

자료번호	A1-1999-0016
자료명	청소년의 학교생활과 행동양식에 대한 조사, 1999

--	--	--

부탁의 말씀

안녕하십니까?

저희 연구원에서는 청소년들의 학교생활과 행동양식을 파악하기 위한 연구를 진행하고 있습니다. 이에 대해서 여러분의 경험과 의견을 듣고자 저희 면접원이 직접 찾아뵙게 되었으니, 협조하여 주시면 대단히 감사하겠습니다.

여러분께서 말씀해주신 내용은 무기명으로 통계처리 되어 학술적 목적으로만 사용되며 개인의 신상은 완전하게 비밀이 보장됩니다. 이 설문조사의 성패는 바로 응답자 한 분 한 분의 귀중한 협조에 달려 있으니, 다소 번거로우시더라도 끝까지 응답해 주시면 감사하겠습니다.

조사와 관련하여 의문사항이 있으시면 아래 주소로 연락주시기 바랍니다.

1999년 8월

한국형사정책연구원 // 서울특별시 서초구 우면동 142	Tel: (02) 575-5286
--------------------------------	--------------------

스크리닝 질문

D01] 지 역 : _____구 D02] 성 별 : ___1. 남 ___2. 여

D03] 학 교 : ___1. 중학생 ___2. 고등학생

응답자 성명		면접원 성명	
응답자 전화번호		면접원 ID	
면접 장소		조사 일시	

A. 다음은 법이나 규칙에 대한 여러분의 생각을 묻는 질문들입니다. 응답은 맞고 틀리는 것이 없으므로 너무 오래 생각하지 말고, 자신의 생각과 가장 비슷한 것을 택하면 됩니다.

문 1] 법이란 무엇이라고 생각하십니까? 여러분의 생각과 가장 일치하는 항목에 √ 표기를 해주십시오.

- 1) 사람으로서 마땅히 지켜야 할 일을 하늘이 정해준 것이다
- 2) 사회질서를 유지하기 위하여 사람들이 지켜야 하는 의무이다
- 3) 사람들의 권리와 안전을 보장하기 위하여 우리 국민들이 만든 원칙이다

문 2] 규칙이란 무엇이라고 생각하십니까?

- 1) '어떤 행위를 하지말라'는 명령으로, 지키지 않으면 벌을 받아야 하는 것이다.
- 2) '좋은 사람'으로 인정받기 위해서 지켜야 하는 규범이다.
- 3) 사람들이 서로의 복지를 증대하기 위해 만든 약속이다.

문 3] 법이나 규칙을 준수하는 것에 대한 다음 세가지 의견 가운데 자신의 생각과 가장 일치하는 것은 무엇입니까?

- 1) 법과 규칙을 지키지 않으면 처벌을 받게 되니까 지켜야 한다
- 2) 법과 규칙을 잘 지켜야 사회가 살기 좋게 되므로 지켜야 한다
- 3) 대체로 법과 규칙을 지켜야 하지만, 인권과 정의를 무시한 것이라면 따르지 않아도 된다.

문 4] 사람들은 대체로 법이나 규칙을 지키면서 살아갑니다. 여러분께서 법이나 규칙을 지키는 까닭은 무엇입니까?

- 1) 법을 지키지 않으면, 벌을 받게 되므로
- 2) 법이나 규칙을 따르지 않으면, 주위사람들이 비난할 것이므로
- 3) 법이나 규칙을 따르는 것이 우리 모두에게 유익한 일이기 때문에

문 5] 만일 법이나 규칙이 없다면 세상은 어떻게 되리라고 생각하십니까?

- 1) 사람들이 남에게 피해를 주고, 범죄가 증가할 것이다
- 2) 질서가 무너져서 사회가 유지되지 못할 것이다
- 3) 사람들이 도덕심으로 자신을 다스릴 수 있다면 별다른 문제는 없을 것이다

문 6] 법이나 규칙은 바뀔 수 있다고 보십니까? 바뀔 수 없다고 보십니까?

