



자료번호	A1-2007-0069
자 료 명	공직윤리 이행실태 조사

안녕하십니까?

한국행정연구원에서는 공직윤리 확보 제도의 문제점 및 개선 방안에 관한 연구를 수행중입니다. 본 설문은 이 연구의 일부로써 공직윤리 확보 제도의 문제점이 무엇인가를 확인하고 개선 방안을 마련하기 위한 것입니다. 선생님의 응답은 우리나라 공직윤리 확보 제도의 문제점을 밝히는 기초 자료로 활용되고, 바람직한 제도 발전 방안을 모색하는데 큰 도움을 줄 것으로 기대됩니다.

개인 신상에 관련된 자료들은 통계법에 의해 엄정히 보호되며 어떠한 이유로도 공개될 우려가 전혀 없음을 약속드립니다. 수집된 자료는 통계로만 처리되며, “어떤 의견이 몇 %”라는 방식으로 사용될 뿐입니다.

바쁘시더라도 공직윤리제도의 바람직한 정착을 위하여 고견을 주시면 대단히 감사하겠습니다. 의견 주실 것을 확신하며 선생님의 협조에 깊이 감사드립니다.

2007. 8.

한 국 행 정 연 구 원 인 적 자 원 연 구 센 터

연 구 책 임 : 최순영(한국행정연구원)

공 동 연 구 : 김호섭(아주대 교수)

공 동 연 구 : 박흥식(중앙대 교수)

☎ (02) 2007-0560, 0587

✉ hjlee@kipa.re.kr

※ 설문지 작성시 아래 내용에 유의하여 주십시오.

- ▶ 본 설문에는 정답이 없습니다. 평소 선생님이 느끼셨던 대로 말씀해 주시면 됩니다.
- ▶ 설문지는 첫 페이지부터 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
- ▶ 설문지의 안내사항에 유의하시면서 기록해 주십시오.
- ▶ 가장 적당하다고 생각하시는 내용에 √ 표시를 하시면 됩니다.



다음은 공직사회의 윤리와 공무원 행동강령에 관한 질문입니다.

1. 다음은 윤리강령에 대한 인지와 제정과정에 관한 질문입니다. 선생님의 생각과 일치하는 곳에 √표시를 해주십시오.

1-1. 선생님은 소속 조직의 행동강령에 대해 알고 있습니까?

- ☐ ① 아주 잘 알고 있다 ☐ ② 상당히 알고 있다
☐ ③ 어느 정도 알고 있다 ☐ ④ 약간 알고 있다
☐ ⑤ 잘 모른다

1-2. 소속 조직이 행동강령을 제정했을 때(처음 행동강령을 만들었을 때), 구성원들의 참여나 토론이 있었습니까?

- ☐ ① 있다 ☐ ② 없다

1-3. 최근 2년 내, 조직 내부에서 행동강령 개정을 위한 토론이나 참여가 있었습니까?

- ☐ ① 있다 ☐ ② 없다

1-4. 행동강령의 규정들이 업무에 관한 의사결정이나 직무수행에서 윤리적 갈등상황에 직면한 경우, 유용한 지침이 되고 있습니까?

- ☐ ① 아주 유용하다 ☐ ② 유용하다
☐ ③ 그저 그렇다 ☐ ④ 유용하지 않다
☐ ⑤ 전혀 유용하지 않다

2. 선생님의 조직에서 **지난 1년 동안** 다음과 같은 사례가 얼마나 자주 일어났다고 보십니까? 선생님의 생각과 일치하는 곳에 √표시를 해주십시오.

※ 응답은 부처별 비교나 부서의 통계를 위해 사용되는 일이 결코 없을 것입니다.

2-1. 다음은 공정한 직무수행에 관한 질문입니다.

