

·
·
CODE BOOK

-
-
-
-
-
-
-

A1-1967-0001

서울대 인구 및 발전문제연구소

1967년

한국사회과학자료원

2005년

2007년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

김상욱. 2005. 「한국종합사회조사, 2005」. 연구수행기관: 성균관대학교 서베이리서치센터. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2006년. 자료버전: v2. 자료번호: A1-2005-0001.

■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2007. 「한국종합사회조사, 2005 코드북」. pp. 5-10.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 어떠한 형태로든 어떠한 방법으로든 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

1. 객관적인 입장에서 판단할 때 귀교의 학생의 수준은 대구 전체의 고등학교 학생에 비해 어떻다고 생각하십니까?

[변수이름: q1]

[변수설명: 대구지역 고등학생 대비 응답자 학교 학생의 수준 평가]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
우수하다고 생각한다.....	1	10	8.6
양호하다고 생각한다.....	2	44	37.9
보통이라고 생각한다.....	3	43	37.1
보통보다 좀 못하다고 생각한다.....	4	18	15.5
상당히 못하다고 생각한다.....	5	1	0.9
합계		116	100.0

2. 귀교 학생의 가정경제 수준은 대구 전체의 고등학생의 그것과 비해서 볼 때

[변수이름: q2]

[변수설명: 대구지역 고등학생 가정형편 대비 응답자 학교 학생의 가정형편 평가]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
부유한 편이다.....	1	20	17.2
중간층이다.....	2	33	28.4
비교적 하층이다.....	3	63	54.3
합계		116	100.0

3. 귀교 학생의 취직·진학 비율은

[변수이름: q3]

[변수설명: 응답자 학교의 취직 대 진학 희망비율]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
대부분이 취직을 원한다.....	1	27	23.3
취직을 원하는 학생이 더 많다.....	2	40	34.5
취직을 원하는 학생과 진학을 원하는 학생이 각각 반반 정도.	3	9	7.8
진학을 원하는 학생이 더 많다.....	4	10	8.6
대부분이 진학을 원한다.....	5	29	25.0
무응답.....	9	1	0.9
합계		116	100.0

4. 학생이 고등학교 과정에서 배운 것이 그들이 고등학교만 나오고 직장생활을 할 때 어느 정도 실효를 거두게 된다고 생각하십니까?

[변수이름: q4]

[변수설명: 직장생활에 고등학교 교과과정의 실효성]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
충분히 효과를 거둔다고 생각한다....	1	11	9.5
대체로 효과를 거둔다고 생각한다....	2	54	46.6
얼마간 효과를 거둔다고 생각한다....	3	44	37.9
거의 발휘되지 못한다고 생각한다....	4	7	6.0
합계		116	100.0

5. 선생님께서는 귀교의 학생들이 귀 고등학교를 선택한데 대해 어느 정도 만족하고 있다고 생각하십니까?

[변수이름: q5]

[변수설명: 학생의 학교 선택 만족도 평가]

변수값	설명	변수값	빈도	퍼센트
1	대부분이 만족하고 있다고 생각한다.....	1	39	33.6
2	약 반수가량 만족하고 있다고 생각한다.....	2	52	44.8
3	만족하는 학생은 반수 미만이라고 생각한다.....	3	22	19.0
4	학생 대부분이 만족하고 있지 않다고 생각한다....	4	3	2.6
	합계		116	100.0

6. 선생님께서는 귀교의 졸업생이 졸업 후 곧 취직했을 경우 그들이 받는 처우에 대해 어떻게 생각하십니까?

[변수이름: q6]

[변수설명: 졸업생 취업시 처우에 대한 평가]

변수값	설명	변수값	빈도	퍼센트
1	그만하면 좋은 대우를 받는 것이라고 생각한다....	1	11	9.5
2	그저 보통의 대우를 받는 것이라고 생각한다.....	2	49	42.2
3	수준이하의 대우를 받는다고 생각한다.....	3	51	44.0
9	무응답.....	9	5	4.3
	합계		116	100.0

7. 선생님께서는 학생들에게 앞으로 어떤 계통의 직업을 가지라고 권유하고 싶습니까?

