



자료번호 **A1-2004-0007**
 자료명 **한국청소년패널조사, 2004 : 초4패널**

이 설문에서 얻어진 모든 내용은 통계목적 이외에는 절대로 사용할 수 없으며 그 비밀이 보호되도록 통계법(제13조 및 제14조)에 규정되어 있습니다.

ID

--	--	--	--

안녕하십니까?

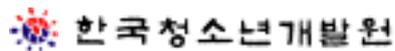
저희 한국청소년개발원은 청소년 보호 및 육성에 대한 종합적이고 체계적인 정책 연구를 위하여 지난 1989년에 설립된 국무총리 산하 정부출연연구기관으로서 청소년에 관한 정책연구 및 다양한 사업을 수행하고 있습니다.

본 연구에서는 향후 5년 동안 한국의 초등학교 4학년 청소년 여러분들을 대상으로 청소년들의 성장 및 생활실태에 대한 설문조사를 실시하고자 합니다. 본 설문조사를 통하여 얻어진 정보는 청소년 여러분의 보다 나은 미래를 위한 연구 및 정책개발의 소중한 기초자료로 활용될 것입니다.

학생은 통계적인 방법에 의해 **전국의 초등학교 4학년 학생을 대표하는 패널로 선정되었습니다.** 설문의 응답은 **맞고 틀리는 것이 없으며**, 조사에서 얻어진 결과는 오직 연구의 목적을 위해서만 사용되므로 **솔직하고 정확하게 응답해 주시기 바랍니다.** 또한, 조사에서 얻어진 결과는 숫자로 부호화되어 컴퓨터로 처리되며, 통계법 제 13조 및 제 14조의 규정에 따라 **여러분 개인의 응답에 따른 비밀은 완벽하게 보장됩니다.**

감사합니다.

2004. 11.



<<연구담당자>>
 한국청소년개발원 복지정책연구실 이경상 박사
 서울시 서초구 우면동 142번지(☎ 737-715)
 (☎ 02-2188-8815/8825)



<<조사관련 문의처>>
 서울시 서초구 서초동 1625-1번지 해양빌딩(☎ 737-070)
 이양훈 ☎ 02) 3488-2751 김미진 ☎ 02) 3488-2761

	☑ 사는 곳을 적고 해당되는 곳에 ○표 하세요.		
SQ1) 사는 곳	시	구	동 ₁
	도	시	읍 ₂
		군	면 ₃
SQ2) 학교/반	(_____)초등학교 4학년 (_____)반		
SQ3) 성별	1. 남자 2. 여자		
SQ4) 출생년월 (태어난 년도)	19□□년 □□월		

설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어있습니다. 사실대로 기록해야 하는 질문도 있고, 여러분의 생각을 대답해야 하는 질문들도 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주세요. 만일 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 선생님께 손들고 질문해도 좋습니다.

♣ 표시하는 방법

질문 다음에 대개 1에서 5까지의 숫자로 대답하게 되어 있습니다. 왼쪽의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 '전혀 그렇지 않다'면 1에, '그렇지 않은 편이다'면 2에, '보통이다'면 3에, '그런 편이다'면 4에, '매우 그렇다'면 5에 동그라미(○)로 표시해주세요.

<보기 1>

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 지각을 하지 않는다	1-----	2-----	3-----	4-----	(5)

☞ 나는 한번도 지각한 적이 없기 때문에 '5'에 표시했습니다.

♣ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

<보기 2>와 같이 처음 답에 가위표(x)를 하고, 옳다고 생각하는 답에 다시 동그라미(○) 표시를 하십시오. 지우개로 지우지 않아도 됩니다.

<보기 2>

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 아이스크림을 좋아하지 않는다	(1)	2-----	3-----	4-----	5

☞ 나는 아이스크림을 아주 많이 좋아합니다.

그런데 처음에 '나는 아이스크림을 좋아한다'로 잘못 읽어 '5 매우 그렇다'에 동그라미 했는데, 잘 보니까 '좋아하지 않는다'라고 되어 있습니다. 그럼 '1 전혀 그렇지 않다'에 동그라미를 하는 것이 맞습니다. 이런 경우 '5'에 가위표 하고 '1'로 고치면 됩니다.

♣ () 로 되어 있는 질문

질문에 따라서는 빈 곳에 숫자를 쓰는 문항도 있고, 글로 써서 대답하는 문항도 있습니다. () 안에 분명한 글씨로 정확하게 적어주세요.

1. 다음은 학생의 **장래 직업**과 관련된 질문입니다. 왼쪽의 7개 문항을 하나씩 읽고, 그 문항에 대해 자신이 어디에 해당되는지 하나를 골라 ○표 하시오. 무슨 뜻인지 모르거나, 여러분의 생각이 무엇인지 잘 모르는 문항은 '0 잘 모르겠다'에 동그라미 하세요.

