

자료번호	A1-1981-0001
자 료 명	사회발전과 국민의식에 관한 조사연구

안녕하십니까?

서울대학교 사회과학연구소는 오늘날 한국사회가 당면하고 있는 여러 문제를 학문적 차원에서 분석 평가하고 그 해결책을 연구하여 널리 알리는 전문 연구기관입니다.

본 연구소는 80년대로 접어드는 이 중요한 시기에 **우리사회와 정부에 대하여 국민이 가지는 관심사와 의식**에 대한 전국적인 조사사업에 착수 하였습니다.

이 연구는 우리 사회의 발전을 돕기 위한 학문적 토대를 마련할 것으로 기대됩니다. 선생님택의 주소는 주민등록부에서 제비뽑는 식으로 알아 내었지만, **성함을 공개하지는 않을 것**입니다. 그리고 대답하신 결과는 **통계적으로 처리되기 때문에** 여러분 개인이 대답하신 내용은 **비밀이 보장**됩니다. 그리고 이 조사는 **순수한 학술적인 목적 이외의 다른 목적**에 는 일체 사용되지 않을 것임을 아울러 밝혀 두는 바입니다.

도와주신데 대하여 감사드리고, 서울대학교 사회과학연구소 연구원 일동은 귀택의 안녕과 번창하심을 빕니다.

1981년 7월

서울대학교 사회과학연구소장
교수 이 홍 구

일련번호:

면 접 자: _____

면접장소: _____
 시 구 읍 리
 도 군 면 동

면 접 일: _____
 년 월 일

검 증 자: _____

검증결과: _____

가. 동네

※ 지금 살고 계신 동네에 관해서 몇 가지 여쭙어 보겠습니다.

1. 이 동네에서 사신지 얼마나 되셨습니까?

_____ 년

2. 이 동네에 사시는데 불편한 점은 없으십니까?

____ ① 있다 ____ ② 없다 ____ ③ 모르겠다

3. 그러면 식수, 주택, 시장, 학교와 같은 조건들이 이 동네는 좋은 편입니까? 불편한 편입니까? 지금부터 말씀드리는 것에 관해서 어떻게 생각하시는지 “아주 좋다”, “좋은 편이다”, “그저 그렇다”, “나쁘다”, “아주 나쁘다”로 대답해 주십시오.

	① 아주 좋다	② 좋은 편이다	③ 그저 그렇다	④ 나쁜 편이다	⑤ 아주 나쁘다
1) 식수사정	_____	_____	_____	_____	_____
2) 주택사정	_____	_____	_____	_____	_____
3) 교통사정	_____	_____	_____	_____	_____
4) 병원	_____	_____	_____	_____	_____
5) 도로	_____	_____	_____	_____	_____
6) 시장	_____	_____	_____	_____	_____
7) 학교	_____	_____	_____	_____	_____
8) 방범	_____	_____	_____	_____	_____
9) 쓰레기 처리	_____	_____	_____	_____	_____
10) 전기사정	_____	_____	_____	_____	_____
11) 하수도(도시인만)	_____	_____	_____	_____	_____
12) 비료(농촌인만)	_____	_____	_____	_____	_____
13) 농약(농촌인만)	_____	_____	_____	_____	_____
14) 수리시설(농촌인만)	_____	_____	_____	_____	_____
15) 농기구(농촌인만)	_____	_____	_____	_____	_____

나. 사회

1. 이번에는 물가, 부정부패, 교육문제 같은 것이 우리나라에서는 얼마나 골치 아픈 문제인지 여쭙어 보겠습니다. 지금부터 말씀드리는 문제들이 큰 문제가 되는지, 별로 문제가 안 되는지 말씀해 주십시오.

	① 큰 문제다	② 좀 문제가 된다	③ 별로 문제가 안된다	④ 전혀 문제없다	⑤ 모르겠다
1) 물가	—	—	—	—	—
2) 임금문제	—	—	—	—	—
3) 범죄	—	—	—	—	—
4) 빈부의 격차	—	—	—	—	—
5) 노인문제	—	—	—	—	—
6) 부정부패	—	—	—	—	—
7) 실업자문제	—	—	—	—	—
8) 공해	—	—	—	—	—
9) 교육문제	—	—	—	—	—
10) 도시와 농촌의 격차	—	—	—	—	—
11) 청소년 탈선	—	—	—	—	—
12) 농촌의 일손문제(농촌만)	—	—	—	—	—

2. 다음에는 국민생활에 불편을 주거나 우리 사회가 발전하는데 방해가 되는 폐단들이 우리 생활의 어느 분야에서 특히 심각한지, 그리고 이런 문제들이 얼마나 골치 아픈 문제인지 여쭙어 보겠습니다. “큰 문제가 되는지”, “별로 문제가 안되는지” 말씀해 주십시오.

