

자료번호	A1-1999-0017
자 료 명	학생지도와 체벌에 대한 태도 조사

--	--	--

부탁의 말씀

안녕하십니까?

학교현장에서 오늘도 고민하시고 씨름하시는 선생님들의 노고에 감사드립니다. 저희 연구원에서는 최근 논란이 되고 있는 학생체벌의 실태와 원인을 파악하고, 그에 대한 다양한 의견들을 수렴하여 바람직한 지도방법을 모색하기 위한 연구를 진행하고 있습니다. 이에 대하여 선생님의 의견을 듣고자 저희 면접원이 귀하를 찾아뵙게 되었으니, 선생님께서 평상시 느끼신 바를 성의껏 응답해주시면 대단히 감사하겠습니다.

귀하께서 말씀해주신 내용은 무기명으로 통계처리 되어 학술적 목적으로만 사용되며 개인의 신상은 완전하게 비밀이 보장됩니다. 이 설문조사의 성패는 바로 응답자 한 분 한 분의 귀중한 협조에 달려 있으니, 다소 번거로우시더라도 끝까지 응답해 주시면 감사하겠습니다. 수업이외에 과중한 업무로 바쁘신 줄 충분히 알고 있으나, 선생님의 교직 경험이 본 연구에 반영될 수 있도록 기탄없는 의견 개진을 부탁드립니다.

조사와 관련하여 의문사항이 있으시면 아래 주소로 연락주시기 바랍니다.

1999년 8월

한국형사정책연구원 // 서울특별시 서초구 우면동 142 Tel: (02) 575-5286

스크리닝 질문

DQ1] 지 역 : _____구 DQ2] 성 별 : ____1. 남 ____2. 여

DQ3] 근무 학교 : ____1. 중학교 ____2. 고등학교

응답자 성명		면접원 성명	
응답자 전화번호		면접원 ID	
면접 장소		조사 일시	

A. 다음은 사회생활에 대한 여러분의 일반적인 생각들을 알아보기 위한 것입니다.
여기에는 여러분들이 동의하거나 동의하지 않을 수도 있는 문장이 많이 있습니다.
자신의 생각과 조금이라도 가까운 난에 √ 표시를 해주십시오.

	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
	-----	-----	-----	-----	-----
1. 사회질서를 유지하기 위해 폭력이 필요한 경우가 있다..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 결과가 좋다면 폭력이 반드시 나쁜 것은 아니다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 문제를 간단히 해결하는 데는 말보다 주먹이 낫다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 사소한 일에 있어서는 법적인 해결보다는 폭력이 더 효과적인 경우가 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 대화나 법으로 해결 안되는 일은 폭력을 통해서 해결해야 한다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 싸움을 먼저 걸어온 사람을 때리는 것은 괜찮다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 나쁜 사람을 심하게 때려주는 것은 나쁘지 않다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 경찰은 범죄수사를 위해 피의자를 때릴 수 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 군대에서 군기를 잡기 위해 상사는 부하를 때릴 수 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 아이들이 잘못을 한다면, 매를 때려서라도 가르쳐야 한다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 아이가 부모의 카메라를 몰래 가지고 놀다가 망가뜨렸을 때, 부모는 아이를 때릴 수 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 아이가 부모에게 대들고 말대꾸할 때, 부모는 아이를 때릴 수 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. 다음의 진술문들에 대하여, 자신의 생각과 조금이라도 가까운 곳에 √ 표시해주시시오.

