

CODE BOOK

- A1-1999-0005
- 조성남 (이화여대 사회학과)
- 이화여대 사회과학연구소
- 1999년
- 한국사회과학자료원
- 2005년
- 2007년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

김상욱. 2005. 「한국종합사회조사, 2005」. 연구수행기관: 성균관대학교 서베이리서치센터. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2006년. 자료버전: v2. 자료번호: A1-2005-0001.

■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2007. 「한국종합사회조사, 2005 코드북」. pp. 5-10.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 어떠한 형태로든 어떠한 방법으로든 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

1. 현재의 학교생활(친구들과의 관계, 선생님과의 관계)에 대해 만족하고 있습니까?

[변수이름: q1]

[변수설명: 학교생활 만족도]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
매우 만족한다.....	1	46	11.3
만족하는 편이다.....	2	257	63.3
만족하지 않은 편이다.....	3	79	19.5
매우 불만족스럽다.....	4	23	5.7
무응답.....	9	1	0.2
합계		406	100.0

2. 현재 학교생활 중에 가장 큰 어려운 점은 무엇입니까?

[변수이름: q2]

[변수설명: 학교생활 중 가장 어려운 점]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
성적 및 진학문제.....	1	304	74.9
이성문제.....	2	9	2.2
친구관계.....	3	30	7.4
선생님과의 관계.....	4	28	6.9
기타.....	5	24	5.9
무응답.....	9	11	2.7
합계		406	100.0

◆ 다음 중 가장 적절하다고 생각하시는 곳에 √표 해 주십시오.

3. 시험기간에 가족들이 공부에 방해가 되지 않도록 애쓰는 것이 당연하다고 생각한다

[변수이름: q3]

[변수설명: 시험기간중 가족의 배려 당연함에 대한 동의여부]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
아주 그렇다.....	1	64	15.8
그런 편이다.....	2	238	58.6
그렇지 않은 편이다.....	3	93	22.9
아주 그렇지 않다.....	4	10	2.5
무응답.....	9	1	0.2
합계		406	100.0

4) 친구에게 내 물건을 빌려주기가 망설여진다

[변수이름: q4]

[변수설명: 내 물건 빌려주기 망설여짐에 대한 동의여부]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
아주 그렇다.....	1	14	3.4
그런 편이다.....	2	136	33.5
그렇지 않은 편이다.....	3	188	46.3
아주 그렇지 않다.....	4	67	16.5
무응답.....	9	1	0.2
합계		406	100.0

5) 교실 청소는 굳이 내가 하지 않아도 된다고 생각 한다

[변수이름: q5]

[변수설명: 교실청소 내가 안해도 됨에 대한 동의여부]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
아주 그렇다.....	1	11	2.7
그런 편이다.....	2	129	31.8
그렇지 않은 편이다.....	3	207	51.0
아주 그렇지 않다.....	4	57	14.0
무응답.....	9	2	0.5
합계		406	100.0

6) 내게 도움이 되지 않는 친구들과 어울려 다니는 것은 시간낭비라고 생각한다

[변수이름: q6]

[변수설명: 도움이 안되는 친구와의 교제는 시간낭비임에 대한 동의여부]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
아주 그렇다.....	1	40	9.9
그런 편이다.....	2	87	21.4
그렇지 않은 편이다.....	3	194	47.8
아주 그렇지 않다.....	4	81	20.0
무응답.....	9	4	1.0
합계		406	100.0

7) 엘리베이터나 버스, 지하철 안에서는 가능한 조용히 하려고 한다

[변수이름: q7]

[변수설명: 공공질서1: 공공장소에서 조용히 함에 대한 동의여부]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
아주 그렇다.....	1	76	18.7
그런 편이다.....	2	230	56.7
그렇지 않은 편이다.....	3	83	20.4
아주 그렇지 않다.....	4	16	3.9
무응답.....	9	1	0.2
합계		406	100.0

8) 공공장소(교실, 버스, 지하철 등)에서 휴대폰이나 호출기 소리가 나지 않도록 한다

[변수이름: q8]

[변수설명: 공공질서2: 휴대폰 벨소리 무음에 대한 동의여부]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
아주 그렇다.....	1	155	38.2
그런 편이다.....	2	168	41.4
그렇지 않은 편이다.....	3	56	13.8
아주 그렇지 않다.....	4	20	4.9
무응답.....	9	7	1.7
합계		406	100.0

9) 버스나 지하철에서 노약자나 장애인을 보면 자리를 양보한다

[변수이름: q9]

[변수설명: 공공질서3: 자리양보에 대한 동의여부]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
아주 그렇다.....	1	81	20.0
그런 편이다.....	2	234	57.6
그렇지 않은 편이다.....	3	75	18.5
아주 그렇지 않다.....	4	13	3.2
무응답.....	9	3	
합계		406	100.0

