

<b>자료번호</b>	A1-2005-0008
<b>자 료 명</b>	청소년정책과 학교교육정책의 연계·협력 방안을 위한 조사

안녕하십니까?

한국청소년개발원은 대한민국의 청소년을 건전하게 육성하는 정책에 관한 종합적이고 체계적인 연구를 수행하기 위하여 「정부출연연구기관등의 설립·운영 및 육성에 관한법률」에 의해 설립된 국무총리실 산하의 국책연구기관입니다.

이 설문조사는 청소년정책과 교육정책의 연계·협력방안에 대한 교사, 청소년지도자, 정책입안 관련 공무원의 인식과 요구를 파악하여 다양한 청소년 건전 활동을 더욱 효율적으로 지원하기 위한 방안을 모색하고자 실시하는 것입니다.

설문의 응답은 맞고 틀리는 것이 없으며 결과는 숫자로 부호화되어 컴퓨터로 처리되므로 여러분 개인의 응답에 따른 비밀은 보장됩니다. 조사에서 얻어진 결과는 오직 청소년을 위한 국가정책 수립의 목적을 위해서만 사용되므로 솔직하고 정확하게 응답해 주시면 감사하겠습니다.

2005. 7.

한국청소년개발원

서울특별시 서초구 우면동 142번지 한국교원단체총연합회 건물 내

한국청소년개발원(137-7115)

육성정책연구실

(☎ 02-2188-8859/8897)

※ 다음은 청소년정책과 교육정책의 연계·협력에 대한 질문입니다. 청소년정책과 교육정책의 연계·협력은 양 정책이 중복되어 투자되는 것을 막고, 서로 비슷한 정책들을 연계하거나 필요한 경우에 법·제도 개선을 위한 공동 노력을 하는 것입니다. 정부는 이를 통하여 정책의 시너지 효과를 창출하고, 궁극적으로 저비용 고효율의 국가정책 수행을 통해 청소년과 국민 모두에게 혜택이 돌아갈 수 있도록 하려는 내용입니다.

1. 아래 내용은 청소년정책과 교육정책의 연계·협력에 대한 귀하의 인지도를 알아보기 위한 문항입니다. 한 문항도 빠짐없이 해당되는 곳에 V표 해 주십시오.

	내 용	전혀 모른다	잘 모른다	대충 안다	잘 안다	아주 잘안다
1)	귀하는 「청소년정책」에 대해 어느 정도 알고 계십니까?	①	②	③	④	⑤
2)	귀하는 「학교교육정책」에 어느 정도 알고 계십니까?	①	②	③	④	⑤
3)	귀하는 「청소년정책」의 법·제도 등에 대해 어느 정도 알고 계십니까?	①	②	③	④	⑤
4)	귀하는 「학교교육정책」의 법·제도 등에 대해 어느 정도 알고 계십니까?	①	②	③	④	⑤

2. 귀하는 「청소년정책」과 「학교교육정책」의 연계·협력의 필요성에 대해 어떻게 생각하십니까?  
 \_\_\_\_\_ ① 매우 필요하다    \_\_\_\_\_ ② 필요하다    \_\_\_\_\_ ③ 그저 그렇다  
 \_\_\_\_\_ ④ 필요하지 않다    \_\_\_\_\_ ⑤ 매우 필요하지 않다

3. 귀하는 「청소년정책」과 「학교교육정책」의 연계·협력의 중요도에 대해 어떻게 생각하십니까?  
 \_\_\_\_\_ ① 매우 필요하다    \_\_\_\_\_ ② 필요하다    \_\_\_\_\_ ③ 그저 그렇다  
 \_\_\_\_\_ ④ 필요하지 않다    \_\_\_\_\_ ⑤ 매우 필요하지 않다

4. 귀하는 「청소년정책」과 「학교교육정책」의 연계·협력이 어느 정도 이루어지고 있다고 생각하십니까?  
 \_\_\_\_\_ ① 매우 잘 이루어지고 있다    \_\_\_\_\_ ② 잘 이루어지고 있다  
 \_\_\_\_\_ ③ 그저 그렇다    \_\_\_\_\_ ④ 잘 이루어지고 있지 않다  
 \_\_\_\_\_ ⑤ 매우 잘 이루어지고 있지 않다

