

자료번호	A1-1980-0002
자 료 명	한국교육의 당면문제에 관한 조사 : 교사

안녕하십니까?

서울대학교 사회과학연구소는 오늘날 우리 나라 교육이 당면하고 있는 여러 문제를 철저히 진단하고 그 해결책을 탐색하기 위하여 전국적인 조사연구에 착수하였습니다. 선생님께서 한국사회의 장래를 좌우할 청소년들의 교육을 향상시키는 데 참여하신다는 뜻에서 본 조사에 적극 협조해 주시면 감사하겠습니다.

본 조사는 무기명으로 실시되고 선생님께서 응답하시는 내용은 비밀이 보장되며 순수한 학술적인 목적 이외의 다른 목적에는 사용되지 않을 것이오니 솔직히 응답해 주시되 한 질문도 빠뜨리지 말아 주시기 바랍니다.

서울대학교 사회과학연구소 연구원 일동은 선생님의 안녕과 번창하심을 빕니다.

1980년 7월 일
 서울대학교 사회과학연구소장
 李 洪 九

일련번호 :

대 상	지역(1)	지역(2)	지역(3)	응답자
2				

조 사 자 : _____

조 사 일 자 : 1980년 월 일

조 사 학 교 : 시 구 읍 동
 도 군 면 리

부호기입자 : _____

(「조사일자」와 「조사학교」란에만 기입하시오)

먼저 선생님 자신에 관하여 몇 가지 알아보겠습니다. 해당란에 V 표를 해 주십시오.

1. 성별 : _____ ① 남자 _____ ② 여자

2. 나이 (만 나이로)

_____ ① 20세 미만
_____ ③ 30~39세
_____ ⑤ 50~59세

_____ ② 20~29세
_____ ④ 40~49세
_____ ⑥ 60세 이상

3. 현재 거주지

_____ ① 서울
_____ ③ 기타 도시
_____ ⑤ 면이하

_____ ② 부산, 대구, 인천
_____ ④ 읍

4. 성장지 (20세 이전에 가장 오래 산 지역)

_____ ① 서울
_____ ③ 기타 도시
_____ ⑤ 면이하

_____ ② 부산, 대구, 인천
_____ ④ 읍

5. 교육정도 (졸업했는지 중퇴했는지 간에 최종적으로 다닌 학교)

_____ ① 학교 다닌적이 없다
_____ ③ 중학교
_____ ⑤ 2년제 대학 또는 전문학교
_____ ⑦ 대학원이상

_____ ② 초등학교
_____ ④ 고등학교
_____ ⑥ 4년제 대학

6. 교사양성교육 (교직에 들어오기 전에 최종적으로 받은 교사양성교육)

_____ ① 사범대학 (구제)
_____ ③ 사범대학 (4년제)
_____ ⑤ 일반대학 교직과정
_____ ⑦ 교사자격 고시
_____ ⑨ 기타 (_____)

_____ ② 교육대학 (2년제)
_____ ④ 단기 연수과정
_____ ⑥ 교육대학원
_____ ⑧ 교사양성교육 받은 일 없다

7. 교직 재직 년수

_____ ① 0~2년 미만
_____ ③ 5~10년 미만
_____ ⑤ 15~20년 미만
_____ ⑦ 30년 이상

_____ ② 2~5년 미만
_____ ④ 10~15년 미만
_____ ⑥ 20~30년 미만

8. 호 봉 : (_____) 호봉

□ 9. 학교에서의 현 직위

- | | |
|----------------------|--------------|
| _____ ① 교장 | _____ ② 교감 |
| _____ ③ 주임교사 | _____ ④ 교사 |
| _____ ⑤ 양호교사 | _____ ⑥ 임시교사 |
| _____ ⑦ 기타 (_____) | |

□ 10. 현재 근무학교의 수준

- | | |
|----------------|----------------|
| _____ ① 초등학교 | _____ ② 중학교 |
| _____ ③ 인문고등학교 | _____ ④ 실업고등학교 |