10) 옷을 입을 때 보통 또래 친구들이 흔히 입는 옷을 입는 것이 편하다

[변수이름: q10]

[변수설명: 또래 친구들과 비슷하게 옷 입음에 대한 동의여부]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
아주 그렇다.....	1	71	17.5
그런 편이다.....	2	233	57.4
그렇지 않은 편이다.....	3	79	19.5
아주 그렇지 않다.....	4	21	5.2
무응답.....	9	2	0.5
합계		406	100.0

11) 수업시간에 튀는 발언이나 행동을 하는 아이들이 부럽다

[변수이름: q11]

[변수설명: 수업시간 튀는 아이들이 부러움에 대한 동의여부]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
아주 그렇다.....	1	12	3.0
그런 편이다.....	2	80	19.7
그렇지 않은 편이다.....	3	215	53.0
아주 그렇지 않다.....	4	99	24.4
합계		406	100.0

12) 우선 공부는 잘하고 봐야 된다고 생각한다

[변수이름: q12]

[변수설명: 공부는 잘하고 봐야 함]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
아주 그렇다.....	1	117	28.8
그런 편이다.....	2	179	44.1
그렇지 않은 편이다.....	3	84	20.7
아주 그렇지 않다.....	4	26	6.4
합계		406	100.0

13) 방과 후 시간은 스스로 계획해서 써야 한다고 생각한다

[변수이름: q13]

[변수설명: 스스로 방과후 시간 계획함에 대한 동의여부]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
아주 그렇다.....	1	134	33.0
그런 편이다.....	2	189	46.6
그렇지 않은 편이다.....	3	66	16.3
아주 그렇지 않다.....	4	15	3.7
무응답.....	9	2	0.5
합계		406	100.0

14) 여자들이 혼자 여행을 하거나 밤늦게 다니는 것은 위험하다고 생각한다

[변수이름: q14]

[변수설명: 밤에 여자 혼자 다니는 것은 위험함에 대한 동의여부]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
아주 그렇다.....	1	52	12.8
그런 편이다.....	2	148	36.5
그렇지 않은 편이다.....	3	162	39.9
아주 그렇지 않다.....	4	43	10.6
무응답.....	9	1	0.2
합계		406	100.0

15. 최근에 체벌교사를 학생이 신고하여 그 교사를 체포한 예가 있었습니다. 이에 대한 당신의 생각은 어떻습니까?

[변수이름: q15]

[변수설명: 체벌 교사신고에 대한 의견]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
학생으로서 절대 있을 수 없는 일이다.....	1	27	6.7
오죽했으면 그랬을까 만은 학생으로서 지나치다.....	2	123	30.3
교사, 학생 양쪽에 다 책임이 있다.....	3	205	50.5
학생보다는 교사의 잘못이 크다.....	4	38	9.4
기타.....	5	13	3.2
합계		406	100.0

16. 여기 마음을 터놓고 얘기 할 마이크가 있습니다. 선생님들에게 가장 하고 싶은 말은 무엇입니까?

[변수이름: q16]

[변수설명: 선생님에게 하고 싶은 말]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
학생들을 인격적으로 존중하라.....	1	81	20.0
학생을 편애하지 말라.....	2	50	12.3
학생을 성적순으로 평가하지 말라.....	3	106	26.1
학생의 자율의사를 존중하라.....	4	92	22.7
교사로서의 실력을 갖추라.....	5	52	12.8
기타.....	6	24	5.9
무응답.....	9	1	0.2
합계		406	100.0

17. 다음 중 어떤 선생님이 가장 이상적이라고 생각하십니까?

[변수이름: q17]

[변수설명: 가장 이상적인 선생님 유형]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
권위와 카리스마를 가지고 주도적으로 이끄는 교사...	1	43	10.6
애정을 가지고 간섭과 통제를 하는 교사.....	2	54	13.3
엄격하지만 학생들의 자율성을 더 존중하는 교사.....	3	266	65.5
모든 것을 학생에게 맡기는 교사.....	4	23	5.7
기타.....	5	19	4.7
무응답.....	9	1	0.2
합계		406	100.0

◆ 다음 중 가장 적절하다고 생각하시는 곳에 √표 해 주십시오.

18. 학생들 간에 일어난 일(폭력, 성, 친구, 이성, 가정 문제)에 대해 선생님들이 관심을 가지고 있다고 생각하십니까?

[변수이름: q18]

[변수설명: 학생에 대한 선생님의 관심]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
아주 그렇다.....	1	33	8.1
그런 편이다.....	2	166	40.9
그렇지 않은 편이다.....	3	154	37.9
아주 그렇지 않다.....	4	51	12.6
무응답.....	9	2	0.5
합계		406	100.0

19) 지금 다니는 학교에 인간적인 대화를 할 수 있는 선생님이 있습니까?

