

청소년 발달지표조사, 2006

CODE BOOK

자료번호	A1-2006-0035
연구책임자	김신영(한국청소년개발원)
연구수행기관	한국청소년개발원
조사년도	2006년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2007년
코드북 제작년도	2007년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

김신영. 2006. 「청소년 발달지표조사, 2006」. 연구수행기관: 한국청소년개발원. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2007년. 자료번호: A1-2006-0035.

■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2007. 「청소년 발달지표조사, 2006 CODE BOOK」. pp. 5-10.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

[변수이름] B_NO
 [변수설명] 조사구번호

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
대전고등학교	1	72	3.7	3.7
선덕고등학교	2	64	3.3	3.3
관악고등학교	3	65	3.3	3.3
잠신고등학교	4	66	3.4	3.4
광영여자고등학교	5	64	3.3	3.3
동아고등학교	6	65	3.3	3.3
대명여자고등학교	7	66	3.4	3.4
대구서부고등학교	8	64	3.3	3.3
백석고등학교	9	67	3.4	3.4
서강고등학교	10	69	3.5	3.5
대전관저고등학교	11	66	3.4	3.4
무룡고등학교	12	77	3.9	3.9
효원고등학교	13	68	3.5	3.5
영덕고등학교	14	62	3.2	3.2
광명북고등학교	15	73	3.7	3.7
의정부여자고등학교	16	71	3.6	3.6
세명고등학교	17	69	3.5	3.5
병천고등학교	18	73	3.7	3.7
전북대학교 사범대학부설고등학교	19	59	3.0	3.0
광양제철고등학교	20	65	3.3	3.3
현일고등학교	21	74	3.8	3.8
김해경원고등학교	22	61	3.1	3.1
위례정보산업고등학교	23	56	2.8	2.8
해운대관광고등학교	24	68	3.5	3.5
인천생활과학고등학교	25	68	3.5	3.5
안양공업고등학교	26	55	2.8	2.8
경일고등학교	27	74	3.8	3.8
전북기계공업고등학교	28	51	2.6	2.6
흥해공업고등학교	29	49	2.5	2.5
김해건설공업고등학교	30	64	3.3	3.3
합계		1965	100.0	100.0

1 아래의 진술을 잘 읽고 자신과 가장 일치한다고 생각되는 곳에 V표기 해주세요

1) 나는 나에게 맡겨진 일(학업)을 잘 수행한다

[변수이름] Q1_1
 [변수설명] [정의적특성: 자아개념1] 학업을 잘 수행한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	20	1.0	1.0
별로 그렇지 않다	2	291	14.8	14.8
보통이다	3	829	42.2	42.2
다소 그렇다	4	696	35.4	35.4
매우 그렇다	5	124	6.3	6.3
DK	8	5	0.3	0.3
합계		1965	100.0	100.0

2) 나는 나의 외모에 만족한다

[변수이름] Q1_2

[변수설명] [정의적특성: 자아개념2] 외모에 만족한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	102	5.2	5.2
별로 그렇지 않다	2	526	26.8	26.8
보통이다	3	854	43.5	43.5
다소 그렇다	4	380	19.3	19.3
매우 그렇다	5	99	5.0	5.0
DK	8	4	0.2	0.2
합계		1965	100.0	100.0

3) 나는 주변사람들에게 중요한 사람이라고 생각한다

[변수이름] Q1_3

[변수설명] [정의적특성: 자아개념3] 주변사람들에게 중요한 사람라고 생각한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	30	1.5	1.5
별로 그렇지 않다	2	254	12.9	12.9
보통이다	3	990	50.4	50.4
다소 그렇다	4	530	27.0	27.0
매우 그렇다	5	160	8.1	8.1
DK	8	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

4) 나는 나의 성격에 만족한다

[변수이름] Q1_4

[변수설명] [정의적특성: 자아개념4] 성격에 만족한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	115	5.9	5.9
별로 그렇지 않다	2	487	24.8	24.8
보통이다	3	622	31.7	31.7
다소 그렇다	4	562	28.6	28.6
매우 그렇다	5	178	9.1	9.1
DK	8	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

5) 나는 주어진 일에 최선을 다한다

[변수이름] Q1_5

[변수설명] [정의적특성: 자아개념5] 주어진 일에 최선을 다한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	21	1.1	1.1
별로 그렇지 않다	2	253	12.9	12.9
보통이다	3	716	36.4	36.4
다소 그렇다	4	777	39.5	39.5
매우 그렇다	5	193	9.8	9.8
DK	8	5	0.3	0.3
합계		1965	100.0	100.0

6) 나는 나의 삶이 행복하다고 생각한다

[변수이름] Q1_6

[변수설명] [정의적특성: 행복감1] 삶이 행복하다고 생각한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	88	4.5	4.5
별로 그렇지 않다	2	339	17.3	17.3
보통이다	3	648	33.0	33.0
다소 그렇다	4	612	31.1	31.1
매우 그렇다	5	270	13.7	13.7
DK	8	8	0.4	0.4
합계		1965	100.0	100.0

7) 나는 걱정거리가 별로 없다

[변수이름] Q1_7

[변수설명] [정의적특성: 행복감2] 걱정거리가 별로 없다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	389	19.8	19.8
별로 그렇지 않다	2	770	39.2	39.2
보통이다	3	458	23.3	23.3
다소 그렇다	4	266	13.5	13.5
매우 그렇다	5	80	4.1	4.1
DK	8	2	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

8) 나는 사는 게 즐겁다

[변수이름] Q1_8

[변수설명] [정의적특성: 행복감3] 사는게 즐겁다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	89	4.5	4.5
별로 그렇지 않다	2	352	17.9	17.9
보통이다	3	769	39.1	39.1
다소 그렇다	4	535	27.2	27.2
매우 그렇다	5	216	11.0	11.0
DK	8	4	0.2	0.2
합계		1965	100.0	100.0

9) 나는 미래에 내가 이루고자 하는 것을 이룰 수 있는 자신감이 있다

[변수이름] Q1_9

[변수설명] [정의적특성: 목표지향성1] 이루고자 하는 것을 이룰 수 있는 자신감이 있다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	87	4.4	4.4
별로 그렇지 않다	2	469	23.9	23.9
보통이다	3	635	32.3	32.3
다소 그렇다	4	483	24.6	24.6
매우 그렇다	5	288	14.7	14.7
DK	8	3	0.2	0.2
합계		1965	100.0	100.0

10) 나는 분명한 나의 인생목표를 가지고 있다

[변수이름] Q1_10

[변수설명] [정의적특성: 목표지향성2] 인생목표가 분명하다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	100	5.1	5.1
별로 그렇지 않다	2	455	23.2	23.2
보통이다	3	500	25.4	25.4
다소 그렇다	4	486	24.7	24.7
매우 그렇다	5	423	21.5	21.5
DK	8	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

11) 나는 지금 무엇인가 달성하고자 하는 목표를 가지고 있다

[변수이름] Q1_11

[변수설명] [정의적특성: 목표지향성3] 목표를 가지고 있다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	87	4.4	4.4
별로 그렇지 않다	2	336	17.1	17.1
보통이다	3	382	19.4	19.4
다소 그렇다	4	565	28.8	28.8
매우 그렇다	5	589	30.0	30.0
DK	8	6	0.3	0.3
합계		1965	100.0	100.0

2 아래의 진술을 잘 읽고 자신과 가장 일치한다고 생각되는 곳에 V표기 해주세요

1) 나는 윗사람의 지시에 그냥 따르기 보다는 독자적으로 판단하고 행동하기를 좋아한다

[변수이름] Q2_1

[변수설명] [인지적특성: 창의성1] 독자적으로 판단하고 행동하기를 좋아한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	24	1.2	1.2
별로 그렇지 않다	2	350	17.8	17.8
보통이다	3	688	35.0	35.0
다소 그렇다	4	640	32.6	32.6
매우 그렇다	5	262	13.3	13.3
DK	8	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

2) 나는 항상 새로운 것을 알려고 한다

[변수이름] Q2_2

[변수설명] [인지적특성: 창의성2] 새로운 것을 알려고 한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	11	0.6	0.6
별로 그렇지 않다	2	224	11.4	11.4
보통이다	3	706	35.9	35.9
다소 그렇다	4	752	38.3	38.3
매우 그렇다	5	270	13.7	13.7
DK	8	2	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

3) 나는 상상하는 것을 좋아한다

[변수이름] Q2_3

[변수설명] [인지적특성: 창의성3] 상상하는 것을 좋아한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	13	0.7	0.7
별로 그렇지 않다	2	100	5.1	5.1
보통이다	3	346	17.6	17.6
다소 그렇다	4	802	40.8	40.8
매우 그렇다	5	702	35.7	35.7
DK	8	2	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