	① 큰 문제다	② 좀 문제가 된다	③ 별로 문제가 안된다	④ 전혀 문제없다	⑤ 모르겠다
1) 유흥가 지역 (술집, 집객업소, 극장, 음식점 등)	—	—	—	—	—
2) 상가지역 (시장, 가게, 백화점)	—	—	—	—	—
3) 관광지역 (유원지, 공원, 놀이터)	—	—	—	—	—
4) 우범지역 (뒷골목, 불량배, 강패 등)	—	—	—	—	—
5) 공단지역 (공단근처풍기, 노사분규, 작업조건)	—	—	—	—	—
6) 공직분야 (권력남용, 청탁, 관공서불친절)	—	—	—	—	—
7) 공공질서분야 (도시교통, 법지키기, 자연보호)	—	—	—	—	—
8) 불신풍조 (사회불신, 정부불신, 신뢰부족)	—	—	—	—	—
9) 교육분야 (과외, 금품수수, 교육풍토타락)	—	—	—	—	—
10) 문예분야 (외래사조, 오락주의, 상업주의)	—	—	—	—	—

3. 요즈음 세상에는 부모와 자식간에도 사이가 서로 멀어지고 있다고 합니다. 다음의 사람들 중에서 그 사이가 가장 멀어졌다고 생각되는 사람들 한 쌍을 골라주십시오.

- | | |
|------------------|----------------|
| ___ ① 야당과 여당 | ___ ② 민간과 군 |
| ___ ③ 대학생과 정부 | ___ ④ 시민과 공무원 |
| ___ ⑤ 기성세대와 젊은세대 | ___ ⑥ 기업가와 근로자 |
| ___ ⑦ 시골사람과 도시사람 | ___ ⑧ 학생과 선생 |
| ___ ⑨ 생산자와 소비자 | ___ (99) 모르겠다 |

4. 지난해부터 추진되고 있는 정부의 “사회정화운동”이 우리 사회의 어두운 부분을 고치는데 대체로 얼마나 효과적이라고 보시는지요?

- ___ ① 매우 만족스런 효과를 얻고 있다
 ___ ② 어느 정도 만족스런 효과를 얻고 있다
 ___ ③ 그저 그런 정도다
 ___ ④ 그 효과가 만족스럽지 못한 편이다
 ___ ⑤ 그 효과가 매우 불만스럽다
 ___ ⑥ 잘 모르겠다

5. 어느 사회든지 별의별 사람들이 살고 있습니다. 다음에 말씀드리는 사람들이 우리나라에는 아직도 얼마나 많이 있는지 말씀해 주십시오.

	① 아주 많다	② 많은 편이다	③ 별로 없다	④ 모르겠다
1) 책임을 회피하는 사람	___	___	___	___
2) 특권의식이 강한 사람	___	___	___	___
3) 공·사를 구별않는 사람	___	___	___	___
4) 남을 괴롭히는 불량배	___	___	___	___
5) 부정한 수입으로 잘 사는 사람	___	___	___	___
6) 탈세해서 돈 버는 사람	___	___	___	___
7) 거만한 공무원이나 기관원	___	___	___	___
8) 남을 속이거나 이용하려는 사람	___	___	___	___
9) 공중도덕심이 부족한 시민	___	___	___	___
10) 교사에게 금품을 갖다주는 학부모	___	___	___	___
11) 불량상품을 만드는 사람	___	___	___	___
12) 교통질서를 위반하는 사람	___	___	___	___
13) 근로자를 울리는 공장주	___	___	___	___
14) 상도덕이 타락한 장사꾼	___	___	___	___
15) 도박이나 술주정하는 사람	___	___	___	___
16) 사치와 허례허식하는 부유층	___	___	___	___
17) 공약을 남발하는 정치인	___	___	___	___
18) 학부모에게 금품을 기대하는 교사	___	___	___	___
19) 불친절한接客업소나 음식점	___	___	___	___

다. 개인생활

※ 지금부터는 선생님의 일상생활에 관해서 몇 가지 여쭙어 보겠습니다.

1. (1) 지금 살아가시는데 걱정거리가 있으신지요?
 ___ ① 있다 ___ ② 없다 ___ ③ 모르겠다

1. (2) (있다는 경우) 그 중 제일 큰 것 한 가지만 말씀해 주십시오.