5. 귀하는 만약 「청소년정책」과 「학교교육정책」의 연계·협력이 잘 이루어지고 있지 않다면 그 원인이 어디에 있다고 생각하십니까? (한 가지만 선택해 주십시오)  
 \_\_\_\_\_ ① 법·제도의 취약  
 \_\_\_\_\_ ② 주무부처 간의 인식 및 노력 부족  
 \_\_\_\_\_ ③ 지방자치단체의 인식 및 노력 부족  
 \_\_\_\_\_ ④ 학교 의사결정자의 인식 및 노력 부족  
 \_\_\_\_\_ ⑤ 일선 현장 담당자의 인식 및 노력 부족

6. 귀하는 「청소년정책」과 「학교교육정책」의 연계·협력이 잘 이루어지지 않아서 발생하는 문제점들 중 가장 큰 것은 무엇이라고 생각하십니까? (한 가지만 선택해 주십시오)
- \_\_\_\_\_ ① 예산의 중복투자  
 \_\_\_\_\_ ② 해당 부처 간 협의체나 협력통로 부재  
 \_\_\_\_\_ ③ 시설 및 프로그램의 상호 교류 부재  
 \_\_\_\_\_ ④ 학교교사와 청소년시설 및 단체 지도자 간 소통 미흡  
 \_\_\_\_\_ ⑤ 청소년지도 경험 및 방법의 상호 교류 차단
7. 귀하는 「청소년정책」과 「학교교육정책」의 연계·협력이 우선적으로 이루어져야 할 분야는 무엇이라고 생각하십니까? (한 가지만 선택해 주십시오)
- \_\_\_\_\_ ① 법·제도                      \_\_\_\_\_ ② 행정체계                      \_\_\_\_\_ ③ 인적 자원  
 \_\_\_\_\_ ④ 시설 등 물적 자원                      \_\_\_\_\_ ⑤ 프로그램
8. 귀하는 다음 활동분야 중 「청소년정책」과 「학교교육정책」의 연계·협력이 우선적으로 이루어져야 할 분야는 무엇이라고 생각하십니까? (한 가지만 선택해 주십시오)
- \_\_\_\_\_ ① 체험학습                      \_\_\_\_\_ ② 재량활동                      \_\_\_\_\_ ③ 특별활동  
 \_\_\_\_\_ ④ 가족단위 청소년활동                      \_\_\_\_\_ ⑤ 수련활동
9. 귀하는 「청소년정책」과 「학교교육정책」의 연계·협력 방안으로서 ‘교원과 청소년지도자 간 인적자원의 상호교류 협력 활동 강화’에 대해 어떻게 생각하십니까?
- \_\_\_\_\_ ① 매우 필요하다                      \_\_\_\_\_ ② 필요하다                      \_\_\_\_\_ ③ 그저 그렇다  
 \_\_\_\_\_ ④ 필요하지 않다                      \_\_\_\_\_ ⑤ 매우 필요하지 않다
10. 귀하는 「청소년정책」과 「학교교육정책」의 연계·협력 방안으로서 ‘각종 청소년활동 프로그램의 공동개발 및 활용 강화’에 대해 어떻게 생각하십니까?
- \_\_\_\_\_ ① 매우 필요하다                      \_\_\_\_\_ ② 필요하다                      \_\_\_\_\_ ③ 그저 그렇다  
 \_\_\_\_\_ ④ 필요하지 않다                      \_\_\_\_\_ ⑤ 매우 필요하지 않다
11. 귀하는 「청소년정책」과 「학교교육정책」의 연계·협력 방안으로서 ‘교육시설과 청소년 시설 간 시설의 상호 공동 활용체제 구축’에 대해 어떻게 생각하십니까?
- \_\_\_\_\_ ① 매우 필요하다                      \_\_\_\_\_ ② 필요하다                      \_\_\_\_\_ ③ 그저 그렇다  
 \_\_\_\_\_ ④ 필요하지 않다                      \_\_\_\_\_ ⑤ 매우 필요하지 않다

※ 다음은 「청소년정책」 과 「학교교육정책」 의 포괄적인 연계·협력 방안에 대한 귀하의 인식 정도를 알아보기 위한 문항입니다. 한 문항도 빠짐없이 해당되는 곳에 V표 해 주십시오.