- 1) 바뀔 수 있다
- 2) 바뀔 수 없다 ----▶ **문 7]로 가시오.**



문 6-1] 주로 어떤 경우에 법이나 규칙이 바뀔 수 있다고 생각하십니까?

- 1) 현실과 맞지 않을 경우
- 2) 정의롭지 못하거나 공정하지 못할 경우

문 7] 법이나 규칙을 지키는 것에 대한 다음 세가지 의견 중 자신의 생각과 가장 일치하는 것에 √ 표기를 해주십시오.

- 1) 어떤 이유로든 법이나 규칙은 반드시 지켜야 한다
- 2) 지키지 않는 것이 옳을 때도 있지만, 일단 사회질서를 유지하기 위해 지켜야 한다.
- 3) 지키지 않는 것이 더 정의롭고 도덕적이라면 지키지 않아도 옳다.

B. 다음은 사회생활에 대한 여러분의 일반적인 생각들을 알아보기 위한 것입니다.
 여기에는 여러분들이 동의하거나 동의하지 않을 수도 있는 문장이 많이 있습니다.
 자신의 생각과 조금이라도 가까운 난에 √ 표시를 해주십시오.

	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
	-----	-----	-----	-----	-----
1. 사회질서를 유지하기 위해 폭력이 필요한 경우가 있다..	<input type="checkbox"/>				
2. 결과가 좋다면 폭력이 반드시 나쁜 것은 아니다.....	<input type="checkbox"/>				
3. 문제를 간단히 해결하는 데는 말보다 주먹이 낫다.....	<input type="checkbox"/>				
4. 사소한 일에 있어서는 법적인 해결보다는 폭력이 더 효과적인 경우가 있다.....	<input type="checkbox"/>				
5. 대화나 법으로 해결 안되는 일은 폭력을 통해서 해결해야 한다.....	<input type="checkbox"/>				
6. 싸움을 먼저 걸어온 사람을 때리는 것은 괜찮다.....	<input type="checkbox"/>				
7. 나쁜 사람을 심하게 때려주는 것은 나쁘지 않다.....	<input type="checkbox"/>				
8. 경찰은 범죄수사를 위해 피의자를 때릴 수 있다.....	<input type="checkbox"/>				
9. 군대에서 군기를 잡기 위해 상사는 부하를 때릴 수 있다.....	<input type="checkbox"/>				
10. 아이들이 잘못을 한다면, 매를 때려서라도 가르쳐야 한다.....	<input type="checkbox"/>				
11. 아이가 부모의 카메라를 몰래 가지고 놀다가 망가뜨렸을 때, 부모는 아이를 때릴 수 있다.....	<input type="checkbox"/>				
12. 아이가 부모에게 대들고 말대꾸할 때, 부모는 아이를 때릴 수 있다.....	<input type="checkbox"/>				

C. 다음은 여러분 가정 및 학교생활에 관한 질문입니다. 해당 란에 √ 표기를 해주십시오.

	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
	-----	-----	-----	-----	-----
1. 학교생활을 잘하는 것은 내게 매우 중요하다	<input type="checkbox"/>				
2. 좋은 성적을 받는 것은 나에게 중요한 일이다	<input type="checkbox"/>				
3. 나는 학교생활이나 공부에는 별 취미가 없다	<input type="checkbox"/>				
4. 내가 집밖에 있을 때, 부모님은 내가 지금 어디에 있는지를 아신다	<input type="checkbox"/>				
5. 내가 집밖에 있을 때, 부모님은 내가 지금 누구와 함께 있는지를 아신다	<input type="checkbox"/>				
6. 나의 문제나 고민을 부모님과 자주 의논한다	<input type="checkbox"/>				
7. 나는 우리 부모님을 자랑스럽게 생각한다	<input type="checkbox"/>				
8. 나의 어머니와 아버지는 자주 싸우는 편이다	<input type="checkbox"/>				
9. 부모님이 서로 다툰 때, 상대방에게 욕설이나 폭언을 하는 경우가 많다	<input type="checkbox"/>				
10. 부모님이 서로 다툰 때, 상대방을 때리거나 물건을 부수는 경우가 있다	<input type="checkbox"/>				
11. 부모님은 내가 잘못했을 때 고함치고 욕을 하신다	<input type="checkbox"/>				
12. 부모님은 내가 잘못했을 때 심하게 때리신다	<input type="checkbox"/>				
13. 나의 친한 친구들은 내게 교칙이나 법을 위반하는 행위를 하자고 한 적이 많다	<input type="checkbox"/>				
14. 내가 사귀는 친구들 중에는 '말썽꾸러기' '문제아'로 평가되는 친구들이 많다	<input type="checkbox"/>				