1. (3) (있다는 경우) 지금 말씀하신 문제는 선생님 혼자 해결하시겠습니까, 혹은 다른 사람 또는 정부의 도움을 받아 해결하시겠습니까?
 ___ ① 혼자서 해결 ___ ② 친척, 친구 또는 이웃의 도움을 받아 해결
 ___ ③ 정부의 도움을 받아 해결 ___ ④ 모르겠다

2. 요즈음 생활에 대해서 어느 정도 행복하다고 생각하십니까?
 ___ ① 매우 행복하다
 ___ ② 행복한 편이다
 ___ ③ 별로 행복하지 못하다
 ___ ④ 전혀 행복하지 못하다
 ___ ⑤ 모르겠다

3. 다음에는 사람들이 걱정하는 일이 적혀 있습니다. 선생님이 현재 걱정하시는 일이 있으시면 그것에 해당되는 번호에 모두 표시해 주십시오.
 ___ ① 수입이 부족하다 ___ ② 여가가 부족하다
 ___ ③ 집이 없거나 너무 좁다 ___ ④ 믿을만한 사람이 없다
 ___ ⑤ 능력을 알아주는 사람이 없다 ___ ⑥ 정치 참여의 기회가 없다
 ___ ⑦ 사람이 부족하다 ___ ⑧ 돌봐 주어야 할 사람이 너무 많다
 ___ ⑨ 눈치를 봐야 할 사람이 너무 많다 ___ ⑩ 차별대우가 너무 심하다
 ___ ⑪ 앓는 가족이 너무 많다 ___ ⑫ 가정문제가 너무 많다
 ___ ⑬ 해야 할 일이 너무 많다 ___ ⑭ 빛이 너무 많다
 ___ ⑮ (결혼한 경우) 자식이 없다
 ___ ⑯ (자녀가 있으면) 애들이 말썽부릴 때가 너무 많다

4. 다음에 말씀드리는 여러 가지에 관해서 선생님이 느끼는 감정을 대답해 주십시오.

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	매우 불만족	중간	매우 만족	모르 겠다
1) 건강상태	___	___	___	___	___	___	___	___
2) (결혼한 경우) 결혼생활	___	___	___	___	___	___	___	___
3) 친구관계	___	___	___	___	___	___	___	___
4) 가족관계	___	___	___	___	___	___	___	___
5) 수입정도	___	___	___	___	___	___	___	___
6) 교육수준	___	___	___	___	___	___	___	___
7) 우리가 선출한 정부	___	___	___	___	___	___	___	___
8) 살고 있는 집	___	___	___	___	___	___	___	___
9) 살고 있는 동네, 지역	___	___	___	___	___	___	___	___
10) 내가 한국사회에서 산다는 것	___	___	___	___	___	___	___	___
11) 여가 및 취미생활	___	___	___	___	___	___	___	___
12) 직업(하시는 일)	___	___	___	___	___	___	___	___
13) (자녀들이 있는 경우) 자녀교육	___	___	___	___	___	___	___	___
14) 자신의 삶 전체	___	___	___	___	___	___	___	___

5. 만족하고 행복한 생활이 되려면 여러 가지가 필요하다고 합니다. 다음 중에 가장 중요하다고 생각하시는 것 세 가지를 말씀해 주십시오.

- | | |
|------------------|----------------|
| ___ ① 건강 | ___ ② 결혼 생활 |
| ___ ③ 친구 관계 | ___ ④ 넉넉한 수입 |
| ___ ⑤ 화목한 가정 생활 | ___ ⑥ 살기 좋은 주택 |
| ___ ⑦ 일 잘하는 정부 | ___ ⑧ 살기 좋은 동네 |
| ___ ⑨ 여가와 취미 생활 | ___ ⑩ 보람 있는 직업 |
| ___ ⑪ 자녀 교육 | ___ ⑫ 살기 좋은 나라 |
| ___ ⑬ 자식과 학벌(교육) | |

6. 선생님은 요즘 생활에서 어느 정도 재미를 느끼십니까?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ___ ① 매우 재미있다 | ___ ② 재미있는 편이다 |
| ___ ③ 별로 재미가 없다 | ___ ④ 전혀 재미가 없다 |
| ___ ⑤ 모르겠다 | |

7. 지난 5년 동안 원하시고 계획하셨던 것이 어느 정도 이루어졌다고 생각하십니까?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ___ ① 다 이루어졌다 | ___ ② 대부분 이루어졌다 |
| ___ ③ 별로 이루어진 것이 없다 | ___ ④ 하나도 이루어지지 않았다 |
| ___ ⑤ 모르겠다 | |

8. 지난 5년 동안 얼마나 행복했다고 느끼십니까?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ___ ① 매우 행복했다 | ___ ② 행복한 편이었다 |
| ___ ③ 별로 행복하지 못했다 | ___ ④ 전혀 행복하지 못했다 |
| ___ ⑤ 모르겠다 | |

9. 사람들이 지니고 사는 생활태도에 대해 몇 가지 여쭙어 보겠습니다. 다음에 말씀드리는 것에 대해서 어떻게 생각하시는지 “그렇다”, “아니다”로 대답해 주십시오.