[변수이름: q7]

[변수설명: 학생에게 권하는 직업]

변수값	설명	변수값	빈도	퍼센트
1	산업기술자.....	1	35	30.2
2	농업자영.....	2	16	13.8
3	자영업(금융/상업/공업).....	3	21	18.1
4	전공관련/적성맞는곳.....	4	25	21.6
5	비해당(인문고).....	5	1	0.9
6	생활가능한 직업.....	6	4	3.4
7	예능방면.....	7	1	0.9
8	봉급생활자 아닌 직업.....	8	1	0.9
9	무응답.....	9	12	10.3
	합계		116	100.0

8. 선생님께서는 고등학교 교육에 대하여 사회가 요구하고 있는 교육방향은 어떤 것이라고 생각하고 계신지요?

(1) 실용교육의 면

[변수이름: q8_1]

[변수설명: 사회가 요구하는 교육방향1: 실용교육]

변수값	설명	변수값	빈도	퍼센트
1	실습교육 제대로.....	1	11	9.5
2	유용한 기술/직업교육.....	2	69	59.5
3	적성맞는 분야 육성.....	3	2	1.7
4	인간성도야.....	4	4	3.4
5	자기할일 올바르게 해야.....	5	1	0.9
6	생활가능한 생활인육성.....	6	2	1.7
7	비해당(인문고).....	7	2	1.7
8	지도자 교육.....	8	1	0.9
9	무응답.....	9	24	20.7
	합계		116	100.0

(2) 인격교육의 면

[변수이름: q8_2]

[변수설명: 사회가 요구하는 교육방향2: 인격 교육]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
도덕/인성교육.....	1	42	36.2
민주시민양성.....	2	39	33.6
사회발전시킴 인간성.....	3	2	1.7
성실한 인간양성.....	4	6	5.2
자기반성/비판할 수 있는.....	5	2	0.9
무응답.....	9	26	22.4
합계		116	100.0

(3) 지식교육의 면

[변수이름: q8_3]

[변수설명: 사회가 요구하는 교육방향3: 지식 교육]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
실용적/전문적 지식교육.....	1	34	29.3
전반적 지식습득.....	2	18	15.5
인성교육/책임감함양.....	3	17	14.7
실험/실습교육.....	4	3	2.6
시대의 지식인 양성.....	5	8	6.9
대학입시교육.....	6	1	0.9
창의성/창조성 교육.....	7	1	0.9
무응답.....	9	34	29.3
합계		116	100.0

9. 선생님께서는 현재 귀교의 고등학교 교육이 다음의 여러 면에서 어느만큼 실효를 거두고 있다고 생각하십니까?

(1) 취직의 면에서

[변수이름: q9_1]

[변수설명: 응답자 학교 교육의 실효성1: 진학교육]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
실효 거의 없음.....	1	31	26.7
어느정도 실효.....	2	24	20.7
실효 많이 거둠.....	3	28	24.1
염두에 두지 않음.....	4	13	11.2
무응답.....	9	20	17.2
합계		116	100.0

(2) 진학의 면에서

[변수이름: q9_2]

[변수설명: 응답자 학교 교육의 실효성2: 진학교육]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
실효 거의 없음.....	1	54	46.6
어느정도 실효.....	2	16	13.8
실효 많이 거둠.....	3	24	20.7
염두에 두지 않음.....	4	1	0.9
무응답.....	9	21	18.1
합계		116	100.0

(3) 인간교육의 면에서

[변수이름: q9_3]

[변수설명: 응답자 학교 교육의 실효성3: 인간교육]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
실효 거의 없음.....	1	42	36.2
어느정도 실효.....	2	28	24.1
실효 많이 거둠.....	3	20	17.2
무응답.....	9	26	22.4
합계		116	100.0

10. 귀교의 교육방침을 말씀해 주십시오.

[변수이름: q10_1]

[변수설명: 응답자 학교의 교육방침1]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
건전한 학풍조성.....	1	11	9.5
생산하는 기술추진.....	2	36	31.0
민족주체성 확립.....	3	6	5.2
하나님 경외.....	4	12	10.3
자주정신.....	5	1	0.9
근면/성실/책임의식.....	6	3	2.6
건전한 민주시민양성.....	8	12	10.3
무응답.....	9	35	30.2
합계		116	100.0

[변수이름: q10_2]

[변수설명: 응답자 학교의 교육방침2]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
건전한 학풍조성.....	1	3	2.6
생산하는 기술추진.....	2	17	14.7
민족주체성 확립.....	3	12	10.3
근면/성실/책임의식.....	6	9	7.8
봉사정신 함양.....	7	3	2.6
건전한 민주시민양성.....	8	2	1.7
무응답.....	9	70	60.3
합계		116	100.0

[변수이름: q10_3]

[변수설명: 응답자 학교의 교육방침3]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
건전한 학풍조성.....	1	1	0.9
생산하는 기술추진.....	2	3	2.6
민족주체성 확립.....	3	3	2.6
근면/성실/책임의식.....	6	8	6.9
봉사정신 함양.....	7	7	6.0
건전한 민주시민양성.....	8	12	10.3
무응답.....	9	82	70.7
합계		116	100.0

11. 선생님 자신의 교육이념과 교육방침에 대해 말씀해 주십시오.