□ 11. 현재 근무학교의 설립

- | | |
|------------|------------|
| _____ ① 국립 | _____ ② 공립 |
| _____ ③ 사립 | |

□ 12. 현재 근무 학교에서의 제적연수

- | | |
|------------------|-----------------|
| _____ ① 0~2년 미만 | _____ ② 2~4년 미만 |
| _____ ③ 4~6년 미만 | _____ ④ 6~8년 미만 |
| _____ ⑤ 8~10년 미만 | _____ ⑥ 10년 이상 |

□ 13. 교과지도 여부

- _____ ① 하고 있다
_____ ② 하고 있지 않다 (→ 17번으로)
(초등학교 교사는 17번으로 가시오)

□ 14. 지도 교과목수(중·고등학교 교사인 경우만 V표 하시오)

- | | |
|--------------|-----------------|
| _____ ① 1 과목 | _____ ② 2 과목 |
| _____ ③ 3 과목 | _____ ④ 4 과목 이상 |

□ 15. 지도 교과목명(2과목 이상 가르치고 있으면 주된 것 한 가지만 V표하시오)

- | | |
|--|---------------------------|
| _____ ① 국어 | _____ ② 외국어(영어, 불어, 독어 등) |
| _____ ③ 수학 | _____ ④ 과학 |
| _____ ⑤ 사회(역사, 지리, 일반사회 등) 또는 도덕(국민윤리) | _____ ⑥ 예능(음악, 미술 등) |
| _____ ⑦ 교사자격 고시 | _____ ⑧ 교사양성교육 받은 일 없다 |
| _____ ⑨ 기타 (_____) | |

□ 16. 자격과 지도교과와의 일치 여부

- _____ ① 일치하는 교과목만 가르친다
_____ ② 일치하지 않은 교과목만 가르친다
_____ ③ 일치하는 교과목과 일치하지 않은 교과목을 가르친다

다음에는 선생님의 학교생활에 대해서 알고 싶습니다.

17. 선생님의 주당 평균 수업시간은 얼마입니까?
(1) 정규수업 (_____) 시간
(2) 보충수업 (_____) 시간
(3) 합 계 (_____) 시간
18. 선생님께서 (재직하는 학교 수준에서) 학생들을 효과적으로 지도하시려면 주당 몇 시간 정도의 수업시간을 맡는 것이 가장 적절하다고 생각하십니까?
(_____) 시간
19. 선생님의 주당 평균 총근무시간은 (출근부터 퇴근까지) 대략 몇 시간이나 됩니까? 총 근무시간 : 약 (_____) 시간
20. 선생님께서 학교에서 맡은 업무가 과중하다고 생각하십니까?
_____ ① 대단히 과중하다
_____ ② 상당히 과중하다
_____ ③ 약간 과중한 편이다
_____ ④ 적당하다 (→ 22번으로)
_____ ⑤ 오히려 가벼운 편이다 (→ 22번으로)
21. 만일 선생님의 학교업무가 과중하다고 느끼신다면 가장 중요한 이유는 무엇입니까?
_____ ① 가르치는 학생수가 너무 많아서
_____ ② 근무시간(출근~퇴근)이 너무 길어서
_____ ③ 여러 과목을 가르치기 때문에
_____ ④ 학생지도 이외의 직책을 맡아서
_____ ⑤ 행정적인 잡무가 많아서
_____ ⑥ 보충수업을 하기 때문에
_____ ⑦ 기타 (_____)
22. 선생님께서는 학급담임을 맡고 있습니까?
_____ ① 맡고 있다 _____ ② 맡고 있지 않다 (→ 25번으로)
23. 담임을 맡고 있다면 그 학년은? (_____) 학년
24. 선생님께서 담임하고 있는 학급의 현재 학생 수는?
(_____) 명
25. 한 학급에 몇 명의 학생을 수용하는 것이 가장 적절하다고 생각하십니까?
(_____) 명

□ 26. 다음 각 교과지도 활동 별로 가장 적절한 학급규모라고 생각하는 것을 해당란에 V표 하십시오.