[변수이름: q19]

[변수설명: 인간적 대화 가능한 선생님 유무]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
아주 그렇다.....	1	19	4.7
그런 편이다.....	2	79	19.5
그렇지 않은 편이다.....	3	169	41.6
아주 그렇지 않다.....	4	136	33.5
무응답.....	9	3	0.7
합계		406	100.0

20. 내가 대화를 하고 싶은 선생님은 어떤 모습입니까?

[변수이름: q20]

[변수설명: 대화하고 싶은 선생님의 특성]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
가능한 나와 연령차도 적고 친구같이 편안한 선생님...	1	110	27.1
연령차는 커도 경험과 연륜으로 나를 지도하는 선생님....	2	41	10.1
나이에 상관없이 부담없고 편안한 선생님.....	3	197	48.5
어른으로서 내 삶에 모범이 될 만한 선생님.....	4	42	10.3
기타.....	5	12	3.0
무응답.....	9	4	1.0
합계		406	100.0

◆ 다음 중 가장 적절하다고 생각하시는 곳에 √표 해 주십시오.

21) 학생들의 생각이나 의견을 선생님들과 나눌 수 있는 기회가 있습니까?

[변수이름: q21]

[변수설명: 사제간 의견 교환 충분함에 대한 동의여부]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
아주 그렇다.....	1	3	0.7
그런 편이다.....	2	67	16.5
그렇지 않은 편이다.....	3	225	55.4
아주 그렇지 않다.....	4	111	27.3
합계		406	100.0

22) 학생들로부터 제기된 의견이 충분히 이해되거나 실제로 반영되고 있습니까?

[변수이름: q22]

[변수설명: 학생의견 이해 충분함에 대한 동의여부]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
그런 편이다.....	2	50	12.3
그렇지 않은 편이다.....	3	224	55.2
아주 그렇지 않다.....	4	132	32.5
합계		406	100.0

23) 학교규율을 어겼을 때, 누구에게나 똑같은 기준, 처벌이 적용되고 있다고 생각합니까?

[변수이름: q23]

[변수설명: 학교규칙적용의 공정성에 대한 동의여부]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
아주 그렇다.....	1	13	3.2
그런 편이다.....	2	93	22.9
그렇지 않은 편이다.....	3	203	50.0
아주 그렇지 않다.....	4	95	23.4
무응답.....	9	2	0.5
합계		406	100.0

24) 규율과 관련하여(예. 규율이나 규칙의 부당성) 선생님이나 학교 측에 의견을 전할 수 있는 기회(대화, 편지)가 있습니까?

[변수이름: q24]

[변수설명: 학교규율관련 의사전달기회 있음에 대한 동의여부]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
아주 그렇다.....	1	6	1.5
그런 편이다.....	2	81	20.0
그렇지 않은 편이다.....	3	196	48.3
아주 그렇지 않다.....	4	122	30.0
무응답.....	9	1	0.2
합계		406	100.0

25) 그러한 학생들의 요구나 의견이 실제로 반영된 경우가 많습니까?

[변수이름: q25]

[변수설명: 실제 학생의견 반영 여부]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
아주 그렇다.....	1	1	0.2
그런 편이다.....	2	42	10.3
그렇지 않은 편이다.....	3	226	55.7
아주 그렇지 않다.....	4	136	33.5
무응답.....	9	1	0.2
합계		406	100.0

26. 학교생활 중(예를 들면, 이성교제, 외모, 학업, 진학 등)에 선생님이 권위적이라고 느낀 적이 있다
 면 그 경험을 자유롭게 써 주십시오.

[변수이름: q26]

[변수설명: 선생님의 권위를 느낀 경험]

==> 데이터 없음

성 별

[변수이름: sex]

[변수설명: 응답자 성별]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
남성.....	1	189	46.6
여성.....	2	217	53.4
합계		406	100.0

출생년도

[변수이름: birth]

[변수설명: 응답자 출생년도]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
1979년생.....	79	1	0.2
1980년생.....	80	1	0.2
1981년생.....	81	2	0.5
1982년생.....	82	163	40.1
1983년생.....	83	32	7.9
1985년생.....	85	176	43.3
1986년생.....	86	31	7.6
합계		406	100.0

거 주 지

[변수이름: area]

[변수설명: 응답자 거주지]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
강동.....	1	142	35.0
강서.....	2	1	0.2
강남.....	3	43	10.6
강북.....	4	4	1.0
경기도.....	5	196	48.3
기타.....	6	17	4.2
무응답.....	9	3	0.7
합계		406	100.0

[변수이름: age]

[변수설명: 응답자 중,고등학생 여부]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
중학생.....	1	207	51.0
고등학생.....	2	199	49.0
합계		406	100.0