문 15] 여러분은 다음과 같은 주변환경에 대해서 어느 정도 만족하시나요? 각 문항에 대하여 여러분의 생각과 가장 가까운 란에 √ 표기를 해주십시오.

	매우 불만	약간 불만	보통	약간 만족	매우 만족
	-----	-----	-----	-----	-----
(1) 부모와의 관계(가정생활).....	<input type="checkbox"/>				
(2) 전반적인 학교생활.....	<input type="checkbox"/>				
(3) 학교 선생님들과의 관계.....	<input type="checkbox"/>				
(4) 학급 친구들과의 관계.....	<input type="checkbox"/>				
(5) 학교 성적.....	<input type="checkbox"/>				

문 16] **최근 1년 동안**, 여러분이 경험했던 것 중 어느 때 가장 힘들고, 가장 많은 스트레스를 받았습니까?
 하나만 골라 해당번호에 √ 표시하십시오.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| ___ 1) 부모님으로부터 꾸중이나 매를 맞았을 때 | ___ 5) 부모님이 서로 싸울 때 |
| ___ 2) 친구와 사이가 나빠졌을 때 | ___ 6) 용돈이 없을 때 |
| ___ 3) 학교 선생님께서 꾸중이나 매를 맞았을 때 | ___ 7) 상습적인 집단 괴롭힘을 당할 때 |
| ___ 4) 성적이 떨어졌을 때 | ___ 8) 기타 (_____) |

문 17] **지난 1년 동안** 학교 주변에서 같은 또래나 선배로부터 맞거나 돈을 빼앗긴 적이 있습니까?

- ___ 1) 전혀없다 ___ 2) 1-2번정도 ___ 3) 3-5번정도 ___ 4) 6-10회정도 ___ 5) 11회이상

문 18] 현재 학교 주변에서 누군가(같은 또래나 선배)로부터 맞거나 돈을 빼앗길까봐 얼마나 염려하고 있습니까?
 해당 란에 √ 표시를 해주십시오.

전혀 염려안함	거의 염려안됨	때때로 염려됨	대체로 염려됨	매우 염려됨
<input type="checkbox"/>				

D. 다음은 여러분 자신에 대한 느낌을 알아보는 것입니다. 응답은 맞고 틀린 것이 없으므로, 자신의 생각과 조금이라도 가까운 곳에 √ 표시를 해주십시오.

	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
	-----	-----	-----	-----	-----
1. 나는 내 자신이 못났다는 생각을 자주한다.....	<input type="checkbox"/>				
2. 나는 종종 내가 아닌 다른 사람이 되었으면 하고 바란다.....	<input type="checkbox"/>				
3. 나는 믿을 만한 사람이 못된다고 생각한다	<input type="checkbox"/>				
4. 나는 다른 사람만큼 일을 잘 할 수 있다	<input type="checkbox"/>				
5. 나는 좋은 성품을 가지고 있다고 생각한다.....	<input type="checkbox"/>				
6. 남을 골려주고 나면 기분이 좋아진다	<input type="checkbox"/>				
7. 나는 말보다는 주먹이 앞선다	<input type="checkbox"/>				
8. 나는 다른 아이들에게 곧잘 싸움을 건다.....	<input type="checkbox"/>				
9. 나는 친구를 때리거나 발로 찰 때가 있다.....	<input type="checkbox"/>				
10. 누군가 나를 괴롭히면 꼭 복수하는 편이다.....	<input type="checkbox"/>				
11. 선생님들은 나를 “문제아”라고 생각한다.....	<input type="checkbox"/>				
12. 내 친구들은 나를 “문제아”라고 생각한다.....	<input type="checkbox"/>				
13. 우리 부모님은 나를 “문제아”라고 생각한다	<input type="checkbox"/>				
14. 나는 스스로 “문제아”라고 생각한 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>				

문 15] 학교생활에 적응하지 못하는 문제학생들이 생기는 가장 중요한 이유가 무엇이라고 생각합니까? 하나만 골라주십시오.

