

ID	과제	교급	학교				학급	설문지연번	

청소년 체험활동 및 문화활동 실태조사

이 설문에서 얻어진 모든 내용은 통계목적 이외에는 절대로 사용할 수 없으며 그 비밀이 보호되도록 통계법(제33조)에 규정되어 있습니다.

안녕하세요?

한국청소년정책연구원은 국무총리 산하 국책 연구 기관으로 각종 조사와 연구를 실시하여 청소년을 위한 정책을 만드는 데 도움을 주고 있습니다.

이 조사는 청소년들이 평상시에 어떤 체험활동을 얼마나 하고 있는지, 어떤 체험활동을 원하는지에 대한 것으로 청소년 여러분들이 더 좋은 체험활동을 할 수 있는 환경을 만들고자 하는 데 그 목적이 있습니다.

여러분께서 응답하신 내용은 무기명으로(이름을 밝히지 않고) 처리되어 청소년 관련 정책 수립을 위한 연구 자료로만 활용되므로 개인의 비밀이 철저히 보장됩니다. 또한 여러분의 응답 내용은 학교나 선생님이 절대로 볼 수 없으며, 모든 질문에는 맞고 틀린 답이 없습니다.

여러분의 의견이 정확하게 정책에 반영될 수 있도록 설문에 솔직하고 성실하게 응답해주시기를 부탁드립니다. 조사에 응해 주셔서 진심으로 감사드립니다.

2014년 6월

한국청소년정책연구원
 (137-715) 서울특별시 서초구 태봉로 114
<http://www.nypi.re.kr>

주관기관	한국청소년정책연구원	담당자	임희진 박사
수행기관	(주)입소스코리아	담당자	신성혜 차장

※ 지금부터 설문지를 받은 학생이 각 문항을 읽고 해당하는 내용을 선택하여 응답해 주십시오.

응답자 성별	학생의 성별은 무엇인가요?	① 남자	② 여자
--------	----------------	------	------

설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 사실대로 대답해야 하는 질문도 있고, 여러분의 생각을 밝혀야 하는 질문도 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주세요. 만일 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

♣ 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 1에서 4까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다.

아래의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 ‘전혀 그렇지 않다’면 1에, ‘그렇지 않은 편이다’면 2에, ‘그런 편이다’면 3에, ‘매우 그렇다’면 4에 동그라미(○)로 표시해 주세요.

〈보기1〉

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
a	나는 체험활동 시간이 기다려진다	1	2	3	4

☞ 나는 체험활동 시간이 매우 기다려지기 때문에 ‘4’에 표시했습니다.

♣ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때


〈보기2〉와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(×)를 하고 바꾸고 싶은 번호에 동그라미(○)로 표시해 주세요. 지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

〈보기2〉

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
a	나는 체험활동 시간이 기다려진다	1	2	3	4

※ 다음은 학교 안팎에서 이루어지는 다양한 체험활동에 대한 내용입니다. 내용을 천천히 읽어보고 해당되는 곳에 동그라미(○) 표시를 해주세요.

문 1. 최근 1년간 학교 안팎에서 ‘건강·보건’ 과 관련된 체험활동에 참여했나요?

 건강·보건활동 : 신체단련활동, 약물예방활동, 흡연·음주·약물·비만 예방활동, 안전·응급처치활동, 성교육활동 등

- ① 예 → 「문 1-1」로 가세요
- ② 아니오 → 「문 2」로 가세요

문 1-1. 다음 중 어떤 참여방식을 통해 ‘건강·보건’ 과 관련된 체험활동에 참여했나요?
 각 참여방식에 대해 참여했는지, 참여했다면 얼마나 적극적으로 참여했는지 해당되는 곳에 동그라미(○) 표시를 해주세요.

참여방식	참여도		
	참여하지 않았음	소극적으로 참여함	적극적으로 참여함
① 학교에서 단체로 참여(학년 또는 학급 단위로 참여)	1	2	3
② 교내동아리활동으로 참여	1	2	3
③ 교외동아리활동(청소년수련관, 사회복지관 등)으로 참여	1	2	3
④ 교내-교외(지역사회)연계활동으로 참여	1	2	3
⑤ 청소년단체활동(걸/보이스카우트, 우주소년단, 해양소년단, RCY, 아람/누리/한별단 등)으로 참여	1	2	3
⑥ 온라인동아리활동으로 참여	1	2	3
⑦ 종교활동(교회나 절 등 종교단체를 통해서)으로 참여	1	2	3
⑧ 개인적으로 활동(가족과 함께 하는 활동, 학원에서 하는 활동 포함)	1	2	3

문 2. 최근 1년간 학교 안팎에서 ‘과학정보활동’ 과 관련된 체험활동에 참여했나요?