	① 그렇다	② 아니다	③ 모르겠다
1) 장래는 어쩔지 모르므로 지금 가진 것으로 만족하고 살아야 한다	___	___	___
2) 원하는 것이 너무 많으면 한 가지도 되는 일이 없다	___	___	___
3) 지금보다 좀 더 나은 장래를 위하여 어떠한 고생이라도 참고 살아야 한다	___	___	___
4) 원하는 것이 많아야 하나라도 이룰 수 있다	___	___	___

10. 지난 5년 동안에 선생님의 경제적 형편은 어떻게 변했습니까?

- | | |
|---------------|---------------|
| ___ ① 훨씬 나아졌다 | ___ ② 약간 나아졌다 |
| ___ ③ 변화가 없다 | ___ ④ 약간 나빠졌다 |
| ___ ⑤ 훨씬 나빠졌다 | ___ ⑥ 모르겠다 |

11. 다음 보기를 보면서 물음에 번호로 대답해 주십시오.

① 10만원미만	② 10만원-20만원미만	③ 20만원-30만원미만
④ 30만원-40만원미만	⑤ 40만원-50만원미만	⑥ 50만원-70만원미만
⑦ 70만원-100만원미만	⑧ 100만원이상	⑨ 모르겠다

- (1) 지난 일년동안택의 가족이(혼자 사는 경우 자신이) 번 수입(주수입과 부수입)을 모두 합해서 월평균 얼마나 됩니까? _____
- (2) 매달 생활비로 얼마나 쓰십니까? _____
- (3) 여유있게 살기 위해서는 매달 얼마나 필요하다고 생각하십니까? _____

라. 공공생활

※ 다음은 우리나라가 잘 되고 국민이 잘 살도록 하자면 정부가 어떤 일을 해야 한다고 생각하시는지 알고 싶습니다.

1. 현재 우리 정부는 다음에 말씀드리는 세 가지 일을 가장 중요하게 생각하고 있습니다. 이 세 가지 일들 중에서 제일 먼저 해야 할 일부터 순서대로 말씀해 주십시오. (가장 중요한 것부터 1, 2, 3을 매겨 주십시오)

- ___ ① 빈곤으로부터의 해방
___ ② 전쟁 위협으로부터의 해방
___ ③ 정치적 탄압과 권력 남용으로부터의 해방

2. (1) 선생님은 “복지”라는 말을 들어보셨습니까?

- ___ ① 들어 보았다 (☞ 문2(2)로) ___ ② 들어보지 못했다 (☞ 문3으로)

2. (2) (복지라는 말을 들어보신 분만 대답해 주십시오) 들어보셨다면 그 말이 무엇을 의미한다고 생각하십니까?

3. 다음과 같은 네 가지 것을 국가목표로 제시한다면 이 중에서 가장 중요하다고 생각되는 것은 어떤 것입니까? 두 가지만 골라주십시오.

- ___ ① 나라안의 질서유지 ___ ② 물가고해결
___ ③ 언론자유보장 ___ ④ 정부가 하는 일에 국민의견을 더 반영시키는 것

4. 의견이 서로 다른 (갑)과 (을)이라는 두 사람이 있다고 생각합니다. 다음 여러 문제에 대한 (갑)과 (을)의 주장 가운데 어느 편이 옳다고 생각하시는지 말씀해 주십시오.

(1) 자유와 평등

- ___ ① 갑: 정치적 자유가 좀 희생되더라도 좀더 경제적으로 평등한 사회에서 살고 싶다
___ ② 을: 경제적으로 좀 불평등하더라도 정치적으로 자유가 있는 사회에서 살고 싶다

(2) 외국 빛과 경제성장

- ___ ① 갑: 빠른 경제성장을 위해서는 국민의 부담이 좀 늘더라도 외국에서 빛을 더 빌려올 수 밖에 없다
___ ② 을: 경제성장이 늦어져서 살기가 어려워지더라도 더 이상 빌려 써서는 안된다

(3) 복지사회와 세금

- ___ ① 갑: 세금을 올려서라도 복지사회의 실현을 앞당기는 것이 좋다
___ ② 을: 복지사회실현이 늦어지더라도 세금을 올려서는 안된다

(4) 물가와 실업자

- ___ ① 갑: 실업자가 좀 많아지더라도 물가를 먼저 안정시켜야 한다
___ ② 을: 물가가 오르는 한이 있더라도 실업자의 수를 줄여야 한다

(5) 정신적 만족과 물질적인 부

- ___ ① 갑: 정신적인 만족보다 물질적인 부가 사람의 행복에 더 중요하다
___ ② 을: 물질적인 것보다 정신적인 만족과 행복이 더 중요하다