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| ___ 1) 지나친 입시위주의 교육과 과열 경쟁분위기 | ___ 4) 가정 환경 및 부모의 탓 |
| ___ 2) 지나치게 엄격하고 획일적인 학교규칙 | ___ 5) 학생 자신의 잘못 |
| ___ 3) 선생님의 무관심과 지도부족 | ___ 6) 기타 _____ |

E. 다음은 여러분이 학교에서 선생님들로부터 받은 체벌경험에 대한 질문입니다.
 응답내용은 절대 비밀이 보장되오니, 솔직하게 답하여 주시기 바랍니다.

문 1] **지난 1년간** 학교 선생님들로부터 다음과 같은 경험을 어느 정도 하였습니까?

	전혀 없다 -----	어쩌다 한두번 -----	3-5회 -----	6-9회 -----	10회 이상 -----
1) 회초리로 손바닥을 맞은 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>				
2) 회초리로 엉덩이나 종아리를 맞은 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>				
3) 교실뒤·복도 등에서 장시간 서있기를 한 적이 있다....	<input type="checkbox"/>				
4) 장시간 무릎꿇기나 손들기를 한 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>				
5) 옆드려 뺨쳐(또는 원산폭격)을 한 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>				
6) 걸상이나 책상 등을 들고 벌선 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>				
7) 토끼땨, 오리걸음 또는 운동장돌기를 한 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>				

↓
7개 문항 모두 “없다”인 경우 문 2]로 갈 것

문1-1] 그와 같은 벌을 받게 된 이유는 무엇입니까? 해당되는 것에 모두 √ 표시를 해주십시오.

- ___ 1) 성적이 나쁘다고(시험 및 쪽지시험)
- ___ 2) 수업시간 중에 질문에 답하지 못했다고
- ___ 3) 학습태도가 나쁘다고(숙제·준비물 미비, 떠들고 장난치기 등)
- ___ 4) 학교에서 정한 규칙을 지키지 않아서(지각, 머리모양 및 복장위반, 수업빼먹기 등)
- ___ 5) 시험중 부정행위를 했다고
- ___ 6) 선생님에게 대들기 등 불손한 태도를 보여서
- ___ 7) 선생님의 지시를 따르지 않았다고
- ___ 8) 다른 학생을 괴롭혀서(폭행, 따돌림, 금품갈취 등)
- ___ 9) 문제행동(담배, 술, 가출, 유흥업소출입, 음란물, 절도, 기물파괴 등)을 해서
- ___ 10) 기타 (구체적으로 _____)

문 4] 선생님께서 매를 맞거나 단체 기합을 받고 나면, 어떤 생각이 드나요?

	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	대체로 그렇다	매우 그렇다	체벌을 받은 적 없음
1) 내가 아주 잘못했다는 생각이 들었다.....	<input type="checkbox"/>				
2) 선생님의 사랑과 관심을 느꼈다.....	<input type="checkbox"/>				
3) 창피했다.....	<input type="checkbox"/>				
4) 죽어버리고 싶다는 생각이 들었다.....	<input type="checkbox"/>				
5) 선생님이 미워지고 싫어졌다.....	<input type="checkbox"/>				
6) 학교에 가기가 무섭고 싫었다.....	<input type="checkbox"/>				
7) 억울하고 화가 났다(반발심이 생겼다).....	<input type="checkbox"/>				
8) 내가 쓸모없는 사람이라고 느꼈다.....	<input type="checkbox"/>				
9) 별다른 생각이 없었다.....	<input type="checkbox"/>				

문 5] 지난 1년간 학교 선생님들로부터 매(체벌)를 맞고 난 후, 다음과 같은 경험을 한 적이 있습니까?