	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
	-----	-----	-----	-----	-----
1. 나는 모든 법률은 결과여부에 상관없이 매우 엄격하게 집행되는 것이 바람직하다고 생각한다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 이혼은 결코 정당화될 수 없다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 법위반자는 거의 항상 체포되고 처벌받게 된다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 나는 자신을 위한 높은 도덕적 기준을 가지고 있으며, 다른 사람들도 역시 그래야 한다고 생각한다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 명예를 훼손하는 행위는 반드시 응분의 벌을 받아야 한다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 많은 사회문제들은 부도덕하고 부정직한 사람들을 어느 정도 격리시킨다면 해소할 수 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 강간범, 아동학대자 같은 범죄자들에게는 단순한 감옥형보다 더 심한 처벌을 내려야 한다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 동성애는 도덕적 타락을 의미하므로 처벌되어야 한다...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 자신의 부모에 대해 사랑과 존경을 느끼지 못하는 사람만큼 불쌍한 존재는 없다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 나는 좋은 성품을 가지고 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 나는 다른 사람만큼 일을 잘 할 수 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 나는 종종 자신이 못났다는 생각을 한다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 나는 종종 내가 아닌 다른 사람이 되었으면 하고 바란다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 나는 때론 믿을 만한 사람이 못된다는 생각이 든다....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. 다음은 평소 학생들을 지도하시면서 겪은 경험이나 느낌에 대한 질문입니다.
응답내용은 절대 비밀이 보장되오니, 솔직하게 답하여 주시기 바랍니다.

문 1] 주어진 문항을 잘 읽으시고, 자신의 생각과 가장 가까운 곳에 표시해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다 -----	별로 그렇지 않다 -----	보통이다 -----	대체로 그렇다 -----	매우 그렇다 -----
1) 요즘 아이들은 너무 제멋대로이다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) 요즘 아이들은 어른에게 기본적인 예절조차 지킬 줄 모른다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) 요즘 아이들은 부모가 그들을 위해 하는 일에 대해 고마워할 줄을 모른다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) 아이들은 교사(또는 부모)의 권위에 도전해서는 안된다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) 아이들을 엄격하게 다루지 않으면, 아이들이 버릇없게 될 것이다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) 아이들은 스스로의 일을 처리하기에는 미성숙하므로 항시 어른의 통제와 감독이 필요하다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) 교사(또는 부모)가 정한 규칙에 대해 학생(또는 자녀)이 이의를 제기하는 것은 바람직하지 못하다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) 아이들에게 교사(또는 부모)의 가르침에 복종하도록 가르치는 것이 무엇보다 중요하다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) 잘못된 행동을 하는 학생은 그에 상응한 제재를 받아야 한다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) 학교에 적응하지 못하는 학생들(예: 문제행동자 및 학업부진학생)은 다른 일반학생들을 보호하기 위해, 배제시킬 필요가 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

문 2] 학교생활에 적응하지 못하는 문제학생들이 생기는 가장 중요한 이유가 무엇이라고 생각합니까?
(가장 중요한 요인을 하나만 골라주십시오)

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| ___ 1) 입시위주의 교육과 과열 경쟁분위기 | ___ 4) 가정 환경 및 부모의 탓 |
| ___ 2) 엄격하고 획일적인 학교규칙 | ___ 5) 학생 자신의 잘못 |
| ___ 3) 선생님의 무관심과 지도부족 | ___ 6) 기타 (_____) |

문 3] 체벌을 교육수단으로써 사용하는 경우, 다른 교육수단과 비교해서 아래와 같은 의견이 있습니다. 귀하께서는 다음 각각의 주장에 대해서 어떻게 생각하십니까? 여기에서 체벌이란 “매 등 물리적 도구나 신체일부분을 이용하여 학생의 신체를 때리는 일체의 행위”를 의미하며, 벌서기 등 간접체벌은 제외됩니다.

	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
	-----	-----	-----	-----	-----
1) 교사가 달리 취할만한 교육방법이 없을 때는 사용해도 좋다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) 학교질서와 학습분위기를 바로잡는 데는 체벌이 효과적이다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) 체벌없이 학생을 지도하는 것은 매우 어렵다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) 때로는 체벌이 백마디 말보다 더 효과적이다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) 체벌은 좋지 않지만 어쩔 수 없는 경우가 많다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

문 4] 선생님께서는 지난 1년간 학생들에게 다음과 같은 벌을 내리신 적이 얼마나 있습니까?