 과학정보활동 : 모형 및 로봇활동, 인터넷활동, 우주천체활동, 정보캠프활동, 영상매체활동 등

- ① 예 → 「문 2-1」로 가세요
- ② 아니오 → 「문 3」으로 가세요

문 2-1. 다음 중 어떤 참여방식을 통해 ‘과학정보활동’ 과 관련된 체험활동에 참여했나요?
 각 참여방식에 대해 참여했는지, 참여했다면 얼마나 적극적으로 참여했는지 해당되는 곳에 동그라미(○) 표시를 해주세요.

참여방식	참여도		
	참여하지 않았음	소극적으로 참여함	적극적으로 참여함
① 학교에서 단체로 참여(학년 또는 학급 단위로 참여)	1	2	3
② 교내동아리활동으로 참여	1	2	3
③ 교외동아리활동(청소년수련관, 사회복지관 등)으로 참여	1	2	3
④ 교내-교외(지역사회)연계활동으로 참여	1	2	3
⑤ 청소년단체활동(걸/보이스카우트, 우주소년단, 해양소년단, RCY, 아람/누리/한별단 등)으로 참여	1	2	3
⑥ 온라인동아리활동으로 참여	1	2	3
⑦ 종교활동(교회나 절 등 종교단체를 통해서)으로 참여	1	2	3
⑧ 개인적으로 활동(가족과 함께 하는 활동, 학원에서 하는 활동 포함)	1	2	3

문 3. 최근 1년간 학교 안팎에서 ‘교류활동’ 과 관련된 체험활동에 참여했나요?

👉 교류활동 : 청소년국제교류활동, 남북 청소년교류활동, 도농간 청소년교류활동, 국제이해활동, 다문화이해활동, 세계문화비교활동, 한민족청소년캠프 등

- ① 예 → 「문 3-1」로 가세요
- ② 아니오 → 「문 4」로 가세요

문 3-1. 다음 중 어떤 참여방식을 통해 ‘교류활동’ 과 관련된 체험활동에 참여했나요?
 각 참여방식에 대해 참여했는지, 참여했다면 얼마나 적극적으로 참여했는지 해당되는 곳에 동그라미(○) 표시를 해주세요.

참여방식	참여도		
	참여하지 않았음	소극적으로 참여함	적극적으로 참여함
① 학교에서 단체로 참여(학년 또는 학급 단위로 참여)	1	2	3
② 교내동아리활동으로 참여	1	2	3
③ 교외동아리활동(청소년수련관, 사회복지관 등)으로 참여	1	2	3
④ 교내-교외(지역사회)연계활동으로 참여	1	2	3
⑤ 청소년단체활동(걸/보이스카우트, 우주소년단, 해양소년단, RCY, 아람/누리/한별단 등)으로 참여	1	2	3
⑥ 온라인동아리활동으로 참여	1	2	3
⑦ 종교활동(교회나 절 등 종교단체를 통해서)으로 참여	1	2	3
⑧ 개인적으로 활동(가족과 함께 하는 활동, 학원에서 하는 활동 포함)	1	2	3

문 4. 최근 1년간 학교 안팎에서 ‘모험개척활동’ 과 관련된 체험활동에 참여했나요?


👉 모험개척활동 : 탐사·등반활동, 야영활동, 해양활동, 오지탐사활동, 극기훈련활동, 호연지기활동, 수상훈련활동, 한국의 산수 탐사활동, 안전지킴이활동 등

- ① 예 → 「문 4-1」로 가세요
- ② 아니오 → 「문 5」로 가세요

문 4-1. 다음 중 어떤 참여방식을 통해 ‘모험개척활동’ 과 관련된 체험활동에 참여했나요?
 각 참여방식에 대해 참여했는지, 참여했다면 얼마나 적극적으로 참여했는지 해당되는 곳에 동그라미(○) 표시를 해주세요.

참여방식	참여도		
	참여하지 않았음	소극적으로 참여함	적극적으로 참여함
① 학교에서 단체로 참여(학년 또는 학급 단위로 참여)	1	2	3
② 교내동아리활동으로 참여	1	2	3
③ 교외동아리활동(청소년수련관, 사회복지관 등)으로 참여	1	2	3
④ 교내-교외(지역사회)연계활동으로 참여	1	2	3
⑤ 청소년단체활동(걸/보이스카우트, 우주소년단, 해양소년단, RCY, 아람/누리/한별단 등)으로 참여	1	2	3
⑥ 온라인동아리활동으로 참여	1	2	3
⑦ 종교활동(교회나 절 등 종교단체를 통해서)으로 참여	1	2	3
⑧ 개인적으로 활동(가족과 함께 하는 활동, 학원에서 하는 활동 포함)	1	2	3

문 5. 최근 1년간 학교 안팎에서 ‘문화예술활동’ 과 관련된 체험활동에 참여했나요?