	잘 모르겠다	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 아직 내가 좋아하고 잘하는 것이 무엇인지 나 자신의 적성 및 소질에 대해 잘 알지 못한다	0	1	2	3	4	5
2) 나는 아직 직업에 대한 정보가 부족하여 직업의 종류, 성격 등에 대해 많이 알지 못한다	0	1	2	3	4	5
3) 나는 현재, 직업에 대해 많이 알고 있지만 하고 싶은 직업이 너무 많아 하나를 선택하기가 힘들다	0	1	2	3	4	5
4) 나는 현재, 내가 갖고 싶은 장래 직업이 자주 바뀐다	0	1	2	3	4	5
5) 나는 현재, 장래 직업선택에 대해 나와 부모님의 의견 차이가 너무 커 쉽게 결정을 내리지 못하고 있다	0	1	2	3	4	5
6) 미래란 어차피 불확실한 것이므로 직업을 미리 선택하는 것은 무의미한 것이다	0	1	2	3	4	5
7) 나는 현재, 나의 장래 직업선택에 있어서 나 자신의 의견보다는 부모님의 의견을 더 따르는 편이다	0	1	2	3	4	5

2. 학생은 자신이 어른이 되어서 하고 싶은 직업을 정해 놓은 상태인가요? ()

1. 구체적으로 확정해 놓은 직업이 있다
2. 확정적이지는 않지만 대강 생각해 놓은 직업이 있다
3. 아직 정해놓은 장래의 직업이 없다

3. 학생은 다음 중 어느 단계까지 학교를 다니고 싶습니까? (_____)

1. 중학교 졸업
2. 고등학교 졸업
3. 2-3년제 대학 졸업
4. 4년제 대학교 졸업
5. 대학원 졸업(석사 및 박사)
0. 잘 모르겠다

4. 학생의 부모님은 학생이 어느 단계까지 학교를 다니기를 바라십니까? (_____)

1. 중학교 졸업
2. 고등학교 졸업
3. 2-3년제 대학 졸업
4. 4년제 대학교 졸업
5. 대학원 졸업(석사 및 박사)
0. 잘 모르겠다

5. 학생의 지난 학기(2004년 1학기) 성적은 반에서 어느 정도였습니까?

각 과목에 대해 자신의 성적이 해당되는 번호에 솔직하게 표시해주시기 바랍니다.
영어를 배우지 않았다면 '배우지 않음'에 ○표 하시고, 수학으로 넘어가세요.

과 목	매우 못하는 수준	못하는 수준	중간	잘하는 수준	매우 잘하는 수준	배우지 않음
1) 국어	1	2	3	4	5	
2) 영어	1	2	3	4	5	0
3) 수학	1	2	3	4	5	
4) 사회영역	1	2	3	4	5	
5) 과학영역	1	2	3	4	5	
6) 음악	1	2	3	4	5	
7) 미술	1	2	3	4	5	
8) 체육	1	2	3	4	5	
9) 도덕	1	2	3	4	5	

6. 다음은 학생이 지난 1년 간 학교수업 이외에 과목별로 개인과외, 그룹과외, 학원, 학습지 과외, 인터넷(통신) 과외, 해외연수, 특기적성(학교에서 수업 끝난 후 하는 과외) 7가지 중에서 무엇을 했고, 몇 시간을 했는지, 그것이 성적 올리는데 얼마나 도움이 되었는지에 대한 질문입니다.

<작성 요령 예>

학생이 영어과목에 대해 1주일에 3일을 1시간씩 개인과외를 받고,
 일주일에 1시간씩 하루는 방문교사로부터 학습지 과외도 받아, 영어성적이 많이 올라갔다면,
 수강여부에 2에 동그라미,
 수강형태에 개인과외와 학습지 과외에 동그라미
 전체수강시간에 일주일에 개인과외 3시간 + 학습지 과외 1시간이므로 4시간이라고 적고
 성적향상 효과에 영어성적이 많이 올라갔으므로 5에 동그라미.
 주의) 해외연수 경험이 있다면 전체수강시간에는 포함하지 마십시오.

과목	수강부 없다 있다	수강형태(모두 응답)							1주일 전체 수강시간 (모두 합해)	성적향상 효과				
		개인 과외	그룹 과외	학원 수강	학습 지 과외	인터넷 (통신) 과외	특기 적성	해외 연수		전혀 효과가 없었다	별로 효과가 없었다	보통 이다	다소 효과가 있었다	매우 효과가 있었다
2) 영어	1 2	1	2	3	4	5	6	7	4 시간	1	2	3	4	5

☞ 그 과목을 수강한 적이 없으면 '1 없다'에 표시하고 다음 과목으로 넘어가세요.

과목	수강 여부		수강형태(모두 표시)							1주일 전체 수강시간 (모두 합해)	성적향상 효과				
	없다	있다	개인 과외	그룹 과외	학원 수강	학습 지 과외	인터넷 (통신) 과외	특기 적성	해외 연수		전혀 효과가 없었다	별로 효과가 없었다	보통 이다	다소 효과가 있었다	매우 효과가 있었다
1) 국어	1	2	1	2	3	4	5	6	7	_____시간	1	2	3	4	5
2) 영어	1	2	1	2	3	4	5	6	7	_____시간	1	2	3	4	5
3) 수학	1	2	1	2	3	4	5	6	7	_____시간	1	2	3	4	5
4) 사회영역	1	2	1	2	3	4	5	6	7	_____시간	1	2	3	4	5
5) 과학영역	1	2	1	2	3	4	5	6	7	_____시간	1	2	3	4	5
6) 음악	1	2	1	2	3	4	5	6	7	_____시간	1	2	3	4	5
7) 미술	1	2	1	2	3	4	5	6	7	_____시간	1	2	3	4	5
8) 체육 (무용포함)	1	2	1	2	3	4	5	6	7	_____시간	1	2	3	4	5
9) 기타취미 활동 (바둑, 붓글씨, 컴퓨 터 등)	1	2	1	2	3	4	5	6	7	_____시간					

