1. 내가 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직에서 수행한 사업들은 투입한 인력에 비추어 볼 때 능률적으로 수행되었다.						
K2. 내가 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직이 수행한 사업들의 목표를 더 잘 달성하였다.						
K3. 내가 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직이 수행한 사업들은 투입한 시간에 비추어 볼 때 잘 마무리되었다.						
K4. 내가 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직은 사업목표를 달성하는데 소요되는 예산을 절감하였다.						
K5. 내가 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직은 사업별로 설정된 목표를 충분히 달성하였다.						
K6. 내가 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직이 수행한 사업들은 투입한 예산(비용)에 비추어 볼 때 능률적으로 마무리되었다.						
K7. 내가 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직은 대부분의 사업을 경제적으로 수행하고 있다.						





끝으로, 자료분류를 위해 몇 가지만 여쭙겠습니다.

SQ1. 귀하의 성별은 무엇입니까?

☐ 1. 남성

☐ 2. 여성

SQ2. 귀하의 연령은 다음 중 어느 범주에 해당하십니까?

☐ 1. 30대

☐ 2. 40대

☐ 3. 50대

☐ 4. 60대

☐ 5. 기 타 ( )

SQ3. 귀하의 최종학력은 다음 중 어느 범주에 해당하십니까?

☐ 1. 고졸 또는 그 이하

☐ 2. 전문대 졸업

☐ 3. 대학교 졸업

☐ 4. 석사 학위 취득

☐ 5. 박사 학위 취득

☐ 6. 기 타 ( )

SQ4. 귀하의 현재 고위공무원단 직무등급은 무엇입니까?

☐ 1. 가등급

☐ 2. 나등급

☐ 03. 다등급

☐ 4. 라등급

☐ 5. 마등급

SQ5. 귀하께서는 현재 어떠한 직위에 해당하십니까?

☐ 1. 개방형 직위 (민간과 경쟁)

☐ 2. 공모 직위 (기관간 경쟁)

☐ 3. 기관자율 인사직위

바쁘신 가운데 설문에 응해주셔서 대단히 감사드립니다.

(OFFICIAL USE ONLY)

작성일자	2007년 8월 일	코딩원 확인	
------	------------	--------	--



자료번호	A1-2007-0078
자 료 명	고위공무원단 후보자 교육훈련 진단을 위한 설문조사 : 동료 및 상하급자

전략적 인적자원관리관점에서의 고위공무원단과  
고위공무원단 후보군의 역량강화에 관한 연구  
(고위공무원단 평가자용)

ID

--	--	--

안녕하십니까. 한국행정연구원 배귀희입니다.

저희들은 현재 전략적 인적자원관리관점에서의 고위공무원단과 고위공무원단 후보군의 역량강화에 관한 연구를 진행하고 있습니다.

본 조사는 전략적 인적자원관리(SHRM) 관점에서 고위공무원단과 고위공무원단 후보군에 대한 교육·훈련이 개인의 역량강화와 조직의 성과 향상에 미치는 효과를 연구하는데 필요한 기초자료를 수집하기 위해 기획되었습니다.

개인 신상에 관련된 자료들은 통계법에 의해 보호되며 절대 공개되지 않습니다. 수집된 자료는 “어떤 의견이 몇 %” 라는 방식으로만 사용되므로 솔직한 답변을 부탁드립니다.

바쁘시더라도 고견을 주시면 대단히 감사하겠습니다.

의견을 주실 것을 확신하며 귀하의 협조에 깊이 감사드립니다.

2007. 9.

송 실 대 학 교

☎ (02) 820-0509

연구책임자 : 배 귀 희

Email : [khb07@ssu.ac.kr](mailto:khb07@ssu.ac.kr)



※ 설문지 작성시 아래 내용에 유의하여 주십시오.

- ▶ 본 설문에는 정답이 없습니다. 귀하의 생각을 솔직하게 응답해 주십시오.
- ▶ 설문지는 첫 페이지부터 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
- ▶ 설문상의 지시사항에 유의하시면서 기록해 주십시오.
- ▶ 가장 적당하다고 생각하시는 내용에 V표 하시면 됩니다.
- ▶ 설문지가 끝까지 다 작성되었으면 접어서 담당자에게 제출하여 주십시오.