 **문화예술활동** : 지역문화, 세계문화, 대중문화, 역사연극활동, 어울마당, 전통예술활동 등

- ① 예 → 「문 5-1」로 가세요
- ② 아니오 → 「문 6」으로 가세요

문 5-1. 다음 중 어떤 참여방식을 통해 ‘문화예술활동’ 과 관련된 체험활동에 참여했나요?
 각 참여방식에 대해 참여했는지, 참여했다면 얼마나 적극적으로 참여했는지 해당되는 곳에 동그라미(○) 표시를 해주세요.

참여방식	참여도		
	참여하지 않았음	소극적으로 참여함	적극적으로 참여함
① 학교에서 단체로 참여(학년 또는 학급 단위로 참여)	1	2	3
② 교내동아리활동으로 참여	1	2	3
③ 교외동아리활동(청소년수련관, 사회복지관 등)으로 참여	1	2	3
④ 교내-교외(지역사회)연계활동으로 참여	1	2	3
⑤ 청소년단체활동(걸/보이스카우트, 우주소년단, 해양소년단, RCY, 아람/누리/한별단 등)으로 참여	1	2	3
⑥ 온라인동아리활동으로 참여	1	2	3
⑦ 종교활동(교회나 절 등 종교단체를 통해서)으로 참여	1	2	3
⑧ 개인적으로 활동(가족과 함께 하는 활동, 학원에서 하는 활동 포함)	1	2	3

문 6. 최근 1년간 학교 안팎에서 ‘봉사활동’ 과 관련된 체험활동에 참여했나요?


 **봉사활동** : 일손돕기활동, 위문활동, 지도활동, 캠페인활동, 자선·구호활동, 지역사회개발 및 참여활동 등

- ① 예 → 「문 6-1」로 가세요
- ② 아니오 → 「문 7」로 가세요

문 6-1. 다음 중 어떤 참여방식을 통해 ‘봉사활동’ 과 관련된 체험활동에 참여했나요?
 각 참여방식에 대해 참여했는지, 참여했다면 얼마나 적극적으로 참여했는지 해당되는 곳에 동그라미(○) 표시를 해주세요.

참여방식	참여도		
	참여하지 않았음	소극적으로 참여함	적극적으로 참여함
① 학교에서 단체로 참여(학년 또는 학급 단위로 참여)	1	2	3
② 교내동아리활동으로 참여	1	2	3
③ 교외동아리활동(청소년수련관, 사회복지관 등)으로 참여	1	2	3
④ 교내-교외(지역사회)연계활동으로 참여	1	2	3
⑤ 청소년단체활동(걸/보이스카우트, 우주소년단, 해양소년단, RCY, 아람/누리/한별단 등)으로 참여	1	2	3
⑥ 온라인동아리활동으로 참여	1	2	3
⑦ 종교활동(교회나 절 등 종교단체를 통해서)으로 참여	1	2	3
⑧ 개인적으로 활동(가족과 함께 하는 활동, 학원에서 하는 활동 포함)	1	2	3

문 7. 최근 1년간 학교 안팎에서 ‘직업체험활동’ 과 관련된 체험활동에 참여했나요?


 **직업체험활동** : 청소년모의창업, 경제캠프, 사회생활기술, 진로탐색 활동, 직업현장체험 등

- ① 예 → 「문 7-1」로 가세요
- ② 아니오 → 「문 8」로 가세요

문 7-1. 다음 중 어떤 참여방식을 통해 ‘직업체험활동’ 과 관련된 체험활동에 참여했나요?
 각 참여방식에 대해 참여했는지, 참여했다면 얼마나 적극적으로 참여했는지
 해당되는 곳에 동그라미(○) 표시를 해주세요.

참여방식	참여도		
	참여하지 않았음	소극적으로 참여함	적극적으로 참여함
① 학교에서 단체로 참여(학년 또는 학급 단위로 참여)	1	2	3
② 교내동아리활동으로 참여	1	2	3
③ 교외동아리활동(청소년수련관, 사회복지관 등)으로 참여	1	2	3
④ 교내-교외(지역사회)연계활동으로 참여	1	2	3
⑤ 청소년단체활동(걸/보이스카우트, 우주소년단, 해양소년단, RCY, 아람/누리/한별단 등)으로 참여	1	2	3
⑥ 온라인동아리활동으로 참여	1	2	3
⑦ 종교활동(교회나 절 등 종교단체를 통해서)으로 참여	1	2	3
⑧ 개인적으로 활동(가족과 함께 하는 활동, 학원에서 하는 활동 포함)	1	2	3

문 8. 최근 1년간 학교 안팎에서 ‘환경보존활동’ 과 관련된 체험활동에 참여했나요?

