

자료번호	A1-1967-0002
자 료 명	대도시 지역의 실업교육 효과에 관한 연구 : 학생

번 호			
Ed.			
Co.			

大都市 地域の 實業教育 効果에 관한 研究

質 問 書

1967년 10월

서울대학교 文理科大學 附設

인구 및 발전문제연구소

1. 학생은 어느 학교 무슨 과를 다니고 있습니까?

_____ 고등학교 _____ 과 (전공: _____) _____ 학년

2. 중학교는 어디에서 무슨 학교를 나왔습니까?

소재지 _____ 학교명 _____

3. (ㄱ) 학교에 들어오기 전에 타 고등학교에 입학하려고 시험을 친 적이 있습니까?

- _____ 1. 있다
_____ 2. 없다

(ㄴ) (있다면 어느 계통의 학교였습니까?)

- _____ 1. 인문고등학교
_____ 2. 공업 "
_____ 3. 상업 "
_____ 4. 농업 "
_____ 5. 기타 (무엇: _____ 고등학교)

4. (ㄱ) 이 고등학교에 오게된 이유가 무엇입니까?

- _____ 1. 내 실력에 맞는 학교이므로
_____ 2. 동계 중학교를 졸업했으므로
_____ 3. 대학에 진학하기 위해서
_____ 4. 일차지방에 실패했으므로
_____ 5. 취직하기 위해서(사회진출)
_____ 6. 나의 적성에 맞으므로
_____ 7. 경제적 가정사정으로
_____ 8. 지리적으로 가깝기 때문에
_____ 9. 기타(무엇: _____)

(ㄴ) 학생이 이 고등학교에 오게된 것은 누구의 결정에 따른 것입니까?

- _____ 1. 자신이 독자적으로 결정했다
_____ 2. 타인의 권고를 받아들여 자신이 결정했다
_____ 3. 자신과 타인이 서로 의논하여 결정했다
_____ 4. 타인이 결정하고 자신이 동의했다
_____ 5. 타인이 결정했다

(※자신이 독자적으로 결정했다는 분만 제외하고)

그러면 결정에 영향을 미친 분은 누구였습니까?

- _____ 1. 부
_____ 2. 모
_____ 3. 은사(출신학교의 교사)
_____ 4. 학교 선배
_____ 5. 친척
_____ 6. 친지
_____ 7. 기타(누구: _____)

5. (실업학교만) 현재 받고 있는 실업교육은 사회에 나가서도 그대로 활용할 수 있다고 생각하십니까?

- _____ 1. 크게 활용할 수 있을 것이다
- _____ 2. 상당히 도움이 될 것이다
- _____ 3. 약간 도움이 될 것이다
- _____ 4. 별로 활용할 수 없을 것이다
- _____ 5. 전혀 활용할 수 없을 것이다
- _____ 6. 기타(무엇: _____)
- _____ 7. 모르겠다

6. (실업학교만) 현재 받고 있는 교육(실업교육)이 자신의 적성에 맞다고 생각하십니까?

- _____ 1. 꼭 맞다고 생각한다
- _____ 2. 대체로 맞다고 생각한다
- _____ 3. 약간 맞다고 생각한다
- _____ 4. 거의 맞지 않는다고 생각한다
- _____ 5. 전혀 맞지 않는다고 생각한다

7. (실업학교만) 현재 받고 있는 실업교육면에서 학교당국에 요청하고 싶은 것이 있으면 말씀해 주십시오.

- (ㄱ) 전공과목(실습학과명)에 대하여
- (ㄴ) 실험실습을 위한 시설에 대하여
- (ㄷ) 실험실습시간에 대하여
- (ㄹ) 취직에 대하여
- (ㄴ) 일반학과에 대하여
- (ㄷ) 진학에 대하여
- (ㄹ) 기타(무엇인가 구체적으로 말씀해 주십시오)

8. 마음대로 할 수만 있다면 학생은 장차 어떤 종류의 직업을 갖는 것이 가장 좋다고 생각하십니까?