4) 나는 틀에 박힌 대로 행동하는 것을 싫어한다

[변수이름] Q2_4

[변수설명] [인지적특성: 창의성4] 틀에 박힌 대로 행동하는 것을 싫어한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	17	0.9	0.9
별로 그렇지 않다	2	133	6.8	6.8
보통이다	3	529	26.9	26.9
다소 그렇다	4	732	37.3	37.3
매우 그렇다	5	551	28.0	28.0
DK	8	3	0.2	0.2
합계		1965	100.0	100.0

5) 나는 배울 필요가 있다고 생각하면 무엇이든 배울 수 있다

[변수이름] Q2_5

[변수설명] [인지적특성: 학습준비도1] 무엇이든 배울 수 있다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	20	1.0	1.0
별로 그렇지 않다	2	203	10.3	10.3
보통이다	3	521	26.5	26.5
다소 그렇다	4	691	35.2	35.2
매우 그렇다	5	528	26.9	26.9
DK	8	2	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

6) 나는 다른 사람들과 토론하기를 좋아한다

[변수이름] Q2_6

[변수설명] [인지적특성: 학습준비도2] 토론하기를 좋아한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	105	5.3	5.3
별로 그렇지 않다	2	421	21.4	21.4
보통이다	3	667	33.9	33.9
다소 그렇다	4	513	26.1	26.1
매우 그렇다	5	256	13.0	13.0
DK	8	3	0.2	0.2
합계		1965	100.0	100.0

7) 나는 새로운 것을 배우기를 좋아한다

[변수이름] Q2_7

[변수설명] [인지적특성: 학습준비도3] 새로운 것을 배우기를 좋아한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	13	0.7	0.7
별로 그렇지 않다	2	139	7.1	7.1
보통이다	3	651	33.1	33.1
다소 그렇다	4	757	38.5	38.5
매우 그렇다	5	399	20.3	20.3
DK	8	6	0.3	0.3
합계		1965	100.0	100.0

8) 나는 지금 무엇을 배워야 할지를 알고있다

[변수이름] Q2_8

[변수설명] [인지적특성: 학습준비도4] 지금 무엇을 배워야 할지 알고 있다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	26	1.3	1.3
별로 그렇지 않다	2	296	15.1	15.1
보통이다	3	656	33.4	33.4
다소 그렇다	4	670	34.1	34.1
매우 그렇다	5	313	15.9	15.9
DK	8	4	0.2	0.2
합계		1965	100.0	100.0

9) 나는 문제가 생길 때, 문제의 핵심이 무엇인지 먼저 확인한다

[변수이름] Q2_9

[변수설명] [인지적특성: 문제해결능력1] 문제의 핵심이 무엇인지 먼저 확인한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	30	1.5	1.5
별로 그렇지 않다	2	382	19.4	19.4
보통이다	3	806	41.0	41.0
다소 그렇다	4	584	29.7	29.7
매우 그렇다	5	160	8.1	8.1
DK	8	3	0.2	0.2
합계		1965	100.0	100.0

10) 나는 문제가 생길 때, 문제와 관련된 다양한 정보를 수집한다

[변수이름] Q2_10

[변수설명] [인지적특성: 문제해결능력2] 문제와 관련된 정보를 수집한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	119	6.1	6.1
별로 그렇지 않다	2	591	30.1	30.1
보통이다	3	699	35.6	35.6
다소 그렇다	4	428	21.8	21.8
매우 그렇다	5	123	6.3	6.3
DK	8	5	0.3	0.3
합계		1965	100.0	100.0

11) 나는 문제가 생길 때, 여러 가지 측면에서 문제의 원인을 분석한다

[변수이름] Q2_11

[변수설명] [인지적특성: 문제해결능력3] 여러 가지 측면에서 문제의 원인을 분석한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	131	6.7	6.7
별로 그렇지 않다	2	501	25.5	25.5
보통이다	3	754	38.4	38.4
다소 그렇다	4	458	23.3	23.3
매우 그렇다	5	116	5.9	5.9
DK	8	5	0.3	0.3
합계		1965	100.0	100.0

12) 나는 문제가 발생하면 그 문제를 해결하기 위해 구체적인 계획을 반드시 수립한다

[변수이름] Q2_12

[변수설명] [인지적특성: 문제해결능력4] 문제해결을 위해 계획을 반드시 수립한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	139	7.1	7.1
별로 그렇지 않다	2	634	32.3	32.3
보통이다	3	745	37.9	37.9
다소 그렇다	4	340	17.3	17.3
매우 그렇다	5	103	5.2	5.2
DK	8	4	0.2	0.2
합계		1965	100.0	100.0

13) 나는 문제해결 후 문제의 해결이 계획한 대로 제대로 되었는지 반드시 되돌아 본다

[변수이름] Q2_13

[변수설명] [인지적특성: 문제해결능력5] 문제해결이 계획한 대로 되었는지 검토한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	183	9.3	9.3
별로 그렇지 않다	2	591	30.1	30.1
보통이다	3	703	35.8	35.8
다소 그렇다	4	364	18.5	18.5
매우 그렇다	5	122	6.2	6.2
DK	8	2	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

3

다음은 학생의 진로와 직업에 관한 진술들입니다. 잘 읽고 자신과 가장 일치한다고 생각되는 곳에 V표기 해주세요.

1) 나의 진로는 내가 선택 할 것이다

[변수이름] Q3_1

[변수설명] [진로및직업역량: 주도성1] 진로는 내가 선택할 것이다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	5	0.3	0.3
별로 그렇지 않다	2	56	2.8	2.8
보통이다	3	203	10.3	10.3
다소 그렇다	4	701	35.7	35.7
매우 그렇다	5	999	50.8	50.8
DK	8	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

2) 나의 진로 선택에 대한 책임은 전적으로 나에게 있다

[변수이름] Q3_2

[변수설명] [진로및직업역량: 주도성2] 진로선택의 책임은 나에게 있다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	4	0.2	0.2
별로 그렇지 않다	2	38	1.9	1.9
보통이다	3	182	9.3	9.3
다소 그렇다	4	768	39.1	39.1
매우 그렇다	5	972	49.5	49.5
DK	8	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

3) 진로나 직업을 결정할 시기가 되면 내가 정한 기준에 의하여 선택할 것이다

[변수이름] Q3_3

[변수설명] [진로및직업역량: 주도성3] 내가 정한 기준에 의해 진로를 결정할 것이다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	3	0.2	0.2
별로 그렇지 않다	2	50	2.5	2.5
보통이다	3	332	16.9	16.9
다소 그렇다	4	845	43.0	43.0
매우 그렇다	5	733	37.3	37.3
DK	8	2	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

4) 나는 내가 잘 할 수 있는 일(직업)이 무엇인지 알고 있다

[변수이름] Q3_4

[변수설명] [진로및직업역량: 직업적특성이해1] 내가 잘 할 수 있는 일이 무엇인지 안다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	79	4.0	4.0
별로 그렇지 않다	2	375	19.1	19.1
보통이다	3	576	29.3	29.3
다소 그렇다	4	523	26.6	26.6
매우 그렇다	5	410	20.9	20.9
DK	8	2	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

5) 나는 내가 즐겁게 할 수 있는 일(직업)이 무엇인지 알고 있다

[변수이름] Q3_5

[변수설명] [진로및직업역량: 직업적특성이해2] 즐겁게 할 수 있는 일이 무엇인지 안다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	55	2.8	2.8
별로 그렇지 않다	2	223	11.3	11.3
보통이다	3	460	23.4	23.4
다소 그렇다	4	642	32.7	32.7
매우 그렇다	5	583	29.7	29.7
DK	8	2	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

6) 나는 내가 열정을 바쳐 해야 할 일(직업)이 무엇인지 알고 있다

[변수이름] Q3_6

[변수설명] [진로및직업역량: 직업적특성이해3] 열정을 바쳐야 할 일이 무엇인지 안다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	81	4.1	4.1
별로 그렇지 않다	2	319	16.2	16.2
보통이다	3	557	28.3	28.3
다소 그렇다	4	511	26.0	26.0
매우 그렇다	5	495	25.2	25.2
DK	8	2	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

4

다음은 학생이 미래의 진로에 대하여 어떠한 준비를 하고 있는지에 관한 진술들입니다. 잘 읽고 자신과 일치한다고 생각되는 곳에 V표기 해주세요.