7. 다음은 여러분의 가정과 부모님에 관한 질문입니다. 왼쪽의 15개 문항을 하나씩 읽고, 그 문항에 대해 자신이 어디에 해당되는지 하나를 골라 ○표 하시오.

(부모님이 안 계신 학생은 같이 살고 있는 보호자를 기준으로 응답하면 됩니다.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 부모님과 나는 많은 시간을 함께 보내려고 노력하는 편이다	1	2	3	4	5
2) 부모님은 나에게 늘 사랑과 애정을 보이신다	1	2	3	4	5
3) 부모님과 나는 서로를 잘 이해하는 편이다	1	2	3	4	5
4) 부모님과 나는 무엇이든 허물없이 이야기하는 편이다	1	2	3	4	5
5) 나는 내 생각이나 밖에서 있었던 일들을 부모님께 자주 이야기하는 편이다	1	2	3	4	5
6) 부모님과 나는 대화를 자주 나누는 편이다	1	2	3	4	5
7) 내가 외출했을 때 부모님은 내가 어디에 있는지 대부분 알고 계신다	1	2	3	4	5
8) 내가 외출했을 때 부모님은 내가 누구와 함께 있는지 대부분 알고 계신다	1	2	3	4	5
9) 내가 외출했을 때 부모님은 내가 무엇을 하고 있는지 대부분 알고 계신다	1	2	3	4	5
10) 내가 외출했을 때 부모님은 내가 언제 돌아올지를 대부분 알고 계신다	1	2	3	4	5
11) 나는 형제자매와 사이좋게 잘 지내는 편이다	1	2	3	4	5
12) 나는 부모님이 서로에게 욕설을 한 것을 본 적이 많이 있다	1	2	3	4	5
13) 나는 부모님이 상대방을 때리는 것을 본 적이 많이 있다	1	2	3	4	5
14) 나는 부모님으로부터 심한 욕설을 자주 듣는 편이다	1	2	3	4	5
15) 나는 부모님으로부터 심하게 맞은 적이 많이 있다	1	2	3	4	5

8. 다음은 평상시 자신의 행동에 대한 질문입니다. 6개 문항을 읽고 자신에게 해당되는 번호에 솔직하게 ○표 하시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 내일 시험이 있어도 재미있는 일이 있으면 우선 그 일을 하고 본다	1	2	3	4	5
2) 나는 일이 힘들고 복잡해지면 곧 포기한다	1	2	3	4	5
3) 나는 위험한 활동을 즐기는 편이다	1	2	3	4	5
4) 나는 사람을 놀리거나 괴롭히는 일이 재미있다	1	2	3	4	5
5) 나는 화가 나면 물불을 가리지 않는다	1	2	3	4	5
6) 나는 학교숙제를 제때에 잘 해 가지 않는 편이다	1	2	3	4	5

9. 다음 문항은 여러분의 학교생활이나 학업성적 등에 관한 질문입니다. 해당되는 문항을 자세히 읽어 보고 솔직하게 응답하여 주시기 바랍니다.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 부모님의 공부에 대한 기대가 내가 감당하기에는 너무 벅차다	1	2	3	4	5
2) 나는 부모님이 바라는 대학이나 직장에 갈 수 있다	1	2	3	4	5
3) 나는 지금 공부 때문에 많은 고민을 하고 있다	1	2	3	4	5
4) 나는 학교 공부에 흥미가 없고 따라갈 수가 없다	1	2	3	4	5
5) 나는 선생님께 내 고민을 털어놓고 이야기 할 수 있다	1	2	3	4	5
6) 선생님은 나에게 사랑과 관심을 보여 주신다	1	2	3	4	5
7) 나는 장래에 선생님과 같은 사람이 되고 싶다	1	2	3	4	5
8) 학교에 많은 학생들이 있지만 나는 자주 외로움을 느낀다	1	2	3	4	5
9) 나는 학교에서 학교친구들과 잘 어울린다	1	2	3	4	5
10) 나는 나에게 대한 친구들의 평을 중요시한다 (친구들이 나를 어떻게 생각하고 있는지)	1	2	3	4	5
11) 나는 건강 상태가 좋지 못한 편이다	1	2	3	4	5