- _____ 1. 기업주(企業主)
- _____ 2. 자유전문직(의사, 대학교수, 법관, 변호사, 계리사 등)
- _____ 3. 관리직(회사중역, 고급공무원, 이사관, 공장장 등)
- _____ 4. 농장경영(농장, 양계, 양돈, 양봉, 원예, 정미소 등)
- _____ 5. 사무직(회사원, 은행원, 하급공무원 등)
- _____ 6. 판매직(도매상, 소매상 등)
- _____ 7. 전문기술직(엔지니어(技師), 숙련기술자, 현장감독 등)
- _____ 8. 기타(무엇: _____)

※ 원래 설문지에서 번호를 잘못 달아서 9번이 없음.

10. 현실적으로 생각한다면 학생은 이 학교를 졸업하고 당장 무엇을 하시겠습니까?

- _____ 1. 취직만을 원한다(어느 계통 _____)
- _____ 2. 일단 취직하고 차후로 진학하겠다
- _____ 3. 대학에 진학할 생각이다(전공은 _____)
- _____ 4. 그때 봐야 알겠다
- _____ 5. 기타(무엇: _____)

11. 부모는 학생이 졸업 후 어느 길을 선택하기를 희망하고 있습니까?

- _____ 1. 취직만을 원한다(어느 계통_____)
- _____ 2. 일단 취직하고 차후로 진학하겠다
- _____ 3. 대학에 진학할 생각이다(전공은 _____)
- _____ 4. 아직 구체적을 의사 표시가 없었다
- _____ 5. 기타(무엇: _____)
- _____ 6. 모르겠다

12. 다음에 열거한 각각의 직업에 관하여 다음의 세 가지 면 즉 ① 우리나라 경제발전에 공헌하는 정도 ② 사회적 지위 ③ 수입의 면에서 어떻게 평가하고 계십니까? 다음보기의 다섯 가지 정도에 따라 해당난에 V 표해 주십시오.

	직업	정도	① 경제발전에 공헌하는 정도					② 사회적 지위					③ 수입의 면				
			(1) 대단히 공헌	(2) 상당히 공헌	(3) 약간 공헌	(4) 거의공 헌못함	(5) 공헌 저해	(1) 아주 높다	(2) 높은 편	(3) 중간	(4) 낮은 편	(5) 아주 낮다	(1) 대단히 많다	(2) 많다	(3) 중간	(4) 낮다	(5) 대단히 적다
1	회사원																
2	간호원																
3	경찰관																
4	공무원																
5	교사																
6	광부																
7	엔지니어																
8	군인장교																
9	국회의원																
10	노동자(막별이)																
11	농·어부																
12	도매상																
13	종교성직자																
14	법조인 (판·검사,변호사)																
15	대학교수																
16	직공																
17	공장기술자(숙련공)																
18	방송인(프로듀서)																
19	신문기자																
20	소매상																
21	사회사업가																
22	회사사장																
23	의사																
24	연예인(배우,가수)																
25	운전수																

13. 우리나라에서 출세하지 못하는 이유가 여러 가지 있겠지만 그 중 가장 중요한 원인이 되는 것은 어떤 것이라고 생각하십니까? 아래에 든 이유 중 가장 결정적인 조건이라고 생각되는 것부터 차례로 1, 2, 3까지만 번호를 적어 주십시오.

- _____ 1. 돈이 없다(금력)
- _____ 2. 연고관계가 좋지 않다(연고관계)
- _____ 3. 아버지의 사회적 지위가 낮다(가문)
- _____ 4. 좋은 학교를 나오지 못했다(학벌)
- _____ 5. 직업선택을 잘못했다(소질 및 적성)
- _____ 6. 높은 사람을 잘 사귀지 못한다(처세술)
- _____ 7. 사회 전체의 제도가 나쁘다(제도)
- _____ 8. 자신의 능력과 실력이 부족하다(능력)
- _____ 9. 노력하지 않는다(노력)
- _____ 10. 운이 나쁘다(운)
- _____ 11. 기타(무엇: _____)

14. 다음에 “일”(Work)에 관련 된 여러 개의 문장을 배열하여 놓았습니다. 이들 각각의 문장에 대해 귀하는 어떻게 생각하시는지 학생의 견해를 5개의 응답 중에서 골라 V 표를 해주십시오.