1) 나는 직업과 관련한 정보를 구하기 위해 전문상담기관이나 학교에서 상담을 받은 적이 있다

[변수이름] Q4_1

[변수설명] [진로및직업역량: 진로준비행동1] 상담기관/학교에서 상담받은 적이 있다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다(경험이 없다)	1	1498	76.2	76.2
그렇다(경험이 있다)	2	466	23.7	23.7
DK	8	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

2) 나는 관심 있는 직업분야의 전문가를 만나거나 기관을 직접 방문해 본 적이 있다

[변수이름] Q4_2

[변수설명] [진로및직업역량: 진로준비행동2] 전문가나 기관 방문경험이 있다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다(경험이 없다)	1	1689	86.0	86.0
그렇다(경험이 있다)	2	275	14.0	14.0
DK	8	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

3) 지난 1년 동안 나는 학교공부 외에 나의 소질과 적성을 살리기 위해 여러 가지 노력을 하였다

[변수이름] Q4_3

[변수설명] [진로및직업역량: 진로준비행동3] 소질/적성 살리기 위해 노력하였다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다(경험이 없다)	1	1205	61.3	61.3
그렇다(경험이 있다)	2	758	38.6	38.6
DK	8	2	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

4) 지난 1년 동안 나는 방과 후 혹은 방학을 이용하여 직업체험을 해본 적이 있다

[변수이름] Q4_4

[변수설명] [진로및직업역량: 진로준비행동4] 직업체험 경험이 있다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다(경험이 없다)	1	1697	86.4	86.4
그렇다(경험이 있다)	2	267	13.6	13.6
DK	8	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

5) 지난 1년 동안 진로문제를 의논하거나 해결하기 위해 선생님이나 상담전문가를 찾은 적이 있다

[변수이름] Q4_5

[변수설명] [진로및직업역량: 진로준비행동5] 진로문제로 선생님/전문가를 찾은적 있다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다(경험이 없다)	1	1484	75.5	75.5
그렇다(경험이 있다)	2	478	24.3	24.3
DK	8	3	0.2	0.2
합계		1965	100.0	100.0

5

다음은 사회적 관계에 관한 진술들입니다. 잘 읽고 자신과 가장 일치한다고 생각되는 곳에 V표기 해주세요.

1) 길거리에서 내가 위험이나 곤경에 처해있을 때 누군가가 나를 도울 것이다

[변수이름] Q5_1

[변수설명] [사회적역량: 사회적신뢰감1] 위험시 누군가가 도와줄 것이다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	88	4.5	4.5
별로 그렇지 않다	2	330	16.8	16.8
보통이다	3	715	36.4	36.4
다소 그렇다	4	683	34.8	34.8
매우 그렇다	5	148	7.5	7.5
DK	8	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

2) 나는 내 주위 대부분의 사람들을 신뢰한다

[변수이름] Q5_2

[변수설명] [사회적역량: 사회적신뢰감2] 내 주위 대부분의 사람들을 신뢰한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	26	1.3	1.3
별로 그렇지 않다	2	208	10.6	10.6
보통이다	3	572	29.1	29.1
다소 그렇다	4	904	46.0	46.0
매우 그렇다	5	254	12.9	12.9
DK	8	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

3) 우리 사회는 대체로 공정한 사회인 것 같다

[변수이름] Q5_3

[변수설명] [사회적역량: 사회적신뢰감3] 우리 사회는 대체로 공정한 사회이다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	531	27.0	27.0
별로 그렇지 않다	2	825	42.0	42.0
보통이다	3	452	23.0	23.0
다소 그렇다	4	132	6.7	6.7
매우 그렇다	5	23	1.2	1.2
DK	8	2	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

4) 나는 내 주위의 대부분의 사람들이 정직하다고 생각한다

[변수이름] Q5_4

[변수설명] [사회적역량: 사회적신뢰감4] 주위 대부분의 사람들이 정직하다고 생각한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	97	4.9	4.9
별로 그렇지 않다	2	459	23.4	23.4
보통이다	3	749	38.1	38.1
다소 그렇다	4	530	27.0	27.0
매우 그렇다	5	125	6.4	6.4
DK	8	5	0.3	0.3
합계		1965	100.0	100.0

5) 나는 아무리 낯선 사람이라도 쉽게 말을 건넨다

[변수이름] Q5_5

[변수설명] [사회적역량: 사회적기술1] 낯선 사람에게도 쉽게 말을 건다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	295	15.0	15.0
별로 그렇지 않다	2	554	28.2	28.2
보통이다	3	514	26.2	26.2
다소 그렇다	4	422	21.5	21.5
매우 그렇다	5	178	9.1	9.1
DK	8	2	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

6) 나는 친구들로 하여금 서로 협력하도록 하는 능력이 있다

[변수이름] Q5_6

[변수설명] [사회적역량: 사회적기술2] 친구들을 협력하게 하는 능력이 있다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	50	2.5	2.5
별로 그렇지 않다	2	296	15.1	15.1
보통이다	3	916	46.6	46.6
다소 그렇다	4	569	29.0	29.0
매우 그렇다	5	133	6.8	6.8
DK	8	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

7) 나는 친구들 간의 서먹서먹한 관계를 부드럽게 할 수 있다

[변수이름] Q5_7

[변수설명] [사회적역량: 사회적기술3] 친구들간의 서먹한 관계를 부드럽게 할 수 있다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	53	2.7	2.7
별로 그렇지 않다	2	411	20.9	20.9
보통이다	3	820	41.7	41.7
다소 그렇다	4	536	27.3	27.3
매우 그렇다	5	144	7.3	7.3
DK	8	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

8) 나는 나와 의견이 다른 사람하고도 잘 이야기 하는 편이다

[변수이름] Q5_8

[변수설명] [사회적역량: 사회적기술4] 의견이 다른 사람과도 이야기를 잘한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	51	2.6	2.6
별로 그렇지 않다	2	381	19.4	19.4
보통이다	3	707	36.0	36.0
다소 그렇다	4	672	34.2	34.2
매우 그렇다	5	153	7.8	7.8
DK	8	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

9) 나는 친구들 간의 갈등관계를 잘 해결할 수 있다

[변수이름] Q5_9

[변수설명] [사회적역량: 사회적기술5] 친구들간의 갈등관계를 잘 해결할 수 있다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	48	2.4	2.4
별로 그렇지 않다	2	404	20.6	20.6
보통이다	3	879	44.7	44.7
다소 그렇다	4	515	26.2	26.2
매우 그렇다	5	117	6.0	6.0
DK	8	2	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

10) 나는 어려움에 처한 사람을 보면 당장 가서 돕는다

[변수이름] Q5_10

[변수설명] [사회적역량: 친사회성1] 어려운 사람을 돕는다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	70	3.6	3.6
별로 그렇지 않다	2	461	23.5	23.5
보통이다	3	879	44.7	44.7
다소 그렇다	4	445	22.6	22.6
매우 그렇다	5	108	5.5	5.5
DK	8	2	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

11) 나는 학교에서 학교 친구들과 잘 어울린다

[변수이름] Q5_11

[변수설명] [사회적역량: 친사회성2] 학교친구들과 잘 어울린다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	17	0.9	0.9
별로 그렇지 않다	2	85	4.3	4.3
보통이다	3	606	30.8	30.8
다소 그렇다	4	866	44.1	44.1
매우 그렇다	5	390	19.8	19.8
DK	8	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

12) 나는 나에게 대한 친구들의 평을 중요하게 생각한다

[변수이름] Q5_12

[변수설명] [사회적역량: 친사회성3] 친구들이 나를 어떻게 생각하는지 중요하다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	26	1.3	1.3
별로 그렇지 않다	2	107	5.4	5.4
보통이다	3	415	21.1	21.1
다소 그렇다	4	800	40.7	40.7
매우 그렇다	5	614	31.2	31.2
DK	8	3	0.2	0.2
합계		1965	100.0	100.0

6

다음은 사회적 의식에 관한 진술들입니다. 잘 읽고 자신과 가장 일치한다고 생각되는 곳에 V표기 해주세요.

1) 사람들은 재산이나 능력에 관계없이 동등한 대접을 받아야한다

[변수이름] Q6_1

[변수설명] [시민적역량: 인권의식1] 사람들은 동등한 대접을 받아야 한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	80	4.1	4.1
별로 그렇지 않다	2	312	15.9	15.9
보통이다	3	325	16.5	16.5
다소 그렇다	4	519	26.4	26.4
매우 그렇다	5	729	37.1	37.1
합계		1965	100.0	100.0

2) 외국인 근로자들도 우리와 똑같은 권리를 가져야한다

[변수이름] Q6_2

[변수설명] [시민적역량: 인권의식2] 외국인 근로자도 똑같은 권리를 가져야 한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	37	1.9	1.9
별로 그렇지 않다	2	138	7.0	7.0
보통이다	3	407	20.7	20.7
다소 그렇다	4	664	33.8	33.8
매우 그렇다	5	719	36.6	36.6
합계		1965	100.0	100.0

3) 우리와 같은 청소년들도 정부의 정책결정에 참여 할 수 있어야 한다

[변수이름] Q6_3

[변수설명] [시민적역량: 인권의식3] 청소년들도 정부정책결정에 참여할 수 있어야 한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	62	3.2	3.2
별로 그렇지 않다	2	239	12.2	12.2
보통이다	3	502	25.5	25.5
다소 그렇다	4	622	31.7	31.7
매우 그렇다	5	539	27.4	27.4
DK	8	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

4) 정부는 모든 국민에게 최소 수준 이상으로 살 수 있게 해주어야 할 의무가 있다

[변수이름] Q6_4

[변수설명] [시민적역량: 인권의식4] 정부는 국민에게 최소수준생활을 보장해야 한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	13	0.7	0.7
별로 그렇지 않다	2	57	2.9	2.9
보통이다	3	262	13.3	13.3
다소 그렇다	4	634	32.3	32.3
매우 그렇다	5	999	50.8	50.8
합계		1965	100.0	100.0