10. 다음 문항은 여러분의 지역사회(동네)에 관한 질문입니다. 다음 해당되는 문항을 자세히 읽어보고 솔직하게 응답해주시기 바랍니다.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 우리 동네 사람들은 서로 자주 만나는 편이다.	1	2	3	4	5
2) 우리 동네 사람들은 서로 믿고 지내는 편이다.	1	2	3	4	5
3) 우리 동네에서 내가 담배를 피우거나 술을 마신다면 동네 어른들이 나를 꾸짖을 것이다.	1	2	3	4	5
4) 우리 동네에서 내가 다른 아이들에게 폭행을 당하고 있다면 동네 사람들이 말리거나 경찰서에 신고할 것이다.	1	2	3	4	5
5) 우리 동네에서 친구들이 담배를 피우거나 술을 마신다면 나는 동네 어른들(선생님)께 말씀을 드릴 것이다.	1	2	3	4	5
6) 우리 동네에서 친구들이 폭행을 당하고 있다면 나는 말리거나 경찰서(선생님)에 신고할 것이다.	1	2	3	4	5

11. 지금부터 11-4까지는 여러분의 **매우 친한 친구**에 대한 질문입니다. 여기서 매우 친한 친구란 평소에 잘 어울리고 친하게 지내는 사람으로서 학교친구, 동네친구 및 선후배도 포함될 수 있습니다. 그런 모든 친구들을 생각하시면서 질문에 응답하시기 바랍니다.

11-1. **매우 친한 친구**들이 몇 명 정도 있습니까? (____ 명)

11-2. **그 친구들(매우 친한 친구들)**과는 일주일에 몇 일정도 만납니까?

아래 보기에서 골라 번호를 적어주세요. (____)

보기	1) 거의 매일	2) 2-3일에 한번정도	3) 일주일에 한번 정도
	4) 2-3주에 한번 정도	5) 한 달에 한번 정도	6) 몇 달에 한번 정도

11-3. **그 친구들(매우 친한 친구들)**에 대해 느끼는 감정을 솔직하게 표시해주시기 바랍니다.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 그 친구들과 오랫동안 친구로 지내고 싶다	1	2	3	4	5
2) 나는 그 친구들과 함께 있으면 즐겁다	1	2	3	4	5
3) 나는 그 친구들과 같은 생각과 감정을 가지려고 노력하는 편이다	1	2	3	4	5
4) 나는 그 친구들과 서로의 고민을 솔직하게 이야기하는 편이다	1	2	3	4	5

11-4. 그 친구들(매우 친한 친구들) 중에서 지난 1년 동안 다음과 같은 행동을 한 친구는 몇 명입니까?
왼쪽의 16개 행동을 읽고, 그 친구들 중 몇 명 정도가 그런 행동을 했는지 적어주세요.

1) 횡단보도가 아닌 곳에서 길 건너기	(_____ 명)
2) 일부러 버스나 지하철 요금을 내지 않고 타기	(_____ 명)
3) 선생님 앞에서 소리지르며 대들기	(_____ 명)
4) 시험시간에 컨닝(부정행위) 하기	(_____ 명)
5) 학교에 연락하지 않고 결석하기	(_____ 명)
6) 학용품비, 준비물비 다른데 사용하기	(_____ 명)
7) 다른 친구를 집단따돌림(왕따) 시키기	(_____ 명)
8) 다른 친구를 심하게 놀리거나 조롱하기	(_____ 명)
9) 다른 친구를 헐박(시키는 대로 하지 않으면 가만두지 않음)하기	(_____ 명)
10) 야한 만화/사진/동영상/영화 등 음란물 보기	(_____ 명)
11) 술마시기	(_____ 명)
12) 담배 피우기	(_____ 명)
13) 다른 사람을(부모형제가 아닌) 심하게 때리기	(_____ 명)
14) 남의 돈이나 물건을 뺏기(뺨뜯기)	(_____ 명)
15) 남의 돈이나 물건을 훔치기	(_____ 명)
16) 가출하기	(_____ 명)

11-5. 학생 자신은 지난 1년 동안 아래와 같은 일들을 해 본 적이 있습니까? 있다면 몇 번이나 있습니까? ☞ 개인의 비밀은 보장되오니 숨김없이 솔직하게 응답하여 주시기 바랍니다.

	전혀 없다	있다	있다면 1년에?
1) 횡단보도가 아닌 곳에서 길 건너기	1	2	_____ 회
2) 일부러 버스나 지하철 요금을 내지 않고 타기	1	2	_____ 회
3) 선생님 앞에서 소리지르며 대들기	1	2	_____ 회
4) 시험시간에 컨닝(부정행위) 하기	1	2	_____ 회
5) 학교에 연락하지 않고 결석하기	1	2	_____ 회
6) 학용품비, 준비물비 다른데 사용하기	1	2	_____ 회
7) 다른 친구를 집단따돌림(왕따) 시키기	1	2	_____ 회
8) 다른 친구를 심하게 놀리거나 조롱하기	1	2	_____ 회
9) 다른 친구를 헐박(시키는 대로 하지 않으면 가만두지 않음)하기	1	2	_____ 회

☞ 다음 페이지에 계속 응답하세요.