 **환경보존활동** : 생태활동, 환경탐사활동, 자연지도 만들기, 숲체험, 환경음식 만들기, 환경살리기 활동, 환경·시설 보존활동 등

- ① 예 → 「문 8-1」로 가세요
- ② 아니오 → 「문 9」로 가세요

문 8-1. 다음 중 어떤 참여방식을 통해 ‘환경보존활동’ 과 관련된 체험활동에 참여했나요?
 각 참여방식에 대해 참여했는지, 참여했다면 얼마나 적극적으로 참여했는지
 해당되는 곳에 동그라미(○) 표시를 해주세요.

참여방식	참여도		
	참여하지 않았음	소극적으로 참여함	적극적으로 참여함
① 학교에서 단체로 참여(학년 또는 학급 단위로 참여)	1	2	3
② 교내동아리활동으로 참여	1	2	3
③ 교외동아리활동(청소년수련관, 사회복지관 등)으로 참여	1	2	3
④ 교내-교외(지역사회)연계활동으로 참여	1	2	3
⑤ 청소년단체활동(걸/보이스카우트, 우주소년단, 해양소년단, RCY, 아람/누리/한별단 등)으로 참여	1	2	3
⑥ 온라인동아리활동으로 참여	1	2	3
⑦ 종교활동(교회나 절 등 종교단체를 통해서)으로 참여	1	2	3
⑧ 개인적으로 활동(가족과 함께 하는 활동, 학원에서 하는 활동 포함)	1	2	3

문 9. 최근 1년간 학교 안팎에서 ‘자기(인성) 개발활동’ 과 관련된 체험활동에 참여했나요?

👉 자기(인성) 개발활동 : 표현능력개발 수련활동, 자기탐구활동, 자기존중감향상 프로그램, 자기표현활동, 심성수련활동 등

- ① 예 → 「문 9-1」로 가세요
- ② 아니오 → 「문 10」으로 가세요

문 9-1. 다음 중 어떤 참여방식을 통해 ‘자기(인성) 개발활동’ 과 관련된 체험활동에 참여했나요?
 각 참여방식에 대해 참여했는지, 참여했다면 얼마나 적극적으로 참여했는지 해당되는 곳에 동그라미(○) 표시를 해주세요.

참여방식	참여도		
	참여하지 않았음	소극적으로 참여함	적극적으로 참여함
① 학교에서 단체로 참여(학년 또는 학급 단위로 참여)	1	2	3
② 교내동아리활동으로 참여	1	2	3
③ 교외동아리활동(청소년수련관, 사회복지관 등)으로 참여	1	2	3
④ 교내-교외(지역사회)연계활동으로 참여	1	2	3
⑤ 청소년단체활동(걸/보이스카우트, 우주소년단, 해양소년단, RCY, 아람/누리/한별단 등)으로 참여	1	2	3
⑥ 온라인동아리활동으로 참여	1	2	3
⑦ 종교활동(교회나 절 등 종교단체를 통해서)으로 참여	1	2	3
⑧ 개인적으로 활동(가족과 함께 하는 활동, 학원에서 하는 활동 포함)	1	2	3

문 10. 최근 1년간 학교 안팎에서 ‘사회참여활동’ 과 관련된 체험활동에 참여했나요?

👉 사회참여활동 : 지역사회의 어른들이나 정치인에게 청소년들의 생각을 건의하는 활동

- ① 예 → 「문 10-1」로 가세요
- ② 아니오 → 「문 11」로 가세요

문 10-1. 다음 중 어떤 참여방식을 통해 ‘사회참여활동’ 과 관련된 체험활동에 참여했나요?
 각 참여방식에 대해 참여했는지, 참여했다면 얼마나 적극적으로 참여했는지 해당되는 곳에 동그라미(○) 표시를 해주세요.

참여방식	참여도		
	참여하지 않았음	소극적으로 참여함	적극적으로 참여함
① 학교에서 단체로 참여(학년 또는 학급 단위로 참여)	1	2	3
② 교내동아리활동으로 참여	1	2	3
③ 교외동아리활동(청소년수련관, 사회복지관 등)으로 참여	1	2	3
④ 교내-교외(지역사회)연계활동으로 참여	1	2	3
⑤ 청소년단체활동(걸/보이스카우트, 우주소년단, 해양소년단, RCY, 아람/누리/한별단 등)으로 참여	1	2	3
⑥ 온라인동아리활동으로 참여	1	2	3
⑦ 종교활동(교회나 절 등 종교단체를 통해서)으로 참여	1	2	3
⑧ 개인적으로 활동(가족과 함께 하는 활동, 학원에서 하는 활동 포함)	1	2	3

문 11. 문 1부터 문10까지 응답한 체험활동 프로그램에 **참여하기 전과 후에 교육을 받았나요?**
해당되는 곳에 동그라미(O) 표시를 해주세요.