5) 나는 개인적인 일보다 공적인 일을 중요시 한다

[변수이름] Q6_5

[변수설명] [시민적역량: 국가에 대한 태도1] 개인적인 일보다 공적인 일을 더 중요시 한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	70	3.6	3.6
별로 그렇지 않다	2	372	18.9	18.9
보통이다	3	896	45.6	45.6
다소 그렇다	4	484	24.6	24.6
매우 그렇다	5	142	7.2	7.2
DK	8	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

6) 나라의 발전이 곧 나의 발전이다

[변수이름] Q6_6

[변수설명] [시민적역량: 국가에 대한 태도2] 나라의 발전이 나의 발전이다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	106	5.4	5.4
별로 그렇지 않다	2	372	18.9	18.9
보통이다	3	669	34.0	34.0
다소 그렇다	4	501	25.5	25.5
매우 그렇다	5	317	16.1	16.1
합계		1965	100.0	100.0

7) 나는 내가 한국인이라는 사실이 자랑스럽다

[변수이름] Q6_7

[변수설명] [시민적역량: 국가에 대한 태도3] 한국인이라는 사실이 자랑스럽다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	84	4.3	4.3
별로 그렇지 않다	2	250	12.7	12.7
보통이다	3	613	31.2	31.2
다소 그렇다	4	569	29.0	29.0
매우 그렇다	5	449	22.8	22.8
합계		1965	100.0	100.0

8) 필요하다면 내가 사는 지역에 쓰레기 처리장, 소각장 등의 혐오시설이 설치되어도 좋다

[변수이름] Q6_8

[변수설명] [시민적역량: 국가에 대한 태도4] 필요시 내가 사는 지역에 혐오시설 설치도 가능하다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	267	13.6	13.6
별로 그렇지 않다	2	519	26.4	26.4
보통이다	3	680	34.6	34.6
다소 그렇다	4	359	18.3	18.3
매우 그렇다	5	139	7.1	7.1
DK	8	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

9) 다른 나라가 자연재해나 기아와 같은 어려움에 처했을 때 적극적으로 원조해야 한다

[변수이름] Q6_9

[변수설명] [시민적역량: 세계화의식1] 다른 나라가 어려움에 처했을 때 적극적으로 원조해야 한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	60	3.1	3.1
별로 그렇지 않다	2	228	11.6	11.6
보통이다	3	712	36.2	36.2
다소 그렇다	4	652	33.2	33.2
매우 그렇다	5	312	15.9	15.9
DK	8	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

10) 외국 것이라도 좋은 것은 인정하고 받아들이는 자세가 필요하다

[변수이름] Q6_10

[변수설명] [시민적역량: 세계화의식2] 외국 것도 좋은 것은 받아들이는 자세가 필요하다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	28	1.4	1.4
별로 그렇지 않다	2	71	3.6	3.6
보통이다	3	299	15.2	15.2
다소 그렇다	4	777	39.5	39.5
매우 그렇다	5	788	40.1	40.1
DK	8	2	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

11) 외국어 구사 능력은 반드시 필요하다

[변수이름] Q6_11

[변수설명] [시민적역량: 세계화의식3] 외국어 구사 능력은 반드시 필요하다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	85	4.3	4.3
별로 그렇지 않다	2	206	10.5	10.5
보통이다	3	477	24.3	24.3
다소 그렇다	4	629	32.0	32.0
매우 그렇다	5	565	28.8	28.8
DK	8	3	0.2	0.2
합계		1965	100.0	100.0

12) 나는 물건을 살 때 그 물건이 나에게 꼭 필요한 것인지를 먼저 확인한다

[변수이름] Q6_12

[변수설명] [시민적역량: 건전한 소비의식] 물건구매시 나에게 꼭 필요한지 먼저 확인한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	44	2.2	2.2
별로 그렇지 않다	2	303	15.4	15.4
보통이다	3	525	26.7	26.7
다소 그렇다	4	617	31.4	31.4
매우 그렇다	5	475	24.2	24.2
DK	8	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

6-1. 여러분들은 다음의 각 내용이 궁극적으로 누구의 책임이라고 생각하십니까?

1) 교육

[변수이름] Q6_1_1

[변수설명] [시민적역량: 인권의식4-1] 교육

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
개인 및 가족	1	772	39.3	39.3
국가	2	1193	60.7	60.7
합계		1965	100.0	100.0

2) 의료

[변수이름] Q6_1_2

[변수설명] [시민적역량: 인권의식4-2] 의료

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
개인 및 가족	1	165	8.4	8.4
국가	2	1800	91.6	91.6
합계		1965	100.0	100.0

3) 주택

[변수이름] Q6_1_3

[변수설명] [시민적역량: 인권의식4-3] 주택

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
개인 및 가족	1	956	48.7	48.7
국가	2	1008	51.3	51.3
DK	8	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

4) 일자리(또는 실업문제)

[변수이름] Q6_1_4

[변수설명] [시민적역량: 인권의식4-4] 일자리(또는 실업문제)

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
개인 및 가족	1	438	22.3	22.3
국가	2	1526	77.7	77.7
DK	8	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

5) 노후생활

[변수이름] Q6_1_5

[변수설명] [시민적역량: 인권의식4-3] 노후문제

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
개인 및 가족	1	800	40.7	40.7
국가	2	1164	59.2	59.2
DK	8	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

7

다음은 학교생활 이외의 질문입니다. 아래의 활동들이 얼마나 필요하다고 생각하시는지 대답해 주시기 바랍니다..

1) 청소년 관련 문제에 대해 의견이나 소감 또는 견해를 밝히는 것 (교칙제정 등)

[변수이름] Q7_1

[변수설명] [시민적역량: 사회참여의식_필요성1] 청소년 관련 문제에 대한 의견표명

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 필요하지 않다	1	33	1.7	1.7
필요하지 않다	2	184	9.4	9.4
필요하다	3	1186	60.4	60.4
반드시 필요하다	4	562	28.6	28.6
합계		1965	100.0	100.0

2) 청소년과 관련된 정책에 의견을 제시하는 것 (정부부처, 지방자치단체 등)

[변수이름] Q7_2

[변수설명] [시민적역량: 사회참여의식_필요성2] 청소년 관련 정책에 대한 의견제시

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 필요하지 않다	1	32	1.6	1.6
필요하지 않다	2	208	10.6	10.6
필요하다	3	1146	58.3	58.3
반드시 필요하다	4	575	29.3	29.3
DK	8	4	0.2	0.2
합계		1965	100.0	100.0

3) 청소년의 능력과 도움을 필요로 하는 사회적 활동을 하는 것(봉사활동 등)

[변수이름] Q7_3

[변수설명] [시민적역량: 사회참여의식_필요성3] 청소년 도움 필요로 하는 곳에서 봉사

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 필요하지 않다	1	51	2.6	2.6
필요하지 않다	2	233	11.9	11.9
필요하다	3	1203	61.2	61.2
반드시 필요하다	4	477	24.3	24.3
DK	8	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

4) 스스로의 힘으로 경제적인 도움이 되는 활동을 하는 것(아르바이트 등)

[변수이름] Q7_4

[변수설명] [시민적역량: 사회참여의식_필요성4] 스스로의 힘으로 경제활동

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 필요하지 않다	1	27	1.4	1.4
필요하지 않다	2	213	10.8	10.8
필요하다	3	1062	54.0	54.0
반드시 필요하다	4	659	33.5	33.5
DK	8	4	0.2	0.2
합계		1965	100.0	100.0

5) 청소년들끼리 여가문화행사(캠프나 박물관 견학등)를 직접 기획하거나 실행하는 것

[변수이름] Q7_5

[변수설명] [시민적역량: 사회참여의식_필요성5] 청소년간 여가문화행사 기획, 실행

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 필요하지 않다	1	31	1.6	1.6
필요하지 않다	2	159	8.1	8.1
필요하다	3	1045	53.2	53.2
반드시 필요하다	4	730	37.2	37.2
합계		1965	100.0	100.0

학교 이외의 생활에 관한 다음의 각 활동에 실제로 얼마나 참여해 보았는지 대답해 주시기 바랍니다

1) 청소년 관련 문제에 대해 의견이나 소감 또는 견해를 밝히는 것 (교칙제정 등)

[변수이름] Q8_1

[변수설명] [시민적역량: 사회참여의식_참여1] 청소년 관련 문제에 대한 의견표명

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 참여한 적 없다	1	650	33.1	33.1
거의 참여하지 않았다	2	792	40.3	40.3
가끔 참여해 보았다	3	489	24.9	24.9
자주 참여해 보았다	4	33	1.7	1.7
DK	8	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

2) 청소년과 관련된 정책에 의견을 제시하는 것 (정부부처, 지방자치단체 등)

