

자료번호	A1-2002-0024
자 료 명	소년원의 특성화 교육과정에 관한 설문조사 : 직원

안녕하십니까?

한국형사정책연구원은 정부에서 만든 연구기관으로서 그 동안 우리나라 청소년 문제를 연구하고 청소년 선도를 위한 대책을 마련하고자 여러 가지 연구를 수행하여 왔습니다. 올해 저희 연구원에서는 소년원이 특성화 학교로 전환한 것과 관련하여 연구를 진행하고 있습니다. 이 연구는 **현행 소년원의 특성화 학교체제를 중심으로 소년원 교육과정의 운용실태를 파악하고 이에 대한 성과와 개선방안을 제시하기 위한 것**입니다.

여러분의 성의있고 솔직한 응답은 소년원 교육과정의 운용 실태와 이에 대한 직원 여러분의 의식을 파악하는 기초자료가 됩니다. 설문지의 모든 문항에 빠짐없이 응답해 주시기를 부탁드립니다.

이 설문지의 내용은 모두 **전산처리**되어 연구를 위한 **통계자료**로만 이용되므로 여러분 **개인의 비밀은 절대적으로 보장**됩니다. 귀중한 시간을 내어 연구에 협조하여 주신 데 대하여 감사드립니다.

2002년 7월

한국형사정책연구원

이 조사는 한국형사정책연구원의 교정보호연구실에서 주관하고 있습니다. 조사와 관련하여 의문사항이 있으시면 언제든지 아래로 연락하시기 바랍니다. 한국형사정책연구원 교정보호연구실 (☎ : 3460-5138~40, Fax : 575-5290)

다음은 직원 여러분의 **신상**에 관한 질문입니다. 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

1. 선생님의 연령은? 만 ()세

2. 소년원이나 소년분류심사원에서 근무한 기간을 모두 합하면 몇 년입니까?
___1) 1년 미만 ___2) 1년 이상 - 5년 미만
___3) 5년 이상 - 10년 미만 ___4) 10년 이상 - 15년 미만
___5) 15년 이상 - 20년 미만 ___6) 20년 이상

3. 처음 소년보호직 공무원으로 임명될 당시 연령은 ? 만()세

4. 처음 임명될 당시 직급은?
___1) 9급 ___2) 8급
___3) 7급 ___4) 6급
___5) 5급 ___6) 기타 ()

5. 현재의 직급은?
___1) 9급 ___2) 8급
___3) 7급 ___4) 6급
___5) 5급 ___6) 기타 ()

6. 선생님의 직종은?
___1) 소년보호직
___2) 직업훈련교사
___3) 기타

7. 최종학력은?
___1) 대학원 수료 이상
___2) 대학교 졸업
___3) 전문대학 졸업 또는 대학교 중퇴(재학)
___5) 고등학교 졸업
___6) 고등학교 중퇴 이하

8. 선생님은 중등교사 자격증이 있습니까?

- ___1) 예
___2) 아니오

9. 선생님이 취득한 자격이 있는 경우 모두 표시해 주십시오.

- ___1) 준교사
___2) 정교사
___3) 직업훈련교사
___4) 사회복지사
___5) 상담심리사
___6) 기타 ()

10. 선생님은 현재 담임을 맡고 있습니까?

- ___1) 현재 담임이다.
___2) 담임이 아니다

다음은 소년원이 **특성화 학교**로 전환된 것과 관련된 질문입니다.

11. 기존 학교체제에 적응하지 못한 부적응 청소년을 대상으로 운영되는 대안학교 교육에서는 다음에 열거하는 내용들이 강조되는 경향이 있습니다. 소년원 교육과정에도 이러한 내용이 필요하다고 생각하십니까?

	①매우 필요하다	②조금 필요하다	③보통 이다	④거의 필요하지 않다	⑤전혀 필요하지 않다
1) 자연친화적 교육	___	___	___	___	___
2) 노작교육	___	___	___	___	___
3) 공동체의식 형성	___	___	___	___	___
4) 자율과 자치능력의 강화	___	___	___	___	___
5) 심성순화	___	___	___	___	___

12. 소년원이 특성화 학교로 전환된 이후에 그 이전과 비교하여 어떤 변화가 있다고 생각하십니까? 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