[변수이름: q11_1]

[변수설명: 응답자의 교육이념 및 방침1]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
인간/지식교육 병행.....	1	15	12.9
올바른 인간양성.....	2	24	20.7
건전한 시민양성.....	3	16	13.8
성실/책임감/준법정신 함양.....	4	2	1.7
민족주체성 확립.....	5	2	1.7
기술인력양성.....	6	20	17.2
유능한 사회인양성.....	8	5	4.3
무응답.....	9	32	27.6
합계		116	100.0

[변수이름: q11_2]

[변수설명: 응답자의 교육이념 및 방침2]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
인간/지식교육 병행.....	1	4	3.4
올바른 인간양성.....	2	8	6.9
건전한 시민양성.....	3	10	8.6
성실/책임감/준법정신 함양.....	4	6	5.2
민족주체성 확립.....	5	3	2.6
기술인력양성.....	6	14	12.1
보건교육강화.....	7	1	0.9
무응답.....	9	70	60.3
합계		116	100.0

12. 아래와 같은 여러 가지 면에 현 직장(귀 고교)에서 문제점이 있으면 그에 대해 말씀해 주십시오.

○ 교사처우

[변수이름: q12_1]

[변수설명: 응답자 학교의 문제점1: 교사처우]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
경제적 처우 낮음.....	1	71	61.2
업무과다.....	2	5	4.3
좋은편.....	3	8	6.9
보통.....	4	10	8.6
무응답.....	9	22	19.0
합계		116	100.0

○ 학교시설

[변수이름: q12_2]

[변수설명: 응답자 학교의 문제점2: 학교시설]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
좋은편.....	1	40	34.5
개선되어야 함.....	2	32	27.6
많이 개선되어야.....	3	18	15.5
무응답.....	9	26	22.4
합계		116	100.0

○ 학교 내 인간관계

[변수이름: q12_3]

[변수설명: 응답자 학교의 문제점3: 인간관계]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
좋은편.....	1	53	45.7
개선되어야 함.....	2	14	12.1
많이 개선되어야.....	3	15	12.9
무응답.....	9	34	29.3
합계		116	100.0

13. 선생님의 현재 직업에 대한 만족도는 어느 정도입니까?

[변수이름: q13]

[변수설명: 직업만족도]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
만족스러운 편이다.....	2	18	15.5
그저 그렇다.....	3	37	31.9
만족스러운 편이 아니다.....	4	44	37.9
불만스럽다.....	5	15	12.9
무응답.....	9	2	1.7
합계		116	100.0

14. 선생님께서는 현재의 직업에서 다른 직업으로 바꾸고 싶은 생각이 들 때가 있으신가요?

[변수이름: q14]

[변수설명: 이직의향]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
바꾸고 싶은 생각이 늘 있다.....	1	33	28.4
바꾸고 싶은 생각이 자주 있다.....	2	30	25.9
바꾸고 싶은 생각이 가끔 있다.....	3	39	33.6
바꾸고 싶은 생각이 거의 없다.....	4	11	9.5
바꾸려는 생각을 한번도 해 본적이 없다.....	5	1	0.9
무응답.....	9	2	1.7
합계		116	100.0

15. 선생님께서 만일 지금 새로 직업을 가질 수 있다면 어떤 직업을 갖고 싶으신지요?

[변수이름: q15]

[변수설명: 이직시 희망하는 직업]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
자유업.....	1	16	13.8
자영업/실업가.....	2	33	28.4
공무원.....	3	6	5.2
관리직.....	4	2	1.7
기업체근무.....	5	4	3.4
엔지니어.....	6	2	1.7
전공관련분야.....	7	8	6.9
경제적 보상 높은 곳.....	8	9	7.8
무응답.....	9	36	31.0
합계		116	100.0

16. 선생님께서는 인문고등학교와 실업고등학교 둘 중에서 어느 학교에 더 근무하고 싶으신지요?