	받은 적이 없다	받은 적이 있다	매번 받았다	잘 모르겠다
1) 체험활동에 참여하기 전에 교육을 받았나요?	1	2	3	4
2) 체험활동에 참여한 후에 교육을 받았나요? (예: 포트폴리오작성, 만족도조사, 보고서작성, 체험결과발표 등)	1	2	3	4

문 12. **최근 1년간 참여하고 싶었지만, 참여하지 못한 체험활동이 있나요?**

- ① 있다 → 「문 12-1」로 가세요
 ② 없다 → 「문 13」으로 가세요

문 12-1. 만약 **최근 1년간 참여하고 싶은 체험활동에 참여하지 못했다면,**
그 이유는 무엇인가요? **중요한 순서대로 3가지만** 골라 해당번호를 적어 주세요.

1순위	2순위	3순위

- ① 공부에 방해가 될 것 같아서
 ② 참여할 시간이 없어서
 ③ 참가비용이 부담돼서
 ④ 부모님의 반대 때문에
 ⑤ 프로그램의 내용이 마음에 안 들어서
 ⑥ 어떤 내용의 활동들이 있는지 몰라서
 ⑦ 신청하는 방법을 몰라서
 ⑧ 같이 참여할 친구가 없어서
 ⑨ 기타(구체적으로 적어 주세요: _____)


문 13. 체험활동에 더 적극적으로 참여하기 위해 가장 필요한 것이 무엇이라고 생각하나요?
중요한 순서대로 3가지만 골라 해당번호를 적어 주세요.

1순위		2순위		3순위	
-----	--	-----	--	-----	--


- ① 체험활동 시간이 더 확보되어야 한다
- ② 체험활동에 대한 정보를 더 쉽게 얻을 수 있어야 한다
- ③ 프로그램을 선택할 때 학생의 의사가 좀 더 많이 반영되어야 한다
- ④ 선택할 수 있는 프로그램이 더 많아져야 한다
- ⑤ 프로그램이 좀 더 흥미롭게 구성되어야 한다
- ⑥ 프로그램이 안전하게 운영되어야 한다
- ⑦ 관련분야의 전문가가 운영하는 프로그램이 더 많아져야 한다
- ⑧ 체험활동 참가비용 지원이 필요하다
- ⑨ 체험활동에 참여한 기록을 학교 성적에 반영하여야 한다
- ⑩ 체험활동에 참여한 학생에게 상을 주는 제도가 있어야 한다
- ⑪ 기타(구체적으로 적어 주세요: _____)

문 14. 최근 1년간 다음과 같은 시설을 이용해 본 경험이 있나요? 있다면, 얼마나 자주 이용했나요?
해당되는 곳에 동그라미(O) 표시를 해주세요.

	이용한 적 없음	1년에 1-2번 정도	1년에 3-4번 정도	1달에 1번 정도	1달에 2-3번 정도	1주일에 1번 정도	1주일에 2-3번 정도	거의 매일
1) 청소년수련관, 청소년수련원, 청소년문화의집, 청소년센터 등	1	2	3	4	5	6	7	8
2) 유스호스텔*, 야영장	1	2	3	4	5	6	7	8
3) 도서관	1	2	3	4	5	6	7	8
4) 사회복지관	1	2	3	4	5	6	7	8
5) 수목림, 수목원, 자연휴양림	1	2	3	4	5	6	7	8

 유스호스텔이란? 어린이와 청소년이 자연과 친숙해지고 건전한 야외활동을 갖게 하기 위하여 만들어진 (비영리) 숙박시설

문 15. 최근 1년간 다음과 같은 문화예술 행사를 직접 관람한 적이 있나요? 있다면 몇 번 정도인가요?

 특정 장소에서 문화예술 행사를 직접 본 경우는 '보기 ①'에 응답,
TV나 인터넷 등 특정 매체를 통해서 본 경우에는 '보기 ②'와 '보기 ③'에 응답해 주세요.