[변수이름] Q8_2

[변수설명] [시민적역량: 사회참여의식_참여2] 청소년 관련 정책에 대한 의견제시

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 참여한 적 없다	1	1067	54.3	54.3
거의 참여하지 않았다	2	734	37.4	37.4
가끔 참여해 보았다	3	144	7.3	7.3
자주 참여해 보았다	4	17	0.9	0.9
DK	8	3	0.2	0.2
합계		1965	100.0	100.0

3) 청소년의 능력과 도움을 필요로 하는 사회적 활동을 하는 것(봉사활동 등)

[변수이름] Q8_3

[변수설명] [시민적역량: 사회참여의식_참여3] 청소년 도움 필요로 하는 곳에서 봉사

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 참여한 적 없다	1	183	9.3	9.3
거의 참여하지 않았다	2	300	15.3	15.3
가끔 참여해 보았다	3	1210	61.6	61.6
자주 참여해 보았다	4	267	13.6	13.6
DK	8	5	0.3	0.3
합계		1965	100.0	100.0

4) 스스로의 힘으로 경제적인 도움이 되는 활동을 하는 것 (아르바이트 등)

[변수이름] Q8_4

[변수설명] [시민적역량: 사회참여의식_참여4] 스스로의 힘으로 경제활동

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 참여한 적 없다	1	734	37.4	37.4
거의 참여하지 않았다	2	494	25.1	25.1
가끔 참여해 보았다	3	586	29.8	29.8
자주 참여해 보았다	4	150	7.6	7.6
DK	8	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

5) 청소년들끼리 여가문화행사(캠프나 박물관 견학등)를 직접 기획하거나 실행하는 것

[변수이름] Q8_5

[변수설명] [시민적역량: 사회참여의식_참여5] 청소년간 여가문화행사 기획, 실행

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 참여한 적 없다	1	398	20.3	20.3
거의 참여하지 않았다	2	514	26.2	26.2
가끔 참여해 보았다	3	829	42.2	42.2
자주 참여해 보았다	4	224	11.4	11.4
합계		1965	100.0	100.0

※ 지금부터 여러분의 개인적 사항에 대하여 몇 가지 여쭙어 보겠습니다.

9 학생의 부모님은 현재 모두 생존해 계십니까?

[변수이름] Q9

[변수설명] 부모 생존여부

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
부모 모두 생존	1	1903	96.8	96.8
아버지만 돌아가심	2	50	2.5	2.5
어머니만 돌아가심	3	8	0.4	0.4
두 분 다 돌아가심	4	3	0.2	0.2
DK	8	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

9_1. 그렇다면, 아버지와 어머니는 함께 살고 계시나요?

[변수이름] Q9_1

[변수설명] (양친 생존인 경우) 부모와 동거 여부

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
같이 산다	1	1673	85.1	87.9
따로 산다(별거)	2	56	2.8	2.9
이혼	3	104	5.3	5.5
주말부부	4	41	2.1	2.2
해외거주	5	3	0.2	0.2
기타	6	8	0.4	0.4
DK	8	18	0.9	0.9
NA	9	62	3.2	
합계		1965	100.0	100.0

10 그렇다면 본인은 현재 아버지 혹은 어머니와 함께 살고 있습니까?

[변수이름] Q10
[변수설명] 응답자 거주 형태

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
부모 모두	1	1632	83.1	83.1
아버지와	2	51	2.6	2.6
어머니와	3	173	8.8	8.8
할아버지(할머니)	4	17	0.9	0.9
결혼한 형(언니/누나)	5	1	0.1	0.1
친척집	6	11	0.6	0.6
형제들과 자취	7	4	0.2	0.2
혼자 살고 있다(자취)	9	7	0.4	0.4
하숙	10	2	0.1	0.1
기숙사	11	50	2.5	2.5
기타	12	1	0.1	0.1
DK	88	16	0.8	0.8
합계		1965	100.0	100.0

11 부모님의 직장과 하시는 일에 대해 정확히 알고 있습니까? 해당되는 번호를 적어주십시오.

[변수이름] Q11_1
[변수설명] 부친 직장/업무에 대한 인지

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
직장, 하는 일 모두 알고 있다	1	1336	68.0	68.0
직장만 알고 있다	2	216	11.0	11.0
하는 일만 알고 있다	3	235	12.0	12.0
직장, 하는 일 모두 모른다	4	31	1.6	1.6
일을 안하신다	5	25	1.3	1.3
해당안됨(사망 등)	6	64	3.3	3.3
DK	8	58	3.0	3.0
합계		1965	100.0	100.0

[변수이름] Q11_2
[변수설명] 모친 직장/업무에 대한 인지

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
직장, 하는 일 모두 알고 있다	1	1208	61.5	61.5
직장만 알고 있다	2	92	4.7	4.7
하는 일만 알고 있다	3	147	7.5	7.5
직장, 하는 일 모두 모른다	4	26	1.3	1.3
일을 안하신다	5	381	19.4	19.4
해당안됨(사망 등)	6	18	0.9	0.9
DK	8	93	4.7	4.7
합계		1965	100.0	100.0

12 나는 형(오빠)이 ____명, 누나(언니)가 ____명, 남동생은 ____명, 여동생은 ____명이다.

[변수이름] Q12_1

[변수설명] 형제자매 수: 형(오빠)

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0명(없음)	0	1540	78.4	78.4
1명	1	414	21.1	21.1
2명	2	9	0.5	0.5
3명	3	1	0.1	0.1
	88	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

[변수이름] Q12_2

[변수설명] 형제자매 수: 누나(언니)

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0명(없음)	0	1444	73.5	73.5
1명	1	425	21.6	21.6
2명	2	83	4.2	4.2
3명	3	9	0.5	0.5
4명	4	4	0.2	0.2
합계		1965	100.0	100.0

[변수이름] Q12_3

[변수설명] 형제자매 수: 남동생

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0명(없음)	0	1309	66.6	66.6
1명	1	625	31.8	31.8
2명	2	29	1.5	1.5
4명	4	1	0.1	0.1
DK	88	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

[변수이름] Q12_4

[변수설명] 형제자매 수: 여동생

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0명(없음)	0	1451	73.8	73.8
1명	1	473	24.1	24.1
2명	2	38	1.9	1.9
3명	3	2	0.1	0.1
4명	4	1	0.1	0.1
합계		1965	100.0	100.0

13 부모님은 학생이 어느 수준까지 교육받기를 원하십니까?

[변수이름] Q13

[변수설명] 부모님이 원하는 응답자 교육수준

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
중졸	1	6	0.3	0.3
고졸	2	70	3.6	3.6
초대졸(2~3년제)	3	60	3.1	3.1
대졸(4년제)	4	1480	75.3	75.3
대학원졸(석사, 박사)	5	250	12.7	12.7
DK	8	99	5.0	5.0
합계		1965	100.0	100.0

14 아버지께서는 학교를 어디까지 나오셨나요? 해당되는 번호에 V표기 해주세요

[변수이름] Q14

[변수설명] 부친 학력

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
무학	0	1	0.1	0.1
학교를 안 다니셨다	1	3	0.2	0.2
초등학교	2	61	3.1	3.1
중학교	3	138	7.0	7.0
고등학교	4	895	45.5	45.5
2년제 대학	5	82	4.2	4.2
4년제 대학	6	549	27.9	27.9
대학원 이상	7	105	5.3	5.3
DK	8	131	6.7	6.7
합계		1965	100.0	100.0

15 어머니께서는 학교를 어디까지 나오셨나요?

[변수이름] Q15

[변수설명] 모친 학력

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
무학	0	2	0.1	0.1
학교를 안 다니셨다	1	7	0.4	0.4
초등학교	2	50	2.5	2.5
중학교	3	184	9.4	9.4
고등학교	4	1153	58.7	58.7
2년제 대학	5	63	3.2	3.2
4년제 대학	6	339	17.3	17.3
대학원 이상	7	36	1.8	1.8
DK	8	131	6.7	6.7
합계		1965	100.0	100.0

16 사회계층을 아래와 같이 나누었을 때 귀하의 가정은 어디에 속한다고 생각하세요?

[변수이름] Q16
 [변수설명] 응답자 가정의 주관적인 계층의식

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상의 상	1	23	1.2	1.2
상의 하	2	61	3.1	3.1
중의 상	3	655	33.3	33.3
중의 하	4	793	40.4	40.4
하의 상	5	172	8.8	8.8
하의 하	6	29	1.5	1.5
DK	8	232	11.8	11.8
합계		1965	100.0	100.0

17 귀하께서 믿고 있는 종교는 무엇입니까?

[변수이름] Q17
 [변수설명] 응답자 종교

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
기독교(개신교)	1	578	29.4	29.4
불교	2	356	18.1	18.1
천주교	3	149	7.6	7.6
원불교	4	4	0.2	0.2
기타	5	34	1.7	1.7
없다	6	839	42.7	42.7
DK	8	5	0.3	0.3
합계		1965	100.0	100.0

17_1. 종교행사에 얼마나 참석하세요?