	①매우 그렇다	②그런 편이다	③보통 이다	④그렇지 않은 편이다	⑤전혀 그렇지 않다
1) 원생들의 수업에 대한 열의가 높아졌다.	_____	_____	_____	_____	_____
2) 원생들의 졸업자격 취득에 대한 의욕이 높아졌다.	_____	_____	_____	_____	_____
3) 원생들 사이에 분위기가 좋아졌다.	_____	_____	_____	_____	_____
4) 전반적으로 수업의 내용이 충실해졌다.	_____	_____	_____	_____	_____
5) 교사와 원생간의 관계가 좋아졌다.	_____	_____	_____	_____	_____
6) 직원들의 업무부담이 줄었다.	_____	_____	_____	_____	_____
7) 직원들의 근무여건이 좋아졌다.	_____	_____	_____	_____	_____
8) 직원들의 감호에 대한 부담이 줄었다.	_____	_____	_____	_____	_____
9) 직원들 사이에 분위기가 좋아졌다.	_____	_____	_____	_____	_____
10) 소년원의 특성화 학교로의 전환은 성공적이다.	_____	_____	_____	_____	_____

13. 소년원의 특성화 학교 체제가 보다 내실있게 운영되기 위해 가장 필요한 사항은 무엇이라고 생각하십니까?

- ___ 1) 특성화 교과목의 다양화와 내실화
- ___ 2) 교사와 원생간의 인간적인 유대와 접촉
- ___ 3) 전문적인 교사의 충원
- ___ 4) 개방처우의 강화
- ___ 5) 퇴원 후 학생들의 학교연계
- ___ 6) 기 타()

14. 선생님은 소년원의 교육활동 중에서 다음의 프로그램이 청소년의 교정교화에 어느 정도 효과적이라고 생각하십니까? 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

	①매우 효과적이다	②조금 효과적이다	③보통 이다	④거의 효과가 없다	⑤전혀 효과가 없다
1) 기본 교과교육	_____	_____	_____	_____	_____
2) 외국어(영어, 중국어 등)	_____	_____	_____	_____	_____
3) 컴퓨터 관련 교육	_____	_____	_____	_____	_____
4) 직업훈련	_____	_____	_____	_____	_____
5) 검정고시 준비	_____	_____	_____	_____	_____
6) 담임선생님의 상담지도	_____	_____	_____	_____	_____
7) 종교활동(예배, 설교 등)	_____	_____	_____	_____	_____
8) 심리치료(심리극, 감수성훈련 등)	_____	_____	_____	_____	_____
9) 야영훈련	_____	_____	_____	_____	_____
10) 외부 공장취업	_____	_____	_____	_____	_____
11) 봉사활동	_____	_____	_____	_____	_____
12) 시청각교육	_____	_____	_____	_____	_____
13) 문신제거기술	_____	_____	_____	_____	_____

14-1. 위의 프로그램 중에서 원생의 교정교화에 효과적인 프로그램은 무엇이라고 생각하십니까? 중요한 순서대로 두 가지만 선택해주십시오.

1) _____ 2) _____

14-2. 위의 프로그램이나 그 이외의 프로그램에서 보충이 되거나 강화되어야 한다고 생각하는 프로그램이 있으면 한 가지만 적어 주십시오.

(_____)

15. 소년원이 특성화 학교체제로 운영되는 것과 관련하여 선생님은 다음의 사항들에 대해 어떻게 생각하십니까?

①매우
그렇다 ②그런
편이다 ③보통
이다 ④그렇지
않은
편이다 ⑤전혀
그렇지
않다

- | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1) 교정교화의 기능보다 특성화 교과
지식 전달을 우선시하는 것이 문제이다. | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 2) 교육의 효과를 위해서는
감호의 기능이 약화되어야 한다. | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 3) 소년원의 학교 체제가 올바르게
정립되기 위해서는 교사의 충원이
절실하다. | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 4) 소년원 처우에서는 교사의 교과
전문정보보다 원생의 교화에
대한 열의가 더 중요하다. | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 5) 소년원이 학교체제로
운영되더라도 수용시설이라는
점이 강조되어야 한다. | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 6) 소년원을 일반 학교와 같은
체제로 운용하는 것은 인적
자원이나 물리적 조건에서
무리이다. | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 7) 소년원의 규모는 교정교육의
효과를 위해 보다 소규모화
되어야 한다. | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 8) 특성화 교과 내용은 기술이나
정보보다 인성교육 중심으로
바뀌어야 한다. | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

16. 현행 소년원의 특성화 학교 처우는 모든 원생에게 적합한 처우라고 생각하십니까?