	전혀 없다	어쩌다 한두번	3-5회	6-9회	10회 이상
	-----	-----	-----	-----	-----
1) 회초리나 자로 아이들 손바닥을 때린 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) 회초리나 자로 아이들 엉덩이나 종아리를 때린 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) 출석부나 책으로 때린 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) 손(또는 주먹)으로 얼굴이나 머리를 때린 적이 있다....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) 발로 차거나 주먹으로 아무데나 때린 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) 학생끼리 서로 때리기 또는 머리 부딪히기를 시킨 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) 몽둥이나 다른 도구(겔레자루, 빗자루, 신발, 혁대 야구방망이 등)로 때린 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) 교실 뒤, 복도에서 장시간 서 있게 한 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) 장시간 무릎꿇기나 손들기를 시킨 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) 엎드려 뺨쳐(또는 원산폭격)를 시킨 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	전혀 없다 -----	어쩌다 한두번 -----	3-5회 -----	6-9회 -----	10회 이상 -----
11) 토끼띠, 오리걸음 또는 운동장돌기를 시킨 적이 있다..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) 단체기합(단체별)을 준 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

문 5] 선생님께서는 자녀에게 체벌을 주로 어떤 목적을 위해서 행하십니까?

- ☐ 1) 수업분위기를 바로잡기 위해서
☐ 2) 학교질서를 유지하고 일반학생을 보호하기 위해서
☐ 3) 문제학생을 징계 및 선도하기 위하여
☐ 4) 해당학생의 성적향상 및 학습증진 효과를 위하여
☐ 5) 기타 (_____)

문 6] 학생들에 대한 교사의 체벌이 필요한 시기는 언제까지일까요?

- ☐ 1) 유치원때
☐ 2) 초등학교 때까지
☐ 3) 중학교 때까지
☐ 4) 고등학교 때까지
☐ 5) 어느 시기에도 안됨
☐ 6) 모든 시기

문 7] 선생님께서는 자녀의 잘못된 행동을 벌하실 때 그 행동의 결과를 중시하십니까, 아니면 동기를 중시하십니까?

- ☐ 1) 동기를 더 중시한다 ☐ 2) 결과를 더 중시한다

문 8] 선생님께서 체벌을 하실 때, 가장 일반적인 방법은 어떻습니까?

- ☐ 1) 체벌을 하고 그에 따른 이유를 설명한다.
☐ 2) 먼저 잘못을 인식시킨 후에 그에 타당한 체벌을 한다.
☐ 3) 체벌을 가하고 스스로 반성하게 한다.
☐ 4) 체벌 그 자체로 끝낸다
☐ 5) 절대로 체벌하지 않는다
☐ 6) 기타(_____)

문 9]. 다음에 제시된 문제 사항을 바로잡기 위해서, 선생님께서는 어느 정도의 체벌이 필요하다고 생각하십니까?

	전혀 벌할필요 없음 -----	말로만 훈계 -----	가벼운 체벌 -----	중간정도 체벌 -----	매우 강한 체벌 -----
1) 숙제를 해오지 않았을 때(준비물 미비 등).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) 성적이 나빠졌을 때.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) 수업태도가 나쁠 때(떠돌고 장난치기 등).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) 수업시간 중 질문에 제대로 답하지 못할 때.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	전혀 별할필요 없음	말로만 훈계	가벼운 체벌	중간정도 체벌	매우 강한 체벌
5) 지각했을 때.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) 교칙에 위반되는 머리모양, 복장을 했을 때.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) 무단결석, 수업빼먹기 등을 했을 때.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) 시험중에 부정행위를 했을 때.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) 선생님의 지시를 따르지 않았을 때.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) 선생님에게 대들기 등 불손한 태도를 보일 때.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) 다른 학생을 괴롭힐 때(폭행, 따돌림, 금품갈취).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) 비행행동 I (술, 담배, 음란물소지, 유흥장출입, 이성문제, 가출 등)을 했을 때.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) 범죄행동 II (절도, 기물파괴, 흉기소지, 패싸움 등) 을 했을 때.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

문 10] **지난 1년동안**, 체벌로 인하여 학부모로부터 항의를 받으신 일이 있으십니까?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) 전혀없다 | <input type="checkbox"/> 3) 조금있었다 (2-5회정도) |
| <input type="checkbox"/> 2) 거의 없다(1-2회미만) | <input type="checkbox"/> 4) 많았다(6회이상) |