	① 30명미만	② 30~39	③ 40~49	④ 50~59	⑤ 60~69	⑥ 70명이상
<input type="checkbox"/> (1) 말하기 지도(국어)	_____	_____	_____	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> (2) 작문지도(국어)	_____	_____	_____	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> (3) 자연관찰	_____	_____	_____	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> (4) 과학실험	_____	_____	_____	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> (5) 가창지도	_____	_____	_____	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> (6) 회화지도	_____	_____	_____	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> (7) 실과기술 지도	_____	_____	_____	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> (8) 흙흙(HR)지도	_____	_____	_____	_____	_____	_____

□ 27. 선생님의 교직 경험에 비추어 학급규모가 크기 때문에 당하게 되는 가장 큰 어려움은 무엇입니까?

- _____ ① 개별 학습지도의 불가능
 _____ ② 학생 평가업무의 부담 과중
 _____ ③ 학생들의 생활문제 이해 곤란
 _____ ④ 학급의 질서유지 곤란
 _____ ⑤ 교외 학습지도의 불가능
 _____ ⑥ 학생들의 신체적 안전에 대한 위험
 _____ ⑦ 기타 (_____)

□ 28. 선생님의 학교에서는 현재 능력별 반편성을 하고 있습니까?

- _____ ① 전체적으로 하고 있다
 _____ ② 몇 과목에 한해서만 하고 있다
 _____ ③ 하고 있지 않다

□ 29. 능력별 반편성을 어떻게 생각하십니까?

- _____ ① 전체적으로 하는 것이 좋다
 _____ ② 주요과목에 한해서 하는 것이 좋다
 _____ ③ 어떤 방식이든지 하지 않는 것이 좋다

□ 30. 선생님께서 재직하시는 학교수준(초, 중, 고)에서 판단했을 때 학교운영상 적절한 학교규모는?

- (가) 학급 수 (_____) 학급 정도
 (나) 학생 수 (_____) 명 정도

□ 31. 선생님은 교직에 대해서 어느 정도 만족하십니까?

- _____ ① 매우 만족스럽다 _____ ② 대체로 만족스럽다
 _____ ③ 그저 그렇다 _____ ④ 대체로 불만족스럽다
 _____ ⑤ 매우 불만족스럽다

□ 32. 선생님은 앞으로도 계속해서 교직에 남아 있기를 원하십니까?

- _____ ① 앞으로도 계속해서 교직에 있고 싶다 (→ 34번으로)
 _____ ② 현재보다 좋은 대우를 해주는 직장이 있다면 떠나고 싶다
 _____ ③ 현재와 비슷한 대우라도 해주는 직장이 있다면 떠나고 싶다
 _____ ④ 실직하는 한이 있더라도 떠나고 싶다

□ 33. 만일 선생님이 교직을 떠나기를 원한다면 가장 중요한 이유는 무엇입니까?

- _____ ① 경제적 생활이 어려워서
- _____ ② 가정사정이 있어서
- _____ ③ 적성이 맞지 않아서
- _____ ④ 교직에 별 의미를 느끼지 못해서
- _____ ⑤ 다른 일을 하고 싶어서
- _____ ⑥ 가르치는 일이 너무 힘들어서
- _____ ⑦ 학교가 너무 관료화 되어서
- _____ ⑧ 기타 (_____)

□ 34. 선생님은 학교에서 교과지도를 준비할 시간을 어느 정도 가질 수 있습니까?

- _____ ① 충분히 가질 수 있다
- _____ ② 상당한 정도 가질 수 있다
- _____ ③ 약간 가질 수 있다
- _____ ④ 거의 가질 수 없다

□ 35. 선생님의 학교에서는 선생님들이 교무실에서 신문이나 소설을 자유롭게 읽을 수 있는 분위기가 되어 있습니까?

- _____ ① 자유롭게 읽을 수 있다
- _____ ② 읽을 수는 있지만 약간 눈치가 보인다
- _____ ③ 읽기가 대단히 거북스럽다

□ 36. 선생님은 다음의 독서물을 어느 정도 자주 읽습니까?