질 문 내 용		매우 자주	꽤 자주	약간	거의 아니다	전혀 아니다
2-1-1	공직자에게 지연, 혈연, 학연 등에 의한 특혜 제공					
2-1-2	민원인에게 지연, 혈연, 학연 등에 의한 특혜 제공					
2-1-3	정치인 등에 의한 부당한 요구 들어 주기					
2-1-4	임용, 승진, 전보 등과 관련한 인사 청탁					
2-1-5	이해관계(이익충돌) 직무의 회피 위반					
2-1-6	방문객, 민원인, 사업자, 시민 등에게 거짓말					



2-2. 다음은 부당이득의 수수에 관한 질문입니다.

질 문 내 용		매우 자주	꽤 자주	약간	거의 아니다	전혀 아니다
2-2-1	공적 지위를 이용하여 혹은 공적 업무처리 대가로 부적절한 선물을 받는 행위					
2-2-2	직무상 취득한 비밀의 부적절한 이용					
2-2-3	부당한 이득의 수수					
2-2-4	직위를 이용한 이권 개입					
2-2-5	뇌물이나 부당한 향응의 수수					
2-2-6	정부예산, 자산, 물품, 서비스 등의 절취 및 사적 이용					
2-2-7	부당한 알선, 청탁					
2-2-8	출장비, 업무추진비 등의 예산목적외 사용					
2-2-9	상관에게 부적절하게 선물을 주거나 부하직원으로부터 부적절한 선물을 받는 행위					

2-3. 다음은 건전한 공직풍토에 관한 질문입니다.

질 문 내 용		매우 자주	꽤 자주	약간	거의 아니다	전혀 아니다
2-3-1	규정을 위반한 외부강의, 또는 외부강의 신고위반					
2-3-2	직무 관련자로부터 금전, 부동산 등의 차용 또는 무상 대여					
2-3-3	직무 관련자에게 경조사 통지 및 경조 금액 제한규정 초과 경조금 수수					
2-3-4	근무시간 중 개인적 용무를 보는 행위(인터넷 게임, 주식거래 등)					
2-3-5	부동산 투기					
2-3-6	도박 행위					
2-3-7	폭음, 음주운전 행위					
2-3-8	직장 성희롱					

2-4. 다음은 ‘공직자윤리법’상의 공직자 의무에 관한 질문입니다.

※ 우리나라 ‘공직자윤리법’에는 공직자 및 공직후보자의 재산등록·등록재산공개 및 재산형성과정 소명과 주식백지신탁을 제도화하고, 공직을 이용한 재산취득의 규제·공직자의 선물신고·퇴직공직자의 취업제한 등을 규정하고 있습니다.

질 문 내 용		매우 자주	꽤 자주	약간	거의 아니다	전혀 아니다
2-4-1	재산 등록 및 공개 의무 위반 행위					
2-4-2	주식 백지신탁 위반 행위					
2-4-3	선물신고 위반					
2-4-4	퇴직공직자 취업제한 위반					



2-5. 공직자 윤리법에서 규정하고 있는 공직후보자의 재산등록 및 공개, 주식백지신탁, 선물신고, 퇴직공직자의 취업제한 등의 제도에 관하여 의견이 있으시면 아래에 자유롭게 기술해 주십시오.

3. 선생님의 경험이나 생각과 일치하는 곳에 √표시를 해주십시오.

질 문 내 용		매우 자주	꽤 자주	약간	거의 아니다	전혀 아니다
3-1	직무 수행 중, 조직의 윤리정책, 절차, 부서의 지침을 위반할 수밖에 없는 상황에 직면한 적이 있습니까?					
3-2	직무 수행 중, 공직윤리 기준을 위반하라는 압력을 느낀 적이 있습니까?					
3-3	최근 1년 동안 직무 수행 시, 윤리적으로 허용되는 행동인지 허용되지 않는 행동인지에 대하여 판단하기 어려운 상황에 직면한 적이 있습니까?					
3-4	직무 수행 시, 보다 구체적인 윤리기준이나 행동지침이 필요하다고 느낀 적이 있습니까?					