	전혀 없다	있다	있다면 1년에?
10) 야한 만화/사진/동영상/영화 등 음란물 보기	1	2	_____ 회
11) 술마시기			지난 1년간 _____ 회
☞ 지난 1년 동안 몇 번 마셨으면 지난 1년간 에 기록	1	2	
☞ 한달에 한번 이상 자주 마시면 지난 1달간 에 기록			_____ 회
12) 담배 피우기			지난 1년간 _____ 회
☞ 지난 1년 동안 몇 번 피워봤으면 지난 1년간 에 기록	1	2	
☞ 한달에 한번 이상 자주 피우면 지난 1달간 에 기록			_____ 회
☞ 하루에 한번 이상 피우면 하루평균 에 기록			_____ 회
13) 다른 사람을(부모형제가 아닌) 심하게 때리기	1	2	_____ 회
14) 남의 돈이나 물건을 뺏기(뺨뜯기)	1	2	_____ 회
15) 남의 돈이나 물건을 훔치기	1	2	_____ 회
16) 가출하기	1	2	_____ 회

11-6. **학생 자신**이 태어나서 지금까지 위의 16가지 행동들 중 가장 먼저 한 행동은 무엇이며, 그것을 처음으로 한 시기는 언제입니까? 없으면 1)에 없다고 적어주세요

- 1) 가장 먼저 한 행동 (_____) ☞ 위 문제 11-5에서 번호를 골라 적으세요.
- 2) 그 행동을 처음 한 나이 만(_____ 세)

12. **학생 자신**은 지난 1년간 아래와 같은 일을 해본 적이 있습니까? 있다면, 몇 번이나 있는지 솔직하게 적어 주세요. ☞ 개인의 비밀은 보장되오니 숨김없이 솔직하게 응답하여 주시기 바랍니다.

	전혀 없다	있다	있다면 1년에?
1) 인터넷게시판 등에 고의로 거짓내용을 퍼뜨리기	1	2	_____ 회
2) 인터넷에서 불법소프트웨어 다운받아 사용하기	1	2	_____ 회
3) 다른 사람의 인터넷ID/주민등록번호를 허락받지 않고 사용하기	1	2	_____ 회
4) 채팅하면서 성·나이 속이기	1	2	_____ 회
5) 다른 사람의 컴퓨터/웹사이트 해킹하기	1	2	_____ 회
6) 채팅/게시판에서 상대방에게 욕설/폭언하기	1	2	_____ 회

13. 학생은 지난 1년 동안 아래와 같은 일들을 당해 본 적이 있습니까? 있다면 몇 번이나 있습니까?
 ☞ 개인의 비밀은 보장되오니 숨김없이 솔직하게 응답하여 주시기 바랍니다.

	전혀 없다	있다	있다면 1년에?
1) 심한 놀림이나 조롱당하기	1	2	_____ 회
2) 헐박(시키는 대로 하지 않으면 가만 두지 않음)당하기	1	2	_____ 회
3) 집단따돌림(왕따) 당하기	1	2	_____ 회
4) 심하게 맞기(폭행)	1	2	_____ 회
5) 성희롱(성폭행) 당하기	1	2	_____ 회
6) 돈이나 물건 강제로 빼앗기기	1	2	_____ 회

14. 학생의 일주일 평균 용돈은 얼마나 되십니까? (_____)원

15. 학생의 용돈은 주로 누구로부터 받으십니까? 보기에서 골라 적어 주세요.

보기에 없으면 기타(____)에 적어주세요. (_____)

보기	1) 부모(아버지, 어머니)	2) 할머니·할아버지
	3) 친척	4) 형제자매(형,오빠, 언니, 누나)
	5) 내가 직접 번다(아르바이트)	6) 친구
	7) 기타(_____)	

16. 학생이 컴퓨터를 가장 많이 이용하는 장소는 어디입니까? 보기에서 골라 적어주세요. (_____)

보기	1) 학교	2) 우리집	3) 친구집
	4) 학원(컴퓨터 학원)	5) PC방	6) 공공기관(우체국, 정보센터, 도서관 등)
	7) 기타(_____)	8) 이용하지 않음 ☞ 17번으로 바로 가세요	

16-1. 학생이 하루 평균 컴퓨터를 이용하는 시간은 얼마나 되십니까?

하루평균 (_____) 시간 (_____) 분

16-2. 학생이 다음의 각각의 목적으로 컴퓨터(인터넷)를 얼마나 사용하는지 표시해 주십시오.

	전혀 안한다	아주 가끔 한다	가끔 한다	자주 한다	매우 자주 한다
1) 컴퓨터 게임	1	2	3	4	5
2) 채팅하기/메신저 사용	1	2	3	4	5
3) 전자우편(E-mail, 이메일) 이용	1	2	3	4	5
4) 동호회/카페/커뮤니티 활동	1	2	3	4	5
5) 온라인 거래(물품구입)	1	2	3	4	5
6) 게시판 활동	1	2	3	4	5
7) 성인용 사이트 보기	1	2	3	4	5
8) 공부 및 학습관련 정보검색·열람	1	2	3	4	5
9) 기타 정보검색·열람	1	2	3	4	5

17. 학생은 학생 개인의 휴대전화(핸드폰)를 가지고 있습니까? ()

- 1) 가지고 있다 2) 없다 ☞ **18번으로 바로 가세요**

17-1. 학생의 하루 평균 휴대전화 사용시간은 얼마나 되십니까?