	① 거의 매일 읽는다	② 자주 읽는다	③ 가끔 읽는다	④ 거의 읽지 않는다
□ (1) 신문	_____	_____	_____	_____
□ (2) 월간지	_____	_____	_____	_____
□ (3) 문학작품	_____	_____	_____	_____
□ (4) 취미 서적	_____	_____	_____	_____
□ (5) 역사 서적	_____	_____	_____	_____
□ (6) 철학 서적	_____	_____	_____	_____
□ (7) 교육 전문서적	_____	_____	_____	_____

□ 37. 선생님의 학교에서 상급학교 전학지도를 어떻게 하고 계십니까? 해본 적이 있는 것은 모두 V표 하십시오. (중·고등학교 교사만)

- _____ (1) 보충수업을 실시한다
- _____ (2) 학력고사를 자주 실시한다
- _____ (3) 교과서 이외의 참고서를 사용하며 가르친다
- _____ (4) 프린트 물을 만들어 가르친다
- _____ (5) 진학생을 위한 능력별 반편성을 한다
- _____ (6) 교과지도의 진도를 빨리하여 반복 지도한다
- _____ (7) 입시과목이 아닌 과목의 수업시간을 줄인다
- _____ (8) 특별강사를 초빙하여 진학지도를 한다
- _____ (9) 진학에 관한 상담지도를 한다
- _____ (10) 기타 (_____)

우리나라 교육이 당면한 여러 문제에 대한 선생님의 의견을 알고 싶습니다.

43. 현재 우리나라의 실정으로 보아서 교육에 대한 정부의 재정투자가 충분하다고 보십니까?

- _____ ① 아주 충분하다 _____ ② 약간 충분하다
 _____ ③ 충분하지도 부족하지도 않다 _____ ④ 약간 부족하다
 _____ ⑤ 아주 부족하다

44. 학교 교육을 위한 재원을 확보하는 다음의 여러 방법 중에서 찬성하는 것과 반대하는 것을 표시해 주십시오.

	① 찬성	② 반대	③ 모르겠다
<input type="checkbox"/> (1) 학생 납입금을 인상한다	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> (2) 교육세를 신설한다	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> (3) 기업체에게 일부 부담시킨다	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> (4) 민간의 기부금을 장려하고 제도화한다	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> (5) 다른 부분의 정부예산을 줄이고 문교예산을 늘인다	_____	_____	_____

45. 정부가 사립중·고등학교와 사립대학에 대해서 재정지원을 하는 것을 어떻게 생각하십니까?

	① 지원할 필요없다	② 가능한 한 지원해야 한다	③ 국·공립학교와 같이 지원해야 한다
<input type="checkbox"/> (1) 사립중·고등학교에 대해서	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> (2) 사립대학에 대해서	_____	_____	_____

46. 현재 우리나라의 실정으로 보아서 대학생 수를 더 늘이는 것이 좋겠습니까?

- _____ ① 크게 늘이는 것이 좋겠다 _____ ② 약간만 늘이는 것이 좋겠다
 _____ ③ 그대로 두는 것이 좋겠다 _____ ④ 줄이는 것이 좋겠다
 _____ ⑤ 모르겠다

47. 선생님은 대학의 졸업정원제를 어떻게 생각하십니까? (졸업정원제라는 것은 대학 진학을 원하는 학생을 모두 입학시키는 대신 일정한 수만큼의 능력있는 학생만 졸업시키는 제도를 말합니다.)

- _____ ① 아주 찬성이다 _____ ② 약간 찬성이다
 _____ ③ 약간 불찬성이다 _____ ④ 아주 불찬성이다
 _____ ⑤ 모르겠다

48. 어떤 사람들이 학교교육을 알아야 한다고 생각하십니까? (학교수준 별로 각각 V표 하시오.)