12. 다음은 「청소년정책」 과 「학교교육정책」 의 연계·협력을 위한 행정체계의 연계방안을 위한 관련 문항입니다. 한 문항도 빠짐없이 해당되는 곳에 V표 해 주십시오.

	내 용	매우 필요	조금 필요	보통	필요 없음	매우 필요 없음
1)	「청소년정책」 과 「학교교육정책」 의 연계·협력 방안으로서 ‘지역단위 각급 학교와 청소년기관·단체 간의 협력 네트워크 구축’과 같은 행정체계에 대한 필요성은?	①	②	③	④	⑤
2)	교육정책 담당부처와 청소년정책 담당부처 간의 의사소통 채널에 대한 필요성은?	①	②	③	④	⑤
3)	중앙차원의 연계·협력 체제 구축으로 교육인적자원부와 청소년위원회 간 양해각서(MOU) 체결을 통해 ‘청소년인적자원개발협의회(가칭)’ 구성운영에 대한 필요성은?	①	②	③	④	⑤
4)	지방차원의 연계·협력 체제 구축을 위한 시·도의 청소년 관련 부서와 시도교육청 및 지역교육청간의 연계·협력회의 기구 설치에 대한 필요성은?	①	②	③	④	⑤

※ 다음은 「청소년정책」 과 「학교교육정책」 의 구체적인 연계·협력을 위한 제도 개선에서 「학교교육정책」 제도와 관련된 문항입니다. 청소년들의 활동 중 ‘학생봉사활동’은 학교에서 일정 시간 수의 활동기록이 학교생활기록부에 기재되고 있습니다. 이수 시간에 따라 상급학교 진학 시 인센티브를 얻을 수 있는 제도가 시행되고 있어 청소년정책과 학교교육정책 연계·협력의 바람직한 모범사례가 되고 있습니다. 이와 관련되어 아래의 문항들에 V표로 답을 해 주시기 바랍니다.

13. 귀하는 위의 「청소년정책」 과 「학교교육정책」 의 연계·협력 사례인 ‘학생봉사활동’에 관해서 얼마나 알고 계십니까?

- \_\_\_\_\_ ① 매우 잘 안다    \_\_\_\_\_ ② 잘 안다    \_\_\_\_\_ ③ 대충 안다  
 \_\_\_\_\_ ④ 잘 모른다    \_\_\_\_\_ ⑤ 전혀 모른다

14. 귀하는 위의 「청소년정책」 과 「학교교육정책」 의 연계·협력 사례인 ‘학생봉사활동’ 사례에 대하여 어떻게 생각하십니까?

- \_\_\_\_\_ ① 아주 바람직한 제도이다  
 \_\_\_\_\_ ② 필요하지만 개선되어야 할 제도이다  
 \_\_\_\_\_ ③ 없는 것 보다 나은 제도이다  
 \_\_\_\_\_ ④ 문제가 많아 없어져야 할 제도이다

15. 귀하는 위의 「청소년정책」과 「학교교육정책」의 연계·협력 모범사례인 ‘학생봉사활동’ 외에 청소년들의 활동을 활성화하기 위하여 다른 청소년활동들에도 확대 적용하는 것에 관하여 어떻게 생각하십니까?

- \_\_\_\_\_① 찬성 한다(☞ 아래 15-1 문항으로)  
 \_\_\_\_\_② 반대 한다

15-1. 만일 「청소년정책」과 「학교교육정책」의 연계·협력 모범사례인 ‘학생봉사활동’ 외에 다른 청소년활동을 ‘학생봉사활동’과 같은 제도로 확대 적용한다면 어떤 청소년활동이 가장 우선 적용되어야 된다고 생각하십니까?

- \_\_\_\_\_① 가족단위 청소년활동  
 \_\_\_\_\_② 방과 후 청소년단체 활동(생활권)  
 \_\_\_\_\_③ 방과 후 청소년단체 활동(자연권)  
 \_\_\_\_\_④ 방과 후 동아리 자치활동(생활권)  
 \_\_\_\_\_⑤ 방과 후 동아리 자치활동(자연권)  
 \_\_\_\_\_⑥ 국제청소년교류활동  
 \_\_\_\_\_⑦ 청소년 취업 및 진로활동

※ 다음은 「청소년정책」과 「학교교육정책」의 구체적인 연계·협력을 위한 「청소년정책」제도와 관련된 문항입니다. 청소년정책과 관련된 새로운 법안 중 「청소년활동진흥법」 제35조에는 ‘청소년수련활동인증제도’ 운영을 명시하고 있어 양 정책의 연계·협력에 도움을 줄 것입니다. 이 제도는 수련활동을 통해 지·덕·체가 조화된 청소년의 성장을 보장할 수 있도록 활동에 필요한 수련프로그램을 국가가 공식적으로 인증해 주도록 하는 제도입니다. 곧 시행될 이 제도와 관련하여 아래의 문항들에 V표로 답을 해 주시기 바랍니다.