	(1) 적극찬성	(2) 찬성	(3) 찬반미정	(4) 반대	(5) 전적반대
(1) 몸을 움직여 하는 게 일이다	_____	_____	_____	_____	_____
(2) 일은 쉬는 것의 반대이다	_____	_____	_____	_____	_____
(3) 물건을 만들어 내는 게 일이다	_____	_____	_____	_____	_____
(4) 필요를 충족시키기 위한 행위가 일이다	_____	_____	_____	_____	_____
(5) 직업이 곧 일이다	_____	_____	_____	_____	_____
(6) 일이란 습관적으로 하는 것이다	_____	_____	_____	_____	_____
(7) 사람이 무슨 일에 열중하고 있는 동안에는 잡념과 근심에서 벗어날 수 있다	_____	_____	_____	_____	_____
(8) 사람이 일을 하지 않으면 쓸모없는 사람으로 느껴진다	_____	_____	_____	_____	_____
(9) 생계를 유지하기 위해 돈을 버는 것이 일의 주목적이다	_____	_____	_____	_____	_____
(10) 사람이 일을 함으로써 다른 사람과 친하게 되는 기회를 갖게 된다	_____	_____	_____	_____	_____
(11) 일을 하지 않으면 사회로부터 고립되는 생활을 하게 된다	_____	_____	_____	_____	_____
(12) 사회적 지위를 얻자면 그에 필요한 일을 해야 한다	_____	_____	_____	_____	_____
(13) 사람이 무슨 일을 하느냐에 따라 그 사람의 사회적 지위가 결정된다	_____	_____	_____	_____	_____
(14) 일하지 않으면 먹지도 팔라는 말이 있듯이 사람인 이상 무슨 일인가는 하는 것이 마땅한 도리이다	_____	_____	_____	_____	_____
(15) 사람은 일하지 않으면 사회에 무엇인가 공헌할 수 없다	_____	_____	_____	_____	_____
(16) 머리를 써서 하는 것이 일이다	_____	_____	_____	_____	_____
(17) 일은 노는 것의 반대이다	_____	_____	_____	_____	_____
(18) 반드시 물건을 만드는 것이 아니래도 무엇인가 이룩해 놓은 것이 일이다	_____	_____	_____	_____	_____
(19) 보수를 받고 하는 활동이 일이다	_____	_____	_____	_____	_____
(20) 아무일도 하지 않고 있으면 생활하다고 하기 어렵다	_____	_____	_____	_____	_____
(21) 사람이 일을 하지 않으면 짜증이 나고 따분해진다	_____	_____	_____	_____	_____
(22) 일을 하되 잘하므로써 일하는 자체에서 만족을 느끼는 것이 중요하다	_____	_____	_____	_____	_____
(23) 단지 먹고 살기 위해서가 아니라 좀 더 잘 살기 위하여 돈을 버는 것이 일의 주목적이다	_____	_____	_____	_____	_____
(24) 사람이 자기에게 맡겨진 과업(책임)을 수행하는 것이 일이다	_____	_____	_____	_____	_____

15. 학생이 만일 평생 살기에 족할 만큼 충분한 경제적인 여유가 있다면 어떻게 하시겠습니까?

- _____ 1. 일하지 않고 편히 살겠다
 _____ 2. 되도록 일을 안하면서 살겠다
 _____ 3. 부득이 해야하는 일만 하면서 살겠다
 _____ 4. 일은 하되 재미있고 내가 하고 싶은 일만 골라서 하고 살겠다
 _____ 5. 그것과는 관계없이 부지런히 일하며 살겠다
 _____ 6. 기타(무엇:_____)

16. 일하는 시간과 일 안 하는 시간(직장 또는 일에서 떠나서 자기 마음대로 할 수 있는 시간)에 대한 학생의 의견은 어떠하십니까?