4. 선생님께서는 직무수행 시 조직의 윤리정책, 절차, 부서의 지침에 위반하는 상황에 직면하면, 이에 잘 대처할 수 있습니까?

- ☐ ① 그렇다 ☐ ② 그렇지 않다 ☐ ③ 잘 모르겠다

다음은 공직윤리 위반에 대한 신고나 처벌에 관한 질문입니다.

5. 행동강령 위반과 관련된 다음의 사항에 대하여 선생님의 생각과 일치하는 곳에 √표시를 해 주십시오.

질 문 내 용		매우 그렇다	그렇다	보통	아니다	전혀 아니다
5-1	나는 행동강령을 위반하였을 때 어떤 제재가 따르는지를 알고 있다.					
5-2	우리 조직에는 행동강령 위반 사례를 적절히 제재할 수 있는 수단과 절차가 마련되어 있다.					
5-3	우리 조직의 관리자들은 직원들이 윤리기준을 위반할 때 위반 정도에 상응하는 처벌을 가한다.					

6. 선생님의 조직에는 직무수행 윤리의 위반을 익명 또는 비밀로 보고할 수 있는 방법이 있습니까?

- ☐ ① 그렇다 ☐ ② 그렇지 않다 ☐ ③ 잘 모르겠다

7. 지난 1년 동안 공직윤리 위반 사례를 발견한 적이 있습니까?

- ☐ ① 있다 ➡ 7-1번으로 가십시오.
☐ ② 없다 ➡ 8번으로 가십시오.

7-1. 발견한 적이 있다면, 이를 관리자나 기타 적절한 사람에게 보고하였습니까?

- ☐ ① 그렇다 ➡ 7-2번으로 가십시오.
☐ ② 아니다 ➡ 7-3번으로 가십시오.



7-2. 만일 “그렇다”고 응답했다면, 어떤 방식으로 보고하였습니까?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ① 직속 상관에게 알렸다 | <input type="checkbox"/> ② 다른 관리자에게 알렸다 |
| <input type="checkbox"/> ③ 핫라인을 통해 보고(신고)하였다 | <input type="checkbox"/> ④ 위반해당부서나 행동강령책임관에게 알렸다 |
| <input type="checkbox"/> ⑤ 공무원 노조 대표에게 알렸다 | <input type="checkbox"/> ⑥ 동료에게 알렸다 |
| <input type="checkbox"/> ⑦ 인사부서에 알렸다 | <input type="checkbox"/> ⑧ 조직 외부 사람에게 알렸다 |

7-3. 만일 “아니다”라고 응답했다면, 그 이유는 무엇이었습니까?

- ☐ ① 보고가 나의 책임이라 생각되지 않아서
- ☐ ② 보고해도 바로 잡기 위한 적절한 조치가 취해질 것 같지 않아서
- ☐ ③ 누구에게 알려야 할지 몰라서
- ☐ ④ 보복이 두려워서
- ☐ ⑤ 익명이 보장될 것 같지 않아서
- ☐ ⑥ 내가 하지 않아도 누군가 보고(신고)할 것 같아서
- ☐ ⑦ 직접 그 문제를 해결했기 때문에
- ☐ ⑧ 비윤리적 행위가 보고할 만큼 중요한 것으로 생각되지 않아서
- ☐ ⑨ 누군가 처벌(해고)받는 것을 원치 않아서

다음은 공직윤리상담 및 행동강령책임관에 관한 질문입니다.

8. 선생님의 조직에는 윤리적 문제에 관하여 조언을 해 줄 수 있는 행동강령책임관(윤리담당관)이 있습니까?

- ☐ ① 예 ☐ ② 아니오 ☐ ③ 잘 모르겠다

9. 선생님은 지난 1년 동안 업무와 관련된 윤리문제를 놓고 질의를 하거나 상담을 받아 본 적이 있습니까?