[변수이름] Q17_1
 [변수설명] 종교행사 참석빈도

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
항상 참석	1	277	14.1	14.1
별일이 없으면 참석	2	373	19.0	19.0
거의 참석하지 않음	3	357	18.2	18.2
전혀 참석하지 않음	4	105	5.3	5.3
DK	8	9	0.5	0.5
NA	9	844	43.0	43.0
합계		1965	100.0	100.0

다음 문항은 여러분의 가정과 부모님에 관한 질문입니다. 왼쪽의 진술을 읽어보고, 오른쪽에서 자신에게 해당되는 번호에 V표기 해주세요. (부모님이 안 계신 학생은 같이 살고 있는 보호자를 기준으로 응답하면 됩니다.)

1) 부모님과 나는 많은 시간을 함께 보내려고 노력하는 편이다

[변수이름] Q18_1

[변수설명] 부모와의 관계1: 부모님과 나는 많은 시간을 보낼려고 노력하는 편이다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	56	2.8	2.8
별로 그렇지 않다	2	356	18.1	18.1
보통이다	3	587	29.9	29.9
다소 그렇다	4	656	33.4	33.4
매우 그렇다	5	302	15.4	15.4
DK	8	8	0.4	0.4
합계		1965	100.0	100.0

2) 부모님은 나에게 늘 사랑과 애정을 보이신다

[변수이름] Q18_2

[변수설명] 부모와의 관계2: 부모님은 나에게 늘 사랑과 애정을 보이신다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	27	1.4	1.4
별로 그렇지 않다	2	168	8.5	8.5
보통이다	3	454	23.1	23.1
다소 그렇다	4	716	36.4	36.4
매우 그렇다	5	592	30.1	30.1
DK	8	8	0.4	0.4
합계		1965	100.0	100.0

3) 부모님과 나는 서로를 잘 이해하는 편이다

[변수이름] Q18_3

[변수설명] 부모와의 관계3: 부모님과 나는 서로를 잘 이해하는 편이다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	64	3.3	3.3
별로 그렇지 않다	2	332	16.9	16.9
보통이다	3	621	31.6	31.6
다소 그렇다	4	633	32.2	32.2
매우 그렇다	5	305	15.5	15.5
DK	8	10	0.5	0.5
합계		1965	100.0	100.0

4) 부모님과 나는 나의 진로에 대하여 대화를 자주 나누는 편이다

[변수이름] Q18_4

[변수설명] 부모와의 관계4: 부모님과 나는 나의 진로에 대해 대화를 자주 나누는 편이다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	80	4.1	4.1
별로 그렇지 않다	2	390	19.8	19.8
보통이다	3	563	28.7	28.7
다소 그렇다	4	589	30.0	30.0
매우 그렇다	5	335	17.0	17.0
DK	8	8	0.4	0.4
합계		1965	100.0	100.0

5) 내가 외출했을 때 부모님은 내가 어디에 있는지 대부분 알고 계신다

[변수이름] Q18_5

[변수설명] 부모와의 관계5: 외출시 내가 어디에 있는지 대부분 알고 계신다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	61	3.1	3.1
별로 그렇지 않다	2	295	15.0	15.0
보통이다	3	441	22.4	22.4
다소 그렇다	4	661	33.6	33.6
매우 그렇다	5	497	25.3	25.3
DK	8	10	0.5	0.5
합계		1965	100.0	100.0

6) 내가 외출했을 때 부모님은 내가 누구와 함께 있는지 대부분 알고 계신다

[변수이름] Q18_6

[변수설명] 부모와의 관계6: 외출시 누구와 함께 있는지 대부분 알고 계신다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	83	4.2	4.2
별로 그렇지 않다	2	363	18.5	18.5
보통이다	3	499	25.4	25.4
다소 그렇다	4	640	32.6	32.6
매우 그렇다	5	371	18.9	18.9
DK	8	9	0.5	0.5
합계		1965	100.0	100.0

7) 내가 외출했을 때 부모님은 내가 무엇을 하고 있는지 대부분 알고 계신다

[변수이름] Q18_7

[변수설명] 부모와의 관계7: 외출시 무엇을 하는지 대부분 알고 계신다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	102	5.2	5.2
별로 그렇지 않다	2	392	19.9	19.9
보통이다	3	586	29.8	29.8
다소 그렇다	4	582	29.6	29.6
매우 그렇다	5	293	14.9	14.9
DK	8	10	0.5	0.5
합계		1965	100.0	100.0

8) 내가 외출했을 때 부모님은 내가 언제 돌아올지를 대부분 알고 계신다

[변수이름] Q18_8

[변수설명] 부모와의 관계8: 외출시 귀가시간을 대부분 알고 계신다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	100	5.1	5.1
별로 그렇지 않다	2	384	19.5	19.5
보통이다	3	603	30.7	30.7
다소 그렇다	4	625	31.8	31.8
매우 그렇다	5	244	12.4	12.4
DK	8	9	0.5	0.5
합계		1965	100.0	100.0

9) 나는 형제자매와 사이좋게 지내는 편이다

[변수이름] Q18_9

[변수설명] 형제·자매와의 관계: 형제자매와 사이좋게 지내는 편이다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	68	3.5	3.5
별로 그렇지 않다	2	164	8.3	8.3
보통이다	3	523	26.6	26.6
다소 그렇다	4	614	31.2	31.2
매우 그렇다	5	446	22.7	22.7
DK	8	9	0.5	0.5
NA(형제자매 없음)	9	141	7.2	7.2
합계		1965	100.0	100.0

19 학생의 성적은 어느 정도 됩니까

[변수이름] Q19_1
 [변수설명] 응답자 성적: 반전체인원

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
26명	26	1	0.1	0.1
27명	27	48	2.4	2.4
28명	28	26	1.3	1.3
29명	29	5	0.3	0.3
30명	30	40	2.0	2.0
31명	31	85	4.3	4.3
32명	32	209	10.6	10.6
33명	33	189	9.6	9.6
34명	34	180	9.2	9.2
35명	35	363	18.5	18.5
36명	36	199	10.1	10.1
37명	37	172	8.8	8.8
38명	38	198	10.1	10.1
39명	39	70	3.6	3.6
40명	40	108	5.5	5.5
41명	41	12	0.6	0.6
DK	88	60	3.1	3.1
합계		1965	100.0	100.0

[변수이름] Q19_2
 [변수설명] 응답자 성적: 등수

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1등	1	64	3.3	3.3
2등	2	68	3.5	3.5
3등	3	65	3.3	3.3
4등	4	58	3.0	3.0
5등	5	72	3.7	3.7
6등	6	50	2.5	2.5
7등	7	67	3.4	3.4
8등	8	49	2.5	2.5
9등	9	35	1.8	1.8
10등	10	87	4.4	4.4
11등	11	56	2.8	2.8
12등	12	64	3.3	3.3
13등	13	51	2.6	2.6
14등	14	41	2.1	2.1
15등	15	85	4.3	4.3
16등	16	43	2.2	2.2
17등	17	46	2.3	2.3
18등	18	55	2.8	2.8
19등	19	46	2.3	2.3
20등	20	120	6.1	6.1
21등	21	36	1.8	1.8
22등	22	39	2.0	2.0
23등	23	30	1.5	1.5

24등	24	41	2.1	2.1
25등	25	61	3.1	3.1
26등	26	35	1.8	1.8
27등	27	31	1.6	1.6
28등	28	45	2.3	2.3
29등	29	33	1.7	1.7
30등	30	74	3.8	3.8
31등	31	22	1.1	1.1
32등	32	29	1.5	1.5
33등	33	14	0.7	0.7
34등	34	12	0.6	0.6
35등	35	12	0.6	0.6
36등	36	10	0.5	0.5
37등	37	6	0.3	0.3
38등	38	5	0.3	0.3
41등	41	1	0.1	0.1
DK	88	207	10.5	10.5
합계		1965	100.0	100.0

20

다음 과목의 지난 학기(2006년 1학기) 성적은 반에서 어느 정도였습니까? 자신의 성적이 해당되는 번호에 V표기 해주세요.