16. 귀하는 위의 「청소년정책」제도 중 ‘청소년수련활동인증제도’에 관해서 얼마나 알고 계십니까?

- \_\_\_\_\_① 매우 잘 안다 \_\_\_\_\_② 잘 안다 \_\_\_\_\_③ 대충 안다  
 \_\_\_\_\_④ 잘 모른다 \_\_\_\_\_⑤ 전혀 모른다

17. 귀하는 「청소년정책」과 「학교교육정책」의 연계·협력을 위해서 사례인 ‘학생봉사활동’ 외에 다른 청소년수련활동을 ‘학생봉사활동’과 같은 제도로 확대 적용할 때 위의 ‘청소년수련활동인증제도’가 얼마나 영향을 준다고 생각하십니까?

- \_\_\_\_\_① 절대적으로 영향을 줄 것이다  
 \_\_\_\_\_② 조금 영향을 줄 것이다  
 \_\_\_\_\_③ 별 차이가 없을 것이다  
 \_\_\_\_\_④ 전혀 영향을 주지 않을 것이다  
 \_\_\_\_\_⑤ 잘 모르겠다

18. 귀하는 위의 '수련활동' 개념에 대하여 어떻게 생각하고 계십니까?
- \_\_\_\_\_ ① '수련활동'은 '문화활동' 등 모든 청소년활동들을 포괄하는 상위 개념이다
- \_\_\_\_\_ ② '수련활동'은 자연권에서 호연지기를 키워주는 청소년활동에 적용되는 개념이다
- \_\_\_\_\_ ③ '수련활동'은 학교의 '특별활동'과 같은 개념이다
- \_\_\_\_\_ ④ '수련활동' 개념보다는 '활동'으로 명하여 포괄적 개념으로 사용하여야 한다
- \_\_\_\_\_ ⑤ 잘 모르겠다

다음은 귀하의 개인적인 사항에 관한 질문입니다.  
해당되는 곳에 V표 해 주십시오.

19. 귀하의 성별은?
- \_\_\_\_\_ ① 남자                      \_\_\_\_\_ ② 여자
20. 귀하의 현재 근무지역은 어디입니까?
- \_\_\_\_\_ ① 서울시    \_\_\_\_\_ ② 부산시    \_\_\_\_\_ ③ 대구시    \_\_\_\_\_ ④ 인천시
- \_\_\_\_\_ ⑤ 광주시    \_\_\_\_\_ ⑥ 대전시    \_\_\_\_\_ ⑦ 울산시    \_\_\_\_\_ ⑧ 경기도
- \_\_\_\_\_ ⑨ 강원도    \_\_\_\_\_ ⑩ 충청북도    \_\_\_\_\_ ⑪ 충청남도    \_\_\_\_\_ ⑫ 전라북도
- \_\_\_\_\_ ⑬ 전라남도    \_\_\_\_\_ ⑭ 경상북도    \_\_\_\_\_ ⑮ 경상남도    \_\_\_\_\_ ⑯ 제주도
21. 귀하의 현 근무지 근무연한은?
- \_\_\_\_\_ ① 1년 미만    \_\_\_\_\_ ② 1-5년    \_\_\_\_\_ ③ 6-10년
- \_\_\_\_\_ ④ 11-20년    \_\_\_\_\_ ⑤ 21-30년    \_\_\_\_\_ ⑥ 30년 이상
22. 귀하의 현 직무의 종류는?
- \_\_\_\_\_ ① 청소년정책 관련 공무원    \_\_\_\_\_ ② 학교교육정책 관련 공무원
- \_\_\_\_\_ ③ 교사    \_\_\_\_\_ ④ 청소년지도자