- ☐ ① 예 ☐ ② 아니오

☞ ‘아니다’로 응답한 경우, 질문 12번으로 가십시오.

9-1. 윤리적 문제로 상담을 받아본 경험이 있다면, 자신이 속해있는 조직의 행동강령책임관이었습니까?

- ☐ ① 그렇다 ☐ ② 아니다

☞ ‘아니다’로 응답한 경우, 질문 10번으로 가십시오.

9-2. 행동강령책임관과의 상담이 유용하였습니까?

상담의 유용성		매우 그렇다	그렇다	보통	아니다	전혀 아니다
9-1	업무와 관련된 윤리적 이슈를 이해하는 데 도움이 되었다.					
9-2	의사결정이나 업무 집행 시 도움이 되었다.					



10. 조직의 행동강령책임관이 아닌 다른 곳(사람)에서 윤리적 문제에 관해 상담을 받았다면, 그 대상(예를 들면, 상관, 인사부서, 동료 직원, 조직 외부의 일반상담가 등) 기입하고 그들과의 상담이 얼마나 유용했는지에 대하여 선생님의 생각과 일치하는 곳에 √ 표시를 해주십시오.

상 담 대 상	매우 그렇다	그렇다	보통	아니다	전혀 아니다

11. 조직의 행동강령책임관이 아닌 다른 곳(사람)에서 상담을 받았다면, 그 이유는 무엇입니까?

해당하는 답을 모두 지적해 주십시오.

- ☐ ① 윤리상담을 받을 만한 다른 사람(곳)이 있어서
☐ ② 행동강령책임관이 있는지를 몰라서
☐ ③ 스스로 해결할 자신이 있어서
☐ ④ 윤리적 문제(갈등)를 상담할 시간적 여유가 없어서
☐ ⑤ 좋은 상담을 받을 확신이 없어서
☐ ⑥ 상담 이후 아무것도 행해지지 않을 것이라 생각되어서
☐ ⑦ 윤리적 문제 제기로 곤란한 상황에 처할까 두려워서
☐ ⑧ 기 타 ()

☞ 질문 11에 응답을 하셨다면, 질문 13번으로 가십시오.

12. 지난 1년 동안 윤리적 문제(갈등)로 상담을 받아 본 경험이 없다면, 그 이유는 무엇입니까? 해당하는 답을

모두 지적해 주십시오.

- ☐ ① 윤리적 문제(갈등)가 전혀 없어서
☐ ② 누구와 상담해야 할지 몰라서
☐ ③ 행동강령책임관이 있는지를 몰라서
☐ ④ 스스로 해결할 자신이 있어서
☐ ⑤ 윤리적 문제(갈등)를 상담할 시간적 여유가 없어서
☐ ⑥ 좋은 상담을 받을 확신이 없어서
☐ ⑦ 상담 이후 아무것도 행해지지 않을 것이라 생각되어서
☐ ⑧ 윤리적 문제 제기로 곤란한 상황에 처할까 두려워서
☐ ⑨ 기 타 ()

다음은 윤리교육 및 훈련에 관한 질문입니다.

13. 선생님께서는 지난 1년 동안 얼마나 자주 윤리 교육을 받으셨습니까?

- ☐ ① 1번 ☐ ② 2번 ☐ ③ 3번 이상 ☐ ④ 전혀 없다.

☞ 질문 13의 답이 ④일 경우, 질문 18로 가십시오.

14. 선생님이 받으신 윤리교육이 얼마나 유용하였습니까?

	교육의 유용성	매우 그렇다	그렇다	보통	아니다	전혀 아니다
14-1	업무와 연관된 윤리적 이슈를 이해하는데 도움이 되었다.					
14-2	의사결정이나 업무 집행 시 도움이 되었다.					



15. 선생님께서는 지난 1년 동안 다음 주제에 관한 윤리교육을 받으신 적이 있습니까? 적절한 곳에 √표 해주십시오.