(6) 국가발전과 개인의 권리

- ___ ① 갑: 국가가 잘 되기 위해서는 개인의 자유와 권리를 어느 정도 희생해도 좋다
___ ② 을: 개인의 자유와 권리를 희생시켜 가면서 국가를 발전시키려고 하는 것은 바람직하지 못하다

(7) 이민 갈 의사

- ___ ① 갑: 기회가 주어지면 이민가고 싶다
___ ② 을: 못 살더라도 한국에서 살고 싶다

(8) 대학교육

- ___ ① 갑: 누구나 가고 싶으면 대학에 갈 수 있도록 하는 것이 좋다
___ ② 을: 대학이란 능력이 뛰어난 사람만이 갈 수 있는 곳이 되어야 한다

- (9) 사회개혁의 방법
 — ① 갑: 우리나라가 잘 되려면 다소 희생이 되더라도 잘못된 것을 과감하게 고쳐나가야 한다
 — ② 을: 우리사회의 잘못된 점은 시간이 걸리더라도 점차로 차근차근 고쳐 나가야 한다
- (10) 빈부의 격차
 — ① 갑: 사람은 자기 능력과 노력에 따라서 잘 살고 못 사는 것이므로 빈부의 격차가 나는 것은 어쩔 수 없다
 — ② 을: 능력과 노력에 차이가 있다 하더라도 빈부의 격차가 심하게 나는 것은 좋지 않다
- (11) 가난의 책임
 — ① 갑: 가난은 나라 정책이 잘못되는 데서 생길수도 있으므로 정부가 어느 정도 책임질 문제다
 — ② 을: 개인 능력에 따라 잘 살고 못사는 것이므로 가난은 정부가 특별히 책임질 문제가 아니다
- (12) 농산물 수입
 — ① 갑: 농산물 값을 올리더라도 농산물 수입은 억제하는 것이 좋다
 — ② 을: 농사를 짓지 않는 사람들이 싼 값으로 살 수 있다면 농산물은 얼마든지 수입해도 괜찮다
- (13) 기업가의 자세
 — ① 갑: 우리나라는 자본주의 사회이므로 기업이 돈을 자꾸 더 벌려고 하는 것은 당연히 장려할 일이다
 — ② 을: 우리나라가 자본주의 사회이지만, 기업이 무제한으로 돈을 버는 것은 나라에서 막을 필요가 있다
- (14) 국가발전과 지방발전
 — ① 갑: 나라 전체 발전을 위해서는 지방발전을 어느 정도 희생하더라도 어쩔 수 없다
 — ② 을: 나라 전체 발전도 중요하지만 지방발전을 희생할 수는 없다

5. 정부가 하는 일은 여러 가지가 있습니다. 다음과 같은 일은 지금보다도 돈을 더 써야 할 일인지, 지금보다는 돈을 줄여야 할 일인지 혹은 지금 정도를 쓰는 일이 좋겠는지 말씀해 주십시오.

	① 지금보다 더 써야한다	② 지금대로가 좋다	③ 지금보다 더 줄여야 한다	④ 모르겠다
1) 교육	—	—	—	—
2) 보건사업	—	—	—	—
3) 주택건설	—	—	—	—
4) 질서와 치안	—	—	—	—
5) 국방강화	—	—	—	—
6) 상공업발전	—	—	—	—
7) 농어촌발전	—	—	—	—
8) 외교	—	—	—	—
9) 문화보존 및 발전	—	—	—	—
10) 과학기술개발	—	—	—	—
11) 자연보호(조림,공원 등)	—	—	—	—
12) 공해방지	—	—	—	—

6. 다음 말씀드리는 것에 대해서 어떻게 생각하시는지요? “그렇다”, “아니다”로 대답해 주십시오.

	① 그렇다	② 아니다	③ 모르겠다
1) 국회의원은 국민이 원하는 일보다 선거에서 이기는데 관심이 더 많다	—	—	—
2) 돈을 좀 받더라도 일을 빨리 처리해주는 공무원이 돈을 안받지만 일을 잘 못하는 공무원보다 낫다	—	—	—
3) 가난하고 힘 없는 사람들 도와주기 위해서는 규칙을 좀 위반해도 괜찮다	—	—	—
4) 국회의원이 자기이익 때문이 아니라 선거구민의 이익을 위해서라면 청탁을 들어주어도 좋다	—	—	—

	①	②	③
	그렇다	아니다	모르겠다
5) 정치는 너무 복잡해서 나 같은 사람은 이해할 수 없다	___	___	___
6) 우리가 좋은 지도자를 갖고 있다면 모든 것을 그 지도자에게 맡기는 것이 좋다	___	___	___
7) 정부가 하는 일에는 내가 나서서 간섭하는 것보다 잘 아는 전문가에게 맡기는 것이 좋다	___	___	___

7. 지난 몇 해 동안에 다음과 같은 일을 해 보신 적이 있습니까? “했다”, “안했다”만 말씀해 주십시오.