	(가) 중학교	(나) 고등학교	(다) 대학교
① 아주 뛰어난 사람	_____	_____	_____
② 평균 이상의 능력이 있는 사람	_____	_____	_____
③ 저능력자를 제외한 모든 사람	_____	_____	_____
④ 교육을 받기 원하는 모든 사람	_____	_____	_____

49. 요사이 입시준비를 위한 과외 수업이 성행하고 있는데 폐단이 있다고 생각하십니까?
- _____ ① 폐단이 대단히 크다
 _____ ② 약간의 폐단이 있다
 _____ ③ 별로 폐단이 없다 (→ 51번으로)
50. 폐단이 있다고 생각한다면 어떤 폐단이 가장 심각한 것이라고 생각하십니까?
- _____ ① 학부모의 경제적 부담이 과중하다
 _____ ② 학부모의 정신적 부담이 크다
 _____ ③ 학생들의 건전한 심신 발달을 해친다
 _____ ④ 학교교육을 비정상화 시킨다
 _____ ⑤ 학생들의 교육관계를 해친다
 _____ ⑥ 가난한 학생이 대학가기 어려워진다
 _____ ⑦ 기타 (_____)
51. 우리나라 현 교육제도에서 학교 밖에서 고등학생이 대학 진학을 위해서 과외수업을 하는 것을 어떻게 생각하십니까?
- _____ ① 바람직한 일이다
 _____ ② 바람직한 일이 아니다
 _____ ③ 바람직한 일은 아니지만 불가피한 일이다
52. 그러면 고등학교가 정규교육을 다소 희생시키더라도 입시 준비교육을 적극적으로 시키는 것을 어떻게 생각하십니까?
- _____ ① 권장할 만한 일이다
 _____ ② 권장할 일은 아니지만 불가피한 일이다
 _____ ③ 허용할 수 없는 일이다
53. 대학생을 어떤 방법으로 선발하는 것이 가장 좋다고 생각하십니까?
- _____ ① 필답시험 만으로
 _____ ② 구술면접시험 만으로
 _____ ③ 고교내신 만으로
 _____ ④ 필답시험과 구술시험으로
 _____ ⑤ 필답시험과 고교내신으로
 _____ ⑥ 구술시험과 고교내신으로
 _____ ⑦ 필답시험과 구술시험과 고교내신으로
 _____ ⑧ 기타 방법(_____)
54. 현재 우리나라에서 대학생을 위해서 실시하고 있는 대학 예비고사와 본고사에 대해서 어떻게 생각하십니까?
- _____ ① 대학 예비고사만 치게 하고 본 고사는 없애야 한다
 _____ ② 대학 본 고사만 치게 하고 예비고사는 없애야 한다
 _____ ③ 두 가지 다 치게 해서 종합점수로 선발해야 한다
 _____ ④ 두 가지 다 철폐하고 다른 방법으로 선발해야 한다
55. 만일 대학생을 선발하는데 지망생의 고등학교 내신을 크게 참고한다면 어떤 문제가 있을 것이라고 예상하십니까? (하나만 V표)
- _____ ① 학교간의 학생 실력차를 고려하기 어렵다
 _____ ② 학부모의 불합리한 압력과 영향이 있다
 _____ ③ 고교교사가 공정하게 내신서를 작성하기 어렵다
 _____ ④ 고교생들이 교사들에게 서로 잘보이기 위해 경쟁한다
 _____ ⑤ 대학이 대학지망자를 정확히 판별하기 어렵다
 _____ ⑥ 기타 (_____)

□ 56. 요사이 일류대학에 들어가기 위한 입시경쟁이 심하다고 하는데 그 문제를 어떻게 해결하는 것이 가장 좋겠습니까? (하나만 V표)

- _____ ① 일류대학을 없애든지 대학원 대학으로 개편한다
- _____ ② 일류대학의 학생정원을 대폭 늘린다
- _____ ③ 다른 대학에도 일류대학과 같은 이름을 붙인다
- _____ ④ 일류대학의 등록금을 대폭 인상한다
- _____ ⑤ 일류대학과 다른 대학 간에 정기적으로 교수를 교류시킨다
- _____ ⑥ 대학입시생들을 제비뽑기 식으로 배정한다
- _____ ⑦ 질이 떨어지는 대학을 중점적으로 육성한다

□ 57. 능력은 있지만 가난하여 대학을 다니기 어려운 학생들을 어떻게 하는 것이 좋겠습니까?

- _____ ① 자신들이 스스로 문제를 해결할 수 밖에 없다
- _____ ② 부유한 학생들의 등록금을 인상하여 가난한 학생을 위한 장학금을 높인다
- _____ ③ 정부가 장학금제도를 확충하여 그들을 도와야한다
- _____ ④ 기타 (_____)

□ 58. 고등학교 평준화 정책에 대해서 어떻게 생각하십니까?