문 11] 학생체벌에 대한 학부모의 부정적인 반응이 나타났다면, 그 가장 큰 원인은 무엇이라고 생각하십니까?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) 지나친 체벌 | <input type="checkbox"/> 3) 학부모의 권리의식 |
| <input type="checkbox"/> 2) 학부모의 자녀에 대한 과잉보호 | <input type="checkbox"/> 4) 교사에 대한 부정적 태도 |
| <input type="checkbox"/> 5) 기타 (적어주십시오:_____) | |

문 12] 다음은 선생님이 체벌할 때의 상황에 대한 질문입니다. 평소 느끼는대로 솔직하게 응답해주시요.

	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1) 나는 항시 일관된 체벌원칙과 기준을 적용한다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) 나는 체벌과정에서 자신의 감정이 개입되지 않도록 자기통제를 잘하는 편이다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) 반드시 다른 학생들이 보지 않는 데서 체벌한다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) 나는 학생이 처벌받을 만한 사유가 분명할 때만 체벌을 한다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) 같은 행동을 해도, 학생의 성질(특성)에 따라서 체벌의 강도가 달라지기도 한다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) 경우에 따라 체벌정도가 지나칠 때가 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. 다음은 여러분 생활 및 주위환경에 관한 질문입니다.

문 1] 선생님께서는 다음과 같은 주변환경에 대해서 어느정도 만족하고 계십니까? 각 문항에 대하여 여러분이 생각하는 응답에 √ 표시해 주십시오.

	매우 불만 ----	약간 불만 ----	보통 ----	약간 만족 ----	매우 만족 ----
(1) 가정생활.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 전반적인 학교생활.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 학교 동료선생님들과의 관계.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 학생들과의 관계.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) 교사라는 직업.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

문 2] 선생님께서는 현재 재직 중인 학교에서 교내 폭력(체벌은 제외) 수준이 어느정도라고 생각하십니까?

전혀 심각하지 않다 <input type="checkbox"/>	별로 심각하지 않다 <input type="checkbox"/>	보통 <input type="checkbox"/>	대체로 심각하다 <input type="checkbox"/>	매우 심각하다 <input type="checkbox"/>
---	---	--------------------------------	---	--

E. 다음은 선생님의 과거 성장기 훈육경험과 관련한 질문입니다. 회상방식을 이용하여, 선 선생님의 어린시절과 청소년기(초등학교부터 고등학교까지)의 일반적인 경험들을 되돌아보시고, 가까운 곳에 √ 표시해 주십시오.

문 1] 어린시절(청소년기 포함), 부모님은 당신의 상황이나 문제를 잘 파악하고 계셨습니까? 아니었습니까?

___ 1) 대체로 잘 파악 ___ 2) 어느 정도만 파악 ___ 3) 거의 파악하지 못하셨음

문 2] 어린시절(청소년기포함), 부모님과 당신은 자주 대화하셨습니까?

___ 1) 자주 대화하는 편 ___ 2) 가끔 대화하는 편 ___ 3) 거의 대화하지 않았음

문 3] 어린시절(청소년기포함), 당신이 잘못했을 때, 부모님은 얼마나 일관된 태도를 취하셨습니까?

___ 1) 언제나 일관된 기준과 원칙을 가지고 대하시는 편이었다
 ___ 2) 몇가지 중요한 일만 일관되게 대하시는 편이었다
 ___ 3) 상황에 따라 일관성없이 대하시는 편이었다

문 4] 과거 부모님께서는 당신을 야단치실 때, 다음과 같은 일을 하신 적이 있습니까?

	전혀 안하셨다	한두번 있었다	여러번 있었다	자주 하셨다
1) 고함치고 욕을 하시곤 했다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) 회초리나 자를 사용하시곤 했다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) 빗자루나 기타도구로 때리시곤 했다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) 얼굴(뺨)이나 머리를 때리시곤 했다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) 아무 데나 때리시곤 했다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

문 5] 여러분이 학교 선생님께서로부터 처음으로 매를 맞은 때는 언제라고 기억하십니까?