	①	②	③
	그렇다	아니다	모르겠다
1) 선거 때 투표	___	___	___
2) 정당이나 입후보자를 위한 선거운동	___	___	___
3) 정치적 모임(선거유세, 공청회)에 참가	___	___	___
4) 관청에 가서 직접문의 또는 진정한 일	___	___	___
5) 관청에 대표로 파견된 일	___	___	___
6) 개인적으로 공무원이나 공직자에 부탁한 일	___	___	___
7) 친구나 아는 사람을 통해 간접적으로 공무원이나 공직자에 부탁한 일	___	___	___
8) 정부가 하는 일에 대해 불만을 표시한 적이 있다	___	___	___

8. (1) 만약 관청으로부터 억울한 대우를 받으신다면 어떻게 하시겠습니까?

- ___ ① 해 봐야 소용없으므로 어쩔 수 없다 (☞ 문9 로)
 ___ ② 관에서 알아서 해주어야 한다 (☞ 문9 로)
 ___ ③ 어떤 대책을 강구하겠다 (☞ 문8(2) 로)
 ___ ④ 모르겠다

8. (2) (대책을 강구한다는 경우) 어떻게 하는 것이 가장 효과적인 방법이라고 생각하십니까?

- ___ ① 대표를 파견한다
 ___ ② 연줄이나 안면을 통해서 해결한다
 ___ ③ 국회의원이나 정당에 부탁한다
 ___ ④ 직접 해당관청에 항의한다
 ___ ⑤ 민원 상담실을 통해서 해결한다
 ___ ⑥ 이웃과 상의해서 해결한다
 ___ ⑨ 모르겠다

9. 우리나라에서 정치지도자로서 성공하자면 어떤 것이 가장 중요하다고 생각하십니까? 다음에서 두 가지만 골라 그 번호를 말씀해 주십시오.

- ___ ① 재산
 ___ ② 가문
 ___ ③ 설득력
 ___ ④ 도덕적 모범
 ___ ⑤ 목표의식
 ___ ⑥ 결단력과 용기
 ___ ⑦ 근면, 성실
 ___ ⑧ 봉사, 희생정신
 ___ ⑨ 출신지역
 ___ ⑩ 학벌
 ___ ⑪ 서민적인 태도
 ___ ⑫ 귀족적인 태도

10. 제가 쪽 읽어 나갈테니 이 사람들을 어느 정도 믿을 수 있다고 생각하시는지 말씀해 주십시오.

	① 전적으로 믿을 수 있다	② 대체로 믿을 만하다	③ 별로 믿음직스럽지 않다	④ 도무지 믿을 수 없다	⑤ 모르겠다
1) 국회의원	_____	_____	_____	_____	_____
2) 장·차관	_____	_____	_____	_____	_____
3) 공무원	_____	_____	_____	_____	_____
4) 경찰관	_____	_____	_____	_____	_____
5) 재벌	_____	_____	_____	_____	_____
6) 중소기업가	_____	_____	_____	_____	_____
7) 판검사	_____	_____	_____	_____	_____
8) 언론인	_____	_____	_____	_____	_____
9) 종교인	_____	_____	_____	_____	_____
10) 교사(초·중·고)	_____	_____	_____	_____	_____
11) 의사	_____	_____	_____	_____	_____
12) 대학교수	_____	_____	_____	_____	_____
13) 대학생	_____	_____	_____	_____	_____
14) 은행원, 농협직원	_____	_____	_____	_____	_____
15) 근로자	_____	_____	_____	_____	_____
16) 세무공무원	_____	_____	_____	_____	_____
17) 군장교	_____	_____	_____	_____	_____
18) 상인	_____	_____	_____	_____	_____

11. 다음에는 그런 사람들이 지나치게 영향력을 많이 가지고 있는지, 오히려 너무 영향력이 작은지, 아니면 적당하지 대답해 주십시오.

	① 너무 많다	② 적당 하다	③ 너무 적다	④ 모르겠다
1) 국회의원	_____	_____	_____	_____
2) 장·차관	_____	_____	_____	_____
3) 공무원	_____	_____	_____	_____
4) 경찰관	_____	_____	_____	_____
5) 재벌	_____	_____	_____	_____
6) 중소기업가	_____	_____	_____	_____
7) 판검사	_____	_____	_____	_____
8) 언론인	_____	_____	_____	_____
9) 종교인	_____	_____	_____	_____
10) 교사(초·중·고)	_____	_____	_____	_____
11) 의사	_____	_____	_____	_____
12) 대학교수	_____	_____	_____	_____
13) 대학생	_____	_____	_____	_____
14) 은행원, 농협직원	_____	_____	_____	_____
15) 근로자	_____	_____	_____	_____
16) 세무공무원	_____	_____	_____	_____
17) 군장교	_____	_____	_____	_____
18) 상인	_____	_____	_____	_____

12. 그러면 이런 사람들 중에 부정부패나 부조리와 같이 사회정의에 어긋나는 행동을 하는 사람들이 얼마나 많다고 생각하시는지요?

