

자료번호	A1-1999-0005
자 료 명	세대갈등과 사회질서 : 학교

안녕하십니까?

이화여자대학교 사회과학연구소에서는 한국학술진흥재단 지원으로 세대갈등과 사회질서에 대한 연구를 수행하고 있습니다.

본 조사는 앞으로 새로운 시대의 인간관계 정립을 위하여 각기 다른 세대들이 느끼고 생각하는 바가 무엇인지를 밝히고 세대간 통합 프로그램 개발을 목표로 하고 있습니다.

각 설문에 대해 귀하가 평상시에 생각하시는 대로 응답해 주시면 됩니다. 귀하께서 응답하신 모든 내용은 무기명으로 전산처리되어 통계자료로만 사용되므로, 연구목적 외에는 사용되지 않을 것입니다. 또한, 귀하의 개인의 신상에 관한 내용은 절대로 비밀이 보장됩니다.

귀하의 협조에 진심으로 감사드립니다.

1999년 9월
연구자 일동

이화여자대학교 사회과학 연구소
책임연구자 조성남 교수
☎ 02) 3277-2242

15. 최근에 체벌교사를 학생이 신고하여 그 교사를 체포한 예가 있었습니다. 이에 대한 당신의 생각은 어떻습니까?

- ① 학생으로서 절대 있을 수 없는 일이다
- ② 오죽했으면 그랬을까만은 학생으로서 지나치다
- ③ 교사, 학생 양쪽에 다 책임이 있다
- ④ 학생보다는 교사의 잘못이 크다
- ⑤ 기타 _____

16. 여기 마음을 터놓고 얘기 할 마이크가 있습니다. 선생님들에게 가장 하고 싶은 말은 무엇입니까?

- ① 학생들을 인격적으로 존중하라
- ② 학생을 편애하지 말라
- ③ 학생을 성적순으로 평가하지 말라
- ④ 학생의 자율의사를 존중하라
- ⑤ 교사로서의 실력을 갖추라
- ⑥ 기타 _____

17. 다음 중 어떤 선생님이 가장 이상적이라고 생각하십니까?

- ① 권위와 카리스마를 가지고 학생들을 주도적으로 이끄는 교사
- ② 애정을 가지고 간섭과 통제를 하는 교사
- ③ 엄격하지만 학생들의 자율성을 더 존중하는 교사
- ④ 모든 것을 학생에게 맡기는 교사
- ⑤ 기타 _____

◆ 다음 중 가장 적절하다고 생각하시는 곳에 √표 해 주십시오.

문항	아주 그렇다	그런 편이다	그렇지 않은 편이다	아주 그렇지 않다
18) 학생들 간에 일어난 일(폭력, 성, 친구, 이성, 가정 문제)에 대해 선생님들이 관심을 가지고 있다고 생각하십니까?				
19) 지금 다니는 학교에 인간적인 대화를 할 수 있는 선생님이 있습니까?				

20. 내가 대화를 하고 싶은 선생님은 어떤 모습입니까?

- ① 가능한 나와 연령차도 적고 친구같이 편안한 선생님
- ② 연령차는 커도 경험과 연륜으로 나를 지도해 줄 수 있는 선생님
- ③ 나이에 상관없이 부담 없고 편안한 선생님
- ④ 어른으로서 내 삶에 모범이 될 만한 선생님
- ⑤ 기타 _____

◆ 다음 중 가장 적절하다고 생각하시는 곳에 V표 해 주십시오.

문	항	아주 그렇다	그런 편이다	그렇지 않은 편이다	아주 그렇지 않다
21)	학생들의 생각이나 의견을 선생님들과 나눌 수 있는 기회가 있습니까?				
22)	학생들로부터 제기된 의견이 충분히 이해되거나 실제로 반영되고 있습니까?				
23)	학교규율을 어겼을 때, 누구에게나 똑같은 기준, 처벌이 적용되고 있다고 생각합니까?				
24)	규율과 관련하여(예. 규율이나 규칙의 부당성) 선생님이나 학교측에 의견을 전할 수 있는 기회(대화, 편지)가 있습니까?				
25)	그러한 학생들의 요구나 의견이 실제로 반영된 경우가 많습니까?				

26. 학교 생활 중(예를 들면, 이성교제, 외모, 학업, 진학 등)에 선생님이 권위적이라고 느낀 적이 있다면 그 경험을 자유롭게 써 주십시오.

- 성 별 : ___ ① 남성 ___ ② 여성
- 출생년도 : _____ 년생
- 거 주 지 : ___ ① 강동 ___ ② 강서 ___ ③ 강남
 ___ ④ 강북 ___ ⑤ 경기도 ___ ⑥ 기타

♠ 끝까지 응답해 주셔서 대단히 감사합니다.