교육 주제		그렇다	아니다	잘 모르겠다(기억나지 않는다)
15-1	직장의 다른 공무원에게 선물을 주거나 받는 것			
15-2	정부 외부(개인 또는 단체)로부터 선물을 받는 것			
15-3	이익충돌 상황을 규명하고 해소하는 것			
15-4	공직 외부의 활동이나 겸직에 관한 것			
15-5	강의를 하거나 저서를 출판하는 것			
15-6	정부의 재산, 시간, 자원, 지위를 개인적으로 이용하는 것			
15-7	정부를 떠나 새로운 직업을 구하는 것(퇴직 후 취업)			
15-8	경조사 통지 및 경조금의 수수에 관한 것			
15-9	공무원 행동강령의 일반적인 사항			
15-10	기타 ()			

16. 아래 나열된 윤리교육방식 중, 선생님께서 지난 1년 동안 받은 윤리교육의 방법은 무엇이고 그 방법은 효과적이었습니까?

교육 방법		경험 여부		효과성				
		Yes	No	매우 그렇다	그렇다	보통	아니다	전혀 아니다
16-1	강사에 의한 강의							
16-2	토론방식의 교육							
16-3	화상회의 또는 위성방송에 의한 교육							
16-4	비디오 테이프에 의한 교육							
16-5	컴퓨터 기반에 의한 교육(인터넷, CD-ROM)							
16-6	윤리관련 법령자료에 의한 교육							
16-7	팜플렛/브로셔							
16-8	뉴스레터							
16-9	자가학습 매뉴얼							
16-10	사례연구							
16-11	직접적인 상담방식의 교육							
16-12	기타()							

17. 선생님은 어디에서(어떤 방식으로) 윤리교육을 받으셨습니까?

☐ ① 공무원 교육원

☐ ② 자체교육(윤리담당관)

☐ ③ 자체교육(조직의 리더)

☐ ④ 외부위탁

☐ ⑥ 자료에 의한 자가 학습

☐ ⑦ 기타 ()



18. 선생님은 업무와 관련된 윤리적 행위를 장려하기 위하여 다음 주제들에 관한 교육이 얼마나 필요하다고 보십니까? 선생님의 생각과 일치하는 곳에 √표시를 해주십시오.

교육 주제		교육필요성				
		매우 필요	필요	보통	필요 없는 편이다	전혀 필요 없다
18-1	직장의 다른 공무원에게 선물을 주거나 받는 것					
18-2	정부 외부(개인 또는 단체)로부터 선물을 받는 것					
18-3	이익충돌 상황을 규명하고 해소하는 것					
18-4	공직 외부의 활동이나 겸직에 관한 것					
18-5	강의를 하거나 저서를 출판하는 것					
18-6	정부의 재산, 시간, 자원, 지위를 개인적으로 이용하는 것					
18-7	정부를 떠나 새로운 직업을 구하는 것					
18-8	경조사 통지 및 경조금 수수에 관한 것					
18-9	공무원 행동강령의 일반적인 사항					
18-10	기타 ()					

19. 선생님께서는 모범적인 공직생활을 수행하기 위해서 1년 동안 윤리교육을 얼마나 자주 받아야 한다고 생각하십니까?

- ☐ ① 1회
 ☐ ② 2회
☐ ③ 3회 이상
 ☐ ④ 받을 필요 없다.

다음은 조직의 문화 및 환경적 요인에 관한 질문입니다.

20. 선생님의 경험에 비추어, 선생님의 생각과 일치하는 곳에 √표시를 해주십시오.