	① 많은 편이다	② 어느 정도 있다	③ 별로 없다	④ 모르겠다
1) 국회의원	_____	_____	_____	_____
2) 장·차관	_____	_____	_____	_____
3) 공무원	_____	_____	_____	_____
4) 경찰관	_____	_____	_____	_____
5) 재벌	_____	_____	_____	_____
6) 중소기업가	_____	_____	_____	_____
7) 관검사	_____	_____	_____	_____
8) 언론인	_____	_____	_____	_____
9) 종교인	_____	_____	_____	_____
10) 교사(초·중·고)	_____	_____	_____	_____
11) 의사	_____	_____	_____	_____
12) 대학교수	_____	_____	_____	_____
13) 대학생	_____	_____	_____	_____
14) 은행원, 농협직원	_____	_____	_____	_____
15) 근로자	_____	_____	_____	_____
16) 세무공무원	_____	_____	_____	_____
17) 군장교	_____	_____	_____	_____
18) 상인	_____	_____	_____	_____

마. 응답자의 특성

1. 가) 선생님이 살고 계신 주택은?

- _____ ① 개인주택 _____ ② 연립주택
 _____ ③ 판자집 _____ ④ 아파트
 _____ ⑤ 기타

1. 나) 이 주택은 선생님의 소유입니까? 아니면 전세나 월세로 사십니까?

- _____ ① 자기집 _____ ② 월세
 _____ ③ 전세 _____ ④ 기타

1. 다) 이 주택에는 몇 세대가 살고 있습니까?

_____ 세대

2. 선생님의 결혼상태는?

- _____ ① 미혼 _____ ② 기혼
 _____ ③ 별거 _____ ④ 이혼
 _____ ⑤ 사별 _____ ⑥ 기타

3. 선생님은 학교를 어디까지 다니셨습니까?

- _____ ① 무학 _____ ② 초등학교 중퇴
 _____ ③ 초등학교 졸업 _____ ④ 중학교 중퇴
 _____ ⑤ 중학교 졸업 _____ ⑥ 고등학교 중퇴
 _____ ⑦ 고등학교 졸업 _____ ⑧ 대학교 중퇴, 초급대학졸업
 _____ ⑨ 대학교 졸업 _____ ⑩ 대학원

4. 아버님의 학력은?

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ① 무학 | <input type="checkbox"/> ② 초등학교 중퇴 |
| <input type="checkbox"/> ③ 초등학교 졸업 | <input type="checkbox"/> ④ 중학교 중퇴 |
| <input type="checkbox"/> ⑤ 중학교 졸업 | <input type="checkbox"/> ⑥ 고등학교 중퇴 |
| <input type="checkbox"/> ⑦ 고등학교 졸업 | <input type="checkbox"/> ⑧ 대학교 중퇴, 초급대학졸업 |
| <input type="checkbox"/> ⑨ 대학교 졸업 | <input type="checkbox"/> ⑩ 대학원 |

5. 가) 선생님은 어떤 분과 함께 살고 계십니까?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ① 혼자서 | <input type="checkbox"/> ② 배우자(혹은 애인)하고 |
| <input type="checkbox"/> ③ 배우자와 애들하고 | <input type="checkbox"/> ④ 배우자와 부모님하고 |
| <input type="checkbox"/> ⑤ 배우자, 애들과 부모님하고 | <input type="checkbox"/> ⑥ 배우자, 애들, 부모님과 다른 친척하고 |
| <input type="checkbox"/> ⑦ 친척하고 | <input type="checkbox"/> ⑧ 기타 |
| <input type="checkbox"/> ⑨ 모르겠다 | |

5. 나) (애들이 있는 경우) 제일 큰 애의 나이는?

_____ 세

5. 다) (애들이 하나이상 있는 경우) 제일 작은 애의 나이는?

_____ 세

6. 선생님의 연령은?

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ① 20세미만 | <input type="checkbox"/> ② 20-29세 |
| <input type="checkbox"/> ③ 30-39세 | <input type="checkbox"/> ④ 40-49세 |
| <input type="checkbox"/> ⑤ 50-59세 | <input type="checkbox"/> ⑥ 60세이상 |

7. 선생님의 종교는?