1) 국어

[변수이름] Q20_1

[변수설명] 지난 학기 (06년 1학기) 기말성적 수준1: 국어

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 못하는 수준	1	93	4.7	4.7
잘 못하는 수준	2	389	19.8	19.8
중간	3	929	47.3	47.3
잘하는 수준	4	432	22.0	22.0
매우 잘하는 수준	5	112	5.7	5.7
DK	8	10	0.5	0.5
합계		1965	100.0	100.0

2) 영어

[변수이름] Q20_2

[변수설명] 지난 학기 (06년 1학기) 기말성적 수준2: 영어

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 못하는 수준	1	267	13.6	13.6
잘 못하는 수준	2	544	27.7	27.7
중간	3	662	33.7	33.7
잘하는 수준	4	381	19.4	19.4
매우 잘하는 수준	5	105	5.3	5.3
DK	8	6	0.3	0.3
합계		1965	100.0	100.0

3) 수학

[변수이름] Q20_3

[변수설명] 지난 학기 (06년 1학기) 기말성적 수준3: 수학

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 못하는 수준	1	403	20.5	20.5
잘 못하는 수준	2	528	26.9	26.9
중간	3	503	25.6	25.6
잘하는 수준	4	368	18.7	18.7
매우 잘하는 수준	5	157	8.0	8.0
DK	8	6	0.3	0.3
합계		1965	100.0	100.0

4) 사회영역

[변수이름] Q20_4

[변수설명] 지난 학기 (06년 1학기) 기말성적 수준4: 사회영역

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 못하는 수준	1	137	7.0	7.0
잘 못하는 수준	2	426	21.7	21.7
중간	3	733	37.3	37.3
잘하는 수준	4	452	23.0	23.0
매우 잘하는 수준	5	139	7.1	7.1
DK	8	78	4.0	4.0
합계		1965	100.0	100.0

5) 과학영역

[변수이름] Q20_5

[변수설명] 지난 학기 (06년 1학기) 기말성적 수준5: 과학영역

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 못하는 수준	1	218	11.1	11.1
잘 못하는 수준	2	547	27.8	27.8
중간	3	638	32.5	32.5
잘하는 수준	4	333	16.9	16.9
매우 잘하는 수준	5	123	6.3	6.3
DK	8	106	5.4	5.4
합계		1965	100.0	100.0

6) 음악

[변수이름] Q20_6

[변수설명] 지난 학기 (06년 1학기) 기말성적 수준6: 음악

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 못하는 수준	1	219	11.1	11.1
잘 못하는 수준	2	382	19.4	19.4
중간	3	641	32.6	32.6
잘하는 수준	4	372	18.9	18.9
매우 잘하는 수준	5	212	10.8	10.8
DK	8	139	7.1	7.1
합계		1965	100.0	100.0

7) 미술

[변수이름] Q20_7

[변수설명] 지난 학기 (06년 1학기) 기말성적 수준7: 미술

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 못하는 수준	1	208	10.6	10.6
잘 못하는 수준	2	355	18.1	18.1
중간	3	674	34.3	34.3
잘하는 수준	4	428	21.8	21.8
매우 잘하는 수준	5	167	8.5	8.5
DK	8	133	6.8	6.8
합계		1965	100.0	100.0

8) 체육

[변수이름] Q20_8

[변수설명] 지난 학기 (06년 1학기) 기말성적 수준8: 체육

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 못하는 수준	1	179	9.1	9.1
잘 못하는 수준	2	319	16.2	16.2
중간	3	600	30.5	30.5
잘하는 수준	4	498	25.3	25.3
매우 잘하는 수준	5	314	16.0	16.0
DK	8	55	2.8	2.8
합계		1965	100.0	100.0

호에 V표기 해 주세요 개인의 비밀은 보장되오니 숨김없이 솔직하게 대답하여 주시기 바랍니다.

1) 담배 피우기

[변수이름] Q21_1

[변수설명] 지난 1년간 일탈행위 빈도1: 흡연

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없었다	1	1519	77.3	77.3
거의 없었다	2	132	6.7	6.7
가끔 있었다	3	143	7.3	7.3
자주 있었다	4	164	8.3	8.3
DK	8	7	0.4	0.4
합계		1965	100.0	100.0

2) 술 마시기

[변수이름] Q21_2

[변수설명] 지난 1년간 일탈행위 빈도2: 음주

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없었다	1	692	35.2	35.2
거의 없었다	2	451	23.0	23.0
가끔 있었다	3	638	32.5	32.5
자주 있었다	4	180	9.2	9.2
DK	8	4	0.2	0.2
합계		1965	100.0	100.0

3) 무단결석

[변수이름] Q21_3

[변수설명] 지난 1년간 일탈행위 빈도3: 무단결석

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없었다	1	1719	87.5	87.5
거의 없었다	2	133	6.8	6.8
가끔 있었다	3	85	4.3	4.3
자주 있었다	4	22	1.1	1.1
DK	8	6	0.3	0.3
합계		1965	100.0	100.0

4) 가출 경험

[변수이름] Q21_4

[변수설명] 지난 1년간 일탈행위 빈도4: 가출

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없었다	1	1774	90.3	90.3
거의 없었다	2	109	5.5	5.5
가끔 있었다	3	57	2.9	2.9
자주 있었다	4	19	1.0	1.0
DK	8	6	0.3	0.3
합계		1965	100.0	100.0

5) 성관계 경험

[변수이름] Q21_5

[변수설명] 지난 1년간 일탈행위 빈도5: 성관계

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없었다	1	1827	93.0	93.0
거의 없었다	2	58	3.0	3.0
가끔 있었다	3	51	2.6	2.6
자주 있었다	4	22	1.1	1.1
DK	8	7	0.4	0.4
합계		1965	100.0	100.0

6) 다른 사람을 심하게 때리기

[변수이름] Q21_6

[변수설명] 지난 1년간 일탈행위 빈도6: 다른 사람을 심하게 때리기

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없었다	1	1638	83.4	83.4
거의 없었다	2	203	10.3	10.3
가끔 있었다	3	90	4.6	4.6
자주 있었다	4	25	1.3	1.3
DK	8	9	0.5	0.5
합계		1965	100.0	100.0

7) 패싸움

[변수이름] Q21_7

[변수설명] 지난 1년간 일탈행위 빈도7: 패싸움

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없었다	1	1817	92.5	92.5
거의 없었다	2	95	4.8	4.8
가끔 있었다	3	33	1.7	1.7
자주 있었다	4	14	0.7	0.7
DK	8	6	0.3	0.3
합계		1965	100.0	100.0

8) 남의 돈이나 물건을 뺏기(뺏기기)

[변수이름] Q21_8

[변수설명] 지난 1년간 일탈행위 빈도8: 남의 돈/물건 뺏기

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없었다	1	1802	91.7	91.7
거의 없었다	2	103	5.2	5.2
가끔 있었다	3	41	2.1	2.1
자주 있었다	4	13	0.7	0.7
DK	8	6	0.3	0.3
합계		1965	100.0	100.0

9) 남의 돈이나 물건을 훔치기

[변수이름] Q21_9

[변수설명] 지난 1년간 일탈행위 빈도9: 남의 돈/물건 훔치기

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없었다	1	1712	87.1	87.1
거의 없었다	2	160	8.1	8.1
가끔 있었다	3	71	3.6	3.6
자주 있었다	4	14	0.7	0.7
DK	8	8	0.4	0.4
합계		1965	100.0	100.0

10) 원조 교제

[변수이름] Q21_10

[변수설명] 지난 1년간 일탈행위 빈도10: 원조교제

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없었다	1	1927	98.1	98.1
거의 없었다	2	19	1.0	1.0
가끔 있었다	3	8	0.4	0.4
자주 있었다	4	4	0.2	0.2
DK	8	7	0.4	0.4
합계		1965	100.0	100.0

11) 남을 심하게 놀리거나 조롱하기

[변수이름] Q21_11

[변수설명] 지난 1년간 일탈행위 빈도11: 남을 놀리거나 조롱

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없었다	1	1416	72.1	72.1
거의 없었다	2	315	16.0	16.0
가끔 있었다	3	180	9.2	9.2
자주 있었다	4	48	2.4	2.4
DK	8	6	0.3	0.3
합계		1965	100.0	100.0

12) 남을 헐박하기

[변수이름] Q21_12

[변수설명] 지난 1년간 일탈행위 빈도12: 남을 헐박

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없었다	1	1759	89.5	89.5
거의 없었다	2	137	7.0	7.0
가끔 있었다	3	51	2.6	2.6
자주 있었다	4	12	0.6	0.6
DK	8	6	0.3	0.3
합계		1965	100.0	100.0

13) 다른 친구를 집단따돌림(왕따)시키기

[변수이름] Q21_13

[변수설명] 지난 1년간 일탈행위 빈도13: 집단따돌림시키기

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없었다	1	1691	86.1	86.1
거의 없었다	2	192	9.8	9.8
가끔 있었다	3	63	3.2	3.2
자주 있었다	4	13	0.7	0.7
DK	8	6	0.3	0.3
합계		1965	100.0	100.0

14) 성폭행이나 성희롱하기

[변수이름] Q21_14

[변수설명] 지난 1년간 일탈행위 빈도14: 성폭행/성희롱

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없었다	1	1917	97.6	97.6
거의 없었다	2	30	1.5	1.5
가끔 있었다	3	6	0.3	0.3
자주 있었다	4	6	0.3	0.3
DK	8	6	0.3	0.3
합계		1965	100.0	100.0

22

학생은 지난 1년 동안 아래와 같은 일들을 당해 본 적이 얼마나 자주 있습니까? 개인의 비밀은 보장되오니 숨김없이 솔직하게 대답하여 주시기 바랍니다.