하루평균 () 시간 () 분

17-2. 학생의 한달 평균 휴대전화 요금은 얼마나 되십니까? 한달 평균 () 원

17-3. 학생이 휴대전화를 이용하는 가장 큰 이유는 무엇입니까? 보기에서 골라 적으세요.

()

보기	1) 부모, 형제자매 등 가족과의 통화	2) 친구들과의 통화
	3) 문자메시지	4) 음성정보서비스
	5) 무선인터넷 정보 이용	6) 게임
	7) 기타 ()	

18. 가족을 포함해서 학생이 가장 친하게 지내는 사람을 순서대로 5명까지 적고, 그 사람이 학생과 어떤 관계인지 보기에서 번호를 골라 적어주시기 바랍니다.

친한 순서	가장 친한 사람	두 번째 친한 사람	세 번째 친한 사람	네 번째 친한 사람	다섯 번째 친한 사람
이름					
나와의 관계 (보기에서 고르시오)					

보기	
학교	1) 초등학교 후배 2) 초등학교 동창(반친구) 3) 초등학교 선배
학교동아리	4) 학교동아리 후배 5) 학교동아리 친구 6) 학교동아리 선배
학원	7) 학원 후배 8) 학원 친구 9) 학원 선배
교회 등	10) 교회(성당/절) 후배 11) 교회(성당/절) 친구 12) 교회(성당/절) 선배
선생님	13) 학교 담임 선생님 14) 학교 기타 선생님 15) 동아리 지도 선생님
부모님	16) 학원 선생님 17) 전도사님(목사님)/신부님/스님
형제자매	18) 아버지 19) 어머니 20) 친척
고향/동네	21) 형/오빠 22) 누나/언니 23) 남동생 24) 여동생
인터넷	25) 고향/동네 후배 26) 고향/동네 친구 27) 고향/동네 선배
	28) 인터넷커뮤니티(동호회) 후배 29) 인터넷커뮤니티 친구 30) 인터넷커뮤니티 선배
	31) 이웃어른 32) 기타 아는 사람

19. 다음은 여러분이 여러분 스스로를 어떻게 생각하는지를 물어보는 질문입니다. 왼쪽의 문항을 읽고, 각 문항마다 오른쪽에서 자신의 생각에게 해당되는 응답을 하나만 골라 ○표 하시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 나 자신이 좋은 성격을 가진 사람이라고 생각한다	1	2	3	4	5
2) 나는 나 자신이 능력이 있는 사람이라고 생각한다	1	2	3	4	5
3) 나는 나 자신이 가치 있는 사람이라고 생각한다	1	2	3	4	5
4) 나는 때때로 내가 쓸모 없는 사람이라고 생각한다	1	2	3	4	5
5) 나는 때때로 내가 나쁜 사람이라고 생각한다	1	2	3	4	5
6) 나는 대체로 내가 실패한 사람이라는 느낌을 갖는 편이다	1	2	3	4	5
7) 나는 나 자신이 문제아라고 생각한다	1	2	3	4	5
8) 나는 나 자신이 비행청소년이라고 생각한다	1	2	3	4	5

☞ 다음 페이지에 계속 응답하세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
9) 주위 사람들은 나를 문제아라고 생각한다	1	2	3	4	5
10) 주위 사람들은 나를 비행청소년이라고 생각한다	1	2	3	4	5
11) 내가 만약 나쁜 일을 하면, 주위 사람들이 나를 몹시 비난하게 될 것이다	1	2	3	4	5
12) 내가 만약 나쁜 일을 하면, 주위 사람들로부터 창피함을 당할 것이다	1	2	3	4	5

20. 다음은 여러분의 생각을 묻는 질문입니다. 7개의 문항을 읽고, 각 문항에 대해 오른쪽에 여러분의 생각과 가장 가까운 것을 하나 골라 ○표 하시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 여자는 사회적 성공보다 좋은 남자와 결혼하는 것이 더 중요하다	1	2	3	4	5
2) 여자는 자신의 주장을 내세우기보다 남의 의견을 따르는 것이 더 보기 좋다	1	2	3	4	5
3) 여자는 암전하고 순종하는 것이 여자답고 좋다	1	2	3	4	5
4) 남자에게는 사회적 성공이 무엇보다 중요하다	1	2	3	4	5
5) 남자는 다른 사람의 의견을 따르기보다는 자신의 주장을 펼칠 수 있어야 한다	1	2	3	4	5
6) 남자는 어느 정도 남을 지배할 줄 알아야 남자답다	1	2	3	4	5
7) 개인(나)보다는 집단(단체)이 더 중요하다	1	2	3	4	5

21. 다음 문항도 여러분 자신에 대한 질문입니다. 왼쪽의 문항을 읽어보고, 오른쪽에서 자신에게 해당되는 응답을 하나만 골라 ○표 하시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 내가 스스로 내린 결정에 자신이 있다	1	2	3	4	5
2) 나는 내 문제를 스스로 해결할 수 있다고 믿는다	1	2	3	4	5
3) 나는 내 삶을 스스로 책임지며 살고 있다	1	2	3	4	5