- ___1) 모든 원생에게 적합하다
- ___2) 대부분의 원생에게 적합하지만 일부 원생에게 적합하지 않다.
- ___3) 상당수 원생에게 적합하지 않다.
- ___4) 일부 원생을 제외한 대부분의 원생에게 적합하지 않다.
- ___5) 모든 원생에게 적합하지 않다

17. 특성화 학교 처우가 적합하지 않은 원생에게는 보다 엄격한 처우가 필요하다고 생각하십니까?

- ___1) 예.
- ___2) 아니오.

다음은 소년원의 기능과 수용 처우에 대한 질문입니다.

18. 소년원 처우에서 가장 중요한 기능은 무엇이라고 생각하십니까?

- ☐ 1) 범죄 행위에 대한 처벌적 기능이 가장 중요하다
- ☐ 2) 사회방위를 위한 조치로 교육은 부차적이다
- ☐ 3) 사회방위와 교정교육이 혼합되어 있다
- ☐ 4) 수용은 교정교육을 실시하기 위한 수단일 뿐이다

19. 원생의 교정가능성에 대해 어떻게 생각하십니까?

- ☐ 1) 대부분 교정시킬 수 있다.
- ☐ 2) 절반 넘게 교정시킬 수 있다
- ☐ 3) 절반 정도는 교정시킬 수 있다
- ☐ 4) 일부분만 교정시킬 수 있다.
- ☐ 5) 대부분 교정시킬 수 없다.

20. 소년원과 같은 구금시설에 수용하는 것이 해당 청소년에게 어떤 영향을 미친다고 생각하십니까?

- ☐ 1) 나쁜 영향을 많이 미친다
- ☐ 2) 긍정적인 영향과 부정적인 영향이 절반 정도이다
- ☐ 3) 반성의 계기가 되어 개선의 효과가 있다

21. 현행 소년원의 수용 처우는 소년의 교정교화에 어느 정도 성과를 이루고 있다고 생각하십니까?

- ☐ 1) 큰 성과를 거두고 있다.
- ☐ 2) 어느 정도 성과를 거두고 있다.
- ☐ 3) 약간은 성과를 거두고 있다.
- ☐ 4) 성과를 거두지 못하고 있다(21-1번으로).
- ☐ 5) 전혀 성과를 거두지 못하고 있다(21-1번으로).

21-1. 소년원 처우가 소년의 교정교육에 성과를 거두지 못하고 있다는 견해를 갖고 있다면 그 원인은 무엇이라고 생각하십니까?

- ___1) 교육대상의 부적격(상습, 강력범 등)
- ___2) 제도의 미비와 운영의 문제(감호 치중)
- ___3) 직원의 자질과 열의 부족
- ___4) 소년원 처우에 대한 사회적 편견
- ___5) 시설 수용처우의 본질적 한계
- ___6) 예산부족

22. 소년원이 특성화 학교로 운영되고 있지만, (가)퇴원자 중에서 학교로 연계가 되는 인원은 여전히 소수에 불과합니다. 그 이유는 무엇 때문이라고 생각하십니까?

- ___1) (가)퇴원자들의 학교교육에 대한 의욕이 부족하기 때문에
- ___2) (가)퇴원자들이 적응할만한 학교가 적기 때문에
- ___3) (가)퇴원자들의 가정환경이나 조건이 학교공부를 지속하는 데 한계가 있어서
- ___4) 일반 학교에서 복학이나 전학을 기피하므로
- ___5) 기 타()

23. (가)퇴원자의 재범율이 높은 것은 어떤 이유 때문이라고 생각하십니까?

	①매우 그렇다	②그런 편이다	③보통 이다	④그렇지 않은 편이다	⑤전혀 그렇지 않다
1) (가)퇴원 후 보호 상태가 나쁘기 때문이다.	___	___	___	___	___
2) (가)퇴원자의 사후관리가 제대로 안되기 때문이다.	___	___	___	___	___
3) 소년원에서의 교정교육이 제대로 이루어지지 않았기 때문이다.	___	___	___	___	___
4) 소년 자신의 범죄 성향이 높기 때문이다.	___	___	___	___	___

24. 소년원에서 직무를 수행하는 데 가장 장애가 되는 것은 무엇입니까?

___1) 당직근무

___2) 보수

___3) 장래성

___4) 사회적 인식

___5) 조직 풍토

___6) 기타()

25. 현행 소년원 처우에서 원생의 교정교화 효과를 높이기 위해 가장 먼저 개선해야 할 사항은 무엇이라고 생각하십니까? (자유롭게 기술해주시기 바랍니다.)