1) 심한 놀림이나 조롱당하기

[변수이름] Q22_1

[변수설명] 지난 1년간 당한 피해경험1: 심한 놀림/조롱

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없었다	1	1657	84.3	84.3
거의 없었다	2	234	11.9	11.9
가끔 있었다	3	56	2.8	2.8
자주 있었다	4	13	0.7	0.7
DK	8	5	0.3	0.3
합계		1965	100.0	100.0

2) 협박당하기

[변수이름] Q22_2

[변수설명] 지난 1년간 당한 피해경험2: 협박

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없었다	1	1814	92.3	92.3
거의 없었다	2	111	5.6	5.6
가끔 있었다	3	25	1.3	1.3
자주 있었다	4	10	0.5	0.5
DK	8	5	0.3	0.3
합계		1965	100.0	100.0

3) 집단따돌림(왕따) 당하기

[변수이름] Q22_3

[변수설명] 지난 1년간 당한 피해경험3: 집단따돌림

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없었다	1	1841	93.7	93.7
거의 없었다	2	92	4.7	4.7
가끔 있었다	3	20	1.0	1.0
자주 있었다	4	6	0.3	0.3
DK	8	6	0.3	0.3
합계		1965	100.0	100.0

4) 심하게 폭행 당하기

[변수이름] Q22_4

[변수설명] 지난 1년간 당한 피해경험4: 심한 폭행

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없었다	1	1870	95.2	95.2
거의 없었다	2	61	3.1	3.1
가끔 있었다	3	19	1.0	1.0
자주 있었다	4	7	0.4	0.4
DK	8	8	0.4	0.4
합계		1965	100.0	100.0

5) 성폭행이나 성희롱 당하기

[변수이름] Q22_5

[변수설명] 지난 1년간 당한 피해경험5: 성폭행/성희롱

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없었다	1	1892	96.3	96.3
거의 없었다	2	48	2.4	2.4
가끔 있었다	3	14	0.7	0.7
자주 있었다	4	5	0.3	0.3
DK	8	6	0.3	0.3
합계		1965	100.0	100.0

6) 돈이나 물건 강제로 빼앗기기

[변수이름] Q22_6

[변수설명] 지난 1년간 당한 피해경험6: 돈/물건 빼앗기기

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없었다	1	1814	92.3	92.3
거의 없었다	2	109	5.5	5.5
가끔 있었다	3	27	1.4	1.4
자주 있었다	4	9	0.5	0.5
DK	8	6	0.3	0.3
합계		1965	100.0	100.0

23

만일 친구들이 여러분을 오랫동안 괴롭혀왔다면, 여러분을 주로 괴롭힌 사람은 모두 몇 명입니까? 없으면 적지 마세요.

[변수이름] Q23

[변수설명] 주로 괴롭히는 친구 수

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0명 (없음)	0	1883	95.8	95.8
1명	1	28	1.4	1.4
2명	2	11	0.6	0.6
3명	3	12	0.6	0.6
4명	4	2	0.1	0.1
5명	5	2	0.1	0.1
6명	6	1	0.1	0.1
7명	7	2	0.1	0.1
8명	8	2	0.1	0.1
10명	10	1	0.1	0.1
11명	11	1	0.1	0.1
13명	13	1	0.1	0.1
20명	20	1	0.1	0.1
30명	30	1	0.1	0.1
34명	34	1	0.1	0.1
99명	99	1	0.1	0.1
100명	100	1	0.1	0.1
200명	200	1	0.1	0.1
DK	888	13	0.7	0.7
합계		1965	100.0	100.0

24

학생을 괴롭혀 온 사람의 성별은?

[변수이름] Q24

[변수설명] (괴롭힘을 당한 경우) 괴롭혀 온 사람의 성별

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
여학생	1	17	0.9	20.7
남학생	2	52	2.6	63.4
여학생, 남학생 모두	3	11	0.6	13.4
DK	8	2	0.1	2.4
NA	9	1883	95.8	
합계		1965	100.0	100.0

25

학생이 괴롭힘을 당한 사실을 누구에게 제일 처음 알렸나요?

[변수이름] Q25

[변수설명] (괴롭힘을 당한 경우) 괴롭힘을 당한 사실을 처음 알린 사람

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
부모님	1	6	0.3	7.3
형제	2	2	0.1	2.4
친구	3	24	1.2	29.3
선생님	4	2	0.1	2.4
기타	7	3	0.2	3.7
아무에게도 알리지 않았다	8	43	2.2	52.4
DK	88	2	0.1	2.4
NA	99	1883	95.8	
합계		1965	100.0	100.0

26

남을 괴롭히거나 괴롭힘을 당하는 상황과 관련해서 여러분은 주로 어떤 입장이었나요? 여러 입장을 취했다라도 여러분의 행동을 가장 잘 나타내는 번호에 V표기 해주세요.

[변수이름] Q26

[변수설명] (괴롭힘을 당한 경우) 괴롭히거나 괴롭힘을 당하는 상황에 대한 입장

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
괴롭히는 일에 주도적	1	4	0.2	4.9
옆에서 같이 괴롭힘	2	4	0.2	4.9
그냥 지켜본다	3	23	1.2	28.0
중단시키려고 노력	4	17	0.9	20.7
신경쓰지 않는다	5	16	0.8	19.5
주로 괴롭힘을 당한다	6	4	0.2	4.9
DK	8	14	0.7	17.1
NA	9	1883	95.8	
합계		1965	100.0	100.0

27

다음은 학생의 전반적인 생활에 관한 질문입니다. 오른쪽에서 자신에게 해당되는 번호에 V표기 해주세요.

1) 대체로 나의 생활은 내가 바라던 모습에 가깝다

[변수이름] Q27_1

[변수설명] 생활만족도1: 나의 생활은 내가 바라던 모습에 가깝다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	222	11.3	11.3
별로 그렇지 않다	2	753	38.3	38.3
보통이다	3	684	34.8	34.8
다소 그렇다	4	262	13.3	13.3
매우 그렇다	5	37	1.9	1.9
DK	8	7	0.4	0.4
합계		1965	100.0	100.0

2) 내 생활의 여러 가지 조건들은 훌륭하다고 말할 수 있다

[변수이름] Q27_2

[변수설명] 생활만족도2: 내 생활의 여러 가지 조건들은 훌륭하다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	216	11.0	11.0
별로 그렇지 않다	2	647	32.9	32.9
보통이다	3	732	37.3	37.3
다소 그렇다	4	274	13.9	13.9
매우 그렇다	5	89	4.5	4.5
DK	8	7	0.4	0.4
합계		1965	100.0	100.0

3) 나는 나의 생활에 만족한다

[변수이름] Q27_3

[변수설명] 생활만족도3: 나의 생활에 만족한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	179	9.1	9.1
별로 그렇지 않다	2	454	23.1	23.1
보통이다	3	733	37.3	37.3
다소 그렇다	4	446	22.7	22.7
매우 그렇다	5	145	7.4	7.4
DK	8	8	0.4	0.4
합계		1965	100.0	100.0

28

다음 문항은 학교생활에 관한 질문입니다. 왼쪽의 문항을 잘 읽고, 오른쪽에서 자신에게 해당되는 번호에 V표기 해주세요.

1) 대체로 나의 생활은 내가 바라던 모습에 가깝다

[변수이름] Q28_1

[변수설명] 학교생활에 대한 만족도1: 학교생활은 내가 바라던 모습에 가깝다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	354	18.0	18.0
별로 그렇지 않다	2	688	35.0	35.0
보통이다	3	626	31.9	31.9
다소 그렇다	4	260	13.2	13.2
매우 그렇다	5	34	1.7	1.7
DK	8	3	0.2	0.2
합계		1965	100.0	100.0

2) 나의 학교생활 여건은 훌륭하다고 할 수 있다

[변수이름] Q28_2

[변수설명] 학교생활에 대한 만족도2: 학교생활 여건은 훌륭하다고 할 수 있다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	371	18.9	18.9
별로 그렇지 않다	2	618	31.5	31.5
보통이다	3	684	34.8	34.8
다소 그렇다	4	242	12.3	12.3
매우 그렇다	5	47	2.4	2.4
DK	8	3	0.2	0.2
합계		1965	100.0	100.0

3) 나는 나의 학교생활에 만족하다

[변수이름] Q28_3

[변수설명] 학교생활에 대한 만족도3: 나의 학교생활에 만족한다

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	335	17.0	17.0
별로 그렇지 않다	2	487	24.8	24.8
보통이다	3	708	36.0	36.0
다소 그렇다	4	342	17.4	17.4
매우 그렇다	5	88	4.5	4.5
DK	8	5	0.3	0.3
합계		1965	100.0	100.0

29 학생의 성별은?

[변수이름] Q29

[변수설명] 응답자 성별

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
여학생	1	910	46.3	46.3
남학생	2	1055	53.7	53.7
합계		1965	100.0	100.0

30 학생의 학년은?

[변수이름] Q30

[변수설명] 응답자 학년

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1학년	1	983	50.0	50.0
2학년	2	982	50.0	50.0
합계		1965	100.0	100.0

31 학생의 계열은?

[변수이름] Q31

[변수설명] 응답자 학교 계열

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
인문계	1	1480	75.3	75.3
실업계	2	485	24.7	24.7
합계		1965	100.0	100.0