- _____ 1. 주로 일하는 시간을 많이 갖는 것이 좋다
 _____ 2. 여가(餘暇)보다는 일하는 시간을 많이 갖는 것이 좋다
 _____ 3. 일하는 시간보다는 여가를 많이 갖는 것이 좋다
 _____ 4. 주로 여가를 많이 갖는 것이 좋다
 _____ 5. 기타(무엇:_____)

17. 다음에 열거한 여러 개의 문장을 각각 읽어보신 후 학생들이 “일”이라고 생각하시는 것에는 ○표, 그리고 “일”이라고 할 수 없다고 생각되는 것에는 ×표해 주시오.

- () 1. 대통령이 국무회의를 주재하는 것
- () 2. 사장이 결재를 내는 것
- () 3. 판사가 재판을 하는 것
- () 4. 서기가 서류를 작성하는 것
- () 5. 의사가 환자를 진찰하는 것
- () 6. 교사가 강의하는 것
- () 7. 목사가 설교하는 것
- () 8. 학생이 공부하는 것
- () 9. 화가가 그림을 그리는 것
- () 10. 배우가 연극을 하는 것
- () 11. 운동선수가 시합을 하는 것
- () 12. 군인이 훈련을 하는 것
- () 13. 두부장사가 두부를 파는 것
- () 14. 거지가 구걸하는 것
- () 15. 도둑이 도둑질하는 것
- () 16. 복덕방이 집을 소개하는 것
- () 17. 목수가 가구를 만드는 것
- () 18. 광부가 석탄을 캐는 것
- () 19. 어부가 고기를 잡는 것
- () 20. 포목장사가 옷감을 파는 것
- () 21. 농부가 밭을 가는 것
- () 22. 선반공이 쇠를 깎아 내는 것
- () 23. 운전수가 차를 운전하는 것
- () 24. 레지가 차를 나르는 것
- () 25. 주부가 요리를 하는 것
- () 26. 식모가 청소를 하는 것
- () 27. 무당이 굿하는 것

18. 등록금을 제외하고 집에서 한 달 평균 전부 합하여 얼마씩 받고 있습니까?
한달 평균 _____원

19. 교육비에 관하여 여쭙어 보겠습니다(단 납부금은 제외). 다음 각 항목에 따라 지난 일학기(3월부터 8월까지 6개월간)에 얼마나 비용이 들었는지 자세히 적어 주십시오.

- (1) 학교에서 사용하는 정규 교과비 _____원
- (2) 정규 교과서를 제외한 교과학습에 필요한 도서비 _____원
(예: 사전, 참고서, 잡지, 학생신문, 일체의 프린트 교재)
- (3) 학용품비(예: 연필, 노트, 종이, 만년필 등 일체의 학용품) _____원
- (4) 가정교사비(예: 영어, 수학학습 및 예능 레슨비) _____원
- (5) 강습소(예: 학관, 학원 등에 드는 비용) _____원
- (6) 실습재료비 _____원
- (7) 클럽 활동 및 특활(체육부 합숙비, 생물반, 응변반, 주판반 등) _____원
- (8) 오락비(예: 영화감상, 음악감상 등) _____원
- (9) 도서관 및 미술관, 박물관, 기타 공공시설 이용료 _____원
- (10) 학급비 및 잡부금, 의연금(선물용사, 적십자, 위문금, 학급비) _____원
- (11) 교재비(예: 남녀친구, 데이트 등에 필요한 비용 등) _____원
- (12) 체육비(도장에 나가는데 드는 비용) _____원
- (13) 교통비(버스, 기차요금 등) _____원
- (14) 통학용품비(자전거구입비, 수리비, 우산, 책가방) _____원
- (15) 교복 및 지정부착품 비용(교복, 교모, 운동복, 신발, 기타 부착품) _____원
- (16) 졸업비, 앨범대금, 송별금, 기념품 비용 _____원
- (17) 수학여행 및 소풍비 _____원
- (18) 식사대, 간식대(점심값, 기타 간식대) _____원
- (19) 하숙비 또는 자치비(월 평균) _____원
- (20) 이발, 목욕, 기타 _____원
- (21) 의료 위생비 _____원
- (22) 잡비(칫솔, 치약, 우표, 전화 등) _____원
- (23) 기타(무엇: _____)

20. 학생의 가족구성에 대하여 여쭙어 보겠습니다. 가족 중에 현재 같이 살고 있는 분만 V 표하여 주십시오.