- _____ ① 대체로 현재대로 실시해야 한다
- _____ ② 공립학교에서만 실시하도록 수정되어야한다
- _____ ③ 공·사립학교에 있어서 모두 폐지되어야 한다
- _____ ④ 잘 모르겠다

□ 59. 고등학교 표준화 정책이 가져온 결과 중에 어떤 점이 가장 좋은 점이라고 생각하십니까?

- _____ ① 아무런 좋은 결과가 없었다
- _____ ② 중학교 교육을 정상화하는데 도움이 되었다
- _____ ③ 인문고등학교 간에 질적 차이가 상당히 감소되었다
- _____ ④ 도시 인구집중을 막는데 도움을 주었다
- _____ ⑤ 중학생들의 건전한 심신발달에 도움이 되었다
- _____ ⑥ 기타 (_____)

□ 60. 그러면 평준화 정책이 가져온 가장 나쁜 결과는 무엇이라고 생각하십니까?

- _____ ① 아무런 나쁜 결과가 없었다
- _____ ② 고교학생들의 심한 능력차 때문에 학습지도가 어렵게 되었다
- _____ ③ 고등학생들의 과열과외를 일으키게 했다
- _____ ④ 고등학생들의 학력을 전반적으로 떨어뜨리게 했다
- _____ ⑤ 우수한 고등학교가 없어져서 지도적 인물의 양성이 어렵게 되었다
- _____ ⑥ 사립학교의 자율성이 침해되고 학교운영이 어렵게 되었다
- _____ ⑦ 농촌의 청소년들이 대학 진학가기가 더욱 어렵게 되었다
- _____ ⑧ 기타 (_____)

고등학교 동기동창 두 사람이 4년만에 같은 직장에서 서로 만났다. 甲은 고교 졸업후 바로 취직하여 4년간 그 직장에서 일 해왔고 乙은 4년간의 대학교육을 마치고 이제 바로 그 직장에 취직했다.

□ 61. 甲의 임금과 乙의 초임금의 차이가 어느 정도라야 합당하다고 생각하십니까?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| _____ ① 약간 적어야 한다 | _____ ② 같아야 한다 |
| _____ ③ 약간 많아야 한다 | _____ ④ 두 배 정도 되어야 한다 |
| _____ ⑤ 두 배 이상 되어야 한다 | |

□ 62. 위의 두 고교 동기동창이 장차 승진을 하는데 있어서 다음 중 어느 것이 합당하다고 생각하십니까?

- | |
|-----------------------------------|
| _____ ① 고졸자가 조금씩 빠르게 승진하여야 한다 |
| _____ ② 고졸자와 대졸자가 같은 속도로 승진하여야 한다 |
| _____ ③ 대졸자가 조금씩 빠르게 승진하여야 한다 |
| _____ ④ 대졸자가 훨씬 더 빠르게 승진하여야 한다 |

□ 63. 선생님께서는 현재 교원인사가 어느 정도 공정하게 이루어 지고 있다고 생각하십니까?

- | | |
|------------------|-------------------|
| _____ ① 아주 공정하다 | _____ ② 대체로 공정하다 |
| _____ ③ 그저 그렇다 | _____ ④ 대체로 불공정하다 |
| _____ ⑤ 아주 불공정하다 | |

□ 64. 당신은 우리나라의 교육문제 중에서 가장 심각한 문제는 무엇이라고 생각하십니까? (두 가지만 V표 하십시오.)