다음은 고위공무원단 일반에 대해 여쭙겠습니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전 혀 그렇지 않 다	그렇지 않 다	보 통 이 다	그렇다	매 우 그렇다
A1. 고위공무원단 소속 공무원은 자신의 직무를 성공적으로 수행하는 데 필요한 교육훈련을 충분히 받았다.					
A2. 고위공무원단 소속 공무원은 자신의 직무를 성공적으로 수행하는 데 필요한 직무경험이 충분하다.					
A3. 고위공무원단 소속 공무원은 자신의 직무를 성공적으로 수행하는 데 필요한 전문성과 문제해결능력을 충분히 갖추고 있다.					
A4. 고위공무원단 소속 공무원은 우리 사회에서 최고 수준의 인재이다.					
A5. 고위공무원단 소속 공무원은 창조적이며, 혁신을 선도한다.					
A6. 고위공무원단 소속 공무원은 지식을 창출하는데 앞장선다.					



다음은 고위공무원단의 역량에 대해 여쭙겠습니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전 혀 그렇지 않 다	그렇지 않 다	보 통 이 다	그렇다	매 우 그렇다
B1. 고위공무원단 소속 공무원은 상황 및 상대방의 감정을 정확히 이해하고, 우호적인 분위기 하에 상대방에게 자신이 의도하는 바를 문장, 언변 등으로 명확하게 이해시키거나 상대방의 의사를 경청 하면서 상대방의 의도를 정확히 이해한다.					
B2. 고위공무원단 소속 공무원은 업무와 관련된 내부 수혜자(타 공무원)나 국민이 원하는 바를 이해하여 업무결과가 그들의 욕구를 충족하도록 배려한다.					
B3. 고위공무원단 소속 공무원은 소속부처의 정책방향과 연계하여 자신이 담당하는 조직의 업무방향을 정하고 이를 부하직원이 수용 할 수 있도록 적극적으로 전파하고 숙선한다.					
B4. 고위공무원단 소속 공무원은 다양한 이해당사자가 관련된 사안에 대해 국가 또는 공공이익의 관점에서 판단하고, 균형있는 해결책을 제시한다.					
B5. 고위공무원단 소속 공무원은 정책의 결과로 발생하는 행정서비스의 질을 극대화하기 위한 방법을 강구하고, 실제 업무수행과정에서도 효과성과 효율성을 동시에 고려한다.					
B6. 고위공무원단 소속 공무원은 담당하고 있는 업무에 대한 열정과 자부심으로 최선의 노력을 하고, 전문성을 향상시키기 위해 적극적으로 학습개발한다.					
B7. 고위공무원단 소속 공무원은 행정환경의 변화를 이해하고 그 변화에 맞추어 기존의 관행과 행동양식을 신속하게 변화시키며 조직이 변화에 적응하도록 유도한다.					
B8. 고위공무원단 소속 공무원은 수집한 정보 및 정보의 연계를 통해 발생 또는 대비할 문제를 적시에 감지하고 사안의 성격, 발생 원인, 제약조건, 파급효과 등을 이해하여 문제의 핵심이 무엇인지를 규명한다.					
B9. 고위공무원단 소속 공무원은 장기적이고 통합적인 관점에서 목표를 설정하고 대안을 구성하여 그 우선순위를 명확히 하며 실행계획 및 처방까지 제시한다.					