	관람한 적이 없다	관람한 적이 있다	최근 1년간 총 관람 횟수
1) 문학행사(도서전시회, 작가와의 대화 등) 관람	1	2	____회
2) 박물관, 미술관 등에서 전시회 및 박람회(미술, 사진, 건축, 디자인, 서예 등) 관람	1	2	____회
3) 음악연주회(클래식, 오페라, 재즈 등) 관람			
① 극장, 공연홀 등에서	1	2	____회
② TV, 비디오, DVD 등을 통해서	1	2	____회
③ 인터넷을 통해서	1	2	____회
4) 전통예술공연(국악, 풍물, 민속극 등) 관람			
① 극장, 공연홀 등에서	1	2	____회
② TV, 비디오, DVD 등을 통해서	1	2	____회
③ 인터넷을 통해서	1	2	____회
5) 연극, 뮤지컬 공연 관람			
① 극장, 공연홀 등에서	1	2	____회
② TV, 비디오, DVD 등을 통해서	1	2	____회
③ 인터넷을 통해서	1	2	____회
6) 무용 공연(발레, 현대무용, 한국무용 등) 관람			
① 극장, 공연홀 등에서	1	2	____회
② TV, 비디오, DVD 등을 통해서	1	2	____회
③ 인터넷을 통해서	1	2	____회
7) 영화관람			
① 영화관 또는 기타 상영관 등에서	1	2	____회
② TV, 비디오, DVD 등을 통해서	1	2	____회
③ 인터넷을 통해서	1	2	____회
8) 대중가요콘서트(비보잉 등 '발레 및 무용'을 제외한 모든 춤 포함), 연예(방송 프로그램 및 마술쇼 등) 관람			
① 극장, 공연홀 등에서	1	2	____회
② TV, 비디오, DVD 등을 통해서	1	2	____회
③ 인터넷을 통해서	1	2	____회

문 16. 최근 1년간 다음과 같은 문화예술 행사에 참여한 적이 있나요? 있다면 몇 번 정도인가요?

	참여한 적이 없다	참여한 적이 있다	최근 1년간 총 참여 횟수
			_____회
1) 문학행사(도서전시회, 작가와의 대화 등) 참여	1	2	_____회
2) 문예창작 및 발표 / 독서토론	1	2	_____회
3) 미술활동(그림, 조각, 디자인, 도예, 공예, 만화, 건축, 서예 등) 창작 및 발표활동	1	2	_____회
4) 서양악기연주, 작곡 및 노래교실(성악, 가곡 등 클래식 또는 오페라 관련) 참여 및 발표	1	2	_____회
5) 전통예술배우기(전통악기연주, 전통노래 배우기, 전통무용, 풍물, 민속극 등)	1	2	_____회
6) 사진촬영(디지털카메라 포함) 및 발표활동	1	2	_____회
7) 무용(발레, 한국무용, 현대무용 등) 창작 및 발표활동	1	2	_____회
8) 영화, 연극, 뮤지컬 등 공연 예술 창작 및 발표활동	1	2	_____회
9) 연예(대중음악에 대한 작곡, 노래, 춤 등) 관련 창작 및 발표활동	1	2	_____회
10) 연예인이나 운동선수 등의 팬미팅, 팬카페활동	1	2	_____회

**문 17. 최근 1년간 다음과 같은 진로체험을 한 적이 있나요? 경험이 있다면 얼마나 도움이 되었나요?
해당되는 곳에 동그라미(○) 표시를 해주세요.**

	경험이 없다	경험이 있다			
		전혀 도움이 되지 않았다	별로 도움이 되지 않았다	약간 도움이 되었다	매우 도움이 되었다
1) 직업현장에서의 실제 업무 체험	0	1	2	3	4
2) 일터, 직업관련 홍보관, 기업체 견학	0	1	2	3	4
3) 진학하고자 하는 학교에서의 실습·견학	0	1	2	3	4
4) 진로캠프(진로심리검사, 상담, 멘토링 특강 등의 종합적 프로그램)	0	1	2	3	4
5) 직업인 초청 강연	0	1	2	3	4
6) 직업인 인터뷰 및 멘토링(상담)	0	1	2	3	4
7) 시청각 자료를 통한 진로체험	0	1	2	3	4
8) 직업모의체험(제과제빵, 모의법정 등)	0	1	2	3	4
9) 아르바이트 경험	0	1	2	3	4

문 18. 다음은 ‘학교 안팎에서 이루어지는 다양한 체험활동’에 대한 질문입니다. 내용을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 동그라미(○) 표시를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 모든 체험활동에 열심히 참여한다	1	2	3	4
2) 나는 체험활동 시간이 기다려진다	1	2	3	4
3) 나는 체험활동을 하면 시간가는 줄 모른다	1	2	3	4
4) 더 많은 체험활동을 하고 싶다	1	2	3	4
5) 다시 해 보고 싶은 체험활동이 있다	1	2	3	4
6) 체험활동을 통해 자신감이 생겼다	1	2	3	4
7) 체험활동을 통해서 하고 싶은 일이 생겼다	1	2	3	4
8) 체험활동을 통해 세상을 보는 눈이 넓어졌다	1	2	3	4
9) 체험활동을 통해 다른 사람을 배려하는 마음이 넓어졌다	1	2	3	4
10) 체험활동을 통해 수업에서 배울 수 없는 것들을 많이 배웠다	1	2	3	4
11) 체험활동을 통해 선생님과 친해졌다	1	2	3	4
12) 체험활동을 통해 친구들과 친해졌다	1	2	3	4
13) 나는 체험활동 때문에 학교생활이 즐겁다	1	2	3	4
14) 체험활동 시간이 더 많았으면 좋겠다	1	2	3	4
15) 체험활동은 나의 진로를 결정하는 데 도움이 된다	1	2	3	4
16) 체험활동이 나의 공부에 도움이 된다	1	2	3	4