	그런 적 있었다	그런 적 없었다	체벌을 받은 적 없음
1) 주위사람들에게 화풀이 했다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) 스트레스 해소를 위해 청소년 출입금지장소에 간 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) 선생님을 대하기 싫어서 수업을 빼먹거나 학교에 가지 않았다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) 친구들을 사귀거나 학교생활을 잘 하는 것이 어려웠다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) 반발심으로 오히려 문제행동을 더 많이 했다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) 빨간자국, 할퀴 상처 또는 멍이 들었다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) 피가 나거나 맞은 부위가 몹시 부었다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) 고막이 터지거나 이가 흔들렸다(부러졌다)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) 손가락 혹은 팔, 다리가 빠거나 부러졌다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) 전문상담기관이나 병원에 간 적이 있다.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

문 6] 지난 1년간 학생이 체벌을 받은 장소는 어디입니까? 해당되는 것에 모두 √ 표시를 해주십시오.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) 교실내 | <input type="checkbox"/> 5) 기타 학교건물안(복도, 화장실, 체육관 등) |
| <input type="checkbox"/> 2) 교무실 | <input type="checkbox"/> 6) 학교주변 |
| <input type="checkbox"/> 3) 학생부실 | <input type="checkbox"/> 7) 기타 |
| <input type="checkbox"/> 4) 교내운동장 | <input type="checkbox"/> 8) 체벌받은 적 없음 |

문 7] **지난 1년간** 학생은 다른 학생들이 선생님으로부터 손(주먹)으로 맞거나 발로 차이는 등 심한 체벌을 당하는 것을 어느 정도 목격하였습니까?

- ___ 1) 전혀 없다 ___ 2) 1-10회 ___ 3) 한달에 1-2번꼴 ___ 4) 일주일에 1-2번꼴
___ 5) 일주일에 3-4번이상

문 8] 여러분의 학교에서는 심하게 체벌을 하는 선생님의 수는 어느 정도라고 봅니까?

- ___ 1) 한명도 없음
___ 2) 매우 소수이다(30명중 한두명꼴)
___ 3) 약간 있다(10명중 1-2명꼴)
___ 4) 있는 편이다(10명중 3-4명꼴)
___ 5) 많은 편이다(10명중의 5명이상)

문 9] 여러분이 잘못을 저질러서 야단을 맞을 때, 학교 선생님들로부터 어떤 벌을 어느 정도 받으리라는 것을 예측할 수 있습니까?

전혀 예측 못함	거의 예측 못함	어느정도 예측함	상당히 예측함	완전히 예측함
<input type="checkbox"/>				

문10] 다음은 여러분 학교선생님들이 체벌할 때의 상황에 대한 질문입니다. 여러분이 평소 느끼는대로 응답해주시요.

	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
	-----	-----	-----	-----	-----
1) 선생님들은 항상 똑같은 체벌기준을 가지고 있다.....	<input type="checkbox"/>				
2) 우리 선생님들은 감정적으로 매를 때리지 않는다.....	<input type="checkbox"/>				
3) 다른 학생들이 보지 않는 데서 체벌을 하신다.....	<input type="checkbox"/>				
4) 선생님들은 때때로 별다른 이유없이 때리기도 한다.....	<input type="checkbox"/>				
5) 같은 행동을 해도, 학생에 따라서 체벌이 달라진다.....	<input type="checkbox"/>				
6) 잘못에 비해서, 체벌이 너무 심하다.....	<input type="checkbox"/>				

문11] 학생이 학교 선생님께서 처음으로 매를 맞은 때는 언제입니까?

유치원() 초등() 중등() 고등() _____학년 때

F. 다음은 체벌에 대한 여러분의 일반적인 생각에 대한 질문입니다.

문 1] 학생을 체벌하는 것은 교육을 위하여...

반드시 필요하다	때때로 필요하다	그다지 필요치 않다	절대로 필요치 않다
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

문 2] 선생님들이 학생에게 체벌을 가하는 것을 학교에서 허용해야 한다고 생각하십니까? 아니라고 생각하십니까?