초등학교(), 중등(), 고등() _____학년 때 쯤

문 6] 선생님께서는 과거 청소년기(초등학교에서 고등학교까지)에 학교선생님으로부터 다음과 같은 벌을 받으신 경험은 대강 어느 정도라고 기억하십니까?

	전혀 없다	한두번 있었다	여러번 있었다	자주 있었다
1) 회초리나 자로 손바닥을 맞은 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) 회초리나 자로 엉덩이나 종아리를 맞은 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) 출석부나 책으로 맞은 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) 손(또는 주먹)으로 얼굴이나 머리를 맞은 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) 발로 채이거나 주먹으로 아무 데나 맞은 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) 몽둥이나 다른 도구(걸레자루, 빗자루, 신발, 혁대 야구방망이 등)로 맞은 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) 장시간 무릎꿇기나 손들기를 한 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) 옆드려 뺨쳐(또는 원산폭격)를 한 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) 토끼뽕, 오리걸음 또는 운동장돌기를 한 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) 단체기합(단체벌)을 당한 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

문 7] 선생님께서 직접 경험하거나 관찰한 바에 따르면, 과거 학교에서 체벌이 가장 빈번하게 행해지던 시기는 언제였다고 기억되십니까?

____ 1) 초등학교시절

____ 3) 고등학교 때

____ 2) 중학교 때

____ 4) 거의 모든 시기에 걸쳐

문 8] 과거 학생시절, 다른 학생들이 학교에서 선생님으로부터 신체적 고통이 따르는 심한 체벌을 당하는 것을 어느 정도 목격할 수 있었습니까? 학교체벌이 가장 심하던 시기를 기준으로 할 때, 연평균 몇회 정도였다고 추산하십니까?

- ___ 1) 전혀 없다 ___ 3) 학기에 한두번 정도 ___ 5) 일주일에 1-2번꼴
___ 2) 일년에 한두번 정도 ___ 4) 한달에 1-2번꼴 ___ 6) 거의 매일

문 9] 과거 학생시절, 선생님께서 체벌을 받게 된 주된 사유는 무엇이었습니까? 해당되는 것을 모두 골라 주십시오.

- ___ 1) 성적이 나쁘다고(시험 및 쪽지시험)
___ 2) 수업시간 중에 질문에 답하지 못했다고
___ 3) 학습태도가 나쁘다고(숙제·준비물 가져오지 않기, 떠돌고 장난치기 등)
___ 4) 학교에서 정한 규칙을 지키지 않아서(지각, 머리모양 및 복장위반, 수업빼먹기 등)
___ 5) 시험중 부정행위를 했다고
___ 6) 선생님에게 대들기 등 불손한 태도를 보여서
___ 7) 선생님의 지시를 따르지 않았다고
___ 8) 다른 학생을 괴롭혀서(폭행, 따돌림, 금품갈취 등)
___ 9) 문제행동(담배, 술, 가출, 유흥업소출입, 음란물, 절도, 기물파괴 등)을 해서
___ 10) 기타 (구체적으로 _____)

F. 다음은 체벌에 대한 귀하의 일반적인 생각을 알아보기 위한 것입니다.

문 1] 학교 현장에서 교사가 학생을 체벌하는 것은 교육을 위하여...

절대로 필요치 않다	그다지 필요치 않다	때때로 필요	절대로 필요
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

문 2] 학교에서 선생님들의 학생에 대한 체벌을 허용해야 합니까?

- ___ 1) 예 ___ 2) 아니오 -----▶ **문항 3]으로 가시오.**



문2-1] 만일, 허용한다면, 어느 정도까지 허용해야 합니까?

- ___ 1) 벌서기, 기합 등 간접적인 체벌만(직접 때리지 않는 방식으로만)
___ 2) 회초리로 손이나 엉덩이, 종아리 때리기
___ 3) 경우에 따라서는 손이나 주먹으로 때리기
___ 4) 경우에 따라서는 몽둥이, 지휘봉으로 때리기
___ 5) 선생님이 알아서 하도록 모두 맡긴다

문 3] 선생님은 체벌의 효과에 대해서 어떻게 생각하십니까? 선생님의 생각과 가까운 란에 √ 표시를 해주십시오.