문 항		전적으로 동의	동의	보통	동의하지 않음	전혀 동의하지 않음
20-1	우리 조직의 리더들은 구성원들과의 토론 시 윤리적 측면의 중요성을 언급하곤 한다.					
20-2	우리 조직의 리더들은 구성원들이 보고한 윤리문제에 관심을 보이고 이를 해결하고자 한다.					
20-3	우리 조직의 리더들은 윤리문제보다 업무수행에 더 많은 관심을 갖는다.					
20-4	우리 조직은 윤리에 관하여 평소 공언한 대로 실천한다.					
20-5	우리 조직의 구성원들은 윤리문제에 대하여 자유스럽게 논의한다.					
20-6	우리 조직에서는 윤리 문제를 소홀히 해도 성공할 수가 있다.					
20-7	우리 조직의 리더들은 주기적으로 윤리에 대해 관심을 갖고 있음을 구성원들에게 알린다.					
20-8	우리 조직에서는 상위직 구성원보다 하위직 구성원들이 윤리 기준 위반으로 제재를 받을 가능성이 크다.					
20-9	우리 조직에서는 윤리적 문제가 보고되면, 이를 해소하기 위한 조치가 취해진다.					



21. 선생님의 조직은 일반적인 '근무성적평정' 외에 특별히 구성원들의 윤리적 행동을 평가하고 있습니까?

- ☐ ① 그렇다 ☐ ② 아니다 ☐ ③ 잘 모르겠다

☞ 질문 21의 답이 ②나 ③일 경우, 질문 22번으로 가십시오.

21-1. 평가할 경우, 그 결과를 어떻게 활용하고 있습니까? 해당되는 곳에 모두 √표시를 해주십시오.

- ☐ ① 표창을 하고, 다른 구성원들에게 알려 자긍심을 고취시킨다
☐ ② 장려금, 특별수당 등 금전적인 보상을 한다
☐ ③ 승진, 전보 등 인사에 직접 반영한다
☐ ④ 기타 (적어주십시오: _____)

22. 선생님은 윤리정책에 대한 공직자들의 순응을 어렵게 하는 요인이 무엇이라 생각하십니까? 아래에 자유롭게 기술해 주십시오.

23. 선생님은 공직자들의 업무수행에 있어 윤리적 행동을 유도할 수 있는 방안이 무엇이라 생각하십니까? 아래에 자유롭게 기술해 주십시오.



다음은 선생님의 질문에 대한 질문입니다.

SQ1. 선생님의 직급은?

- ☐ ① 고위공무원 ☐ ② 3급 또는 4급 ☐ ③ 5급 ☐ ④ 6급
☐ ⑤ 7급 ☐ ⑥ 8급 이하 ☐ ⑦ 기타 ()

SQ2. 선생님의 보직은?

- ☐ ① 기관장 ☐ ② 실장 또는 국장(본부장 또는 단장, 팀장) ☐ ③ 과장 또는 과장급 팀장
☐ ④ 담당급 ☐ ⑤ 직원 ☐ ⑥ 기타 ()

SQ3. 선생님의 직종은?

- ☐ ① 일반직 ☐ ② 별정직 ☐ ③ 기능직 ☐ ④ 특정직 ☐ ⑤ 기타()

SQ4. 선생님의 성별은?

- ☐ ① 여성 ☐ ② 남성

SQ5. 선생님의 연령은?

- ☐ ① 29세 이하 ☐ ② 30-39세 ☐ ③ 40-49세 ☐ ④ 50세 이상

SQ6. 선생님의 학력은?

- ☐ ① 고졸 이하 ☐ ② 대학 졸업(학사) ☐ ③ 대학원 졸업(석사)
☐ ④ 박사 ☐ ⑤ 기 타 ()

SQ7. 선생님은 얼마나 오랜 기간 동안 현 조직에서 근무하셨습니다?

- ☐ ① 1년 미만 ☐ ② 1년 이상 5년 미만
☐ ③ 5년 이상 10년 미만 ☐ ④ 10년 이상 15년 미만
☐ ⑤ 15년 이상 20년 미만 ☐ ⑥ 20년 이상 25년 미만
☐ ⑦ 25년 이상

SQ8. 선생님의 공직 근무연수는? (약 년)

바쁘신 가운데 설문에 응해주셔서 대단히 감사합니다.