___ 1) 예
↓

___ 2) 아니오 -----▶ 문 3]으로 가시오.

문2-1] 만일, 허용한다면, 어느 정도까지 받아들일 수 있습니까?

- ___ 1) 벌서기, 기합 등 간접적인 체벌만(직접 때리지 않는 방식으로만)
- ___ 2) 회초리로 손이나 엉덩이, 종아리 때리기
- ___ 3) 경우에 따라서는 손이나 주먹으로 때리기
- ___ 4) 경우에 따라서는 몽둥이, 지휘봉으로 때리기
- ___ 5) 선생님이 알아서 하도록 모두 맡긴다

문 3] 여러분은 체벌의 효과에 대해서 어떻게 생각하십니까?

	전혀 효과 없음	일시적으로 효과있음	당시에는 없지만 나중에 효과	상당한 효과가 있음
1) 불량한 학습태도(숙제안하기, 떠돌고 장난치기 등)를 고치는 데	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) 학교규칙(지각, 복장위반, 무단결석 등)을 잘 지키도록 하는데	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) 성적을 올리는 데	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) 선생님에 대한 불손한 태도를 고치는 데	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) 문제행동(담배, 술, 가출, 싸움 등)을 고치는 데.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) 교실질서를 유지하는 데	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

문 4] 최근 학생들이 체벌을 한 선생님을 112에 신고하는 등의 사건이 보도된 적이 있습니다. 이런 일이 발생하게 된 주된 원인이 무엇이라고 생각하십니까?

- ___ 1) 교사와 학생간의 신뢰가 무너져서
- ___ 2) 교사가 너무 심한 체벌을 해서
- ___ 3) 체벌로 인한 반발심으로
- ___ 4) 교사권위가 땅에 떨어져서
- ___ 5) 요즘 학생들이 너무 버릇이 없어서
- ___ 6) 기타(_____)

문 5] 작년부터 많은 선생님들이 <체벌없는 학교 만들기>를 위한 여러 가지 노력을 하고 있습니다. 여러분은 <체벌없는 학교 만들기>를 위하여, 심한 체벌(손이나 발, 몽둥이로 때리기), 욕설 등은 금지되고 있다는 사실을 알고 있습니까?

___ 1) 안다 ___ 2) 모른다

문 6] 여러분은 학교에서 체벌을 구체적으로 어떻게 해야하는지를 규정하고 있는 <체벌규정안> 또는 <생활지도안>을 만들고 있다는 사실을 알고 있습니까?

___ 1) 안다 ___ 2) 모른다

문 7] 일부 학교에서는 학생에게 체벌 대신 벌점을 주고 봉사활동을 하게 하고 있습니다. 여러분은 벌점제도에 대하여 어떻게 생각하십니까?

___ 1) 적극 찬성한다 ___ 3) 차라리 체벌이 더 낫다
___ 2) 별다른 대안이 없기 때문에 찬성한다(체벌보다는 낫다) ___ 4) 잘 모르겠다

문 8] 여러분은 새로이 만들어진 <체벌규정안> 또는 <생활지도안>이 학교에서의 체벌을 줄이는 데 어느 정도 도움이 될 것이라고 생각하십니까?

___ 1) 매우 도움이 될 것 ___ 2) 다소 도움이 될 것
___ 3) 별로 도움안 될 것 ___ 4) 전혀 도움안 될 것 ___ 5) 잘 모르겠다

문 9] 여러분은 체벌없는 학교를 만들기 위해, 가장 효과적인 방안은 무엇이라고 생각하십니까? 중요하다고 생각하는 순서대로 두가지만 골라 해당 번호를 써주십시오.