- | | |
|--------------------|---------------------|
| _____ ① 교육이념의 혼란 | _____ ② 과밀학급 |
| _____ ③ 그릇된 교육관 | _____ ④ 재수생의 누적 |
| _____ ⑤ 암기식 교육 | _____ ⑥ 사립학교의 재정 |
| _____ ⑦ 직업교육의 불충실 | _____ ⑧ 청소년의 탈선 |
| _____ ⑨ 교육제원의 부족 | _____ ⑩ 과열과외 수업 |
| _____ ⑪ 교사의 자질부족 | _____ ⑫ 빈약한 교육자료 |
| _____ ⑬ 교사의 사기저하 | _____ ⑭ 대학의 소요 |
| _____ ⑮ 학원의 자율성 제약 | _____ ⑯ 대학의 질적수준 저하 |

□ 65. 우리나라 교육에 문제가 있다면 가장 근본적인 이유는 무엇입니까?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| _____ ① 정부의 정책 빈곤 | _____ ② 교육자의 사명감 결여 |
| _____ ③ 일반인의 그릇된 가치관 | _____ ④ 경제적 여건 불비 |
| _____ ⑤ 학생인구의 급격한 증가 | _____ ⑥ 학자들의 잘못된 교육이론 |
| _____ ⑦ 기 타 (_____) | |

	① 촉진시켰다	② 방치했다	③ 별로 영향을 안주었다
<input type="checkbox"/> (7) 정치참여	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> (8) 국민보건의 향상	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> (9) 국방력의 증가	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> (10) 정치지도자배양	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> (11) 농촌의 발전	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> (12) 사회질서 유지	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> (13) 문화수준 향상	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> (14) 전통문화의 전달	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> (15) 지역간 격차	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> (16) 고용증대	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> (17) 가치관의근대화	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> (18) 인구증가	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> (19) 범죄발생	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> (20) 사회의 민주화	_____	_____	_____

인생과 교육에 관한 선생님의 일반적인 견해에 대해서 여쭙어 보겠습니다.

70. 선생님의 자녀가 장차 어떠한 일에 종사하는 것이 가장 가치있다고 생각하십니까?

- _____ ① 곤란에 처한 사람을 돕고 사회에 봉사하는 일
- _____ ② 학식을 넓히고 진리를 탐구하는 일
- _____ ③ 재산을 도우고 나라 경제를 발전시키는 일
- _____ ④ 독실한 신앙생활을 하고 교리를 널리 전파하는 일
- _____ ⑤ 지도자로서의 자질을 갖추어 나라를 다스리는 일
- _____ ⑥ 예술작품을 창작하고 문화를 발전시키는 일

71. 사람이 살아가는데 어떤 인간능력이 가장 중요하다고 생각하십니까?

- _____ ① 직업적 기능
- _____ ② 예술적 재능
- _____ ③ 언어 표현력
- _____ ④ 사리 판단력
- _____ ⑤ 사교적 능력
- _____ ⑥ 신체적 능력

72. 사람이 살아가는데 어떤 인간 특성이 가장 중요하다고 생각하십니까?

- _____ ① 효성
- _____ ② 근면
- _____ ③ 예의
- _____ ④ 협동심
- _____ ⑤ 인정
- _____ ⑥ 독립심
- _____ ⑦ 지조
- _____ ⑧ 신용
- _____ ⑨ 충성
- _____ ⑩ 준법정신

73. 자녀를 학교에 보내는 목적이야 여러 가지 있겠지만 가장 중요한 것은 어느 것입니까?

- _____ ① 장차 직업생활을 준비시키기 위해서
- _____ ② 국가와 사회에 쓸모있는 인재를 키우기 위해서
- _____ ③ 존경받을 만한 높은 사회적 지위를 갖게 하기 위하여
- _____ ④ 훌륭한 인격을 갖추게 하기 위하여
- _____ ⑤ 자신이 가진 소질을 최대한 계발시키기 위하여

마지막으로 당신과 가족에 대해서 몇 가지만 더 여쭙어 보겠습니다.