[변수이름: q16]

[변수설명: 희망하는 근무지: 인문고/실업고]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
실업고.....	1	55	47.4
인문고.....	2	55	47.4
무응답.....	9	6	5.2
합계		116	100.0

17. 우리나라 고등학교 교육 전반에 걸친 문제점에 관해 말씀해 주시기 바랍니다.

1) 교육이념(교육정책)

[변수이름: q17_1]

[변수설명: 한국고등학교 교육의 문제점1: 교육이념(정책)]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
이념좋으나 형식적.....	1	16	13.8
교육이념 나쁜나라 없음.....	2	1	0.9
구체적 교육정책 부재.....	3	14	12.1
조령모개식 교육정책.....	4	6	5.2
외래교육이념 토착화안됨.....	5	3	2.6
질적향상필요.....	6	10	8.6
민족의식고취부족.....	7	3	2.6
민주시민양성 부족.....	8	1	0.9
무응답.....	9	62	53.4
합계		116	100.0

2) 교육방침

[변수이름: q17_2]

[변수설명: 한국고등학교 교육의 문제점2: 교육방침]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
일관된 교육방침 결여.....	1	10	8.6
생산하는 기술인 양성필요.....	2	7	6.0
학생업적평가 체계화.....	3	1	0.9
민주시민양성필요.....	4	2	1.7
입시/취업위주교육.....	5	14	12.1
극히 추상적(실천어려움).....	6	9	7.8
문제없음.....	7	2	1.7
무응답.....	9	71	61.2
합계		116	100.0

3) 교과서

[변수이름: q17_3]

[변수설명: 한국고등학교 교육의 문제점3: 교과서]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
교과별 난이도 상이함.....	1	1	0.9
중학교에서 배운 것 반복.....	2	1	0.9
독점적이어서 고가.....	3	4	3.4
전반적 개정요구.....	4	14	12.1

실업교육 적합한 교과서 필요.....	5	22	19.0
교과목 많고 어려움.....	6	6	5.2
질이 낮음(오자, 조잡).....	7	12	10.3
무응답.....	9	56	48.3
합계		116	100.0

4) 학과목(커리큘럼)

[변수이름: q17_4]

[변수설명: 한국고등학교 교육의 문제점4: 커리큘럼]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
과목시간수에 따라 가중치필요.....	1	1	0.9
국영수위주.....	2	10	8.6
실용성 부족.....	4	16	13.8
교과목 너무 많음.....	5	7	6.0
일관성 결여.....	6	1	0.9
피교육자고려 안함.....	7	4	3.4
학교재량권 필요.....	8	8	6.9
무응답.....	9	69	59.5
합계		116	100.0

5) 교육비

[변수이름: q17_5]

[변수설명: 한국고등학교 교육의 문제점5: 교육비]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
너무 비쌈.....	1	30	25.9
사친회비 부활필요.....	2	3	2.6
효율적 사용 필요.....	3	3	2.6
적절함.....	4	5	4.3
교육연한 줄여 부담경감.....	5	1	0.9
정부투자 필요.....	6	2	1.7
무응답.....	9	72	62.1
합계		116	100.0

6) 교육시설

[변수이름: q17_6]

[변수설명: 한국고등학교 교육의 문제점6: 교육시설]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
실험/실습시설 부족.....	1	7	6.0
중등교육시설 빈약.....	2	34	29.3
사회교육시설 필요.....	3	1	0.9
양보다 실용성 필요.....	4	4	3.4
만족스러운 편.....	5	7	6.0
무응답.....	9	63	54.3
합계		116	100.0

7) 기타(교육 전반에 걸쳐 자유롭게 말씀해 주십시오)

[변수이름: q17_7]

[변수설명: 한국고등학교 교육의 문제점7: 기타]

변수값	설명	변수값	빈도	퍼센트
교사대우 낮음.....	1	8	6.9	
폭넓은 교육으로 민주시민양성.....	2	12	10.3	
교육행정의 관료주의.....	3	3	2.6	
교육계 자체정화필요.....	4	2	1.7	
투자필요.....	5	3	2.6	
실업교육시설개선.....	6	3	2.6	
무응답.....	9	85	73.3	
합계		116	100.0	

18. 선생님께서 교육행정당국에 바라는 요망사항이 있으시면 말씀해 주십시오.