◎ 가장 중요한 것 -----() ◎ 두 번째로 중요한 것 -----()

- ___ 1) 학급당 학생수 줄이기
- ___ 2) 성적 위주의 교육풍토 개선
- ___ 3) 학교상담실의 활성화
- ___ 4) 학교밖 기관을 중심으로 문제학생대상 특별교육프로그램 강화
- ___ 5) 교사에게 학급경영기법 및 학생생활지도 교육강화
- ___ 6) 체벌 교사에 대한 제재 강화
- ___ 7) 비폭력 문화 확산운동 (“폭력과 체벌없는 주간” 제정 등)
- ___ 8) 학생자치, 동아리활동을 활성화
- ___ 9) 체벌아닌 대안지도방안 개발
- ___ 10) 기타 (_____)

G. 다음은 여러분이 경험한 행위에 대해서 알아보고자 합니다.
 응답내용은 절대 비밀이 보장되며, 응답으로 인한 불이익은 전혀 없으니 솔직하게 답해주시기 바랍니다.

나는 지난 1년 동안...	없다	한두번	여러번	매우 자주
1. 어른 몰래 담배를 피우거나 술에 취해 본 경험				
2. 허락받지 않고 외박하거나 가출한 경험				
3. 호프집, 카페, 소주방, 성인극장 등 출입금지 장소에 간 경험				
4. 시험중에 컨닝해 본 경험				
5. 수업빼먹기, 무단조퇴, 무단결석한 경험				
6. 가게에 물건 사러가서 슬쩍 훔친 경험				
7. 집이나 교실에서 돈이나 물건 훔친 경험				
8. 누군가(남자)를 심하게 때려 본 경험				
9. 여자(또는 여자친구, 여자형제)를 때려 본 경험				
10. 패싸움을 해 본 경험				
11. 건물벽, 유리창, 남의 자동차 등을 고의로 손상시킨 경험				
12. 같은 또래나 나이 어린 애들에게 돈이나 물건을 빼앗은 경험				
13. 술취한 어른에게 돈이나 물건을 빼앗은 경험				
14. 성인용 영화나 음란한 서적, 만화, 비디오를 본 경험				
15. 이성과의 성관계를 해 본 경험				
16. 유흥업소에서 아르바이트를 해 본 경험				
17. 성추행 또는 성폭행(강간)을 해 본 경험				
18. 책 값받아 다른 곳에 쓴 경험				
19. 불량서클 가입 경험				
20. 학교에서 근신이나 정학처분 받은 경험				

H. 다음은 여러분에 관한 일반적인 사항을 묻는 질문입니다. 응답내용은 절대 비밀이 보장되니 솔직하게 답해주시기 바랍니다.

DQ1] 학생이 현재 함께 살고 있는 부모님은 어떤 분입니까?

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. 친아버지와 친어머니 | <input type="checkbox"/> 4. 친아버지 한분만 |
| <input type="checkbox"/> 2. 친아버지와 새어머니(계모) | <input type="checkbox"/> 5. 친어머니 한분만 |
| <input type="checkbox"/> 3. 친어머니와 새아버지(계부) | <input type="checkbox"/> 6. 두분 모두 안계심 |

DQ2] 아버지의 교육정도는 어떻게 됩니까?

- 1. 무학 또는 국민학교 중퇴
- 2. 국졸 또는 중학교 중퇴
- 3. 중졸 또는 고등학교 중퇴
- 4. 고졸 또는 대학교 중퇴
- 5. 대학교 졸업
- 6. 대학원 졸업이상

DQ3] 어머니의 교육정도는?

- 1. 무학 또는 국민학교 중퇴
- 2. 국졸 또는 중학교 중퇴
- 3. 중졸 또는 고등학교 중퇴
- 4. 고졸 또는 대학교 중퇴
- 5. 대학교 졸업
- 6. 대학원 졸업이상

DQ4] 아버지의 직업 및 직위는 무엇입니까?

다음 장의 「직업보기」를 참조하여, 구체적으로 써주십시오. (_____)

DQ5] 어머니의 직업 및 직위는 무엇입니까?

다음장의 「직업보기」를 참조하여, 구체적으로 써주십시오. (_____)

DQ6] 아버지(또는 가장)는 (가족이외) 누구를 고용하거나 부하직원이 있습니까? 있다면, 대강 몇 명쯤 됩니까?