80. 학교에 다니는 자녀수

- (가) 초등학교 (_____)명
- (나) 중 학교 (_____)명
- (다) 고등학교 (_____)명
- (라) 대학이상 (_____)명
- (마) 모두합쳐 (_____)명

81. 맥의 가족이 버는 수입(주수입과 부수입)을 모두 합쳐 월평균 얼마나 됩니까?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| _____ ① 10만원 미만 | _____ ② 10만원~15만원미만 |
| _____ ③ 15만원~20만원미만 | _____ ④ 20만원~30만원미만 |
| _____ ⑤ 30만원~40만원미만 | _____ ⑥ 40만원~50만원미만 |
| _____ ⑦ 50만원~100만원미만 | _____ ⑧ 100만원~200만원미만 |
| _____ ⑨ 200만원 이상 | |

82. 교직 이외의 부업유무(가계에 보탬을 주는 본인의 부업 또는 다른 가족의 직업)

- | | |
|-------------------|---------------|
| (가) 본인의 업무 | (나) 직업가진 다른가족 |
| _____ ① 가지고 있다 | _____ ① 있다 |
| _____ ② 가지고 있지 않다 | _____ ② 없다 |

83. 교사양성교육을 받기 직전에 다닌 학교의(예. 교대나 사대 졸업자는 고등학교, 사범학교 졸업자는 중학교) 성적 석차는 대략 어느 정도였을까?

- _____ ① 상의 상(상위로부터 0~10% 미만)
- _____ ② 상의 하(상위로부터 10~30% 미만)
- _____ ③ 중의 상(상위로부터 30~50% 미만)
- _____ ④ 중의 하(상위로부터 50~70% 미만)
- _____ ⑤ 하의 상(상위로부터 70~90% 미만)
- _____ ⑥ 하의 하(상위로부터 90~100% 미만)

84. 직업

- (가) 남편의 현재 직업과
- (나) 당신 아버님(여자인 경우는 시아버님)의 직업을 해당란에 V표 하시오.

		(가) 남편 (여교사만 V표)	(나) 아버님(시아버님) (남, 여교사 모두 V표)
① 전문직	(11) 의사	_____	_____
	(12) 변호사, 법조인	_____	_____
	(13) 교수, 연구자	_____	_____
	(14) 작가, 예술가	_____	_____
	(15) 언론인, 방송인	_____	_____
	(16) 기타(_____)	_____	_____

② 관리직	(21) 기업체 간부 (대기업체 부장이상)	_____	_____
	(22) 고급공무원 (중앙관서 과장이상, 지방관서 국장이상)	_____	_____
	(23) 사회단체 간부	_____	_____
	(24) 자영업체 경영자	_____	_____
	(25) 기타(_____)	_____	_____
③ 전문, 기술직	(31) 엔지니어	_____	_____
	(32) 건축사	_____	_____
	(33) 교원	_____	_____
	(34) 간호원	_____	_____
	(35) 기타(_____)	_____	_____
④ 사무직	(41) 회사원, 은행원	_____	_____
	(42) 일반공무원	_____	_____
	(43) 사회단체직원	_____	_____
	(44) 기타(_____)	_____	_____
⑤ 생산직	(51) 숙련공, 기능공	_____	_____
	(52) 반 숙련공	_____	_____
	(53) 견습공, 미숙련공	_____	_____
	(54) 기타(_____)	_____	_____
⑥ 판매직, 서비스직	(61) 소규모 가게주인	_____	_____
	(62) 점원, 외판원	_____	_____
	(63) 서비스직 (식당 종업원 등)	_____	_____
	(64) 행사	_____	_____
	(65) 노동자(날품, 막별이 등)	_____	_____
	(66) 기타(_____)	_____	_____
⑦ 농업	(71) 중농이상	_____	_____
	(72) 소농, 농작	_____	_____
	(73) 농업노동(품일)	_____	_____
⑧ 무직	(81) 무직	_____	_____

85. 당신 아버님 (여자인 경우 시아버님)의 직업이 농업인 경우 소유농지의 면적은?
논밭 합쳐서 (_____) 평

86. 당신 아버님 (여자인 경우 시아버님)의 교육정도(졸업했는지 중퇴했는지 간에 최종적으로 다닌 학교)

- _____ ① 학교에 다닌 적이 없다
 _____ ② 초등학교
 _____ ③ 중학교
 _____ ④ 고등학교
 _____ ⑤ 2년제 대학 또는 전문학교
 _____ ⑥ 4년제 대학
 _____ ⑦ 대학원 이상

오랜 시간동안 수고하셨습니다. 혹시 빠진 것이 없는지 다시 한 번 살펴보아 주시면 감사하겠습니다.