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ① 없다 | <input type="checkbox"/> ② 기독교(개신교) |
| <input type="checkbox"/> ③ 카톨릭교(천주교) | <input type="checkbox"/> ④ 불교 |
| <input type="checkbox"/> ⑤ 유교 | <input type="checkbox"/> ⑥ 천도교 |
| <input type="checkbox"/> ⑦ 기타 | |

8. 현거주지는?

- | | |
|-------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ① 서울 | <input type="checkbox"/> ② 부산 |
| <input type="checkbox"/> ③ 광주 | <input type="checkbox"/> ④ 중소도시(춘천, 여수, 진해) |
| <input type="checkbox"/> ⑤ 읍 | <input type="checkbox"/> ⑥ 면 이하 촌락 |

9. 성장지(18세 이전에 가장 오래 산 지역)

- | | |
|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ① 서울 | <input type="checkbox"/> ② 부산, 대구, 인천, 광주, 대전 |
| <input type="checkbox"/> ③ 기타도시 | <input type="checkbox"/> ④ 읍 |
| <input type="checkbox"/> ⑤ 면이하 | |

10. 성별

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ① 남자 | <input type="checkbox"/> ② 여자 |
|-------------------------------|-------------------------------|

11. 선생님은 신문을 얼마나 자주 보십니까?

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ① 매일 읽는다 | <input type="checkbox"/> ② 거의 매일 읽는다 |
| <input type="checkbox"/> ③ 가끔 읽는다 | <input type="checkbox"/> ④ 거의 읽지 않는다 |

12. 직업

(1) 선생님의 현재 직업과

(2) (선생님이 가구주가 아닌 경우) 가구주의 직업을 말씀해 주십시오.

(1) 자신 (2) 가구주

ㄱ. 전문직

- | | |
|----------|--------------------------------------|
| ___ (11) | ___ (11) 의사 |
| ___ (12) | ___ (12) 변호사, 법조인 |
| ___ (13) | ___ (13) 교수, 연구가 |
| ___ (14) | ___ (14) 작가, 예술가 |
| ___ (15) | ___ (15) 언론인, 방송인 |
| ___ (16) | ___ (16) 기타 () |

ㄴ. 관리직

- | | |
|----------|--------------------------------------|
| ___ (21) | ___ (21) 기업체 간부(대기업체 부장이상) |
| ___ (22) | ___ (22) 고급공무원(중앙관서과장이상, 지방관서국장이상) |
| ___ (23) | ___ (23) 사회단체간부 |
| ___ (24) | ___ (24) 자영업체 경영자 |
| ___ (25) | ___ (25) 기타 () |

ㄷ. 전문기술직

- | | |
|----------|--------------------------------------|
| ___ (31) | ___ (31) 엔지니어 |
| ___ (32) | ___ (32) 건축사 |
| ___ (33) | ___ (33) 교원 |
| ___ (34) | ___ (34) 간호원 |
| ___ (35) | ___ (35) 기타 () |

ㄹ. 사무직

- | | |
|----------|--------------------------------------|
| ___ (41) | ___ (41) 회사원, 은행원 |
| ___ (42) | ___ (42) 일반공무원 |
| ___ (43) | ___ (43) 사회단체직원 |
| ___ (44) | ___ (44) 기타 () |

ㅁ. 생산직

- | | |
|----------|--------------------------------------|
| ___ (51) | ___ (51) 숙련공, 기능공 |
| ___ (52) | ___ (52) 반숙련공 |
| ___ (53) | ___ (53) 견습공, 미숙련공 |
| ___ (54) | ___ (54) 기타 () |

ㅂ. 판매직, 서비스직

- | | |
|----------|--------------------------------------|
| ___ (61) | ___ (61) 소규모 가게주인 |
| ___ (62) | ___ (62) 점원, 외판원 |
| ___ (63) | ___ (63) 서비스직(식당종업원 등) |
| ___ (64) | ___ (64) 행사 |
| ___ (65) | ___ (65) 노동자(날품, 막별이 등) |
| ___ (66) | ___ (66) 기타 () |

ㅅ. 농업

- | | |
|----------|-------------------|
| ___ (71) | ___ (71) 중농이상 |
| ___ (72) | ___ (72) 소농, 소작 |
| ___ (73) | ___ (73) 농업노동(품일) |

ㅇ. 어업

- | | |
|----------|-----------------|
| ___ (81) | ___ (81) 어선의 선주 |
| ___ (82) | ___ (82) 어선의 선원 |

ㅈ. 기타

- | | |
|----------|-----------------|
| ___ (91) | ___ (91) 학생 |
| ___ (92) | ___ (92) 주부 |
| ___ (93) | ___ (93) 실업(실직) |

바. 면접 후 기록사항

응답자 이름 _____

응답자 주소 _____

조사방법

- ___ ① 면접에 의해서
- ___ ② 응답자가 기록
- ___ ③ 면접과 기록의 방식에 의해서