- 1. 전혀 없다
- 2. 1 - 4명 이내
- 3. 5 - 10명 이내
- 4. 11 - 20명 이내
- 5. 21- 50명 이내
- 6. 51-100명 이내
- 7. 100명 이상

DQ7] 아버지(또는 가장)는 누구를 직접 고용하여 임금(월급)을 지불합니까, 아니면 누구(또는 회사, 기관)로부터 임금(월급)을 받는 입장입니까?

- 1. 임금(월급)을 직접 지불한다
- 2. 임금(월급)을 받는다
- 3. 아무도 고용하지 않고 가족끼리만 하는 자영업주이다
- 4. 현재 직업이 없으시다

DQ8] 학생의 가구의 월평균 총수입은?

(돈을 버는 가족 모두의 수입(월급, 보너스, 기타수입)을 합하여 응답해주시시오)

- 1. 50만원 미만
- 2. 50만원 - 100만원 미만
- 3. 100만원 - 150만원 미만
- 4. 150만원 - 200만원 미만
- 5. 200만원 - 300만원 미만
- 6. 300만원 이상

DQ9] 자신이 생각하기에 우리 가정의 경제적 수준은 어느정도라고 생각하십니까?

- 1. 최하층(극빈층)
- 2. 하층
- 3. 중하
- 4. 중상
- 5. 상
- 6. 최상층

DQ10] 학교 성적은 대체로 어느 정도입니까?

- 1. 반에서 1-10등 이내
- 2. 반에서 11-20등 이내
- 3. 반에서 21-30등 이내
- 4. 반에서 31-40등 이내
- 5. 반에서 41등 이하

끝까지 응답해 주셔서 대단히 감사합니다.

【 직업 보기 】

전문직

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 01) 의사, 약사, 간호사 | 06) 작가, 예술가, 체육인 |
| 02) 변호사, 법조인 | 07) 종교인 |
| 03) 교수, 과학자, 연구원 | 08) 엔지니어, 건축설계사 |
| 04) 교사, 학원강사 | 09) 항공기/선박승무원 |
| 05) 언론인, 방송인, | 10) 기타(문항 아래 빈칸에 구체적으로 적을 것) |

관리직

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 11) 기업체 경영주(5인이상 고용) | 14) 사회단체 간부 |
| 12) 대기업체 간부(부장급이상) | 15) 영관급 군인, 경정급이상 경찰 |
| 13) 고급공무원 (중앙관서 과장 및 지방관서 국장이상) | 16) 기타(문항 아래 빈칸에 구체적으로 적을 것) |

사무직

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 21) 회사원, 은행원, | 24) 위간급 군인, 하사관, 경감이하 경찰 |
| 22) 일반공무원(사무관이하) | 24) 집배원 등 기타 공무원 |
| 23) 사회단체 직원 | 25) 기타(문항 아래 빈칸에 구체적으로 적을 것) |

판매/서비스직

- 31) 소규모 가게주인(5인미만 고용)
- 32) 음식점, 다방, 카페, 술집 등 주인
- 33) 숙박업소, 미용업소, 목욕장업소 등의 주인
- 34) 부동산 중개인, 직업소개소 업주, 보험설계사
- 35) 도/소매업 판매원(점원)
- 36) 서비스업 종업원(요리사, 웨이터, 웨이트리스 등 기타 서비스직 종사원)
- 37) 행사, 노점상, 외판원, 운전기사 등
- 38) 파출부, 수위, 청소원, 경비원 등
- 39) 기타(문항 아래 빈칸에 구체적으로 적을 것)

생산직

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| 41) 생산감독 (주임 및 반장) | 43) 반숙련공, 미숙련공, 견습공 |
| 42) 숙련공, 기능공 | 44) 건설현장 인부, 막노동자 |
| | 45) 기타(문항 아래 빈칸에 구체적으로 적을 것) |

농어축산업 및 기타

- 51) 자작농
- 52) 소작농 및 농업노동자(품일꾼)
- 53) 축산 및 낙농업자
- 54) 어부, 어업, 선주

- 61) 가정주부
- 62) 무직
- 63) 정년퇴직, 연금생활자
- 70) 안계신다