22. 다음 문항은 평소 여러분 자신의 생각이나 행동에 대한 질문입니다. 왼쪽의 문항을 읽어보고, 각 문항마다 오른쪽에서 자신에게 해당되는 번호를 하나만 골라 ○표 하시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 아주 약이 오르면 다른 사람을 때릴 수도 있다	1	2	3	4	5
2) 누군가 나를 때린다면 나도 그 사람을 때린다	1	2	3	4	5
3) 나는 다른 사람들보다 더 자주 싸운다	1	2	3	4	5
4) 화가 나면 물건을 집어던지고 싶은 충동이 생길 때가 있다	1	2	3	4	5
5) 나는 때때로 남을 때리고 싶은 마음을 누를 수 없다	1	2	3	4	5
6) 나는 내 자신이 금방 터질 것 같은 화약과 같다고 생각한다	1	2	3	4	5
7) 나는 피로울 때도 모든 일이 잘 될 것이라고 생각한다	1	2	3	4	5
8) 나는 기분 나쁜 일을 빨리 잊으려고 애쓰는 편이다	1	2	3	4	5
9) 나는 화가 나면 화를 가라앉히려려고 노력한다	1	2	3	4	5
10) 나는 모든 일에 관심과 흥미가 없는 편이다	1	2	3	4	5
11) 나는 모든 일에 걱정이 많은 편이다	1	2	3	4	5
12) 나는 때때로 아무런 이유 없이 무척 불안할 때가 있다	1	2	3	4	5
13) 나는 때때로 아무런 이유 없이 무척 외로울 때가 있다	1	2	3	4	5
14) 나는 때때로 아무런 이유 없이 무척 슬프고 울적할 때가 있다	1	2	3	4	5
15) 나는 때때로 아무런 이유 없이 죽고 싶은 생각이 들 때가 있다	1	2	3	4	5

23. 다음 문항은 평소에 학생 여러분이 겪는 스트레스에 관한 질문입니다. 16가지 경우에 대해 얼마나 자주 스트레스를 받는지 해당되는 번호에 ○표 해 주십시오.

	그런 적 없다	거의 그렇지 않는다	보통 이다	자주 그렇다	항상 그렇다
1) 성적 때문에 부모님으로부터 스트레스를 받는다	1	2	3	4	5
2) 부모님과 의견충돌이 있어서 스트레스를 받는다	1	2	3	4	5
3) 부모님의 지나친 간섭으로 스트레스를 받는다	1	2	3	4	5

☞ 다음 페이지에 계속 응답하세요.

	그런 적 없다	거의 그렇지 않는다	보통 이다	자주 그렇다	항상 그렇다
4) 부모님과 대화가 안통해서 스트레스를 받는다	1	2	3	4	5
5) 학교성적이 좋지 않아서 스트레스를 받는다	1	2	3	4	5
6) 숙제나 시험 때문에 스트레스를 받는다	1	2	3	4	5
7) 공부가 지겨워서 스트레스를 받는다	1	2	3	4	5
8) 친구에게 놀림이나 무시를 당해서 스트레스를 받는다	1	2	3	4	5
9) 친구들로부터 인정을 받지 못해서 스트레스를 받는다	1	2	3	4	5
10) 친구에 대한 열등감 때문에 스트레스를 받는다 (친구가 나보다 여러 가지로 잘나서)	1	2	3	4	5
11) 몸무게가 많거나 적어서 스트레스를 받는다	1	2	3	4	5
12) 키가 너무 크거나 작아서 스트레스를 받는다	1	2	3	4	5
13) 얼굴 생김새 때문에 스트레스를 받는다	1	2	3	4	5
14) 멋있는 옷을 입지 못해서 스트레스를 받는다	1	2	3	4	5
15) 용돈이 부족해서 스트레스를 받는다	1	2	3	4	5
16) 갖고 싶은 물건을 갖지 못해서 스트레스를 받는다	1	2	3	4	5

24. 학생은 학생의 삶에 전반적으로 얼마나 만족하고 있습니까? 해당되는 곳에 ○표 해 주세요.

전혀 만족하지 못한다 만족하지 못하는 편이다 보통이다 만족하는 편이다 매우 만족한다
 1-----2-----3-----4-----5

25. 학생은 지난 1년 동안 전학한 적이 있습니까? 있다면 몇 번입니까?

- 1) 전학한 적 없다 2) 있다 (____)번

한국청소년패널조사 참여 의향서

학생은 통계적인 방법에 의해 전국의 초등학교 4학년 학생을 대표하는 청소년패널로 선정되었습니다. 학생은 앞으로 5년 동안 한국청소년패널조사의 청소년패널이 되어 매년 1번의 조사에 참여하게 됩니다. 여러분이 앞으로 1년에 1시간 정도씩만 시간을 내셔서 조사에 응해주시면 한국의 청소년을 위한 정책연구에 많은 도움이 될 것입니다. 조사에 계속 참여하시면 감사의 뜻으로 선물을 드립니다.

이번과 같은 조사에 계속 참여하고 싶으면 아래에 이름을 적고 서명(싸인)하세요.

나는 한국청소년패널조사에 계속 참여하고 싶습니다.