다음은 고위공무원단 소속 공무원들과 他 인적자본과의 차별화 정도에 대해서 여쭙겠습니다.  
해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전 혀 그 렇 지 않 다	그 렇 지 않 다	보 통 이 다	그 렇 다	매 우 그 렇 다
C1. 고위공무원단 소속 공무원들이 지닌 역량은 조직의 역량증진과 성과증진에 도움이 된다.					
C2. 고위공무원단 소속 공무원들이 지닌 역량은 다른 공무원이나 민간 전문가 집단에게는 찾아볼 수 없는 아주 희소하고, 독특한 것이다					
C3. 고위공무원단 소속 공무원들이 지닌 역량은 다른 공무원이나 민간 전문가 집단이 쉽게 모방할 수 없는 것이다					
C4. 고위공무원단 소속 공무원들이 지닌 역량은 다른 공무원이나 민간 전문가 집단이 지닌 역량으로 대체될 수 없는 것이다					

이번에는 귀하가 속한 조직의 직무성과에 대해 여쭙겠습니다.  
해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전 혀 그 렇 지 않 다	그 렇 지 않 다	보 통 이 다	그 렇 다	매 우 그 렇 다
D1. 고위공무원단 소속 공무원이 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직이 수행하는 업무의 질이 높다.					
D2. 고위공무원단 소속 공무원이 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직이 수행하는 업무의 양이 많다.					
D3. 고위공무원단 소속 공무원이 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직이 수행하는 업무의 처리속도가 빠르다.					
D4. 고위공무원단 소속 공무원이 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직의 신규업무 또는 서비스 개발이 늘었다.					
D5. 고위공무원단 소속 공무원이 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직은 예산을 많이 절감한다.					
D6. 고위공무원단 소속 공무원이 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직의 전체적인 업무성과는 향상되었다.					
D7. 고위공무원단 소속 공무원이 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직이 결정하는 정책이나 제공하는 서비스에 대한 고객들의 만족도가 높은 수준이다.					
D8. 고위공무원단 소속 공무원이 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직은 고객의 욕구를 잘 충족해주고 있다.					



이번에는 귀하가 속한 조직이 수행한 사업에 대한 성과를 여쭙겠습니다.  
해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
E1. 고위공무원단 소속 공무원이 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직에서 수행한 사업들은 투입한 인력에 비추어 볼 때 능률적으로 수행되었다.					
E2. 고위공무원단 소속 공무원이 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직이 수행한 사업들의 목표를 더 잘 달성하였다.					
E3. 고위공무원단 소속 공무원이 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직이 수행한 사업들은 투입한 시간에 비추어 볼 때 잘 마무리되었다.					
E4. 고위공무원단 소속 공무원이 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직은 사업목표를 달성하는데 소요되는 예산을 절감하였다.					
E5. 고위공무원단 소속 공무원이 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직은 사업별로 설정된 목표를 충분히 달성하였다.					
E6. 고위공무원단 소속 공무원이 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직이 수행한 사업들은 투입한 예산(비용)에 비추어 볼 때 능률적으로 마무리되었다.					
E7. 고위공무원단 소속 공무원이 관리자로 부임하기 전보다 우리 조직은 대부분의 사업을 경제적으로 수행하고 있다.					

끝으로, 자류분류를 위해 몇 가지만 여쭙겠습니다.

SQ1. 귀하의 성별은 무엇입니까? ☐ 1. 남성 ☐ 2. 여성

SQ2. 귀하의 연령은 다음 중 어느 범주에 해당하십니까?

- ☐ 1. 30대 ☐ 2. 40대 ☐ 3. 50대  
☐ 4. 60대 ☐ 5. 기 타 ( )

SQ3. 귀하의 최종학력은 다음 중 어느 범주에 해당하십니까?

- ☐ 1. 고졸 또는 그 이하 ☐ 2. 전문대 졸업 ☐ 3. 대학교 졸업  
☐ 4. 석사 학위 취득 ☐ 5. 박사 학위 취득 ☐ 6. 기 타 ( )

SQ4. 귀하의 현재 직급은 무엇입니까?

- ☐ 1. 9급 ☐ 2. 8급 ☐ 3. 7급 ☐ 4. 6급  
☐ 5. 5급 ☐ 6. 4급 ☐ 7. 기타( )

SQ5. 귀하께서 현재까지 공무원으로서 근무한 총 기간은?

- ☐ 1. 5년 이하 ☐ 2. 6 - 10년 ☐ 3. 11- 15년  
☐ 4. 16 - 20년 ☐ 5. 20년 이상

바쁘신 가운데 설문에 응해주셔서 대단히 감사드립니다.