[변수이름: q18]

[변수설명: 교육행정당국에 바라는 점]

변수값	설명	변수값	빈도	퍼센트
교사업무 축소.....	1	24	20.7	
진학만을 위한 교육지양.....	3	9	7.8	
교사처우개선.....	4	21	18.1	
내실있는 실업교육.....	5	1	0.9	
교육계의 정화필요.....	6	4	3.4	
학교행정 자율성부여.....	7	2	1.7	
무응답.....	9	55	47.4	
합계		116	100.0	

19. 교육자로서 학생들에게 권장하고 싶은 점이 있으시면 말씀해 주시기 바랍니다.

[변수이름: q19]

[변수설명: 교육자로서 학생에게 권장하고 싶은 점]

변수값	설명	변수값	빈도	퍼센트
무응답.....	0	51	44.0	
학교생활과 가정생활의 일치.....	1	1	0.9	
훌륭한 생활인/민주시민 되야.....	2	26	22.4	
면학/기술연마에 힘써야.....	3	9	7.8	
진로계획 세워야.....	4	7	6.0	
학생지도 순순히 수용할 것.....	5	2	1.7	
건강한 신체/정신발달.....	6	4	3.4	
사회부패에 물들지 말것.....	7	1	0.9	
참다운 인간될 것.....	8	13	11.2	
창조적 사람되야.....	9	2	1.7	
합계		116	100.0	

20. 끝으로 선생님 자신에 관해 여쭙겠습니다. 각 란에 따라 자세하게 기입해 주십시오.

[변수이름: q20_1]

[변수설명: 응답자 출생년도]

변수값	설명	변수값	빈도	퍼센트
1917년.....	17	3	2.6	
1919년.....	19	1	0.9	
1920년.....	20	2	1.7	

1921년.....	21	1	0.9
1922년.....	22	1	0.9
1923년.....	23	1	0.9
1924년.....	24	1	0.9
1925년.....	25	2	1.7
1926년.....	26	5	4.3
1927년.....	27	6	5.2
1928년.....	28	5	4.3
1929년.....	29	5	4.3
1930년.....	30	5	4.3
1931년.....	31	5	4.3
1932년.....	32	10	8.6
1933년.....	33	7	6.0
1934년.....	34	6	5.2
1935년.....	35	6	5.2
1936년.....	36	8	6.9
1937년.....	37	9	7.8
1938년.....	38	5	4.3
1939년.....	39	2	1.7
1940년.....	40	4	3.4
1941년.....	41	1	0.9
무응답.....	99	15	12.9
합계		116	100.0

[변수이름: q20_2]

[변수설명: 응답자 출생지]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
경북.....	1	92	79.3
비경북.....	2	12	10.3
무응답.....	9	12	10.3
합계		116	100.0

[변수이름: q20_3]

[변수설명: 응답자 학력]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
대졸이상.....	1	99	85.3
고졸.....	2	3	2.6
무응답.....	9	14	12.1
합계		116	100.0

[변수이름: q20_6]

[변수설명: 응답자 근속년수]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
1년.....	1	5	4.3
2년.....	2	3	2.6
3년.....	3	8	6.9
4년.....	4	9	7.8
5년.....	5	5	4.3
6년.....	6	8	6.9
7년.....	7	8	6.9
8년.....	8	5	4.3
9년.....	9	8	6.9

10년.....	10	5	4.3
11년.....	11	6	5.2
12년.....	12	2	1.7
13년.....	13	4	3.4
14년.....	14	2	1.7
15년.....	15	5	4.3
16년.....	16	2	1.7
17년.....	17	3	2.6
18년.....	18	2	1.7
19년.....	19	2	1.7
20년.....	20	6	5.2
21년.....	21	1	0.9
22년.....	22	1	0.9
24년.....	24	1	0.9
28년.....	28	1	0.9
무응답.....	99	14	12.1
합계		116	100.0

[변수이름: q20_7]

[변수설명: 응답자 호봉 급수]

변수값 설명	변수값	빈도	퍼센트
1급.....	1	4	3.4
2급.....	2	11	9.5
6급.....	6	1	0.9
9급.....	9	1	0.9
10급.....	10	1	0.9
11급.....	11	1	0.9
14급.....	14	1	0.9
15급.....	15	1	0.9
16급.....	16	1	0.9
17급.....	17	3	2.6
18급.....	18	2	1.7
무응답.....	99	89	76.7
합계		116	100.0