	전혀 효과 없음	일시적으로 효과있음	당시에는 없지만 나중에 효과	상당한 효과가 있음
1) 불량한 학습태도(숙제안하기, 떠들고 장난치기 등)를 고치는 데	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) 학교규칙(지각, 복장위반, 무단결석 등)을 잘 지키도록 하는데	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) 성적을 올리는 데	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) 선생님에 대한 불손한 태도를 고치는 데	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) 문제행동(담배, 술, 가출, 싸움 등)을 고치는 데.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) 교실질서를 유지하는 데	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

문 4] 최근 학생들이 체벌을 한 선생님을 112에 신고하는 등의 사건이 보도된 적이 있습니다. 이런 일이 발생하게 된
주된 원인이 무엇이라고 생각하십니까?

- ☐ 1) 교사와 학생간의 신뢰가 무너져서
☐ 2) 교사가 너무 심한 체벌을 해서
☐ 3) 체벌로 인한 반발심으로
☐ 4) 교사권위가 땅에 떨어져서
☐ 5) 요즘 학생들이 너무 버릇이 없어서
☐ 6) 기타 ()

문 5] 작년부터 많은 선생님들이 <체벌없는 학교만들기>를 위한 여러가지 노력을 하고 있습니다. 선생님은 <체벌없는
학교만들기>를 위하여, 심한 체벌(손이나 발, 몽둥이로 때리기), 욕설 등은 금지되고 있다는 사실을 알고 있습니
까?

- ☐ 1) 안다 ☐ 2) 모른다

문 6] 선생님께서는 학교에서 체벌을 구체적으로 어떻게 해야하는지를 규정하고 있는 <체벌규정안> 또는 <생활지도안>
을 만들고 있다는 사실을 알고 있습니까?

- ☐ 1) 안다 ☐ 2) 모른다

문 7] 일부 학교에서는 학생에게 체벌 대신 벌점을 주고 봉사활동을 하게 하고 있습니다. 선생님께서는 벌점제도에 대
하여 어떻게 생각하십니까?

- ☐ 1) 적극 찬성한다
☐ 2) 별다른 대안이 없기 때문에 찬성한다(체벌보다는 낫다)
☐ 3) 차라리 체벌이 더 낫다
☐ 4) 잘 모르겠다

문 8] 선생님께서는 새로이 만들어진 <체벌규정안> 또는 <생활지도안>이 학교에서의 체벌을 줄이는데 어느 정도 도움이 될 것이라고 생각합니까?

____ 1) 매우 도움이 될 것

____ 3) 별로 도움안 될 것

____ 2) 다소 도움이 될 것

____ 4) 전혀 도움안 될 것

문 9] 선생님께서는 체벌없는 학교를 만들기 위해 가장 효과적인 방안은 무엇이라고 생각하십니까? 중요하다고 생각하는 순서대로 두가지만 골라 표시해주세요.

____ 1) 학급당 학생수 줄이기

____ 2) 성적 위주의 교육풍토 개선

____ 3) 학교상담실의 활성화

____ 4) 학교밖 기관을 중심으로 문제학생대상 특별교육프로그램 강화

____ 5) 교사에게 학급경영기법 및 학생생활지도 교육강화

____ 6) 체벌교사에 대한 제재 강화

____ 7) 비폭력 문화 확산운동 (“폭력과 체벌없는 주간” 제정 등)

____ 8) 학생자치, 동아리활동을 활성화

____ 9) 체벌아닌 대안지도방안 개발

____ 10) 기타 (_____)

문 10] 선생님께서는 학생을 지도하기 위하여 직접적인 체벌을 가하는 대신에 대안이 될 수 있는 방법은 무엇이라고 보십니까? 일반적인 벌주기를 제외하고 평소에 사용하고 계시거나 생각하신 것을 적어 주시면, 연구에 반영하도록 하겠습니다. (예: 행동발달 평가상의 불이익을 준다)

문 11] 총 교직 경력은 올해로 몇 년 째 입니까? 총 _____년째

문 12] 선생님의 출생 연도는 ? 19 _____ 년도

끝까지 응답해 주셔서 대단히 감사합니다.