이름:

서명(싸인):

※ 마지막으로 학생에 대한 기본적인 정보를 묻겠습니다. 여기 적어주시는 내용은 여러분에게 연락하는데만 사용할 뿐 다른 목적으로는 절대 사용하지 않는다는 것을 약속드립니다. 여러분이나 부모님께서 전화를 받을 수 있고, 편지도 받을 수 있는 이메일, 집주소, 전화번호를 정확하게 적어주시기 바랍니다. 그래야 부모님에게 전화해 조사도 하고, 그래야 여러분이 앞으로도 계속 조사에 참여하실 수 있습니다. 계속 조사에 참여하시면 선물도 더 많이 드립니다. 정확하고 솔직하게 또박또박 적어주시기 바랍니다. 참고로 오늘 학생이 적은 내용은 부모님과 선생님께 절대 보여드리거나 알려 드리지 않을 것입니다.

내 이름		집 전화번호	
내 E-mail		내 휴대폰번호	
아버지 이름		어머니 이름	
아버지 휴대폰번호		어머니 휴대폰번호	
형제/자매1	성명	형제/자매2	성명
	휴대폰번호		휴대폰번호
집 주소 (편지나 선물을 받을 수 있는 정확한 주소를 적어주세요.)			
시		구	동
도		시	읍
		군	면
보호자 주소 (부모님과 떨어져 사는 경우에만 적을 것)			
친구 1	이름	친구 2	이름
	전화번호		전화번호
	이메일		이메일

♣ 조사에 협조해주셔서 감사드립니다 ♣

※ 문4)와 문5)는 <대상자 기준 가이드 및 학력표기표> 참조

문4) 실례지만 ○○○학생의 **아버님(남자 보호자)**께서는 **학교**를 어디까지 다니셨습니까?

- 문4-1) 학교급 ()
- 문4-2) 종류/계열/전공 ()
- 문4-3) 재학/중퇴/졸업 ()
- 문4-4) 이수국가(국내/해외) ()

문5) 그럼, **어머님(여자 보호자)**께서는 **학교**를 어디까지 다니셨나요? ☞ 문4)와 동일

- 문5-1) 학교급 ()
- 문5-2) 종류, 계열, 전공 ()
- 문5-3) 재학/중퇴/졸업 ()
- 문5-4) 이수국가(국내/해외) ()

문6) 이번에는 부모님(보호자)의 직업에 대해 여쭙겠습니다. 학생 **아버님(남자 보호자)**의 (현재) 직업은 무엇입니까? ()

문6-1) **직업이 있는 경우만** 그럼, 학생 **아버님(남자 보호자)**의 **근로형태**는 어떻게 되십니까? ()

- ① 전일제(풀타임) 근로
- ② 시간제(파트타임) 근로

문7) 이번에는 부모님(보호자)의 직업에 대해 여쭙겠습니다. 학생 **어머님(여자 보호자)**의 (현재) 직업은 무엇입니까? ()

문7-1) **직업이 있는 경우만** 그럼, 학생의 **어머님(여자 보호자)**의 **근로형태**는 어떻게 되십니까? ()

- ① 전일제(풀타임) 근로
- ② 시간제(파트타임) 근로

문8) 이번에는 ○○○학생의 가족에 대해 여쭙겠습니다. 문8-1) ○○○학생의 언니/누나/오빠/형이 있습니까? 있다면 몇 명입니까? 단, 결혼해서 분가한 형제자매는 제외해주세요. (동거 여부 관계없음)

- ① 예 → ()명
- ② 아니오

문8-2) 그럼, ○○○학생의 동생이 있습니까? 있다면 몇 명입니까? (동거 여부 관계없음)

- ① 예 → ()명
- ② 아니오

문8-3) ○○님 댁에 학생의 할아버지께서 같이 살고 계십니까? (친/외할아버지 구분 안함) ()

- ① 예
- ② 아니오

문8-4) ○○님 댁에 학생의 할머니께서 같이 살고 계십니까? (친/외할머니 구분 안함) ()

- ① 예
- ② 아니오

문8-5) ○○님 댁에 같이 살고 있는 ○○○학생의 친척이 있습니까? 있다면 몇 명입니까?

- ① 예 → ()명
- ② 아니오

문9) ○○님 댁에서 최근 1년 동안 돈을 벌었던 경험이 있거나 현재 돈을 벌고 있는 사람은 모두 합쳐 몇 명입니까? (학생 아르바이트도 포함. 결혼 후 분가한 형제자매 제외) () 명

문10) ○○님 댁의 월평균 소득은 얼마나 되십니까? 여기서 월평균 소득이란 ○○님 댁에서 돈을 벌고 있는 모든 사람들의 근로소득, 이자소득, 임대소득, 연금 등 1년간 모든 소득을 합해서 12개월로 나눈 월 평균금액을 말합니다. (결혼 후 분가한 형제자매제외) 월평균() 만원

문11) 지난 1년을 기준으로 볼 때, ○○○학생에게 한달 평균 사교육비를 얼마나 지출하셨습니다? 월평균() 만원

문12) ○○님께서 거주하시는 댁의 소유형태는 어떻게 되십니까? ()

- ① 자기집
- ② 전세
- ③ 월세
- ④ 무상
- ⑤ 기타()