문 19. 다음은 '내가 공부하는 이유'에 대한 질문입니다. 내용을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 동그라미(○) 표시를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 공부하지 않으면 부모님이 화를 내시므로 공부한다	1	2	3	4
2) 나는 공부를 하면 부모님이 상(용돈, 선물, 칭찬 등)을 주시므로 공부한다	1	2	3	4
3) 나는 공부를 하면 선생님이 칭찬을 하시므로 공부한다	1	2	3	4
4) 나는 공부하지 않으면 선생님이 벌(야단, 체벌)을 주시므로 공부한다	1	2	3	4
5) 나는 부모님이 공부하라고 시키시므로 공부한다	1	2	3	4
6) 나는 선생님이 공부하라고 시키시므로 공부한다	1	2	3	4
7) 나는 공부하는 것을 즐기므로 공부한다	1	2	3	4
8) 나는 어려운 도전들로부터 기쁨을 느끼기 때문에 공부한다	1	2	3	4
9) 나는 지식을 키우는 것이 재미있어서 공부한다	1	2	3	4
10) 나는 공부를 하는 것이 재미있기 때문에 공부한다	1	2	3	4
11) 나는 생각하기를 좋아하기 때문에 공부한다	1	2	3	4
12) 나는 모르는 것에 대한 해답을 알고 싶어서 공부한다	1	2	3	4
13) 나는 내가 학교에서 뭘 하고 있는지 모르겠다	1	2	3	4
14) 나는 공부를 왜 해야 하는지 모르겠다	1	2	3	4
15) 나는 솔직히 학교에서 시간을 낭비하는 것 같은 느낌이다	1	2	3	4
16) 나는 왜 학교에 가는지 모르겠고, 솔직히 전혀 신경을 쓰지 않는다	1	2	3	4
17) 인생에서 공부는 중요한 것이 아니다	1	2	3	4
18) 공부는 나의 관심사가 아니다	1	2	3	4

문 20. 다음은 '내가 내 자신을 어떻게 생각하는가' 에 대한 질문입니다. 내용을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 동그라미(○) 표시를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 내가 다른 사람들처럼 가치있는 사람이라고 생각한다	1	2	3	4
2) 나는 내가 좋은 성품을 가졌다고 생각한다	1	2	3	4
3) 나는 대체로 내가 실패한 사람이라는 느낌이 든다	1	2	3	4
4) 나는 대부분의 다른 사람들처럼 일을 잘할 수 있다	1	2	3	4
5) 나는 자랑스러워할만한 것이 별로 없다	1	2	3	4
6) 나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 지니고 있다	1	2	3	4
7) 나는 내 자신에 대하여 대체적으로 만족한다	1	2	3	4
8) 나는 내가 내 자신을 좀 더 존중할 수 있게 되었으면 좋겠다	1	2	3	4
9) 나는 가끔 내 자신이 쓸모없는 사람이라는 느낌이 든다	1	2	3	4
10) 나는 때때로 내가 좋지 않은 사람이라고 생각한다	1	2	3	4

문 21. 다음은 '내가 직업과 진로를 어떻게 생각하는가' 에 대한 질문입니다. 내용을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 동그라미(○) 표시를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 내가 원하는 직업(전공)을 갖기 위한 계획을 가지고 있다	1	2	3	4
2) 장래희망을 이루기 위해 지금 무엇을 해야 할지 생각하고 있다	1	2	3	4
3) 직업은 단지 돈을 벌기 위한 수단일 뿐이다	1	2	3	4
4) 내가 잘 할 수 없는 일이 무엇인지 안다	1	2	3	4
5) 내가 관심 있는 진로나 전공에 대해 인터넷을 통해 검색해 본적이 있다	1	2	3	4
6) 내가 관심 있는 직업을 가진 사람에게 연락(이메일, 전화 등)해 본 적이 있다	1	2	3	4
7) 직업 자체가 내 인생에서 의미 있는 일은 아니다	1	2	3	4
8) 내가 좋아하는 일이 무엇인지 안다	1	2	3	4
9) 나는 관심을 가지고 있는 직업에 대한 여러 가지 정보를 수집한다	1	2	3	4
10) 부모님이 반대하시더라도 내가 원하는 진로를 선택할 것이다	1	2	3	4