- _____ 1. 할아버지
 _____ 2. 할머니
 _____ 3. 아버지
 _____ 4. 어머니
 _____ 5. 남자형제(_____명)
 _____ 6. 여자자매(_____명)
 _____ 7. 기타(누구 _____)
 계 _____ 명

21. 학생은 형제서열로 보아 몇 남매 중 몇째 아들입니까?
 _____ 남매 중 _____ 째 아들

22. 학생이 가장 오래 생활하신(사신) 곳은 어디입니까?

- _____ 1. 농촌
 _____ 2. 읍·면 소재지
 _____ 3. 도시
 _____ 4. 대도시(서울, 부산, 대구, 인천, 광주)
 _____ 5. 기타(어디: _____)

23. 다음은 현재 살고 있는 학생의 가옥에 관하여 여쭙어 보겠습니다.

학생의 가옥은

가옥형태	방수	연건평	대지
_____ 1. (초가나 루핑지붕) 자택	_____ 개	_____ 평	_____ 평
_____ 2. (기와나 함석) 자택	_____ 개	_____ 평	_____ 평
_____ 3. (양옥) 자택	_____ 개	_____ 평	_____ 평
_____ 4. 전세	_____ 개	_____ 평	_____ 평
_____ 5. 월세(사글세)	_____ 개	_____ 평	_____ 평
_____ 6. 관사	_____ 개	_____ 평	_____ 평
_____ 7. 기타(무엇: _____)	_____ 개	_____ 평	_____ 평

24. 학생의 현거주지는 어디입니까?(생략)

_____ 시 _____ 동

※ 25번은 원래 설문지에 없음

26. 학생의 부친에 관하여 여쭙어 보겠습니다(부친생존여부 상관없이)

ㄱ. 부친의 직업은?(무직이거나 부친이 사별한 경우는 최종직업을 기재

※ 구체적으로 직종 직위 규모를 말씀하여 주십시오.

- 직종 _____
 ◦ 직위 _____
 ◦ 규모 _____

ㄴ. 부친의 교육정도
1) 국졸이하 2) 중졸 3) 고졸 4)전문대졸 5) 대졸 이상

ㄷ. 부친의 연령 만 _____세

ㄹ. 부친의 종교 _____
1) 기독교 2) 천주교 3) 불교 4) 무교 5) 기타

ㅁ. 부친의 수입 월평균 _____원

27. 집에서는 신문이나 잡지를 정기적으로 구독하십니까?

A. 신문구독 _____ (1) 본다(무엇: _____)
_____ (2) 안본다

B. 월간잡지 _____ (1) 본다(무엇: _____)
_____ (2) 안본다

28. 집에서 갖고 계신 것에 V 표 하여 주십시오(전부).

- _____ 1. 시계
- _____ 2. 라디오
- _____ 3. 은수저
- _____ 4. 전기다리미
- _____ 5. 전기곤로
- _____ 6. 재봉틀
- _____ 7. 자개장 또는 호마йка장
- _____ 8. 선풍기
- _____ 9. 석유곤로
- _____ 10. 카메라
- _____ 11. 전화
- _____ 12. 진축
- _____ 13. 텔레비전
- _____ 14. 전기 냉장고
- _____ 15. 피아노
- _____ 16. 자가용 승용차

29. 대구시 전체의 생활수준을 고려한다면 학생의 집은 다음의 어디에 속한다고 생각하십니까?

- _____ 1. 上의 上
- _____ 2. 上의 下
- _____ 3. 中の 上
- _____ 4. 中の 中
- _____ 5. 中の 下
- _____ 6. 下の 上
- _____ 7. 下の 下

협조해 주셔서 대단히 감사합니다.
안녕히 계십시오.