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
11) 나의 진로를 결정해 주는 사람이 있었으면 좋겠다	1	2	3	4
12) 내가 싫어하는 일이 무엇인지 안다	1	2	3	4
13) 나의 성격에서 나쁜 점이 무엇인지 안다	1	2	3	4
14) 돈을 많이 벌수만 있다면 어떤 직업이든 상관없다	1	2	3	4
15) 진로선택은 어른들의 결정에 따르는 것이 좋다	1	2	3	4
16) 힘든 일이라도 내가 좋아하는 일이라면 선택할 것이다	1	2	3	4
17) 나의 성격에서 좋은 점이 무엇인지 안다	1	2	3	4
18) 내가 관심을 가지고 있는 전공에 대한 구체적인 정보를 알아본 적이 있다	1	2	3	4
19) 나는 일을 시작하기에 앞서 계획을 세운다	1	2	3	4
20) 진로선택을 할 때는 다른 사람들의 의견보다 내 생각이 중요하다	1	2	3	4
21) 나는 미래에 어떤 직업이 유망할 것인가를 생각해 본다	1	2	3	4
22) 어떤 직업을 가지는가가 미래의 나의 인생에 중요한 영향을 미친다	1	2	3	4
23) 내가 알고 있는 진로지식이 정확한지 알아본 적이 있다	1	2	3	4
24) 나는 어른들의 결정보다는 내가 원하는 진로를 택할 것이다	1	2	3	4
25) 내가 관심 있는 일이 무엇인지 안다	1	2	3	4
26) 나의 진로문제와 관련하여 자발적으로 상담을 받아본 적이 있다	1	2	3	4
27) 나는 내 또래에 비해서 뚜렷한 진로 계획을 가지고 있다	1	2	3	4

문 22. 다음 문항을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 동그라미(○) 표시를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 건강하다고 생각한다	1	2	3	4
2) 나는 학교생활을 좋아한다	1	2	3	4
3) 나의 삶에 만족한다	1	2	3	4
4) 나는 내가 속한 집단에 소속감을 느낀다	1	2	3	4
5) 나는 주변사람과 잘 어울린다	1	2	3	4
6) 나는 아무런 이유 없이 외롭다	1	2	3	4
7) 여러 가지 면에서 볼 때 나는 행복하다	1	2	3	4

다음은 설문 조사의 결과분석을 위한 질문입니다.
응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요.

배경문항 1. 현재 함께 살고 있는 가족을 모두 표시해 주세요. 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족도 모두 표시해 주세요(단, 결혼해서 따로 살고 있는 가족은 제외).

- ① 할아버지/외할아버지
- ② 할머니/외할머니
- ③ 아버지
- ④ 어머니
- ⑤ 형제 또는 자매
- ⑥ 친척
- ⑦ 기타(구체적으로: _____)
- ⑧ 없음

배경문항 2. 부모님은 학교를 어디까지 다니셨나요?

부모님께서 완전히 마치신(졸업하신) 학교를 표시해 주세요.

☞ 중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업' 이 아닙니다.

예) 중학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 초등학교 졸업(2)에 표시합니다.

	부모님 안 계심	학교 안다님	초등학교 졸업	중학교 졸업	고등학교 졸업	2-3년제 대학 졸업	4년제 대학 졸업	대학원졸업 (석사·박사)	잘 모르겠음
1. 아버지	0	1	2	3	4	5	6	7	8
2. 어머니	0	1	2	3	4	5	6	7	8

배경문항 3. 부모님께서 현재 직업을 갖고 계신가요? 부모님 각각에 대하여 응답해 주세요.

☞ 아르바이트나 파트타임으로 일을 하시는 경우도 직업이 있는 것으로 보고, 있음(1)에 표시합니다.

	부모님 안 계심	현재 직업을 갖고 있는지 여부	
		있음	없음
1. 아버지	0	1	2
2. 어머니	0	1	2

배경문항 4. 학생의 학업 성적(2014년 1학기)이 반에서 대략 어디에 해당한다고 생각하나요?

☞ 다른 사람에게 알려지지 않으므로 솔직하게 응답해 주세요.

매우 못하는 수준	못하는 수준	중 간	잘하는 수준	매우 잘하는 수준
1	2	3	4	5

배경문항 5. 학생의 가정 형편(경제 수준)이 다음 중 어디에 해당한다고 생각하나요?

매우 못 산다	←————— 보통 수준 —————→					매우 잘 산다
1	2	3	4	5	6	7

 끝까지 성의 있게 응답해주셔서 감사합니다 